

Semi-voyelles /
Semi-consonnes

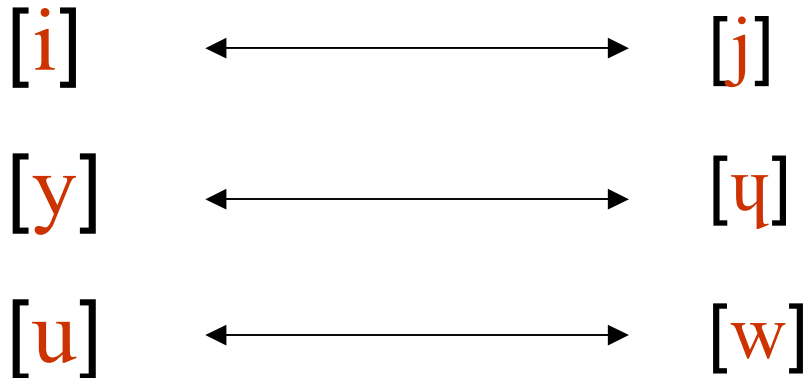
Semi-consonne (défn)

Voyelle ou groupe vocalique qui a une fonction de consonne

(Le petit Robert)

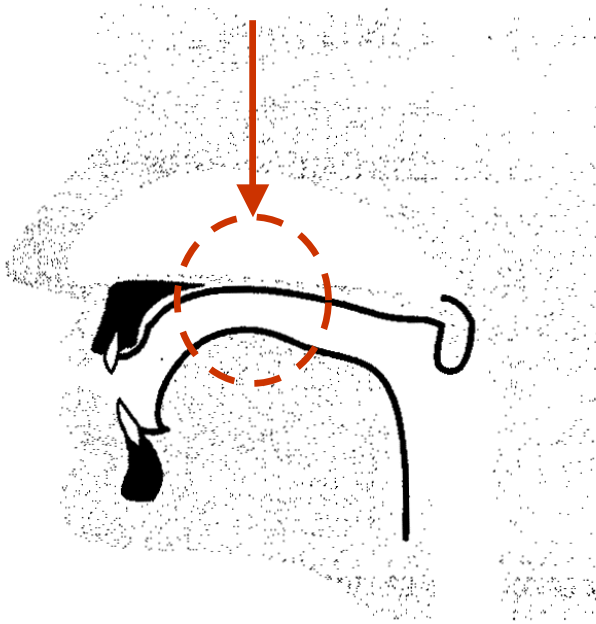
Parenté entre les voyelles très fermées et les semi-consonnes

- Chaque voyelle très fermée a une semi-consonne correspondante



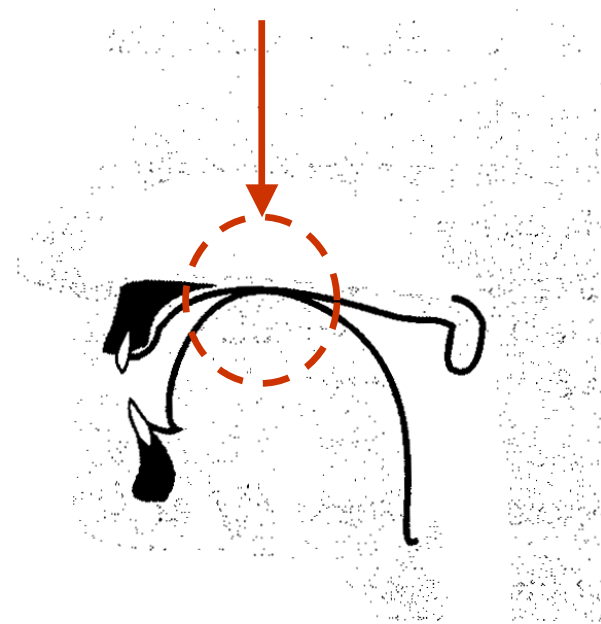
Comparaison [i]-[j]

Ouverture de la cavité orale



[i]

Resserrement



[j]

- * La semi-consonne est toujours plus courte que la voyelle très fermée correspondante

Alternances voyelle/semi-consonne

- [i]-[j]
demi [də.mi]
demiard [də.mja:ʁ]
- [y]-[ɥ]
constite [kɔ̃.sti.ty]
constiteer [kɔ̃.sti.tɥe]
- [w]-[u]
joue [ʒu]
joueer [ʒwe]

Alternances voyelle/semi-consonne

- On n'observe pas ces alternances chez tous les locuteurs du français:
 - Variation géographique: plus de réalisations semi-consonantiques dans les variétés européennes
 - Variation lexicale: certaines racines participent plus aux alternances

Ortho  pie

[j]: Semi-consonne palatale écartée

Graphies	Position		
	Initiale	Médiale	Finale
<(CC)i>	<i>jode</i> [jɔd]	<i>or<u>i</u>enter</i> [ɔʁjɑ̃tɛ]	<i>quest<u>i</u>on</i> [kɛstjɔ̃]
<il(l)>	---	<i>cuill<u>é</u>rée</i> [kɥijɛʁɛ]	<i>ort<u>e</u>ille</i> [ɔʁtɛj]
<y>	<i>y<u>ac</u>ht</i> [jɔt]	<i>k<u>a</u>yak</i> [kajak]	<i>r<u>ay</u>e</i> [ʁɛj]
<j>	<i>j<u>o</u>dler</i> [jɔdlɛ]	---	---

* Le symbole API [j] s'appelle 'yod'.

[j]: Semi-consonne palatale écartée

- Seule semi-consonne qui puisse paraître en fin de syllabe
- Dans cette position, elle fait toujours partie d'une diphtongue

[aj] *maille* [maj], *designer* [dizajnœ:k]

[ɛj] *soleil* [solɛj], *vieillesse* [vjɛjɛi]

[œj] *deuil* [dœj], *feuilleter* [fœjte]



Exercice 8-1. [j] - Mots isolés

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. <i><u>h</u>ier</i> | 9. <i>ti<u>è</u>dement</i> | 17. <i>carri<u>è</u>re</i> |
| 2. <i>hy<u>è</u>ne</i> | 10. <i>fi<u>à</u>ble</i> | 18. <i>b<u>é</u>quille</i> |
| 3. <i>y<u>a</u>cht</i> | 11. <i>mi<u>a</u>uler</i> | 19. <i>radio-r<u>é</u>ve<u>il</u></i> |
| 4. <i>io<u>d</u>é</i> | 12. <i>li<u>e</u>utenant</i> | 20. <i>fun<u>é</u>raille<u>s</u></i> |
| 5. <i>yo<u>g</u>ourt</i> | 13. <i>ski<u>a</u>ble</i> | 21. <i>é<u>c</u>ureu<u>il</u></i> |
| 6. <i>hi<u>a</u>tus</i> | 14. <i>banqu<u>i</u>er</i> | 22. <i>retrouv<u>a</u>ille<u>s</u></i> |
| 7. <i>yo<u>g</u>a</i> | 15. <i>r<u>é</u>gion<u>a</u>l</i> | 23. <i>porte-boute<u>i</u>lle<u>s</u></i> |
| 8. <i>hi<u>é</u>rarchiser</i> | 16. <i>man<u>i</u>able</i> | 24. <i>belle-fam<u>i</u>lle</i> |



Exercice 8-2. [j] - Phrases

1. *Yann, un vieux yéyé acariâtre, jodlait, un yoyo à la main.*
2. *Y a-t-il un aye-aye riant qui veuille nettoyer un youyou ou un voilier?*
3. *Bien que consciencieuse et soucieuse de bien travailler, je suis inquiète quant aux points et à la notation.*
4. *En cette nuit de juillet, les étoiles scintillent et les constellations brillent à travers le feuillage verdoyant.*
5. *En janvier et février, le soleil ne brille pas bien longtemps et les plantes frileuses comme le fenouil se recroquevillent.*
6. *Cette fille est gentille, travailleuse, laborieuse, brillante, mais tellement tranquille qu'elle en devient ennuyeuse.*

[ɥ]: Semi-consonne palatale arrondie

Graphies	Position		
	Initiale	Médiale	Finale
<hu>	<u>h</u> uile [ɥil]	lith <u>u</u> anien [litɥanjɛ̃]	---
<(C)Cu>	fr <u>u</u> ité [fʁɥite]	con <u>du</u> ire [kɔ̃dɥi:ʁ]	---

- * On appelle cette semi-consonne 'ué' [ɥe]
- * Elle ne se trouve jamais en position finale

[ɥ]: Semi-consonne palatale arrondie

- **Substitution erronée:** en FLS, on entend souvent la substitution de [w] pour la semi-consonne [ɥ]

fuire [fɥi:ʁ] → *[fwi:ʁ]

construit [kɔ̃stʁɥi] → *[kɔ̃stʁwi]

- Il faut éviter cette substitution



Exercice 8-3. [ɥ] - Mots isolés

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i><u>h</u>uer</i> | 9. <i><u>n</u>uire</i> | 17. <i><u>f</u>ruité</i> |
| 2. <i><u>h</u>uit</i> | 10. <i><u>l</u>uisance</i> | 18. <i><u>b</u>ruitage</i> |
| 3. <i><u>h</u>uileux</i> | 11. <i><u>r</u>uisseau</i> | 19. <i><u>c</u>elui</i> |
| 4. <i><u>h</u>uitième</i> | 12. <i><u>s</u>uivant</i> | 20. <i><u>r</u>éduire</i> |
| 5. <i><u>h</u>uissier</i> | 13. <i><u>f</u>luide</i> | 21. <i><u>c</u>asuel</i> |
| 6. <i><u>c</u>uillère</i> | 14. <i><u>t</u>ruie</i> | 22. <i><u>s</u>éduisant</i> |
| 7. <i><u>f</u>uite</i> | 15. <i><u>b</u>ruyant</i> | 23. <i><u>t</u>umultueux</i> |
| 8. <i><u>s</u>uisse</i> | 16. <i><u>b</u>ruissement</i> | 24. <i><u>a</u>ccentuation</i> |



Exercice 8-4. [ʁ] - Phrases

1. *On a mangé huit truites cuites pendant ce souper luxueux.*
2. *Un altruiste, instruit mais destitué et sans parapluie, est devenu fruitier.*
3. *Dans la quiétude de la nuit, qu'il est agréable de déguster une purée de fruits cuits.*
4. *Depuis huit heures, ce soir, on entend des bruits et des huées qui viennent de la ruelle.*
5. *Les travailleurs instruits prennent leurs vacances en juillet ou bien, quelquefois, en juin.*
6. *Il mérite lui aussi notre appui puisqu'il a effectué gratuitement toutes les tâches qu'on lui a attribuées.*
7. *Essuie bien soigneusement les cuillers, les écuelles et les aiguilles avant de les ranger dans leur étui.*
8. *Je me suis ennuyée aujourd'hui, à suivre ta belle écuyère dans l'exiguïté des ruines.*
9. *Ils ont annoncé sans ambiguïté ce qui suit : de la pluie, du brouillard et de la bruine.*

[w]: Semi-consonne labio-vélaire arrondie

Cette graphie représente la suite [wa]

Graphies	Position		
	Initiale	Médiale	Finale
<(h)ou>	<u>o</u> est [wɛst]	silhou <u>u</u> etter [silwɛte]	---
<o(i)>	<u>o</u> isif [wazif]	étro <u>o</u> itement [etʁwatmã]	---
<w>	<u>w</u> allon [walɔ̃]	hallo <u>w</u> een [alɔwin]	---

<w> peut représenter la fricative [v] (ex. wagon [vagɔ̃])

- * On appelle cette semi-consonne 'oué' [we]
- * Elle ne se trouve jamais en position finale

[w]: Semi-consonne labio-vélaire arrondie

- **Simplification erronée:** il ne faut pas simplifier les groupes [Cɸw] en effaçant le [ɸ]

trois [tɸwɑ] → *[twɑ]

refroidir [ɾəɸwadi:ɾ] → *[ɾəwadi:ɾ]



Exercice 8-5. [w]- Mots isolés

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>o<u>i</u>e</i> | 9. <i>sou<u>h</u>aiter</i> | 17. <i>mi<u>r</u>oite</i> |
| 2. <i>ou<u>e</u>st</i> | 10. <i>lo<u>y</u>al</i> | 18. <i>shampou<u>i</u>neur</i> |
| 3. <i>ou<u>i</u>e</i> | 11. <i>ro<u>y</u>aume</i> | 19. <i>débou<u>o</u>ir</i> |
| 4. <i>ou<u>a</u>te</i> | 12. <i>com<u>p</u>toir</i> | 20. <i>mar<u>i</u>ngouin</i> |
| 5. <i>ou<u>a</u>ille</i> | 13. <i>de<u>v</u>oir</i> | 21. <i>tour<u>n</u>oyant</i> |
| 6. <i>ou<u>i</u>veté</i> | 14. <i>pass<u>o</u>ire</i> | 22. <i>revou<u>l</u>oir</i> |
| 7. <i>bo<u>u</u>ire</i> | 15. <i>chi<u>n</u>ois</i> | 23. <i>sans-emp<u>l</u>oi</i> |
| 8. <i>cho<u>i</u>si</i> | 16. <i>sil<u>h</u>ouette</i> | 24. <i>malad<u>r</u>oit</i> |

🧠 Exercice 8-6. [w] - Phrases

1. *Des Wallons vont oindre des ouailles en Outaouais ce week-end.*
2. *Une oie oisive et un chihuahua coincé ont entendu des coin-coin qui venaient du boui-boui.*
3. *Dans les trois aquariums, les corpuscules aquatiques pullulent dans les algues noires.*
4. *Cinquante-quatre quinquagénaires en tenue équestre boivent du whisky en jouant au whist.*
5. *Des moines coiffés d'un voile sortent du cloître pour s'asseoir dans une voiture qu'ils ont louée.*
6. *François doit nettoyer toutes les ardoises du toit avant de pouvoir te recevoir et parler avec toi.*
7. *Pourquoi tant d'angoisse, de désarroi, de désespoir, pourquoi tant d'effroi chaque fois que tu prévois le revoir?*
8. *Sur les plages de la Guadeloupe et du Guatemala, on aperçoit, de loin en loin, des jaguars.*
9. *Les iguanes s'éloignent en déployant leur queue étroite chaque fois qu'un oiseau aquatique survole l'endroit.*

Exercice 8-9. Transcription phonétique

Écoutez le locuteur, puis complétez les transcriptions phonétiques avec les semi-consonnes appropriées.

1. *La pierre précieuse brillait, miroitait et luisait au soleil.*

[lap_jε:κ p_κes_jø:z b_κi_jε | mi_κwate
el_ɥize osɔle_j]

Exercice 8-9. Transcription phonétique

2. *Aujourd'hui, notre doyen droitier ne voit que d'un œil clairvoyant.*

[oʒyɛd_ɥi nɔʁkəd_wajɛ̃ dʁ_watje nev_wa
kədœ̃nœ_j klɛʁv_waj_ã]

3. *Une huée et un cri de huard se firent entendre en plein milieu du pays giboyeux.*

[yn_ɥe eœ̃kvi də_ɥa:ʁ sɛfiʁãtã:dʁ ãplɛmil_jø
dypei zib_wa_jø]