

## EXTRACTO

### I. OBJETIVOS

- **Establecer** el programa de Educación Inicial: Un buen comienzo.
- **Orientar** el trabajo educativo con las niñas y los niños que asegure la calidad en la educación Inicial.
- **Reforzar la educación inicial**, especialmente en los grupos menos favorecidos, es esencial para contar con conocimientos sólidos para **la equidad, igualdad de género e inclusión**.
- **Asegurar una mayor cobertura**, inclusión y equidad educativa, entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

### II. POBLACIÓN OBJETIVO

Agentes Educativos de educación inicial

### III. BENEFICIARIOS

Comunidades escolares de educación inicial, **CAI, CENDIS, CONAFE**, Educación Escolar no Escolarizada, Secretaria de Educación Pública Educación Inicial Indígena, Educación Inicial y para Migrante.

### IV. ESTRATEGIA

**Impulsar la educación Inicial** en las diversas modalidades que brindan este servicio, con especial énfasis en aquellas que favorecen a los grupos vulnerables.

### V. LINEAS DE ACCIÓN

- ✓ **Difundir** la importancia de la educación inicial como, una etapa que tiene profundos efectos en el desarrollo físico, intelectual y emocional de las personas.
- ✓ **Establecer** una política nacional, que promueva y facilita la educación en la primera infancia.
- ✓ **Revisar** los instrumentos normativos para favorecer la pertinencia y la calidad de la educación inicial.
- ✓ **Impulsar** el desarrollo de esquemas de apoyo pedagógico que fortalezcan las instituciones que ofrecen educación inicial.
- ✓ **Desarrollar** una oferta de materiales impresos, audiovisuales y en línea, destinada al apoyo de los agentes educativos que ofrecen educación inicial.
- ✓ **Impulsar** los modelos de trabajo comunitario con madres y padres de

## ACUERDO 04/01/18 POR EL QUE SE ESTABLECE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL: UN BUEN COMIENZO.

familia para ofrecerles herramientas que contribuyan a la mejora y educación de sus hijos.

- ✓ **Investigar** modelos y prácticas de educación inicial que aseguren la mejor atención para los distintos grupos.

### VI. CONTEXTO

#### CONTEXTO INTERNACIONAL Y NACIONAL DE LA EDUCACIÓN INICIAL.

1. Marco Internacional.
2. Política Nacional de atención a la primera infancia.
3. Marco Normativo de la Educación Inicial.

### VII. BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL



1. Intervención de los adultos frente al cuidado y a la protección de los niños.
2. Participación protagónica de la infancia.
3. La autonomía progresiva.
4. El interés superior del niño.
5. Sostenimiento afectivo y vínculos tempranos.
6. El espacio potencial o la zona del desarrollo cultural.
7. Los vínculos tempranos desde el punto de vista del apego.
8. Aportes de la neurociencias.

9. Sincronicidad y resonancia cerebral.
10. Cerebro en construcción: de lo primitivo a lo cortical.
11. La importancia del clima de la alegría y el buen humor.
12. Favorecer el juego y el aprendizaje.
13. Diferentes grados de estrés. Evitar el estrés tóxico

## **VIII. PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

1. El niño como aprendiz competente.
2. El niño como sujeto de derechos.
3. Garantizar el juego y el aprendizaje.
4. Orientar y enriquecer las prácticas de crianza.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad.



### **Aprendizajes clave para niños de 0 a 3 años de edad**

- Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.
- Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
- Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
- Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
- Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.
- Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad

- motriz.
- Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura

## IX. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS

1. El juego como experiencia básica.
2. La importancia del lenguaje y la comunicación.
3. El desarrollo corporal y el movimiento.