

Grado: 6.º

Fecha: Miércoles 19 de agosto de 2020.

Capacidad: Omombe'u oikũmbyháicha opaichagua ohendúva térã omoñe'ëva.**Tema:** Mba'e porã (Valores). Moñe'ërã, Ñe'ëjoajuteĩ - Pehẽ 1 (Parte 1).

No bajemos la guardia



¿Qué hacer?

Continuemos con el uso de mascarilla y el lavado frecuente de las manos.

#Nos cuidamos entre todos#Al mosquito *Aedes aegypti* le gusta vivir dentro de la casa y poner huevos, cada 3 o 4 días, en cualquier objeto o recipiente que contenga agua estancada y relativamente limpia. Con su picadura produce enfermedades virales como Dengue, Zika, Fiebre Amarilla o Chikungunya.**#Si el dengue queremos erradicar, la acción es la única solución#**

Aikuaave

Ñe'ëjoajuteĩ (Oración simple) – Pehẽ 1 (Parte 1).

1.1. Ñe'ëjoajuteĩ tee (Oración simple enunciativa)

Ha'e pe he'íva peteĩ mba'e, omoneĩ térã ombotovehápe.

Techapyrã:

- Moneíva: Peru oguata pya'e
- Mbotovéva: Peru ndoguata pya'ei.

1.2. Ñe'ëjoajuteĩ porandúva (Oración simple interrogativa)

Ha'e pe oñeporanduhápe peteĩ mba'e térã peteĩ mba'ére. Guaraníme ñaporandúvo jaipuruva'erã ñe'ëpehëtai

"pa", "piko".

Techapyrã:

- Rejútapa ko'ërõ
- Ohótapiko hógape

1.3. Ñe'ëjoajuteĩ apoukapýva (Oración simple imperativa)

Ha'e upe ojepurúva ojejerure, oñembotove térã oñeñe'ëpohýi haña.

Techapyrã:

- Eju ápe
- Ejúke ápe
- Ejumi ápe
- Ejúna ápe
- Ejumína ápe
- Ejumíkена ápe
- Tereho
- Anive repurahéi.

Grado: 6.º

Fecha: Miércoles 19 de agosto de 2020.

Lengua
Guaraní

1. **Ajesarekomi ta'angáre ha añomongeta oíva chendivéndi.** (Observe el gráfico y comento con las personas que se encuentren conmigo).

Valores



Amistad



Amor



Solidaridad



Honestidad



Compromiso



Responsabilidad



Perseverancia



Generosidad



Respeto



Tolerancia

Fuente: Imagen recuperada de <https://www.sites.google.com>

- Mba'épa jahecha ta'angápe.
- Iporãpa umi mba'e jajapo pe jaikoha rupi.
- Mávapa umi mba'e porã apytépe pe jajapóva ñande rogaygua ndive.
- Mba'érepa ñaikotevẽ ko'ã mba'e porãre.

Grado: 6.º

Fecha: Miércoles 19 de agosto de 2020.

2. **Añomongeta che rogaygua ndive ha ha'e mávapa ha'e umi mba'e porã ahecha'akuégui; ikatu aipuru ñe'ëryru.** (Converso con mi familiar y digo cuáles son los valores mencionados arriba, puedo utilizar el diccionario).

Ñe'ë	Mba'épa he'ise	Ñe'ë	Mba'épa he'ise
Jepoyhu		Hechakuaa	
Ñeha'ãmbarete		Mborayhu	
Joayhu		Pome'ë	
Tekoporã		Jehupyty	

¡Anike cheresarái amondova'erãha che mbo'ehárape che rembiapo ko'aguiete guive!

¡Recuerdo enviar al docente mis tareas a partir de los siguientes ejercicios!

Arange: Miércoles 19 de agosto de 2020.

Mbo'epy: Lengua Guaraní.

Temimbo'e réra ha rerajoapy:

Mbo'ehao:

Mbo'esry: 6.º Mbo'ehára:.....

1. **Amoñe'ë ko moñe'ërã ha ajapo tembiaporã.** (Leo la poesía y realizo los ejercicios).

Mba'e porã (Valores)

Moõpa ajuhúta mborayhu
Oñeporandu che irũ Graciela
Ndajuhúi moõve he'ími

Naimo'ãi che memby
Eju ko'ápe pya'e
Che rohetũse.

Fuente consultada :
Recuperado de Ñe'ëjoaju ñemohenda – Escolar – ABC
Adaptado por Liliana Acosta

Grado: 6.º**Fecha:** Miércoles 19 de agosto de 2020.**2. Ambohovái porandu.** (Respondo las preguntas).

- Mba'éichagua moñe'ērāpa "Mba'e porã"

.....

.....

- Mávapa ohetūse Graciélape. Mba'érepa.

.....

.....

- Iporāpa pe mborayhu jaguereko ñande ykére oĩvare, mba'épe ñanepytyvõ upéva.

.....

.....

- Ñande rógape mba'e valor jaipuru oñondive.

.....

.....

3. Amoñe'ẽ ha ahai mba'éichagua ñe'ẽjoajuteĩ. (Leo y escribo la clasificación de las oraciones simples).

- Moõpa ajuhúta mborayhu:

.....

- Ndajuhúi moõve he'ími:

.....

- Che rohayhueterei:.....

.....

4. Aguenohẽ moñe'ērāgui. (Extraigo del texto)

- Ñe'ẽjoajuteĩ porandúva. (Oración simple interrogativa)

.....

- Ñe'ẽjoajuteĩ apoukapýva. (Oración simple imperativa)

.....

- Ñe'ẽjoajuteĩ tee. (Oración simple enunciativa)

Grado: 6.º

Fecha: Miércoles 19 de agosto de 2020.

.....

5. Ahai peteĩ haipyvo mba'e porã rehegua ha aipuru ñe'ẽjoajuteĩ (tee, porandúva ha apoukapýva) aipe'a iguýpe aipurúva. (Escribo un párrafo sobre los valores, utilizo las oraciones simples (negativa - afirmativa, interrogativa e imperativa, escribo debajo los que utilicé).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Indicadores de evaluación:
1. Omohesakã ñe'ẽ mba'e porã rehegua.
2. Oipuru hekopete ñe'ẽjoajuteĩ.
3. Oipuru ñe'ẽ mba'e porã rehegua.

Liliana Acosta