

I'm including all of the instructions that students need for the paper version of their work. These assignments are for my students from May 4-May 15. I am continuing with a video that my classes are familiar with and they have seen in my class previously. These activities are supplemental to the unit and my students should be able to successfully complete these activities independently.

The students who lack reliable internet will need to pick up the packet or print from the website. Both Spanish I and Spanish II will complete the packet for the video entitled "Los Quehaceres".

To those of you who have been completing the paper packets, thank you for working so hard to complete these tasks. I have enjoyed receiving your work and seeing your creativity, especially in the writing sections. I hope that using Señor Wooly during this time has kept your interest; I tried to choose videos that you could most relate to and that are most comprehensible for independent learning. I'll see you all in the Fall!

**Sincerely,
Señora Vernon**

Spanish I and Spanish II

***These plans are exclusively for students who will be picking up a packet and do not have internet access to complete the work.**

***Students who do have internet access will receive all assignments and activities through Remind and Google Classroom.**

***The students do NOT need to complete this paper packet and the Google Classroom assignments. They are comparable assignments. The assignments listed on Google Classroom will be a mix of online and paper assignments instead of being a paper packet.**

***These activities will reflect a lot of the same types of activities and instructions as the activities that have been completed in March and April. This will provide continued review for videos and concepts that we learned earlier in the year. The repetition is intentional. The work should take approximately 20 minutes per day, Monday-Friday. You could also choose to work three days a week on these activities for approximately 35 minutes on those three days.**

***The pages next to each activity are referring to the pages in the supplementary packets.**

**Abrazos,
—Señora**

Spanish I and II

May 4, 2020

- 1. If at all possible, watch “Los Quehaceres” with Spanish and English subtitles in your Señor Wooly account. The lyrics are also in the supplemental packet so you can sing along! (Pages 3-4)**
- 2. Do some matching, express your personal opinion, and draw some pictures that represent super important pieces of “Los Quehaceres”. Not sure what something means? Make an educated guess. Complete pages 5 and 6 of the packet. (Pages 5-6)**

May 5, 2020

- 1. Watch “Los Quehaceres” with Spanish subtitles or sing it out loud and proud! Don’t want to sing out loud? Read the lyrics in English and Spanish. (Pages 3-4)**
- 2. It’s your turn to share what you do at your house! Mark the boxes, based on what chores you do at your house always, sometimes, or never. Now, consider what you do at school, rather than at your home. Answer with always, sometimes, or never. Then, answer the same way about what you like to do in your free time (el rato libre). (Pages 7-8)**

May 6, 2020

- 1. Watch “Los Quehaceres” on karaoke version! Now’s your chance to really belt it out. If you are a bit shy, whisper the song as you sing it. No way to watch? That’s okay...read the lyrics but this time, fold your paper in half and try to read just the Spanish side. ¡Puedes hacerlo! (Pages 3-4)**

2. Write answers in Spanish to make the sentences true for you! Do your best with the answers and make educated guesses, if you struggle. (Page 9)

May 7, 2020

1. Watch “Los Quehaceres” again. This time, watch the “Ojo sabio” version. Have fun finding the hidden objects in the song. No way to watch? That’s ok! I’m sure the people in your house are singing right along with you by now. If they aren’t, teach someone one section of the song. Are you brave? Videotape you and your pal singing the section you taught them! (Pages 3-4)
2. Fill in the blanks to complete the song. Hey, make sure you have pages three and four put away! No cheating. :) When you are finished writing in the words, *then* you can check your answers. (Spanish I: Page 12, Spanish II: Page 13)

May 8, 2020

1. Guess what? Yep, watch or sing “Los Quehaceres”. If you are watching, watch the “Pop-Up” version. If you can’t watch the video, draw how you imagine the boy in the lyrics is completing his chores (Pages 3-4)
2. While you are watching the video or reading the lyrics, mark the boxes if the boy says it during the video. Then, answer the comprehension question in complete sentences in Spanish to show your understanding of the events of the video or lyrics. (Pages 10-11)

May 11, 2020

1. If you can watch the video, do the “Ojo vigilante” version today. See if you can find all of the mistakes if you are working on your

own. Jot down the time stamps for where the differences are. No way to watch the video? That's okay. Hum the song. (Pages 3-4)

May 12, 2020

1. Watch the video any way you want...with subtitles or without...it's your choice. No video? Just read the lyrics today. (Pages 3-4)
2. Today's activity focuses on putting events in order from the video and then translating some sentences. (Page 14)

May 13, 2020

1. ¡Sí! Listen to "Los Quehaceres" with Spanish subtitles. Can't listen to it? Sing it out loud! (Pages 3-4)
2. Have fun today with a crossword puzzle! (Page 15)

May 14, 2020

1. Listen to "Los Quehaceres" but click on the "Find the Ganga Girls" version. Can you find the alien twins? Be sure to mark the time. Can't watch the video? Sing the video using the lyrics and see if you can get your family involved. Have fun with it! (Pages 3-4)

May 15, 2020

1. One more time...listen to "Los Quehaceres" with no subtitles. I bet you know the whole thing by heart! No video access? That's all right....read the lyrics in Spanish. (Pages 3-4)
2. DO NOT DO pages 16 and 17! It's too confusing to try to figure out on your own.
3. Your last activity is to write a paragraph of at least eight sentences in Spanish to defend your opinion! Do you think the boy is really being given too many chores or is he just being really whiny? Is his perception reality or is he exaggerating? (Page 18)

Nombre: _____



Los Quehaceres

Review Packet

This review document is broken into five sections:

PAGE	SECTION	DESCRIPTION
Pg. 1-4	<i>LA LETRA</i>	Two sets: <ul style="list-style-type: none">• Spanish lyrics• Spanish lyrics with English translation
Pg. 5-9	<i>ANTES</i>	To be used as a basic introduction to vocabulary and grammar in advance of showing the video for the first time.
Pg. 10-13	<i>MIENTRAS</i>	This section contains multiple activities that students can do while watching the video. <i>NOTE:</i> Choose only one MIENTRAS activity per viewing.
Pg. 14-15	<i>DESPUÉS</i>	To be used after viewing the video in order to reinforce key vocabulary, grammar and comprehension.
Pg. 16-18	<i>MÁS ALLÁ</i>	This section, designed for higher-level classes, includes two creative writing exercises.

NOTE: I will occasionally make adjustments to this document. For this reason, please download the most recent version before using it with your students. If you have any suggestions for improving this (or any) document on my site, please email me at senorwooly@senorwooly.com.

Nombre: _____



Los Quehaceres

La Letra



Tengo que lavar los platos.
Tengo que cortar el césped.
Tengo que hacer mi cama.

Tengo que barrer el suelo.
Tengo que hacer la compra.
Tengo que cuidar al perro.

¡Y no es JUSTO!

¡Mi hermano no tiene que hacer nada!
¡Mi hermana no tiene que hacer nada!
¡Mis padres no tienen que hacer nada!
¡Y tú! ¡No tienes que hacer nada!

Quisiera practicar deportes.
Quisiera descansar.
Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la playa.
Quisiera patinar.
Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, no es justo.*
—*La vida no es justa. Limpia el baño. ¡Dos veces!*

Tengo que poner la mesa.
Tengo que quitar la mesa.
Tengo que sacudir los muebles.

Tengo que lavar la ropa.
Tengo que lavar los carros.
Tengo que sacar la basura.

¡Y no es JUSTO!

¡Mis primos no tienen que hacer nada!
¡Mi abuela no tiene que hacer nada!
¡Mi perro no tiene que hacer nada!
¡Y tú! ¡No tienes que hacer nada!

Quisiera practicar deportes.
Quisiera descansar.
Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la playa.
Quisiera patinar.
Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, necesito dormir.*
—*¿Dormir? ¡Ja! ¡Arregla tu cuarto! No, arregla todos los cuartos!*

Tengo que hacer la tarea.
Tengo que lavar pupitres.
Tengo que limpiar la pizarra.

Tengo que tomar pruebas.
Tengo que escribir ensayos.
Tengo que pensar.

¡Los maestros no tienen que hacer nada!
¡Las secretarias no tienen que hacer nada!
¡La directora no tiene que hacer nada!
¡Y usted! ¡No tiene que hacer nada!

Y no es justo...

Nombre: _____



Los Quehaceres

Lyrics with English Translation (Page 1 of 2)

Tengo que lavar los platos.
Tengo que cortar el césped.
Tengo que hacer mi cama.

Tengo que barrer el suelo.
Tengo que hacer la compra.
Tengo que cuidar al perro.

¡Y no es JUSTO!

¡Mi hermano no tiene que hacer nada!
¡Mi hermana no tiene que hacer nada!
¡Mis padres no tienen que hacer nada!
¡Y tú! ¡No tienes que hacer nada!

Quisiera practicar deportes.
Quisiera descansar.
Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la playa.
Quisiera patinar.
Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, no es justo.*
—*La vida no es justa. Limpia el baño. ¡Dos veces!*

Tengo que poner la mesa.
Tengo que quitar la mesa.
Tengo que sacudir los muebles.

Tengo que lavar la ropa.
Tengo que lavar los carros.
Tengo que sacar la basura.

¡Y no es JUSTO!

¡Mis primos no tienen que hacer nada!
¡Mi abuela no tiene que hacer nada!
¡Mi perro no tiene que hacer nada!
¡Y tú! ¡No tienes que hacer nada!

I have to wash the dishes.
I have to cut the lawn.
I have to make my bed.

I have to sweep the floor.
I have to do the shopping.
I have to take care of the dog.

And it's not FAIR!

My brother doesn't have to do anything!
My sister doesn't have to do anything!
My parents don't have to do anything.
And you! You don't have to do anything!

I wish I could practice sports.
I wish I could rest.
I wish I could play videogames...videogames.

I wish I could go to the beach.
I wish I could skate.
I wish I could hang out with my friends...with my friends.

—*"Mom, it's not fair."*
—*"Life isn't fair. Clean the bathroom. Twice!"*

I have to set the table.
I have to clear the table.
I have to dust the furniture.

I have to wash the clothes.
I have to wash the cars.
I have to take out trash.

And it's not fair!

My cousins don't have to do anything!
My grandma doesn't have to do anything!
My dog doesn't have to do anything!
And you! You don't have to do anything!

Nombre: _____



Los Quehaceres

Lyrics with English Translation (Page 2 of 2)



Quisiera practicar deportes.
Quisiera descansar.
Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la playa.
Quisiera patinar.
Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, necesito dormir.*
—*¿Dormir? ¡Ja! ¡Arregla tu cuarto! No, arregla todos los cuartos!*

Tengo que hacer la tarea.
Tengo que lavar pupitres.
Tengo que limpiar la pizarra.

Tengo que tomar pruebas.
Tengo que escribir ensayos.
Tengo que pensar.

¡Los maestros no tienen que hacer nada!
¡Las secretarias no tienen que hacer nada!
¡La directora no tiene que hacer nada!
¡Y usted! ¡No tiene que hacer nada!

Y no es justo...

I wish I could practice sports.
I wish I could rest.
I wish I could play videogames...videogames.

I wish I could go to the beach.
I wish I could skate.
I wish I could hang out with my friends...with my friends.

"Mom, I need to sleep."
"Sleep? Ja! Clean up your room! No, clean up all of the rooms!"

I have to do homework
I have to wash desks
I have to clean the chalkboard

I have to take quizzes
I have to write essays
I have to think

The teachers don't have to do anything!
The secretaries don't have to do anything!
The principal doesn't have to do anything!
And you! You don't have to do anything!

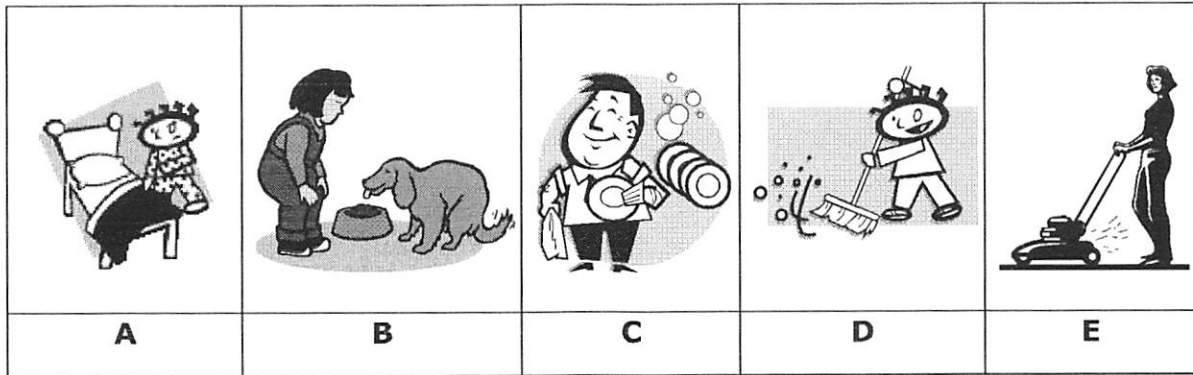
And it's not fair...

Nombre: _____

Los Quehaceres

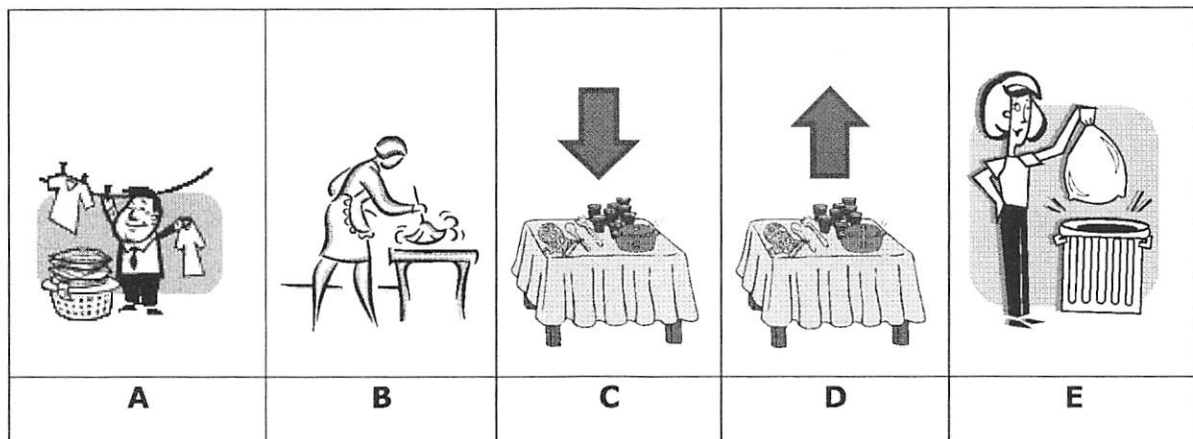
ANTES

A. Matching. Choose the correct Spanish word for each picture.



1. _____ lavar los platos 2. _____ cortar el césped 3. _____ hacer la cama
4. _____ barrer el suelo 5. _____ cuidar al perro

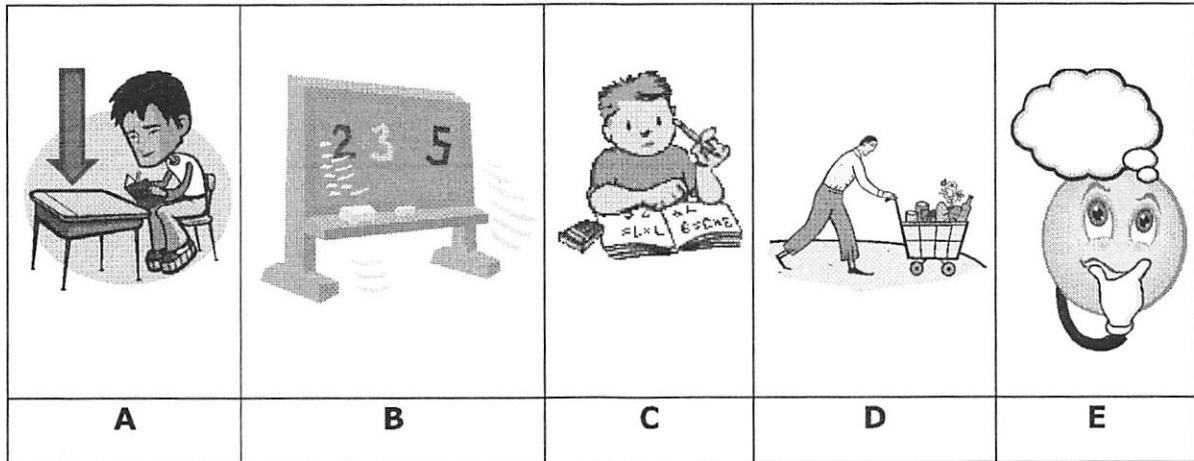
B. Matching. Choose the correct Spanish word for each picture.



1. _____ poner la mesa 2. _____ quitar la mesa 3. _____ sacudir los muebles
4. _____ sacar la basura 5. _____ lavar la ropa

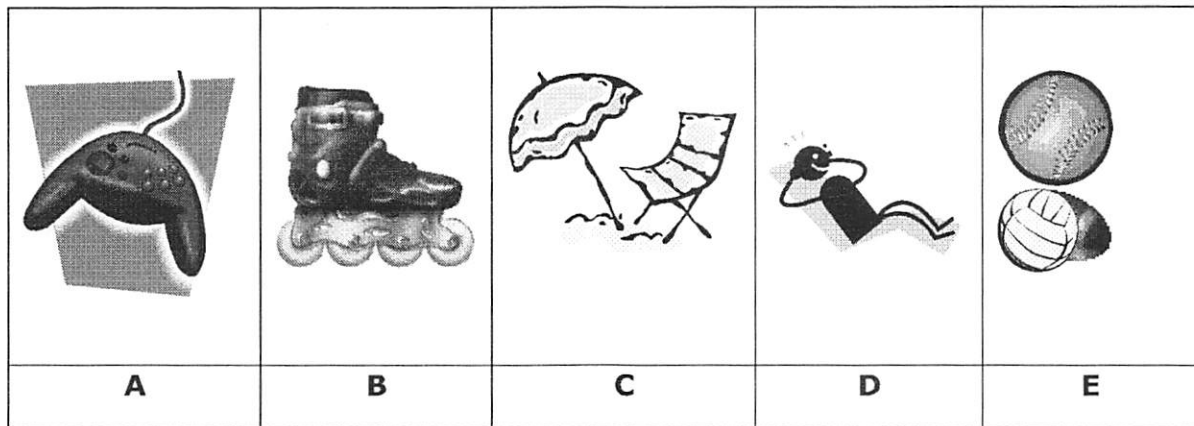
Nombre: _____

C. Matching. Choose the correct Spanish word for each picture.



1. _____ la tarea 2. _____ los pupitres 3. _____ hacer la compra
4. _____ pensar 5. _____ la pizarra

D. Matching. Choose the correct Spanish word for each picture.



1. _____ practicar deportes 2. _____ descansar 3. _____ ir a la playa
4. _____ jugar videojuegos 5. _____ patinar

Nombre: _____

E. Indicate if each sentence is "Always, Sometimes, or Never" according to you.



En mi casa...

	Siempre	A veces	Nunca
1. tengo que lavar los platos.			
2. tengo que cortar el césped.			
3. tengo que hacer mi cama.			
4. tengo que barrer el suelo.			
5. tengo que hacer la compra.			
6. tengo que cuidar al perro.			
7. tengo que poner la mesa.			
8. tengo que quitar la mesa.			
9. tengo que sacudir los muebles.			
10. tengo que lavar la ropa.			
11. tengo que lavar los carros.			
12. tengo que sacar la basura.			
13. mi hermano no tiene que hacer nada.			
14. mis padres no tienen que hacer nada.			
15. mis primos no tienen que hacer nada.			
16. mi abuela no tiene que hacer nada.			
17. mi perro no tiene que hacer nada.			

Nombre: _____

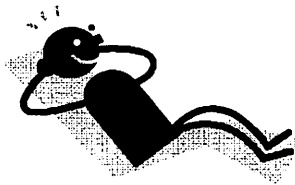
F. Indicate if each sentence is "Always, Sometimes, or Never" according to you.



En mi escuela...

	Siempre	A veces	Nunca
1. tengo que hacer la tarea.			
2. tengo que lavar pupitres.			
3. tengo que limpiar la pizarra.			
4. tengo que tomar pruebas.			
5. tengo que escribir ensayos.			
6. tengo que pensar.			
7. los maestros no tienen que hacer nada.			
8. las secretarias no tienen que hacer nada.			
9. la directora no tiene que hacer nada.			

G. Indicate if each sentence is "Always, Sometimes, or Never" according to you.



En mis ratos libres...

	Siempre	A veces	Nunca
1. quisiera practicar deportes.			
2. quisiera descansar.			
3. quisiera jugar videojuegos.			
4. quisiera patinar.			
5. quisiera ir a la playa.			
6. quisiera estar con mis amigos.			

Nombre: _____



H. Complete the sentences in Spanish to make them true for you.

1. Por lo general, *en mi casa me gusta* cuando yo tengo que

porque _____.

2. Por lo general, *en mi casa no me gusta* cuando yo tengo que

porque _____.

3. Por lo general, *en mi escuela me gusta* cuando yo tengo que

porque _____.

4. Por lo general, *en mi escuela no me gusta* cuando yo tengo que

porque _____.

5. Yo digo "no es justo" cuando _____

_____.

Nombre: _____



Los Quehaceres
MIENTRAS

A. Does the boy say it? Before you begin, familiarize yourself with the quotes. As you watch the video, put a check mark next to the quotes that the boy says in the song. Not all are used!

	✓
a. Tengo que cortar el césped.	
b. Tengo que bailar en la cocina.	
c. Tengo que escuchar la música del Sr. Woolly.	
d. Tengo que sacar la basura.	
e. Quisiera comer espaguetis con Billy la Bufanda.	
f. Quisiera ir a la playa.	
g. Quisiera cantar karaoke enfrente de mi clase de español.	
h. Mi perro no tiene que hacer nada.	
i. Mi abuelo no tiene que hacer nada.	
j. La dentista no tiene que hacer nada.	
k. La directora no tiene que hacer nada.	
l. Nosotros no tenemos que hacer nada.	
m. La vida es justa y me encanta.	

Nombre: _____



B. Comprehension Questions. Before you begin, familiarize yourself with the questions. Then, as you watch, answer each question in a complete Spanish sentence.

1. En su casa, ¿qué tiene que cortar?
2. En su casa, ¿qué tiene que barrer?
3. ¿Quiénes de su familia inmediata NO tienen que hacer nada?
4. ¿Adónde quisiera ir el chico?
5. En su casa, ¿qué tiene que sacudir?
6. ¿Quiénes de su familia extendida NO tienen que hacer nada?
7. ¿Con quiénes quisiera estar el chico?
8. En la escuela, ¿qué tiene que lavar?
9. En la escuela, ¿qué tiene que escribir?
10. En la escuela, ¿quiénes no tienen que hacer nada?

Nombre: _____

Los Quehaceres Cloze Activity #1: Fácil



WORD BANK:

descansar

justo

ir

maestros

dormir

poner

hacer

barrer

lavar

Tengo que lavar los platos.

Tengo que cortar el césped.

Tengo que _____ mi cama.

Tengo que _____ el suelo.

Tengo que hacer la compra.

Tengo que cuidar al perro.

¡Y no es _____!

¡Mi hermano no **tiene** que _____ nada!

¡Mi hermana no **tiene** que hacer nada!

¡Mis padres no **tienen** que hacer nada!

¡Y tú! ¡No **tienes** que hacer nada!

Quisiera practicar deportes.

Quisiera _____.

Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera _____ a la playa.

Quisiera patinar.

Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, no es justo.*

—*La vida no es justa. Limpia el baño. ¡Dos veces!*

Tengo que _____ la mesa.

Tengo que quitar la mesa.

Tengo que sacudir los muebles.

Tengo que lavar la ropa.

Tengo que lavar los carros.

Tengo que sacar la basura.

¡Y no es JUSTO!

¡Mis primos no **tienen** que hacer nada!

¡Mi abuela no **tiene** que _____ nada!

¡Mi perro no **tiene** que hacer nada!

¡Y tú! ¡No **tienes** que hacer nada!

Quisiera practicar deportes.

Quisiera _____.

Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera _____ a la playa.

Quisiera patinar.

Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—*Mamá, necesito _____.*

—*¿Dormir? ¡Ja! ¡Arregla tu cuarto! No, ¡arregla todos los cuartos!*

Tengo que hacer la tarea.

Tengo que _____ pupitres.

Tengo que limpiar la pizarra.

Tengo que tomar pruebas.

Tengo que escribir ensayos.

Tengo que pensar.

¡Los _____ no **tienen** que hacer nada!

¡Las secretarias no **tienen** que hacer nada!

¡La directora no **tiene** que hacer nada!

¡Y usted! ¡No **tiene** que _____ nada!

Y no es justo...

Nombre: _____

Los Quehaceres

Cloze Activity #2: Difícil



WORD BANK:

tengo

tienes

tiene

tienen

tú

usted

quisiera

necesito

que

playa

estar

deportes

_____ que lavar los platos.

Tengo que cortar el césped.

Tengo que hacer mi cama.

Tengo que barrer el suelo.

Tengo _____ hacer la compra.

Tengo que cuidar al perro.

iY no es justo!

iMi hermano no **tiene** que hacer nada!

iMi hermana no _____ que hacer nada!

iMis padres no **tienen** que hacer nada!

iY tú! iNo _____ que hacer nada!

Quisiera practicar _____.

Quisiera descansar.

Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la _____.

Quisiera patinar.

Quisiera _____ con mis amigos

...con mis amigos.

—Mamá, no es justo.

—La vida no es justa. Limpia el baño. iDos veces!

Tengo que poner la mesa.

Tengo que quitar la mesa.

_____ que sacudir los muebles.

Tengo que lavar la ropa.

Tengo que lavar los carros.

Tengo que sacar la basura.

iY no es JUSTO!

iMis primos no **tienen** que hacer nada!

iMi abuela no **tiene** que hacer nada!

iMi perro no _____ que hacer nada!

iY _____! iNo **tienes** que hacer nada!

_____ practicar deportes.

Quisiera descansar.

Quisiera jugar videojuegos...videojuegos.

Quisiera ir a la playa.

_____ patinar.

Quisiera estar con mis amigos...con mis amigos.

—Mamá, _____ dormir.

—¿Dormir? iJa! iArregla tu cuarto! No, iarregla todos los cuartos!

Tengo que hacer la tarea.

_____ que lavar pupitres.

Tengo que limpiar la pizarra.

Tengo que tomar pruebas.

Tengo _____ escribir ensayos.

Tengo que pensar.

iLos maestros no _____ que hacer nada!

iLas secretarias no **tienen** que hacer nada!

iLa directora no **tiene** que hacer nada!

iY _____! iNo **tiene** que hacer nada!

Y no es justo...

Nombre: _____

Los Quehaceres
DESPUÉS

A. Number the following sentences in the order in which they occurred in the video (#1-5).

- _____ El chico habla de lo que necesita hacer *en su casa*.
- _____ El chico habla de lo que necesita hacer *en su escuela*.
- _____ El chico dice que *su familia inmediata* no hace nada.
- _____ El chico dice que las personas *en su escuela* no hacen nada.
- _____ El chico dice que *su familia extendida* no hace nada.

B. Write the English translation.

1. Tengo que cuidar al perro. ¡Y no es justo!

Traducción: _____

2. ¡Y tú! ¡No tienes que hacer nada!

Traducción: _____

3. Quisiera ir a la playa.

Traducción: _____

4. La vida no es justa.

Traducción: _____

5. Tengo que escribir ensayos.

Traducción: _____

6. Los maestros no tienen que hacer nada.

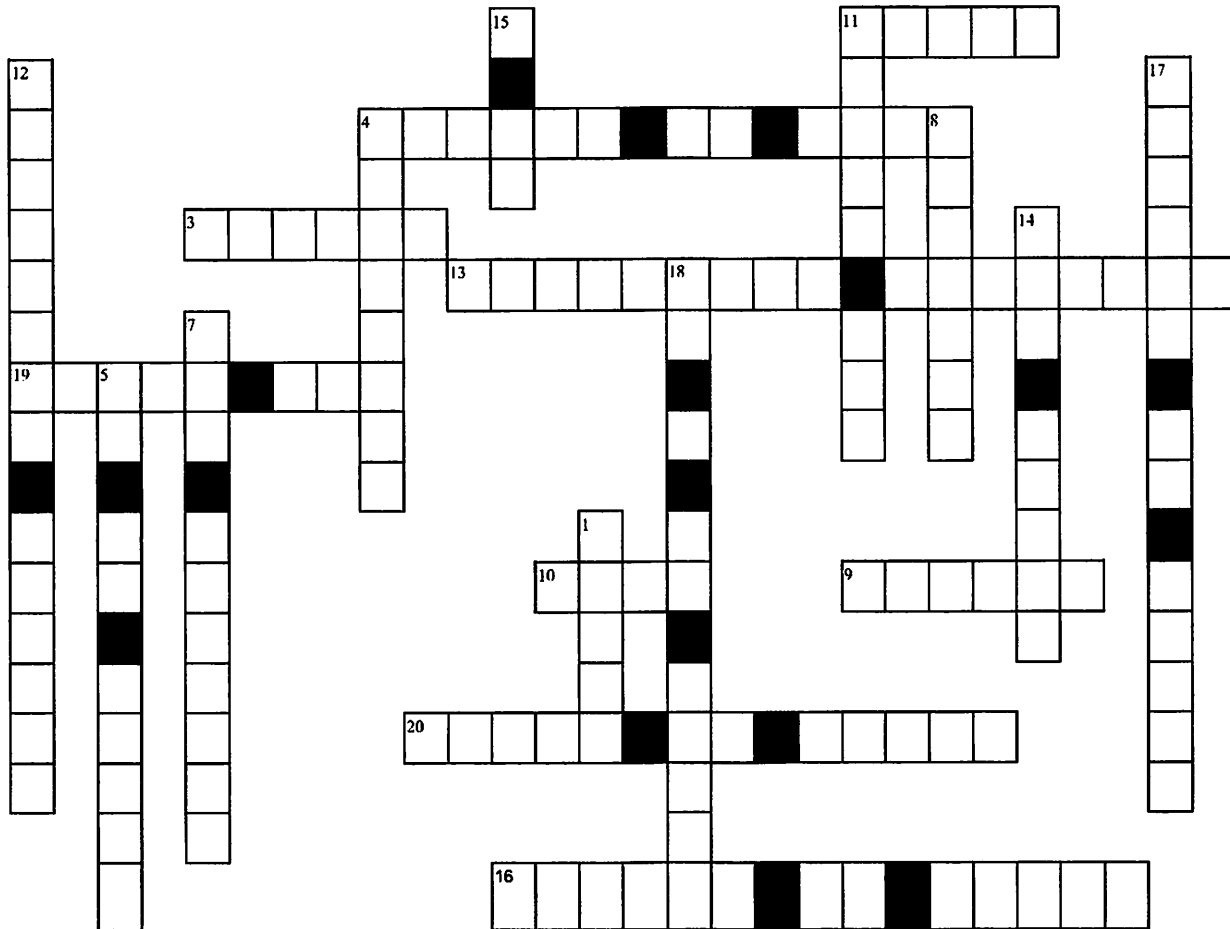
Traducción: _____

7. ¡Y usted! ¡No tiene que hacer nada!

Traducción: _____

Nombre: _____

Los Quehaceres Crucigrama



Horizontal

3. ¡_____ el baño! (*clean*)
4. Tengo que _____ *(clear the table)*
9. ¡Los maestros no _____ que hacer nada! (*have*)
10. ¡Mi perro no tiene que hacer _____! (*nothing*)
11. _____ que cortar el césped. (*I have*)
13. Quisiera _____ (*practice sports*)
16. Tengo que _____ *(take care of the dog)*
19. _____ lavar la ropa. (*I have to*)
20. Tengo que _____ *(do the homework)*

Vertical

1. Tengo que _____ los platos. (*wash*)
4. _____ patinar. (*I wish I could*)
5. Mamá, _____ *(It's not fair)*
7. _____ *(the furniture)*
8. ¡_____ tu carto! (*Clean up*)
11. ¡Mi abuela no _____ hacer nada! (*have to*)
12. Mamá, _____ *(I need to sleep)*
14. ¡_____! (*Twice*)
15. ¡_____! (*And you*)
17. Tengo que _____ *(sweep the floor)*
18. Quisiera _____ *(go to the beach)*

Nombre: _____



Los Quehaceres
MÁS ALLÁ

A. What do you have to do at home? Who doesn't have to do anything? What would you rather do? Fill in the blanks with your own personal information.

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

¡Y no es justo!

i _____ no tiene que hacer nada!

i _____ no tiene que hacer nada!

i _____ no tienen que hacer nada!

i _____ no tienen que hacer nada!

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Nombre: _____



B. Pretend that you are a celebrity. Fill in the blanks as if you were this famous person. Only at the end will you share the name of this person with your classmates.

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

Tengo que... _____

¡Y no es justo!

i _____ no tiene que hacer nada!

i _____ no tiene que hacer nada!

i _____ no tienen que hacer nada!

i _____ no tienen que hacer nada!

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Quisiera _____

Mi persona famosa es: _____

