

# 15. óra Barátság



## Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

# Jelölések:

BLZS<sup>©</sup>

- Színjelölés

(Mindig csak a pirosakat kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzésé és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



# 15. óra Barátság

## HF! Ellenőrzés

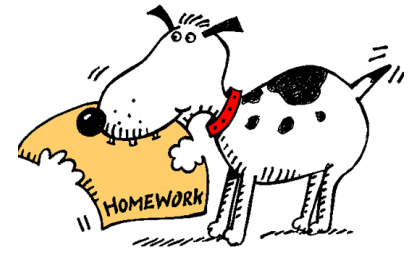


### 3. Családi szabályok

Fogalmazz meg néhány olyan szabályt, amelyet otthon be kell tartanod! Utána írd le róla a véleményedet a füzetedben! Például azt, hogy nehezedre esik-e ezeket megtartanod, vagy hogy esetleg nem látod értelmét ennek az elvárásnak!



# 15. óra Barátság



## HF!

1. Gyűjts másokat támogató, elismerő, dicsérő megjegyzéseket! (4-5 mondat)
2. Te hogyan fejezed ki, hogy valaki fontos a számodra? (1-2 mondat)
3. Milyen áldozatot hoznál a barátodért a mindennapokban? (1-2 mondat)





# 15. óra Barátság

1. Hogyan lesz két „alkalmas korú gyerekből” barát? És két másiktól miért nem lesz, pedig ők is egykorúak, és talán még több hasonlóság is van az életkörülményeik, helyzetük között?
- ▶ Olvasd el Ingrid Sjöstrand versét, és idézd fel, voltál-e már te is hasonló helyzetben!
  - ▶ Meséljétek el ezeket a történeteket, és próbáljátok meg felidézni azt is, mi akadályozta meg a barátság kialakulását!



A felnőttek furcsák néha.

Azt hiszik,  
elég összeterelni  
két „alkalmas korú” gyereket,  
és a két gyerek  
automatikusan jó haver lesz.

Szeretném összeterelni  
papát  
találomra egy „alkalmas korú”  
bácsival  
és megnézni, összehaverkodnak-e  
– biztosan nem akarna  
engem se többé összeterelni  
Ulla-Gullával például.  
Sokkal szívesebben játszom  
Lill-Pärával,  
pedig Lill-Pära kis tökmag,  
de ugyanazt szereti  
és ugyanazt utálja, mint én  
– Ulla-Gullát például.

*Ingrid Sjöstrand: A felnőttek furcsák néha  
Fordította: Tótfalusi Miklós*



# 15. óra Barátság



4. Barátkozni csak azzal lehet, aki megmutatja magát nekünk, aki látni engedi, milyen is ő igazából. Erről szól Lázár Ervin meséje, amelyben több sikertelen kísérlet után találja meg egymást a kisfiú és a feketerigó.
- ▶ Olvasd el a történetet, és füzetedben írd le, milyen gondolatokat fogalmaznál meg a képregény szereplőinek!
  - ▶ Hasonlítsátok össze az elkészült képregényeket! Indokoljátok meg, miért éppen így egészítettétek ki a gondolatbuborékokat!





# 15. óra Barátság



**A barátság összetett, támogató emberi viszony.**

Tartalma és meghatározása koronként és kultúránként eltérő, valamint az alanyok társadalmi helyzete és személyiségjegyei is befolyásolják.



# 15. óra Barátság



**A testvérek közötti barátság az egyik legerősebb.**

- születésük óta ismerik egymást,
- együtt nőttek fel,
- rengeteg közös élmény,  
titok köti össze őket
- megtanulják tolerálni  
egymást a testvérek



**TESTVÉR**

Aki mindent tud rólad, mégsem használja fel ellened



# 15. óra Barátság



## Barátság fiú és lány között

- Létezik, de csak igen rövid ideig.
- Egy idő után valamelyik felet átmenetileg vagy végleg a szerelem, testi kíváncságot irányába mozdítja.
- Létezik barátság fiú és lány között, egy ideig.
- Azután pedig csak „extrákkal”



JEGYEZD MEG

Fiú és lány között létezik barátság. Férfi és nő között nem.

# 15. óra Barátság



Érdeklararáságnak azt nevezzük, amikor csak akkor szán időt egyik ember a másakra, ha segítségre van szüksége, ha számít a segítségre. Többnyire egyoldalú, mindig csak az egyik fél kér, a másik pedig ad.



# 15. óra Barátság



A barátság egyéni vonatkozásban lelki, vagyis érzelmi, anyagi és kognitív erőforrás. A barátság az egyik emberi kapcsolat, mely emberek között alakul ki több örömteli találkozás, beszélgetés által. **Jellemzi a kölcsönös elfogadás, rokonszenv, szeretet, bizalom, szövetség, együttérző képesség, nyitottság, törődés.**



# 15. óra Barátság



A barátság önkéntes jellegű, a barát pedig nem helyettesíthető. Egy barát kiválasztása **szabad és tudatos cselekvés eredménye.**





# 15. óra Barátság



Sok más emberi kapcsolattól eltérően a baráti viszonyoknak nincs intézményes hátterük, **a barátokat nem kötik össze formális kötelezettségek**, sem szankciók, a barátságot nem szabályozza törvény.



# 15. óra Barátság



1. Szükségesnek tartod-e, hogy a barátok nyíltan beszéljenek arról, hogy mi köti össze őket?
2. Mi kövacsolhatja össze két gyerek barátságát?
3. Elfogadhatónak tartod, hogy nagyon különböző barátaid legyenek?
4. Szétválaszthat-e jó barátokat, hogy az egyik rosszabb anyagi körülmények között él?
5. Milyen áldozatot hozhatunk a barátunkért a mindennapokban?



1. Voltál-e olyan helyzetben, amikor nehezedre esett valakivel kedvesnek lenni, és mégis megtetted?
2. Tervezd el, kivel fogsz ezentúl másként viselkedni, mint eddig! Mit fogsz tenni?
3. Előfordult-e, hogy segítettél valakinek, és ebből magad is sokat tanultál?
4. Jártál-e úgy, hogy nem a legjobbnak tartott barátságod bizonyult tartós-nak? Szerinted ez minek volt köszönhető?
5. Időnként a barátok is összevesznek. Hogyan kezdeményezhetjük a kibékülést? Milyen jelekkel fejezhetjük ki a szavakon túl, hogy már nem haragszunk?

# 15. óra Barátság



**A barátság az, mi megmutatja nekünk,  
hogy sem örömünkben, sem bánatunkban nem vagyunk egyedül.**





# 15. óra Barátság



## Barátok nélkül

„Egy nap barátok nélkül olyan, mint  
a bődön egy csepp méz nélkül.”

(A. A. Milne)



[napiboldogsag.com](http://napiboldogsag.com)