

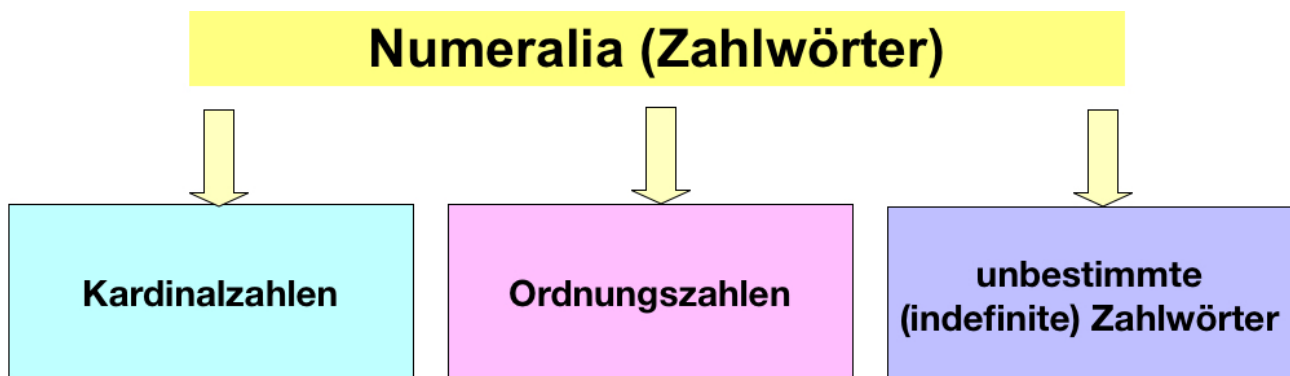
# Die Kardinalzahlen

- **Numeralia** sind **Zahlwörter**.
- Ein „**Wort**“ besteht aus einzelnen „**Buchstaben**“, eine „**ZAHL**“ besteht aus einzelnen „**ZIFFERN**“.

Zum Beispiel:

- Die **Zahl 134** besteht aus den **Ziffern 1, 3 und 4**.
- Die **Zahl 2583** besteht aus den **Ziffern 2,5,8 und 3**.

## Einteilung der Numeralia



- Die **Kardinalzahlen** heißen auch **Grundzahlen**.
- Die **Kardinalzahlen** bezeichnen eine **bestimmte Menge** oder **Anzahl** von Lebewesen, Dingen, Vorgängen usw. .
- Die **Kardinalzahlen** antworten auf die Fragen „**Wieviel?**“/ „**Wieviele?**“.

Zum Beispiel:

- **Wieviele** Schüler sind in deiner Klasse? In meiner Klasse sind **23** Schüler.
- **Wieviele** Tassen Kaffee hast du heute schon getrunken? Ich habe heute nur **zwei** Tassen Kaffee getrunken.

## Kardinalzahlen

0	null	6	sechs	12	<b>zwölf</b>	18	achtzehn
1	eins	7	sieben	13	dreizehn	19	neunzehn
2	zwei	8	acht	14	vierzehn	20	<b>zwanzig</b>
3	drei	9	neun	15	fünfzehn	21	ein <b>und</b> zwanzig
4	vier	10	zehn	16	<b>sechzehn</b>	22	zwei <b>und</b> zwanzig
5	fünf	11	<b>elf</b>	17	<b>siebzehn</b>	23	drei <b>und</b> zwanzig

30	<b>dreißig</b>	200	zweihundert
40	vierzig	300	dreihundert
50	fünfzig	400	vierhundert
60	<b>sechzig</b>	500	fünfhundert
70	siebzig	600	sechshundert
80	achtzig	700	siebenhundert
90	neunzig	800	achthundert
100	(ein)hundert	900	neunhundert

1000	(ein)tausend
10000	zehntausend
100000	hunderttausend
1000000	eine <b>Million</b>
1000000000	eine <b>Milliarde</b>
1000000000000	eine <b>Billion</b>
1000000000000000	eine <b>Billiarde</b>
1000000000000000000	eine <b>Trillion</b>

## Sprechweise der deutschen Zahlen

**Unsere deutsche Sprechweise der Zahlen ist komplizierter als in anderen Sprachen.**

### Beispiel:

- Die Zahl 42 etwa wird entgegen der Reihung der Ziffern als „zwei-und-vierzig“ gesprochen, obwohl die 4 in Leserichtung vor der 2 steht.
- Die Zahl 563 wird „fünf - hundert - und - drei- und - sechzig“ gesprochen.
- Die Zahl 2764 wird „zwei - tausend - sieben - hundert - und - vier- und sechzig“ gesprochen.

### ► **Merke:**

- Alle Kardinalzahlen unter einer Million werden **zusammengeschrieben**.
  - 450 vierhundertundfünfzig
  - 5670 fünftausendsechshundertsiebzig
  - 845321 achthundertundfünfundvierzigtausend-dreihundertundeinundzwanzig
- **Kardinalzahlen** über einer Million werden **auseinandergeschrieben**.
  - 4000000 vier Millionen
  - 2000000000 zwei Milliarden
  - 1000000000000 eine Billion
- **Kardinalzahlen** werden generell **klein geschrieben**. Bei bestimmten Anwendungen gelten die Kardinalzahlen jedoch als **Substantive** und werden deshalb **groß geschrieben**.
  - **die Null**
  - **die Million, die Millionen,**
  - **die Milliarde, die Milliarden**
  - **die Billion, die Billiarden**

- Zu den **Substantiven** zählen wir zum Beispiel auch
  - die **Liniennummern** von Bussen, U-Bahnen- und Straßenbahnen: Wann kommt die **Vierzehn**? Wo fährt der **Hundertundeinundvierziger** ab? usw.
  - die **Schulnoten**: Erwin hat eine **Zwei** in der Klassenarbeit geschrieben. Hast du im Zeugnis eine **Eins** in Mathematik bekommen?
  - die **Würfelzahlen**: Wann würfele ich endlich mal wieder eine **Sechs**?
  - beim **Kartenspiel**: Beim Skat hält der Bube mehr als die **Zehn**. Die Reihenfolge einer Farbe beim Skatspiel lautet: **Sieben, Acht, Neun, Zehn**, Bube, Dame, König und As.
- Anstelle der **Kardinalzahl** „zwölf“ verwendet man in der deutschen Sprache oft das Substantiv „das **Dutzend**“ für die Angabe einer Menge von 12 (z.B. Stück).
  - Hans hat ein Dutzend (= 12) Freunde zu seinem Geburtstag eingeladen.
  - Meine Frau braucht ein halbes Dutzend (= 6) Eier für ihren Butterkuchen.
  - Dutzende (= „sehr viele“) Schaulustige haben den Unfall gesehen und behinderten den Einsatz der Rettungskräfte.
- Groß - oder Kleinschreibung von „Dutzend“?
  - Laut DUDEN kann bei unbestimmten Mengenangaben „**Dutzend**“ groß- oder kleingeschrieben werden:
    - In der Schule kommen täglich **Dutzende** oder **dutzende** von Schülern verspätet zum Unterricht.
    - Der Lehrer hat [einige, viele] **Dutzend[e]** oder **dutzend[e]** Mal[e] seinen Schülern gesagt, dass das Abschreiben beim Banknachbar verboten ist.
    - Bei dem schweren Gewitter muss wieder mit Dutzenden Blitzeinschlägen gerechnet werden.

## Die Kardinalzahl „eins“ vor einem Substantiv

- Wird die **Kardinalzahl „eins“** vor einem Substantiv verwendet, wird sie wie der unbestimmte Artikel „ein“ bzw. „eine“ dekliniert:

	maskulinum	femininum	neutrum
Nominativ	ein Schüler	eine Schülerin	ein Haus
Genitiv	eines Schülers	einer Schülerin	eines Hauses
Dativ	einem Schüler	einer Schülerin	einem Haus
Akkusativ	einen Schüler	eine Schülerin	ein Haus

### Beispiele

1. Mein Vater besitzt **ein** Haus, mein Onkel dagegen hat **zwei** Häuser.
2. Wer von euch trinkt zum Frühstück mehr als **eine** Tasse Kaffee?
3. In meinen Tee nehme ich nie mehr als **einen** Teebeutel.
4. Für meine Fahrt von der Arbeit nach Hause brauche ich mehr als **eine** Stunde Fahrzeit.
5. **Eine** einfache Fahrt mit der Bahn von Hamburg nach Stuttgart kostet mich mehr als **ein Fünfziger**.
6. Mohammad ist schon länger als **einen** Monat hier in Deutschland.
7. In **einer** Woche sind die Sommerferien schon wieder zu Ende.
8. Nur **einer** meiner Freunde kommt aus dem Iran, die anderen kommen alle aus Syrien.
9. **Eins** von den Kindern ist noch keine zwei Jahre alt.
10. **Eins** von den Autos ist nicht mehr fahrbereit.
11. Auf dem Geburtstag habe ich mit **einer** von meinen beiden Schwestern gesprochen.
12. Ich gehen **einen** Tag früher von meinem Urlaubsort wieder nach Hause. Auf den **einen** Tag kommt es auch nicht mehr an.
13. Von diesem **einen** Freund habe ich jahrelang nichts mehr gehört.
14. Die Schüler verstehen sich mit dem **einen** Lehrer nicht besonders gut.

## Die Verwendung der Kardinalzahlen

- Die **Kardinalzahlen** von „2“ bis „999999“ werden im Normalfall nicht dekliniert.
  - Der Mathematiklehrer muss **fünf** Schülerinnen **eine Vier** in Mathematik geben.
  - Der Opa und die Oma haben ihren **sieben** Enkelkinder **drei** Tafeln Schokolade mitgebracht.
  - Bei dem Tornado wurden **fünfundzwanzig** Hausdächer schwer beschädigt.
- Die **Kardinalzahlen zwei** und **drei** können nur nach dem **2. Fall (Genitiv)** dekliniert werden:
  - Die Häuser **zweier** Freunde wurden bei dem letzten Unwetter schwer beschädigt.
  - Die Dächer **dreier** Häuser wurden bei dem Tornado komplett abgedeckt.
- Die **Kardinalzahlen** von „zwei“ bis „sechs“ und von „acht“ bis „zwölf“ erhalten **im Dativ** die Endung „-en“ und **im Akkusativ** die Endung „-e“, wenn sie ohne Substantiv verwendet werden.
  - Kleine Kinder krabbeln gerne auf allen **vieren**.
  - Von **dreien** in der Klasse wusste man, dass sie immer zu spät zum Unterricht kommen.
  - Ich habe beim Kegeln noch niemals „alle **neune**“ geworfen.
- **Kardinalzahlen** erhalten bei Jahresangaben die Endung „-er“
  - Ich höre gerne alte Schlager von den **sechziger** Jahren.
  - Die **achtundsechziger** Generation gehört schon lange zum Establishment.
  - Meine Großtante ist in den **zwanziger** Jahren nach Amerika ausgewandert.
  - Den Zeitabschnitt zwischen 1924 und 1929 bezeichnet man in Deutschland als die Goldenen **Zwanziger**.
- Bezeichnen die **Kardinalzahlen** „**hundert**“ und „**tausend**“ unbestimmte Anzahlen, werden sie dekliniert.
  - Das Formel I -Rennen auf dem Nürburgring wurde von **Hunderttausenden** aufmerksam verfolgt.

- **Hunderte** kamen gestern zur Beerdigung des beliebten Schauspielers auf den Hauptfriedhof.
- Die Fans vom FC Bayern München bejubelten zu **Tausenden** die erneute Meisterschaft.
- Philipp Lahm und der FC Bayern haben sich bei ihrer großen Titelparty von **tausenden** Fans auf dem Marienplatz feiern lassen.
- Eine bestimmte Anzahl von Lebewesen (Menschen, Tiere) lässt sich auch unter Verwendung von „zu“ + Kardinalzahl + „-t“ ausdrücken:

zwei	—>	zu zweit
drei	—>	zu <b>dritt</b>
vier	—>	zu viert
fünf	—>	zu fünft
sechs	—>	zu sechst
sieben	—>	zu <b>siebt</b>
acht	—>	zu <b>acht</b>
neun	—>	zu neunt
zehn	—>	zu zehnt
elf	—>	zu elft
zwölf	—>	zu zwölf
dreizehn	—>	zu dreizehnt
vierzehn	—>	zu vierzehnt
.....	.....	.....

- Skat kann man nicht **zu zweit** spielen.
- Skat wird immer **zu dritt** gespielt.
- Doppelkopf wird **zu viert** gespielt.
- Wir waren **zu fünft** in einem kleinen Raum eingesperrt.
- Wir saßen **zu sechst** in einem kleinen Ruderboot.
- Wir können nicht **zu siebt** in diesem alten VW nach Hause fahren.
- In unserem letzten Dänemark Urlaub hatten wir **zu neunt** ein Häuschen zwischen den den gemietet.
- Sie kamen **zu zehnt** pünktlich zur Geburtstagsfete.

- Bei den **Kardinalzahlen** von „zwei“ bis „zwölf“ (ausgenommen „sieben“) kann anstelle der Form mit der Endung „-t“ auch die Dativform mit der Endung „-en“ verwendet werden:

zwei → zu zweit → zu zweien  
drei → zu dritt → zu dreien  
vier → zu viert → zu vieren  
fünf → zu fünft → zu fünfen  
sechs → zu sechst → zu sechsen

neun → zu neunt → zu neunen  
elf → zu elft → zu elfen  
zwölf → zu zwölfst → zu zwölfen

- Zum Skatspielen treffen wir uns in der Regel **zu vieren** oder **zu fünfen**.
- Die Kinder der Kita stellten sich immer **zu zweien** in einer Reihe auf.

## Das Vervielfältigungszahlwort

- Das **Vervielfältigungszahlwort** wird aus der **Kardinalzahl** und durch das Anhängen von „-fach“ gebildet.
- Das **Vervielfältigungszahlwort** gibt beispielsweise an in welcher Anzahl etwas vorhanden ist oder ausgeführt wird.
- Das **Vervielfältigungszahlwort** gibt es als **bestimmtes** und als **unbestimmtes** Vervielfältigungszahlwort.

<b>bestimmte Vervielfältigungszahlwörter</b>	<b>unbestimmte Vervielfältigungszahlwörter</b>
einfach	mehrfach
zweifach	dutzendfach
dreifach	vielfach
hundertfach	zigfach
tausendfach	mannigfach



- **Vervielfältigungszahlwörter** können auch als **deklinierbare Adjektive** verwendet werden.
- Dein Vortrag war in **vielfacher** Hinsicht sehr interessant.
- Im Laborunterricht benutzen wir unsere Mikroskope mit **zehnfacher** und **hundertfacher** Vergrößerung.
- Meine Thermoskanne hat eine **zweifache** Isolierung.
- Das Fenster besitzt eine **dreifache** Sicherheitsverglasung.
- Diesen dutzendfach gesehenen Spielfilm finde ich nun nicht mehr spannend.

## Das Wiederholungszahlwort

- Das **Wiederholungszahlwort** wird aus der **Kardinalzahl** und durch das Anhängen von „-mal“ gebildet.
- Das **Wiederholungszahlwort** gibt an, wieoft etwas passiert.
- **Wiederholungszahlwörter** werden immer **kleingeschrieben** und können durch ein weiteres Anhängen von „-ig“ zu **Adjektiven** werden.
- Es gibt **bestimmte** und **unbestimmte Wiederholungszahlwörter**.

<b>bestimmte Wiederholungszahlwörter</b>	<b>unbestimmte Wiederholungszahlwörter</b>
einmal	mehrmals
zweimal	dutzendmals
dreimal	vielmals
hundertmal	zigmal
tausendmal	oftmals

1. Ich habe es dir schon **hundertmal** gesagt.
2. Das Gericht verurteilte den Angeklagten zu **zweimal** lebenslänglich.
3. Trotz **mehrmaliger** Mahnung hat der Mieter seine Miete nicht bezahlt.
4. Trotz **dreimaligen** Klingelns hat er mir die Tür nicht aufgemacht.
5. Wer **einmal** lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er mal die Wahrheit spricht.