

Primera Infancia

Los Padres

Enero 2022
Vol. 26, No. 5

¡hacen la diferencia!

Rockdale County Public Schools



Actividades comprobadas para mejorar la inteligencia matemática

La participación de su hijo en ciertas actividades puede tener un impacto positivo en sus conocimientos sobre los números, tanto en la escuela preescolar como más adelante. Afortunadamente, estas actividades matemáticas no son complicadas, sino que son una manera divertida de potenciar la capacidad intelectual de su hijo.

Estas son algunas de las actividades que se ha demostrado que mejoran las habilidades matemáticas de los niños:

- **Clasificar.** Ordenar objetos en categorías ayuda a los niños a comprender conceptos matemáticos básicos. Para que sea emocionante, convierta la actividad en un reto. “Bueno, veamos quién es el primero en encontrar cinco figuras cuadradas en la sala de estar”. O “¿Qué tan rápido puedes encontrar seis objetos rojos en la cocina?”
- **Cocinar y hornear.** Cada vez que su hijo mide media taza de harina o le

da dos huevos, entra en contacto con conceptos matemáticos como *cantidad* y *fracciones*. Estas actividades son educativas, ¡aunque su hijo solo pensará en lo delicioso que es lo que está preparando!

- **Manipular dinero.** Cuando compre algo con efectivo, señáleselo a su hijo. “Este galón de leche cuesta \$3,70. Eso significa que necesitamos tres billetes de un dólar, dos monedas de 25 centavos y dos monedas de 10 centavos”.
- **Jugar a juegos de mesa.** Tirar los dados y mover piezas en un tablero ofrece lecciones prácticas para aprender a contar. Como beneficio extra, los juegos de mesa también se pueden usar para enseñarle a su hijo a ser un buen ganador y perdedor.

Fuente: B. Mutaf-Yildiz y otros, “Frequency of Home Numeracy Activities Is Differentially Related to Basic Number Processing and Calculation Skills in Kindergartners,” *Frontiers in Psychology*.

Ayude a su hijo a entusiasmarse con la escritura



Los niños preescolares recién están comenzando a desarrollar las habilidades motrices finas que necesitan

para escribir letras y números. Al principio, la escritura de su hijo podría asemejarse a garabatos, y eso está bien. Su caligrafía mejorará con la práctica.

Para fomentar el interés de su hijo, deje herramientas de escritura atractivas a mano, como crayones y rotuladores lavables. Luego, aproveche cualquier oportunidad para que escriba. Puede:

- **Practicar cómo escribir** palabras que conozca. Ayude a su hijo a escribir palabras que le agraden, como *papá*, *gato* y *yo*.
- **Permitirle a su hijo ayudar.** Si usted está escribiendo una lista de compras o enviando una tarjeta, permítale escribir algunas palabras.
- **Intercambiar cartas.** Ponga una caja en el dormitorio de su hijo y “envíense” cartas. Si su hijo no sabe escribir, puede garabatear y decirle qué dice.
- **Incluir la escritura** en otras actividades. Pídale a su hijo que le dicte epígrafes para sus dibujos y, luego, ayúdelo a escribirlos.
- **Exhibir lo que escribe** su hijo. Cuelgue su trabajo en el refrigerador con orgullo.

Hacer tareas domésticas ayuda a su hijo a adquirir responsabilidad



A los niños que comprenden y aceptan las responsabilidades les va mejor en la escuela y en la vida. Pedirle a su hijo

preescolar que ayude en casa es una buena manera de enseñarle a ser una persona responsable. Hacer tareas domésticas:

- **Ayuda a su hijo** a aprender habilidades nuevas y a mejorar con la práctica.
- **Le demuestra a su hijo** que él puede ayudar a la familia de una manera significativa, lo que lo ayuda a sentirse una persona capaz e importante.
- **Permite desarrollar habilidades** de pensamiento, como la capacidad de planificar con anticipación, resolver problemas y recordar instrucciones simples.

Al asignarle tareas domésticas a su hijo preescolar:

- **Asegúrese de que sean adecuadas** para la edad de su hijo.
- **Completen la tarea juntos primero.** Divídala en pasos simples. Cuando su hijo esté listo, permítale tratar de hacerla solo.
- **Anime a su hijo.** No hará la tarea a la perfección, ¡pero el esfuerzo es importante! Si usted debe rehacer lo que hizo él, hágalo cuando su hijo no esté presente.
- **Agradézcale a su hijo** por su trabajo y especifique por qué su esfuerzo fue útil.

“Los mejores regalos que puede darles a los niños son las raíces de la responsabilidad y las alas de la independencia”.

—Denis Waitley

Demuestre la importancia de escuchar con atención y respeto



Los padres suelen enfocarse en ayudar a sus hijos a aprender a hablar. Pero los niños también deben aprender a escuchar. Para

alcanzar el éxito en la escuela, deben prestar atención a lo que dice el maestro y actuar a partir de lo que escuchan. Usted puede ayudar a su hijo a adquirir habilidades auditivas de varias formas.

En primer lugar, sea un buen modelo a seguir. Para dar un buen ejemplo, préstele toda su atención a su hijo cuando hable. Haga contacto visual. Sonría y asienta con la cabeza. Repita lo que dice para demostrarle que lo ha escuchado y comprendido.

Luego, hable con su hijo sobre la importancia de escuchar con respeto. No debería hacer ruido ni saltar de un lado a otro mientras escucha. Además, explíquele por qué no es aceptable hablar mientras otro está hablando.

Estas son algunas maneras más en las que puede ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades de audición:

- **Dele instrucciones de varios pasos.** “Ve a tu habitación, busca tus zapatos, tráelos aquí y permíteme ayudarte a atarte los cordones”.
- **Combine palabras y acciones.** Hable sobre lo que está haciendo mientras lo hace.
- **Escuchen audiolibros.**
- **Participe de una lectura de cuentos** en internet. Consulte storylineonline.net/library (en inglés).
- **Comience a contar cuentos** cada vez más largos una vez que su hijo demuestre interés.
- **Use una voz** que ayude a su hijo a escuchar. No hable ni muy rápido ni en voz muy alta.
- **Jueguen a juegos de audición.** Pídale a su hijo que salga de la casa y cierre los ojos. ¿Qué sonidos escucha?

¿Le está enseñando a su hijo a adaptarse a los cambios?



A los niños preescolares les agrada hacer las mismas cosas de la misma manera. Sin embargo, los cambios, tanto los grandes como

los pequeños, son parte de la vida. ¿Le está enseñando a su hijo a adaptarse? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___1. **¿Siguen rutinas diarias** para que su hijo tenga una sensación general de seguridad? ¿Sabe qué esperar por la mañana y a la hora de dormir?

___2. **¿Anticipa los cambios** y se da cuenta de que incluso un cambio pequeño podría parecerle un gran problema a su hijo?

___3. **¿Habla con su hijo** sobre un cambio próximo con anticipación?

___4. **¿Le asegura a su hijo** que los cambios pueden ser positivos, ya sea que se traten de una mudanza a un lugar nuevo o no salir porque está lloviendo?

___5. **¿Destina tiempo a las transiciones**, por ejemplo, poniendo un cronómetro 10 minutos antes de cenar? Cuando su hijo escuche la alarma, sabrá que pronto tendrá que dejar de jugar.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, su hijo está encaminado para manejar los cambios pequeños y grandes de la vida. Para cada *no*, pruebe esa idea.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Según estudios, los niños prefieren las tareas reales que las de fantasía



Los juegos de fantasía son una parte natural de la infancia. Después de todo, ¿qué niño no disfruta de hacer de cuenta que es un superhéroe o una princesa? ¿O que sus animales de peluche pueden hablar?

Pero los estudios demuestran que cuando se trata de las tareas de la vida real, los niños prefieren la realidad antes que la fantasía. En otras palabras, es posible que no disfruten tanto fingir que están haciendo algo como hacerlo realmente. ¿Por qué? Porque los niños —incluso los preescolares— quieren desempeñar una función significativa en el mundo.

Esto, ¿significa que usted debería cambiar la cortadora de césped de plástico de su hijo por la real, que es peligrosa? ¡Por supuesto que no! Pero hay algunos cambios adecuados para los niños que harán que su “juego” parezca importante para él. Estas son tres ideas que podría probar:

1. Cortar fruta. A su hijo le encanta usar su cuchillo de goma para

fingir que está cortando alimentos. Por lo tanto, ¿por qué no le da una tarea en la cocina que sea adecuada para su edad? Darle un cuchillo filoso es una mala idea, obviamente. Pero, ¿qué sucedería si le diera un cuchillo de plástico y le enseñara a cortar una banana en rodajas?

- 2. Usar objetos reales.** Es posible que su hijo tenga una caja de herramientas de juguete e instrumentos musicales pequeños. Considere permitirle explorar las versiones reales. Posiblemente lo entusiasme más usar una pandereta de tamaño real que una de hojalata.
- 3. Hacer jardinería.** Con la pequeña pala rosa de su hijo no se puede hacer mucho, pero dele su pala de mano. Permítale enterrarla en la tierra y ayudarlo con la jardinería. Se ensuciará, pero también sentirá emoción por hacer una tarea real.

Fuente: B. Bower, “When it’s playtime, many kids prefer reality over fantasy,” *Science News*.

Relacione las letras y los sonidos para preparar a su hijo para la lectura



La relación entre las letras y los sonidos, a la que los educadores llaman *conciencia fonémica*, es un paso clave para la lectura.

Para ayudar a su hijo a hacer la conexión:

- **Pídale que diga algunas palabras**, como *cabra*, *león* y *sapo*, mientras se mira al espejo. Muéstrela cómo usa la boca, la lengua y los labios de distinta manera para hacer distintos sonidos.
- **Lean rimas infantiles juntos.** Señale palabras que tengan sonidos similares, como *lata* y *gata*.
- **Enséñele los sonidos** de algunas letras. “La palabra *sal* comienza con la letra *s*. Suena *sssss*”.
- **Lean juntos un libro de trabalenguas.** No pasa nada si él no puede decirlos.

Es más importante que escuche los sonidos repetidos y aprenda que muchas de estas palabras comienzan con las mismas letras.

- **Hagan locuras con la música.** Canten “Los pollitos dicen”. Luego de cantarla correctamente, cambie la primera letra de *pollitos*. Ahora es “Los *bollitos* dicen”. ¿Qué otras canciones locas pueden inventar? A medida que su hijo se familiarice con los sonidos y las letras, puede aumentar la dificultad de las actividades. Dele tres palabras, como *mamá*, *masa* y *vaca*. Vea si puede decir qué dos palabras comienzan con el mismo sonido y cuál es la que comienza con otro sonido.

Fuente: J. Fitzpatrick, *Phonemic Awareness: Playing with Sounds to Strengthen Beginning Reading Skills*, Creative Teaching Press.

P: Le he enseñado a mi hijo algunas reglas de seguridad básicas, como que mire a ambos lados y me dé la mano al cruzar la calle. Pero ahora que ya casi tiene cinco, creo que es el momento de implementar reglas más avanzadas. ¿Hay alguna que lo ayudará el próximo otoño en el jardín de infantes?

Preguntas y respuestas

R: Es una gran idea haber trabajado en la seguridad con su hijo. Y tiene razón: los cinco años son una buena edad para hacer hincapié en la seguridad, y también es parte del plan de estudios del jardín de infantes.

Por el momento, céntrese en reglas de seguridad básicas. Enséñele a su hijo a:

- **Decir su nombre y su apellido.** También debería aprender el nombre y el apellido de sus padres. “Me dices “mamá”, pero ¿cómo me llamo?” Dígale cuándo está bien compartir esta información y con quién.
- **Repetir la dirección de su casa** y su número de teléfono. Podría inventar una rima o canción con esta información. Los estudios revelan que los niños aprenden bien mediante la música.
- **Llamar al 911** en caso de emergencia. Enséñele a su hijo cómo usar el teléfono si todavía no sabe hacerlo. Luego, enséñele a marcar este número *solo* en caso de emergencia. Puede ser difícil explicarle a un niño pequeño qué es una emergencia. Por eso, sea específico: Debería marcar el número en cualquier momento en el que usted se lo pida, en caso de incendio y si él le habla y usted tiene un impedimento físico que no le permite responderle.
- **Protegerse de las enfermedades.** Muéstrela cómo lavarse las manos y recuérdela los momentos clave en los que debe hacerlo, como luego de usar el baño o antes de comer.

Aventuras en el jardín de infantes

Hágale preguntas a su hijo para ampliar su pensamiento



Todos los días hay muchas oportunidades para ayudar a su hijo de jardín de infantes a pensar. Mientras observan el mundo juntos, hablen sobre lo que ven y hágale preguntas.

Responder preguntas interesantes ayuda a su hijo a fortalecer las habilidades de pensamiento que necesita para alcanzar el éxito en la escuela. Estas son algunas de las preguntas que puede usar como puntapié inicial:

- **¿Cuáles son algunas de las cosas** que hacen que tu maestro sea especial?
- **Si pudieras cambiar** una de las reglas de la escuela, ¿cuál cambiarías? ¿Por qué?
- **¿Qué reglas crees** que deberían seguir todas las personas del mundo? ¿Por qué?
- **¿Cuáles son algunas de las cosas** que hacen que tu familia sea especial?
- **¿Qué aprendiste** en la escuela que te ayudará cuando seas más grande?
- **¿Qué hace que alguien** sea un buen amigo?
- **¿Quién consideras** que es un buen amigo?
- **Si pudieras ir** a cualquier lugar, e incluso a otra época, ¿adónde irías?
- **Si pudieras hacer** que algún animal hablara, ¿cuál elegirías? ¿Qué crees que diría?
- **¿Qué harías si fueras invisible?**
- **¿Cuál es tu estación favorita:** el invierno, la primavera, el verano o el otoño? ¿Qué es lo que más te agrada de esa estación?
- **Si pudieras recibir** cualquier regalo del mundo, ¿qué elegirías?
- **Si pudieras hacer** cualquier regalo del mundo, ¿qué elegirías?

El año nuevo es ideal para trazar propósitos de aprendizaje

Enero es el momento ideal para volver a empezar! No solo es el primer mes del año calendario, sino que también está en el medio del año escolar.

Use este momento para mirar atrás y analizar la primera mitad del año. Luego, considere establecer algunos propósitos para mejorar el aprendizaje de su hijo de jardín de infantes.

Su familia podría decidir:

- **Dormir lo suficiente** todas las noches. Su hijo de jardín de infantes necesita dormir entre 11 y 12 horas todas las noches para crecer y desarrollarse.
- **Limitar el tiempo** frente a la pantalla. Si su hijo se dio el gusto de pasar mucho tiempo frente a las pantallas durante las vacaciones de invierno, revíertalo. Ofrezcale alternativas divertidas que reemplacen el uso de aparatos digitales.
- **Leer juntos todos los días.** Lean en voz alta en familia con frecuencia.



O destine tiempo a sentarse juntos y leer en silencio.

- **Participar de actividades** que ayuden a su hijo a aprender, pero que también sean divertidas, como armar rompecabezas, construir con bloques y jugar a juegos de mesa. Vayan a la biblioteca y busquen libros. Vayan a un vivero e identifiquen plantas.

Refuerce el sistema de conducta que usa el maestro de su hijo



Los maestros de jardín de infantes suelen utilizar un sistema de colores para evaluar y controlar el comportamiento de los estudiantes. Algunos muestran el color verde junto al nombre de un estudiante cuando se porta bien, el amarillo (como una advertencia) cuando un estudiante se porta mal y el rojo cuando un estudiante continúa portándose mal.

Averigüe qué sistema de comportamiento utiliza el maestro de su hijo en la escuela y considere emplear un sistema similar en casa. Para reforzar el sistema de colores:

1. **Consiga tres platos de papel.** Pinte los bordes de verde, amarillo o rojo. Dibuje una cara sonriente en el plato verde, una línea recta en el plato amarillo y una cara enojada en el plato rojo. Deje los platos a la vista en la habitación que su familia use con más frecuencia.
2. **Comience el día o la semana** con el plato verde a la vista. Cuando su hijo se porte mal, muestre el plato amarillo para hacer una advertencia. Si sigue portándose mal, muestre el rojo. Esto podría significar que debe tomarse un momento para reflexionar. Cuando su conducta mejore, vuelva a mostrar el plato verde.