



Jeopardy de repaso

► Materiales:

- Papel
- Lápiz
- Ejercicios del repaso del capítulo
- Calculadora con un generador de números al azar
- Tarjetas en blanco

► Instrucciones:

1. Divide la clase en grupos de cuatro o cinco estudiantes. Cada grupo debe tener la misma cantidad de estudiantes. Si esto es imposible, entonces un estudiante, o varios, (en vez del maestro) puede cumplir uno o más de los siguientes roles: el presentador, la persona a cargo de anotar la puntuación o de generar números al azar.
2. Los integrantes de cada grupo trabajan juntos para resolver los ejercicios del repaso del capítulo.
3. Los integrantes de cada grupo se asignan números del uno al cuatro o cinco, según la cantidad de integrantes que tenga el grupo. Los estudiantes no deberían comentar sus números a los integrantes de los otros grupos.
4. La persona encargada de generar números al azar usa una calculadora para generar un número del 1 a la cantidad de ejercicios que haya en el repaso.
5. La persona que cumple el rol de presentador lee la *respuesta* del ejercicio de repaso que corresponde al número generado en el paso 4. (El presentador tendrá todas las respuestas correctas de los ejercicios del repaso del capítulo).
6. La persona que genera los números al azar usa una calculadora para generar un número del uno al cuatro o cinco, según la cantidad de integrantes que tenga cada grupo.
7. Los estudiantes a los que se asignó el número generado en el paso 6 compiten para formular una pregunta que corresponda a la respuesta que leyó el presentador en el paso 5. Se le permite responder al primer estudiante que levante la mano. Por ejemplo, si la respuesta que leyó el presentador fue 5 pulgadas, entonces una pregunta adecuada sería “¿Cuál es la medida de la hipotenusa de un triángulo rectángulo con longitudes de lado de 3 pulgadas y 4 pulgadas?”. El maestro cumple el rol del juez.

8. Si el estudiante formula correctamente una pregunta que corresponda a la respuesta dada, su equipo recibe 100 puntos. Si el estudiante no formula correctamente una pregunta, su equipo pierde 100 puntos y tienen la oportunidad de responder los estudiantes a los que se les asignó el mismo número del paso 6. Si ese estudiante formula correctamente una pregunta que corresponda a la respuesta dada, entonces su equipo recibe 100 puntos. La persona encargada de la puntuación anota los puntos en la tabla.
9. El maestro avisará cuando sea la última ronda de Jeopardy (aproximadamente 10 a 15 minutos antes del final de la clase). Durante esta ronda, el equipo escribe el número de puntos que desean apostar en la pregunta final en una tarjeta de notas que se entrega al presentador. El número máximo de puntos que puede apostar un equipo es todos sus puntos. Todos los integrantes del equipo participan para responder la última pregunta. Escriben la respuesta a la pregunta en otra tarjeta de notas que se entrega al presentador. Luego, se da a conocer la puntuación y se suman o descuentan puntos según las respuestas correctas e incorrectas. En caso de que haya un empate, se hace otra ronda final de Jeopardy entre los equipos que empataron.

► **¿Quién gana?**

Gana el equipo que tenga el mayor total luego de la última ronda de Jeopardy.

► **Consejo:**

- Este juego puede jugarse durante dos clases: una clase donde los equipos resuelven los ejercicios del repaso del capítulo y una clase donde juegan el juego.