

Grado: 4.º

Fecha: Miércoles 14 de octubre de 2020.

Lengua
Guaraní

Capacidad: Ombojavy umi mba'e haihára he'íva oikovaramoguáicha ha umi he'íva ha'e oimo'áháicha. (Diferencia las ideas del autor que realmente pueden ocurrir y las que no pueden ocurrir en realidad - Comprensión Escrita).

Tema: Añetegua ha añetegua'ýva. (Fantasía y realidad)



No bajemos la guardia

Evita tocarte los ojos, nariz y la boca antes de lavarte las manos.

Nos cuidamos entre todos

El mosquito nos ataca

Sabías que:

El Aedes aegypti se cría en todo recipiente que contenga agua limpia, los cuales podrían clasificarse en:

Útiles, como tanques elevados, tambor, baldes, cántaros, pozos, aljibes, estanques/fuentes ornamentales, floreros, frascos con agua, platos de maceta, bebedero de animales, registros, canaletas, piscinas, piletas, botellas rotas en murallas, neumáticos.

En desuso, como recipientes plásticos, botellas, latas, electrodomésticos descartados.

Naturales, como agujeros de árboles, agujeros de piedras, axilas de plantas.

Si el dengue queremos erradicar, la acción es la única solución.



1. **Añemomandu'ávo mombe'uräre amoñe'ëva'ekue ambue mbo'epýpe amoimba ojerureháicha** **-pe.** (Completo el cuadro recordando el cuento leído en la clase anterior)

Mombe'urã réra: Guyrami oveve'ýva

Avateekuéra (Personajes)	Moõpa oiko (Lugar)	Araka'épa oiko (Tiempo)	Mba'épa oiko (Acciones)	Mba'épa apañuaái (Conflicto)	Mba'éichapa oñemohu'ã (Solución o desenlace)

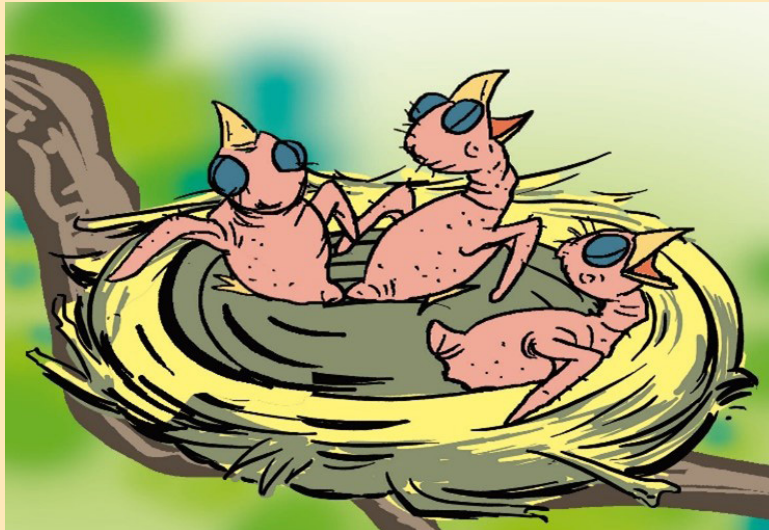
Grado: 4.º

Fecha: Miércoles 14 de octubre de 2020.

2. Amoñe'ẽ jevy mombe'urã ha upéi ajapo tembiapo ojeruréva chéve. (Vuelvo a leer el cuento, luego realizo las actividades propuestas)

Guyrami oveve'ỹva

Ijapohare: Estefana Acosta Alcorta



Peteĩ ka'aguy porãme niko hi'arapáy mbohapy pitogue ra'y michímichĩ ha iperõmímíva, ñdahagueietevoi niko hikuái!, ha peichantevoi jeko onasẽva maymavaite guyramimi.

Ára ha ára ituvakuéra ojeporekáva omongaru hağua ita'ya'ĩkuérape, oguerojáko ijurupekuéra yso, yvoty, yva ka'aguy ha opaite mba'e ikatúva ho'u hikuái oveve mboyve. Sapy'aiterõ ģuarã katu haguerokeypáma guyra'imimi ha oñeha'ãjoáma oveve hağua iñapysẽvo kuarahy.

Peteĩva umi guyra'ĩ apytépe oĩ upe michĩmiẽva maymavaitégui ha upéva isy ombohéra chupe "Chíki".

Chíki oñeha'ãva tapiate oveve hağua avei ipehẽnguekuéraicha, márõ ndaikatúí...opukajoáva hese hikuái ha ambue guyrakuéra ovevéva ka'aguýre oipytyvõrãngue chupe, oñembohory uvei hese. Isy katu omokyre'ỹ chupe péicha: "Áğanteko revevéta, ani rejapura", ha Chíki hasẽva'erã opytávo hupápe ohechávo hapichakuéra ohupytávaicha arai.

Peteĩrape, ka'aguýre ovevejoajave ipehẽnguekuéra...ou guyrara'ãha ha ojukase chupekuéra, ñoñemondyieterei hikuái! ha pya'éko oho hógape; ombyasyeterei ha oĩ hikuái oñembohory haguére heta ára hapicháre, upéva, oğuahẽvo oguerohory Chíkipe: "Revy'ava'erã nderevevéire, okaháre heta oĩ iñañáva", ha upe guive Chíki oñeñandu porãiterei ohecharamóre ha omomba'eguasúre chupe hapichakuéra.

Grado: 4.º

Fecha: Miércoles 14 de octubre de 2020.

¡Anike cheresarái amondova'erãha che mbo'ehárape che rembiapo ko'aguiete guive!

¡Recuerdo enviar al docente mis tareas a partir de los siguientes ejercicios!

Arange: Miércoles 14 de octubre de 2020.

Mbo'epy: Lengua Guaraní.

Temimbo'e réra ha rerajoapy:

Mbo'ehao:

Mbo'esry: 4.º Mbo'ehára:.....

1. **Amohenda papapy rupive he'ihachaite jehaípe.** (Ordene numerando las acciones, según la secuencia del texto)

Peteíva umi guyra'i apytépe oĩ upe michĩmiéva maymavaitégui ha upévore isy ombohéra chupe "Chíki".

Chíki oñeha'ãva tapiate oveve hağua avei ipehẽnguekuéraicha, márõ ndaikatúí.

Peteĩ ka'aguy porãme niko hi'arapáy mbohapy pitogue ra'y michĩmichĩ ha iperõmĩmíva.

Pya'éko oho hógape ha oguerohory hikuái ipehẽngue Chíkipe, heta ára oñembohoryreíva hese.

Sapy'aiterõ ģuarã katu haguero kypáma guyra'imimi ha oñeha'ãjoáma oveve hağua iñapysẽvo kuarahy.

Peteĩ árape, ka'aguýre ovevejoa jave ipehẽnguekuéra...ou guyrara'ãha ha ojukase chupekuéra.

Opukajoáva hese ipehẽnguekuéra ha ambue guyrakuéra ovevéva ka'aguýre.

Chíki oñeñandu porãiterei ohecharamóre ha omomba'eguasúre chupe hapichakuéra.

Grado: 4.º

Fecha: Miércoles 14 de octubre de 2020.

2. Ahechauka ambojoajúvo mba'e ñe'ëtemiandúpa ohechauka ko'ã ñe'ë. (Uno las ideas con la imagen sensorial correspondiente)

- Pitogue ra'y perõmimi hi'arapáy ka'aguýpe.
- Ituvakuéra katu hague apesýi'asy.
- Ituvakuéra omongaru guyra'imimíme.
- Chíki ho'u yvoty rykue he'ëmbýva.
- Yvotykuéra hyakuãvurei ka'aguýre.
- Chíki hasë opytávo hupápe.



Imagen recuperada de <https://tomi-digital-resources.storage.googleapis.com/images/classes/resources/rsc-48632-5e722bff10bd8.jpeg>

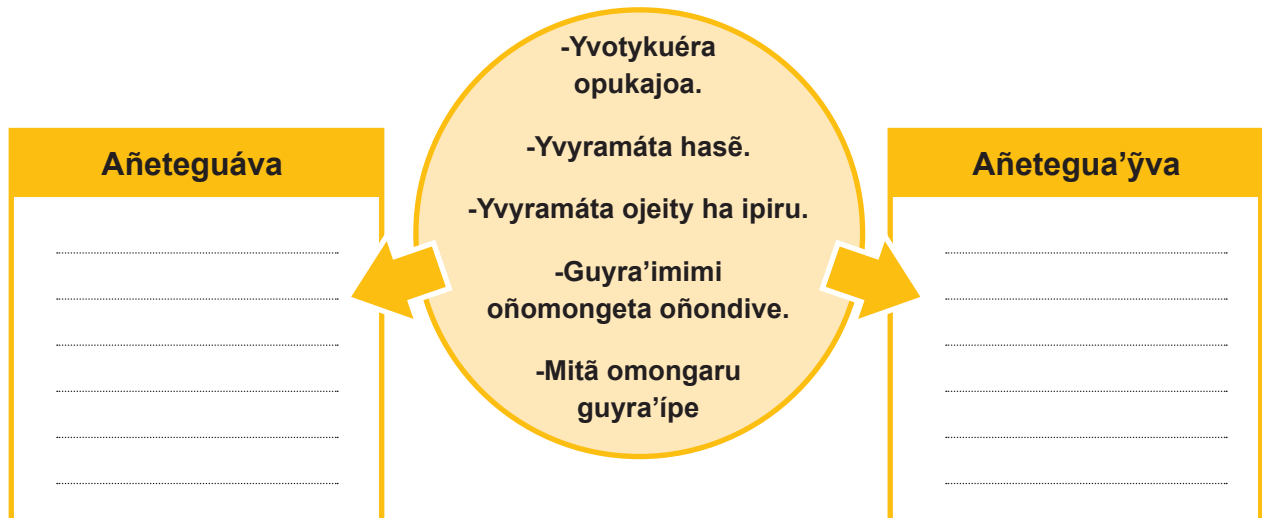
3. Ajepy'amongeta ha ahai: "Ikatu" oimérõ ko'ã jehaipyre añetegua térã "Ndaikatúi" oimérõ añetegua'ý. (Pienso y escribo "Puede ocurrir" o "No puede ocurrir" según sean Realidad o Fantasía las expresiones escritas)

Jehaipyre	Ikatu - Ndaikatúi
Pitogue ra'y ndahagueiete michĩme.	
Pitogue ho'u yso, yvoty, ñana rogue.	
Pitogue'ikuéra iñaña ipehẽngue ndive.	
Chíki oñomongeta isy ndive.	
Ambue guyra'i oĩ Chíkigui.	
Ko'ã pitogue oiko ka'aguy porãme.	

Grado: 4.º

Fecha: Miércoles 14 de octubre de 2020.

4. **Amohenda ñe'ẽ jehaipyre: Añeteguá ha Añeteguá'ỹva** (Ordeno las ideas escritas en Realidad y Fantasía)



5. **Amoñe'ẽ jevy mombe'urã ha aguenohẽ chugui ñe'ẽ jehaipyre: Añeteguá ha Añeteguá'ỹva** (Vuelvo a leer el cuento y entresaco del mismo expresiones que denoten Realidad y Fantasía.)

Añeteguáva	Añeteguá'ỹva

Nemandu'áke: Umi mba'e ndaikatumo'ãiva oiko añetehápe niko ojehero: "Añeteguá'ỹ" (Fantasía) ha umi ikatúva oiko añetehápe katu jahero "Añeteguá" (Realidad).

Ohai: Estefana Acosta Alcorta.

Indicadores de evaluación:

- Ohechakuaa haihára remiandu.
- Oipuru ñe'ẽ oguerajeráva ohóvo oikovaramoguáicha he'íva.
- Ombojovavy oimo'áva ha oikóva.