



## **Программа дисциплины «Прикладная библиометрия»**

для образовательной программы «Искусство и дизайн»  
направления подготовки 50.06.01 Искусствоведение  
уровень: аспирантура

Разработчик программы:  
Стерлигов Иван Андреевич, директор Научомерического центра

Согласовано: Академический совет аспирантской школы по искусству и дизайну «12» ок-  
тября 2018 г. № протокола 10

Москва – 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения под-  
разделения-разработчика программы.*



## **1 Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, образовательной программе «Искусство и дизайн».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 50.06.01 Искусствоведение;
- Образовательной программой «Искусство и дизайн»;
- Учебным планом образовательной программы «Искусство и дизайн».

## **2 Цели освоения дисциплины**

Целью настоящей дисциплины является ознакомление аспирантов с современным инструментарием оценки научной (публикационной) деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у аспирантов представление об основных наукометрических базах (Web of Science, Scopus и др.).
2. Научить определять основные наукометрические индикаторы (импакт-фактор, квартили, цитирования, индекс Хирша и т.д.).
3. Сформировать навыки применения основных индикаторов для оценки научных публикаций.
4. Познакомить аспирантов с основными практиками неэтичных форм поведения авторов публикаций и методами их выявления.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В итоге изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные международные и российские наукометрические базы данных, их характеристики, особенности формирования;

Уметь:

- определять основные наукометрические показатели (квартиль журнала, импакт-фактор, цитирования, индекс Хирша и т.д.).
- выявлять информацию о публикациях по тематике своего диссертационного исследования и смежных областях;
- выявлять распространенные практики неэтичных форм поведения авторов публикаций;

Владеть:

- навыками работы с международными и российскими базами данных;
- навыками подписки на определенных авторов и отслеживания их публикационной активности.



В результате освоения дисциплины осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК-4	Умеет составлять библиографию для научного проекта и учетом его тематики и международных тенденций в развитии изучаемой научной проблемы	Семинарские занятия Самостоятельная работа с международными системами цитирования
способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-2	Умеет составлять библиографию для научного проекта и учетом его тематики и международных тенденций в развитии изучаемой научной проблемы	Семинарские занятия Самостоятельная работа с международными системами цитирования
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ОПК-7	Умеет составлять список ключевых слов, описывающих вектор поиска новой информации, умеет составлять библиографию по поисковому запросу	Семинарские занятия Самостоятельная работа с международными системами цитирования
способность осуществлять анализ на основе работы с произведениями искусства, включая дизайн, и историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек	ПК-3	Знает международные стандарты предоставления библиографических ссылок, Способен составлять библиографию по международным стандартам	Самостоятельная работа с международными системами цитирования

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Дисциплина изучается на первом году обучения.

#### 5 Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	1 год	Параметры
Текущий	Практическая работа	+	Составить список самых цитируемых статей



Итоговый	Экзамен	+	Письменный экзамен по пройденному ма- териалу
----------	---------	---	--

## 6 Критерии оценки знаний, навыков

**Текущий контроль:** в форме практической работы:

Задание для практической работы:

Задание 1. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в Web of Science, по тематике будущей диссертации.

Задание 2. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в Scopus по тематике будущей диссертации.

Задание 3. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в РИНЦ по тематике будущей диссертации.

Практическая работа является допуском для итогового контроля и представляется преподавателю, который ведет данную дисциплину не позднее 1 недели до даты итогового контроля.

**Итоговый контроль** знаний проходит в виде письменного экзамена.

### Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка за итоговый экзамен также проставляется по 10-ти балльной шкале.

### Критерии оценки ответа письменного экзамена

Оценка	Критерии
«Отлично»: 10	При условии соответствия ответа всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.
«Отлично»: 9, 8	При условии соответствия ответа всем предъявляемым требованиям и высокой оценке по всем критериям.
«Хорошо»: 7, 6	«7» - при условии полного соответствия ответа 4 из 5 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично. «6» - при условии полного соответствия ответа 3 предъявляемым критериям.
«Удовлетворительно»: 5, 4	«5» - при условии полного соответствия работы 2 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично. «4» - при условии полного соответствия зачетной работы 2 предъявляемым критериям.
«Неудовлетворительно»: 3, 2, 1	Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев

## 7 Содержание дисциплины

**Тема 1: Источники наукометрических данных**

**Формат: Семинар**

Web of Science, Scopus, Google Scholar и РИНЦ:



- владельцы, история возникновения, отличия в коммерческих моделях, форматы подписки
- принципы отбора и основные характеристики массивов индексируемой литературы
- различия в типах документов
- скорость индексации
- подходы к классификации и используемые классификаторы
- особенности и ограничения интерфейса, возможности экспорта данных, в том числе автоматизированного с использованием API.

## **Тема 2: Показатели цитируемости научных журналов. Часть 1**

### **Формат: Семинар**

Обзор основных журнальных показателей, их особенностей, достоинств и недостатков:

- Импакт-фактор Web of Science, определение и особенности;
- Различные варианты импакт-фактора;
- SNIP и варианты нормализованных по тематике показателей;
- «сетевые» показатели: Eigenfactor и SJR;
- вспомогательные показатели (время полужизни, процент внешних\иностранных авторов, индексы Херфиндаля и др.);
- журнальные показатели РИНЦ, Google Scholar, отраслевых баз;
- использование перцентилей (квартили и т.д.).

## **Тема 3: Российские научные журналы в наукометрических базах**

### **Формат: Семинар**

Сравнение охвата и качества индексации российских научных журналов в различных составных частях Web of Science, Scopus и РИНЦ.

«Бомж-публикации», задвоение российских и переводных версий, особенности индексации российских журналов, попавших в иностранные базы недавно.

Обзор наукометрических показателей российских научных журналов в различных БД, сравнение с соответствующими показателями иностранных журналов.

Рекомендации по расширению аудитории и влияния, корректному повышению цитируемости российских журналов.

## **Тема 4: Показатели цитируемости научных журналов. Часть 2**

### **Формат: Семинар**

Продвинутая работа в Web of Science и Scopus: функционал Advanced search, сохранение и пересечение запросов, выгрузка информации из Web of Science и Scopus и ее обработку в Excel.

Знакомство с VOSviewer – современной программой для визуализации научных сетей.

## **Тема 5: Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций**

### **Формат: Семинар**

Обзор ключевых библиометрических показателей, их особенностей, достоинств и недостатков:

- количество публикаций, в т.ч. взвешенное с использованием журнальных показателей;
- количество цитирований. Определения самоцитирования;
- нормализация цитирования (mean normalized citation score и т.д.);



- различные варианты долевого подсчета (fractional counting);
- производные индексы (h-index, g-index и т.д.);
- показатели сотрудничества.

Рекомендации по выбору индикаторов для различных задач по оценке и анализу науки.

#### **Тема 6: Публикационная активность России в новейший период**

##### **Формат: Семинар**

Основные характеристики публикационного потока России в Web of Science и Scopus.

Особенности публикационной активности ведущих вузов и РАН.

#### **Тема 7: Альтметрики и прочие вспомогательные материалы для оценки**

##### **Формат: Семинар**

Внешние ресурсы, используемые в формализованной оценке.

Рейтинги и ранжированные списки журналов (в т.ч. российских), конференций и издателей, особенности применения рейтингов организаций.

Обзор релевантных для России ресурсов: проект «Корпус экспертов по естественным наукам», «Диссернет», основные системы для альтметрики в узком понимании (Altmetric.com, Plum Analytics и т.д.).

#### **Тема 8: Использование передовых библиометрических систем в управлении современной научной организацией (на примере ElsevierSciVal в НИУ ВШЭ)**

##### **Формат: Семинар**

Платные аналитические надстройки над Web of Science, Scopus и РИНЦ (InCites, SciVal, Science Index для организаций).

Работа системы SciVal в НИУ ВШЭ.

#### **Тема 9: Сравнение библиометрических показателей ведущих российских университетов**

##### **Формат: Семинар**

Оценка сравнительной динамики развития наукометрических показателей вузов-участников государственного проекта «5-100» и набора 5 референтных иностранных вузов и средних показателей по России и миру с помощью системы SciVal.

Обсуждение выводов о развитии вузов 5-100.

#### **Тема 10: Практики «накрутки» числа публикаций и цитирований, методы их выявления и предотвращения**

##### **Формат: Семинар**

«Мусорные»/«хищнические» издания,

Неэтичные формы поведения авторов публикаций, типология основных нарушений, оценка масштабов проблемы «мусорных» публикаций в Scopus и РИНЦ.

Подход НИУ ВШЭ к экспертизе научных журналов.

## **8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта**

### **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта**

Текущий контроль проходит в форме практической работы.

**Формальные требования к итоговому контролю.**



Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена с открытыми во-  
просами по три вопроса из каждого из трёх блоков.

### **Примерный список вопросов к итоговому экзамену:**

#### **Блок 1.**

Какие индексы WoS входят в пакет Core Collection?

По каким индексам WoS рассчитываются импакт-факторы?

В журналах какого квартала WoS больше всего публикаций?

Есть ли импакт-факторы WoS у журналов по гуманитарным дисциплинам?

В какой из баз выше среднее число тематик, приписанных к индексируемым жур-  
налам?

В какой из баз точнее корректность привязки журналов к тематикам?

Когда корректно начинать наукометрическую оценку числа публикаций текущего  
года по WoS и Scopus?

Когда корректно начинать наукометрическую оценку числа публикаций текущего  
года по РИНЦ?

#### **Блок 2.**

Какой из вариантов подсчета числа публикаций дает больший результат при под-  
счете числа работ автора, являющегося участником крупных международных коллабора-  
ций?

Автор указан первым в списке авторов статьи (не по алфавиту). Какова его воз-  
можная роль в написании работы?

Журнал в 2016-2017 гг. выпустил 30 статей, в 2018 г. они были процитированы 50  
раз. Чему равен импакт-фактор журнала?

Учитываются ли в расчете импакт-фактора неререцензируемые типы публикаций?

Учитываются ли в расчете CiteScore неререцензируемые типы публикаций?

В какую сторону скорее изменился импакт-фактор случайного журнала, индекси-  
руемого WoS, за последние несколько лет?

Учитываются ли в ИФ и CiteScore самоцитирования?

Учитываются ли в SJR самоцитирования?

Ученый опубликовал пять статей, число цитирований которых составило 1,2,3,4,5  
соответственно. Чему равен его индекс Хирша?

Какой из индексов у любого ученого с годами стремится к нулю?

#### **Блок 3.**

В каких странах из списка при национальной оценке вузов и распределении ресур-  
сов используется формализованный подсчет числа публикаций в определенных изданиях?  
(multiple choice)

В какой группе дисциплин применение наукометрии для оценки научных результа-  
тов наиболее оправдано?

По какой группе наук наукометрия при формировании Списка ведущих журналов  
НИУ ВШЭ используется меньше всего?

Когда и с какой периодичностью фиксируются списки индексируемых WoS и Sco-  
pus журналов для целей оценки в НИУ ВШЭ?

Какие из перечисленных факторов могут привести к попаданию журнала в «черный  
список» НИУ ВШЭ?

Является ли платность журнала для авторов основанием для внесения его в «чер-  
ный список» НИУ ВШЭ?



## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Henk F. Moed. Comprehensive indicator comparisons intelligible to non-experts: the case of two SNIP versions // *Scientometrics*. 2016. Vol. 106. N 1. P. 51-65. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1781-5>
2. Библиометрические индикаторы: Практикум / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с.: 60x90 1/16. - (Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение). (o) ISBN 978-5-16-010696-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500813>
3. Juan Miguel Campanario, Lidia González. Journal self-citations that contribute to the impact factor: Documents labeled “editorial material” in journals covered by the Science Citation Index // *Scientometrics*. 2006. Vol. 69. Iss. 2. P. 365–386. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0158-1>
4. Anton Oleinik. Publication patterns in Russia and the West compared // *Scientometrics*. 2012. Vol. 93, Iss. 2, pp 533–551. <https://doi.org/10.1007/s11192-012-0698-5>

### Дополнительная литература

5. Haustein S., Larivière V. The Use of Bibliometrics for Assessing Research: Possibilities, Limitations and Adverse Effects // Welpé I., Wollersheim J., Ringelhan S., Osterloh M. (eds) *Incentives and Performance*. Springer, Cham, 2015. P. 121-139. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-09785-5\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-319-09785-5_8)
6. Antonia Andrade, Raúl González-JonteJuan, Miguel Campanario. Journals that increase their impact factor at least fourfold in a few years: The role of journal self-citations // *Scientometrics*. 2009. Vol. 80. Iss. 2. P. 515–528. <https://doi.org/10.1007/s11192-008-2085-9>
7. E. Garfield . Is citation analysis a legitimate evaluation tool?// *Scientometrics*. 1979. Vol. 1. Iss. 4. P. 359–375. <https://doi.org/10.1007/BF02019306>

### Дистанционная поддержка дисциплины

Материалы по курсу выкладываются в папке, доступ к которой предоставляется всем аспирантам.

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Занятия по темам 4 и 9 включают в себя работу в компьютерном классе с базами данных научной литературы и индексами цитирования.