

ਇਸ਼ਾਕ ਦੁਨੀਆਂ, ਕਾਰਣ ਕੇ ਮਨ ਮਾਣਸ ਗਮੈ ਛੀ..

નવમા દમકમાં પણ ભારીભાર શિક્ષકત્વ એવી દાઉદલાઈ ધાંયી

ભડ્કાય વદ્વરાની email: bhadkay42@gmail.com

‘આજે શિક્ષક થવા ઈરણનારને હું પૂછું કે: \*તમને માણસ ગમે છે? અણગમો થાય તેલો માણસ ગમે છે? અળવીતરો માણસ ગમે છે? પ્રયાસ કરનો માણસ ગમે છે? નિદ્રણ જતો માણસ ગમે છે? હારી થાકી જતો માણસ ધરા ગમે છે?... આ બધા જુ પ્રલોની સદાય મારેનો જવાબ હા હીય નેને શિક્ષક થવાની ધૂટ છે, પછી ને રૈએડ હીય કે ન હીય!’. ચોંડ વર્ખની ઉંમરે પિતાજીને ગુમાવનાર અને ઘાણીમાં જગદની મદદથી તેલ કાટવા માર્ટ ભીલવાનું કામ કરનાર માતાની પરવરિશમાં મોરા થયેલ દાઉંલાઈ અદેમદલાઈ ધોંચીનાં હૈથામાં તો શિક્ષકની આવી મારાશિશી છે!!

શિક્ષકની આવી યારાશાશા છે : :-  
કુ.જ. થા લઇને પી.જ. સુધી ભારતમાં, અમેરિકામાં અને દુંગ્લોનમાં  
શિક્ષણની મહાસાગર ખેડનાર શ્રી દાઉદલાઈ ધાંચી. ગુજરાતની હેલ્સી  
તળોક પેટી તો ધાંચીસાદેબનું અંગ્રેજ ગ્રામર લણીને મૌઠી થઇ છે, વા  
તે જ ધાંચીસાદેબ કે દાઉદલાઈસાદેબ વાત આડે ત્યારે શીર-શાયરી,  
શ્લોકી, અંગ્રેજ અવતરણો, ઉદ્ઘોગલો અસ્થાનિત દાંકે. દાંકાલ,  
કુબીર, મરિઝ, કાલિદાસ, ઉમાશંકર કીએ ન આવે અમની સમૃતિમાં ?  
આજે સત્યાશી વર્ષે પણ બે કલાક ઉત્સાહથી છલકતાં ગોકિદ કરનાર  
દાઉદલાઈ ધાંચી ગાયકવાડી ગામ કલીલના વતની. ગામમાં સરકારી  
શાળા અરી પણ ઉદ્ઘોગ શાળા નથી. રાજીનો આદેશ કે 'શિક્ષણ તો  
માતૃભાષામાં ફરજિયાત. પિલા અહમદલાઈ અને કાકા અલીલાઈ બને  
વૈયારી, ધાંચી એટલે તેલની ધાણી, દૂદ વિંયનાર પણ અરા. અને  
લાઈઓએ મૌલાનાં ઘરમાં પહેલા માણી ઉદ્ઘોગ શાળા શરૂ કરી. આપણા  
વાતાવરણમાં દાઉદલાઈ ઉછર્યો એટલે શિક્ષણ તો ધારે ધારે રગેન્સ્યામાં  
ઉત્તરનું ગયું. દાઉદલાઈ લેથા તો કહે છે: 'અમે શાળામાં ન ગયા.  
શાળા અમારા ધરે આવી. શાળા અમારી મહીમાન બની. શિક્ષકત્વની  
દીક્ષાનું પ્રથમ સીયાન એટલે મારી શાળા. બે વર્ષ મદ્દી ગામની  
મહિજદના મકાનમાં શાળા ફેરલીને બને લાઈઓએ રાજીનામાં આચ્યાં.  
એ શાળામાં ચાર વર્ષ ભણ્યો. નો યુનિફીર્મ, નો શુન, નો ટાઈ. અસ્ટ્રે  
થીલકી તેમાં બે બીપડીને માટી પેન. શારીરિક શિક્ષા નથી પણ સમે  
અરી. શિક્ષકી પ્રેમાણ, નિકટવતી, પેશનેટ. શિક્ષકની મહીજલત એ મૌઠી  
પ્રક્રિયા. શિક્ષકના વ્યવહારમાં-વતોનમાં-વાણીમાં હૃદય પહેલાં, બુદ્ધિ પછી.  
આજીની શિક્ષક રોલ એ વિષે વાત કરી રાકે પણ હી કાન્ટ એ એ  
રોલ. ! અમારા શિક્ષકી તો ગાતા અથ અભિનય કરના અથ.. અમારા

શાસે શાસમાં કાવ્ય ઉત્તરનું થય.

'હસલે મુણે રસ્તામાં વેર્યાં, કુલ નરનીને ગુલાબ કેરાં  
નીયાં વળી વીહીશું કવારે? આજ આજ લાઈ અત્યારે..?' અમેય સાથોસાથ  
લલકારતા જઈએ, નાચતા જઈએ. જે આ થયું શિક્ષણા!

દાઉદલાઈની ધાંચી સમાજ એરલે લેની માતૃલાભા ગુજરાતી, ઉદ્દેશી. પરંતુ  
આ વાતનું સીગંડનાનું રાજમાં રજુ કર્યા ત્યારે લેને ગુજરાતી માદ્યમની  
શાસમાં લણવાની પરવાનગી અણી. પાટી પેનનું લણતર એરલું જ અનોપચારિક  
દાનું. રસ્તે યાલતાં વચ્ચે આવતા ઓરલાની અરબયડી સથાયી પર પાઠીની  
પેન ધસી ધસીને અણી કાઢવાની ને પછી તેનાથી સરસ અક્ષર કાઢવાના!  
'કથા દિન થી કો અમન કે, મર્સ્ટી કે! શાસાના ઓરડામાં રીસીસમાં પકડાવ  
રમતા શુક્લસાહેબે જરૂર્યો. લદ ગયા પીલાની ઓદ્દિસમાં અને પીલાની  
જુરશી પાસે અંગ્રેઝ પુકડાવી વાંકી ઊલો રાખ્યો. શુક્લસાહેબ પાછા બેદૂં.  
અને આતાંના જીએ અધિકારી ઘરે આવ્યા તો મને વાંકી મુકીને ગયા ત્યાં.  
દીઠ કલાકે આવ્યા ત્યારે હું તો અંગ્રેઝ પુકડીને ઊલો હતો! તેમના  
મોડામાંથી હાયકારો નીકળી ગયો. પણ હું તો શિસ્તબદ્ધ. શુક્લસાહેબને  
પરસ્તાવો થયો એરલું જ નહીં એમણે દિલગીરી ટ્યક્ટ કરીને ત્યારથી  
સખ ન કરવાની પ્રતિશી લીધી !' વિદ્યાર્થી દાઉદલાઈને શુક્લસાહેબની  
સખ ન કરવાની દેવ છોડાવી તો એક પી.સી.પટેલ નામના વિદ્યાર્થીએ શિક્ષક  
દાઉદલાઈને પણ વર્ષુ પડતું હેમવર્ક આપવાની આદત છોડવીલી. વિદ્યાર્થીને  
સંસ્કૃતનું જીએ રૂપ ન જોવ્યું. દાઉદલાઈસાહેબે પચાસ વાર લખી લાવવા કર્યું.  
બોને દિવસે એ કામ ન થયું એરલે ઘરકામ બમણું કરી સી વાર લાવવા  
હુકમ કર્યો. ઇશી મેલો પી.સી.પટેલ તો અધ્યક્ષ કાર્ય લદ સામે આવ્યો. એરલે  
દાઉદલાઈને કસ્તું : હવે પાંચસી વાર લખી લાવવાનું. તરત મેલો  
બોલ્યો : સાહેબ, હવે અને એ રૂપ બરાબર આવડી ગયું છે. આપ મારો  
કસ્તોરી લો. આવડી ગયું હીથ તો માર્દ કરો નહીં તો પાંચસી વાર જરૂર  
લખી લાવીશ.. દાઉદલાઈ ધાંચી સ્વાનુભવે મંત્ર આપે છે : આપણે  
વિદ્યાર્થી પણ આપણો ગુરુ હીએ શકે !.

શ્રી દાઉદલાઈ ધાંચી પીલાના સમાજમાં પહેલા મેટ્રિક અને પણેલા  
ગ્રેજ્યુએર પણ. આપણે લલે ધાંચીસાહેબને અંગ્રેજુની લઈની વખાણીએ,  
પણ તેઓ ડી.બી.વીથ ઈસ્ટિન્યુનિવર્સિટીની  
પાસે શાકુન્ના શાખા. સંસ્કૃત અંગ્રેજુમાં લાભ્યા. પ્રીફીસર ડી.બીન.  
ધ્રી દીઠસીના કલાસમાં સંસ્કૃત લણાવતા જય અને શાકુન્નાની  
વિદ્યાય ઉપર રડના જય. અર્થરસામ્ઝ મુખ્ય, દાનિહાસ ગોટા, ઈન્દ્ર સુર્ખ  
સંસ્કૃત. પણ માસ્ટર્સ્ કર્યું અંગ્રેજુમાં અલિગાટ મુસ્લિમ યુનિવર્સિટીમાં  
'ટીયર કેન્ફીડી' તરીકે. ત્યારે ધૂર હતી. તમે શિક્ષક હો તો તે ગ્રેજ્યુએર  
ન હો એવા વિદ્યયમાં માસ્ટર્સ્ કરી શકો, ટીયર કેન્ફીડી તરીકે.

੧੯੪੬ ਮਾਂ ਮੇਡਿਕ ਥੈਰੇਲਾ ਦਾਊਂਡਾਈ ੧੯੫੦ ਮਾਂ ਤੀ ਰਿਕਾਈ ਥਈ ਗਈ। ਪਛੀਥੀ  
ਜਣੀਕ ਵਖੋਂ ਬਾਅਦ ਐ.ਜ.ਡੀ.ਏਸ. ਮੈਲਿਜ਼ਮਾਂਥਾ ਬੀ.ਐਈ. ਥਥਾ। ਪ੍ਰਾਹਿਰ ਕੰਪਨੀਕਾਰ  
ਪ੍ਰਿ. ਆਰ. ਐਸ. ਤਿਕੇਂਦੀ ਸਾਈਟੇ ਕਲੁੰ ਕੀ ਤਮੇ ਬੀ.ਐ. ਵਿਥ ਢੰਗਿਸ਼ਾ ਨਥਾ ਐਟਲੇ  
ਬੀ.ਐਈ. ਮਾਂ ਮੇਥਡ ਤਰੀਕੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ ਜਾਂ ਰਾਖੀ ਰਾਕੀ। ਪਹਾ ਪਛੀ ਇੱਕ ਤਕ ਆਖਵਾਮਾਂ  
ਆਵੀ। ਇਵਾਨ ਬਲਲੁਲਾਈ ਸ਼ਾਹਾਮਾਂ ਦਾਊਂਡਾਈ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ਨੀ ਪਾਠ ਆਪੇ ਅਜੇ ਪ੍ਰਿ.  
ਐਲ.ਆਰ.ਡੈਸਾਈ ਤੇਜੁੰ ਨਿਰੀਕਾਏ ਕਰੇ। ਸੀਕੁ ਜਾਂ ਪਾਠ ਪਛੀ ਦੇਸਾਈਸਾਈ ਕਲੁੰ:  
'ਨਾਉ ਨੀ ਮੀਰ ਲੇਸਾਨਸ ਆਰ. ਰੀਕਵਾਈਂਡ। ਥੁ ਕੇਨ ਗੇਰ ਢੰਗਿਸ਼ਾ ਮੇਥਡ।'

... પછી તો આર. એસ. તિવેદીસાઈને પ્રકાશ બી. એડ. કોલેજ શરૂ કરી અને તેમાં દાઉદભાઈને અંગ્રેજ બૈથડ મારે આમેત્રણ આપી બીલાવ્યા. ત્યાંથી સરદાર પરેસ યુનિવર્સિટીની એજ્યુકેશન કોલેજમાં 'ટ્યુરર'ની ઇન્ટરરચ્યુ આપ્યી. ધૂરંધર રાજનાનિનિદ્રા એચ. એમ. પરેલે ઇન્ટરરચ્યુથી પ્રલાભિત થઈ કર્યું: 'અમે લલી તમારો ઇન્ટરરચ્યુ 'ટ્યુરર' તરીકે લીધો પણ અમે તમને લેક્ચરરની પોસ્ટ ઓરર કરીએ છીએ?' ત્યાં બી. એડ. માં અધ્યાપક તરીકે લણાવ્યું અને ત્યાં જ એમ. એડ. પણ સાથોસાથ કર્યું! અમેરિકાના યુનિવર્સિટીના વરિઝ પ્રાધ્યાપક ત્યારે વલ્સલવિદ્યાનગર આવેલા. તેઓ દાઉદભાઈનાં જ્ઞાનથી પ્રલાભિત થયા અને તેમણે યુસેફીની કુલખાદર ઇલોરિય ઓફર કરી તેમને અમેરિકા ખાતે બીલાવ્યા. સિયાટિલમાં એ સમયે દાઉદભાઈ એકમાત્ર લારતીય હતા. ખુબી તો બીલાવ્યા. સિયાટિલમાં એ સમયે દાઉદભાઈએ અમેરિકામાં રકુલમાં એ કે અઠીં અધ્યાપક તરીકે લણાવનાર દાઉદભાઈએ અમેરિકામાં રકુલમાં લણાવ્યું, કારણ તેઓ માને છે કે, 'શિક્ષક એટલે શિક્ષક. બધા માટેની શિક્ષક. શિક્ષકની વર્ગનાં કે વિષયનાં બંધનોથી જાંધા ન શકાય. શિક્ષક આનાલદ્દ જીય શકે. ટીચરશાપ ઇરસેલ્ફ ઇર એ ચેસ.'

ન હીથ શકે. ટીચરશાપ ઇડ સલ્ફ ઇડ ન હોય.  
 ગુજરાત યુનિવર્સિટીની અમદાવાદ બણારની રૂરલ એરિયાની પદેલી બી.બીડ.  
 કોલેજ મીડાસા આને શારૂ થતી હતી અને તેના સુકાણી તરીકે મીડાસાની  
 શિક્ષણાતીર્થ લુભિના સ્વરૂપક્રા ડૉ. ધારુલાઈ ટાકરે ત્યાં દાઉદલાઈન  
 જોલયાં. ગુજરાતની બેનમૂળ ટીચર્સ ટ્રેનિંગના પ્રાયાથી તરીકે ઓગાણીસ વખે  
 દાઉદલાઈ રહ્યા. અનેક નવીનત્ત્વીયના રિઝાણ પ્રયોગી કર્યાં. તાલીમાર્થી કૂર  
 ગામડામાં ભય અને ત્યાંના અનુલવી શિક્ષકી પાસેથા જીવનપાઠ શીખે તો  
 વાળી ત્યાંના વિદ્યાર્થીઓની કાઉન્સિલિંગની સેવા મણ આપે. ઓલડ સ્કુલને  
 એકોસીસિએશન, સેન્ટર ફોર રીચર એજ્યુકેશન, સ્કૂલ સર્વિસીઝ પ્રોગ્રામ,  
 નિયમિત પૂર્ક રીકેશનિક પ્રકાશનો... વગેરે હારા સાખિત કચું કુ. બી.બીડ.  
 મોડેલ કેવું હીથ હું... ૧૯૮૫-૮૬ માં ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી શારૂ થઈ ત્યારે  
 દાઉદલાઈ ધાંચીને પ્રથમ કુલનાયક તરીકે આમંત્રણ આપાયું. મીડાસા આજ  
 પણ ધારુલાઈ ટાકર અને દાઉદલાઈની મેડીને ભાવથી યાદ કરે છે, તો ચારથાં  
 કુલીનાંક યાણીક (કુલયાણ) અને દાઉદલાઈ (કુલનાયક)ની યુગાલ તજ્જીવાની  
 ભૂલવા લેયાર નથી. નેતૃત્વથી વિશ્વાસ કેમ ઊલો કરેલો કરેલો? જવાબ: ને કોલેજ  
 જીવાજદારી લેશી કુ અમારે ત્યાં પરીક્ષાની તીરશીલિ નહીં થાય ત્યાં એકીંગ કક્ષોડ  
 જીવાજદાર! જીવાજદાર!

જવાબદીના લરા તરફાની કાનૂની વિશ્વાસ ત્યાં મેરા જીવા સંદર્ભથી :  
નહીં અથે ! દાઉદિલાઈ કહે છે : જ્યાં વિશ્વાસ ત્યાં મેરા જીવા સંદર્ભથી :  
આરી શિક્ષણની ઓજ ચાલુ જ છે, તેમ કળુસનાર દાઉદિલાઈ દર વર્ષે શીક્ષણિયરનાં  
એ અનુભૂતિ આપી જાની જાની અપ્રેરી કરી છે !