

El Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) es un organismo internacional autónomo creado en 1951, con el propósito de establecer un marco de cooperación regional en materia de educación para jóvenes y adultos, a través de la formación de personal especializado, la investigación y sistematización de conocimiento, la divulgación y el intercambio de experiencias e información de los organismos e instituciones educativas, entre especialistas, investigadores, funcionarios públicos y docentes.

En ese sentido, interesado en fomentar el diálogo y fortalecer los lazos de cooperación con los países miembros y crear nuevas alianzas con diversos actores del ámbito académico, social y gubernamental, el CREFAL convoca al:

Encuentro Internacional

"Nuevos Diálogos en Educación de Personas Jóvenes y Adultas"

A celebrarse del 7 al 9 de mayo de 2018

En Pátzcuaro, Michoacán de Ocampo, México.

Objetivo:

Crear un espacio de diálogo entre diversos actores nacionales e internacionales que promueva el intercambio de conocimientos, buenas prácticas y experiencias relacionadas con los temas de competencias y habilidades del siglo 21, cambios tecnológicos, políticas públicas en educación, entre otros temas.

Áreas Temáticas:

- Competencias cognitivas del siglo 21

Creatividad, pensamiento crítico, alfabetismo de información, resolución de problemas y aprendizaje adaptativo, entre otras, facilitan la trayectoria académica de los estudiantes durante su vida escolar, la inserción y desarrollo en mercados laborales y les permiten seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

- Tecnologías educativas

En años recientes se ha instado por acercar la tecnología a las escuelas para mejorar el aprendizaje. Al respecto, es necesario analizar si el modelo pedagógico y las actividades están alineadas al currículo y habilidades por desarrollar.

- Pedagogía de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)

En virtud de los cambios tecnológicos constantes, se está generando una reorientación de los mercados de trabajo: se requieren cada vez más profesionales en ciencias exactas; sin embargo, los sistemas educativos de la región enfrentan dificultades para enseñar estas disciplinas y promover el interés por ellas. En ese sentido, la reflexión se orienta hacia: ¿Cómo atraer a los jóvenes estudiantes a ésta área del conocimiento? ¿Cuáles son las prácticas pedagógicas que ofrecen mejores resultados para sostener su interés en los niveles medio y superior?

- Habilidades socioemocionales

Los estudiantes además de contar con habilidades cognitivas, deben ser capaces de comunicarse de manera efectiva, organizarse y trabajar en equipo, negociar y resolver conflictos, como parte de su desarrollo educativo y social.

- Docencia efectiva

El profesor debe tener claros los objetivos de aprendizaje, alinear las actividades con dichos objetivos, involucrar a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Educación, ciudadanía y sociedad

Los procesos de educación formal además de transmitir conocimientos, infunden valores y forman actitudes y percepciones de la vida en sociedad. En un mundo cada vez más interdependiente y comunicado, es importante reflexionar sobre la clase de ciudadanos que queremos formar: participativos en su entorno, bien informados, con criterio propio, conocedores de su propio contexto y capaces de involucrarse en la vida de una ciudadanía local y global.

- Reformas y políticas educativas

Debido a los cambios recientes en el mundo, se han creado reformas educativas que generen un modelo de educación más dinámico y profesional, en el cual, los estudiantes dispongan de los materiales más pertinentes para sus necesidades de aprendizaje.

- Educación y lenguas originarias

Temas como la enseñanza en la lengua materna, la práctica docente en una segunda lengua, el reconocimiento de la diversidad al interior de un mismo grupo étnico, diseño y el uso de materiales educativos adecuados son elementos fundamentales para entender los procesos de una educación que incluya a los pueblos originarios.

- Movilidad académica internacional

Los programas de movilidad académica (intercambios, cursos, uso de plataformas virtuales, procesos de doble titulación y trabajo colaborativo entre dos o más instituciones educativas) actualmente permiten al alumno asumirse como parte de una comunidad más grande.

En este sentido, ¿qué es lo que nos aportan estos programas, tanto para estudiantes como para las instituciones y los sistemas educativos?

- Educación formal, no formal e informal

Ante la importancia creciente del conocimiento y su uso efectivo, existe una presión creciente de los sistemas educativos por infundir habilidades y conocimientos complejos en los estudiantes. En este escenario, los esquemas no formal e informal de educación pueden complementar, sustituir o desplazar los esfuerzos del sistema formal de educación. Es por ello, que es fundamental discutir los efectos de este sistema de educación

Perfil del participante

- Investigadores cuyas líneas de investigación se orienten a las temáticas descritas anteriormente;
- Docentes de todos los niveles educativos, pero en especial a los promotores de la educación de personas jóvenes y adultas;
- Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs) enfocadas a la educación;
- Funcionarios públicos adscritos a Ministerios de Educación u otras Dependencias gubernamentales (municipales, estatales o federales) relacionadas con la educación;
- Autoridades y personal de Organismos Internacionales dedicados a la educación;

Tipo de Intervenciones

- Conferencias Magistrales
- Paneles de Discusión
- Ponencias
- Talleres
- Mesas Redondas

Inscripciones:

Los interesados deberán acceder al portal: <http://crefal.org/epja> para realizar el registro en línea y hacer el pago correspondiente, conforme al **siguiente tabulador: (insumos de Administración)**

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 30 de marzo de 2018.

Cabe señalar que sólo se tomarán en cuenta aquellas inscripciones que cuenten con el comprobante de pago.

Presentación de Investigaciones Académicas:

En caso de estar interesado en presentar alguno de sus ensayos, trabajos de investigación o póster, es necesario remitir al correo: encuentro@crefal.org, un resumen de su trabajo, en una cuartilla máximo (alrededor de 200 palabras) a letra Arial 12, que contenga: Título del proyecto de investigación, área temática (acorde a las temáticas del Encuentro) y sinopsis. Asimismo, anexar el currículum.

Las propuestas deberán ser en inglés o español.

Las propuestas serán recibidas hasta el 30 de marzo de 2018 a las 23:59 pm. No se considerarán aquellas propuestas enviadas en fecha posterior.

Las propuestas serán sometidas a evaluación por parte de un Comité de Selección y los resultados serán publicados en el portal del Encuentro durante la semana del 16 al 20 de abril de 2018.

Aspectos Importantes a considerar:

Visado:

Aquellos que provengan de los siguientes países requerirán de visa para entrar a México:

- Bolivia
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- Nicaragua
- República Dominicana

Los requisitos para la visa se encuentran en las páginas web de las Embajadas de México en su país de origen.

Es importante tener en cuenta que el pasaporte deberá tener una vigencia de al menos 6 meses después de la fecha del evento.

Información adicional:

En caso de comentarios o dudas, mucho se agradecerá ponerse en contacto al correo: encuentro@crefal.org.