

APOCALIPSA

Lecții biblice pentru copii

Grupa 2 – 3

Autori: Samuel Cristian, Maria Miheț

Imagini: Alina Șuiugan

Scenarii benzi desenate: Dominic Mureșan, Iulia Rad, Timotei Miheț

Imagini benzi desenate: Iulia Rad, Miriam Pop, Cristina Iordache

Muzică: Monica Turtoi, Andrei Ormanji, Dor Niculescu

Logo: Delia Ursache

Editare și Layout: Maria Miheț, Timotei Miheț

Coperta: Petru Drăgan

Dragi părinți,

cu siguranță atunci când vă gândiți să citiți împreună cu copiii voștri o carte din Biblie, Apocalipsa nu se numără între primele voastre opțiuni. Aș vrea să vă spun ce ați putea câștiga dacă alegeți să parcurgeți împreună cu ei această carte.

În primul rând, veți cunoaște atât voi, cât și copiii voștri o cu totul altă fațetă a Domnului Isus Hristos. Toți suntem familiarizați cu imaginea lui de pe pământ: a dezbrăcat slava cerească și a îmbrăcat un trup omenesc, s-a născut în condiții mizere, a crescut într-o familie modestă, a dus o viață austeră, a flămânzit, a fost însetat, a fost obosit, a slujit până la epuizare, a fost respins, pentru ca în cele din urmă să-și dea viața ca preț al răscumpărării noastre. În Isaia 53:2-3 profetul Îl descrie astfel:

„El a crescut înaintea Lui ca o odraslă slabă, ca un Lăstar care iese dintr-un pământ uscat. N-avea nici frumusețe, nici strălucire ca să ne atragă privirile și înfățișarea Lui n-avea nimic care să ne placă. Disprețuit și părăsit de oameni, om al durerii și obișnuit cu suferința, era așa de disprețuit, că îți întorceai fața de la El, și noi nu L-am băgat în seamă.”

Lângă această imagine cartea Apocalipsa așază imaginea Împăratului îmbrăcat cu toată slava Sa, un războinic viteaz, care a pornit biruitor ca să biruiască, care va conduce toate neamurile cu un sceptru de fier și va nimici pe toți dușmanii săi, înaintea căruia orice genunchi se va pleca recunoscându-i autoritatea. Lângă imaginea Mântuitorului, Apocalipsa aduce imaginea Judecătorului. De altfel, același profet ne spune că Dumnezeu Îi va da *„partea Lui la un loc cu cei mari și va împărți prada cu cei puternici”* (Isaia 53:12a), iar cartea Apocalipsa detaliază aceste puține cuvinte ale profetului. El este *„Împăratul împăraților și Domnul domnilor”*. Ați întâlnit vreun copil căruia să nu-i placă să fie în tabăra câștigătoare? El este Cel care va birui și ne invită pe toți în armata Lui biruitoare.

În al doilea rând, această carte se adresează unor credincioși care treceau prin suferințe și necazuri. Adeseori ne ferim să vorbim copiilor noștri despre suferință, boală și moarte. Totuși ele fac parte din viață, iar ei nu trebuie decât să se nască pentru a avea parte de ele. Cum ar fi să le vorbim despre ele din perspectiva cerului? Cum ar fi să aflăm ce are Dumnezeu de spus atunci când credincioșii Lui sunt batjocoriți și persecutați? Apocalipsa oferă răspunsul la această întrebare: Dumnezeu domnește și El are ultimul cuvânt în istorie. El domnește peste toată creația Lui, chiar și atunci când suntem batjocoriți sau persecutați, când trecem prin boli, când cineva drag moare, când izbucnește un război nu departe de granițele țării, când pământul este lovit de o epidemie, de o secetă cumplită, de foamete sau de urgii nemaivăzute. Există un singur lucru de care trebuie să fim siguri atunci când nu mai putem fi siguri de nimic: Dumnezeu domnește! El este pe tron și stăpânește tot Universul. El va onora toate promisiunile făcute celor care-I rămân credincioși în mijlocul durerilor de orice fel.

În al treilea rând, merită să parcurgeți împreună cu copiii această carte pentru că ea este o invitație la o petrecere de nuntă veșnică și plină de bucurie, într-un loc în care nu mai este nici păcat, nici suferință și nici moarte. Ce loc minunat și special! Cum ar fi să-i provocați pe copiii voștri să-și imagineze o astfel de lume? Raiul nu este un loc plictisitor, ci este un loc al bucuriei fără sfârșit. Va fi o bucurie pe care acum nu ne-o putem imagina! Cartea Apocalipsa ne poate ajuta, atât pe noi adulții, cât și pe copii să înțelegem *„ideea lui Dumnezeu despre bucurie, pentru că Raiul înseamnă bucurie. Data viitoare când inima copilului tău va fi plină de bucurie – mai ales dacă are legătură cu Hristos – ajută-l să-și conecteze emoțiile cu cerul... Haideti să-i facem pe copii entuziasmați să-și vadă scris numele pe lista de invitați: glorioasa carte a vieții! Ca orice invitație și aceasta necesită un răspuns.”*¹ Parcurgerea cărții Apocalipsa poate fi ocazia ca ei să răspundă invitației la *„petrecerea eternă a lui Dumnezeu și să se pregătească pentru acea zi minunată când Domnul Isus Hristos va fi încoronat ca Împărat de necontestat al Universului. Așadar înfometați-le inimile după Rai, casa neprihănirii... o casă glorioasă”*¹ în care bucuria va fi fără sfârșit!

¹ Joni Eareckson Tada, <https://www.thegospelcoalition.org/article/heavens-never-ending-party/> (accesat în 09.10.2022)

Cum să folosiți acest caiet?










Lecțiile pentru această grupă de vârstă vizează trecerea treptată de la observarea imaginilor inspirate de textul biblic la citirea și observarea textului biblic propriu-zis. De aceea, prima parte a fiecărei lecții presupune observarea atentă a unei imagini, iar povestea asociată ei se dorește a fi o introducere la tema textului biblic, ce urmează a fi citit. Întrucât citirea unei text este uneori dificilă pentru un copil de clasa a 2-a sau a 3-a, parcurgerea textului biblic propus pentru citire se poate face în funcție de contextul concret: părintele citește textul în auzul copiilor, iar apoi citesc ei textul deja auzit, citire alternativă a versetelor părinte-copil, etc.

În ce privește observarea textului, recomandăm învățarea treptată pornind de la observarea personajelor (Cine?), apoi a acțiunilor (Ce?), identificarea elementelor de loc (Unde?) sau de timp (Când?), urmate de identificarea modului în care se desfășoară acțiunea (Cum?), sau a cauzei/scopului desfășurării acțiunii (De ce?). Adăugați în timp element după element, cu răbdare și perseverență. Scopul acestui exercițiu de observare a textului nu este acela de a „picta” cu semne convenționale, ci de a încetini ritmul și a ne deprinde să „vedem” cât mai mult din ceea ce spune textul biblic.

Versetul de memorat ales pentru fiecare lecție este menit să întipărească în mintea copiilor Cuvântul scris al lui Dumnezeu. În acest scop, melodiile compuse pentru o bună parte din versetele de memorat pot să fie de un real folos și să ajute întreaga familie, mari și mici, la închinare, încurajare, îndemnare, etc.

Nu uitați rugăciunea! Ea este răspunsul nostru la vorbirea lui Dumnezeu, de aceea ajutați-i pe copii să deprindă rugăciunea, să-l vorbească Dumnezeului Creator care dorește părtășia cu fiecare dintre noi. Exersați împreună rugăciunea de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală, transformând versetul de memorat într-o rugăciune.

Exercițiile propuse au menirea de a-i expune pe copii odată în plus textului scris al Scripturii.

Semn	Întrebări de observare
 sau 	CINE? – personaje – nume proprii sau personaje necunoscute (unul sau doi oameni stilizați funcție de număr; D, sau IH sau DS încercuit dacă este vorba de una din cele trei Persoane ale Sfintei Treimi; alte semne convenționale hotărâte)
	
	CE? – acțiunile personajelor – verbe la diferite diateze, moduri și timpuri (o săgeată dublă orizontală)
	UNDE? – locul unde se desfășoară acțiunile – context geografic (o casă stilizată)
	CÂND? – timpul când se desfășoară acțiunile – context istoric (un ceas stilizat)
	CUM? – modul sau felul cum se desfășoară acțiunile (o săgeată șerpuită)
	DE CE? – CAUZA desfășurării acțiunilor (un cerculeț din care pornește o săgeată simplă orizontală), sau
	SCOPUL desfășurării acțiunilor (o săgeată care se termină într-un cerculeț)

Cuprinsul Lecțiilor

Lecția 1 Apocalipsa 1:1-20	VM 1 – Apocalipsa 1:17b-18 Nu te teme! Eu sunt Cel dintâi și Cel de pe urmă, Cel viu. Am fost mort, și iată că sunt viu în vecii vecilor. Eu țin cheile morții și ale Locuinței morților.
Lecția 2 Apocalipsa 2:1-7	VM 2 – Apocalipsa 2:7 Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul: «Celui ce va birui îi voi da să mănânce din pomul vieții, care este în raiul lui Dumnezeu.»
Lecția 3 Apocalipsa 2:8-11	VM 3 – Apocalipsa 2:11 Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul: «Cel ce va birui nicidecum nu va fi vătămat de a doua moarte.»
Lecția 4 Apocalipsa 2:12-17	VM 4 – Apocalipsa 2:17 Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul: «Celui ce va birui îi voi da să mănânce din mana ascunsă și-i voi da o piatră albă; și pe piatra aceasta este scris un nume nou, pe care nu-l știe nimeni decât acela care-l primește.»
Lecția 5 Apocalipsa 2:18-29	VM 5 – Apocalipsa 2:26, 29 «Celui ce va birui și celui ce va păzi până la sfârșit lucrările Mele îi voi da stăpânire peste neamuri.» [...] Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.
Lecția 6 Apocalipsa 3:1-6	VM 6 – Apocalipsa 3:5-6 «Cel ce va birui va fi îmbrăcat astfel în haine albe. Nu-i voi șterge nicidecum numele din cartea vieții și voi mărturisi numele lui înaintea Tatălui Meu și înaintea îngerilor Lui.» Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.
Lecția 7 Apocalipsa 3:7-13	VM 7 – Apocalipsa 3:12-13 «Pe cel ce va birui, îl voi face un stâlp în Templul Dumnezeului Meu și nu va mai ieși din el. Voi scrie pe el Numele Dumnezeului Meu și numele cetății Dumnezeului Meu, Noul Ierusalim, care are să se coboare din cer, de la Dumnezeu Meu, și Numele Meu cel nou.» Cine are urechi să asculte ce zice Bisericii Duhul.
Lecția 8 Apocalipsa 3:14-22	VM 8 – Apocalipsa 3:21-22 «Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie, după cum și Eu am biruit și am șezut cu Tatăl Meu pe scaunul Lui de domnie.» Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.
Lecția 9 Apocalipsa 4:1-5:14	VM 9 – Apocalipsa 4:11 Vrednic ești, Doamne și Dumnezeu nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!

Lecția 10 Apocalipsa 6:1-11:19	VM 10 – Apocalipsa 7:10b Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!
Lecția 11 Apocalipsa 12:1-18:24	VM 11 – Apocalipsa 15:3b-4 Mari și minunate sunt lucrările Tale, Doamne Dumnezeule, Atotputernice! Drepte și adevărate sunt căile Tale, Împărate al neamurilor! Cine nu se va teme, Doamne, și cine nu va slăvi Numele Tău? Căci numai Tu ești Sfânt și toate neamurile vor veni și se vor închina înaintea Ta, pentru că judecățile Tale au fost arătate!
Lecția 12 Apocalipsa 19:1-22:21	VM 12 – Apocalipsa 22:12-14 Iată, Eu vin curând și răsplata Mea este cu Mine, ca să dau fiecăruia după fapta lui. Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă, Începutul și Sfârșitul. Ferice de cei ce își spală hainele, ca să aibă drept la pomul vieții și să intre pe porți în cetate!

LECȚIA 1

Apocalipsa 1:1-20



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 1:1-20.
- Cum s-a prezentat cel care i s-a arătat lui Ioan? (Apocalipsa 1:11)

- Ce misiune a primit Ioan? _____
- Ce semnificație au stelele și sfeșnicele pe care le-a văzut Ioan?

stelele = _____ / sfeșnicele = _____

Apocalipsa 1:9. Eu, Ioan, fratele vostru, care sunt părtaș cu voi la necaz, la Împărăție și la răbdarea în Isus Hristos, mă aflam în ostrovul care se cheamă Patmos, din pricina Cuvântului lui Dumnezeu și din pricina mărturiei lui Isus Hristos.

10. În ziua Domnului eram în Duhul. Și am auzit înapoia mea un glas puternic, ca sunetul unei trâmbițe, care zicea: „**Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă. Ce vezi scrie într-o carte și trimite-o celor șapte Biserici: la Efes, Smirna, Pergam, Tiatira, Sardes, Filadelfia și Laodicea.**”

12. M-am întors să văd glasul care-mi vorbea. Și când m-am întors, am văzut șapte sfeșnice de aur.

13. Și în mijlocul celor șapte sfeșnice, pe cineva care semăna cu Fiul omului, îmbrăcat cu o haină lungă până la picioare și încins la piept cu un brâu de aur.

14. Capul și părul Lui erau albe ca lâna albă, ca zăpada, ochii Lui erau ca para focului,

15. picioarele Lui erau ca arama aprinsă și arsă într-un cuptor și glasul Lui era ca vuietul unor ape mari.

16. În mâna dreaptă ținea șapte stele. Din gura Lui ieșea o sabie ascuțită cu două tășuri și fața Lui era ca soarele când strălucește în toată puterea lui.

17. Când L-am văzut, am căzut la picioarele Lui ca mort. El Și-a pus mâna dreaptă peste mine și a zis: „**Nu te teme! Eu sunt Cel dintâi și Cel de pe urmă,**

18. **Cel viu. Am fost mort, și iată că sunt viu în vecii vecilor. Eu țin cheile morții și ale Locuinței morților.**

19. **Scrie dar lucrurile pe care le-ai văzut, lucrurile care sunt și cele care au să fie după ele.**

20. **Taina celor șapte stele pe care le-ai văzut în mâna dreaptă a Mea și a celor șapte sfeșnice de aur: cele șapte stele sunt îngerii celor șapte Biserici și cele șapte sfeșnice sunt șapte Biserici.**



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 1:17b-18 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 1:17b-18

„Nu te teme! Eu sunt Cel dintâi și Cel de pe urmă, Cel viu. Am fost mort, și iată că sunt viu în vecii vecilor. Eu țin cheile morții și ale Locuinței morților.”

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi Partitura 1 din ANEXA MUZICĂ, de la sfârșitul materialului.



- Ce îndemn (poruncă) primește Ioan?



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu



APLICĂ

Înfățișarea Celui care-i vorbea lui Ioan era de așa natură că l-a apucat frica și a căzut „la picioarele Lui, ca mort”. Biblia ne spune că va veni o zi când toți oamenii vor auzi glasul Domnului Isus Hristos, dar nu toți vor auzi aceleași cuvinte: unii vor auzi „*Veniți binecuvântații Tatălui Meu de moșteniți Împărăția, care v-a fost pregătită de la întemeierea lumii*”, iar alții vor auzi „*Duceți-vă de la Mine, blestemaților, în focul cel veșnic, care a fost pregătit diavolului și îngerilor lui!*”.

Tu din care categorie vrei să faci parte? Este Isus Hristos Domnul tău? Este Isus Hristos Mântuitorul tău? Relația ta cu Isus Hristos fie va alunga teama, fie te va îngrozi de teamă. Tu alegi!



SCRIE din memorie versetul de memorat

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învălmășeală, ordonând literele în ordinea crescătoare a numerelor de sub ele.

S	B	I	C	Ă	R	E	I
6	2	12	14	16	10	8	4

7. Cu sunetul cărui instrument semăna glasul pe care l-a auzit Ioan? (Apocalipsa 1:10)
- 8.
9. Cum se numea insula sau ostrovul pe care a fost deportat apostolul Ioan? (Apocalipsa 1:9)
10. Cu ce semăna Fața celui care îi vorbea lui Ioan? (Apocalipsa 1:16)
11. Cum se numea cetatea în care era venerată zeița Diana și pentru care argintarul Dimitrie a stârnit o mare răscoală? (Fapte 19:1-28)
12. De unde era a treia biserică din lista celor șapte cărora trebuia trimisă cartea? (Apocalipsa 1:11)
- 13.
14. Câte biserici, stele și sfeșnice sunt menționate în capitolul 1 din cartea Apocalipsa?
15. Cum este numit Isus Hristos, privit ca martor? (Apocalipsa 1:5)
- 16.
17. Ce anume aparținând Fiului omului „erau ca arama aprinsă, și arsă într-un cuptor”? (Apocalipsa 1:15)
18. A cui locuință are chei, iar cheile sunt ținute de Cel ce se numește „Eu sunt Cel dintâi și Cel de pe urmă”? (Apocalipsa 1:18)
19. Cum mai este numit Dumnezeu, „Cel ce este, Cel ce era și Cel ce vine”? (Apocalipsa 1:8)
20. Cu ce „ne-a spălat de păcatele noastre” Domnul împăraților pământului? (Apocalipsa 1:5)
21. În ce zonă geografică se aflau cele șapte biserici cărora trebuia trimisă cartea? (Apocalipsa 1:4)

Vertical

Cum se prezintă atât Domnul Dumnezeu, cât și Domnul Isus Hristos, într-un mod unic, numai în cartea Apocalipsa?

Cuvântul corect

Apocalipsa 1:1-20

Completează „**cuvântul corect**” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 1:4-8, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Apocalipsa 1:4. Ioan, către cele șapte _____ care sunt în _____: Har și pace _____ din partea Celui ce este, Celui ce era și Celui ce vine și din partea celor _____ duhuri care stau înaintea _____ Său de domnie
5. și din partea lui Isus _____, Martorul _____, Cel Întâi Născut din morți, Domnul _____ pământului! Ale Lui, care ne _____, care ne-a spălat de păcatele noastre cu _____ Său
6. și a făcut din noi o _____ și preoți pentru _____, Tatăl Său, ale Lui să fie slava și _____ în vecii vecilor! Amin.
7. Iată că El vine pe _____. Și orice ochi îl va vedea; și cei ce L-au _____ . Și toate _____ pământului se vor _____ din pricina Lui! Da, Amin.
8. „Eu sunt _____ și Omega, Începutul și _____”, zice _____ Dumnezeu, Cel ce este, Cel ce era și Cel ce vine, Cel _____.

/ Hristos / finalul / nori / biciuit / domnie / Biserici / primul / puterea / zece / Domnul / scaunului / sinagogi / sângele / vouă / Isus / boci / credincios / tronului / Atotputernic / șapte / Alfa / apocalipsa / împăraților / semințiile / Asia / străpuns / tângui / iubește / neamurilor / Sfârșitul / împărăție / Dumnezeu

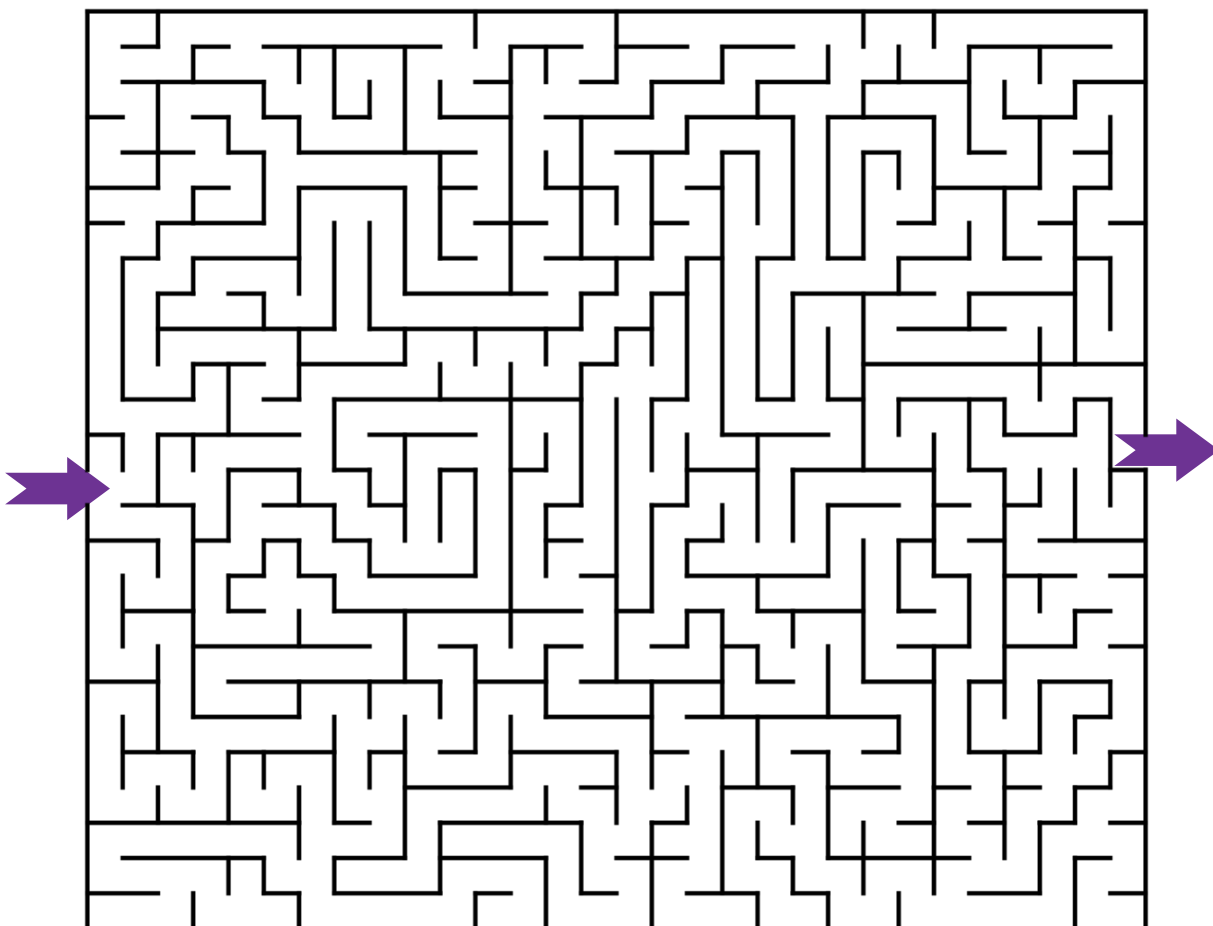
Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

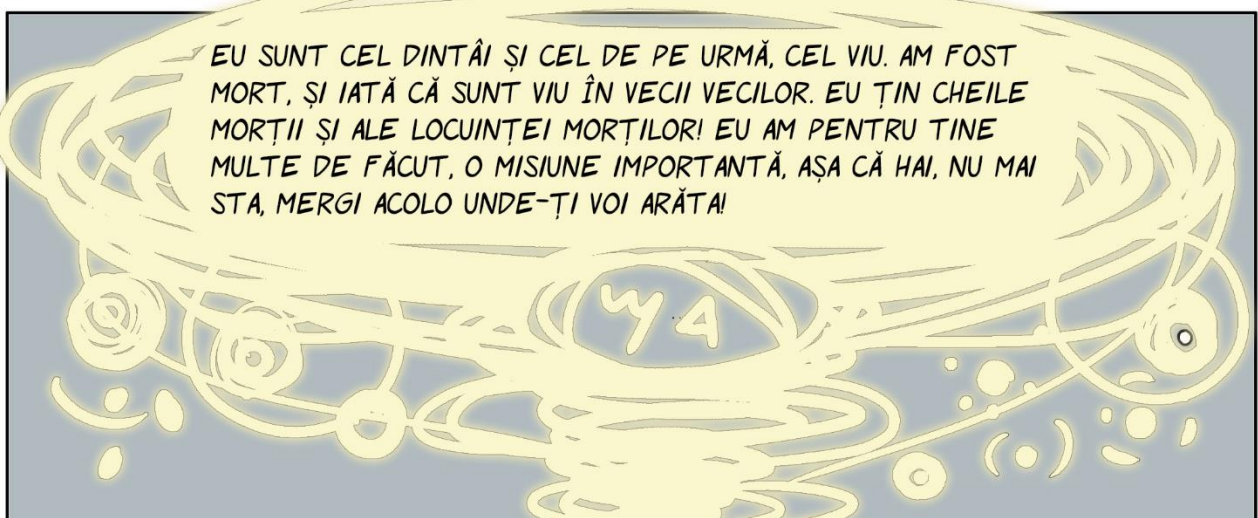
SIMON	MATEI
PETRU	ALFEU
ANDREI	LEVI
ZEBEDEI	TADEU
IOAN	IACOV
FILIP	IUDA
TOMA	CANANITUL
BARTOLOMEU	ISUS

C	A	N	A	N	I	T	U	L	U	J	N
W	S	Z	E	D	A	X	R	F	C	I	T
A	Z	S	F	D	C	A	L	F	E	U	F
G	E	S	I	M	O	N	H	I	J	D	L
Z	B	Q	L	E	V	D	T	O	M	A	R
L	E	V	I	P	T	R	Y	A	U	N	I
O	D	Ă	P	E	P	E	Î	N	C	D	I
Â	E	M	A	T	E	I	Ș	Z	W	R	S
X	I	B	A	R	T	O	L	O	M	E	U
T	A	D	E	U	W	A	Z	E	S	I	S
X	R	D	C	T	F	V	Y	G	B	U	H

Găsește drumul!



BD, episodul 1



POVESTEA Lecției 1

Apocalipsa 1:1-20

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 1

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Ultima carte a Bibliei se numește Apocalipsa, iar numele ei vine de la cuvântul grecesc „apokalupsis”, care înseamnă descoperire, revelație, destăinuire. Cu alte cuvinte, Apocalipsa, sau Cartea Revelația conține descoperiri dumnezeiești care au fost date „ca să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple în curând” (Apocalipsa 1:1). Citind cu atenție aflăm că descoperirea pe aceasta a venit printr-un înger: „Descoperirea lui Isus Hristos, pe care l-a dat-o Dumnezeu, ca să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple în curând. Și le-a făcut-o cunoscută trimițând prin îngerul Său la robul Său Ioan” (Apocalipsa 1:1). Dar îngerul era doar purtătorul mesajului, pentru că mesajul era „din partea Celui ce este, Celui ce era și Celui ce vine și din partea celor șapte duhuri care stau înaintea scaunului Său de domnie și din partea lui Isus Hristos, Martorul credincios, Cel întâi Născut din morți, Domnul împăraților pământului! Ale Lui, care ne iubeste, care ne-a spălat de păcatele noastre cu sângele Său și a făcut din noi o împărăție și preoți pentru Dumnezeu, Tatăl Său, ale Lui să fie slava și puterea în vecii vecilor! Amin” (Apocalipsa 1:4-6).

Dar oare cine este autorul uman care a scris tot ce conține cartea Apocalipsa, sau Cartea Descoperirilor dumnezeiești? Citind Apocalipsa 1:9-10 aflăm următoarele: „Eu, Ioan, fratele vostru, care sunt părtaș cu voi la necaz, la Împărăție și la răbdarea în Isus Hristos, mă aflu în ostrovul care se cheamă Patmos, din pricina Cuvântului lui Dumnezeu și din pricina mărturiei lui Isus Hristos. În ziua Domnului eram în Duhul. Și am auzit înapoia mea un glas puternic, ca sunetul unei trâmbițe.” Aflăm deci că autorul uman este un bărbat cu numele Ioan², despre care știm din mărturiile istoriei și ale tradiției că era apostolul Ioan, fratele lui Iacov, unul din cei doi fii ai lui Zebedei³. Citind mai departe în cartea Apocalipsa aflăm că Ioan era frate cu cei cărora le scria, adică aveau toți același Tată; Ioan era împreună părtaș cu ei: la necaz, la prigoană, la Împărăție și la răbdarea de a aștepta în liniște pe Isus Hristos. Mai mult, aflăm că Ioan era pe insula Patmos, o bucată de pământ înconjurată de apele Mării Egee, în Grecia de azi. Apostolul Ioan nu se afla în concediu pe această insulă, ci era deportat din cauza Cuvântului lui Dumnezeu și din cauza mărturiei lui Isus Hristos. Fiind pe această insulă, într-una din zile, în „ziua Domnului” așa cum spune el, s-a întâmplat ceva aparte. În această „zi a Domnului” apostolul Ioan era într-o părtășie deosebită fiind „în Duhul” și a avut parte de o viziune din partea lui Dumnezeu: „am auzit înapoia mea un glas puternic, ca sunetul unei trâmbițe” (Apocalipsa 1:10). Ioan a auzit bine un glas puternic care semăna cu o trompetă

² Numele „Ioan” înseamnă un dar bogat din îndurarea lui Iehova; Iehova este îndurător; Iehova s-a îndurat; îndurare este Domnul; iubit de Dumnezeu (Dicționar Biblic de nume proprii și cuvinte rare, Sfîncă Nicoară).

³ Evanghelia după Matei 4:21.

care suna tare anunțând sosirea Împăratului. Toate acestea l-au făcut pe Ioan să fie cuprins de o teamă sfântă!

Dar oare ce însemna ceea ce a auzit Ioan? Oare ce a văzut el de a fost cuprins de o teamă așa de mare? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** lucrurile pe care le-a văzut, le-a auzit și misiunea foarte importantă pe care a primit-o.

Important de observat: în interiorul norului viziunii coroana împărătească și crucea de pe steagul atârnat de trâmbiță, iar în fundal dealul și crucea Golgotei!

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICAȚIE - Dacă stai în apropierea unui leu care răcnește, nu ai cum să nu te înspăimânți, mai ales că răgetul unui leu adult se poate auzi de la aproape 10 km distanță! Când vezi colții feroși ai leului nu ai cum să nu te temi. Dar puiul de leu nu se teme de răcnetul sau colții leului, dacă acesta este tatăl său. Oare de ce? Bineînțeles, din pricina relației tată – pui.

Întâlnirea apostolului Ioan cu Domnul Isus Hristos, întâlnirea dintre om și Dumnezeu, l-a făcut pe Ioan să cadă la pământ ca mort. Doar că Mâna Domnului Isus Hristos l-a atins pe Ioan, o atingere care l-a readus la simțiri, iar Glasul Domnului Isus Hristos i-a vorbit lui Ioan, un Glas care i-a alungat frica. Era Glasul pe care Ioan îl știa, era Glasul Mântuitorului, era Glasul Celui care are toată puterea în cer și pe pământ. Doar la acest Glas s-a putut ridica Ioan. Acest Glas îl vor auzi toți oamenii în ziua Domnului: unii vor auzi „*Veniți binecuvântații Tatălui Meu de moșteniți Împărăția, care v-a fost pregătită de la întemeierea lumii*”, iar alții vor auzi „*Duceți-vă de la Mine, blestemaților, în focul cel veșnic, care a fost pregătit diavolului și îngerilor lui!*”. Tu ce ai vrea să auzi? Este Isus Hristos Domnul tău? Este Isus Hristos Mântuitorul tău? Relația ta cu Isus Hristos fie va alunga teama, fie te va îngrozi de teamă. Tu alegi!

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

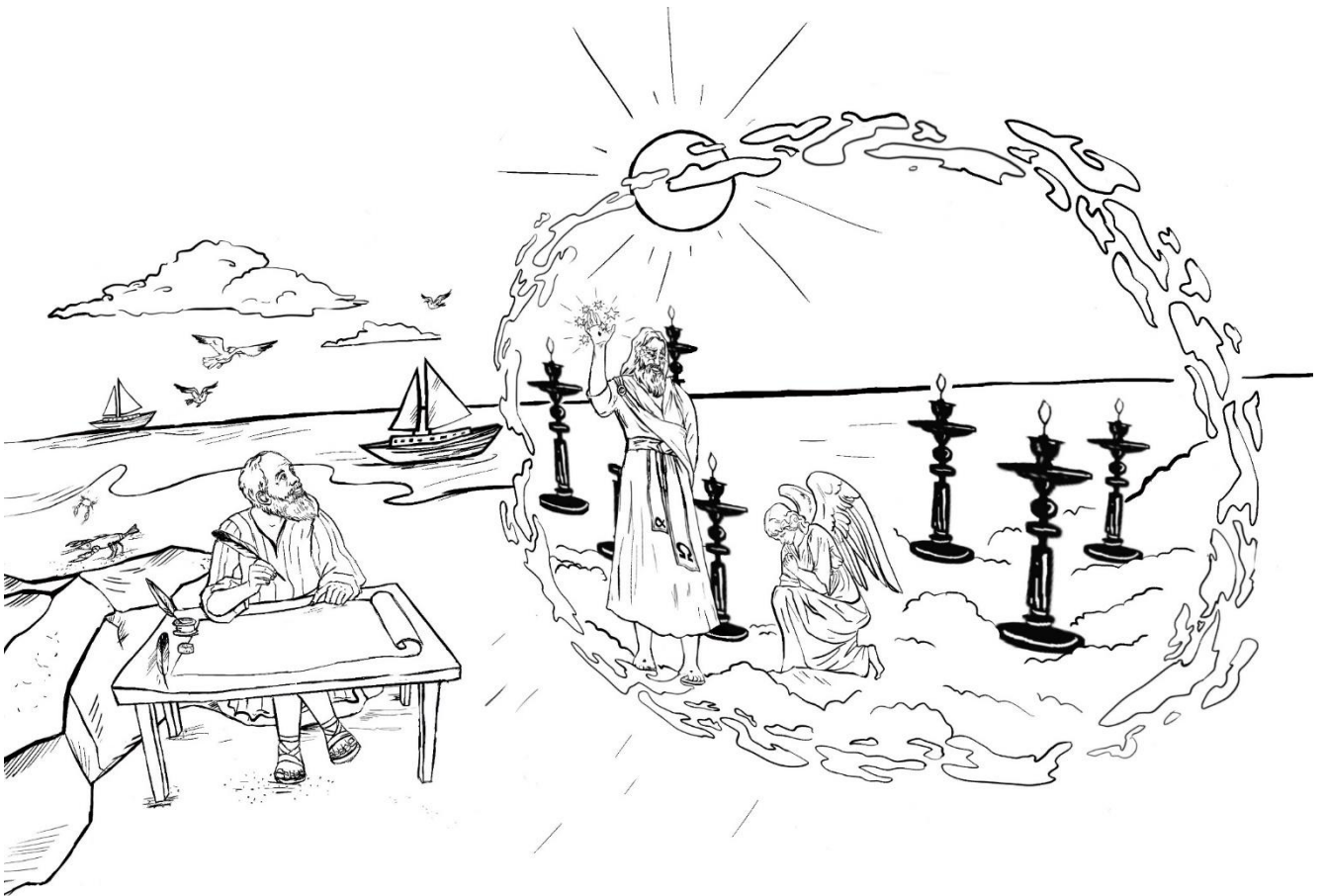
LECȚIA 2

Apocalipsa 2:1-7



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*.
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 2:1-7.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Efes? (Apocalipsa 2:1)

- Ce are Domnul Isus Hristos împotriva bisericii din Efes? (Apocalipsa 2:4)

- Ce trebuie să facă cei din biserica din Efes? (Apocalipsa 2:5)

Apocalipsa 2:1. Îngerului Bisericii din **Efes** scrie-i: 'Iată ce zice Cel ce ține cele șapte stele în mâna dreaptă și Cel ce umblă prin mijlocul celor șapte sfeșnice de aur:

2. «Știu faptele tale, osteneala ta și răbdarea ta și că nu poți suferi pe cei răi, că ai pus la încercare pe cei ce zic că sunt apostoli și nu sunt și i-ai găsit mincinoși.

3. Știu că ai răbdare, că ai suferit din pricina Numelui Meu și că n-ai obosit.

4. Dar ce am împotriva ta este că ți-ai părăsit dragostea dintâi.

5. Adu-ți dar aminte de unde ai căzut, pocăiește-te și întoarce-te la faptele tale dintâi. Altfel, voi veni la tine și-ți voi lua sfeșnicul din locul lui, dacă nu te pocăiești.

6. Ai însă lucrul acesta bun: că urăști faptele nicolaiților, pe care și Eu le urăsc.»'

7. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul: 'Celui ce va birui îi voi da să mănânce din pomul vieții, care este în raiul lui Dumnezeu.'



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 2:7 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 2:7

„Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul: «Celui ce va birui îi voi da să mănânce din pomul vieții, care este în raiul lui Dumnezeu.»

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 2a** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.



- Ce se va întâmpla cu cel care va birui?

- Unde se află pomul vieții?



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu



APLICĂ

Biserica din Efes trebuia să se pocăiască: adică să recunoască păcatul, să-l mărturisească, cerând iertare pentru el și să-l părăsească. În inima fiecărui om se dă o luptă, iar această luptă este câștigată nu de cel care se încapățânează să-și nege greșeala, ci de cel care alege s-o recunoască. Acesta este cel biruitor căruia i se va da să mănânce din pomul vieții.

Ție îți este ușor să-ți recunoști păcatul și să-l mărturisești? Ce alegi: să fii printre biruitori, recunoscând păcatul, sau printre pierzători, ascunzându-l?

Învingător este cel care își recunoaște păcatul, îl mărturisește și își dăruiește inima Domnului Isus.



SCRIE din memorie versetul de memorat

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învâlmășeală, ordonând literele în ordinea descrescătoare a numerelor de sub ele.

U	D	N	E	U	E	Z	M
7	8	5	4	1	2	3	6

ȘTIAI CĂ...

biserica din Efes este cea mai mediatizată biserică?

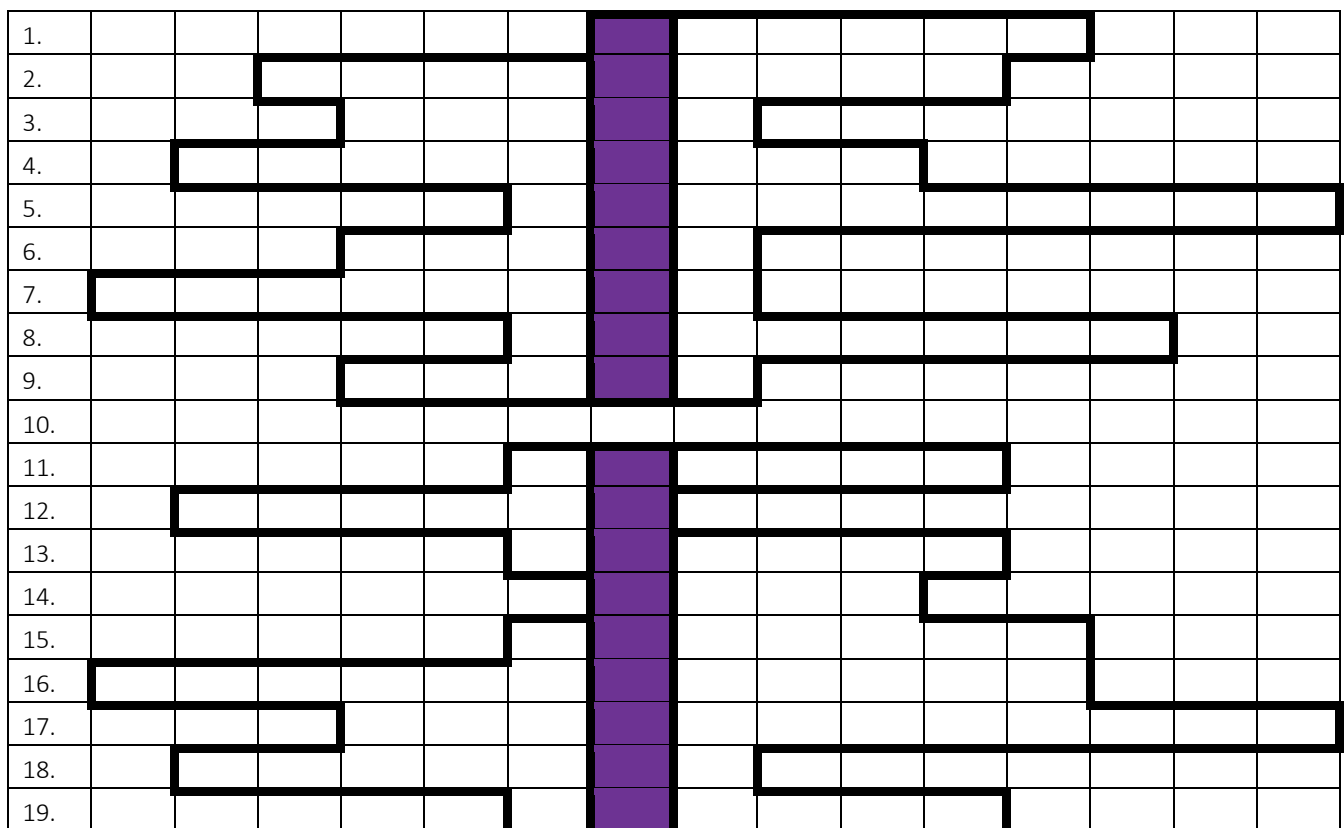
Cetatea Efes era în vremea Imperiului Roman al patrulea cel mai important oraș după Roma, Alexandria (Egipt) și Antiohia Siriei. Nici nu e de mirare că apostolul Pavel a petrecut mai mult de doi ani în Efes. În ce privește biserica, ea s-a bucurat de o deosebită atenție deoarece în ea au predicat apostolul Pavel, Apolo, Timotei și apostolul Ioan. În Noul Testament sunt câteva cărți care sunt legate de Efes și ne oferă informații cu privire la această biserică: Faptele Apostolilor, unde este relatată nașterea ei, Epistola către Efeseni, 1 și 2 Timotei – epistole adresate acestuia pe când era în Efes. Și nu în ultimul rând, este prima biserică din cele șapte cărora chiar Domnul Isus îi vorbește prin apostolul Ioan în Apocalipsa. În ce privește relația apostolului Ioan cu biserica din Efes știm că, potrivit istoricului Eusebiu, care-l citează pe Policrate (189-198 d.Cr.), episcopul Efesului, apostolul Ioan a trăit în Efes până pe vremea Împăratului Traian (cca. 100 d.Cr.). Policrate susține că mormântul apostolului Ioan se află în Efes, lucru care este confirmat și de Sfântul Irineu, episcop de Lyon (cca. 180 d.Hr.). Au fost chiar două locuri în Efes unde se spunea că ar fi mormântul apostolului, dar numai unul a fost recunoscut oficial, devenind altar în sec. al IV-lea.

<https://www.biblegateway.com/resources/encyclopedia-of-the-bible/Apostle-John> (accesat în 10.09.2022)

<https://www.britannica.com/biography/Saint-John-the-Apostle> (accesat în 10.09.2022)

ARITMOGRIF 2

Apocalipsa 2:1-7



ORIZONTAL

1. Cum era brâul de aur la pieptul celui care semănă cu Fiul omului? (Apocalipsa 1:13)
2. Ce va lua Domnul Isus Hristos „din locul lui” dacă nu se pocăiește Biserica? (Apocalipsa 2:5)
3. Cum se numește litera din alfabetul grec ce corespunde literei "o" din română? (Apocalipsa 1:11)
4. Care este una din calitățile bisericii din Efes despre care știa Domnul Isus Hristos? (Apocalipsa 2:2)
5. Ce fel de martor a fost, este și va fi Domnul Isus Hristos? (Apocalipsa 1:5)

6. Cine este Cel prin care sunt spuse Bisericilor cuvintele Domnului Isus Hristos? (Apocalipsa 2:7)
7. Cum își spuneau cei din biserica din Efes care au fost puși la încercare, dar au fost găsiți ca mincinoși? (Apocalipsa 2:2)
8. Pentru cine au fost făcuți „o împărăție și preoți” cei cărora le-au fost spălate păcatele? (Apocalipsa 1:6)
9. Ce anume ieșea din gura lui Hristos și era „ascuțită cu două tășuri”? (Apocalipsa 1:16)
- 10.
11. Ce nu a făcut Biserica din Efes atunci când a „suferit din pricina numelui” lui Hristos? (Apocalipsa 2:3)
12. Ce ar trebui să aibă cineva să poată auzi, chiar dacă acest lucru nu este suficient? (Apocalipsa 2:7)
13. Ce este porțiunea mare de uscat înconjurată de apă, situată în mare, numită Patmos? (Apocalipsa 1:9)
14. Care cetate este numită „păzitoarea templului mării Diane și a chipului ei căzut din cer”? (Faptele Apostolilor 19:35b)
15. În care mână ținea Domnul Isus Hristos cele șapte stele? (Apocalipsa 2:1)
16. Ale cui fapte le ura atât Hristos, cât și Biserica din Efes? (Apocalipsa 2:6)
17. Ce conține cartea Apocalipsa legată de Isus Hristos, care a fost dată „ca să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple”? (Apocalipsa 1:1)
18. Ce a făcut Biserica din Efes față de „dragostea dintâi” pe care au avut-o cândva? (Apocalipsa 2:4)
19. Din care pom nu a apucat să mănânce Adam, dar i se va da să mănânce celui care „va birui”? (Apocalipsa 2:7)

VERTICAL

Cui trebuia să scrie apostolul Ioan din partea Domnului Isus Hristos?

Cuvântul corect

Apocalipsa 2:1-7

Completează „cuvântul corect” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 2:1-7, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Apocalipsa 2:1. Îngerului Bisericii din _____ scrie-i: ‘Iată ce zice Cel ce _____ cele șapte stele în mâna _____ și Cel ce umblă prin mijlocul celor șapte _____ de aur:
2. «Știu faptele tale, _____ ta și răbdarea ta și că nu poți suferi pe cei _____, că ai pus la _____ pe cei ce zic că sunt _____ și nu sunt și i-ai găsit mincinoși.
3. Știu că ai _____, că ai suferit din _____ numelui Meu și că n-ai obosit.
4. Dar ce am _____ ta este că ți-ai _____ dragostea _____.
5. Adu-ți dar aminte de unde ai _____, pocăiește-te și întoarce-te la _____ tale dintâi. Altfel, voi veni la tine și-ți voi _____ sfeșnicul din _____ lui, dacă nu te _____.
6. Ai însă lucrul acesta _____: că _____ faptele _____, pe care și Eu le urăsc.»’
7. Cine are _____, să asculte ce zice _____ Duhul: ‘Celui ce va birui îi voi da să _____ din pomul _____, care este în raiul lui _____.’

/ Dumnezeu / locul / încercare / sinagogilor / cunoștinței / dreaptă / bun / minte / căzut / împotriva / dintâi / Domnul / sfeșnice / mănânce / pocăiești / răbdare / candelă / nicolaiților / Efes / vieții / pastori / părăsit / vorbele / răi / urechi / pricina / căiești / osteneala / lua / urăști / ține / faptele / Bisericilor /

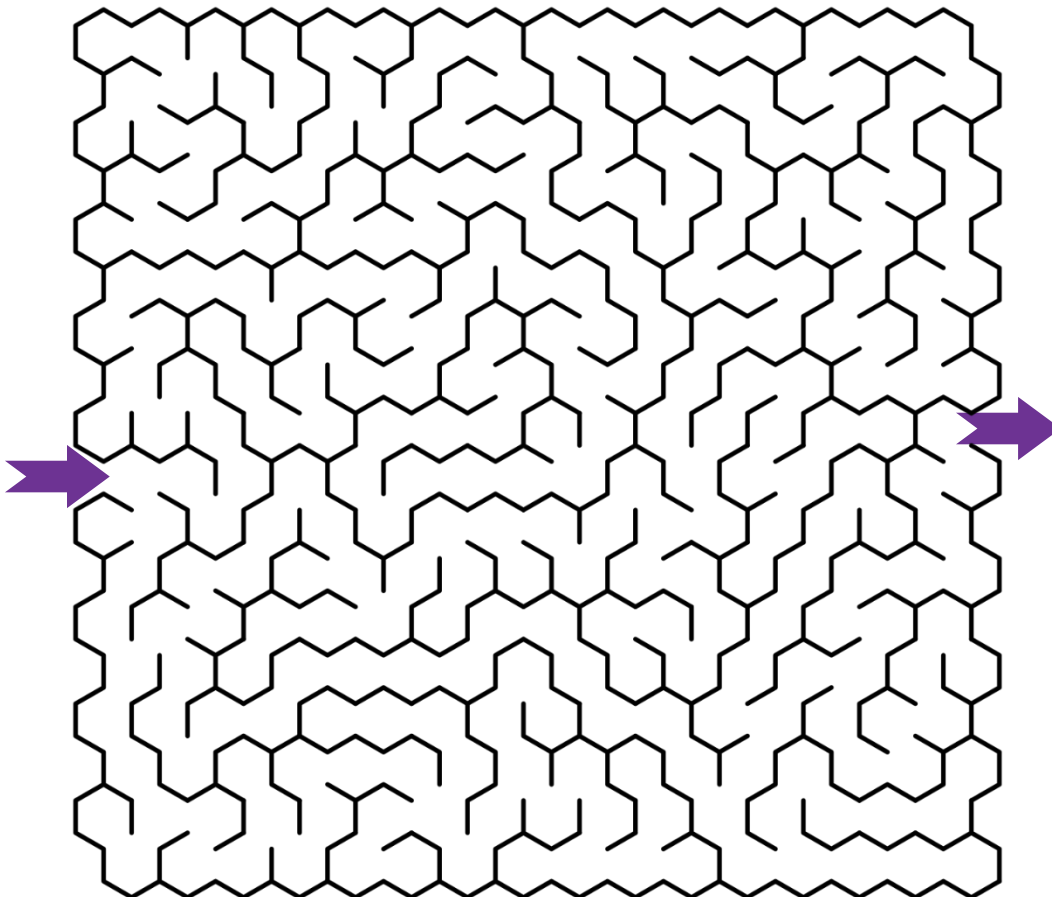
Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

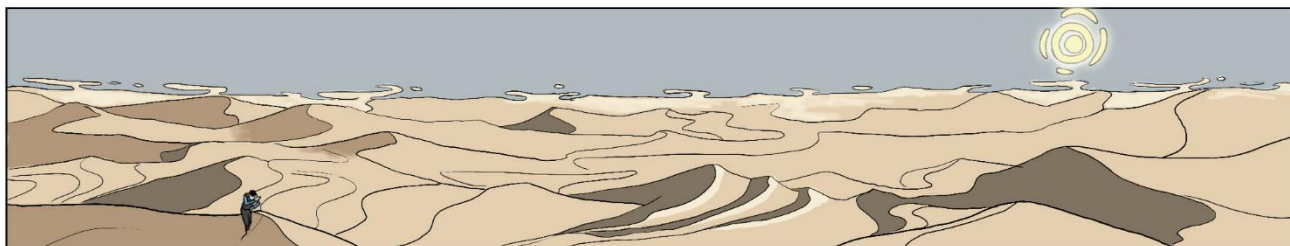
- DUMNEZEU
- STELE
- NUMELUI
- EFES
- RĂI
- FAPTELE
- MINCINOȘI
- CĂZUT
- DINTÂI
- ÎNGERULUI
- URĂSC
- BUN
- PRICINA

A	Z	S	X	D	C	F	V	G	B	Î	N
Q	A	W	S	M	P	R	I	C	I	N	A
Z	C	D	V	B	N	O	M	P	L	G	Ț
A	N	U	M	E	L	U	I	Ă	G	E	I
E	F	M	Ș	F	K	N	N	R	T	R	Â
U	Q	N	Z	A	W	X	C	Ă	Z	U	T
R	A	E	D	P	G	Y	I	O	P	L	Î
Ă	S	Z	R	T	B	U	N	H	Ș	U	V
S	T	E	L	E	C	E	O	L	T	I	R
C	A	U	S	L	C	N	Ș	O	F	I	Ă
G	O	E	F	E	S	D	I	N	T	Â	I

Găsește drumul!



BD, episodul 2



POVESTEA Lecției 2

Apocalipsa 2:1-7

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic, captivant și interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 2

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Oare vă mai amintiți cum se numește cartea din Biblie pe care o citim? A câta carte din Biblie este ea? Vă mai amintiți, cumva, ce înseamnă numele ei? Așadar Apocalipsa este ultima carte a Bibliei, iar numele ei înseamnă descoperire dumnezeiască, revelație, destăinuire.

Știți cumva cine este autorul ei, cine a scris-o? Unde se afla autorul? De ce era el acolo? Era cumva în vacanță? Cine și ce i-a poruncit autorului să facă? Deci, autorul uman era apostolul Ioan, care era exilat pe insula Patmos, din Marea Egee, din cauza credinței în Domnul Isus Hristos. În acea vreme insula era un fel de închisoare. Fiind acolo, apostolul Ioan a primit din partea lui Dumnezeu o viziune, o descoperire și i s-a poruncit: „*ce vezi scrie într-o carte și trimite-o celor șapte Biserici*” (Apocalipsa 1.11b). Cele șapte biserici erau în șapte cetăți din Asia Mică și anume: „*Efes, Smirna, Pergam, Tiatira, Sardes, Filadelfia și Laodicea*” (Apocalipsa 1:11c). Dar oare pe cine a văzut apostolul Ioan în viziunea pe care a primit-o? Cine era și cum s-a prezentat El? Apostolul Ioan a văzut „*pe cineva care semăna cu Fiul omului, îmbrăcat cu o haină lungă până la picioare și încins la piept cu un brâu de aur. Capul și părul Lui erau albe ca lâna albă, ca zăpada, ochii Lui erau ca para focului, picioarele Lui erau ca arama aprinsă și arsă într-un cuptor și glasul Lui era ca vuietul unor ape mari. În mâna dreaptă ținea șapte stele. Din gura Lui ieșea o sabie ascuțită cu două tăișuri și fața Lui era ca soarele când strălucește în toată puterea lui*” (Apocalipsa 1:13b-16). Ioan îl recunoaște pe Domnul Isus Hristos, dar la vederea măreției și gloriei Lui, apostolul Ioan se prăbușește de teamă. De aceea Domnul Isus i se adresează astfel: „*Nu te teme! Eu sunt Cel dintâi și Cel de pe urmă, Cel viu. Am fost mort, și iată că sunt viu în vecii vecilor. Eu țin cheile morții și ale Locuinței morților*” (Apocalipsa 1:17b-18).

Dar oare, ce credeți, apostolul Ioan a ascultat de porunca primită, aceea de a scrie câte o scrisoare fiecărei biserici? Da, Ioan nu a făcut cum facem noi uneori când tot amânăm să ascultăm de părinți, ci a ascultat imediat! Astăzi vom afla ce a scris în prima sa scrisoare. Descoperim mai întâi cine era destinatarul acestei prime scrisori și care era cetatea în care scrisoarea trebuia să ajungă: „*Îngerului Bisericii din Efes scrie-i*” (Apocalipsa 2:1a). Aflăm astfel că prima din cele șapte cetăți se numea Efes, că în Efes era o biserică și că biserica din Efes avea un înger al ei, căruia Ioan trebuia să îi scrie. Dar apostolul Ioan era doar cel care scria scrisoarea, mesajul pentru îngerul bisericii din Efes venea de la Altcineva, iar Acest personaj se prezintă astfel: „*lată ce zice Cel ce ține cele șapte stele în mâna dreaptă și Cel ce umblă prin mijlocul celor șapte sfeșnice de aur*” (Apocalipsa 2:1b). Vă mai amintiți din lecția trecută ce reprezintă „*cele șapte stele*” și „*cele șapte sfeșnice*”? Haideți să recitim explicația pe care apostolul Ioan a primit-o: „*Taina celor șapte stele pe care le-ai văzut în mâna dreaptă a Mea și a celor șapte sfeșnice de*

aur: cele șapte stele sunt îngerii celor șapte Biserici și cele șapte sfeșnice sunt șapte Biserici" (Apocalipsa 1:20). Așadar, fiecare stea reprezenta pe unul din îngerii celor șapte Biserici și fiecare sfeșnic reprezenta una din cele șapte Biserici. Înțelegem că îngerul bisericii din Efes și mai ales biserica de acolo aveau nevoie să li se reamintească cine este Cel ce ține toate lucrurile în mâna Lui, cine este autoritatea supremă peste ei. Iar această autoritate este Isus Hristos, Domnul! Lui trebuia să se supună și îngerul și biserica, de El trebuia să asculte și unul, și altul.

Ce aflăm despre îngerul Bisericii din Efes? Nimic mai mult decât ne spun aceste cinci cuvinte: „*Îngerului Bisericii din Efes scrie-î*". Dar ce putem ști despre cetatea Efes și despre biserica de acolo? În primul rând, știm din Biblie că cetatea Efes a fost vizitată de apostolul Pavel și că a stat acolo multă vreme propovăduind Vestea Bună mai întâi în sinagogă, iar apoi printre ucenicii Domnului Isus Hristos (Faptele Apostolilor 18:19-21, 19:1-12, 21-41). Cetatea Efes era o cetate plină de idoli, fiind numită „*păzitoarea templului mării Diane și a chipului ei căzut din cer*" (Faptele Apostolilor 19:35b). Zeița Diana era zeița vânătorii în mitologia greacă. Meșteșugarii argintari din cetate făceau un profit mare comercializând statuetele acestei zeițe. Apostolul Pavel a scris mai târziu o epistolă Bisericii din Efes, iar apoi, pe când Timotei slujea în Efes, apostolul Pavel i-a scris acestuia două epistole.

Dar cum era Biserica din Efes în momentul când i-a fost scrisă această scurtă scrisoare pe care o găsim în cartea Apocalipsa? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** lucrurile pe care apostolul Ioan trebuia să le scrie îngerului bisericii din Efes.

Important de observat: literele Alfa și Omega de pe brâul Domnului Isus Hristos (Apocalipsa 1:11).

Citire & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICATIE - Ție îți este ușor să recunoști că ai păcătuit? Nu-i așa că în inima ta se dă o luptă atunci când trebuie să recunoști o greșeală? Îți vine mai ușor să găsești scuze pentru păcat, să arunci vina pe alții sau să te aperi, refuzând pur și simplă să accepți că ești vinovat. Când faci așa, tu nu ești printre cei învingători, ci printre cei înfrânți, printre pierzători. Ai pierdut pentru că nu ai luat armura potrivită, nu te-ai încins cu adevărul, ci ai preferat minciuna. Nu te-ai îmbrăcat cu platoșa (apărătoare pentru piept) neprihănirii și nici scutul credinței în jertfa Domnului Isus Hristos. Practic ai fost complet nepregătit pentru această luptă și astfel ai pierdut-o. Dar dacă recunoști că ai păcătuit, atunci ți-ai legat mijlocul cu adevărul. Dacă-ți mărturisești păcatul atunci Dumnezeu te va ierta și te va îmbrăca cu platoșa neprihănirii. Dacă-i dai inima ta lui Isus, atunci înseamnă că ți-ai luat scutul credinței și coiful mântuirii. Dacă citești Biblia, cartea în care găsești ordinele comandantului tău, atunci ai luat sabia Duhului. Iar dacă spui și altora despre Isus înseamnă că ai luat și încălțăminte potrivită pentru luptă. Și nu uita de rugăciune, căci prin ea vorbești cu Cel care te conduce în luptă, cu Domnul Isus. Cel care își recunoaște păcatul va fi printre cei care vor învinge și lor Domnul Isus le-a promis că le va da să mănânce din pomul vieții, așa că vor trăi veșnic în prezența Lui. Nu uita: **învingător în această luptă este cel care își recunoaște păcatul, îl mărturisește și își dăruiește inima Domnului Isus.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

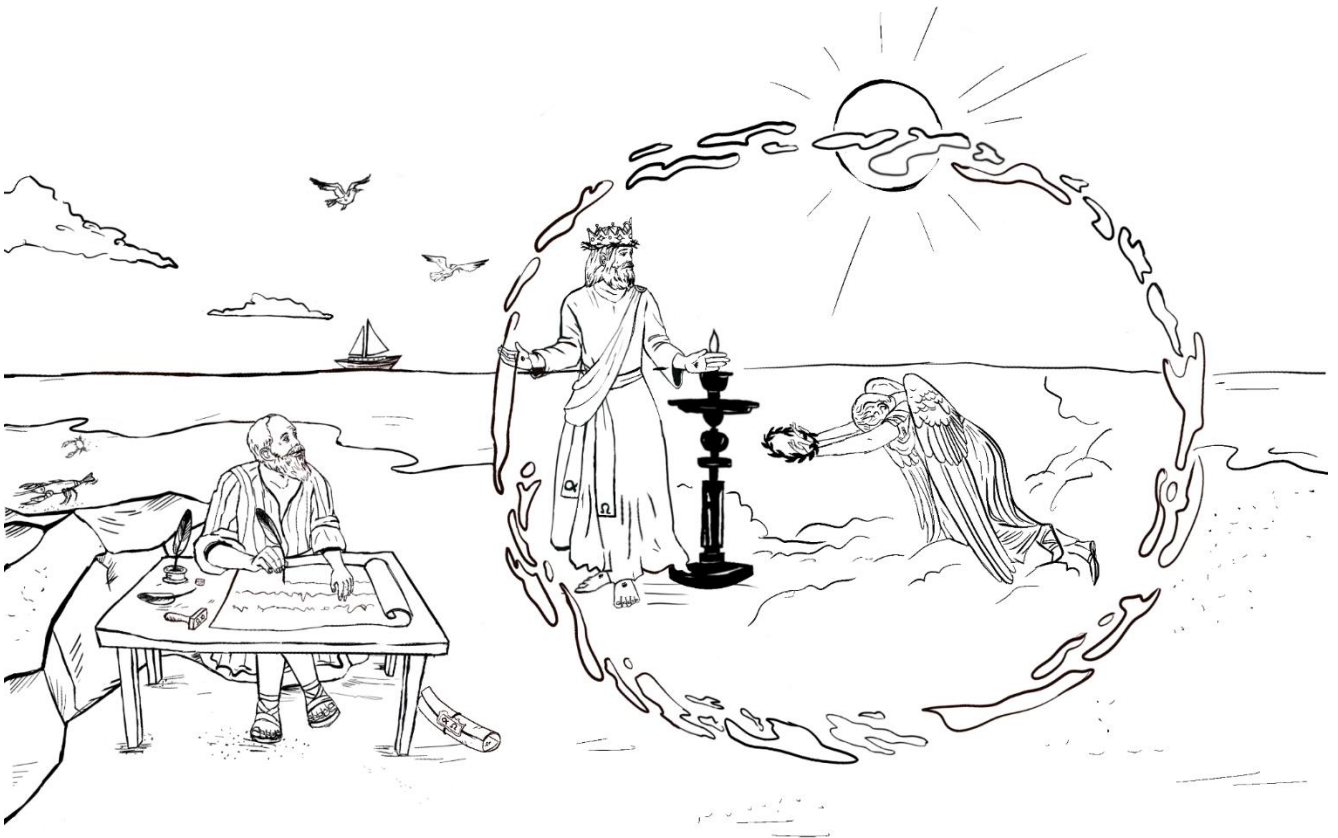
LECȚIA 3

Apocalipsa 2:8-11



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*.
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 2:8-11.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Smirna? (Apocalipsa 2:8)

- Ce cunoaște Domnul Isus despre această biserică? (Apocalipsa 2:9)

- Ce îndemn primește biserica din Smirna? Oare de ce? (Apocalipsa 2:10)



Apocalipsa 2:8. Îngerului Bisericii din Smirna scrie-i: 'Iată ce zice Cel dintâi și Cel de pe urmă, Cel ce a murit și a înviat:

9. «Știu necazul tău și sărăcia ta (dar ești bogat) și batjocurile din partea celor ce zic că sunt iudei și nu sunt, ci sunt o sinagogă a Satanei.

10. Nu te teme nicidecum de ce ai să suferi. Iată că diavolul are să arunce în temniță pe unii din voi, ca să vă încerce. Și veți avea un necaz de zece

zile. Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții.»'

11. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul: 'Cel ce va birui nicidecum nu va fi vătămat de a doua moarte.'



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 2:11 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 2:11

„Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul: «Cel ce va birui nicidecum nu va fi vătămat de a doua moarte.»”

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi Partitura 2b din ANEXA MUZICĂ, de la sfârșitul materialului.

ȘTIAI CĂ...

Policarp, episcop al bisericii din Smirna, a fost martirizat?

Orașul Smirna (astăzi Izmir, Turcia) situat la 56 km nord de Efes, a fost un oraș care rivaliza cu Efesul prin frumusețe și influență. Tocmai de aceea el mai era numit și „Bijuteria Asiei”. Aici au fost înființate printre primele școli de știință și medicină. Numele orașului vine de la „mir” – o substanță folosită pentru a obține parfumuri și uleiuri pentru îmbalsămarea celor morți. Despre biserica din Smirna știm că a perseverat în credințioșia ei. Policarp, episcop al bisericii din Smirna, care, potrivit tradiției creștine, a fost ucenicul apostolului Ioan, este considerat unul din cei trei Părinți ai bisericii alături de Clement al Romei și Ignatie al Antiohiei. Avea 86 de ani când oficialii romani au decis să-l aresteze. Ajuns în fața Proconsulului, acesta i-a cerut să-l blasfemieze pe Isus Hristos în schimbul libertății sale. Policarp a răspuns: „L-am slujit 86 de ani și nu mi-a făcut nici un rău. Cum aș putea să-l hulesc pe Regele și Mântuitorul meu?” Ca urmare Proconsulul a poruncit să fie ars de viu. În timp ce rugul era aprins, el a îngenuncheat și s-a rugat, iar pentru că focul nu-i cuprindea trupul atât de repede pe cât își doreau persecutorii lui, unul dintre ei l-a înjunghiat. Era anul 155 d.Hr. Credincioșii din Smirna au îngropat ce rămăsese din trupul ars al lui Policarp și au trimis o scrisoare creștinilor din Asia Mică, povestindu-le cele întâmplate. Într-un fel ciudat, dar atât de familiar ochilor credinței, acea zi a fost una tot atât de triumfătoare, pe cât a fost de tragică.

<https://www.christianity.com/wiki/end-times/what-god-say-church-at-smyrna.html>, (accesat în 11.09.2022)

<https://www.christianity.com/church/church-history/timeline/1-300/polycarp-11629601.html>, (accesat în 11.09.2022)

ARITMOGRIF 3

Apocalipsa 2:8-11

1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				

ORIZONTAL

1. Despre ce caracteristică a Bisericii din Smirna știa Domnul Isus Hristos, deși era bogată? (Apocalipsa 2:9)
2. Care este al treilea dar pe care magii l-au dat Pruncului Isus, după ce l-au închinat? (Matei 2:11)

3. Erau zece, cinci la dreapta și cinci la stânga, înaintea Locului preasfânt, făcute din aur după planul dat de Domnul Dumnezeu împăratului David. (2 Conici 4:7)
4. Care este ultima literă a alfabetului grec? (Apocalipsa 1:11)
- 5.
6. Ce va primi cel care este credincios până la moarte? (Apocalipsa 2:10)
7. De ce anume au avut parte credincioșii din Smirna din partea Iudeilor? (Apocalipsa 2:9)
8. Cum trebuia să fie fiecare credincios din Biserica din Smirna, până la moarte? (Apocalipsa 2:10)
- 9.
10. Din pricina cui a ajuns apostolul Ioan închis pe ostrovul care se cheamă Patmos? (Apocalipsa 1:9)
11. Ce a făcut Domnul Isus Hristos din cei cărora le-a spălat păcatele cu sângele Său? (Apocalipsa 1:6)
12. A cui sinagogă erau cei care își spuneau Iudei dar nu erau? (Apocalipsa 2:9)
13. Cum nu trebuia să se teamă Biserica din Smirna? (Apocalipsa 2:10)
14. Cine este cel al cărui nume înseamnă „Unsul” sau I Se mai spune „Mesia”?
15. Ca sunetul cărui instrument suna glasul puternic pe care l-a auzit Ioan? (Apocalipsa 1:10)

VERTICAL

Pentru cine este cuvântul adresat Bisericilor de către Duhul?

Cuvântul corect

Apocalipsa 2:8-11

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 2:8-11, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 2:8. Îngerului Bisericii din _____ scrie-i: ‘Iată ce zice Cel _____ și Cel de pe urmă, Cel ce a _____ și a înviat:

9. «Știu _____ tău și sărăcia ta (dar ești _____) și batjocurile din partea celor ce zic că sunt _____ și nu sunt, ci sunt o _____ a Satanei.

10. Nu te _____ nicidecum de ce ai să _____. Iată că _____ are să arunce în _____ pe unii din voi, ca să vă _____. Și veți avea un necaz de _____ zile. Fii _____ până la _____ și-ți voi da _____ vieții.»

11. Cine are _____, să asculte ce zice _____ Duhul: ‘Cel ce va birui _____ nu va fi _____ de a doua moarte.’

/ Bisericilor / încerce / trei / Smirna / șarpele / vătămat / sinagogă / cinstit / înduri / bogat / testeze / cununa / Siminoc / teme / lovit / urechi / murit / templu / temniță / nicidecum / iudei / îngrijora / moarte / ocnă / necazul / credincios / poate / diavolul / catedralelor / ispitească / dintâi / zece / suferi / ochi /

Caută atent!

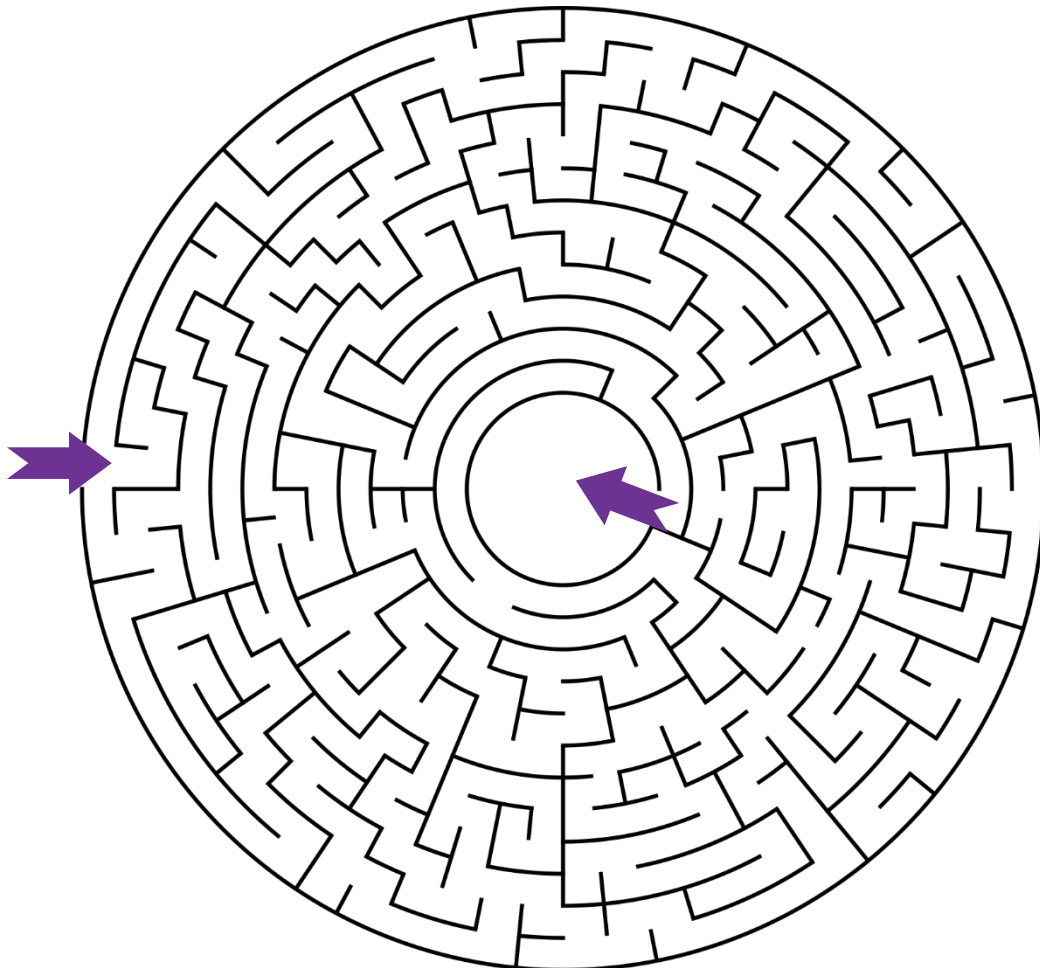
Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

SMIRNA
SINAGOGĂ
IUDEI
BOGAT
CREDINCIOS
TEMNIȚĂ

URECHI
MURIT
NICIDECUM
CUNUNA
BIRUI
ÎNVIAT

A	D	G	J	L	Ț	C	Â	T	Ș	L	N
K	B	O	G	A	T	U	R	E	C	H	I
H	I	F	S	Q	E	N	T	M	U	O	C
S	R	W	M	R	Y	U	I	N	P	Î	I
M	U	R	I	T	Î	N	V	I	A	T	D
Ă	I	Z	R	C	B	A	M	Ț	X	V	E
N	S	I	N	A	G	O	G	Ă	O	K	C
M	I	U	A	J	N	Y	G	V	R	D	U
X	E	D	S	Z	A	Z	S	X	D	C	M
C	R	E	D	I	N	C	I	O	S	U	Â
I	D	I	E	H	O	K	R	B	T	M	O

Găsește drumul!



BD, episodul 3



MURITORULE, NOI SUNTEM ZEII ACESTUI LOC, NOI MERITĂM TOATĂ ÎNCHINAREA ȘI SUPUNEREA! SMEREȘTE-TE ACUM ȘI PLEACĂ-ȚI GENUNCHIUL!

DOAR TU TE-AI GĂSIT SĂ VII AICI ȘI SĂ ADUCI UN ZEU NOU CU TINE? MULȚI AU FOST ÎNAINTEA TA ȘI NICIUNUL NU A BIRUIT! FUGI CÂT MAI POTI!

TE VOM DISTRUGE, IAR MOARTEA CE ȚI-O PROMITEM, PENTRU CĂ AI VENIT SĂ NE FURI SUPUȘII SLUJITORI, ESTE VEȘNICĂ! DUMNEZEUL TĂU NU TE VA PUTEA AJUTA ÎN NICIUN FEL!



ZEI FALȘI CE STAȚI PE VÂRFUL MUNTILOR ȘI CERSIȚI ÎNCHINARE, AM VENIT CA ÎMPĂRĂȚIA VOASTRĂ SĂ NU MAI DĂINUIE! AM ÎN SPATELE MEU UN SPRIJIN, O PUTERE CE NIMENI NU O ÎNȚELEGE. VĂ VA PĂREA RĂU CĂ STAȚI ÎMPOTRIVA EI, VEȚI VEDEA VOI!

PE CINE NUMEȘTI TU PUTERE MAI MARE DECÂT NOI? UITĂ-TE LA TINE, CÂT DE SLAB ȘI INCAPABIL EȘTI! CHIAR CARNEA CE-O PORTI ESTE O OFENSĂ ÎMPOTRIVA NOASTRĂ!

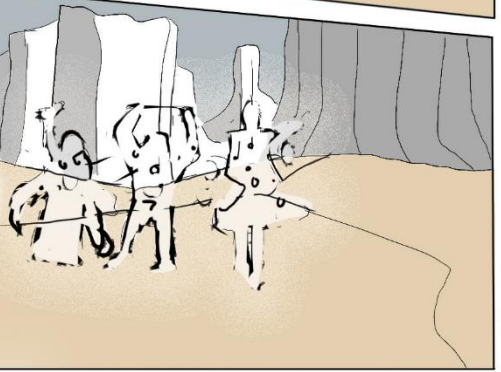


ÎȚI BAȚI JOC DE NOI, MURITORULE? UITE, GUSTĂ DIN PROPRIA-ȚI PROSTIE!

AMENINȚĂRILE ȚI-AU FOST DATE, IATĂ ACUM: PRIMEȘTE SUFERINȚA INFINITĂ ȘI MOARTEA FĂRĂ DE SFÂRȘIT...



NU TE TEME, BIRUITORULE, NU UITA CĂ PRIN MINE ÎNSUMI VEI BIRUI! NICI DE MOARTE SĂ NU TE TEMI, EA NU ARE NICI O PUTERE ÎMPOTRIVA MEA, IAR CEL CE VA BIRUI NICIDEcum NU VA FI VĂTĂMAT DE A DOUA MOARTE SAU MOARTEA VEȘNICĂ.



POVESTEA Lecției 3

Apocalipsa 2:8-11

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 3

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi DEZVOLTĂ TITLUL împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Uă amintiți din lecția trecută cărei biserici i-a fost adresată prima scrisoare? Oare cum începe această primă scrisoare? Care este promisiunea făcută de Domnul Isus Hristos celui ce va birui? Așadar prima scrisoare a fost adresată bisericii din Efes și ea începe astfel: „Îngerului Bisericii din Efes scrie-i” (Apocalipsa 2:1a). Domnul Isus Hristos a făcut următoarea promisiune: „Celui ce va birui îi voi da să mănânce din pomul vieții, care este în raiul lui Dumnezeu.” (Apocalipsa 2:7b)

Apostolul Ioan a ascultat porunca de a scrie și s-a apucat de a doua scrisoare. Ea începe asemănător cu prima: „Îngerului Bisericii din Smirna scrie-i” (Apocalipsa 2:8a). Aflăm astfel că a doua cetate din cele șapte se numea Smirna, că exista și acolo o biserică ce avea și ea un înger al ei, căruia Ioan trebuia să îi scrie. Știm că apostolul Ioan era doar scribul, mesajul pentru îngerul bisericii din Smirna venea de la Altcineva, iar Acest personaj se prezintă astfel: „Iată ce zice Cel dintâi și Cel de pe urmă, Cel ce a murit și a înviat” (Apocalipsa 2:8a). Dar oare ce este cu acest mod de a Se prezenta? Să ne amintim că am mai citit undeva o expresie asemănătoare: „Eu Sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă” (Apocalipsa 1:11). Alfa este prima literă din alfabetul grec, iar omega este ultima. Este ca și cum ar fi spus în limba română: „Eu sunt A și Z”. Cu alte cuvinte, Domnul Isus Hristos se prezintă ca fiind „începutul”, mai înainte de orice început, și „sfârșitul”, mai pe urmă de orice sfârșit. Nimeni și nimic nu este înainte de El și nimeni și nimic nu este după El, pentru că El este Dumnezeu. Dar Domnul Isus Hristos spune despre Sine că este „Cel ce a murit și a înviat”. Descoperim că autorul divin al scrisorii a trecut prin moarte, dar nu a rămas mort, ci a înviat. Cu alte cuvinte El nu este doar Dumnezeu cel veșnic, ci este și Omul care a biruit moartea prin înviere. Iar apostolul Ioan a fost martor al acestei învieri. El a fost alături de Toma atunci când Domnul Isus l-a spus acestuia: „Toma: «Adu-ți degetul încoace, și uită-te la mâinile Mele; și adu-ți mâna, și pune-o în coasta Mea; și nu fi necredincios, ci credincios»” (Ioan 20:27). De ce l-a chemat Domnul Isus pe Toma să se uite la mâinile și la coasta Sa?

Despre îngerul bisericii din Smirna știm doar că există, dar oare ce aflăm despre biserica de acolo? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** lucrurile pe care apostolul Ioan trebuia să le scrie îngerului bisericii din Smirna. Oare ce apreciază Domnul Isus la această biserică și pentru ce o mustră? Va primi și biserica din Smirna o promisiune extraordinară, tot așa cum a primit biserica din Efes?

Important de observat: literele Alfa și Omega de pe brâul Domnului Isus Hristos; semnul cuielei la mâini și picioare; sulul primei scrisori, pus sub masă, cu sigiliul „Alfa și Omega”; sulul nou pe care scrie autorul.

Citire & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICĂȚIE – Domnul Isus Hristos spunea ucenicilor Săi: „în lume veți avea necazuri; dar îndrăzniți, Eu am biruit lumea” (Ioan 16:33b). Scriind credincioșilor din Roma, apostolul Pavel îi îndemna: „Bucurați-vă în nădejde. Fiți răbdători în necaz. Stăruțiți în rugăciune!” (Romani 12:12). Iar apostolul Ioan scria despre sine: „Eu, Ioan, fratele vostru, care sunt părtaș cu voi la necaz, la împărăție și la răbdarea în Isus Hristos” (Apocalipsa 1:9a). Ce cuvânt pomenit și în lecție ați observat că se repetă? Exact: cuvântul necaz. Știți ce este un necaz? Ceva care te face să suferi și-ți provoacă supărare mare și uneori durere fizică. Voi ați suferit vreodată? Să știți că în viață veți avea necazuri, iar unele din ele vor veni pentru că credeți în Domnul Isus Hristos. El a fost corect cu noi și ne-a spus că vom avea necazuri, așa cum le-a spus și credincioșilor din Smirna că vor avea un necaz de zece zile. Întrebarea este: ce vei face când cineva te va face să suferi, bătându-și joc de tine pentru că tu crezi în Domnul Isus? Te vei răzbuna? Să știi că a te răzbuna înseamnă să te dai bătut, să renunți la luptă și să pierzi. Sau te poți lupta și în loc să te răzbuni, să ierți; în loc să-i vorbești urât, să-i vorbești frumos; în loc să-ți bați și tu joc de el, să-i arăți iubire. Nu cel care se răzbună este un învingător, ci acela care, prin puterea Duhului Sfânt, își stăpânește dorința de răzbunare și iubește. **Un astfel de învingător nu va fi vătămat de moartea a doua, adică va fi veșnic în prezența Dumnezeului vieții. Doar cel ce crede în Domnul Isus Hristos poate ieși învingător dintr-o astfel de luptă.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

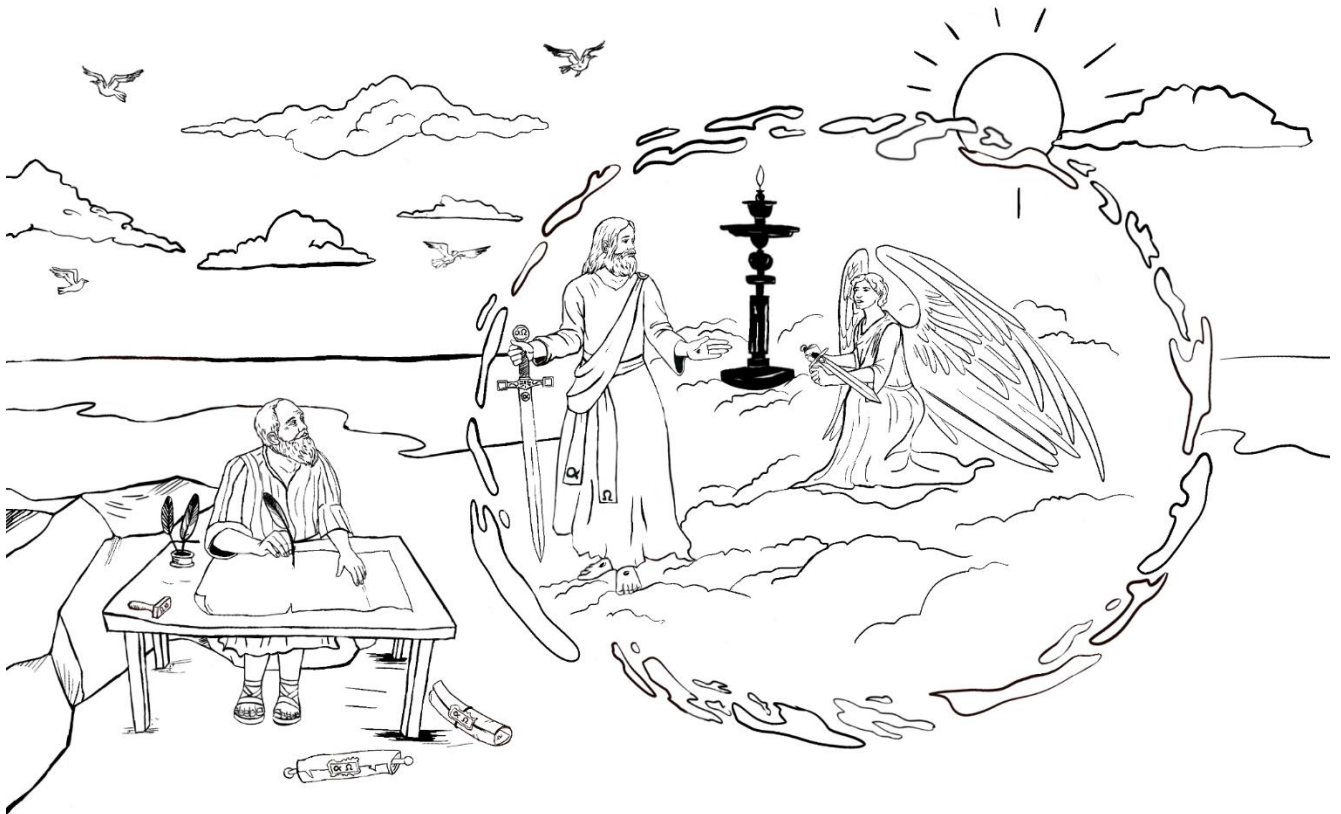
LECȚIA 4

Apocalipsa 2:12-17



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*.
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 2:12-17.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Pergam? (Apocalipsa 2:12)

- Ce are Domnul Isus Hristos împotriva bisericii din Pergam? A cui învățătură țineau ei? (Apocalipsa 2:14-15)

- Ce îndemn primește biserica din Pergam? Care este consecința neascultării? (Apocalipsa 2:16)

Apocalipsa 2:12. Îngerului Bisericii din **Pergam** scrie-i: 'Iată ce zice Cel ce are sabia ascuțită cu două tășuri:

13. «Știi unde locuiești: acolo unde este scaunul de domnie al Satanei. Tu ții Numele Meu și n-ai lepădat credința Mea nici chiar în zilele acelea când Antipa, martorul Meu credincios, a fost ucis la voi, acolo unde locuiește Satana.

14. Dar am ceva împotriva ta. Tu ai acolo niște oameni care țin de învățătura lui Balaam, care a învățat pe Balac să pună o piatră de poticnire înaintea copiilor lui Israel, ca să mănânce din lucrurile jertfite idolilor și să se dedea la curvie.

15. Tot așa, și tu ai câțiva care, de asemenea, țin învățătura nicolaiților, pe care Eu o urăsc.

16. Pocăiește-te dar. Altfel, voi veni la tine curând și Mă voi război cu ei cu sabia gurii Mele.»'

17. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul: 'Celui ce va birui îi voi da să mănânce din mana ascunsă și-i voi da o piatră albă; și pe piatra aceasta este scris un nume nou, pe care nu-l știe nimeni decât acela care-l primește.'



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 2:17 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 2:17

„Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul:
«Celui ce va birui îi voi da să mănânce din mana ascunsă și-i voi da o piatră albă; și pe piatra aceasta este scris un nume nou, pe care nu-l știe nimeni decât acela care-l primește.»”

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi Partitura 2c din ANEXA MUZICĂ, de la sfârșitul materialului.



- Care sunt cele două lucruri care i se vor da celui care va birui?

- Ce este scris pe piatra albă pe care o va primi cel care va birui?



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____



APLICĂ

Ai făcut vreodată mofturi la mâncare? Așa cum poporul Israel a făcut nazuri la mana pe care Dumnezeu i-a dat-o, tot așa și noi avem tot felul de mofturi când vine vorba să citim Biblia: „De ce să tot citesc Biblia? M-am săturat, e plictisitoare! N-am chef azi! Nu e nimic interesant acolo!”

Citește Matei 4:4 și notează ce a spus Dumnezeu că este hrană pentru sufletul omului.

Doar cel care își hrănește sufletul cu Cuvântul lui Dumnezeu va fi biruitor.

Ce se întâmplă cu un om care nu se hrănește? Dar cu cineva care nu-și hrănește sufletul? Tu ce faci în privința aceasta? _____



SCRIE din memorie versetul de memorat

Cuvântul corect

Apocalipsa 2:12-17

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 2:12-17, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

ARITMOGRIF 4

Apocalipsa 2:12-17

1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				

ORIZONTAL

1. Cărei biserici a fost adresată prima scrisoare de către „*Cel ce ține cele șapte stele în mâna dreaptă*”? (Apocalipsa 2:1)
2. Pe cine a învățat Balaam „*să pună o piatră de poticnire înaintea copiilor lui Israel*”? (Apocalipsa 2:14)
3. Ce fel de piatră vor primi cei ce vor birui și pe care va fi scris un nume nou? (Apocalipsa 2:17)
4. Ce va căpăta cel care va rămâne „*credincios până la moarte*”? (Apocalipsa 2:10)
5. Cum au numit israeliții pâinea care „*semăna cu bobul de coriandru; era albă și avea un gust de turtă cu miere*”? (Exod 16:31)
6. Cum altfel se numește „*Domnul Dumnezeu, Cel ce este, Cel ce era și Cel ce vine*”? (Apocalipsa 1:8)
7. De învățătura cui țineau unii din Biserica din Pergam? (Apocalipsa 2:14)
- 8.
9. Cine urma să arunce „*în temniță pe unii din*” Biserica din Smirna? (Apocalipsa 2:10)
10. Ce ține Domnul Isus și în privința „*morții*” și a „*Locuinței morților*”? (Apocalipsa 1:18)
- 11.
12. Ce fel de martor fusese Antipa, cel care a fost ucis în Pergam? (Apocalipsa 2:13)
13. Ce piatră a pus Balac, prin învățătura lui Balaam, „*înaintea copiilor lui Israel*”? (Apocalipsa 2:14)
14. Cum se numea cetatea descrisă ca locul „*unde locuiește Satana*”? (Apocalipsa 2:13)
15. Ce condamna „*Cel ce are sabia ascuțită cu două tășuri*” și la Balaam și la Nicolaiți? (Apocalipsa 2:14-15)
16. Care dragoste a părăsit Biserica din Efes? (Apocalipsa 2:4)
17. Ce va fi scris pe piatra albă primită de cel ce va birui, „*pe care nu-l știe nimeni decât cel care-l primește*”? (Apocalipsa 2:17)

VERTICAL

Ce avea Satana în cetatea Pergam?

Caută atent!

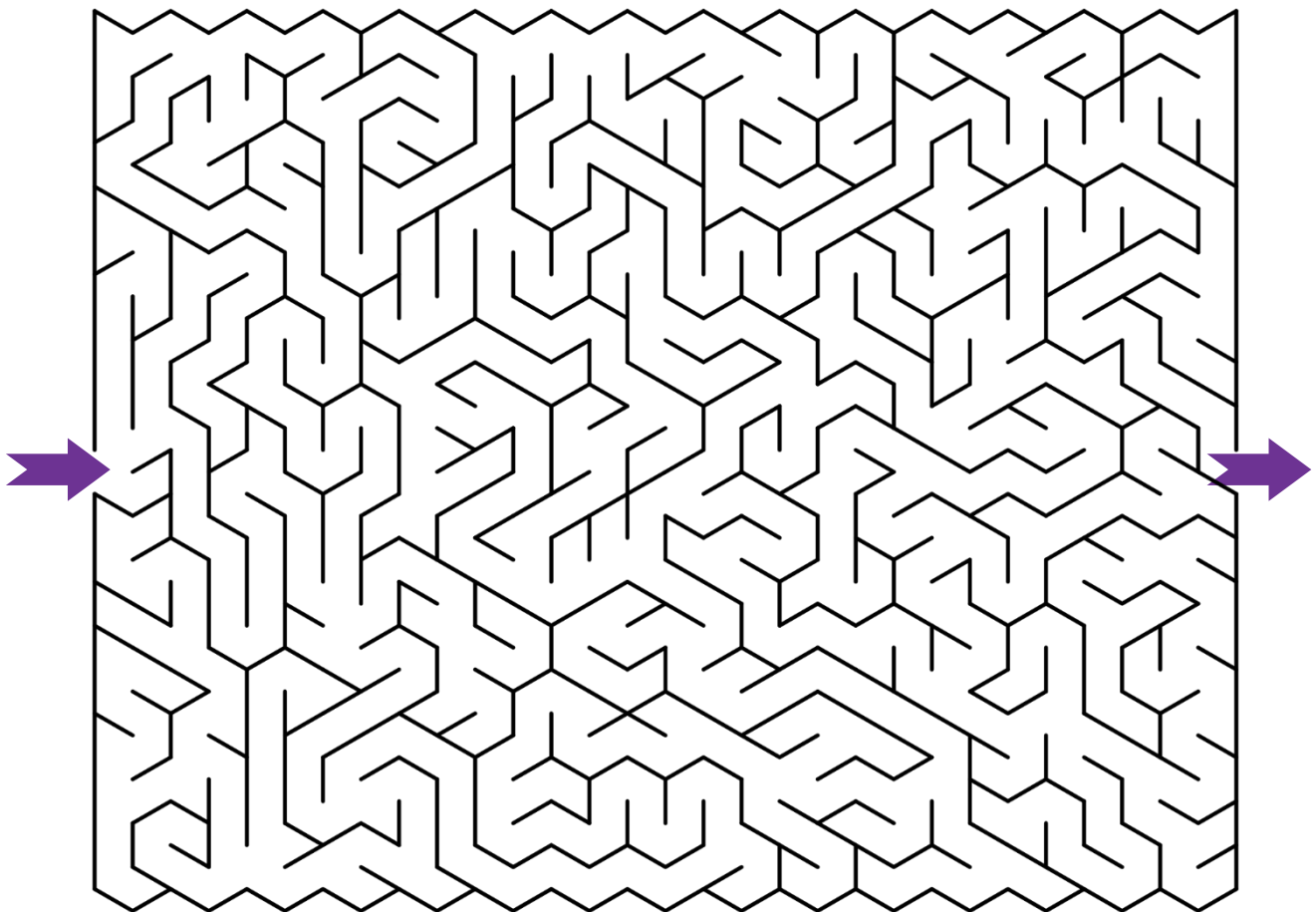
Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

PERGAM
CREDINȚA
MARTORUL
RĂZBOI
NUMELE
ANTIPA
SCAUNUL

LEPĂDAT
SATANA
CREDINȚA
BALAC
GURII
UCIS

A	N	T	O	S	C	A	U	N	U	L	P
S	C	A	U	T	H	M	L	U	F	E	G
U	C	I	P	A	Z	S	X	M	D	P	C
R	Ă	Z	E	C	V	C	B	E	N	Ă	M
Ă	M	A	R	T	O	R	U	L	Ă	D	Ț
Z	Q	W	G	E	U	E	T	E	P	A	S
B	A	L	A	C	Ș	D	Î	S	G	T	A
O	U	Ă	M	Z	S	I	R	E	U	B	T
I	C	R	E	D	I	N	Ț	A	R	Y	A
R	I	T	H	N	J	Ț	I	K	I	O	N
O	S	L	K	M	J	A	N	T	I	P	A

Găsește drumul!



BD, episodul 4



OMULE, PRINEȘTE-TE PE TINE! TE-AI BIRUIT, AI BIRUIT ȘI ZEII CEI FALȘI, ACUM VEI BIRUI LUMEA! DE AZI ÎNAINTE VEI PRIMI UN NUME NOU, TE VEI NUMI BIRUITOR, IAR TOȚI CEI CARE VOR ASCULTA DE CUVÂNTUL TĂU, VENIT DE LA MINE, SE VOR NUMI LA FEL! PRINEȘTE ÎNAINTEA TA, ACESTA ESTE ORAȘUL AI METHUN, LOCUITORII LUI ÎMI SUNT DUȘMANI, DAR PRINTRE EI VEI GĂSI DIN OILE MELE RĂTĂCITE.



ACEASTA ESTE MISIUNEA TA. FĂ ASTFEL UNDE TE VOI TRIMITE, CĂCI ACUM ESTE DOAR ÎNCEPUTUL.



VEI GĂSI OILE MELE ADUNATE ÎN PROPRILE CASE, PE ASCUNS, DUPĂ MIEZUL NOPTII. MERGI ÎNTRE EI ȘI SPUNE-LE LUCRURILE PE CARE ȚI LE-AM PORUNCIT.



ÎNVAȚĂ-I CALEA CEA DREAPTĂ, CĂCI NIMENI N-A FĂCUT-O ÎNAINTE TA AȘA AI SĂ-I ADUNI ÎN JURUL TĂU, IAR EI TE VOR URMA ȘI TE VOR PRIVI CA PE UN PROFET. IEȘI, APOI, CU EI ÎN CETATE ȘI SPUNE-LE ȘI CELORLALȚI. ASCULTĂ BINE DE CUVÂNTUL MEU!



DACĂ NU TE VOR ASCULTA, SĂ IEȘI GRĂBNIC. NU UITAI NU ESTE TREABA TA SĂ-I PEDEPSEȘTI, FURIA DREPTĂȚII MELE VA CĂDEA PEȘTE EI LA TIMPUL POTRIVIT! DOAR AȘTEAPTĂ. AȘA SĂ FACI, IAR EU VOI FI CU TINE, VOI VORBI PRIN GURA TA, IAR VORBELE MELE VOR FI CA O HRANĂ PENTRU CEI CE TE VOR URMA!



ASCULTAȚI URMAȘII AI BIRUITORULUI: CELUI CE VA BIRUI ÎI VOI DA SĂ MĂNÂNCE DIN MANA ASCUNSĂ ȘI-I VOI DA O PIATRĂ ALBĂ, ȘI PE PIATRA ACEASTA ESTE SCRIS UN NUME NOU, PE CARE NU-L ȘTIE NIMENI DECĂT ACELA CARE-L PRIMEȘTE. VEȚI FI BIRUITORI ÎN NUMELE MEU!

POVESTEA Lecției 4

Apocalipsa 2:12-17

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 4

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Uă mai amintiți către cine au fost trimise primele două scrisori scrise de apostolul Ioan? Cine își aduce aminte care este promisiunea Domnului Isus cu care se încheie scrisoarea către biserica din Efes? Dar promisiunea cu care se termină scrisoarea către biserica din Smirna?

Astăzi vom citi cea de-a treia scrisoare pe care apostolul Ioan a scris-o în timp ce era deportat pe insula Patmos din Grecia. Ea începe cu cuvintele: „Îngerului Bisericii din Pergam scie-i” (Apocalipsa 2:12a). Așadar cetatea în care trebuia să ajungă a treia scrisoare era Pergam. Până acum sunt trei cetăți: Efes, Smirna și Pergam, în care sunt trei biserici, fiecare având îngerul ei și fiecareia Domnul Isus Hristos îi transmite un mesaj prin intermediul scrisorilor scrise de apostolul Ioan. Iată cum se prezintă El celei de a treia biserici: „Iată ce zice Cel ce are sabia ascuțită cu două tășuri” (Apocalipsa 2:12a). Vă mai amintiți oare cum îl descrie Ioan pe Domnul Isus în primul capitol? El spune că „din gura Lui ieșea o sabie ascuțită cu două tășuri” (Apocalipsa 1:16). Poate vă mai amintiți din lecțiile trecute că arma pe care orice credincios trebuie să o aibă este „sabia Duhului, care este Cuvântul lui Dumnezeu” (Efeseni 6:17), adică Biblia. Apoi despre Cuvântul lui Dumnezeu ni se spune că „este viu și lucrător, mai tăietor decât orice sabie cu două tășuri [...] judecă simțirile și gândurile inimii” (Evrei 4:12). Cu alte cuvinte, Domnul Isus Hristos, „Cel ce are sabia ascuțită cu două tășuri”, este Cel care va judeca.

Am aflat cum se prezintă expeditorul scrisorii, Domnul Isus Hristos, bisericii din Pergam. Dar oare ce lucruri interesante și importante aflăm despre această biserică? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** lucrurile pe care apostolul Ioan trebuia să le scrie îngerului bisericii din Pergam. Oare vor fi lucruri pe care Domnul Dumnezeu să le aibă împotriva acestei biserici?

Important de observat: sub masa apostolului Ioan sunt deja două suluri scrise și sigilate cu amprenta sigiliului Autorului divin, amprentă care se poate observa și pe sigiliul de pe masă.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICAȚIE - Prima promisiune a Domnului Isus adresată bisericii din Pergam este „*îi voi da să mănânce din mana ascunsă*”. Vă aduceți aminte ce este mana și cine a mâncat așa ceva? Da, așa este, poporul Israel a mâncat mană în toată perioada călătoriei din Egipt spre Canaan. Cât timp a durat ea? Ți se pare mult să mănânci atâta timp aceeași mâncare? Lor li s-a părut mult, iar Biblia ne spune despre ei că, la un moment dat, s-au săturat și au zis: „*ni s-a scârbit sufletul de această hrană proastă*” (Numeri 21:5b). Așa cum mana era o hrană pentru trup, tot așa Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, este o hrană pentru suflet, căci chiar Domnul Isus spune că „*omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu*” (Matei 4:4). Și așa cum poporul Israel a făcut nazuri la mâncarea pe care Dumnezeu i-a dat-o, tot așa și noi avem tot felul de mofturi când vine vorba să citim Biblia: „De ce să tot citesc Biblia? M-am săturat, e plictisitoare! N-am chef azi! Nu e nimic interesant acolo!” Așa cum cel care nu mănâncă mâncare va ajunge să moară de foame, tot așa cel care nu-și hrănește sufletul cu Cuvântul lui Dumnezeu va ajunge să moară spiritual. Uneori mâncăm de plăcere, alteori de foame, iar alteori mâncăm doar pentru că trebuie, dar mâncăm. Tot așa trebuie să citim Biblia, uneori de plăcere, alteori pentru că avem nevoie, iar alteori pentru că trebuie, pur și simplu. **Doar cel care își hrănește sufletul cu Cuvântul lui Dumnezeu va fi biruitor**, va mânca din mana ascunsă și va primi o piatră albă pe care va fi scris un nume nou.

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

LECȚIA 5

Apocalipsa 2:18-29



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM?, DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 2:18-29.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Tiatira? (Apocalipsa 2:18)

- Ce aprecia Domnul Isus la această biserică? (Apocalipsa 2:19)

- Care era problema bisericii din Tiatira? (Apocalipsa 2:20)

- Ce nu voia să facă Izabela? (Apocalipsa 2:21)

Apocalipsa 2:18. Îngerului Bisericii din **Tiatira** scrie-i: 'Iată ce zice Fiul lui Dumnezeu, care are ochii ca para focului și ale cărui picioare sunt ca arama aprinsă:

19. «Știu faptele tale, dragostea ta, credința ta, slujba ta, răbdarea ta și faptele tale de pe urmă, că sunt mai multe decât cele dintâi.

20. Dar iată ce am împotriva ta: tu lași ca Izabela, femeia aceea care se zice prorociță, să învețe și să amăgească pe robii Mei să se dedea la curvie și să mănânce din lucrurile jertfite idolilor.

21. I-am dat vreme să se pocăiască, dar nu vrea să se pocăiască de curvia ei!

22. Iată că am s-o arunc bolnavă în pat; și celor ce preacurvesc cu ea am să le trimit un necaz mare, dacă nu se vor pocăi de faptele lor.

23. Voi lovi cu moartea pe copiii ei. Și toate Bisericile vor cunoaște că «Eu sunt Cel ce cercetează răunchii și inima»: și voi răsplăti fiecăruia din voi după faptele lui.

24. Vouă însă, tuturor celorlalți din Tiatira care nu aveți învățătura aceasta și n-ați cunoscut «adâncimile Satanei», cum le numesc ei, vă zic: Nu pun peste voi altă greutate.

25. Numai țineți cu tărie ce aveți până voi veni!

26. Celui ce va birui și celui ce va păzi până la sfârșit lucrările Mele îi voi da stăpânire peste neamuri.

27. Le va cârmui cu un toiag de fier și le va zdrobi ca pe niște vase de lut, cum am primit și Eu putere de la Tatăl Meu.

28. Și-i voi da lucefărul de dimineață.»

29. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul.



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 2:26,29 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹

APOCALIPSA 2:26,29

„Celui ce va birui și celui ce va păzi până la sfârșit lucrările Mele îi voi da stăpânire peste neamuri.» [...]

Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.”



- Cui i se va da stăpânire peste neamuri?

- Cine vorbește Bisericii?



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este cea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu



APLICĂ

A încercat cineva să te păcălească spunându-ți lucruri neadevărate? Învățătura falsă nu trebuie acceptată lângă învățătura adevărată, după cum un măr stricat nu trebuie pus într-un coș alături de merele sănătoase.

Cum poți deosebi adevărul de minciună? Ce trebuie să faci tu?
(2 Timotei 3:14-17)

Biruitoare este cea care deosebește adevărul de minciună și nu se lasă înșelată.



SCRIE din memorie versetul de memorat

Cuvântul corect

Apocalipsa 2:18-29

Completează „cuvântul corect” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 2:18-23, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi Partitura 3 din ANEXA MUZICĂ, de la sfârșitul materialului.

ARITMOGRIF 5

Apocalipsa 2:18-29

1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

ORIZONTAL

1. Cum se numea a patra biserică din Asia Mică? (Apocalipsa 2:18)
2. Al cui Fiu este cel „care are ochii ca para focului, și ale cărui picioare sunt ca arama aprinsă”? (Apocalipsa 2:18)
3. Ce anume de pe urmă erau mai multe decât cele dintâi în Biserica din Tiatira? (Apocalipsa 2:19)
4. Cine vor cunoaște că Domnul cercetează răunchii și inima și că răsplătește fiecăruia după faptele lui? (Apocalipsa 2:23)
5. Ce altceva a promis Fiul lui Dumnezeu că nu va pune peste cei care nu au cunoscut adâncimile Satanei? (Apocalipsa 2:24)
6. Ce îi va da Fiul lui Dumnezeu „celui ce va birui și celui ce va păzi până la sfârșit lucrările” Lui? (Apocalipsa 2:28)
7. Peste cine vor primi stăpânire cei care vor păzi până la sfârșit lucrările Lui? (Apocalipsa 2:26)

VERTICAL

Cum se numea femeia care își spunea prorociță și care amăgea pe credincioșii din Tiatira?

Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

IZABELA
TĂRIE
CREDINȚA
NECAZ
TOIAG
INIMA

TIATIRA
FIER
ARAMA
OCHII
PARA
VOI
ALTA

O	C	H	L	R	P	S	G	M	Z
T	Ă	R	I	E	A	L	T	A	P
O	D	G	Z	H	R	J	K	Ț	B
I	W	X	A	R	A	M	A	T	M
A	R	F	B	N	F	U	L	I	O
G	C	R	E	D	I	N	Ț	A	K
I	N	I	L	S	E	X	C	T	J
N	E	C	A	Z	R	V	O	I	E
A	R	A	M	O	D	G	J	R	Î
O	C	H	I	I	N	I	M	A	E

BD, episodul 5

ASA A IEȘIT BIRUITORUL DIN AI METHUN, CĂCI ACOLO NU A PUTUT STA ȘI NU ȘI-A GĂSIT O CASĂ. DAR N-A IEȘIT SINGUR, CI MULȚI AU VENIT DUPĂ EL, ASCULTÂND CUVINTELE DUMNEZEULUI CELUI ADEVĂRAT. ASTFEL AU MERS EI ÎNSPRE KARAKHET, O CETATE MARE ȘI PUTERNICĂ UNDE AU ÎNCEPUT SĂ PREDICE. DAR AUZIND DE EI, PREOȚII DE ACOLO I-AU AȘTEPTAT ȘI S-A PORNIT O DISCUȚIE APRINSĂ.

VOUĂ VĂ VORBESC, LOCUITORI DIN KARAKHETI CE SUNT ACEȘTI ZEI DACĂ NU DOAR NIȘTE PIETRE CIOPLITE DE MĂNILE OAMENILOR? V-A ASCULTAT VREUNUL RUGĂCIUNEA DIN INIMĂ? NU, ÎN SCHIMB AȚI VĂZUT PE PREOȚII VOȘTRI CERSIND JERTFE DUPĂ JERTFE, ADUNÂND CHIAȘI BANI ȘI SĂRACILOR. TOATE ACEȘTEA PENTRU CE? ȘI CUM POT EI, VĂ-NTREB, SĂ FIE OAMENI AI ZEILOR?

NU-I ASCULTAȚI, OAMENI BUNI, UITAȚI-VĂ CUM VIN CA ȘI ARMATELE CUCERITOAREI AU INTRAT LA VOI ÎN ORAȘ ȘI ACUM VĂ DUC DE NASI SUNT DOAR NIȘTE STRĂINI. OARE CE KARAKHETAN ASCULTĂ DE UN STRĂIN?

ȘI DE CE, MĂ ROG, SĂ TRECEȚI LA UN ZEU NOU CÂND ZEII CEI VECHI SUNT LA FEL DE BUNI? ZEII VOȘTRI ȘI AI PĂRINȚILOR VOȘTRI, CE VEȚI FACE CU EI? AȘA UȘOR ÎI PĂRĂȘIȚI? VREȚI VOI OARE CA NENOROCIRILE SĂ VINĂ PESTE VOI, DIN CAUZĂ CĂ I-AȚI DEZONORAT ASTFEL PE ZEI?

UITAȚI-VĂ LA EI, V-AU RISIPIT BANI ÎN PLĂCERILE LOR, FĂCÂND ÎNTELEGERI CU STĂPĂNITORII, TOTUL PENTRU A VĂ LUA ȘI MAI MULT DECÂT LE-AȚI DAT DEJA DESCHIDEȚI-VĂ OCHII, CETĂȚENI!

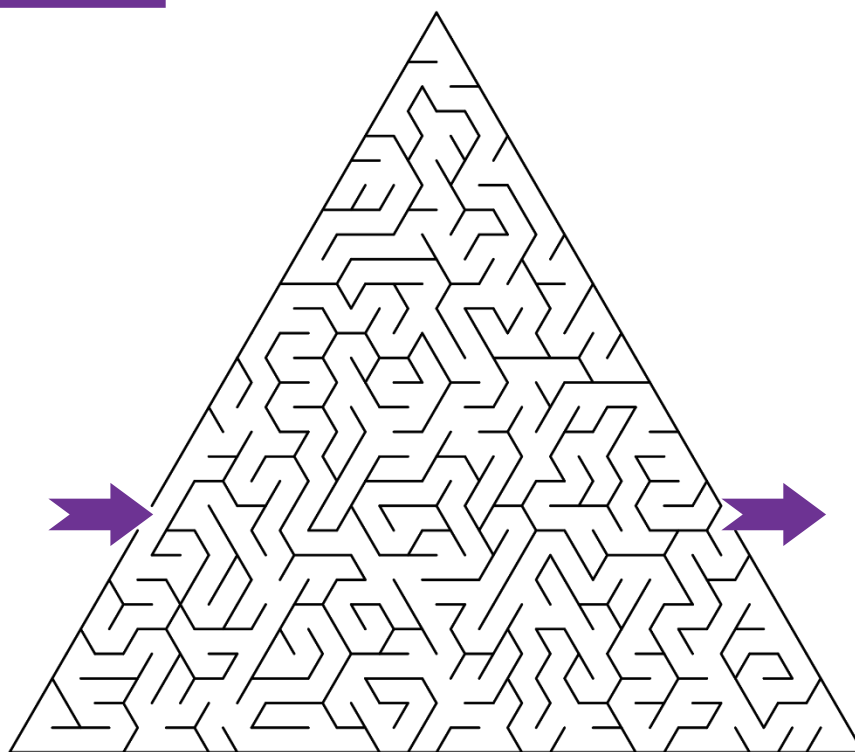
PĂRINȚII VOȘTRI AU TRĂIT ÎN MINCIUNĂ! UITAȚI-VĂ LA CASELE ACESTOR OAMENI, LA TEMPLELE ACEȘTEA, NU VEDEȚI VOI OARE ÎN ELE TOCMAI TRUDA PĂRINȚILOR VOȘTRI? ACEASTA ESTE MOȘTENIREA VOASTRĂ, MINCIUNA TOCMAI DE ACEEA EU VĂ ARĂT O NOUĂ CALE, ÎN CARE TOȚI SUNTEM PREOȚII UNICULUI DUMNEZEU ADEVĂRAT.

V-AU OFERIT ACEȘTI PREOȚI VREODATĂ AȘA CEVA? NU VEDEȚI ACUM MINCIUNA? VĂ SPUN OAMENI BUNI UN MARE ADEVĂR, ZEII NU EXISTĂ, EXISTĂ DOAR GLORIA UNICULUI DUMNEZEU CARE URMEAZĂ SĂ SE FĂCĂ DESCOPERITĂ. O, ȘI NU AȚI VREA CA DESCOPERIREA LUI SĂ VĂ GĂSEASCĂ AVÂND O CREDINȚĂ FALSĂ!

ARE DREPTATE, CUM AM PUTUT FI ATĂT DE ORBI? JOS, JOS CU PREOȚIA ȘI CU ZEII CEI VECHI. JOS CU ZERATHON CEL CRUD CARE-ȘI SPUNE IUBIRE, JOS CU CREATHON ȘI CU SILFETHEEA! ZEII AU MURIT, DOAR UNUL ESTE ZEU! JOS CU PREOȚII, SCOATEȚI-I PE TOȚI AFARĂ DIN CETATE!

CELUI CE VA BIRUI ȘI CELUI CE VA PĂZI PÂNĂ LA SFÂRȘIT LUCRĂRILE MELE ÎI VOI DA STĂPĂNIRE PESTE NEAMURI.

Găsește drumul!



POVESTEA Lecției 5

Apocalipsa 2:18-29

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 5

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?**, **Ce?**, **Unde?**, **Când?**, **Cum?**, **De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Iși mai amintește cineva ce înseamnă Apocalipsa? La câte biserici trebuia să trimită apostolul Ioan cartea aceasta? Oare care este numele acestor biserici și despre câte dintre ele am vorbit deja? Ce promite Domnul Isus Hristos credincioșilor din biserica din Efes? Dar bisericii din Smirna, sau Pergam?

Astăzi vom citi a patra scrisoare scrisă de apostolul Ioan, autorul uman al cărții Apocalipsa, la porunca Autorului divin. Bisericii căreia Domnul Isus Hristos îi transmitea de data aceasta un mesaj îi adresează

o muștrare foarte aspră: „Dar iată ce am împotriva ta: tu lași ca Izabela, femeia aceea care se zice prorociță, să învețe și să amăgească pe robii Mei să se dedea la curvie și să mănânce din lucrurile jertfite idolilor.” (Apocalipsa 2:20). Cu alte cuvinte, era cineva în mijlocul bisericii care aducea o învățătură mincinoasă, iar biserica o tolera și nu făcuse nimic pentru a o opri, iar lucrul acesta îi făcea pe unii să trăiască în păcat. Vă mai aduceți aminte de biserica din Efes? Biserica din Efes luase măsuri drastice împotriva învățaturii mincinoase și a celor care o promovau, iar Domnul Isus o laudă pentru acest lucru. În schimb, biserica din Efes își părăsise dragostea dintâi, spre deosebire de biserica aceasta care era o biserică iubitoare.

Persoana care provoca confuzie în biserică este numită Izabela. Ați auzit de împărăteasa Izabela? Știți cine a fost ea? Ea a fost soția împăratului Ahab și despre ei Dumnezeu a spus: „N-a fost nimeni care să se fi vândut ca să facă ce este rău înaintea Domnului, ca Ahab pe care nevastă-sa Izabela îl ațâța la aceasta.” (1 Împărați 21:25). Cu privire la această profetesă mincinoasă, Fiul lui Dumnezeu spunea: „I-am dat vreme să se pocăiască, dar nu vrea să se pocăiască de curvia ei! Iată că am s-o arunc bolnavă în pat” (Apocalipsa 2:21-22a), iar pentru cei care au devenit urmași ai Izabelei și ai învățaturii ei avertismentul suna astfel: „celor ce preacurvesc cu ea am să le trimit un necaz mare, dacă nu se vor pocăi de faptele lor. Voi lovi cu moartea pe copiii ei.” (Apocalipsa 2:22b-23a). Aceste cuvinte trebuia să fie un avertisment cât se poate de serios pentru toți cei ce-l auzeau. Ca o atenționare pentru toate bisericile, Fiul lui Dumnezeu, care vede totul și judecă cu dreptate, spunea: „toate Bisericile vor cunoaște că «Eu sunt Cel ce cercetează răunchii și inima» și voi răsplăti fiecăruia din voi după faptele lui” (Apocalipsa 2:23b). Dar nu toți credincioșii din biserică primiseră învățătura falsă a Izabelei, iar pentru aceștia Fiul lui Dumnezeu, care vede totul și judecă cu dreptate, avea un mesaj important.

Oare despre ce să fie vorba? Și până la urmă, cum se numea această biserică și ce promisiuni avea Domnul Isus Hristos pentru ea? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** și să descoperim despre ce este vorba.

Important de observat: oamenii care lucrează la vopsitorie pun în vase la fiert sau storc ca să pună la uscat; templul; pe cei ce ascultau cuvintele Fiului lui Dumnezeu; pe Izabela și pe cei ce ascultau de ea.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICAȚIE - A încercat cineva să te păcălească spunându-ți lucruri neadevărate? Învățătura stricată nu trebuie acceptată lângă învățătura sănătoasă, după cum un măr stricat nu trebuie pus într-un coș alături de merele sănătoase. De ce, din ce cauză? Fiindcă stricăciunea se răspândește. Așa este și în lumea spirituală. Există un Înșelător care va încerca tot timpul să ne facă să credem lucruri neadevărate. De aceea este important să cunoaștem adevărul Cuvântului lui Dumnezeu, să fim atenți la tot ceea ce ni se spune. Așa cum buruienile îneacă plantele roditoare, tot așa și prietenii rele strică obiceiurile bune. Păstrarea adevărului este o luptă și ea trebuie câștigată. Cei care o vor câștiga vor avea parte de o răsplată ieșită din comun: vor domni împreună cu Domnul Isus Hristos, Mântuitorul nostru. **Cel biruitor este cel care deosebește adevărul de minciună și nu se lasă înșelat.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

LECTIA 6

Apocalipsa 3:1-6



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM?, DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 3:1-6.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Sardes? (Apocalipsa 3:1a)

- Ce știa Domnul Isus Hristos despre biserica din Sardes? (Apocalipsa 3:1b)

- În Apocalipsa 3:2-3, subliniază toate cuvintele care descriu ce trebuia să facă biserica din Sardes. (de ex. „veghează”)

Apocalipsa 3:1. Îngerului Bisericii din **Sardes** scrie-i: ‘Iată ce zice Cel ce are cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu și cele șapte stele: «Știi faptele tale: că îți merge numele că trăiești, dar ești mort.

2. Veghează și întărește ce rămâne, care e pe moarte, căci n-am găsit faptele tale desăvârșite înaintea Dumnezeului Meu.

3. Adu-ți aminte dar cum ai primit și auzit! Ține și pocăiește-te! Dacă nu veghezi, voi veni ca un hoț și nu vei ști în care ceas voi veni peste tine.

4. Totuși ai în Sardes câteva nume care nu și-au mânjit hainele. Ei vor umbla împreună cu Mine, îmbrăcați în alb, fiindcă sunt vrednici.

5. Cel ce va birui va fi îmbrăcat astfel în haine albe. Nu-i voi șterge nicidecum numele din cartea vieții și voi mărturisi numele lui înaintea Tatălui Meu și înaintea îngerilor Lui.»’

6. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul.



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 3:5-6 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 3:5-6

„«Cel ce va birui va fi îmbrăcat astfel în haine albe. Nu-i voi șterge nicidecum numele din cartea vieții și voi mărturisi numele lui înaintea Tatălui Meu și înaintea îngerilor Lui.» Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericilor Duhul.”

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi Partitura 4 din ANEXA MUZICĂ, de la sfârșitul materialului.



- Cine va fi îmbrăcat în haine albe? _____
- Ce se va întâmpla cu numele celui biruitor? _____
- _____
- Cine vorbea Bisericilor? _____
- Ce trebuie să facă cel care are urechi? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____

APLICĂ



Nimeni nu se spală dacă nu crede că este murdar. Unii pot ignora murdăria mult și bine și chiar se simt bine fiind murdari, pentru că s-au obișnuit să umble așa. La fel ni se poate întâmpla și în ce privește sufletul: e murdărit de păcat, dar ne-am obișnuit atât de tare să mințim, de exemplu, încât nu ni se mai pare nimic rău. De aceea, atunci când am păcătuit și sunt muștră, trebuie să-mi recunosc păcatul, să-l mărturisesc, să-mi cer iertare și atunci Domnul Isus îmi va da o haină albă, curată, numele meu va rămâne scris în cartea vieții și va fi mărturisit înaintea lui Dumnezeu.

Cum reacționezi când cineva (părinți, bunici, frați sau prieteni) te muștră atunci când ai făcut ceva rău, când ai păcătuit? Pe o scară de la 1-5 cât de ușor sau de greu îți este să recunoști că ai greșit? Dacă îți este greu, care crezi că este motivul?

Biruitor este cel care-și recunoaște păcatul, îl mărturisește și își cere iertare.

SCRIE din memorie versetul de memorat



ȘTIAI CĂ...

În orașul Sardes au fost bătute pentru prima dată monede de aur și argint?

Sardesul a fost unul din cele mai vechi și importante orașe ale regiunii. Până în 549 î.Cr. a fost capitala regatului Lidiei. Orașul era așezat în apropierea râului Pactolus, pe ale cărui maluri erau depuneri aluvionare bogate în aur. De altfel bogăția unuia din regii acestei cetăți a ajuns proverbială. „Bogat precum Cresus” se spune despre cineva care este putred de bogat. Cresus a fost cel care a bătut monede de aur și argint, cu o puritate standard. Se spune că împăratul persan Cyrus a luat comori în valoare de 600.000.000 de dolari din oraș când l-a capturat (548 î.Cr.). Poate că și această prosperitate a cetății a contribuit la starea bisericii din Sardes, căreia Domnul Isus Hristos îi spune direct: „*Îți merge numele că trăiești, dar ești mort*” (Apocalipsa 3:1b). Nu știm cum a reacționat biserica la primirea scrisorii, dar știm că unul din episcopii ei, Melito din Sardes, a fost un remarcabil apărător al creștinilor (sec. II d. Cr.). Istoricul Eusebiu din Cezareea susține că acesta a ținut un discurs împăratului roman Marcus Aurelius prin care susținea că în Imperiul Roman creștinismul ar trebui să fie religie de stat. Din scrierile lui, 20 la număr, ne-au parvenit doar fragmente. Una singură în care este redată o predică despre Patimile lui Hristos are textul aproape complet. În ea se vede ușurința și priceperea cu care Melito din Sardes folosea uneltele retoricii. Se pare că acei puțini „*care nu și-au mânjit hainele*” din biserica din Sardes au fost biruitori și au transmis mai departe Evanghelia primită.

<https://lifehopeandtruth.com/discern/march-april-2020/as-rich-as-croesus/> (accesat în 11.09.2022)

<https://www.britannica.com/biography/Melito-of-Sardis> (accesat în 11.09.2022)

Cuvântul corect

Apocalipsa 3:1-6

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 3:1-6, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 3:1. Îngerului _____ din Sardes scrie-i: 'Iată ce zice Cel ce are cele șapte _____ ale lui Dumnezeu și cele _____ stele: «Știi faptele tale: că îți merge _____ că trăiești, dar ești mort.

2. Veghează și _____ ce rămâne, care e pe _____, căci n-am găsit _____ tale desăvârșite înaintea _____ Meu.

3. Adu-ți _____ dar cum ai primit și _____! Ține și pocăiește-te! Dacă nu _____, voi veni ca un _____ și nu vei ști în care _____ voi veni peste tine.

4. Totuși ai în _____ câteva nume care nu și-au _____ hainele. Ei vor _____ împreună cu Mine, _____ în alb, fiindcă sunt _____.

5. Cel ce va _____ va fi îmbrăcat astfel în _____ albe. Nu-i voi șterge nicidecum numele din cartea vieții și voi _____ numele lui înaintea _____ Meu și înaintea _____ Lui.»'

6. Cine are _____, să asculte ce _____ Bisericilor Duhul.

/ Dumnezeului / ochi / îmbrăcați / Bisericii / văzut / Tatălui / veghezi / merituosi / umbra / Șard / numele / haine / vremea / moarte / heruvimilor / zice / mărturisi / Sinagogii / șapte / traversa / hoț / opinci / birui / faptele / ceas / viața / îngerilor / întărește / observi / mânjit / prenumele / aminte / mincinos / Sardes / zece / vrednici / Duhuri / recită / Domnul / auzit / învinge / urechi /

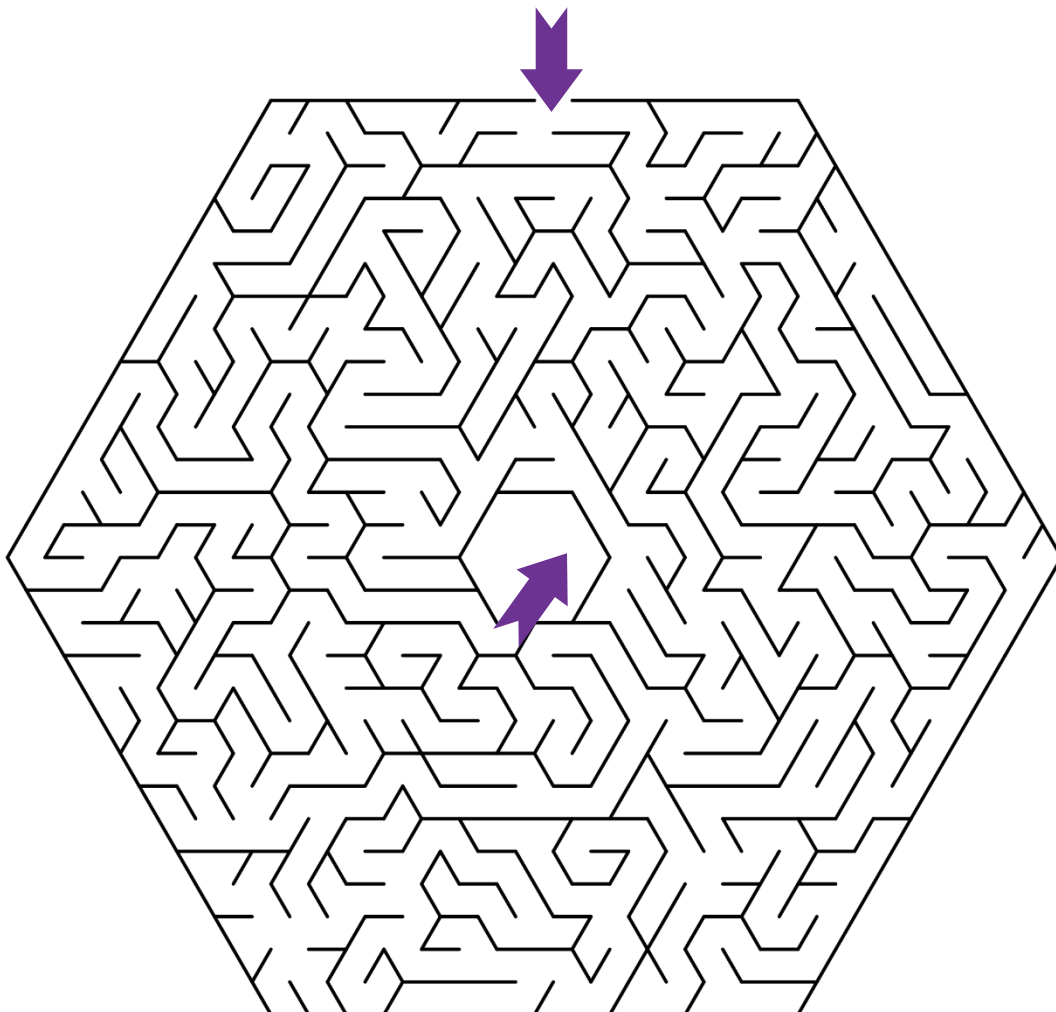
Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

SARDES
VREDNICI
MORT
ÎMPREUNĂ
ȘTIU

NUMELE
DUMNEZEU
URECHI
STELE
CEAS

A	Z	W	S	D	C	Î	R	F	Ș
G	D	B	Y	H	J	M	O	R	T
D	U	H	U	R	I	P	I	Â	I
U	M	J	K	M	O	R	Ș	V	U
Ă	N	E	S	U	R	E	C	H	I
T	E	J	A	Ț	G	U	O	Î	S
E	Z	V	R	E	D	N	I	C	I
F	E	H	D	Ș	R	Ă	Ă	E	O
N	U	M	E	L	E	T	J	A	M
D	U	H	S	T	E	L	E	S	O

Găsește drumul!

BD, episodul 6



CEL CE VA BIRUI VA FI ÎMBRĂCAT ASTFEL ÎN HAINE ALBE. NU-I VOI ȘTERGE NICIDECUM NUMELE DIN CARTEA VIETII BIRUITORILOR, HAINELE ACESTEA SUNT SEMNUL SALVĂRII, DAR ȘI AL MISIUNII CE O VEȚI PRIMI. MERGEȚI ȘI VESTIȚI TOT CE VĂ VOI SPUNE ÎN TOATĂ ȚARA ACEASTĂ!



POVESTEA Lecției 6

Apocalipsa 3:1-6

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 6

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Uă mai amintiți unde se afla apostolul Ioan când a avut parte de descoperirile din cartea Apocalipsa? Știți de ce? Din partea cui vine mesajul pe care el trebuia să îl scrie și cui era adresat? Care sunt bisericile cărora le-a scris până acum?

Suntem în fața celei de a cincea scrisori pe care apostolul Ioan trebuie s-o scrie și aceasta este destinată bisericii din Sardes. Cum credeți că începe această scrisoare? La fel ca celelalte patru: „*Îngerului Bisericii din Sardes scrie-ți*” (Apocalipsa 3:1a). Nu este nici o surpriză: există un destinatar spiritual care este îngerul bisericii și există un destinatar pământesc: biserica din localitatea Sardes. Și pentru că biserica din Sardes nu este la fel cu nici una din celelalte biserici, expeditorul scrisorii, Domnul Isus Hristos, i se prezintă într-un mod aparte: „*lată ce zice Cel ce are cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu și cele șapte stele*” (Apocalipsa 3:1b). Așa descoperim cine este Cel care trimitea mesajul către îngerul Bisericii din Sardes. Dar ce este cu acest mod de a se prezenta? Am mai întâlnit undeva o astfel de prezentare? Da, chiar la începutul cărții Apocalipsa este menționat faptul că mesajul care urmează vine: „*din partea Celui ce este, Celui ce era și Celui ce vine și din partea celor șapte duhuri care stau înaintea scaunului Său de domnie*” (Apocalipsa 1:4). Iar despre cele șapte stele am aflat tot în introducerea cărții: „*În mâna dreaptă ținea șapte stele*” (Apocalipsa 1:16a), cu mențiunea că „*cele șapte stele sunt îngerii celor șapte Biserici*” (Apocalipsa 1:20b). Cele șapte Duhuri și cele șapte stele sunt sub autoritatea expeditorului scrisorii.

Dacă despre îngerul bisericii nu știm nimic mai mult decât că există, în schimb haideți să vedem ce aflăm despre biserica din Sardes! Sardes a fost o cetate prosperă, în care înainte de a fi cucerită de romani, a domnit un rege foarte bogat pe nume Creso. De acolo ne-a rămas o vorbă: „bogat precum Creso”². Tot în Sardes a fost emisă, de același rege, prima monedă din aur³, așa că topitoriile erau o afacere prosperă. Bisericii aflate în această cetate prosperă Autorul divin îi spunea: „*Știu faptele tale: că îți merge numele că trăiești, dar ești mort.*” (Apocalipsa 3:1c). Două lucruri sunt subliniate pentru cei din biserica din Sardes: primul era „*știu faptele tale*”, nimic nu îmi este ascuns, iar al doilea era legat de diferența dintre aparență și realitate. În aparență „*îți merge numele că trăiești*”, dar în realitate „*ești mort*”. Uau! Nu pe moarte, ci mort!

Biserica era într-o stare grozav de tristă, oare se mai putea face ceva? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** ce soluție avea Domnul Isus Hristos pentru această biserică!

^{2,3} <https://en.wikipedia.org/wiki/Croesus> (accesat în 13.08.2022)

Important de observat: oamenii care lucrează la prelucrat metale: mărunțit, topit, turnat; pe cei care ascultau cuvintele Autorului divin, cu elementele lor distincte; imaginea cimitirului.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICĂȚIE - Nimeni nu se spală dacă nu crede că este murdar. Unii pot ignora murdăria mult și bine și chiar se simt bine fiind murdari, pentru că s-au obișnuit să umble așa. La fel ni se poate întâmpla și în ce privește sufletul: e murdărit de păcat, dar ne-am obișnuit atât de tare să mințim, de exemplu, încât nu ni se mai pare nimic rău. Atunci este nevoie să fim muștrați, adică să ni se spună că ceea ce am făcut este rău. Dacă recunoaștem păcatul atunci sufletul ne va fi curățat prin sângele Domnului Isus. Dar dacă nu-l recunoaștem, ci continuăm să păcătuim, atunci sufletul nostru va fi din ce în ce mai împovărat de vinovăție și rușine, iar numele nostru va fi șters din cartea vieții. Prin urmare, atunci când ai păcătuțit și ești muștrat, recunoaște păcatul, mărturisește-l, cere-ți iertare și atunci Domnul Isus Hristos îți va da o haină albă, curată, numele tău va rămâne scris în cartea vieții și va fi mărturisit înaintea lui Dumnezeu. Așa vei fi printre cei biruitori, căci **biruitor este acela care-și recunoaște păcatul și nu acela care refuză cu încăpățănare s-o facă.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

LECȚIA 7

Apocalipsa 3:7-13



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*.
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 3:7-13.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Filadelfia? (Apocalipsa 3:7)

- Ce a păzit și ce nu a tăgăduit biserica din Filadelfia? (Apocalipsa 3:8)

- Ce promite Domnul Isus că va face pentru că biserica din Filadelfia a păzit Cuvântul răbdării Lui? (Apocalipsa 3:10)

Apocalipsa 3:7. Îngerului Bisericii din **Filadelfia** scrie-i: 'Iată ce zice Cel Sfânt, Cel Adevărat, Cel ce ține cheia lui David, Cel ce deschide și nimeni nu va închide, Cel ce închide și nimeni nu va deschide:



8. «Știu faptele tale: iată ți-am pus înaintea o ușă deschisă pe care nimeni n-o poate închide, căci ai puțină putere și ai păzit Cuvântul Meu și n-ai tăgăduit Numele Meu.

9. Iată că îți dau din cei ce sunt în sinagoga Satanei, care zic că sunt iudei și nu sunt, ci mint; iată că îi voi face să vină să se închine la picioarele tale și să știe că te-am iubit.

10. Fiindcă ai păzit cuvântul răbdării Mele, te voi păzi și Eu de ceasul încercării care are să vină peste lumea întreagă, ca să încerce pe locuitorii pământului.

11. Eu vin curând. Păstrează ce ai, ca nimeni să nu-ți ia cununa.

12. Pe cel ce va birui, îl voi face un stâlp în Templul Dumnezeului Meu și nu va mai ieși din el. Voi scrie pe el Numele Dumnezeului Meu și numele cetății Dumnezeului Meu, Noul Ierusalim, care are să se coboare din cer, de la Dumnezeul Meu, și Numele Meu cel nou.»

13. Cine are urechi să asculte ce zice Bisericilor Duhul.



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 3:12-13 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹

APOCALIPSA 3:12-13

„Pe cel ce va birui, îl voi face un stâlp în Templul Dumnezeului Meu și nu va mai ieși din el. Voi scrie pe el Numele Dumnezeului Meu și numele cetății Dumnezeului Meu, Noul Ierusalim, care are să se coboare din cer, de la Dumnezeu Meu, și Numele Meu cel nou. » Cine are urechi să asculte ce zice Bisericilor Duhul.”



- Ce va fi făcut cel ce va birui în Templul lui Dumnezeu? _____
- Ce va fi scris pe acest stâlp? _____
- De unde va apărea Noul Ierusalim? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____

APLICĂ



Vrei să fii un „stâlp în Templul lui Dumnezeu”, adică o persoană importantă în Împărăția Lui? Dacă da, trebuie să te lupți să păzești Cuvântul lui Dumnezeu. În această luptă, toți simțim, uneori măcar, că avem puțină putere. Dar în această luptă nu cei ce se simt și par puternici vor câștiga biruința, ci biruința va fi câștigată de cei care, chiar dacă sunt slabi, continuă să se încreadă în Dumnezeu și să păzească Cuvântul Lui.

Citește și 1 Corinteni 1:25 și notează cum este slăbiciunea lui Dumnezeu față de puterea oamenilor? Ținând cont de acest lucru, cine va fi biruitor, cel puternic sau cel slab care se încrede în Cel Atotputernic? Tu din ce categorie vrei să faci parte?

Biruitor este cel care, deși slab, se încrede în Cel Atotputernic și păzește Cuvântul Lui.

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 5** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.



SCRIE din memorie versetul de memorat

ȘTIAI CĂ...

numele orașului Filadelfia celebrează dragostea și loialitatea față de frate?

Orașul Filadelfia (astăzi Alaşehir, Turcia) este cel mai nou din cele șapte orașe menționate în Apocalipsa. Se pare că orașul a fost fondat în sec. al II-lea î.Cr. de regele Pergamului, Eumenes al II-lea. El a numit orașul după fratele său mai mic Attalus al II-lea Philadelphus. Philadelphia înseamnă dragoste/prietenie fraternă. Despre acest oraș avem puține informații, dar știm că a purtat titlul de „Mica Atenă” din cauza somptuoșității templelor și clădirilor publice construite. Au fost descoperite ruinele unui teatru și o monedă care înfățișează imaginea unui templu imperial. Solul din jur era propice cultivării viței de vie, așa că cetatea a fost renumită pentru vinurile produse în zonă. În scrisoarea trimisă bisericii din Filadelfia este menționată „sinagoga Satanei”. Se pare că acesta a fost pericolul cel mai mare pentru creștinii din acest oraș, deoarece în scrisoarea sa „Către Filadelfieni”, episcopul Ignatie din Antiohia îi sfătuiește să nu-i asculte pe cei ce predică iudaismul. Înțelegem că biserica din Filadelfia, deși avea „puțină putere”, a biruit atacurile iudaizatorilor și a rămas credincioasă Domnului Isus Hristos.

<https://lifehopeandtruth.com/prophecy/revelation/seven-churches-of-revelation/philadelphia/> (accesat în 11.09.2022)

<https://drivethruhistory.com/philadelphia/> (accesat în 11.09.2022)

Cuvântul corect

Apocalipsa 3:7-13

Completează „cuvântul corect” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 3:7-13, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 3:7. Îngerului Bisericii din _____ scrie-i: ‘Iată ce zice Cel Sfânt, Cel _____, Cel ce ține cheia lui _____, Cel ce deschide și _____ nu va închide, Cel ce închide și nimeni nu va _____:

8. «Știu _____ tale: iată ți-am pus înaintea o _____ deschisă pe care nimeni n-o poate _____, căci ai puțină _____ și ai păzit _____

Meu și n-ai tăgăduit Numele Meu.

9. Iată că îți dau din cei ce sunt în _____ Satanei, care zic că sunt _____ și nu sunt, ci mint; iată că îi voi face să vină să se _____ la picioarele tale și să știe că te-am _____.

10. Fiindcă ai păzit cuvântul _____ Mele, te voi păzi și Eu de _____ încercării care are să vină peste _____ întreagă, ca să încerce pe _____ pământului.

11. Eu vin curând. _____ ce ai, ca nimeni să nu-ți ia _____.

12. Pe cel ce va _____, îl voi face un stâlp în _____ Dumnezeului Meu și nu va mai ieși din el. Voi scrie pe el _____ Dumnezeului Meu și numele cetății _____ Meu, Noul _____, care are să se coboare din _____, de la Dumnezeul Meu, și Numele Meu cel nou.»

13. Cine are urechi să asculte ce zice Bisericilor Duhul.

/ Templul / sinagoga / Domnului / Cuvântul / Păstrează / samariteni / Filadelfia / coroana / răbdării / Numele / închide / biserica / locuitorii / porunca / faptele / nădejdi / poartă / închine / cer / deschide / încuie / Ierusalim / David / plece / iubit / Ierihon / putere / cineva / ceasul / Iuda / nimeni / laudele / lumea / perseverării / ușă / cânte / cununa / Frigia / Adevărat / Cortul / birui / iudei / Dumnezeului /

ARITMOGRIF 7

Apocalipsa 3:7-13

1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						

ORIZONTAL

1. Ce ceas are să vină „*ca să încerce pe locuitorii pământului*”? (Apocalipsa 3:10)
2. Ce „*nu și-au mânjit*” câțiva din Biserica din Sardes? (Apocalipsa 3:4)
3. De unde era Biserica căreia i s-a spus „*Păstrează ce ai, ca nimeni să nu-ți ia cununa*”? (Apocalipsa 3:11)
4. Ce anume de pe pământ „*se vor boci din pricina Lui*”? (Apocalipsa 1:7)
5. În ce trebuia Ioan să scrie tot ce vedea? (Apocalipsa 1:11)
- 6.
7. Cine urma „*să arunce în temniță pe unii*” din Biserica din Smirna? (Apocalipsa 2:10)
8. Ce fel de mană i se va da să mănânce celui ce va birui? (Apocalipsa 2:17)
9. De unde era Biserica căreia îi vorbea Cel „*care are ochii ca para focului, și ale cărui picioare sunt ca arama aprinsă*”? (Apocalipsa 2:18)
- 10.
11. Ce fel de ușă a pus „*Cel Sfânt, Cel Adevărat*” înaintea Bisericii din Filadelfia? (Apocalipsa 3:8)
12. Care este numele cetății lui Dumnezeu care se va coborî din cer? (Apocalipsa 3:12)
13. Cum nu au fost găsite faptele celor din Biserica din Sardes? (Apocalipsa 3:2)
14. Ce va face „*Cel ce are cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu*” cu numele celui „*ce va birui*” și „*va fi îmbrăcat astfel în haine albe*”? (Apocalipsa 3:5)
15. Ce nu au făcut cei din Biserica din Filadelfia cu privire la Numele Domnului? (Apocalipsa 3:8)

VERTICAL

Ce ține în mână „*Cel ce deschide și nimeni nu va închide, Cel ce închide și nimeni nu va deschide*”?

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învălmășeală, ordonând literele în ordinea crescătoare a numerelor de sub ele.

E	P	U	L	M	T
2+1	4+1	6+1	5+1	3+1	1+1

Caută atent!

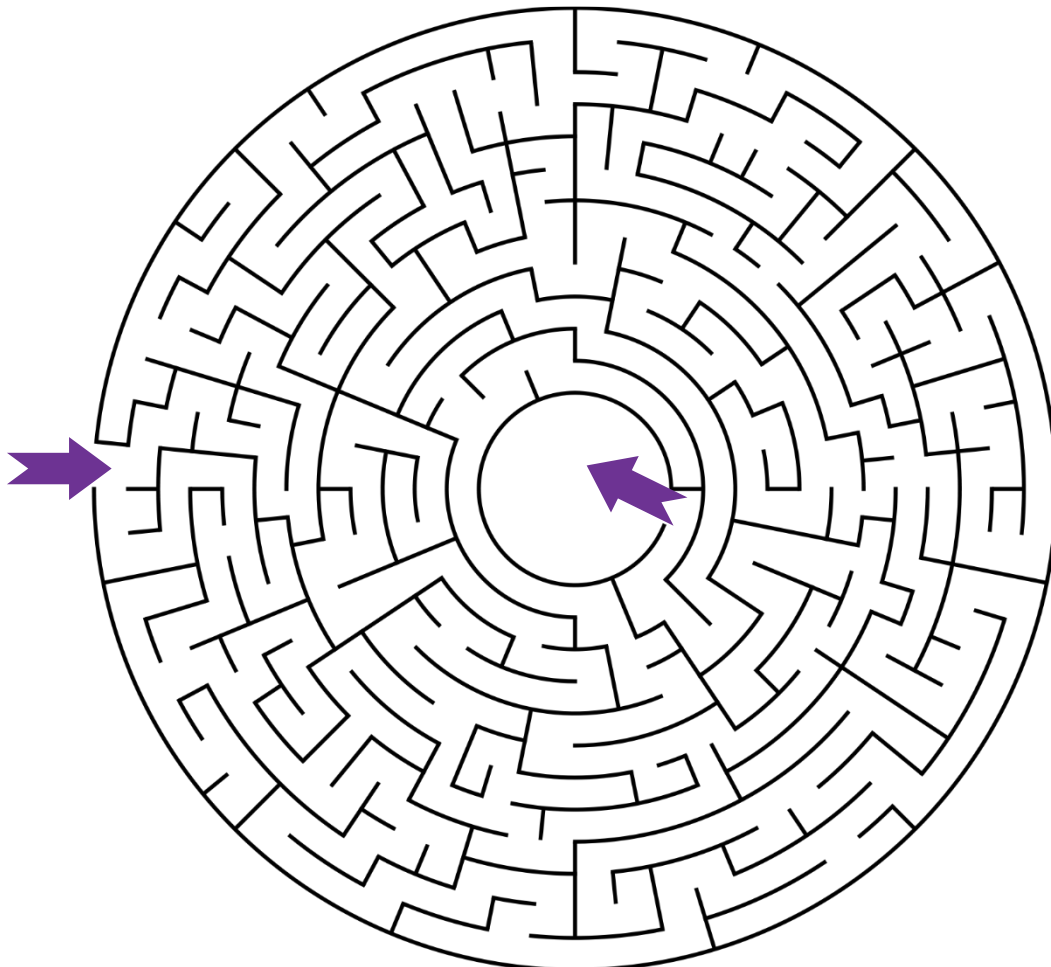
Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

ADEVĂRAT
DAVID
TĂGĂDUIT
CUNUNA
CUVÂNTUL

DUHUL
UȘĂ
PĂZIT
LUMEA
STÂLP

R	C	U	R	E	C	H	I	P	Â
S	U	D	A	F	U	G	U	Î	Ț
A	N	E	D	A	V	I	D	H	T
L	U	M	E	A	Â	M	U	K	Ă
G	N	Y	V	J	N	N	H	S	G
D	A	V	Ă	B	T	O	U	Ș	Ă
F	O	H	R	C	U	B	L	Ă	D
A	D	H	A	L	L	I	R	E	U
C	E	S	T	Â	L	P	D	G	I
D	A	V	I	O	P	Ă	Z	I	T

Găsește drumul!



BD, episodul 7

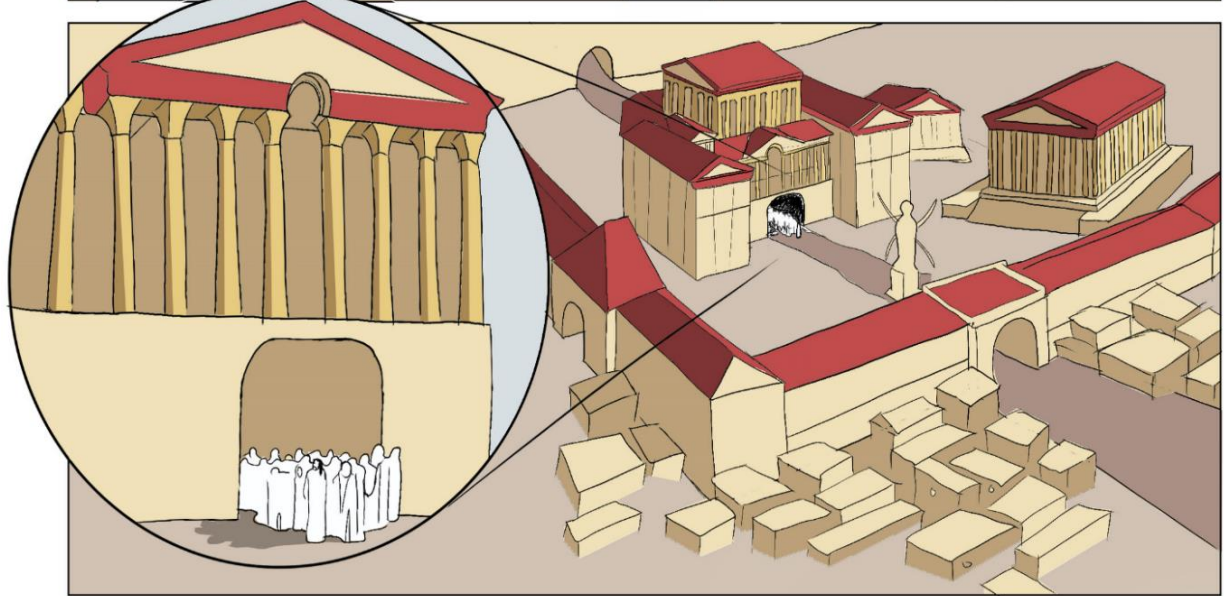
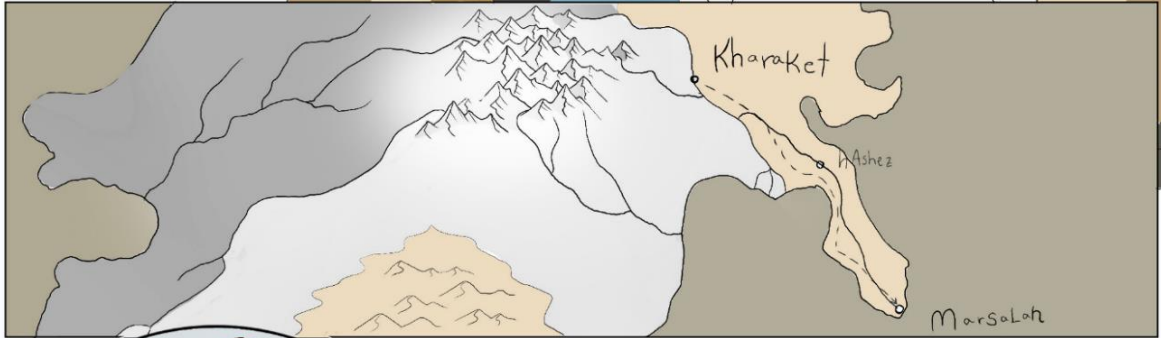
ASCULTAȚI BIRUITORILOR, CĂCI DE ACUM ASTA SUNTEȚI! ASCULTAȚI BINE CARE ESTE MISIUNEA NOASTRĂ PENTRU GLORIA UNICULUI DUMNEZEUI MĂREATA CETATE DE LA MARE, MARSALAH, PĂCATELE EI AU AJUNS PÂNĂ LA PORTILE CERULUI, IAR DUMNEZEU A PROMIS O PEDEAPSĂ, UN RĂZBOI CE O VA NIMICI CU DESĂVÂRSIRE! BIRUITORILOR, NU ESTE BINE SĂ STĂM FĂRĂ SĂ FACEM NIMIC, AȘADAR, HAIDEM SĂ MERGEM SĂ LE VESTIM IERTAREA ȘI POCĂINȚA, POATE ASTFEL SE VOR ÎNTOARCE DE LA PĂCATELE LOR, IAR PEDEAPSA VA FI ANULATĂ!

DAR DACĂ EI NU VOR PRIMI IERTAREA, AU SĂ NE LOVEASCĂ, ÎN NEBUNIA LOR, IAR MULȚI DINTRE VOI AU SĂ MOARĂ SAU AU SĂ FIE CHINUȚI. NU VĂ FIE TEAMĂ, CĂCI DEȘI PARE CĂ SUNTEM PUȚINI ȘI SLABI, AVÂND CU NOI PUTEREA INFINITĂ A LUI DUMNEZEU, CINE POATE STA ÎMPOTRINA NOASTRĂ? IAR PENTRU CEI CE VOR RĂBDA TOATE NECAZURILE PÂNĂ LA SFÂRȘIT, NU UITAȚI CE VI S-A PROMIS: PE CEL CE VA BIRUI, ÎL VOI FACE UN STĂLP ÎN TEMPLUL DUMNEZEULUI MEU ȘI NU VA MAI IESI DIN EL. CA ȘI ACEȘTI DOI STĂLPI DIN SPATELE MEU VEȚI FI ȘI VOI, STĂLPI AI CREDINȚEI CELEI ADEVĂRATE!



4431

31746



POVESTEA Lecției 7

Apocalipsa 3:7-13

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 7

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

În timp ce se afla pe ostrovul Patmos, într-una din zile, apostolul Ioan a auzit înapoia lui un glas care zicea: „Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă” (Apocalipsa 1:11a). Acest glas a continuat: „Ce vezi scrie într-o carte și trimite-o celor șapte Biserici: la Efes, Smirna, Pergam, Tiatira, Sardes, Filadelfia și Laodicea” (Apocalipsa 1:11b). Apoi apostolul Ioan a primit revelație după revelație, mesaj după mesaj, câte unul pentru fiecare din cele șapte Biserici din Asia Mică. Am ajuns astăzi la cea de a șasea scrisoare pe care apostolul Ioan trebuia să o scrie la porunca Domnului Isus. Introducerea celei de a șasea scrisori nu este diferită de celelalte: „Îngerului Bisericii din Filadelfia scrie-î” (Apocalipsa 3:7a). Aflăm astfel cine era destinatarul celei de-a șasea scrisori. Numele localității este deosebit, deoarece vine de la cuvântul „philadelphos” care în limba greacă înseamnă „iubire frățescă, dragoste de frați”². Așa cum ne-am obișnuit, Cel ce trimite mesajul se prezintă fiecărei biserici într-un fel deosebit. Bisericii din Filadelfia El se prezintă astfel: „Iată ce zice Cel Sfânt, Cel Adevărat, Cel ce ține cheia lui David, Cel ce deschide și nimeni nu va închide, Cel ce închide și nimeni nu va deschide” (Apocalipsa 3:7b). După o astfel de prezentare era greu ca biserica din Filadelfia să nu recunoască pe Cel care îi vorbea. E important să observăm că, în prezentarea Sa, El subliniază și explică expresia „Cel ce ține cheia lui David”, adică când El deschide nimeni nu poate închide și când El închide nimeni nu poate deschide. Iar despre chei am mai citit la începutul cărții Apocalipsei: „Eu țin cheile morții și ale Locuinței morților” (Apocalipsa 1:18).

Biserica din Filadelfia este una din cele două biserici căreia Domnul Isus Hristos nu-i cere să se pocăiască, ci să păstreze ceea ce avea, adică să continue lupta pe care o ducea deja, în ciuda faptului că avea puțină putere. Biruința în această luptă nu ținea de putere, ci de Cine este Cel care închide și deschide ușa evenimentelor vieții. Iar pentru a motiva și încuraja biserica să păstreze ceea ce avea, „Cel Sfânt, Cel Adevărat, Cel ce ține cheia lui David” îi face următoarea promisiune: „Pe cel ce va birui, îl voi face un stâlp în Templul Dumnezeului Meu și nu va mai ieși din el. Voi scrie pe el Numele Dumnezeului Meu și numele cetății Dumnezeului Meu, Noul Ierusalim, care are să se coboare din cer, de la Dumnezeul Meu, și Numele Meu cel nou.” (Apocalipsa 3:12). În Templul lui Solomon erau doi stâlpi, fiecare din ei având un nume semnificativ: Iachin și Boaz. Iachin înseamnă „El (Dumnezeu) întărește”, iar Boaz înseamnă „El (Dumnezeu) este puterea”³. Deci cei doi stâlpi se numeau statornicie (siguranță) și putere. Este semnificativ faptul că tocmai Bisericii despre care ni se spune că are puțină putere îi este făcută

² Dicționar Biblic de nume proprii și cuvinte rare, Stîncă Nicoară.

³ <https://www.biblestudytools.com/encyclopedias/isbe/jachin-and-boaz.html> (accesat în 13.08.2022)

promisiunea siguranței și puterii (de citit relatarea construirii celor doi stâlpi din Templul ridicat de Solomon din 1 Împărați 7:13-22). Ba mai mult, promisiunea este că pe acest stâlp vor fi inscripționate „Numele Dumnezeului Meu și numele cetății Dumnezeului Meu, Noul Ierusalim, care are să se coboare din cer, de la Dumnezeul Meu, și Numele Meu cel nou”. Stâlpul nu va fi doar parte importantă a unei construcții mărețe – Templul lui Dumnezeu –, ci prin cele trei Nume care vor fi scrise pe el, va fi onorat veșnic. Însă această promisiune este doar pentru cei care ascultă, care intră în luptă, îmbracă toată armura lui Dumnezeu și astfel sunt învingători. Promisiunea este doar pentru cel care este gata să facă ceea ce spune finalul scrisorii: „Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul” (Apocalipsa 3:13).

Dar oare ce era cu această biserică deosebită de a primit o promisiune atât de măreață din partea Domnului Isus Hristos? Ce știa El despre biserica din Filadelfia? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** ce aprecia Domnul Isus Hristos la această biserică și ce îndemnuri i-a dat pe mai departe!

Important de observat: doar un personaj a luat aminte la cele auzite, a îmbrăcat armura lui Dumnezeu și e gata să lupte; scrisul de pe scut; stâlpul într-un Templu plin de stâlpi.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICAȚIE – Vrei să fii un „stâlp în Templul lui Dumnezeu”, adică o persoană importantă în Împărăția Lui? Dacă da, trebuie să te lupți să păzești Cuvântul lui Dumnezeu. În această luptă, toți ne simțim, uneori măcar, că avem puțină putere. Adeseori, deși ne simțim slabi, pozăm în oameni puternici și stăpâni pe situație, pentru că, nu-i așa, un creștin este mai „mult decât biruitor”. Dar în această luptă nu cei ce se simt și par puternici vor câștiga biruința, ci biruința va fi câștigată de cei care, în ciuda propriei slăbiciuni, continuă să se încreadă în Dumnezeu și să păzească Cuvântul Lui. Biblia spune că puterea lui Dumnezeu „în slăbiciune este făcută desăvârșită” (2 Corinteni 12:9). Dumnezeu pare să prefere să-și împlinească planurile mai degrabă prin cei care se simt slabi decât prin cei care se simt puternici. Domnul Isus Însuși a câștigat biruința prin jertfirea Sa, căci drumul slavei, chiar și pentru El, a avut stație obligatorie la cruce. Deci, **nu cel puternic va fi biruitor, ci care, deși slab, se încrede în Cel Atotputernic și păzește Cuvântul Lui.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

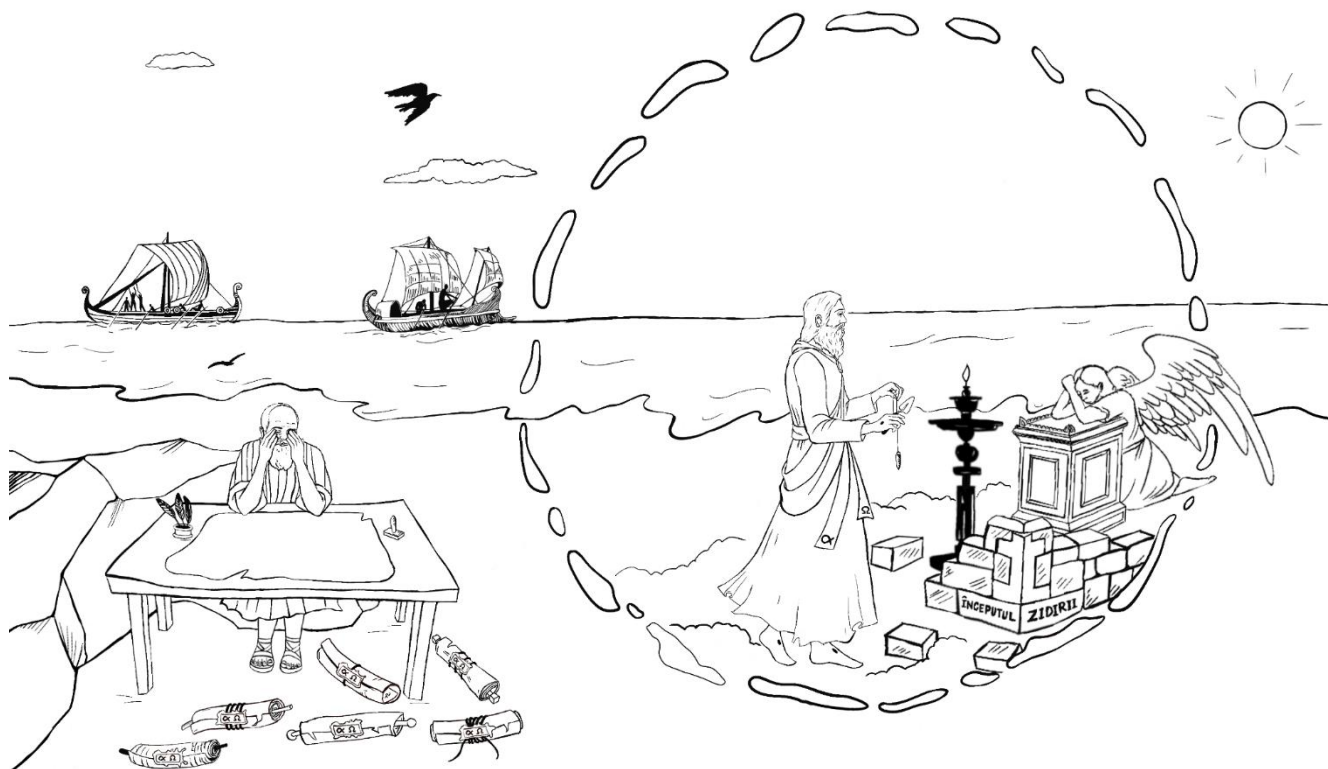
LECȚIA 8

Apocalipsa 3:14-22



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*.
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 3:14-22.
- Cum se numește Cel care vorbește bisericii din Laodicea? (Apocalipsa 3:14)

- Cum era biserica din Laodicea? (Apocalipsa 3:15-16)

- Pe cine mustră și pedepsește Dumnezeu? (Apocalipsa 3:19)



Apocalipsa 3:14. Îngerului Bisericii din Laodicea scrie-i: 'Iată ce zice Cel ce este Amin, Martorul credincios și adevărat, Începutul zidirii lui Dumnezeu:

15. «Știu faptele tale: că nu ești nici rece, nici în clocot. O, dacă ai fi rece sau în clocot!

16. Dar, fiindcă ești căldicel, nici rece, nici în clocot, am să te vărs din gura Mea.

17. Pentru că zici: «Sunt bogat, m-am îmbogățit

și nu duc lipsă de nimic», și nu știi că ești ticălos, nenorocit, sărac, orb și gol,

18. te sfătuiesc să cumperi de la Mine aur curățit prin foc, ca să te îmbogățești, și haine albe, ca să te îmbraci cu ele și să nu ți se vadă rușinea goliciunii tale, și doctorie pentru ochi, ca să-ți ungi ochii și să vezi.

19. Eu mustru și pedepsesc pe toți aceia pe care-i iubesc. Fii plin de râvnă dar și pocăiește-te!

20. Iată, Eu stau la ușă și bat. Dacă aude cineva glasul Meu și deschide ușa, voi intra la el, voi cina cu el, și el, cu Mine.

21. Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie, după cum și Eu am biruit și am șezut cu Tatăl Meu pe scaunul Lui de domnie.»

22. Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.”



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 3:21-22 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹

APOCALIPSA 3:21-22

„Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie, după cum și Eu am biruit și am șezut cu Tatăl Meu pe scaunul Lui de domnie.»

Cine are urechi, să asculte ce zice Bisericii Duhul.”



- Unde va șede cel ce va birui? _____
- Cui aparține acest scaun de domnie? Cum a ajuns El însuși să șadă pe acest scaun de domnie? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____



APLICĂ

Ce interesant! Bisericii căreia Domnul Isus îi adresează cea mai aspră mustrare îi este făcută și cea mai glorioasă promisiune: „Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie!”. Aceasta înseamnă că Dumnezeu este gata să-L primească la El chiar și pe cel mai păcătos, dacă acesta se întoarce la El cu pocăință.

Tu vrei, ca într-o zi, să stai împreună cu Domnul Isus Hristos pe Scaunul de domnie al lui Dumnezeu? Ce trebuie să faci, dacă vrei să beneficiezi și tu de această promisiune? (Apocalipsa 3:20)

Biruitor este cel care-L primește pe Domnul Isus Hristos în inima sa și-L face Domn și Mântuitor al vieții sale.



SCRIE din memorie versetul de memorat

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 6** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.

ȘTIAI CĂ...

orașul Laodicea era renumit pentru bogăția lui?

Laodicea era situată în apropierea orașului Colose, de-a lungul văii fertile a râului Lycus și de-a lungul principalei rute comerciale care traversa Asia Mică. Se pare că o parte din bogăția orașului se datora producției de lână neagră lucioasă, de o calitate superioară și care era foarte căutată. Nu știm dacă culoarea era naturală sau lână era vopsită. Apoi Laodicea era renumită pentru că avea o cunoscută școală de medicină care făcuse un unguent pentru ochi, cunoscut sub numele de „pulbere frigiană”. Și nu în ultimul rând, Laodicea era un important centru bancar, care împrumuta sume mari celor care aveau nevoie de bani. Orașul era atât de bogat încât, atunci când a fost distrus de un cutremur (17 d.Cr.), a refuzat ajutorul Romei, și a fost reconstruit din fonduri proprii. Lucrul interesant este că orașul nu avea o sursă proprie de apă. Cu ajutorul apeductelor, au adus apă rece de la izvoarele de lângă Colose și apă termală de lângă Hierapolis. Problema laodicienilor era că până să ajungă la ei, apa rece se încălzea, iar apa caldă se răcea. Se pare că atunci când Domnul Isus Hristos le-a spus: „ești căldicel, nici rece, nici în clocot” (Apocalipsa 3:16), au înțeles exact mesajul. Știm că apostolul Pavel a scris o scrisoare bisericii din Laodicea. Ei trebuia să facă schimb de scrisori cu biserica din Colose (Coloseni 4:16). Putem presupune cu destulă îndreptățire că Epafras, cel care a înființat biserica din Colose, a contribuit și la nașterea bisericii din Laodicea (Coloseni 4:13).

<https://lifehopeandtruth.com/prophecy/revelation/seven-churches-of-revelation/laodicea/> (accesat în 11.09.2022)

Cuvântul corect

Apocalipsa 3:14-22

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 3:14-22, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 3:14. Îngerului Bisericii din _____ scrie-i: ‘Iată ce zice Cel ce este Amin, _____ credincios și adevărat, începutul _____ lui Dumnezeu:

15. «Știu _____ tale: că nu ești nici _____, nici în clocot. O, dacă ai fi rece sau în _____!

16. Dar, fiindcă ești _____, nici rece, nici în clocot, am să te _____ din gura Mea.

17. Pentru că zici: «Sunt _____, m-am îmbogățit și nu duc _____ de nimic», și nu știi că ești _____, nenorocit, sărac, orb și _____,

18. te sfătuiesc să _____ de la Mine aur curățit prin _____, ca să te _____, și haine albe, ca să te _____ cu ele și să nu ți se vadă rușinea _____ tale, și doctorie pentru ochi, ca să-ți ungi _____ și să vezi.

19. Eu mustru și _____ pe toți aceia pe care-i _____. Fii plin de _____ dar și pocăiește-te!

20. Iată, Eu stau la _____ și bat. Dacă aude cineva _____ Meu și deschide ușa, voi intra la el, voi _____ cu el, și el, cu Mine.

21. Celui ce va _____ îi voi da să șadă cu Mine pe _____ Meu de _____, după cum și Eu am biruit și am _____ cu Tatăl Meu pe _____ Lui de domnie.»’

22. Cine are _____, să asculte ce zice Bisericilor _____.”

/ Duhul / goliciunii / sprâncene / zidirii / fotoliul / îmbogățești / încălți / căldicel / șezut / glasul / ticălos / domnie / faptele / alint / iubesc / investești / vărs / gol / Lona / râvnă / Martorul / scaunul / foc / cina / clocot / vocea / lipsă / fierbinte / rece / Domnul / cumperi / înțelepciune / pedepsesc / Laodicea / proiectele / îmbraci / înghețat / bogat / încurajez / ochii / ușă / birui / scaunul / urechi /

ARITMOGRIF 8

Apocalipsa 3:14-22

1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		

ORIZONTAL

1. Cine i-a dat lui Ioan „descoperirea lui Isus Hristos” pe ostrovul Patmos? (Apocalipsa 1:1)
2. Ce trebuie să aibă cel care trebuie să audă „ce zice Bisericilor Duhul”? (Apocalipsa 3:22)
3. Cum se numea Biserica căreia îi trimitea mesaj „Cel ce umblă prin mijlocul celor șapte sfeșnice din aur”? (Apocalipsa 2:1)
4. Ce trebuie să facă cel care are urechi cu privire la „ce zice Bisericilor Duhul”? (Apocalipsa 3:22)
5. Cum este „Martorul credincios”, cel care „este începutul zidirii lui Dumnezeu”? (Apocalipsa 3:14)
6. Ce fel de aur era sfătuit să cumpere cel ce se credea bogat? (Apocalipsa 3:18)
- 7.
8. Unde stă și bate Isus, dorind să intre și să cîneze cu cel care deschide? (Apocalipsa 3:20)
9. Care Biserică își spunea „sunt bogat, m-am îmbogățit și nu duc lipsă de nimic”? (Apocalipsa 3:14-17)
- 10.
11. Ce era „martorul credincios și adevărat” pentru zidirea lui Dumnezeu? (Apocalipsa 3:14)
12. Cum se numea „fata lui Etbaal, împăratul Sidoniților”, care a fost luată de nevastă de împăratul Ahab? (1 Împărați 16:31)
13. Cum se numea Biserica căreia îi trimitea mesaj „Cel ce are cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu și cele șapte stele”? (Apocalipsa 3:1)
14. Cum era orice credincios din Biserica din Laodicea? (Apocalipsa 3:16)
15. Ce va fi făcut „cel ce va birui” în Templul lui Dumnezeu? (Apocalipsa 3:12)
16. Cum altfel mai era cel „nenorocit, sărac, orb și gol” căruia îi trimitea mesaj „Martorul credincios și adevărat”? (Apocalipsa 3:17)
17. Cui trebuia scrisă scrisoarea adresată bisericii din Laodicea? (Apocalipsa 3:14)
18. De unde era Biserica căreia i se scria „fii credincios până la moarte, și-ți voi da cununa vieții”? (Apocalipsa 2:10)
19. Ce a păzit Biserica din Filadelfia și de aceea va fi păzită „de ceasul încercării”? (Apocalipsa 3:10)

VERTICAL

Ce a zis că face față de toți aceia pe care-i iubește cel care se numea pe Sine „Cel ce este Amin, [...], Începutul zidirii lui Dumnezeu”?

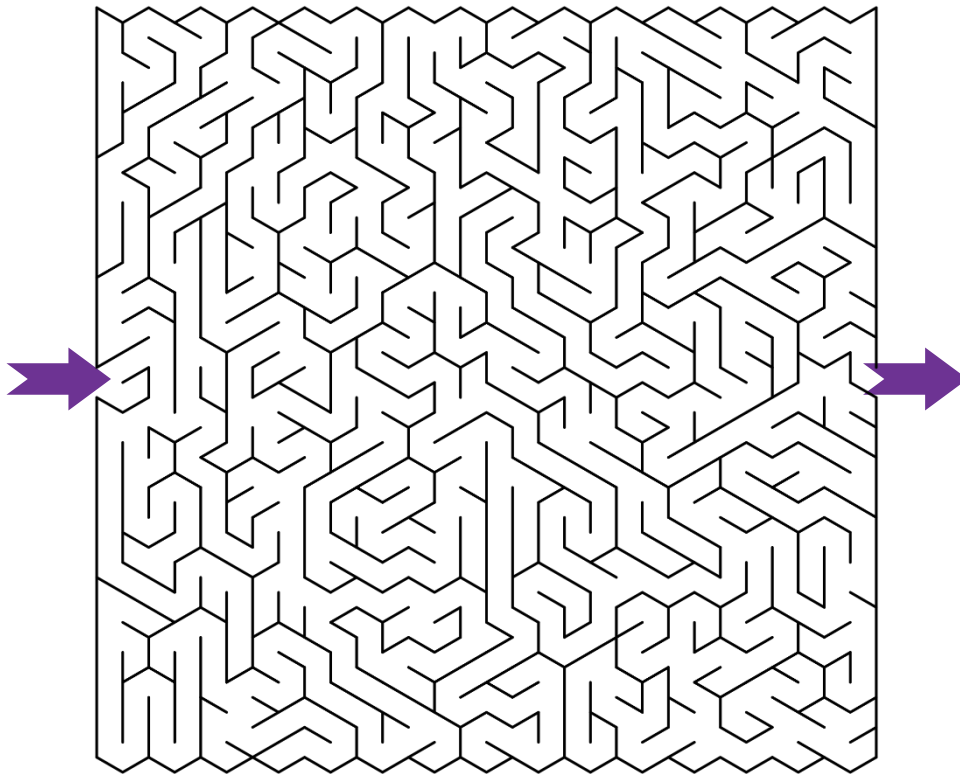
Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală sau verticală).

- DOMNIE
- LIPSĂ
- SCAUNUL
- NIMIC
- DUMNEZEU
- CĂLDICEL
- TATĂL
- ZICE
- CLOCOT
- BAT
- LAODICEA
- CINA
- VĂRS

A	S	D	U	M	N	E	Z	E	U
E	C	I	N	A	I	R	I	T	S
D	Ă	F	D	G	M	H	C	J	C
O	L	A	O	D	I	C	E	A	A
Ă	D	C	M	V	C	I	A	R	U
U	I	T	N	F	H	Ț	B	Î	N
S	C	L	I	P	S	Ă	A	V	U
T	E	D	E	F	T	A	T	Ă	L
C	L	O	C	O	T	G	B	R	V
S	X	D	C	F	V	G	B	S	M

Găsește drumul!

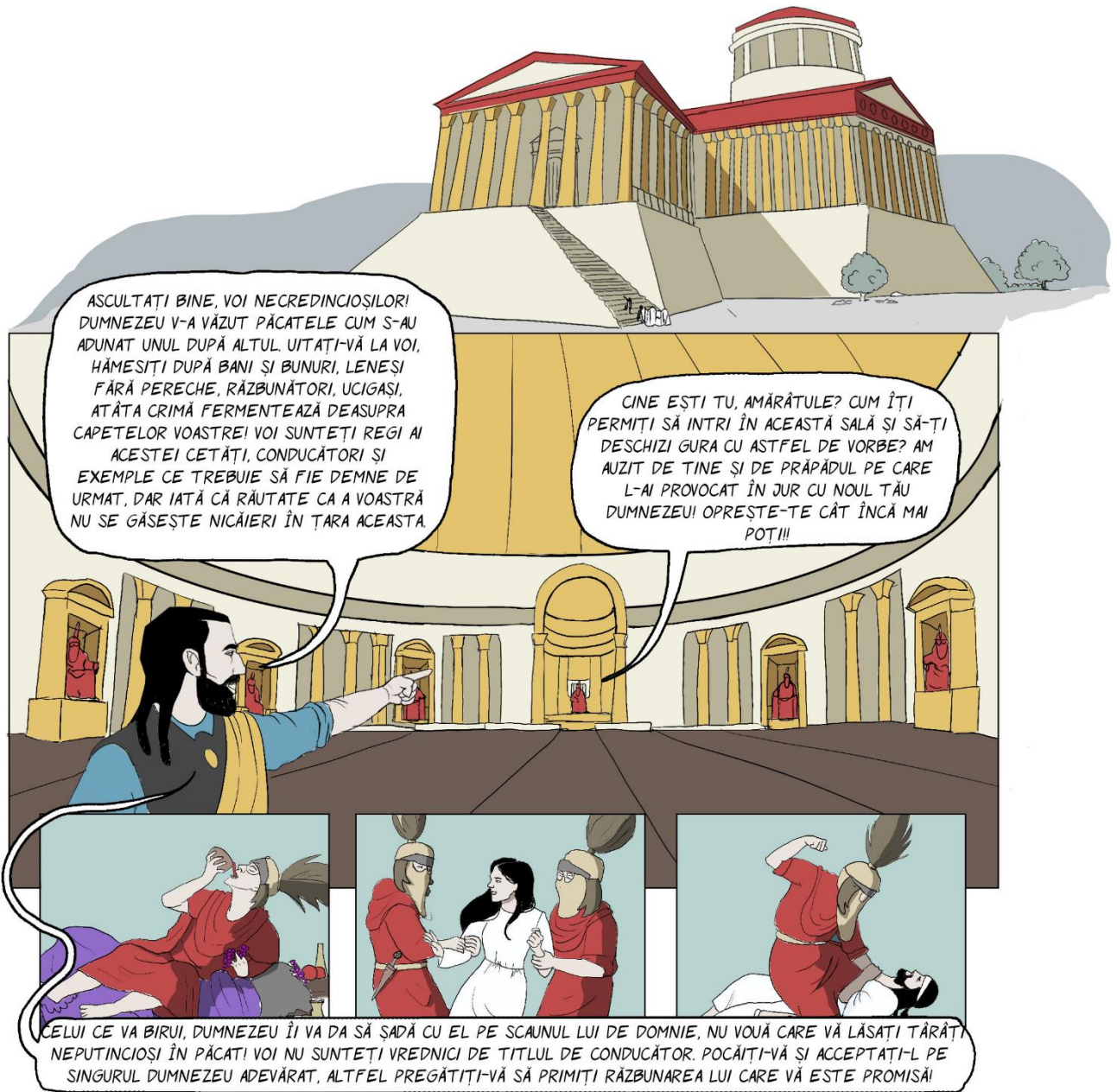


Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învălmășeală, ordonând literele în ordinea descrescătoare a numerelor de sub ele.

O	M	O	R	T	D	I	N
49	42	14	7	21	56	28	35

BD, episodul 8



POVESTEA Lecției 8

Apocalipsa 3:14-22

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 8

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Cartea Apocalipsa conține un număr de șapte scrisori adresate îngerilor celor șapte Biserici din Asia Mică. Vă mai amintiți localitățile unde trebuia să ajungă scrisorile? Interesant este faptul că deși fiecare biserică primește câte o scrisoare, totuși toate scrisorile pot fi citite de toate celelalte biserici. Corespondența dintre biserici și Autorul scrisorilor nu este una privată, ci este publică. Toți putem citi aceste scrisori. Este ca și cum Domnul Isus ar scrie o scrisoare bisericii noastre, dar toate celelalte biserici din localitate sau din județ ar putea-o citi și ele. Aceste șapte scrisori sunt cu atât mai valoroase cu cât în ele nu găsim părerea apostolului Ioan sau a altui om despre aceste biserici, ci chiar părerea Domnului Isus Hristos despre ele.

Astăzi vom citi cea de a șaptea scrisoare și ultima. La fel ca celelalte și ea are aceeași introducere: „Îngerului Bisericii din Laodicea scrie-i” (Apocalipsa 3:14a). Rezumând toate cele șapte scrisori putem spune că avem șapte cetăți (localități) istorice, șapte biserici locale și fiecare biserică are un înger al ei căruia îi este adresată scrisoarea. Dar pentru că Ioan era doar un scrib, adică cel care scria mesajul primit din partea Altcuiva, haideți să vedem cum se prezintă Autorul divin bisericii din Laodicea: „Iată ce zice Cel ce este Amin, Martorul credincios și adevărat, începutul zidirii lui Dumnezeu” (Apocalipsa 3:14b). Foarte diferit modul de prezentare față de alte scrisori! Mai întâi El spune despre Sine că este „Amin”. Acest cuvânt înseamnă: *cu adevărat* sau *așa să fie*². Apoi adaugă despre Sine: „Martorul credincios și adevărat”. Dacă până aici Biserica ar fi putut avea întrebări cu privire la Cel care îi trimitea scrisoarea, acum n-ar mai fi trebuit să aibă nici o îndoială, pentru că apostolul Ioan, în introducerea cărții Apocalipsa scria cât se poate de clar: „din partea lui Isus Hristos, Martorul credincios și adevărat” (Apocalipsa 1:5a). Dar în finalul prezentării mai este ceva: „Începutul zidirii lui Dumnezeu” (vezi și Ioan 1:1-3, Coloseni 1:15). Cu alte cuvinte, Cel care scrie este Cel prin care Dumnezeu a creat toate lucrurile. Nu mai putea fi nici o confuzie cu privire la identitatea Expeditorului scrisorii: era chiar Domnul Isus Hristos.

Dar oare ce știa despre biserica din Laodicea „Cel ce este Amin, Martorul credincios și adevărat, începutul zidirii lui Dumnezeu”? Iată ce spunea El că știe: „Știu faptele tale: că nu ești nici rece, nici în clocot. O, dacă ai fi rece sau în clocot! Dar, fiindcă ești căldicel, nici rece, nici în clocot, am să te vărs din gura Mea” (Apocalipsa 3:15-16). Iată o avertizare cât se poate de serioasă la adresa Bisericii! Dar ce poate însemna a fi căldicel, nici rece, nici în clocot? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** ce mesaj are Domnul Isus Hristos

² Strong's Hebrew and Greek Dictionaries, H.543

pentru această biserică! Oare aprecia ceva la biserica din Laodicea? Și oare ce promisiuni avea pregătite pentru ea?

Important de observat: cele șase suluri deja scrise; amprenta sigiliului Autorului divin, atât pe scrisori, cât și pe masă; firul cu plumb pentru verificare și mistria cu care se zidește din mâinile Autorului divin.

Citire & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICAȚIE - Cei biruitori din biserică vor avea parte de o onoare deosebită: „*Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie*”! Tu vrei să ai parte de această onoare? Dacă da, atunci trebuie să devii și tu parte a bisericii. Cum se poate lucrul acesta? Același apostol Ioan ne spune în Evanghelia scrisă de el: „*A venit la ai Săi, și ai Săi nu L-au primit. Dar tuturor celor ce L-au primit, adică celor ce cred în Numele Lui, le-a dat dreptul să se facă copii ai lui Dumnezeu; născuți nu din sânge, nici din voia firii lor, nici din voia vreunui om, ci din Dumnezeu*” (Ioan 1:11-13). Ca să fii parte din biserică trebuie să-l primești pe Domnul Isus Hristos în inima ta, să-i deschizi ușa inimii tale. **Dacă vei rămâne ascultător pe urmele Lui atunci vei fi și tu printre cei biruitori, prin cei cărora El le va da să stea, împreună cu El, pe scaunul Lui de domnie, așa cum a promis.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

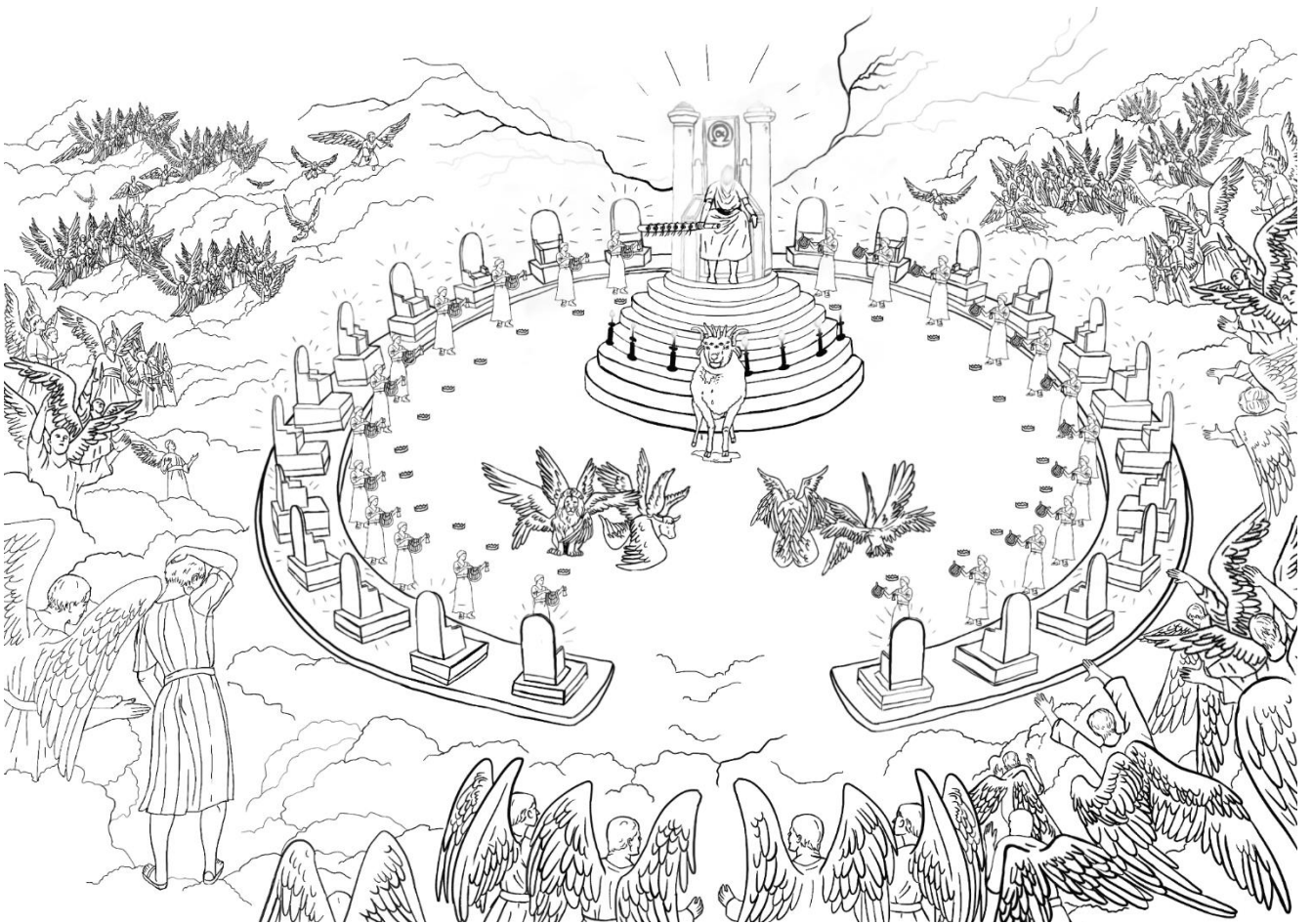
LECȚIA 9

Apocalipsa 4:1-5:14



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?*, *CE?*, *UNDE?*, *CÂND?*, *CUM?*, *DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 4:1-11.
- Cum a ajuns Ioan în cer? (Apocalipsa 4:1-2)

- Găsește și subliniază în textul de mai jos expresia „scaun de domnie”? De câte ori ai găsit-o? _____
- Câte făpturi vii și câți bătrâni a văzut Ioan în cer? _____
- Ce făceau aceștia fără încetare, zi și noapte? _____

Apocalipsa 4:1. După aceste lucruri, m-am uitat și iată că o ușă era deschisă în cer. Glasul cel dintâi, pe care-l auzisem ca sunetul unei trâmbițe și care vorbea cu mine, mi-a zis: „Suie-te aici și-ți voi arăta ce are să se întâmple după aceste lucruri!”

2. Numai de cât am fost răpit în Duhul. Și iată că în cer era pus un scaun de domnie, și pe scaunul acesta de domnie ședea Cineva.

3. Cel ce ședea pe el avea înfățișarea unei pietre de iaspis și de sardiu și scaunul de domnie era înconjurat cu un curcubeu ca o piatră de smarald la vedere.

4. Împrejurul scaunului de domnie stăteau douăzeci și patru de scaune de domnie; și pe aceste scaune de domnie stăteau douăzeci și patru de bătrâni îmbrăcați în haine albe și pe capete aveau cununii de aur.

5. Din scaunul de domnie ieșeau fulgere, glasuri și tunete. Înaintea scaunului de domnie ardeau șapte lămpi de foc, care sunt cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu.

6. În fața scaunului de domnie mai este un fel de mare de sticlă, asemenea cu cristalul. În mijlocul scaunului de domnie și împrejurul scaunului de domnie stau patru făpturi vii, pline cu ochi pe dinainte și pe dinapoi.

7. Cea dintâi făptură vie seamănă cu un leu; a doua seamănă cu un vițel; a treia are fața ca a unui om; și a patra seamănă cu un vultur care zboară.

8. Fiecare din aceste patru făpturi vii avea câte șase aripi și era plină cu ochi de jur împrejur și pe dinăuntru. Zi și noapte ziceau fără încetare: „Sfânt, Sfânt, Sfânt este Domnul Dumnezeu, Cel Atotputernic, care era, care este, care vine!”

9. Când aceste făpturi vii aduceau slavă, cinste și mulțumiri Celui ce ședea pe scaunul de domnie și care este viu în vecii vecilor,

10. cei douăzeci și patru de bătrâni cădeau înaintea Celui ce ședea pe scaunul de domnie și se închinau Celui ce este viu în vecii vecilor, își aruncau cununile înaintea scaunului de domnie și ziceau:

11. „Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!”



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 4:11 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 4:11

„Vrednic ești, Doamne și Dumnezeu nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!”



- Ce este vrednic să primească Domnul Dumnezeu? _____
- De ce, din ce cauză este El vrednic să primească aceste lucruri? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____



APLICĂ

Care sunt afirmațiile de început (Matei 6:9-10) și de final (Matei 6:13b) din rugăciunea *Tatăl nostru*?

Ce spui de fapt când rostești aceste cuvinte? Crezi că lucrul acesta este valabil chiar și atunci când treci prin neazuri? În ce fel se vede această convingere?

Dumnezeu domnește!
Acesta este primul lucru de care trebuie să fii sigur atunci când nu mai ești sigur de nimic.



SCRIE din memorie versetul de memorat

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 7** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.

ȘTIAI CĂ...

Înger înseamnă sol, mesager?

În cartea Apocalipsa îngerii sunt foarte mulți și foarte implicați. Acestor ființe cerești, spirituale, noi le spunem îngerii. Dar de fapt aceasta este misiunea lor: sunt soli sau mesageri. Este ca și cum ne-am referi la un grup de oameni numindu-i nu după numele lor, ci după meseria lor (d.ex. zidari sau soldați). Există îngerii care au rămas credincioși lui Dumnezeu și îngerii care l-au urmat pe Satan atunci când acesta s-a răzvrătit. Există o ierarhie a îngerilor. De exemplu, în Apocalipsa 12:7, Mihail este prezentat ca fiind conducătorul armatei lui Dumnezeu în lupta cu balaurul. Există îngerii păzitori. De exemplu, drumul spre pomul vieții este păzit de heruvimi, așa încât nimeni să nu poată ajunge la el (Geneza 3:24). Îngerii apar în momente cheie ale desfășurării planurilor lui Dumnezeu: ieșirea din Egipt (Exod 14:19) și drumul prin pustie (Exod 23:23), darea Legii (Galateni 3:19), întruparea Fiului lui Dumnezeu (Luca 1:26), ispitirea Domnului Isus (Matei 4:11), agonia Lui din grădina Ghetsimani (Luca 22:43), învierea din morți (Ioan 20:12), revărsarea mănii lui Dumnezeu (Apocalipsa 15:1), etc. Uneori oamenii înțeleg că vorbesc cu un înger, dar alții ei iau o înfățișare umană (d. ex. îngerii care au mers în Sodoma să-l scoată pe Lot). Îngerii niciodată nu acceptă închinare și deci nu trebuie să le adresăm rugăciuni. Când apostolul Ioan se aruncă la picioarele îngerului ca să i se închine este imediat oprit de acesta (Apocalipsa 22:9). Dar poate cel mai ciudat lucru pe care ni-l spune Biblia este că cei credincioși vor judeca pe îngerii (1 Corinteni 6:3).

<https://www.crossway.org/articles/10-things-you-should-know-about-angels/> (accesat în 11.09.2022)

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învălmășeală, ordonând literele în ordinea crescătoare a numerelor de sub ele.

R	E	V	I	N	C	D
13	14	12	17	16	18	15

Cuvântul corect

Apocalipsa 4:1-5:14

Completează „**cuvântul corect**” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 4:6b-11, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 4:6b. În mijlocul _____ de domnie și _____ scaunului de domnie stau patru _____ vii, pline cu ochi pe dinainte și pe dinapoi.

7. Cea dintâi făptură vie seamănă cu un leu; a doua seamănă cu un vițel; a treia are fața ca a unui om; și a patra seamănă cu un vultur care zboară.

8. Fiecare din aceste _____ făpturi vii avea câte _____ aripi și era plină cu ochi de jur împrejur și pe dinăuntru. Zi și noapte _____ fără încetare: „Sfânt, Sfânt, Sfânt este Domnul _____, Cel Atotputernic, care era, care _____, care vine!”

9. Când aceste făpturi vii _____ slavă, cinste și _____ Celui ce ședea pe scaunul de _____ și care este viu în vecii _____,

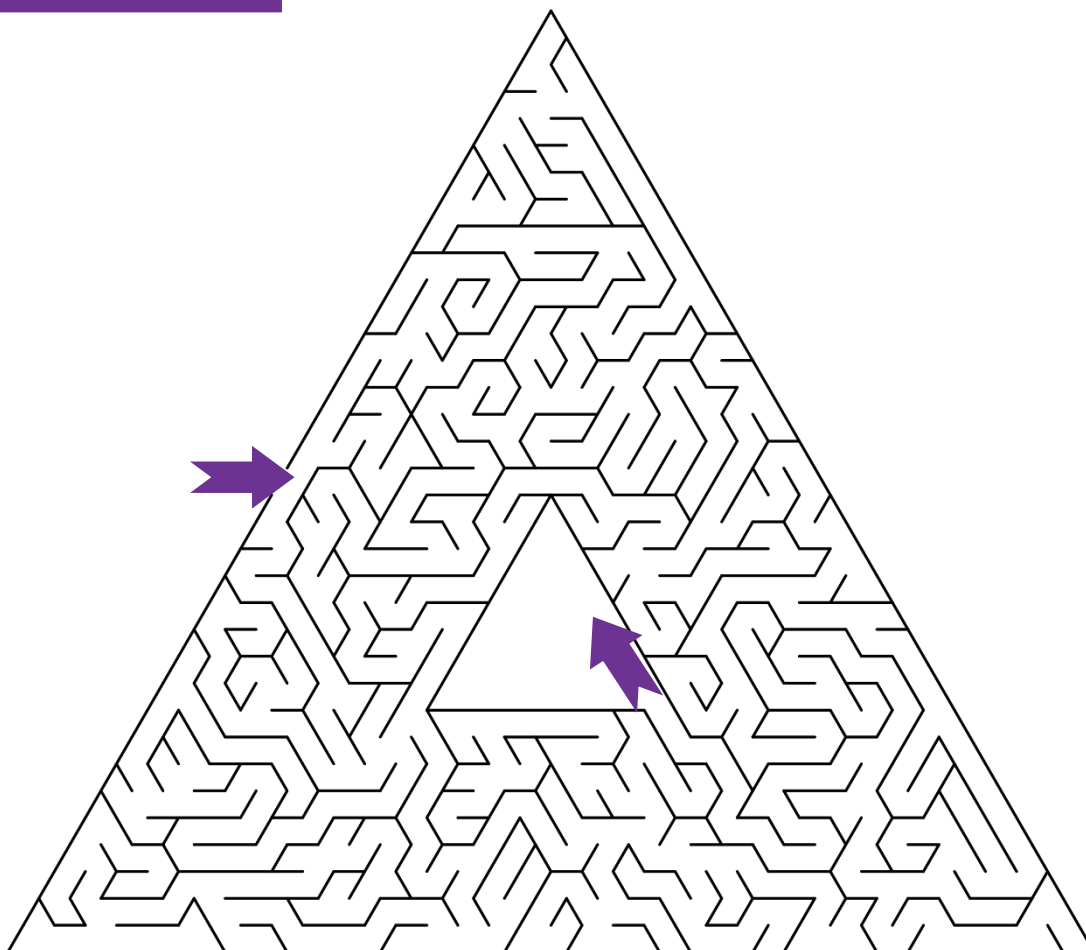
Caută atent!

Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală, verticală sau oblic).

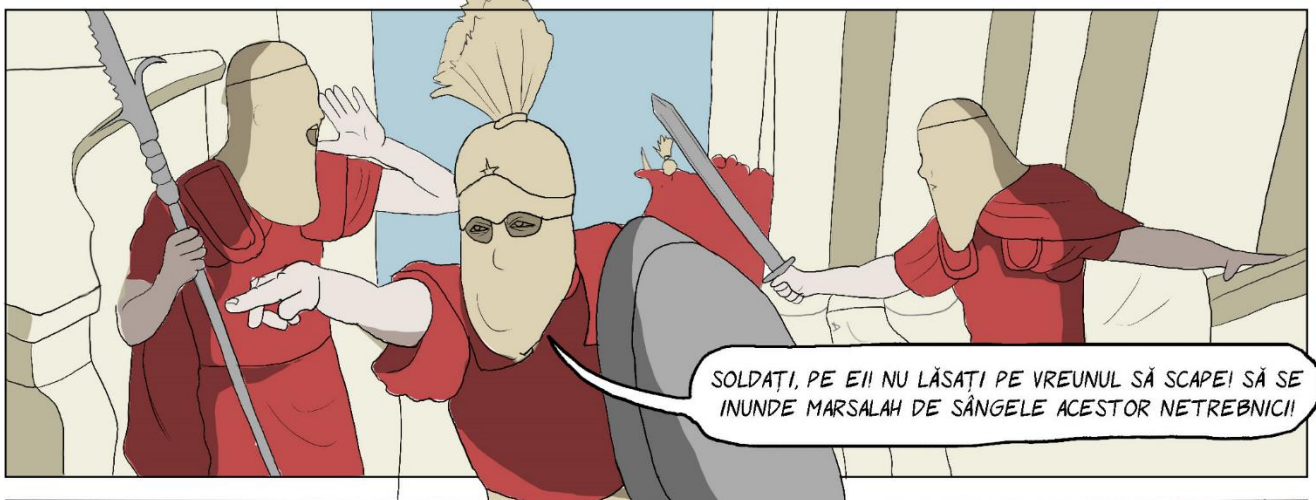
GLASUL
SCAUNUL
DUHUL
VIU
CUNUNI

DUMNEZEU
LEU
CURCUBEU
SLAVA
VECILOR
CINSTE

C	I	N	S	T	O	D	S	V	F
C	U	C	U	R	C	U	B	E	U
Z	S	X	G	C	V	M	N	C	Â
E	C	C	L	E	U	N	V	I	U
R	U	F	A	V	H	E	U	L	Î
A	N	G	S	U	J	Z	K	O	L
D	U	H	U	L	N	E	O	R	Ș
D	N	C	L	F	A	U	V	J	M
C	I	N	S	T	E	V	L	R	Ț
C	R	C	U	B	E	T	A	U	Z

Găsește drumul!

BD, episodul 9



SOLDAȚI, PE EI! NU LĂSAȚI PE VREUNUL SĂ SCAPÉ! SĂ SE INUNDE MARSALAH DE SÂNGELE ACESTOR NETREBNICII!



ȘI IATĂ CUM S-AU ÎNTÂMPLAT LUCRURILE: SOLDAȚII REGILOR I-AU PRINS PE FIECARE DINTRE ACEȘTI SFINȚI, I-AU BĂTUT CU CIOMEGE ȘI I-AU BICIUIT ÎN VĂZUL CETĂȚII, PENTRU A FI DAȚI CA EXEMPLE. UNII AU FOST UCIȘI, ARȘI DE VII ÎN BOI DE ARAMĂ, IAR ALȚII AU FOST SUPUȘI UNOR TORTURI CE NICI NU POT FI MENȚIONATE AICI, ATÂT DE GROAZNICE AU FOST.



ÎN FINAL, BIRUITORUL NOSTRU A FOST PRINS ȘI EL, ȘI TARE A MAI FOST ȘI EL BĂTUT. CĂPITANUL ÎNSUȘI S-A OCUPAT DE EL ȘI ERA PREGĂTIT SĂ-L ARUNCE ÎN MORMÂNT. DAR ATUNCI, ÎN MIJLOCUL CHINURILOR, BIRUITORUL ȘI-A ÎNDREPTAT OCHII ÎNDURERAȚI ÎNSPRE UNICA SA SPERANȚĂ, ZICÂND:



"VREDNIC EȘTI, DOAMNE ȘI DUMNEZEUL NOSTRU, SĂ PRIMEȘTI SLAVA, CINSTEA ȘI PUTEREA, CĂCI TU AI FĂCUT TOATE LUCRURILE ȘI PRIN VOIA TA STAU ÎN FIINȚĂ ȘI AU FOST FĂCUTE!" DE ACEEA AM CREDINȚA CĂ NIMIC NU SE ÎNTÂMPLĂ FĂRĂ CA TU SĂ VREI!

POVESTEA Lecției 9

Apocalipsa 3:14-22

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 9

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Iși mai amintește cineva ce înseamnă Apocalipsa? A câta carte din Biblie este ea? Cine a scris această carte și de ce a scris-o? Așa a vrut el? Autorul uman este apostolul Ioan și el a scris această carte pentru că Autorul divin i-a arătat lucruri speciale atât din cer, cât și de pe pământ și i-a poruncit să le scrie întocmai. Ascultând fără întârziere de porunca Celui ce spunea despre Sine „*Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă*” (Apocalipsa 1:11a), apostolul Ioan tocmai terminase de scris scrisorile destinate unor biserici. Mai știți câte erau și care erau localitățile unde trebuia să ajungă? Apostolul Ioan a primit o poruncă: „*Ce vezi scrie într-o carte și trimite-o celor șapte Biserici: la Efes, Smirna, Pergam, Tiatira, Sardes, Filadelfia și Laodicea*”. (Apocalipsa 1:11b). Oare ce a urmat după aceea? Ei bine, îl găsim pe Ioan într-un loc extraordinar în care el a văzut lucruri nemaîntâlnite. El scrie astfel: „*am văzut în mâna dreaptă a Celui ce ședea pe scaunul de domnie o carte, scrisă pe dinăuntru și pe dinafară, pecetluită cu șapte peceteți*” (Apocalipsa 5:1). Dar în timp ce mii de întrebări dădeau năvală în mintea apostolului Ioan, lucrurile se desfășurau înaintea ochilor săi: „*am văzut un înger puternic, care striga cu glas tare: «Cine este vrednic să deschidă cartea și să-i rupă pecetețile?»*” (Apocalipsa 5:2). Cartea în formă de sul avea peceteți, sigilii și nu putea fi deschisă de oricine. Cine era vrednic, demn, capabil să rupă pecetețile? Oare se va găsi cineva? Părea să nu fie nimeni: „*Și nu se găsea nimeni nici în cer, nici pe pământ, nici sub pământ, care să poată deschide cartea, nici să se uite în ea. Și am plâns mult, pentru că nimeni nu fusese găsit vrednic să deschidă cartea și să se uite în ea*” (Apocalipsa 5:3-4). Dar jalea a încetat când „*unul din bătrâni mi-a zis: «Nu plânge: Iată că Leul din seminția lui Iuda, Rădăcina lui David, a biruit ca să deschidă cartea și cele șapte peceteți ale ei.»*” (Apocalipsa 5:5). Oare cine să fie această persoană: „*Leul din seminția lui Iuda*”? Ar trebui să ne amintim de binecuvântarea dată de Iacov fiului său Iuda: „*Iuda, tu vei primi laudele fraților tăi; mâna ta va apuca de ceafă pe vrăjmașii tăi. Fiii tatălui tău se vor închina până la pământ înaintea ta. Iuda este un pui de leu. Tu te-ai întors de la măcel, fiule! Iuda își pleacă genunchii, se culcă întocmai ca un leu, ca o leoaică: cine-l va scula? Toiagul de domnie nu se va depărta din Iuda, nici toiagul de cârmuire dintre picioarele lui, până va veni Șilo, și de El vor asculta popoarele*” (Geneza 49:8-10). Aceeași persoană mai este numită „*Rădăcina lui David*”, dar cine să fie ea? Probabil că Ioan și-a adus aminte de prorocul Isaia care spunea: „*Apoi o Odraslă va ieși din tulpina lui Isai, și un Vlăstar va da din rădăcinile lui. [...] În ziua aceea, Vlăstarul lui Isai va fi ca un steag pentru popoare; neamurile se vor întoarce la El, și slava va fi locuința Lui*” (Isaia 11:1, 11). Atât Iacov în binecuvântarea lui, cât și Isaia în profeția lui vorbeau cu mult timp înainte despre venirea lui Mesia care

va fi din seminția lui Iuda, din casa lui David. Având probabil aceste lucruri în minte, apostolul continuă să asculte și să privească cu atenție: „*la mijloc, între scaunul de domnie și cele patru făpturi vii și între bătrâni, am văzut stând în picioare un Miel. Părea înjunghiat și avea șapte coarne și șapte ochi, care sunt cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu, trimise în tot pământul*” (Apocalipsa 5:6). Ce schimbare ciudată! Bătrânul îi vorbise lui Ioan despre „*Leul din seminția lui Iuda*”, iar el vede un Miel, care pe deasupra părea junghiat. Când acesta „*a luat cartea, cele patru făpturi vii și cei douăzeci și patru de bătrâni s-au aruncat la pământ înaintea Mielului*” (Apocalipsa 5:8). Iar închinarea lor era însoțită de un cor de voci care „*cântau o cântare nouă și ziceau: «Vrednic ești Tu să iei cartea și să-i rupi pecetea, căci ai fost înjunghiat și ai răscumpărat pentru Dumnezeu, cu sângele Tău, oameni din orice seminție, de orice limbă, din orice norod și de orice neam. Ai făcut din ei o împărăție și preoți pentru Dumnezeul nostru și ei vor împărăți pe pământ!»*” (Apocalipsa 5:9-10). Apoi toți îngerii din ceruri s-au unit într-o cântare care spunea: „*Vrednic este Mielul, care a fost înjunghiat, să primească puterea, bogăția, înțelepciunea, tăria, cinstea, slava și lauda!*” (Apocalipsa 5:12) și împreună cu ei „*toate făpturile care sunt în cer, pe pământ, sub pământ, pe mare și tot ce se află în aceste locuri le-am auzit zicând: «A Celui ce șade pe scaunul de domnie și ale Mielului să fie lauda, cinstea, slava și stăpânirea în vecii vecilor!»*” (Apocalipsa 5:13).

Hei, dar unde a văzut Ioan toate aceste lucruri extraordinare? Unde se afla el și cum a ajuns acolo? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** despre cum a fost răpit Ioan în Duhul și a ajuns... Unde credeți?

Citire & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICĂȚIE - Când îți merge bine și totul pare sub control este ușor să crezi că Dumnezeu este pe tron și domnește peste toată creația Lui. Dar, când se îmbolnăvește cineva drag ție, când nu departe de țara ta izbucnește un război și când pământul este lovit de o secetă cumplită, este mai greu să crezi acest lucru. Când se întâmplă astfel de lucruri, oare mai crezi că Dumnezeu domnește, că totul este sub controlul Lui și că El îngăduie sau chiar trimite toate acestea? Atunci când te rogi rugăciunea Tatăl Nostru tu spui: „*Tatăl nostru care ești în ceruri! Sfintească-se Numele Tău; vie împărăția Ta; făcă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ*” (Matei 6:9-10). Iar apoi închei spunând: „*Căci a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin!*” (Matei 6:13b). Când spui aceste cuvinte tu spui de fapt că Dumnezeu este Cel care domnește peste tot Universul și că a Lui este toată slava, cinstea și puterea așa cum spune și versetul de memorat. **Acesta este primul lucru de care trebuie să fii sigur atunci când nu mai poți fii sigur de nimic: Dumnezeu domnește!** El încă este pe tron și stăpânește peste toată creația Lui. De aceea, cei ce sunt credincioși, pot rămâne încrezători în perioade grele: ei știu că nimic nu se întâmplă, în lume sau în viața lor, fără ca Dumnezeu să știe și să fii îngăduit. Absolut nimic! Crezi tu lucrul acesta? Prin ce se vede că tu crezi că El este pe tron și domnește?

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

LECȚIA 10

Apocalipsa 6:1-11:19



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM?, DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 7:9-17.
- Cum erau îmbrăcați oamenii care stăteau în picioare înaintea scaunului de domnie și a Mielului? (Apocalipsa 7:9)

- Cum au ajuns toți acești oameni să aibă hainele albe? (Apocalipsa 7:14)

- Ce aduceau toți aceștia în închinarea lor înaintea scaunului de domnie al lui Dumnezeu? (Apocalipsa 7: 12) _____

Apocalipsa 7:9. După aceea m-am uitat și iată că era o mare gloată pe care nu putea s-o numere nimeni, din orice neam, din orice seminție, din orice norod și de orice limbă, care stătea în picioare înaintea scaunului de domnie și înaintea Mielului, îmbrăcați în haine albe, cu ramuri de finic în mâini,

10. și strigau cu glas tare și ziceau: „Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!”

11. Și toți îngerii stăteau împrejurul scaunului de domnie, împrejurul bătrânilor și împrejurul celor patru făpturi vii. Și s-au aruncat cu fețele la pământ în fața scaunului de domnie și s-au închinat lui Dumnezeu

12. și au zis: „Amin. Ale Dumnezeului nostru să fie lauda, slava, înțelepciunea, mulțumirile, cinstea, puterea și tăria în vecii vecilor! Amin.”

13. Și unul din bătrâni a luat cuvântul și mi-a zis: „Aceștia, care sunt îmbrăcați în haine albe, cine sunt oare? Și de unde au venit?”

14. „Doamne”, i-am răspuns eu, „tu știi.” Și el mi-a zis: „Aceștia vin din necazul cel mare; ei și-au spălat hainele și le-au albit în sângele Mielului.

15. Pentru aceasta stau ei înaintea scaunului de domnie al lui Dumnezeu și-I slujesc zi și noapte în Templul Lui. Cel ce șade pe scaunul de domnie Își va întinde peste ei cortul Lui.

16. Nu le va mai fi foame, nu le va mai fi sete; nu-i va mai dogori nici soarele, nici vreo altă arșiță.

17. Căci Mielul, care stă în mijlocul scaunului de domnie, va fi Păstorul lor, îi va duce la izvoarele apelor vieții și Dumnezeu va șterge orice lacrimă din ochii lor.”



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, **observă Apocalipsa 7:10b** și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹

APOCALIPSA 7:10b

„Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!”



- A cui este mântuirea? _____
- Ce se spune despre Dumnezeu? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este cea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____

APLICĂ



A fi mântuit, conform imaginii din capitolul 7, înseamnă să fii prezent înaintea Scaunului de Domnie a lui Dumnezeu și să slujești în Templul Lui. Dar ajungerea acolo presupune o anumită „ținută” (dress-code): toți trebuie să fie îmbrăcați în haine albe. Aceasta nu înseamnă că hainele lor nu au fost niciodată murdare, ci înseamnă că fiecare din cei prezenți acolo și-a spălat haina murdară a sufletului său.

Cum este *haina sufletului* tău: curată sau murdară? Dacă este murdară, care sunt păcatele din viața ta care o pătează? _____

Vrei tu ca *haina sufletului* tău să fie curată, să fie albă? Cum poate fi curățată *haina* ta? Care este unica soluție, cine o oferă? (Apocalipsa 7:14b, Efeseni 1:7, Romani 10:9-10)

„Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!”
Crede în El și vei fi mântuit.



SCRIE din memorie versetul de memorat

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 8** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.

ȘTIAI CĂ...

sigiliile sau pecetele sunt o sursă importantă de informații pentru istorici?

Pecetea este o placă cu mâner, pe care este gravat un desen, o monogramă sau o emblemă și care aplicată, prin amprentare, pe ceară roșie sau cu tuș pe un act oficial, scrisoare sau colet, atestă că documentul a fost scris de persoana respectivă, și dovedește că documentul sau coletul nu a fost deschis. Există mai multe tipuri de sigilii: tip ștampilă, cilindrice, montate pe inel, ș.a. Sigiliile au fost folosite înainte de a exista scrierea în toate zonele geografice. Fiind obiecte destul de rezistente ele au fost descoperite într-un număr foarte mare, existând chiar o știință conexasă istoriei care se ocupă cu studierea lor, numită sigiliografie. Reprezentările de pe sigilii includeau ornamente artistice, plante, animale, instrumente muzicale, articole de îmbrăcăminte, numele, funcția sau meseria persoanei care l-a deținut, numele strămoșilor, al localității sau al zeilor. Datorită varietății lor, reprezentările de pe sigilii sunt o sursă importantă de informații pentru istoria artelor, pentru istoria culturală, pentru situația economică și comercială, pentru reconstituirea genealogiilor, a apartenenței etnice sau autentificarea existenței unui personaj istoric. Pecetluirea unui lucru sau a unei persoane marca faptul că acel lucru sau persoană aparținea și era sub ocrotirea persoanei al cărui sigiliu îl purta. În acest sens, în Apocalipsa, cei ce poartă pe frunte și pe mână semnul fiarei aparțin lui Satan, iar cei ce poartă pecetea și Numele lui Dumnezeu îi aparțin Lui și sunt ocrotiți de El.

<https://www.worldhistory.org/article/846/cylinder-seals-in-ancient-mesopotamia---their-hist/>, (accesat în 12.09.2022)

<https://www.britannica.com/topic/sigillography>, (accesat în 12.09.2022)

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învălmășeală, ordonând literele în ordinea descrescătoare a numerelor de sub ele.

A	E	R	U	I	T	M	Â	N
2	4	6	10	8	12	18	16	14

Cuvântul corect

Apocalipsa 6:1-11:19

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 7:9-12, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Apocalipsa 7:9. După aceea m-am uitat și iată că era o mare _____ pe care nu putea s-o numere _____, din orice neam, din orice _____, din orice norod și de orice limbă, care stătea în _____ înaintea scaunului de domnie și înaintea Mielului, _____ în haine albe, cu ramuri de _____ în mâini,
 10. și strigau cu _____ tare și ziceau: „_____ este a Dumnezeului nostru, care șade pe _____ de domnie, și a Mielului!”
 11. Și toți _____ stăteau împrejurul scaunului de _____, împrejurul _____ și împrejurul celor patru făpturi vii. Și s-au aruncat cu fețele la _____ în fața scaunului de domnie și s-au închinat lui Dumnezeu
 12. și au zis: „Amin. Ale _____ nostru să fie lauda, _____, înțelepciunea, mulțumirile, _____, puterea și tăria în vecii vecilor! Amin.”

VERTICAL

De unde veneau cei care erau „îmbrăcați în haine albe” căci ei „și-au spălat hainele și le-au albit în sângele Mielului”?

Caută atent!

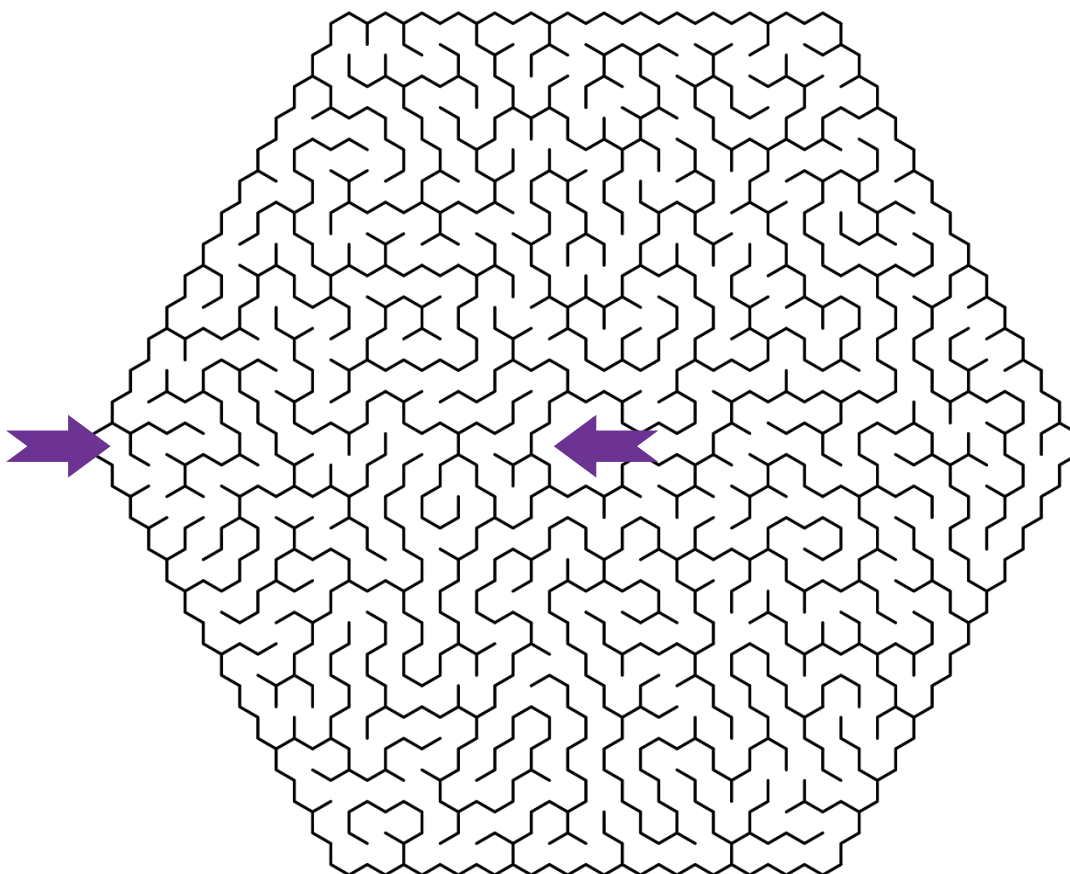
Caută cuvintele indicate în careul alăturat (orizontală, verticală sau oblic).

PĂSTORUL
APELOR
SLAVA
CORTUL
TEMPLUL

MIELUL
HAINE
DOMNIE
ALBIT
DOAMNE
FINIC

T	E	M	T	W	A	Z	R	D	C
C	D	A	P	E	L	O	R	M	G
D	O	A	Ă	N	M	J	U	I	H
D	M	R	S	F	K	P	Ă	E	Ț
O	N	A	T	D	V	F	L	L	P
M	I	E	O	U	S	I	Ș	U	A
T	E	D	R	E	L	N	O	L	L
S	L	A	U	H	A	I	N	E	B
F	I	N	L	R	V	C	Î	U	I
E	F	V	D	O	A	M	N	E	T

Găsește drumul!



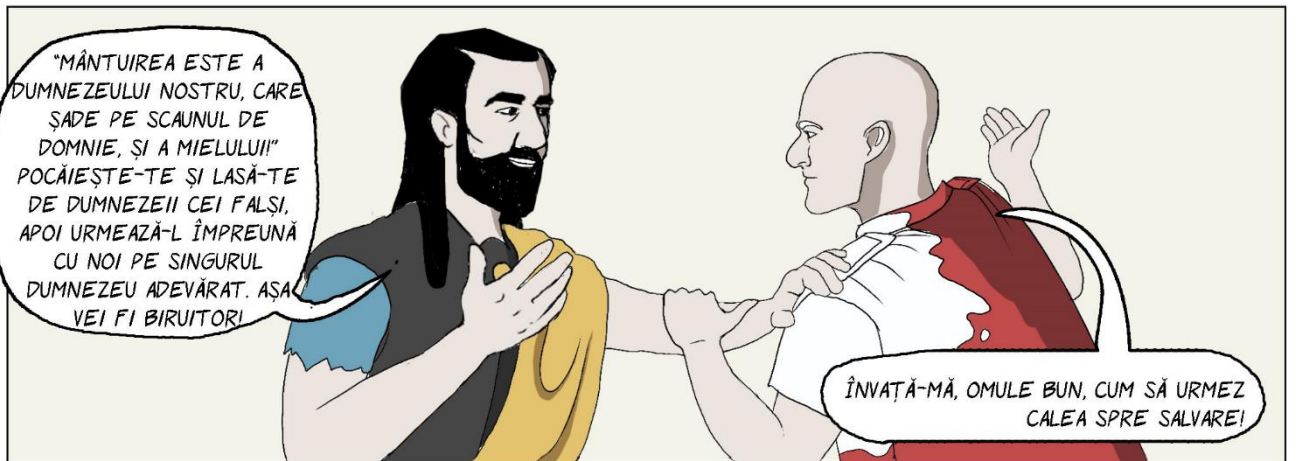
BD, episodul 10



O CE MINUNI ÎMI VĂD OCHII, CU ADEVĂRAT EȘTI UN OM AL LUI DUMNEZEU, ȘI NU AL ORICĂRUI DUMNEZEU, A UNICULUI DUMNEZEU ADEVĂRAT!



VĂD ACUM CĂ CEEA CE SPUI TU ESTE ADEVĂRUL! OMULE BUN, SPUNE-MI CE SĂ FAC CA SĂ URMEZ CALEA PE CARE O PROPOVĂDUIEȘTI? CUM POT SA FIU SALVAT DE BLESTEMUL CEL MARE?

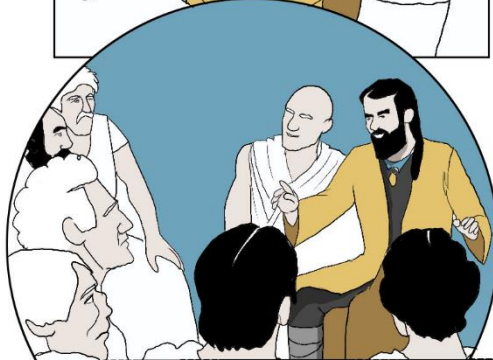


"MĂNTUIREA ESTE A DUMNEZEULUI NOSTRU, CARE SADE PE SCAUNUL DE DOMNIE, ȘI A MIELULUI!" POCĂIEȘTE-TE ȘI LASĂ-TE DE DUMNEZEII CEI FALȘI, APOI URMEAZĂ-L ÎMPREUNĂ CU NOI PE SINGURUL DUMNEZEU ADEVĂRAT. AȘA VEI FI BIRUITORI!

ÎNVĂȚĂ-MĂ, OMULE BUN, CUM SĂ URMEZ CALEA SPRE SALVARE!



ȘI IATĂ, ÎN ACEST FEL, CĂPITANUL GĂRZILOR A DEVENIT UCENICUL BIRUITORULUI, URMĂRIND SĂ ÎMPLINEASCĂ TOATE ÎNVĂȚĂTURILE UNICULUI DUMNEZEU. NUMELE CĂPITANULUI ERA ZOLON. IATĂ, CEI DOI AU IEȘIT PE STRĂZI, IAR PRIN PUTEREA SA DE CĂPITAN, ZOLON A ELIBERAT PE MULȚI DIN CEI CE ERAU ÎNCHIȘI ȘI CU TOȚII AU PROPOVĂDUIȚ VESTEA CEA BUNĂ. DAR SPRE SURPRINDEREA LOR, PUȚINI AU ACCEPTAT-O ȘI NU MULȚI S-AU LEPĂDAT DE CĂILE LOR RELE.



MULTE MINUNI S-AU SĂVĂRȘIT ATUNCI PRIN MĂINILE BIRUITORILOR, DAR TOT DEGEABA, CĂCI INIMILE OAMENILOR DIN MARSALAH RĂMÂNEAU ÎMPIETRITE. DULCEAȚA PĂCATULUI LE RĂMÂNEA ÎN GURĂ, IAR POCĂINȚA NU GĂSEA CUM SĂ SE ÎNFIINȚEZE ÎN INIMILE FIECĂRUIA.



DAR IATĂ, PEDEAPSA ERA GATA SĂ SE IVEASCĂ, DE DUMNEZEU PERMISĂ, NU ÎNSPRE DISTRUGERE, CI ÎNTRU DESCHIDEREA OCHILOR!

POVESTEA Lecției 10

Apocalipsa 6:1-11:19

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 10

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

In lecția de data trecută apostolul Ioan, care a „fost răpit în Duhul”, ne-a descris ce a auzit și ce a văzut în sala tronului lui Dumnezeu. Vă mai amintiți câteva lucruri pe care El le-a văzut? Mai întâi el a văzut „un scaun de domnie, și pe scaunul acesta de domnie ședea Cineva” (Apocalipsa 4:2b). Apoi a văzut „în mâna dreaptă a Celui ce ședea pe scaunul de domnie o carte, scrisă pe dinăuntru și pe dinafară, pecetluită cu șapte peceti” (Apocalipsa 5:1). Pecetile sau sigiliile țineau cartea închisă și împiedicau deschiderea ei. Ea nu putea fi deschisă de oricine, ci doar de Acela care era vrednic. Oare vă amintiți Cine a fost Cel găsit vrednic? Cum a fost El numit de bătrânul care vorbea cu Ioan și ce a văzut Ioan când s-a uitat? Într-adevăr, a apărut Cineva important acolo „la mijloc, între scaunul de domnie și cele patru făpturi vii și între bătrâni, am văzut stând în picioare un Miel. Părea înjunghiat și avea șapte coarne și șapte ochi, care sunt cele șapte Duhuri ale lui Dumnezeu, trimise în tot pământul” (Apocalipsa 5:6). Atunci când Mielul care părea junghiat a luat cartea sigilată din mâna Celui ce ședea pe scaunul de domnie, cele patru făpturi vii și cei douăzeci și patru de bătrâni s-au închinat înaintea Mielului și cântau o cântare nouă: „Vrednic ești Tu să iei cartea și să-i rupi pecetile, căci ai fost înjunghiat și ai răscumpărat pentru Dumnezeu, cu sângele Tău, oameni din orice seminție, de orice limbă, din orice norod și de orice neam. Ai făcut din ei o împărăție și preoți pentru Dumnezeul nostru și ei vor împărăți pe pământ!” (Apocalipsa 5:9-10). Ioan a continuat să audă și să vadă lucruri și nu le-a păstrat doar pentru el. Odată ce a fost găsit Cel vrednic să deschidă cartea și să-i rupă pecetile, El a început să le rupă una câte una: „Când a rupt Mielul cea dintâi din cele șapte peceti, m-am uitat și am auzit pe una din cele patru făpturi vii zicând cu un glas ca de tunet: «Vino și vezi!» M-am uitat și iată că s-a arătat un cal alb. Cel ce sta pe el avea un arc; i s-a dat o cunună și a pornit biruitor și ca să biruiască. Când a rupt Mielul a doua pecete, am auzit pe a doua făptură vie zicând: «Vino și vezi!» Și s-a arătat un alt cal, un cal roșu. Cel ce sta pe el a primit puterea să ia pacea de pe pământ, pentru ca oamenii să se înjunghie unii pe alții, și i s-a dat o sabie mare. Când a rupt Mielul pecetea a treia, am auzit pe a treia făptură vie zicând: «Vino și vezi!» M-am uitat și iată că s-a arătat un cal negru. Cel ce sta pe el avea în mână o cumpănă. Și, în mijlocul celor patru făpturi vii, am auzit un glas care zicea: «O măsură de grâu pentru un leu! Trei măsuri de orz pentru un leu! Dar să nu vatămi untdelemnul și vinul!» Când a rupt Mielul pecetea a patra, am auzit glasul făpturii a patra zicând: «Vino și vezi!» M-am uitat și iată că s-a arătat un cal gălbui. Cel ce sta pe el se numea Moartea și împreună cu el venea după el Locuința morților. Li s-a dat putere peste a patra parte a pământului ca să ucidă cu sabia, cu foamete, cu molimă și cu fiarele pământului.” (Apocalipsa 6:1-8) Apoi Mielul a rupt a cincea pecete și deodată imaginea pe care o vede Ioan se schimbă: „am văzut sub altar sufletele celor ce fuseseră înjunghiați din pricina Cuvântului lui Dumnezeu și din pricina mărturisirii pe care o țineră” (Apocalipsa 6:9). Și a auzit ce strigau ei de sub altarul de jertfă: „Până când, Stăpâne,

Tu, care ești sfânt și adevărat, zăbovești să judeci și să răzbuni sângele nostru asupra locuitorilor pământului?” (Apocalipsa 6:10). Pentru aceștia a urmat o vreme de așteptare. Apoi, Mielul a rupt pecetea a șasea și Ioan a văzut cu ochii săi fenomene care au afectat și pământul și cerul: „*iată că s-a făcut un mare cutremur de pământ. Soarele s-a făcut negru ca un sac de păr, luna s-a făcut toată ca sângele și stelele au căzut din cer pe pământ cum cad smochinele verzi din pom când este scuturat de un vânt puternic. Cerul s-a strâns ca o carte de piele pe care o faci sul. Și toți munții și toate ostroavele s-au mutat din locurile lor*” (Apocalipsa 6:12b-14). Aceste fenomene au umplut de groază pe toți oamenii: mici și mari, bogați și săraci, oameni de rând sau împărați care „*s-au ascuns în peșteri și în stâncile munților. Și ziceau munților și stâncilor: «Cădeți peste noi și ascundeți-ne de Fața Celui ce șade pe scaunul de domnie și de mânia Mielului, căci a venit ziua cea mare a mâniei Lui și cine poate sta în picioare?»*” (Apocalipsa 6:15b-17). În cer au apărut „*patru îngeri care stăteau în picioare în cele patru colțuri ale pământului. Ei țineau cele patru vânturi ale pământului*” (Apocalipsa 7:1a). Deodată a apărut un alt înger „*care se suia dinspre răsăritul soarelui*”, care avea ceva nemaivăzut până acum, adică „*pecetea Dumnezeului celui viu*” (Apocalipsa 7:2a). Acest înger a strigat către cei patru îngeri cărora le fusese dat să vatăme pământul și marea și cu autoritate le-a spus: „*Nu vătămați pământul, nici marea, nici copaci până nu vom pune pecetea pe fruntea slujitorilor Dumnezeului nostru!*” (Apocalipsa 7:3a). Apoi a început pecetluirea câtorva „*din toate semințiile fiilor lui Israel*”, nu a tuturor, ci doar a unora: „*am auzit numărul celor ce fuseseră pecetluiți: o sută patruzeci și patru de mii*” (Apocalipsa 7:4).

A mai rămas o pecete: a șaptea. Dar până să fie ruptă această pecete, Ioan a mai văzut ceva impresionant! Oare despre ce să fie vorba? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** ce a mai văzut Ioan în fața scaunului de domnie a lui Dumnezeu.

Important de observat: tăietura și pata de sânge de la gâtul Mielului care părea junghiat; cele 4 peceti rupte; cei patru cai și cei patru călăreți. Atenție la colorat! Culorile trebuie să fie conform textului citit.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICĂȚIE – A fi mântuit, conform imaginii din capitolul 7, înseamnă să fii prezent înaintea Scaunului de Domnie a lui Dumnezeu și să slujești în Templul Lui. Dar ajungerea acolo presupune o anumită „ținută” (dress-code): toți trebuie să fie îmbrăcați în haine albe. Aceasta nu înseamnă că hainele lor nu au fost niciodată murdare, ci înseamnă că fiecare din cei prezenți acolo și-a spălat haina murdară a sufletului său. Păcatul pătează haina sufletului, dar ea poate fi curățată prin sângele Domnului Isus Hristos, Mielul lui Dumnezeu. „*În El avem răscumpărarea, prin sângele Lui, iertarea păcatelor, după bogățiile harului Său*” (Efeseni 1:7). Și tu poți primi o haină albă, curată, fără nici un pic de murdărie și vei avea „ținuta” potrivită pentru a fi primit în Sala Tronului lui Dumnezeu, în prezența Regelui. Vrei o haină curată și albită ca să fii în prezența Celui ce șade pe scaunul de domnie? Dacă da, crede în Domnul Isus Hristos, sângele Lui a fost vărsat și pentru iertarea ta. „*Mântuirea este a Dumnezeului nostru, care șade pe scaunul de domnie, și a Mielului!*”. **Crede în El și vei fi mântuit.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

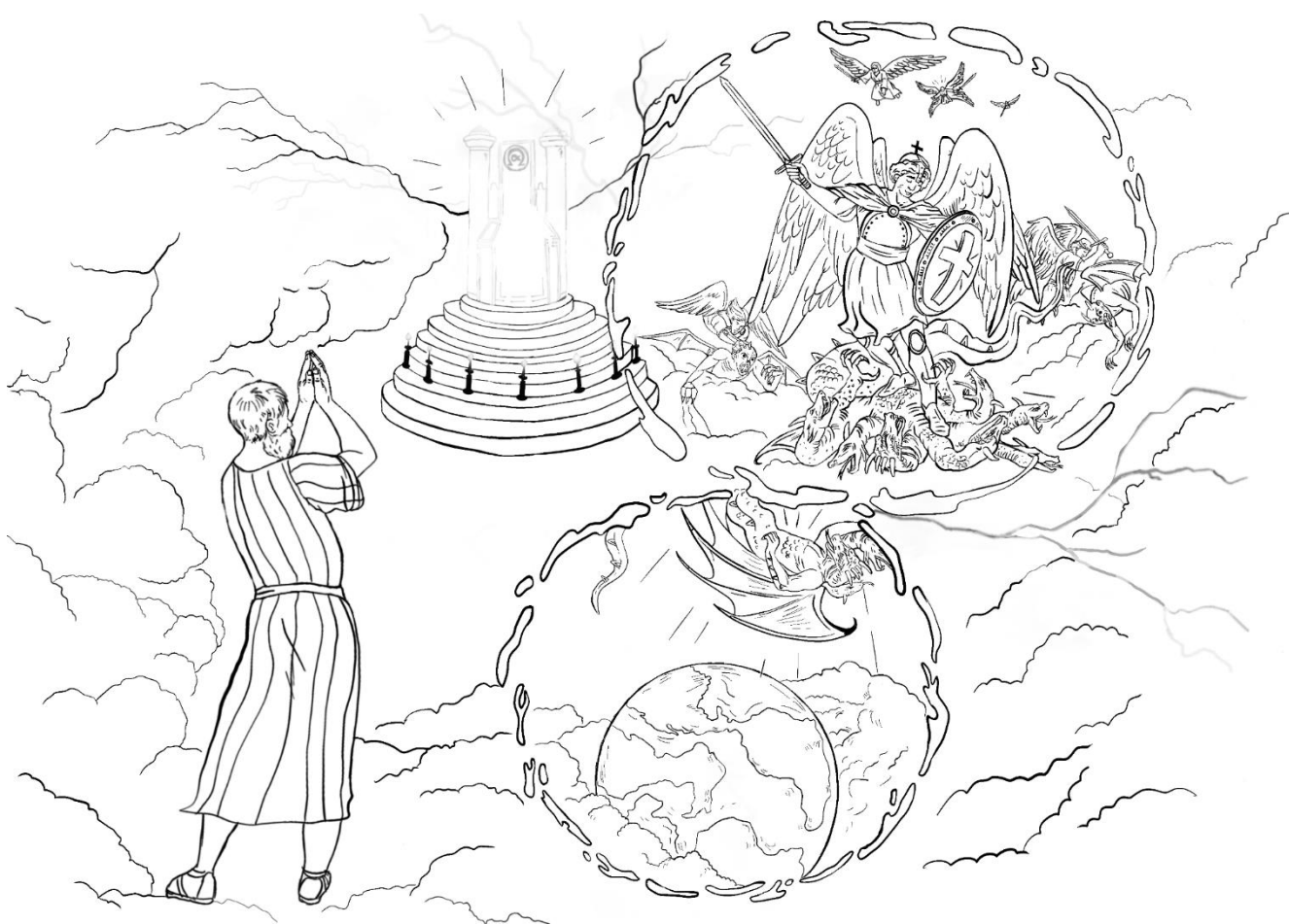
LECȚIA 11

Apocalipsa 12:1-18:24



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM?, DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 15:1-8.
- Ce cântau biruitorii fiarei? (Apocalipsa 15:3)

- Ce s-a văzut apoi deschizându-se în cer? (Apocalipsa 15:5)

- Ce a dat una dintre cele 4 făpturi vii celor șapte îngerii care au ieșit din Templu? (Apocalipsa 15:7)

- Cum erau îmbrăcați cei șapte îngerii? (Apocalipsa 15:6)

Apocalipsa 15:1. Apoi am văzut în cer un alt semn mare și minunat: șapte îngerii care aveau șapte urgii, cele din urmă, căci cu ele s-a isprăvit mânia lui Dumnezeu.

2. Și am văzut ca o mare de sticlă amestecată cu foc și pe marea de sticlă, cu alăutele lui Dumnezeu în mână, stăteau biruitorii fiarei, ai icoanei ei și ai numărului numelui ei.

3. Ei cântau cântarea lui Moise, robul lui Dumnezeu, și cântarea Mielului. Și ziceau: „Mari și minunate sunt lucrările Tale, Doamne Dumnezeule, Atotputernice! Drepte și adevărate sunt căile Tale, Împărate al neamurilor!

4. Cine nu se va teme, Doamne, și cine nu va slăvi Numele Tău? Căci numai Tu ești Sfânt și toate neamurile vor veni și se vor închina înaintea Ta, pentru că judecățile Tale au fost arătate!”

5. După aceea, am văzut deschizându-se în cer Templul cortului mărturiei.

6. Și din Templu au ieșit cei șapte îngerii care țineau cele șapte urgii. Erau îmbrăcați în in curat, strălucitor, și erau încinși împrejurul pieptului cu brâie de aur.

7. Și una din cele patru făpturi vii a dat celor șapte îngerii șapte potire de aur pline de mânia lui Dumnezeu, care este viu în vecii vecilor.

8. Și Templul s-a umplut de fum din slava lui Dumnezeu și a puterii Lui. Și nimeni nu putea să intre în Templu până se vor sfârși cele șapte urgii ale celor șapte îngerii.



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, observă Apocalipsa 15:13a-4 și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹

APOCALIPSA 15:3a-4

„Mari și minunate sunt lucrările Tale, Doamne Dumnezeule, Atotputernice!
Drepte și adevărate sunt căile Tale, Împărate al neamurilor! Cine nu se va teme, Doamne, și cine nu va slăvi Numele Tău? Căci numai Tu ești Sfânt și toate neamurile vor veni și se vor închina înaintea Ta, pentru că judecățile Tale au fost arătate!”

- Cum sunt lucrările, căile și judecățile lui Dumnezeu?



Lucrările - _____

Căile - _____

Judecățile - _____

- Cum este numit Dumnezeu în acest verset? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____



APLICĂ

Închinarea este un act de recunoaștere a superiorității cuiva, un act de respect și de dedicare față de cineva. Este un act de supunere completă. Te poți închina lui Dumnezeu, dar mai este cineva care dorește închinarea ta.

Citește Matei 4:8-10. Care a fost cererea lui Satan și care a fost răsplata promisă? Ce era mai important pentru el, așa cum reiese din cuvintele lui?

Cui se cuvine închinarea și slujirea ta?

Biruitor este acela care alege întotdeauna să-L asculte și să se închine Domnului Isus Hristos.

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 9** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.



SCRIE din memorie versetul de memorat

ȘTIAI CĂ...

Închinarea este activitatea principală atât în cer cât și pe pământ?

În Apocalipsa, există doar două feluri de oameni: cei care se închină lui Dumnezeu și cei care se închină fiarei. Înțelegem că cine nu se închină lui Dumnezeu se închină fiarei, respectiv lui Satan, iar cine nu se închină fiarei se închină lui Dumnezeu. Nu există o a treia variantă. Dacă închinarea este atât de importantă, oare ce înseamnă a te închina? Apostolul Ioan, folosește un cuvânt care înseamnă „a cădea în genunchi înaintea cuiva” sau „a se pleca la pământ”. Dar poate te întrebi, ce este închinarea? Iată câteva definiții ale închinării aduse lui Dumnezeu:

- ✓ „Închinarea este bucuria lui Dumnezeu în noi și bucuria noastră în El.” (Graham Kendrick)
- ✓ „Închinarea este răspunsul credinciosului cu tot ce este el – minte, emoții, voință și trup – la tot ceea ce este, spune și face Dumnezeu.” (Warren W. Wiersbe)

Fiecare om este un închinător și va ajunge să semene în caracter și comportament cu cel căruia i se închină, fie cu Dumnezeu, fie cu Satan. Împreună cu cel căruia ne închinăm ne vom petrece toată veșnicia. Tu cu cine vrei să ți-o petreci?

Richard S. Mauney, Ofrandă necurmată, Oradea, Ed. Jubilate 2021, Cap. 1 – O perspectivă amplă, pag. 50-51

Cuvântul corect

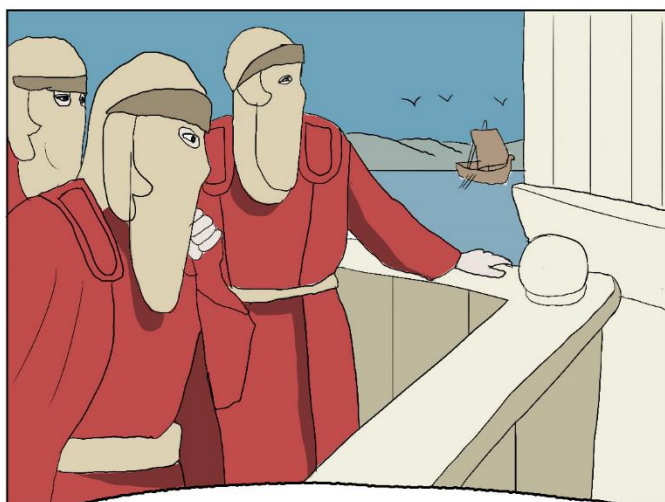
Apocalipsa 12:1-18:24

Completează „**cuvântul corect**” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 16:1-7, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Apocalipsa 16:1. Și am auzit un _____ tare, care venea din _____ și care zicea celor șapte _____: „Duceți-vă și vărsați pe _____ cele șapte potire ale mâniei lui _____!”
2. Cel dintâi s-a dus și a vărsat _____ lui pe pământ. Și o rană rea și _____ a lovit pe oamenii care aveau _____ fiarei și care se închinau _____ ei.
3. Al doilea a _____ potirul lui în mare. Și marea s-a făcut _____, ca sângele unui om mort. Și a murit orice _____ vie, chiar și tot ce era în mare.
4. Al _____ a vărsat potirul lui în _____ și în izvoarele apelor. Și _____ s-au făcut sânge.
5. Și am auzit pe îngerul apelor zicând: „_____ ești Tu, _____, care ești și care erai! Tu ești _____, pentru că ai judecat în felul acesta.
6. Fiindcă aceștia au vărsat sângele _____ și al _____, le-ai dat și Tu să _____ sânge. Și sunt vrednici.”
7. Și am auzit _____ zicând: „Da, Doamne Dumnezeule, _____, adevărate și drepte sunt căile Tale!”

/ Atotputernice / apele / Curat / Dumnezeu / ființă / sfinților / vărsat / chivotul / Sinagogă / glas / țărână / Drept / prorocilor / fluvii / potirul / ucenicilor / trâmbiță / icoanei / credincios / Doamne / Omniștient / îngeri / răsturnat / râuri / apostolilor / dureroasă / candela / idolului / pământ / vocea / bea / treilea / heruvimi / Templu / judecățile / lacuri / sânge / credincioșilor / semnul / altarul / făptură / Sfânt /

BD, episodul 11



ACUM NU ȘTIM CUM VEI LUCRA, O DOAMNE, DAR ȘTIM CĂ ÎN FINAL "MARI ȘI MINUNATE SUNT LUCRĂRILE TALE, DOAMNE DUMNEZEULE, ATOTPUTERNICE! DREPTE ȘI ADEVĂRATE SUNT CĂILE TALE, ÎMPĂRATE AL NEAMURILOR! CINE NU SE VA TEME, DOAMNE, ȘI CINE NU VA SLĂVI NUMELE TĂU? CĂCI NUMAI TU EȘTI SFÂNT ȘI TOATE NEAMURILE VOR VENI ȘI SE VOR ÎNCHINA ÎNAINTEA TA, PENTRU CĂ JUDECĂȚILE TALE AU FOST ARĂTATE!"



POVESTEA Lecției 11

Apocalipsa 12:1-18:24

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 11

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Mai știți oare ce înseamnă Apocalipsa? Ea este într-adevăr o carte care ne descoperă lucruri pe care altfel nu am fi putut să le aflăm. După ce a scris cele șapte scrisori adresate celor șapte biserici, apostolul Ioan este dus într-o răpire sufletească în ceruri: „și iată că în cer era pus un scaun de domnie, și pe scaunul acesta de domnie ședea Cineva” (Apocalipsa 4:2). În cer este Cineva care domnește și acest lucru nu trebuie să-l uităm niciodată. Am aflat apoi ce s-a întâmplat când Mielul care părea junghiat a rupt pecetea cărții, una câte una. Toate acestea s-au întâmplat în cer. Expresia „în cer” se repetă de peste 19 ori în carte. Dacă până acum în cer părea să fie pace, acum apostolul Ioan spune că „în cer s-a făcut un război” (Apocalipsa 12:7a). Aceasta înseamnă că războaie nu sunt doar pe pământ, ci și în cer! Dar oare cine să fie acolo în război? „Mihail și îngerii lui s-au luptat cu balaurul” (Apocalipsa 12:7b). Dar cine este Mihail, mai spune Biblia ceva despre el? În cartea Daniel citim: „Dar căpetenia împărăției Persiei mi-a stat împotriva douăzeci și una de zile, și iată că Mihail, una din căpeteniile cele mai de seamă, mi-a venit în ajutor și am ieșit biruitor acolo, lângă împărații Persiei” (Daniel 10:13). Înțelegem că Mihail este un înger important din ierarhia angelică cerească, un înger războinic. Apoi, tot lui Daniel i se spune că el este „marele voievod Mihail, ocrotitorul copiilor poporului tău” (Daniel 12:1a). Înțelegem deci că îngerul Mihail era conducătorul armatei îngerilor lui Dumnezeu. Dar cine să fie balaurul, dragonul? Vrăjmașul înfiorător al lui Mihail era descris astfel: „un mare balaur roșu, cu șapte capete, zece coarne și șapte cununi împărătești pe capete. Cu coada trăgea după el a treia parte din stelele cerului și le arunca pe pământ” (Apocalipsa 12:3b-4a). Dar balaurul cu îngerii lui nu au putut birui și, fiind învins în ceruri, „balaurul cel mare, șarpele cel vechi, numit diavolul și Satana, acela care înșală întreaga lume, a fost aruncat pe pământ și împreună cu el au fost aruncați și îngerii lui” (Apocalipsa 12:9). Atunci tot cerul a izbucnit într-o cântare de bucurie: „Acum au venit mântuirea, puterea și împărăția Dumnezeului nostru și stăpânirea Hristosului Lui, pentru că pârâșul fraților noștri, care zi și noapte îi pâra înaintea Dumnezeului nostru, a fost aruncat jos. Ei l-au biruit prin sângele Mielului și prin cuvântul mărturisirii lor și nu și-au iubit viața chiar până la moarte. De aceea bucurați-vă, ceruri și voi care locuiți în ceruri!” (Apocalipsa 12:10-12a). Dar cântarea din cer conține și o plângere: „Vai de voi, pământ și mare! Căci diavolul s-a coborât la voi cuprins de o mânie mare, fiindcă știe că are puțină vreme” (Apocalipsa 12:12b).

Fiind aruncat pe pământ, balaurul a pornit un alt război: „s-a dus să facă război cu rămășița seminței ei, cu cei care păzesc poruncile lui Dumnezeu și țin mărturia lui Isus Hristos” (Apocalipsa 12:17b). Ioan coboară și el pe pământ și vede o imagine înfiorătoare care descrie dușmanul: „am văzut ridicându-se din mare o fiară cu zece coarne și șapte capete; pe coarne avea zece cununi împărătești și pe capete avea

nume de hulă. Fiara pe care am văzut-o semăna cu un leopard, avea labe ca de urs și gură ca o gură de leu. Balaurul i-a dat puterea lui, scaunul lui de domnie și o stăpânire mare. Unul din capetele ei părea rănit de moarte, dar rana de moarte fusese vindecată” (Apocalipsa 13:1-3a). Privind spre oamenii de pe pământ, Ioan observă plin de durere că „tot pământul se mira după fiară. Și au început să se închine balaurului, pentru că dăduse puterea lui fiarei. Și au început să se închine fiarei, zicând: «Cine se poate asemăna cu fiara și cine se poate lupta cu ea?»” (Apocalipsa 13:3b-4). Era normal să se mire de ceea ce vedeau, dar de ce au decis să se închine balaurului și fiarei? Cum să fie atât de entuziasmați de aceste făpturi hidoase? Mai mult, apostolul Ioan descoperă că fiarei „i s-a dat o gură care rostea vorbe mari și hule. Și i s-a dat putere să lucreze patruzeci și două de luni. Ea și-a deschis gura și a început să rostească hule împotriva lui Dumnezeu, să-l hulească Numele, cortul și pe cei ce locuiesc în cer” (Apocalipsa 13:5-6). Situația a devenit atât de dramatică încât fiarei „i s-a dat să facă război cu sfinții și să-i biruiască. Și i s-a dat stăpânire peste orice seminție, peste orice norod, peste orice limbă și peste orice neam” (Apocalipsa 13:7). În acest punct „toți locuitorii pământului i se vor închina, toți aceia al căror nume n-a fost scris de la întemeierea lumii în cartea vieții Mielului, care a fost înjunghiat” (Apocalipsa 13:8). Dar ce se va întâmpla cu locuitorii pământului care nu se vor închina fiarei? Apostolul a mai văzut că fiarei „i s-a dat putere să dea suflare icoanei fiarei, ca icoana fiarei să vorbească și să facă să fie omorâți toți cei ce nu se vor închina icoanei fiarei” (Apocalipsa 13:15). Îngrozitor! Cei care nu se vor închina vor fi omorâți. Iar cu ceilalți ce va fi? Iată ce a văzut Ioan: „și a făcut ca toți: mici și mari, bogați și săraci, slobozi și robi, să primească un semn pe mâna dreaptă sau pe frunte” (Apocalipsa 13:16), iar acest semn va fi de o mare importanță așa încât „nimeni să nu poată cumpăra sau vinde fără să aibă semnul acesta, adică numele fiarei, sau numărul numelui ei” (Apocalipsa 13:17).

Apostolul Ioan, autorul uman, este luat din nou „în cer” și acolo a văzut „un alt semn mare și minunat” (Apocalipsa 15:1a). **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** și să aflăm ce altceva a mai văzut Ioan în cer.

Important de observat: cele două imagini consecutive văzute de Ioan – lupta din cer și aruncarea balaurului pe pământ; semnele distinctive ale armatelor aflate în război.

Citare & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICATIE - Închinarea este un act de recunoaștere a superiorității cuiva, un act de respect și de dedicare față de cineva, un act de supunere. Te poți închina lui Dumnezeu, dar mai este cineva care dorește închinarea ta. Când Domnul Isus Hristos a fost ispitit, Satan i-ar fi dat toate bogățiile pământului în schimbul închinării. „Diavolul l-a dus apoi pe un munte foarte înalt, l-a arătat toate împărățiile lumii și strălucirea lor, și l-a zis: «Toate aceste lucruri Ți le voi da Ție, dacă Te vei arunca cu fața la pământ și Te vei închina mie»” (Matei 4:8-9). Răspunsul Domnului Isus Hristos a fost prompt „«Pleacă, Satano» i-a răspuns Isus. «Căci este scris: „Domnului, Dumnezeului tău să te închini și numai Lui să-l slujești.»” (Matei 4:10). Nu te poți închina și lui Dumnezeu și diavolului, pentru că „nimeni nu poate sluji la doi stăpâni. Căci sau va urî pe unul și va iubi pe celălalt; sau va ține la unul, și va nesocoti pe celălalt [...]” (Matei 6:24). Biruitorii fiarei au preferat mai bine să moară decât să se închine fiarei. Tu cui vrei să te închini? Pe cine vrei să ascuți? **Cel biruitor este acela care alege întotdeauna să-L asculte și să se închine Domnului Isus Hristos.**

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

LECȚIA 12

Apocalipsa 19:1-22:21



OBSERVĂ IMAGINEA

- Observă imaginea de mai jos folosind cele „șase întrebări fundamentale ale OBSERVĂRII”: *CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM?, DE CE?*
- Scrie apoi 3 întrebări de observare și răspunsurile găsite în imagine!
- Ce titlu ai da imaginii?



TITLU: _____



CITEȘTE TEXTUL

- Deschide Biblia și citește cu voce tare și atent textul din Apocalipsa 22:1-21.
- De unde ieșea râul cu apa vieții? (Apocalipsa 22:1)

- Ce se găsea în mijlocul cetății și rodea 12 feluri de rod? (Apocalipsa 22:2)

- De ce nu va mai fi nevoie de lampă sau de lumina soarelui în noul Ierusalim? (Apocalipsa 22:5) _____
- Subliniază expresia „Eu vin curând”. De câte ori ai găsit-o și cine spune acest lucru? _____

Apocalipsa 22:1. Și mi-a arătat un râu cu apa vieții, limpede ca cristalul, care ieșea din scaunul de domnie al lui Dumnezeu și al Mielului.

2. În mijlocul pieței cetății și pe cele două maluri ale râului, era pomul vieții, rodind douăsprezece feluri de rod și dând rod în fiecare lună; și frunzele pomului slujesc la vindecarea neamurilor.

3. Nu va mai fi nimic vrednic de blestem acolo. Scaunul de domnie al lui Dumnezeu și al Mielului vor fi în ea. Robii Lui Îi vor sluji.

4. Ei vor vedea fața Lui și Numele Lui va fi pe frunțile lor.

5. Acolo nu va mai fi noapte. Și nu vor mai avea trebuință nici de lampă, nici de lumina soarelui, pentru că Domnul Dumnezeu îi va lumina. Și vor împărăți în vecii vecilor.

6. Și îngerul mi-a zis: „Aceste cuvinte sunt vrednice de crezare și adevărate. Și Domnul Dumnezeu duhurilor prorocilor a trimis pe îngerul Său să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple în curând.”

7. „Și, iată, Eu vin curând! Ferice de cel ce păzește cuvintele prorociei din cartea aceasta!”

8. Eu, Ioan, am auzit și am văzut lucrurile acestea. Și după ce le-am auzit și le-am văzut, m-am aruncat la picioarele îngerului care mi le arăta, ca să mă închin lui.

9. Dar el mi-a zis: „Ferește-te să faci una ca aceasta! Eu sunt un împreună-slujitor cu tine și cu frații tăi, prorocii, și cu cei ce păzesc cuvintele din cartea aceasta. Închină-te lui Dumnezeu.”

10. Apoi mi-a zis: „Să nu pecetluiești cuvintele prorociei din cartea aceasta. Căci vremea este aproape.

11. Cine este nedrept să fie nedrept și mai departe; cine este întinat să se întineze și mai departe; cine este fără prihană să trăiască și mai departe fără prihană. Și cine este sfânt să se sfințească și mai departe!”

12. „Iată, Eu vin curând și răsplata Mea este cu Mine, ca să dau fiecăruia după fapta lui.

13. Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă, Începutul și Sfârșitul.

14. Ferice de cei ce își spală hainele, ca să aibă drept la pomul vieții și să intre pe porți în cetate!

15. Afară sunt câinii, vrăjitorii, curvarii, ucigașii, închinătorii la idoli și oricine iubește minciuna și trăiește în minciună!

16. Eu, Isus, am trimis pe îngerul Meu să vă adeverească aceste lucruri pentru Biserici. Eu sunt Rădăcina și Sămânța lui David, Luceafărul strălucitor de dimineață.”

17. Și Duhul și Mireasa zic: „Vino!” Și cine aude să zică: „Vino!” Și celui ce îi este sete să vină; cine vrea, să ia apa vieții fără plată!

18. Mărturisesc oricui aude cuvintele prorociei din cartea aceasta că, dacă va adăuga cineva ceva la ele, Dumnezeu îi va adăuga urgiile scrise în cartea aceasta.

19. Și, dacă scoate cineva ceva din cuvintele cărții acestei prorocii, îi va scoate Dumnezeu partea lui de la pomul vieții și din cetatea sfântă, scrise în cartea aceasta.

20. Cel ce adeverește aceste lucruri zice: „Da, Eu vin curând.” Amin! Vino, Doamne Isuse!

21. Harul Domnului Isus Hristos să fie cu voi cu toți! Amin.



OBSERVĂ VERSETUL

- Folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării: CINE?, CE?, UNDE?, CÂND?, CUM? și DE CE?, **observă Apocalipsa 22:12-14** și marchează prin semnele convenționale cunoscute.

MEMOREAZĂ¹



APOCALIPSA 22:12-14

„Iată, Eu vin curând și răsplata Mea este cu Mine, ca să dau fiecăruia după fapta lui. Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă, Începutul și Sfârșitul. Ferice de cei ce își spală hainele, ca să aibă drept la pomul vieții și să intre pe porți în cetate!”



- Când spune Domnul Isus că va veni? _____
- Cum va răsplăti Domnul Isus fiecăruia? _____
- Cum se prezintă Domnul Isus Hristos în acest verset? _____
- La ce au dreptul cei care și-au spălat hainele în sângele Mielului? _____



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse!

Eu _____



APLICĂ

Domnul Isus Hristos va reveni ca Judecător pentru a răsplăti fiecăruia după faptele lui. Oamenii caută și apreciază succesul, dar Dumnezeu apreciază credințioșia, chiar și în absența succesului. Dumnezeu nu răsplătește faptele mărețe, ci faptele făcute în ascultare de El, fie ele mici sau mari. Una din expresiile folosite adeseori de Maica Tereza era: „credințioșie, nu succes”.

Citește Marcu 9:41. Fapta de care vorbește versetul o consideri o faptă mare sau mică? Dacă această faptă va fi răsplătită, cum este Cel care răsplătește?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat vezi **Partitura 9** din **ANEXA MUZICĂ**, de la sfârșitul materialului.

Biruator este cel care își împlinește misiunea cu credincioșie și lasă succesul în Mâna Atotputernicului Dumnezeu.

SCRIE din memorie versetul de memorat



ȘTIAI CĂ...

apostolul Ioan era specialist în pietre prețioase?

Desigur glumesc, nu știu dacă era specialist sau nu, dar oricum devreme ce pomeniște atât de multe tipuri de pietre prețioase pentru a descrie porțile Noului Ierusalim, trebuie că știa cel puțin cum arată ele. Iată mai jos cele 12 tipuri de pietre pomenite de el:

Jasp 	Safir 	Calcedonie 	Smarald 
Sardonix 	Sardiu 	Crisolit 	Beril 
Topaz 	Crisopraz 	Iacint 	Ametist 

Dacă pietrele acestea de pe pământ arată atât de spectaculos, oare cum va arăta în realitate Noul Ierusalim, cetatea în care Dumnezeu ne cheamă să locuim veșnic împreună cu El?

https://en.wikipedia.org/wiki/Gemstones_in_the_Bible, (accesat în 12.09.2022)

Cuvântul corect

Apocalipsa 19:1-22:21

Completează „*cuvântul corect*” în fiecare spațiu liber din textul de mai jos folosind lista de cuvinte, conform paragrafului din Apocalipsa 22:1-7, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

8. Cum se autointitulează Domnul Isus Hristos, legat de un copac? (Apocalipsa 22:16)
9. Cine este făclia cetății Sfinte „Ierusalimul, care se pogora din cer de la Dumnezeu”? (Apocalipsa 21:23)
10. Cine strigă plină de bucurie „Vino!”? (Apocalipsa 22:17)
11. Cum este cel care trebuie „să se sfințească și mai departe”? (Apocalipsa 22:11)
12. Ce și-au spălat cei care vor „să aibă drept la pomul vieții și să intre pe porți în cetate”? (Apocalipsa 22:14)
13. Cu ce judecă și se luptă Cel numit „Cel credincios” și „Cel adevărat”? (Apocalipsa 19:11)

VERTICAL

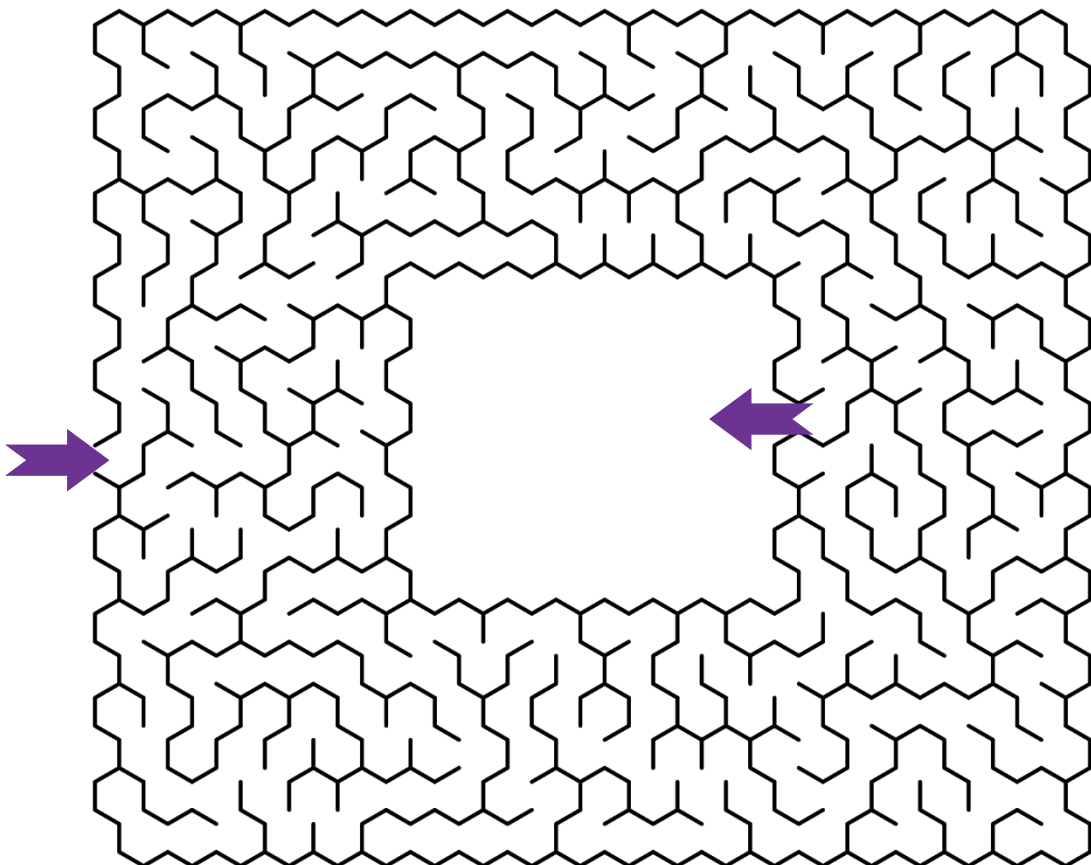
Ce a spus Cel care a adeverit cuvintele prorociei din cartea Apocalipsa?

Găsește cuvântul!

Găsește cuvântul corect în învâlmășeală, ordonând literele în ordinea descrescătoare a numerelor de sub ele.

R	S	L	T	Ă	P	A	Ă
9+2	7+2	5+2	3+2	8+2	6+2	4+2	2+2

Găsește drumul!

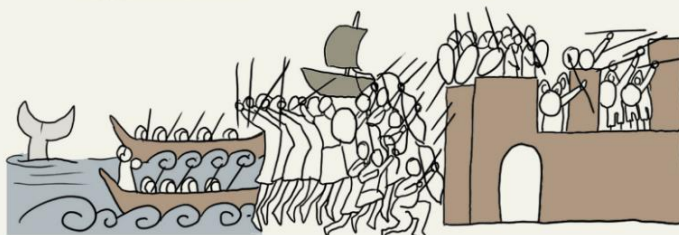


BD, episodul 12



BIRUITORII AU FĂCUT CEEA CE LI S-A PORUNCIT, LĂSÂND BIRUINȚA ÎN SEAMA UNICULUI DUMNEZEU. ASTFEL PRIN CREDINȚĂ AU PROPOVĂDUIT CUVÂNTUL DOMNULUI PRIN MARSALAH, LA TOTI OAMENII, ȘI CELOR CE VOIAU SĂ ASCULTE, DAR ȘI CELOR CE ÎI PRIGONEAU. DAR NETREBŢNICII DIN MARSALAH NU S-AU POCĂIT. DEGEABA AU CURS ATĂTEA LACRIMI, INIMA LE-A FOST DE PIATRĂ. DE ACEEA PEDEAPSA A VENIT ȘI IATĂ CUM S-AU ÎNTÂMPLAT LUCRURILE:

UNUL A FOST ARUNCAT ÎN APELE MĂRII DIN RĂUTATE ȘI PIZMĂ, IAR FIUL SĂU S-A RIDICAT PESTE MĂRI. CORĂBII, CU SUTELE, AU PORNIT. O CETATE ÎMPOTRIVA ALTEIA CĂȚI AU MURIT NIMENI NU CUNOAȘTE. CINE SĂ SCAPÉ CÂND VIN COTROPITORII ȘI PUN FOC? ATUNCI AU PLÂNS MULȚI ȘI S-AU POCĂIT, ÎNTRUCĂT AU RECUNOSCUȚ ÎN RĂZBOI PEDEAPSA LUI DUMNEZEU. ACESTA A FOST RĂZBOIUL CEL MARE DESPRE CARE S-A PROFETIT, RĂZBOIUL DINTRE MARSALAH ȘI CETATEA DE PESTE MARE, APOLEX. CINE A BIRUIT ÎN FINAL? NIMENI, CĂCI AMBELE CETĂȚI AU FOST DISTRUSE ÎN FURIA RĂZBOIULUI ȘI NIMIC N-A MAI RĂMAS ÎN URMA LOR. AH, MULTE S-AU SCRIS DESPRE ACEST RĂZBOI, DAR NOI ȘTIM CĂ ÎN EL S-A AFLAT JUDECATA DOMNULUI ASUPRA ACESTOR ORĂȘE PĂCĂTOASE.



CĂCI S-A ZIS: "IATĂ, EU VIN CURÂND ȘI RĂSPĂLATA MEA ESTE CU MINE, CA SĂ DAU FIECĂRUIA DUPĂ FAPTA LUI. EU SUNT ALFA ȘI OMEGA, CEL DINTĂI ȘI CEL DE PE URMĂ, ÎNCEPUTUL ȘI SFĂRȘITUL. FERICE DE CEI CE ÎȘI SPALĂ HAINELE, CA SĂ AIBĂ DREPT LA POMUL VIETII ȘI SĂ INTRE PE PORȚI ÎN CETATE!" ȘI AȘA A FOST. BIRUITORII, DE CEALALTĂ PARTE, S-AU ACUIAT ÎN ORAȘUL LOR, KARAKHET, IAR AȘA RĂZBOIUL NU A AJUNS LA EI ÎN NICIUN FEL. AU TRĂIT FERICIȚI MULTĂ VREME, IAR CÂND BIRUITORUL CEL MARE A MURIT, IATĂ CĂ ZOLON A AJUNS ÎN LOCUL SĂU ȘI A DUS COMUNITATEA CREDINCIOȘILOR MAI DEPARTE, ÎNVĂȚÂNDU-I CEEA CE A PRIMIT DE LA ÎNVĂȚĂTORUL SĂU. IAR APOI, CÂND SOMNUL CEL LUNG A VENIT ȘI DUPĂ EL, IATĂ CĂ AU URMAT MULȚI, PAISPREZECE LA NUMĂR, FIECARE ȚINÂND PUTERNIC ÎNVĂȚĂTURA CEA DREAPTĂ. LACRIMILE N-AU DĂINUIT FOARTE MULT, CĂCI MARSALAH A FOST REZIDITĂ, LOCUITORII EI S-AU POCĂIT, IAR DE ATUNCI CREDINȚA E PUTERNICĂ ȘI ÎN ACEASTĂ CETATE.

DAR NU UITA, IUBITE CITITOR, ACEASTA ESTE ISTORIA NOASTRĂ, A BIRUITORILOR, FIIND AȘA NU PRIN ARME SAU CORĂBII, CI PRIN PUTEREA SINGURULUI DUMNEZEU ADEVĂRAT ȘI ÎN CARE NE PUNEM TOATĂ ÎNCREDEREA, PĂSTRÂND ȘI ȚINÂNDU-I FIECARE DIN PORUNCILE LUI. DOAR AȘA POTI BIRUI ȘI TUI

AȘA A SPUS AI KADRILAH POETUL, PRIM BIRUITOR DUPĂ ORDINEA LUI OKTHEON, BIRUITORUL CEL MARE, ÎN ANUL 678 DE LA PUNEREA PIETRELOR DE TEMELIE A MĂRII CETĂȚI, CEA DECĂZUTĂ, DAR RIDICATĂ ȘI REFĂCUTĂ PRIN GRAȚIA UNICULUI ȘI SFÂNTULUI DUMNEZEU.

VA CONTINUA

POVESTEA Lecției 12

Apocalipsa 19:1-22:21

Povestea lecției este o schiță de idei care are rolul de a lega imaginea observată anterior de textul biblic asociat lecției, respectiv de versetul de memorat. *Obiectiv*, ea este legată de cartea și paragraful studiat, iar *subiectiv* de povestitor (părintele sau învățătorul de școală biblică) și ideile sale. Fiind inspirată de Cuvântul lui Dumnezeu ea este sub autoritatea acestuia, dar în același timp poartă și amprenta personală a povestitorului. Povestea lecției creează un context *dinamic*, *captivant* și *interactiv* între povestitor și copii, care în timpul povestirii pot colora imaginea.

Schița Lecției 12

Lectura imaginii

Lecturează împreună cu copiii imaginea cuprinsă în lecție folosind cele 6 întrebări fundamentale ale observării: **Cine?, Ce?, Unde?, Când?, Cum?, De ce?**. Adaugă și alte întrebări cu scopul de a observa cât mai atent imaginea. Observarea trebuie să fie obiectivă, nu subiectivă, iar întrebările interpretative trebuie evitate.

PUNE UN TITLU împreună cu copiii imaginii lecturate, iar apoi **DEZVOLTĂ TITLUL** împreună cu ei și astfel va rezulta ideea centrală a acesteia. Prin aceste 2 exerciții copiii vor deprinde rezumarea și detalierea mesajului unei imagini.

Povestea imaginii

Prezintă cât mai captivant posibil povestea asociată imaginilor lecturate și versetului de memorat învățat.

Suntem la finalul cărții Apocalipsa, ultima carte a Bibliei. Ea a fost scrisă „ca să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple în curând” (Apocalipsa 1:1). Cu alte cuvinte ea este o carte despre viitor, despre felul în care Dumnezeu Își va împlini planurile de-a lungul istoriei. Ea a fost adresată unor biserici. Vă amintiți câte erau? Care erau aceste biserici? Erau șapte biserici din regiunea numită Asia Mică, de pe teritoriul Turciei de astăzi și ele erau: „Efes, Smirna, Pergam, Tiatira, Sardes, Filadelfia și Laodicea” (Apocalipsa 1:11b). Dar cine a scris cartea? Ce știm despre autorul uman? Iată cum se prezintă el chiar la început: „Eu, Ioan, fratele vostru, care sunt părtaș cu voi la necaz, la Împărăție și la răbdarea în Isus Hristos, mă aflam în ostrovul care se cheamă Patmos, din pricina Cuvântului lui Dumnezeu și din pricina mărturiei lui Isus Hristos” (Apocalipsa 1:9). Dar de la Cine venea mesajul pe care îl avea de scris Ioan? Haideti să ne amintim cum a început totul: „Eu sunt Alfa și Omega, Cel dintâi și Cel de pe urmă. Ce vezi scrie într-o carte și trimite-o celor șapte biserici” (Apocalipsa 1:11). Așadar, Ioan urma să vadă niște lucruri și trebuia să le transmită mai departe. Iar Cel care-i poruncește este chiar Domnul Isus Hristos a cărui înfățișare este descrisă astfel: „îmbrăcat cu o haină lungă până la picioare și încins la piept cu un brâu de aur. Capul și părul Lui erau albe ca lâna albă, ca zăpada, ochii Lui erau ca para focului, picioarele Lui erau ca arama aprinsă și arsă într-un cuptor și glasul Lui era ca vuietul unor ape mari. În mâna dreaptă ținea șapte stele. Din gura Lui ieșea o sabie ascuțită cu două tășuri și fața Lui era ca soarele când strălucește în toată puterea lui” (Apocalipsa 1:13b-16).

Ioan se întâlnește cu aceeași persoană și la sfârșitul cărții: „Apoi am văzut cerul deschis și iată că s-a arătat un cal alb! Cel ce sta pe el se cheamă «Cel credincios» și «Cel adevărat» și El judecă și Se luptă cu dreptate” (Apocalipsa 19:11). Privind mai atent el a văzut că „ochii Lui erau ca para focului; capul îl avea încununat cu multe cununii împărătești și purta un nume scris pe care nimeni nu-l știe decât numai El singur. Era îmbrăcat cu o haină înmuiată în sânge. Numele Lui este: «Cuvântul lui Dumnezeu»” (Apocalipsa 19:12-13). Dar de data aceasta el nu era singur, ci „oștile din cer Îl urmau călare pe cai albi, îmbrăcate cu in subțire, alb și curat. Din gura Lui ieșea o sabie ascuțită, ca să lovească neamurile cu ea, pe care le va cârmui cu un toiag de fier. Și va călca cu picioarele teascul vinului mânii aprinse a atotputernicului Dumnezeu” (Apocalipsa 19:14-15). Ce înfățișare războinică! Dar Ioan mai vede ceva: „Pe haină și pe coapsă avea scris numele acesta: «Împăratul împăraților și Domnul domnilor»” (Apocalipsa 19:16). Probabil și-a adus aminte că a mai auzit acest titlu cu altă ocazie: „[...] ei se vor război cu Mielul, dar Mielul îi va birui, pentru că El este Domnul domnilor și Împăratul împăraților. Și cei chemați, aleși și credincioși care sunt cu El, de asemenea, îi vor birui” (Apocalipsa 17:14).

Apoi, ca într-un film, imaginea se schimbă și Ioan are o nouă viziune: „*Apoi am văzut un cer nou și un pământ nou; pentru că cerul dintâi și pământul dintâi pieriseră, și marea nu mai era. Și eu am văzut coborându-se din cer, de la Dumnezeu, cetatea sfântă, Noul Ierusalim, gătită ca o mireasă împodobită pentru bărbatul ei*” (Apocalipsa 21:1-2). Dacă este o mireasă ar trebui să fie și o nuntă și o masă de nuntă și un buchet de flori pentru mireasă, nu-i așa? În timp ce privea, Ioan a auzit ceva: „*un glas tare, care ieșea din scaunul de domnie și zicea: «Iată cortul lui Dumnezeu cu oamenii! El va locui cu ei și ei vor fi poporul Lui și Dumnezeu însuși va fi cu ei. El va fi Dumnezeul lor. El va șterge orice lacrimă din ochii lor. Și moartea nu va mai fi. Nu va mai fi nici tânguire, nici țipăt, nici durere, pentru că lucrurile dintâi au trecut»*” (Apocalipsa 21:3-4). Deodată a apărut lângă Ioan și un ghid ceresc: „*apoi unul din cei șapte îngeri care țineau cele șapte potire pline cu cele din urmă șapte urgii a venit și a vorbit cu mine și mi-a zis: «Vino să-ți arăt mireasa, nevasta Mielului!» Și m-a dus, în Duhul, pe un munte mare și înalt. Și mi-a arătat cetatea sfântă, Ierusalimul, care se cobora din cer, de la Dumnezeu, având slava lui Dumnezeu. Lumina ei era ca o piatră preascumpă, ca o piatră de iaspis, străvezie ca cristalul*” (Apocalipsa 21:9-11). Cetatea pe care i-o arăta îngerul lui Ioan era impunătoare și magnifică: „*era înconjurată cu un zid mare și înalt. Avea douăsprezece porți, și la porți, doisprezece îngeri. Și pe ele erau scrise niște nume: numele celor douăsprezece seminții ale fiilor lui Israel. Spre răsărit erau trei porți; spre miazănoapte, trei porți; spre miazăzi, trei porți și spre apus, trei porți. Zidul cetății avea douăsprezece temelii și pe ele erau cele douăsprezece nume ale celor doisprezece apostoli ai Mielului.*” (Apocalipsa 21:12-14). Ioan a privit îndelung cetatea, parcă nu se putea sătura privind-o. Dar apoi a văzut că „*îngerul care vorbea cu mine avea ca măsurătoare o trestie de aur, ca să măsoare cetatea, porțile și zidul ei*”. (Apocalipsa 21:15)

Uau! Acestea toate sunt lucruri extraordinare. Dar oare mai este ceva? **HAIDEȚI SĂ CITIM ÎMPREUNĂ** și să descoperim ultimele lucruri pe care apostolul Ioan le-a scris în această carte din partea Domnului Isus Hristos.

Important de observat: rigla de măsurat în mâna îngerului; cetatea cu porțile și îngerii, strălucirea ei.

Citire & Observare

Citește împreună cu copiii textul biblic cuprins în material și observă apoi împreună cu ei versetul de memorat folosind semnele convenționale corespunzătoare celor 6 întrebări ale observării. Scopul este parcurgerea treptată a drumului de la observarea unei imagini la observarea textului biblic, Cuvântul scris al lui Dumnezeu.

Memorarea versetului

Citește versetul de memorat, repetă-l împreună cu copiii, fiind inventiv în metodele folosite. Dacă versetul are și linie melodică, învață cântecul împreună cu copiii.

APLICĂȚIE - Domnul Isus Hristos va reveni ca Judecător pentru a răsplăti fiecăruia după faptele lui: „*Iată, Eu vin curând și răsplata Mea este cu Mine, ca să dau fiecăruia după fapta lui*”. Celui căruia i s-a dat o misiune, i s-a promis și o răsplată potrivită cu faptele sale. Oamenii caută și apreciază succesul, dar Dumnezeu apreciază credințioșia, chiar și în absența succesului. Dumnezeu nu răsplătește faptele mărețe, ci faptele făcute în ascultare de El, fie ele mărunte sau mărețe. Domnul Isus spune că cel care va oferi doar un pahar cu apă în Numele Lui, va fi răsplătit (Marcu 9:41). A oferi cuiva însetat un pahar cu apă nu este o faptă măreață, dar dacă este o faptă făcută în ascultare de Dumnezeu va fi răsplătită de El. Una din expresiile folosite adeseori de Maica Tereza era: „*credințioșie, nu succes*”. **Cel biruitor nu este cel care are succes în misiunea pe care i-a încredințat-o Dumnezeu, ci acela care caută să-și împlinească misiunea cu credințioșie și lasă succesul misiunii sale în Mâna Atotputernicului Dumnezeu.** Iar Dumnezeu al Cerurilor și al Pământului va răsplăti după bogăția Lui, dincolo de ceea ce ne putem noi gândi sau imagina.

Rugăciunea cuvântului

Roagă-te împreună cu copiii aplicativ pe versetul de memorat și motivează-i să se roage fie rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală.

Activitate practică (CRAFT)

Pregătește o activitate practică care să urmărească ideea centrală a lecției, fie ca element introductiv, fie pentru a fixa lucrurile la finalul întâlnirii.

ANEXE

Partituri
Hartă Asia Mică

PARTITURA 1

Nu te teme (Apocalipsa 1:17b-18)

Apocalipsa 1:17b-18

Monica Turtoi

♩ = 60 C Am F G

Nu te teme, nu te teme! Eu sunt Cel din-tâi și Cel de pe urmă, nu te
 3 C Am F G Am Em
 teme, nu te teme! Eu sunt Cel din-tâi și Cel de pe urmă. Cel viu. Am fost mort, și
 6 F G Am Em
 ia-tă că sunt viu în ve-cii ve - ci - lor. Eu țin che-i - le mor - ții și
 8 F G F G C
 1. a-le lo-cu-in-ței mor ții lor. Nu te a-le lo-cu-in-ței mor ții lor. Nu te teme!
 2.

PARTITURA 2(a-c)

Cine are urechi să asculte (Apocalipsa 2:7, 11, 17)

Apocalipsa 2:7,11,17

Monica Turtoi

$\text{♩} = 60$ C Am F G

Ci-ne a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul, ci-ne

3 C Am F G C

a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul.

5 Am G D G D/F# Em F Dm

1.Ce-lui ce va-bi-ru-i îi voi da să mă-nân-ce din po-mul vie-ții, ca-re es-te-n-ra-iul lui Dum-ne-

8 G(SUS4) G C Am F G

zeu. Ci-ne a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul, ci-ne

11 C Am F G C

a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul.

13 Am G D G D/F# Em F Dm G(SUS4) G

2.Cel ce va-bi-ru-i nici-de-cum nu va fi vă-tă-mat de a-do-ua moar-te. Ci-ne

17 C Am F G

a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul, ci-ne

19 C Am F G C

a-re u-rechi să as-cul-te ce zi-ce bi-se - ri-ci-lor Du-hul.

21 Am G D G Dm/F# Em F Dm

3. Ce - lui ce va bi - ru - i — îi voi da să mă - nân - ce din ma - na - as - cun - să și - i voi da o pia - tră al -

24 G(sus4) G Am G D G D/F# Em

bă; și pe pia - tra a - ceas - ta es - te scris un nu - me nou, pe ca - re

27 F Dm G(sus4) G

nu - l sti - e ni - meni de - cât a - ce - la ca - re - l pri - meș - te. Ci - ne

29 C Am F G

a - re u - rechi să as - cul - te — ce zi - ce bi - se - ri - ci - lor Du - hul, ci - ne

31 C Am F G C

a - re u - rechi să as - cul - te — ce zi - ce bi - se - ri - ci - lor Du - hul.

PARTITURA 3

Stăpâni peste neamuri (Apocalipsa 2:26,29)

Text: Apocalipsa 2:26,29

Andrei Ormanji

F Gm C F sus F
 Ce-lui ce va bi-ru-i și ce-lui ce va pă-zi pâ-nă la sfâr-șit lu - cră-ri-le Me - le,

5 F Gm C F sus F
 Ce-lui ce va bi-ru-i și ce-lui ce va pă-zi pâ-nă la sfâr-șit lu - cră-ri-le Me - le,

9 Bb F C F
 îi voi da stă - pâ - ni - re pes - te nea - muri,

13 Bb F Gmaj C
 îi voi da stă - pâ - ni - re pes - te nea - muri.

17 Bb F Gm7 C F
 Ci - ne a - re u - rechii, să as - cul - te ce zi - ce Bi - se - ri - ci - lor Du - hul.

PARTITURA 4

Îmbrăcat în haine albe (Apocalipsa 3:5-6)

Text: Apocalipsa 3:5-6

Andrei Ormanji

G C G C $\frac{G}{B}$ A7 D7
 Cel ce va bi-ru-i va fi îm-bră-cat ast-fel în hai-ne al-be.

5 G C G C A9 D7 G
 Nu-i voi șter-ge nici-de-cum nu-me-le din car-tea vie-ții și

9 C G D E C A7 D
 voi măr-tu-ri-si nu-me-le lui î-na-in-tea Ta-tă-lui Meu și

13 C G D E C A7 D
 voi măr-tu-ri-si nu-me-le lui și în-na-in-tea în-ge-ri-lor Lui.

17 G C G C $\frac{G}{B}$ A7 D7
 Cel ce va bi-ru-i va fi îm-bră-cat ast-fel în hai-ne al-be.

21 G C G C A9 D7 G
 Nu-i voi șter-ge nici-de-cum nu-me-le din car-tea vie-ții!

25 C G A9 D G
 Ci-ne a-re u-rechi, să as-cul-te ce zi-ce Bi-se-ri-ci-lor Du-hul.

PARTITURA 5

Un stâlp în Templul Lui (Apocalipsa 3:12-13)

Text. Apocalipsa 3:12-13

Andrei Ormanji

Pe cel ce va bi-ru-i, îl voi fa-ce un stâlp în Tem-plul Dum-ne-ze-u-lui Meu și

nu va mai ie-și din el. Voi scri-e pe el Nu-me-le Dum-ne-ze-u-lui Meu și

nu-me-le ce-tă-ții Dum-ne-ze-u-lui Meu, No-ul Ie-ru-sa-lim, ca-re

a-re să se co-boa-re din cer, de la Dum-ne-ze-ul Meu, și Nu-me-le Meu cel nou.

No-ul Ie-ru-sa-lim, ca-re a-re să se co-boa-re din cer, de la Dum-ne-ze-ul Meu, și

Nu-me-le Meu cel nou. Ci-ne a-re u-rechi, să as-cul-te ce zi-ce Bi-se-ri-ci-lor Du-hul.

PARTITURA 6

Domnind împreună cu El (Apocalipsa 3:21-22)

Text: Apocalipsa 3:21-22

Andrei Ormanji

Ce - lui ce va bi - ru - i îi voi da să șa - dă cu Mi - ne pe
 sca - u - nul Meu de dom - ni - e, du - pă cum și Eu am bi - ru - it și am șa -
 zut cu Ta - tăl Meu pe sca - u - nul Lui de dom - ni - e.
 Ci - ne a - re u - rechî, să as - cul - te ce zi - ce Bi - se - ri - ci - lor Du - hul.

PARTITURA 7

Vrednic ești, Doamne (Apocalipsa 4:11)

Apocalipsa 4:11

Monica Turtoi

Vred - nic ești Doam - ne și Dum - ne - ze - ul nos - tru să pri - mești sla - va,
 cins - tea și pu - te - rea, și pu - te - rea, căci Tu ai fă -
 cut toa - te lu - cru - ri - le și prin vo - ia Ta stau în fi - in - ță și au fost fă - cu - te.

PARTITURA 8

Mântuirea Dumnezeului nostru (Apocalipsa 7:10b)

(Canon)

Text: Apocalipsa 10:7b

Andrei Ormanji, Dor Niculescu

Vocea I

Vocea II

„Mân-tu - i - rea es - te - a Dum - ne - ze - u - lui nos - tru, ca - re

lui!?” „Mân - tu - i - rea es - te - a Dum - ne - ze - u - lui

ș a - de pe sca - u - nul de dom - ni - e, Mân - tu - i - rea es - te - a Dum - ne - ze - u - lui

nos - tru, ca - re ș a - de pe sca - u - nul de dom - ni - e, Mân - tu -

nos - tru și a Mie - lu - lui!?” „Mân - tu

i - rea es - te - a Dum - ne - ze - u - lui nos - tru și a Mie - lu -

lui și a Mie - lu - lui!?”

Mie - - - lu - - - lui!?”

8

PARTITURA 9

Iată, Eu vin curând (Apocalipsa 22:12-14)

Apocalipsa 22:12-14

Monica Turtoi

$\text{♩} = 60$

D G D G D/A A

„Ia - tă, Eu vin cu - rând_ și răs - pla - ta Mea_ es - te cu Mi - ne, ca să

3 D Bm G⁷ A D

dau fi - e - că - ru - ia_ du - pă făp - ta lui.

5 G D/F#Em Bm Em A D G D/F#Em Bm G A(sus4) A D

Eu sunt Al - fa și O me - ga, Cel din - tăi și Cel de pe ur - mă, În - ce - pu - tul și Sfăr - și - tul. Fe

9 G D/F# Em Bm Em A D

ri - ce de cei ce își spa - lă hai - ne - le ca să

11 G D/F# Em Bm C A(sus4) A

ai - bă drept la po - mul vi - e - ții și să in - tre pe porți_ în ce - ta - te!

poco rall.

13 D G D G D/A A D Bm G⁷ A D

a tempo

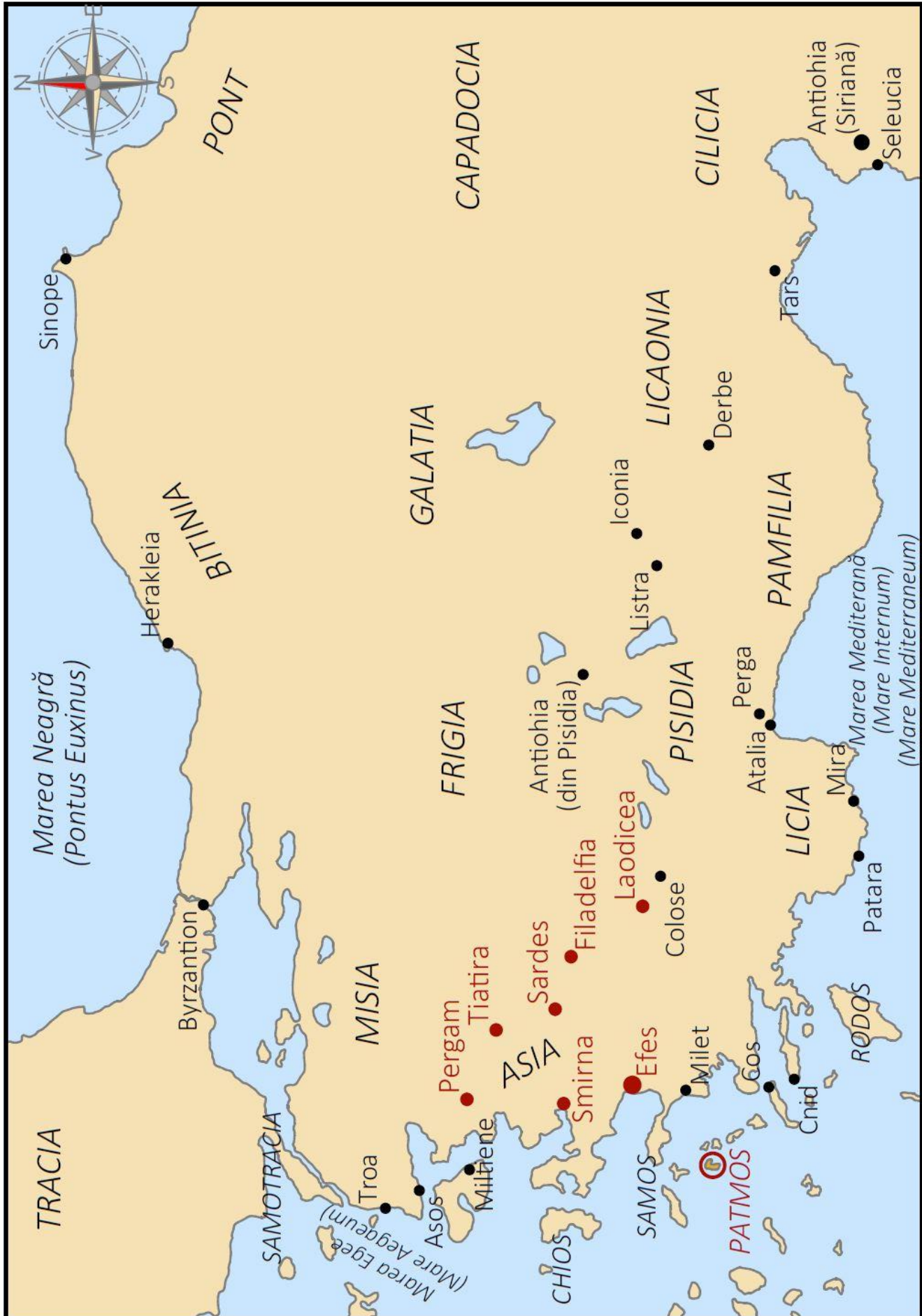
Ia - tă, Eu vin cu - rând_ și răs - pla - ta Mea es - te cu Mi - ne, ca să dau fi - e - că - ru - ia_ du - pă făp - ta lui.

17 G D/F#Em Bm Em A D G D/F#Em Bm G A(sus4) A D

Eu sunt Al - fa și O me - ga, Cel din - tăi și Cel de pe ur - mă, În - ce - pu - tul și Sfăr - și - tul.

HARTĂ

Cele 7 biserici din Asia Mică



Bisericile din Asia Mică

Biserica destinatară	Cum se prezintă expeditorul, Domnul Isus Hristos?	Promisiunea făcută pentru cel ce va birui
EFES	Cel ce ține cele 7 stele, cel ce umblă în mijlocul celor 7 sfeșnice de aur	
SMIRNA		
PERGAM		
TIATIRA	Cel care are ochii ca para focului și ale cărui picioare sunt ca arama aprinsă	
SARDES		va fi îmbrăcat în haine albe, numele lui nu va fi șters din cartea vieții și va fi mărturisit înaintea Tatălui și a îngerilor
FILADEFIA		
LAODICEA		