

**1. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο.**

ΣΤ

Ο Στάθης και η Στέλα,  
η Άννα και ο Θάνος  
μιλάνε, γελάνε  
και δε σταματάνε.

2. Με τα καρτελάκια μου εργάζομαι στις παρεούλες του **στ**.

3. Εντοπίζω από το κείμενο τις λέξεις που έχουν **στ** και τις γράφω με τη γραμματοθήκη μου.

4. Βρίσκω μια λέξη που να περιέχει το **στ**, τη ζωγραφίζω κι γράφω τη λέξη κάτω από τη ζωγραφιά μου. (Κρατάω τη ζωγραφιά μου για να φτιάξουμε το βιβλίο του **στ** στην τάξη!)

**5. Γράφω στο τετράδιό μου τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.**



## 6. Διαβάζω και τονίζω.

Σταματης ποτιστηρι στερια παστακι αστακος πασιτισιο  
σταγονα σταδιο παστελι καstavana μαστορας Στελλα

## 8. Βάζω τις παρακάτω λέξεις στη σωστή βαλίτσα.

τσίχλα, πάστα, τσουρέκι, πετσέτα, κάστορας,  
παλιάτσος, ρέστα, λάστιχο

