



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

MÓDULO DIDÁCTICO N°5

CIENCIAS NATURALES



Primero básico
Débora Orellana

Agosto del 2021



Querido estudiante:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado para que aprendas por medio de la observación, manipulación y experimentación los tipos de materiales y como estos cambian.

De esta manera, hemos querido conformar un documento de estudio que debes desarrollar en conjunto con tu profesor y guiado por un adulto o miembro de la familia para enriquecer tus conocimientos.

Con el fin de que logres reconocer diferentes tipos de materiales y describirlos según sus propiedades. Además de identificar los cambios producidos en diferentes objetos al aplicarles agua, fuerza, luz y calor.

Espero que te diviertas con cada actividad propuesta.

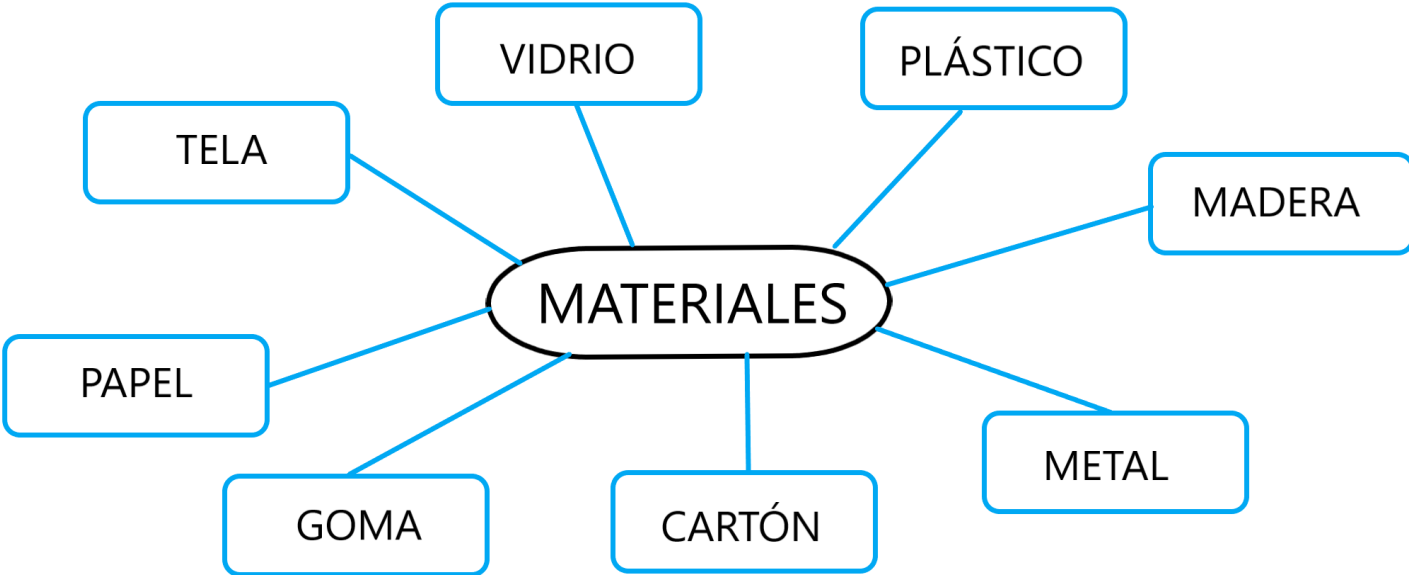
Profesora Débora Orellana Arias.

Objetivo de aprendizaje	OA 8, OA 9.
Nombre del estudiante	

Clase N°1

Objetivo de aprendizaje:	Reconocer diferentes tipos de materiales.
Indicadores de logro:	Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno.
Habilidades:	Experimentar, comunicar.

El día de hoy lograremos reconocer los diferentes tipos de materiales que encontramos en los objetos.



Material de apoyo: observaremos un video educativo



Te invito a ver el siguiente video, el cual nos explica mediante ejemplos los diferentes tipos de materiales.

https://www.youtube.com/watch?v=4aqK6u_smN4
Duración: 5:53

Experiencia de aprendizaje n°1 (Registra en tu módulo)

- Observa las siguientes imágenes e identifica el tipo de material de cada objeto. Escribe la respuesta correcta.

a)



b)



c)



d)



e)



f)





Experiencia de aprendizaje n°2 (Registra en tu cuaderno)

- Busca recortes de objetos en revistas o diarios e identifica el tipo de material. Dibuja el siguiente esquema en tu cuaderno y pega los recortes según corresponda. (1 o 2 ejemplos para cada una)

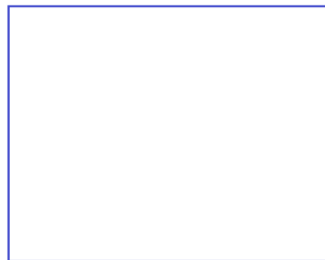
VIDRIO



PLÁSTICO



MADERA



METAL



CARTÓN



GOMA



TELA

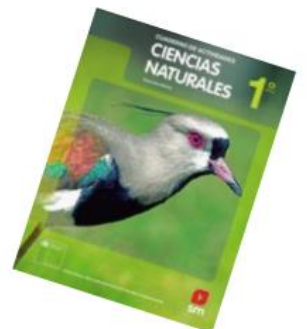


PAPEL



Experiencia de aprendizaje n°3 (Registra en tu cuaderno de actividades)

- Ubica la página 59 del cuaderno de actividades y desarrolla la actividad.

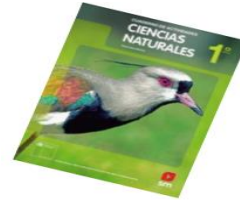




Para finalizar, responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué material está hecho tu cuaderno de actividades?

- Madera
- Plástico
- Papel



- ¿De qué material están hechos tus lápices de colores?

- Vidrio
- Tela
- Madera

- ¿Qué fue lo que más me costó aprender en esta clase?

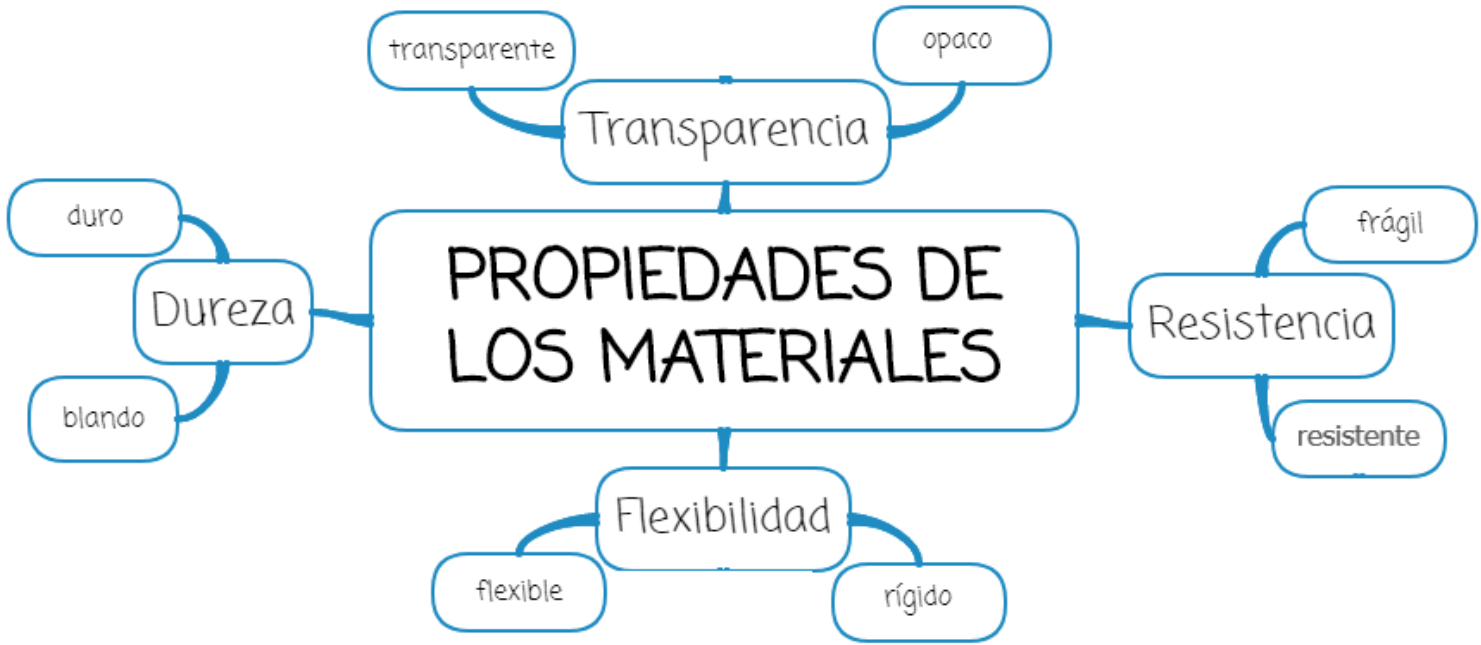
Indicadores			
Logré reconocer el tiempo de material de diferentes objetos.			
Agrupe grupos de objetos según su tipo de material.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Levanto la mano para hablar.			
Muestro interés y motivación en realizar las actividades propuestas.			
Participo en clases y pregunto cuando tengo dudas.			

Clase N°2

Objetivo de aprendizaje:	Describir diferentes tipos de materiales.
Indicadores de logro:	Exploran las propiedades de materiales del entorno, registrándolas.
Habilidades:	Experimentar, analizar y comunicar.



La clase anterior logramos reconocer diferentes tipos de materiales. Hoy vamos a describir tipos de materiales según sus propiedades.



Material de apoyo: observaremos un video educativo



Observa el siguiente video, donde observaremos diferentes ejemplos de las propiedades de los materiales.

<https://www.youtube.com/watch?v=sRoHhvqlgL8>
Duración: 3:41

Experiencia de aprendizaje n°1 (Registra en tu módulo)

- Observa los objetos e identifica la característica que corresponde a cada material. Pinta la respuesta correcta.

RÍGIDO



FLEXIBLE

RÍGIDO



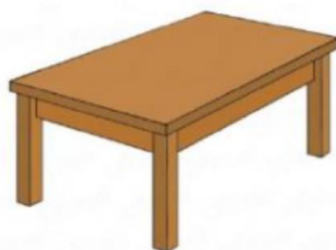
FLEXIBLE

OPACO



TRANSPARENTE

OPACO



TRANSPARENTE

DURO



BLANDO

DURO



BLANDO

FRÁGIL



RESISTENTE

FRÁGIL



RESISTENTE

Experiencia de aprendizaje n°2 (Registra en tu cuaderno)

- Observa tu entorno y selecciona 5 objetos, define el tipo de material y 2 características para cada objeto.

Ejemplo:

VASO	VIDRIO
	- TRANSPARENTE - FRÁGIL




Experiencia de aprendizaje n°3 (Registra en tu cuaderno de actividades)

- Ubica la página 68 del cuaderno de actividades y desarrolla la actividad.



Para finalizar, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué característica corresponde a una silla de madera?
Transparente
Opaco
- ¿Qué característica corresponde a una polera?
Blando
Duro
- ¿Qué fue lo que más me costó aprender en esta clase?

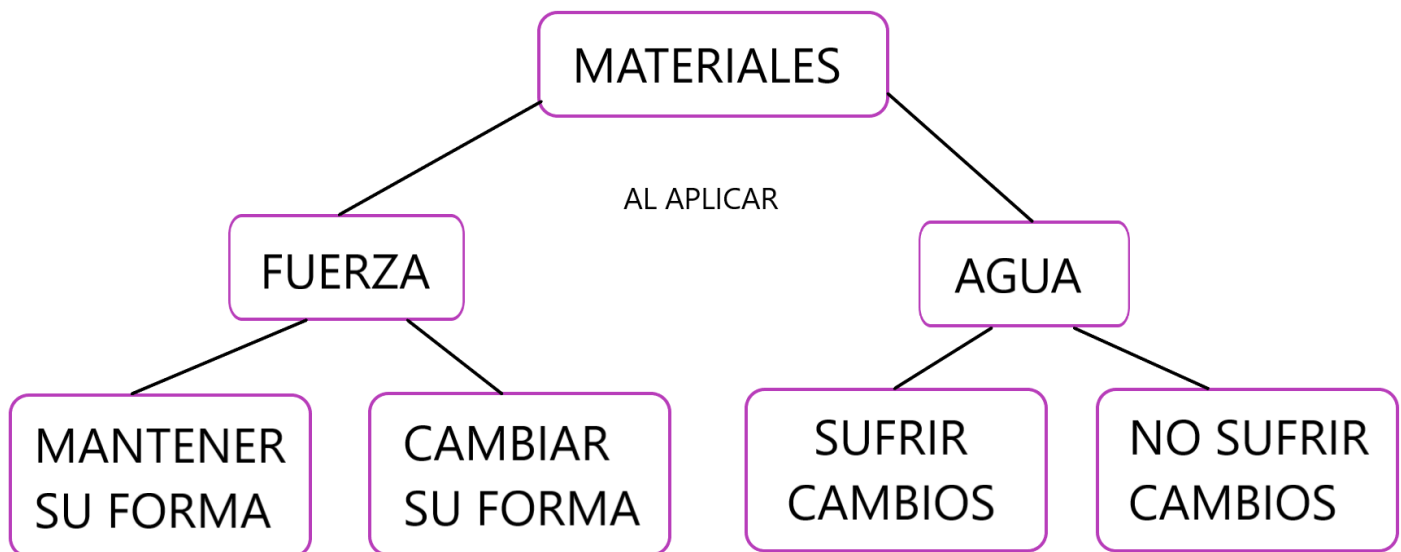
Indicadores			
Logré describir tipos de materiales según sus propiedades.			
Comparé objetos según sus características.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Levanto la mano para hablar.			
Muestro interés y motivación en realizar las actividades propuestas.			
Participo en clases y pregunto cuando tengo dudas.			

Clase N°3

Objetivo de aprendizaje:	Identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles agua y fuerza.
Indicadores de logro:	Observan y registran los cambios producidos en materiales al aplicarles calor, luz, agua y fuerza.
Habilidades:	Experimentar, analizar la evidencia y comunicar.



La clase anterior logramos describir diferentes tipos de materiales. Hoy aprenderemos a identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles agua y fuerza.



Material de apoyo: observaremos un video educativo



Te invito a ver el siguiente video, donde nos enseña los cambios que pueden sufrir algunos materiales.

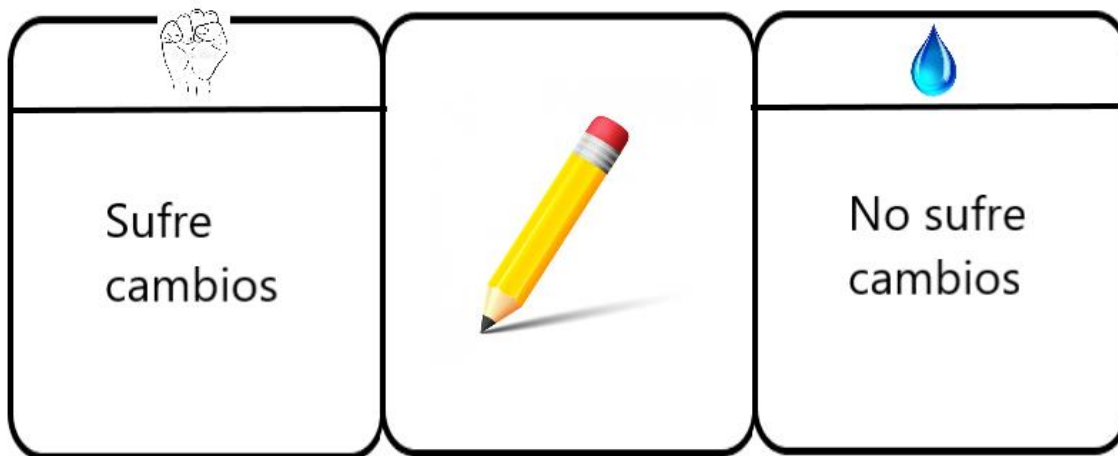
https://www.youtube.com/watch?v=4aqK6u_smN4&t=66s

Duración: 5:53

Experiencia de aprendizaje n°1 (Registra en tu cuaderno)

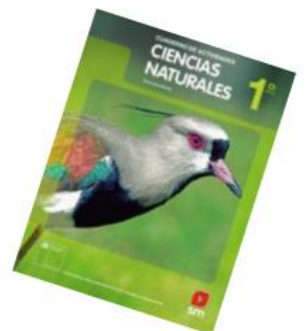
- Para desarrollar la siguiente actividad vamos a necesitar: Una hoja de papel, un vaso con agua, una cuchara, un lápiz, un calcetín, un palito de helado o de fósforo, un trozo de cartón (caja) y lana.
- Observa los objetos recolectados e identifica el tipo de material. Luego, aplica agua y fuerza en ellos. Registra si observas algún cambio en los objetos.

Ejemplo:



Experiencia de aprendizaje n°2 (Registra en tu cuaderno de actividades)

- Ubica la página 69 del cuaderno de actividades y desarrolla la actividad.



Experiencia de aprendizaje n°3 (Registra en tu módulo)

- Escucha atentamente las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1) ¿Qué crees que ocurrirá con el barco si lo dejamos varios días en el agua?

- a) Flotará ya que el papel es impermeable.
- b) Se hundirá o se va a deshacer ya que el papel comenzará a absorber el agua.
- c) Se quemará por el calor del agua.



2) ¿Qué le aplicaron a la lata para que quedara así?

- a) Agua
- b) Luz
- c) Fuerza



3) ¿Cuál de las siguientes cajas cambia si la dejas flotando en el agua?

- a) Caja de cartón
- b) Caja de plástico
- c) Ambas cajas






Para finalizar, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué ocurre con un papel al aplicar fuerza sobre él?
No sufre cambios
Sufre cambios en su forma
- ¿Qué ocurre con un lápiz al aplicar agua sobre él?

No sufre cambios
Sufre cambios en su forma



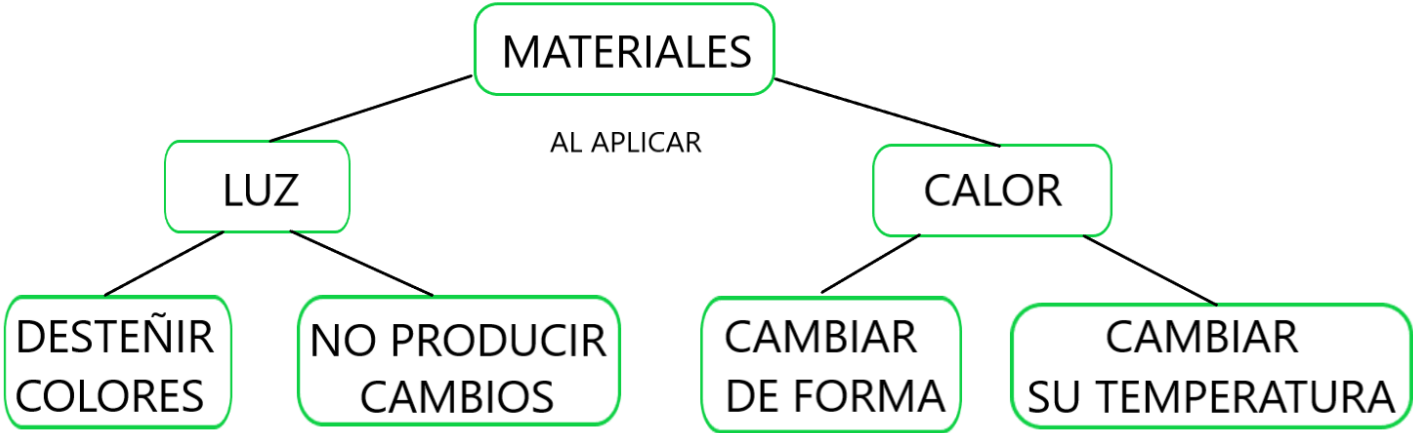
Indicadores			
Logré identificar los cambios producidos en materiales al aplicar agua.			
Logré identificar los cambios producidos en materiales al aplicar fuerza.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Levanto la mano para hablar.			
Muestro interés y motivación en realizar las actividades propuestas.			
Participo en clases y pregunto cuando tengo dudas.			

Clase N°4

Objetivo de aprendizaje:	Identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles calor y luz.
Indicadores de logro:	Observan y registran los cambios producidos en materiales al aplicarles calor, luz, agua y fuerza.
Habilidades:	Analizar, observar y comunicar.



La clase anterior logramos identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles agua y fuerza. El día de hoy identificamos los cambios producidos en materiales al aplicarles luz y calor.



Material de apoyo: observaremos un video educativo

Te invito a que observemos el siguiente video que nos explica a través de ejemplos los cambios producidos por la luz y el calor.

<https://www.youtube.com/watch?v=PWR7w8V5EkA>
 Observa desde el Minuto 22:00



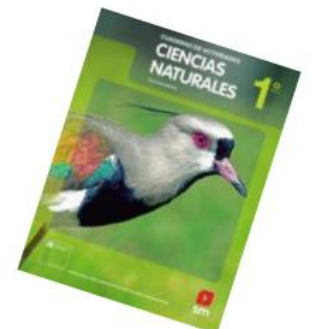
Experiencia de aprendizaje n°1 (Registra en tu módulo)

- Marca con una X los objetos que al aplicarles calor se vuelven líquidos.



Experiencia de aprendizaje n°2 (Registra en tu cuaderno de actividades)

- Ubica la página 75 del cuaderno de actividades y desarrolla la actividad.





Experiencia de aprendizaje n°3 (Registra en tu módulo)

- Dibuja dos objetos que al aplicarles calor cambien su forma y dos objetos que al aplicarles calor se destiñan.

OBJETOS AL APLICAR CALOR

--	--

OBJETOS AL APLICAR LUZ

--	--






Para finalizar, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué ocurre con una cortina al exponerse mucho tiempo directo al sol?

Cambia de forma
Cambia de color

- ¿Qué ocurre con una vela al exponerse al calor?

Mantiene su forma
Cambia su forma

Indicadores			
Logré identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles calor.			
Logré identificar los cambios producidos en materiales al aplicarles luz.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Levanto la mano para hablar.			
Muestro interés y motivación en realizar las actividades propuestas.			
Participo en clases y pregunto cuando tengo dudas.			