

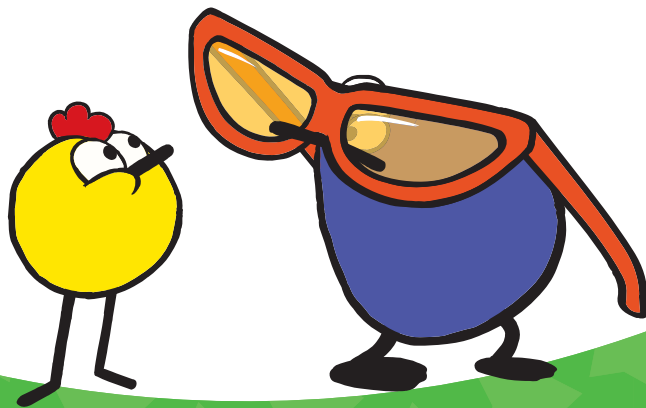
Ver

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

En los mamíferos, la vista es uno de los sentidos más desarrollados, permitiéndonos notar colores, texturas, formas y movimientos. Cuando los niños aprenden con todos los sentidos, sus conexiones cerebrales son más sólidas y sus recuerdos duran más.

¡Pruebe estas actividades!

- **Enfocarse en observar.** Pida a los estudiantes que miren el mundo a través de un tubo de papel higiénico o un rollo de papel. Pídales que se enfoquen en una cosa y describan lo que ven. Use esta actividad en una caminata en un entorno natural.
- **Mundo color de rosa.** Use el mismo tubo para ver, pero esta vez cubra el extremo con celofán coloreado. ¿Qué es diferente esta vez?
- **Clasificar colores.** Pida a los estudiantes que se pongan anteojos 3-D u otros de color (no anteojos de sol) y que clasifiquen M&M o caramelos por color. Retire los anteojos y vea los resultados.
- **Ampliación de vistas.** Use lupas para observar un objeto en la sala de clase o para explorar el exterior, mirar el tronco de un árbol, el césped o lo que haya debajo de un tronco caído.
- **Apuntar bien.** En una ronda, pídale a los niños que se tapen un ojo con la mano y hagan rodar una pelota hacia otro niño en la ronda. Pregúnteles "¿Apuntan bien?"



Ver

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

En los mamíferos, la vista es uno de los sentidos más desarrollados, permitiéndonos notar colores, texturas, formas y movimientos. Cuando los niños aprenden con todos los sentidos, sus conexiones cerebrales son más sólidas y sus recuerdos duran más.

¡Pruebe estas actividades!

- **Enfocarse en observar.** Pida a los estudiantes que miren el mundo a través de un tubo de papel higiénico o un rollo de papel. Pídales que se enfoquen en una cosa y describan lo que ven. Use esta actividad en una caminata en un entorno natural.
- **Mundo color de rosa.** Use el mismo tubo para ver, pero esta vez cubra el extremo con celofán coloreado. ¿Qué es diferente esta vez?
- **Clasificar colores.** Pida a los estudiantes que se pongan anteojos 3-D u otros de color (no anteojos de sol) y que clasifiquen M&M o caramelos por color. Retire los anteojos y vea los resultados.
- **Ampliación de vistas.** Use lupas para observar un objeto en la sala de clase o para explorar el exterior, mirar el tronco de un árbol, el césped o lo que haya debajo de un tronco caído.
- **Apuntar bien.** En una ronda, pídale a los niños que se tapen un ojo con la mano y hagan rodar una pelota hacia otro niño en la ronda. Pregúnteles "¿Apuntan bien?"

