



# 明愛樂群學校

## 周年校務報告書

### 2009-2010 年度

- 所屬機構 : 香港明愛機構屬下之政府津貼學校
- 學校類別 : 中度弱智學童特殊學校
- 校 址 : 新界沙田穗禾路 31 號
- 電 話 : 26911281 26912698
- 傳 真 : 26963103
- 電 郵 : [crs-mail@crs.mysch.net](mailto:crs-mail@crs.mysch.net)
- 網 頁 : <http://www.crs.edu.hk>

## 目 錄

學校資料. . . . .	P. 3
學校架構. . . . .	P. 5
2009-10 年度工作小組. . . . .	P. 8
總務小組工作報告. . . . .	P. 13
課程及評估小組工作報告. . . . .	P. 17
教學及研討小組工作報告. . . . .	P. 20
自閉輔導小組工作報告. . . . .	P. 28
活動小組工作報告. . . . .	P. 32
教育心理支援小組工作報告. . . . .	P. 40
學校社會工作服務小組工作報告. . . . .	P. 43
言語治療小組工作報告. . . . .	P. 49
護理小組工作報告. . . . .	P. 56
家長工作小組工作報告 . . . . .	P. 58
學務安排小組工作報告. . . . .	P. 62
圖書館小組工作報告. . . . .	P. 64
出版及推廣小組工作報告. . . . .	P. 66
語文傳意小組工作報告. . . . .	P. 68
離校生支援小組工作報告. . . . .	P. 71

資訊科技支援小組工作報告. . . . .	P. 75
自評小組工作報告. . . . .	P. 78
校本課後支援計劃報告表. . . . .	P. 79
2009-10 財務報告. . . . .	P. 81
2009-10 「學校發展津貼」 及增加的有時限津貼撥款運用報告. . . . .	P. 83
09-10 教師專業準備津貼運用 . . . . .	P. 85

## 我們的學校

**所屬機構：**本校為香港明愛機構屬下一所政府津貼中度智障學童特殊學校。

**開辦簡史：**一九七九年四月成立，初期校址位於觀塘區；一九八二年八月遷往九龍慈雲山慈安村，一九九三年九月遷至沙田穗禾路 31 號現址。學校經已實踐校本管理新措施，並已成立家長教職員會，目的是加強學校、教職員及家長間的溝通聯繫。

### 明愛特殊教育服務辦學宗旨

- \* 透過有效的學與教，幫助中度智障及兼有其他弱能學童；
- \* 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- \* 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

### 本校辦學目標

#### (一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- \* 發掘學生學習潛能，加以培育
- \* 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長
- \* 為學生成人生活作預備，融入社會

#### (二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- \* 協助家長以正確態度培育子女
- \* 改善學生與家人間的關係
- \* 組織家長，發揮互相支持功能

### **(三) 促進教職員專業成長，彼此支持，發揮合作精神**

- \* 提升同工專業知識及技巧
- \* 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神

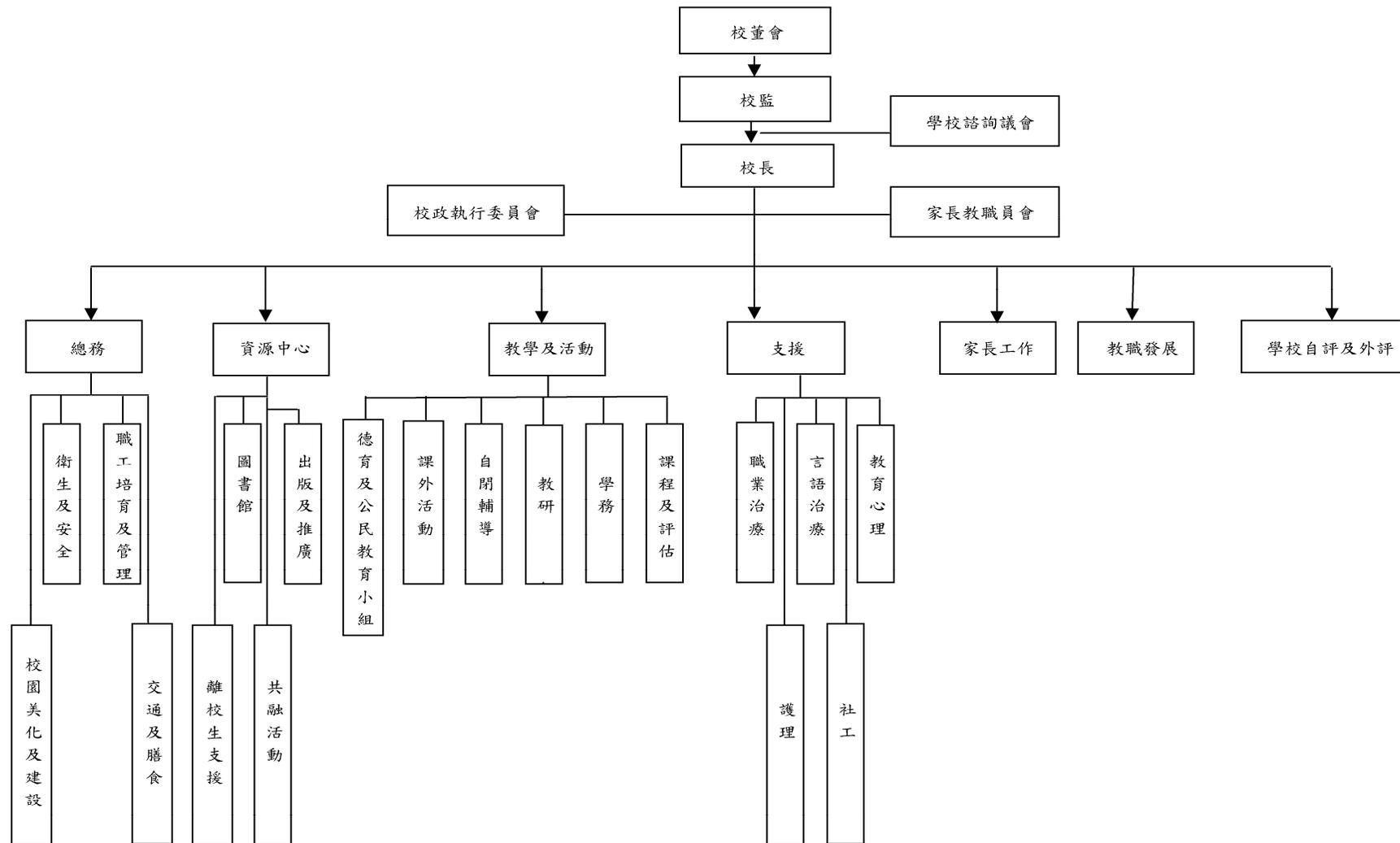
### **(四) 促進社會人士對弱智人士了解與接納**

- \* 鼓勵學童及家屬積極融入社會
- \* 加強社區聯繫及溝通
- \* 鼓勵家長運用社區資源
- \* 鼓勵家長參與社區活動

### **(五) 善用學校資源，提高服務水平**

- \* 充份運用已有資源，避免浪費
- \* 發掘外界資源，豐富服務之內涵

# 2009 - 2010 年度學校架構



## 我們的學生

### 班級組織

級別	小學組	中學組	總數
班數	1 班	3 班	4 班

### 學生人數

級別	小學組	中學組
男生	4	14
女生	4	13
總數	8	27

實際上課日：191 日

學生整體出席率：86%

學生弱能的情況：

智障 35 人

聽障 5 人

自閉症 11 人

孿瘓 2 人

# 我們的教職員

## 教職員類別

教職員類別	職位	數目
教學人員	校長	1
	教師	12
	資源教師	1
專責人員	學校社工	1
	言語治療師	1
	護士	1
	職業治療師	1
	教育心理學家	1
其他工作人員	教室助理	2
	文員	1
	學校事務助理	1
	司機	1
	工場雜務員	1
	服務員	6

# 09-10 年度各小組工作安排

## 1. 總務

統籌：彭美儀

### ▶▶ 職工培訓及管理

工作範圍 / 目標：

- ◇ 完善職工管理；
- ◇ 開發職工工作範圍；
- ◇ 與教職培訓組合作，培訓職工掌握協助教學的認識，及注意日常工作技巧及安全，並注意善用資源。

### ▶▶ 衛生及安全

工作範圍 / 目標：

- ◇ 建構一個衛生及安全的校園環境；
- ◇ 提高全體教職同工的工作安全意識；
- ◇ 提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識。

### 交通及膳食

工作範圍 / 目標：

- ◇ 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）
- ◇ 學生膳食服務。

### ▶▶ 校園美化及建設

工作範圍 / 目標：

- ◇ 配合教學需要，進行校園美化；
- ◇ 配合教學需要，進行校園建設及物料添購。

## 2. 資源中心

### ▶▶ 圖書館

負責人：謝雲鳳 組員：盧婉君 江素儀

工作範圍 / 目標：

- ◇ 完成各項圖書及玩具圖書資料登錄；
- ◇ 配合資源中心發展及課程發展，充實圖書館資源；
- ◇ 配合個別教育化計劃的推行，推廣閱讀；
- ◇ 協助老師，推動閱讀策略培訓；
- ◇ 搜集生涯規劃的參考書本；
- ◇ 搜集環保的資料，提供教師參考分享。

### ▶▶ 離校生支援

負責人：黃婉欣 組員：關錦強、離校生專責老師

工作範圍 / 目標：

- ◇ 為將離校學生籌劃支援方案，制定各項實習及模擬評估等安排；
- ◇ 聯繫已離校學生，組織支援網絡；
- ◇ 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活。

▶▶ 出版及推廣

負責人： 謝雲鳳 組員：鍾翊寧、羅永倫

工作範圍 / 目標：

- ◇ 編輯校訊，加強學校與家長訊息交流；
- ◇ 與資訊科技支援組合作更新網頁；
- ◇ 配合新高中課程發展，報導校內、校外最新資訊；
- ◇ 配合德育及公民教育，推廣環保訊息及其他有關德育及公民教育的主題。

3. 教學及活動

▶▶ 活動：

負責人：郭潔雯 組員：黃雪碧、張立明、黃婉欣

- ◇ (各項活動負責人及活動目標，詳見活動組計劃)

工作範圍 / 目標：

- ◇ 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動；
- ◇ 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排；
- ◇ 修訂活動計劃及推行流程，加強活動籌辦的準備工作及規劃，提升各參與者的協調及互相支援；
- ◇ 檢視目前德育及公民教育的推行模式，配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中。
- ◇ 舉辦共融活動；透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力；以及學習與人相處。
- ◇ 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務。

▶▶ 自閉輔導

負責人：黃雪碧 組員：郭思穎、沈佩雯、洪歡霞、各負責自閉症學生的專責老師

工作範圍 / 目標：

- ◇ 配合活動組的安排，為自閉症學生訂定適切的學習目標；
- ◇ 跟進學校環境中視覺策略的運用；
- ◇ 因應各組學生情況，規劃自閉輔導課節分配；
- ◇ 負責定期向教統局報告及呈交有關文件；
- ◇ 定期會議、提供教職培訓，交流適用於自閉學生的教學策略。

▶▶ 課程及評估

負責人：黃雪碧

- ◇ 各領域負責人：

(有\_\_\_\_\_者為主負責人，協助統籌各領域的發展工作)

實用語文—君、韓  
實用數學—郭、張  
社區生活—雪、思  
生活常識—雪、傅  
職業教育—關、鄭

娛樂休閒—郭、張

獨立生活—謝、江

工作範圍 / 目標：

- ◇ 策劃及執行每年的校本系統評估；
- ◇ 探討通識(獨立生活)的課程及施行方式，並作試教分享；
- ◇ 七個領域與選修科目的配合；
- ◇ 學生學習概覽：整理好學習概覽收集的項目、數量、選取準則，定期檢視學習概覽的收集情況，分享學生學習概覽收集的例子及準則。

#### ▶▶ 教學及研討

負責人：黃雪碧      組員：信望、愛德 - 黃雪碧(教學組長)  
仁勇 - 謝雲鳳(教學組長)  
語文 - 盧婉君  
數學 - 郭潔雯  
郭思穎

工作範圍 / 目標：

- ◇ 為新入職老師安排教學啟導工作；
- ◇ 編訂全年教學會議、教學工作及評估行事曆；
- ◇ 定期檢視課業政策的執行；
- ◇ 執行督導教學的工作，包括專責老師訂定學生的「個別化教育計劃」、編寫教案及執行「個別化教育計劃」的工作；
- ◇ 監察各項教學工作，包括教案及課業的質素、完成時限，各專責老師與家長的溝通及交待「個別化教育計劃」工作；
- ◇ 跟進成績表的準備及整理；
- ◇ 與社工合作，推動家長參與「個別化教育計劃」；
- ◇ 安排專科老師批審(語、數)教案及工作紙；
- ◇ 分組時增加彈性，考慮部份科目可學生按能力分組(語、數)。

#### ▶▶ 學務安排

負責人：郭潔雯      組員：黃雪碧、謝雲鳳

工作範圍 / 目標：

- ◇ 學校整體時間表安排、行事曆及校曆、當值安排、代課安排(完善代課安排的安全意識、代課紀錄、有需要時，進行跨組代課及人手安排)、其他學務工作。

### 4. 支援

#### ▶▶ 教育心理

負責人：容家駒

工作範圍 / 目標：

- ◇ 支援課程及評估小組，回應新高中課程選修科目的發展；
- ◇ 學生個案處理；
- ◇ 支援學校課程／推動「個別化教育計劃」。

- ▶▶ 言語治療  
 負責人：韓小妹  
 工作範圍 / 目標：
  - ◇ 配合 I E P 發展，執行言語治療工作；
  - ◇ 推動治療方案與教學方案的結合；
  - ◇ 配合校園電台的發展，加強同學溝通能力；
  - ◇ 推廣 AAC 的應用，教職培訓及家長分享。
  
- ▶▶ 職業治療  
 負責人：洪歡霞  
 工作範圍 / 目標：
  - ◇ 推動治療方案與教學方案的結合，加強與老師的協作；
  - ◇ 協助安排各項教職及家長培訓工作。
  
- ▶▶ 社工服務  
 負責人：黃婉欣  
 工作範圍 / 目標：
  - ◇ 與活動組協調，籌辦課後支援學習活動；
  - ◇ 與教學小組合作，推動家長參與「個別化教育計劃」；
  - ◇ 加強家校合作，加強教師及家長在「個別化教育計劃」的合作；
  - ◇ 關注學生福利(乘車、膳食、校服等)；
  - ◇ 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫；
  - ◇ 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；
  - ◇ 加強校友聯繫；準備學生成人生活。
  
- ▶▶ 護理服務  
 負責人：彭美儀  
 工作範圍 / 目標：
  - ◇ 改善護理紀錄及資料管理系統，提供優質護理服務；
  - ◇ 提供建議，完善學生意外、受傷紀錄系統，以便有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項，進行跟進及改善；
  - ◇ 配合活動組，安排健康學生活動。
  
- ▶▶ 資訊科技支援  
 負責人：陳校長 組員：羅永倫、潘鍵鴻  
 工作範圍 / 目標：
  - ◇ 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEBSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器；
  - ◇ 搜集資訊，向教職員提供資訊科技互動學習的資料；
  - ◇ 推廣資訊科技學習的應用。

## 5. 家長工作

- 負責人：黃婉欣 組員：彭美儀  
 工作範圍 / 目標：
- ◇ 統籌家長培訓及家長活動；

- ◇ 與教學小組合作，加強家長對 IEP 的認識及參與；
- ◇ 與活動組合作，培訓、推廣及發展家長義工，加強家校合作；
- ◇ 讓家長認識新高中課程的架構及內容，讓家長認識通識教育/獨立生活科試教，使他們能知道如何在家配合；
- ◇ 鼓勵及邀請家長參與學習經歷的課程；
- ◇ 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動等工作；
- ◇ 加強家長之間的互動及支持。

## 6. 教職發展

負責人：陳校長 組員：容家駒、盧婉君

- ◇ 設定培訓行事曆；
- ◇ 配合學校發展，進行團隊建構、IEP 發展、融合教育、高中課程發展等各項培訓工作；
- ◇ 協助老師對生涯規劃有基本的認識、探討逐步增加 IEP 的年數。

## 7. 學校自評

負責人：盧婉君

工作範圍 / 目標：

- ◇ 推動運用 SEP 系統，進行自評工作。協助活動組運用 SEP 系統的各项程序；
- ◇ 檢討目前的自評機制；

## 8. 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識。

# 明愛樂群學校

## 09-10 年度 總務小組工作報告

### 年度工作目標

1. 職工培訓及管理
  - 完善之職工管理、重整職工工作範圍及分工
  - 與教職培訓組合作，培訓職工掌握協助教學的認識，及注意日常工作的技巧及安全，並注意善用資源
2. 衛生及安全
  - 建構一個衛生及安全的校園環境
  - 提高全體教職同工的工作安全意識
  - 提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識
3. 交通及膳食
  - 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）
  - 優質學生膳食服務
4. 校園建設及維修
  - 配合教學需要，進行校園美化
  - 配合教學需要，進行校園建設及物料添購

### 現況分析

1. 強：
  - 大部分同工對工作流程及學生之特性十分了解，除了負責日常校舍清潔及照顧學童外，亦能配合學校發展，入班協助老師上課，更協助製作教具，工種多元化之餘，亦可靈活調配
  - 能主動因應需要而入位，更快協調流程
  - 按校務需要額外撥款增加半職工友工時，以協助流程運作
2. 弱
  - 部份工友之主導性弱，因循思舊未能積極融入流程
  - 工友流失，增添其他同事之工作負擔
  - 加強中層管理，會更有效發揮監察之果效
3. 機：
  - 工友入班協助上課，加強對學生的了解，有助教育及照顧學生
  - 校方需積極加強職業安全文化，加強學校職員對職業安全的關注
4. 危：
  - 部份工友對工作時之危機意識不高

- 面對社區傳染病之流行及感染控制措施之執行，環境衛生及清潔工作量大大增加，為工友加添工作壓力

## 年度計劃

工作 / 策略	成功準則	評估方法	所需資源
1. 定期檢討各職工工作時間編制，工作流程及分工，以配合本校發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鞏固職工工作範圍，包括：相關工作守則與職業安全指引，入班角色與技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 職工能配合校方要求，完成指派工作</li> <li>➤ 安排出席相關培訓講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常監察、參考工作及巡查紀錄及出席培訓講座記錄</li> </ul>	
2. 按衛生署指引每天為校園清潔及消毒 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定時巡查校園環境，確保環境衛生</li> <li>➤ 巡查校園，以防積水，杜絕蚊患</li> <li>➤ 巡視校園設施，及早發現破損或潛在之危險，維修及跟進，防止意外發生</li> <li>➤ 監察及檢視學校保安、消防系統及火警演習，確保師生及學校財物安全</li> <li>➤ 為全校職員提供職業安全培訓及張貼標示，提高工作安全意識</li> <li>➤ 張貼環保標語及提示，提高同工注意環境保護，善用資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校園環境合乎衛生</li> <li>➤ 舉辦環境及衛生講座令職員的工作安全意識有所提高</li> <li>➤ 定期檢查及篩選工作間器材之安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常巡查及參考相關之記錄</li> <li>➤ 參考意外紀錄</li> <li>➤ 參考相關之記錄</li> </ul>	

源的工作意識			
3. 提供優質的校巴服務，包括日常接送，配合學校活動及家校發展需要，接載學生及家長到校進行活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合校方需要，提供外出購物服務，送遞文件及送飯工作及其他外勤服務</li> <li>➢ 與明愛樂進學校合作，為學生提供健康膳食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能提供優質的學生交通服務</li> <li>➢ 良好之校巴清潔記錄</li> <li>➢ 良好之膳食質素記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常監察及參考工作紀錄</li> <li>➢ 日常監察及參考學生及家長反應</li> </ul>	
4. 與有關工程公司及部門緊密合作，加添設施，美化校園 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期巡查，為校舍作及時維修及保養</li> <li>➢ 按校方指定程序，配合教學需要，添購物料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校園建設及物料添購能達校方要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常巡查及參考購物紀錄</li> </ul>	

#### 推行時間表：

時間	進程
全年實行	

#### 財政預算：

項目	金額
消防系統保養	\$10,000.00
電梯保養	\$55,000.00
保安及其他維修	\$40,000.00
清潔及衛生	\$40,000.00
總計：	\$145,000.00

**計劃負責人及成員：**

計劃負責人：彭美儀

(彭姑娘於 2010 年 8 月 23 日離職，8 月 24 日由陳芷苓姑娘接任)

成員：彭美儀 / 陳芷苓

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度課程及評估小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 因應新高中課程發展，釐清及完善校本課程中的七個領域與核心科目及選修科目的關係
2. 透過參與種籽計劃，提升教師對新高中課程的專業知識
3. 透過參與種籽計劃，探究新高中課程中的學習進程架構與校本課程的關係
4. 策劃及執行校本評估

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 安排校本七個領域與新高中課程科目關係的研討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視研討會紀錄內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年十一月二十八日及十二月二日舉行研討會。其中十二月二日舉行的研討會曾探討校本課程與新高中課程的關係。校內全體教師及相關職員有出席研討會</li> <li>➤ 並於二零一零年三月二十七日及五月二十日與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日。曾就學習進程架構在兩校使用的經驗及未來使用時可採取的立場進行建議</li> <li>➤ 校內全體教師及相關職員有出席以上的研討會及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增聘老師部分工作時間</li> </ul>
2. 安關教師參與及完成種籽計劃的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視種籽計劃相關教師的出席紀錄</li> <li>➤ 檢視種籽計劃遞交的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已安排相關教師出席種籽計劃的所有會議</li> <li>➤ 各相關教師已依時出席及完成種籽計劃的工作</li> </ul>	
3. 安排「試行核心科	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視研討會紀錄內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年十</li> </ul>	

<p>目學習進程架構」 工作坊</p>		<p>一月二十八日及十二月二日舉行研討會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 並於二零一零年三月二十七日及五月二十日與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日-「試行核心科目學習進程架構」工作坊。</li> <li>➤ 研討會曾探討校本課程與新高中課程的關係</li> <li>➤ 本校全體教師及相關職員有出席</li> </ul>	
<p>4. 安排「科技與生活」科分享會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視分享會紀錄內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年十二月十四舉行「科技與生活」科分享會。</li> <li>➤ 並於二零一零年五月二十日與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日-「新高中選修科-科技與生活科」</li> <li>➤ 研討會曾探討校本課程與新高中課程的關係及新高中選修科-科技與生活科的內容</li> <li>➤ 本校全體教師及相關職員有出席</li> </ul>	
<p>5. 策劃及執行校本評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視評估運作及安排</li> <li>➤ 檢視校本評估計劃的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已依時於評估周進行前公布評估計劃安排</li> <li>➤ 已依時於十二月完成評估工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本評估工具</li> </ul>

### 實際推行時間表：

時間	進程
二零零九年十一月二十八日	舉行校本七個領域與新高中課程科目關係的研討會-「新高中課程及種子計劃」
二零零九年十二月二日	舉行校本七個領域與新高中課程科目關係的研討會-「新高中課程及種子計劃」
二零零九年十二月十四日	舉行「科技與生活」科分享會
二零一零年三月二十七日	與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日-「0910 新高中課程系列：試行核心科目學習進程架構工作坊」
二零一零年五月二十日	與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日-「新高中選修科-科技與生活科及其他學習經歷-園藝學習分享會」
二零零九年十一月至十二月	策劃及執行校本評估
二零零九年九月至二零一零年八月	安排相關教師參與及完成種籽計劃的工作

### 財政報告：

項目	金額
校本評估物資	\$75.70
增聘老師	見財務報告
總計：	\$75.70

### 負責人及成員：

負責人：黃雪碧

成員分工安排：

校本評估：黃雪碧

種籽計劃：黃雪碧、謝雲鳳

試教教師：謝雲鳳、盧婉君、傅寶珍

核心科目教師：黃雪碧、傅寶珍、盧婉君、關錦強、張立明

選修科教師：謝雲鳳

安排研討會或工作坊：黃雪碧

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度教學及研討小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 透過行動研究，探知如何增進非口語學生的學習方法
2. 落實與新高中學制相關事項
3. 透過參與種子計劃，提升全校教師對新高中課程的專業知識
4. 推動語文傳意工作，促進學生的語文學習及溝通能力
5. 釐定新入職教師的啟導工作內容及進度
6. 釐定教師遞交的教學文件的範本
7. 推動家長參與「個別化教育計劃」
8. 完成教學及研討小組恒常工作〔見附件一〕

#### 年度報告：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 籌備及舉行「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分享會如期完成</li> <li>➤ 全體新教師出席</li> <li>➤ 有主講分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分享會已於二零零九年七月二十日及二十一日舉行</li> <li>➤ 全體新教師皆有出席</li> <li>➤ 為新教師的分享會中由教研組組長主講「個別化教育計劃」部分</li> </ul>	
2. 編訂全年教學及評估行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學校行事曆初稿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年八月前完成編訂全年教學及評估行事曆，並列於學校行事曆</li> </ul>	
3. 編訂及安排小組各項會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱教研組會議紀錄</li> <li>➤ 閱各組會議紀錄</li> <li>➤ 閱有關學生學習的會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各組有召開組務及有關學生學習的會議</li> </ul>	
4. 督導教學小組內工作，包括擬定個別化教育計劃大綱、設計各領域教案、填寫進度紀錄、設	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教研組會議紀錄組長匯報有關檢閱大綱、教案及課業等情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學組長有檢閱大綱、教案及課業等，並曾提出意見</li> </ul>	

計及批改課業及執行教學工作等的素質及完成時限			
5. 執行課業政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視課業展示情況</li> <li>➤ 查閱學生課業資料夾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各教學小組已完成分組課業展示</li> <li>➤ 教師於時段結束後已把學生具發展意義及代表性的已批閱課業存放學生的資料夾內</li> </ul>	
6. 安排專科老師批審（語、數）教案及工作紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視「實用語文及實用數學教案及工作紙紀錄表」填寫情況及內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 語文專科老師（盧婉君）及數學專科老師（郭潔雯）已有批審實用語文及實用數學教案及工作紙</li> </ul>	
7. 準備及整理成績表	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視成績表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於一月二十九日及七月十四日前完成成績表</li> </ul>	
8. 擬定及執行本年度家長參與個別化教育計劃方案〔見附件二〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視本年度家長參與個別化教育計劃方案</li> <li>➤ 查看及點算各學生的個別化教育計劃大綱中家長期望一項</li> <li>➤ 收回及查看派予家長的個別化教育計劃大綱中家長簽署一項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度家長參與個別化教育計劃方案能在二零零九年十月前完成</li> <li>➤ 能在二零零九年九月前將方案的消息發放予有關教師</li> <li>➤ 半數以上家長有提出對子女的期望</li> <li>➤ 所有家長能簽署認同與教師商議後訂定之個別化教育計劃大綱</li> </ul>	
9. 籌備及安排家長培訓工作		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年其他小組已安排多次家長講座或分享會，時間未能配合進行有關培訓工作</li> </ul>	
10. 討論及整理教師遞交的教學文件的範本	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 查看範本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零一零年八月前完成教師遞交的教學文件的範本</li> </ul>	
11. 討論及編排新入職教師的啟導工作內容及進度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 查看啟導工作內容及進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零一零年八月前完成釐定新入職教師的啟導工作</li> </ul>	

		內容及進度	
12. 討論、編定及實施新高中班學制各事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 查看新高中班學制各事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年九月前完成新高中學制的時間表、科目名稱、課時比例及成績表處理</li> </ul>	
13. 安排參與種子計劃的教師與全校教師就「教學策略及學與教材料」的研討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視研討會紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於二零零九年十一月二十八日及十二月二日舉行研討會探討與新高中課程相關的教學策略及學與教材料。校內全體教師及相關職員有出席研討會</li> <li>➤ 並於二零一零年三月二十七日及五月二十日與明愛樂進學校舉行聯校教職發展日-「試行核心科目學習進程架構」工作坊。本校全體教師及相關職員有出席</li> </ul>	
14. 開設語文傳意小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視語文傳意小組計劃書及檢討報告</li> <li>➤ 依計劃開設語文傳意小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 午休活動有安排語文傳意小組</li> <li>➤ 已完成了全校三分之二學生的評估及個人字典，並已派發字典給同學</li> <li>➤ 小組有檢視專注及以舉手表達自己意見的方法</li> <li>➤ 在午休活動中，透過觀察發現以舉手投票表達自己意見的同學漸多，約由20%提升至40-50%</li> <li>➤ 2009年12月完成設計及佈置 CRS Studio</li> </ul>	
15. 進行有關增進非口語中度智障學童的學習方法行動研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視行動研究計劃書及報告〔見附件〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 研究開展並已作出建議</li> </ul>	

### 實際推行時間表：

時間	進程
二零零九年七月二十日及七月二十一日	籌備及舉行「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會
二零零九年八月	編訂全年教學及評估行事曆
二零零九年九月初	編訂及安排小組各項會議
二零零九年八月至九月	擬定及執行本年度家長參與個別化教育計劃方案
二零零九年八月至九月	討論、編定及實施新高中班學制各事項
二零零九年十一月二十八日及十二月二日	安排種子計劃「教學策略及學與教材料」研討會
二零一零年三月至七月	討論及編排新入職教師的啟導工作內容及進度
二零一零年六月至八月	討論及整理教師遞交的教學文件的範本
二零零九年七月至二零一零年七月	籌備及開設語文傳意小組
二零零九年九月至二零一零年七月	執行課業政策
二零零九年九月至二零一零年七月	督導教學小組內工作 各時段的工作素質及完成時限
二零一零年一月至二零一零年七月	進行有關增進非口語中度智障學童的學習方法行動研究

### 財政報告：

項目	金額
教材及教具：信望組及愛德組	\$1,461.90 + ¥280.00
教材及教具：仁勇組	\$0.00
總計：	\$1,461.90 + ¥280.00

## 負責人及成員：

負責人：黃雪碧

編訂全年教學及評估行事曆	郭潔雯
執行課業政策	黃雪碧、謝雲鳳及各教師
為新教師介紹個別化教育計劃分享會	黃雪碧
專科教師審批教案及課業	郭潔雯、盧婉君
準備及整理成績表	郭潔雯、黃雪碧、謝雲鳳
擬定及執行本年度家長參與個別化教育計劃方案	黃雪碧、謝雲鳳及各教師
行動研究	郭思穎、黃雪碧
語文傳意小組	盧婉君、韓小妹
新高中班學制各事項	黃雪碧、謝雲鳳
教學文件的範本	黃雪碧、謝雲鳳
啟導工作內容及進度	黃雪碧、謝雲鳳、郭思穎

## 明愛樂群學校

# 2009-10 年度教學及研討小組「增進非口語學生學習方法」工作報告

### 工作目標

探知如何增進非口語學生的學習方法

### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	進展及建議	曾用資源
1. 觀察非口語學生在不同活動中的表現	➤ 直接觀察	見附件。	
2. 訪問不同老師對非口語學生在不同活動中表現	➤ 訪問		
3. 在午休時，播放不同種類的音樂，觀察學生的反應	➤ 直接觀察		➤ 不同種類的音樂碟
4. 在課堂環境中使用音樂，觀察學生的反應	➤ 直接觀察		➤ 音樂碟

### 實際推行時間表：

時間	進程
04-01-2010 至 02-07-2010	觀察非口語學生在不同活動中的表現
09-04-2010 至 02-07-2010	訪問不同老師對非口語學生在不同活動中的表現
09-04-2010 至 02-07-2010	在午休時，播放不同種類的音樂，觀察學生的反應
09-04-2010 至 02-07-2010	在課堂中使用音樂作為環境佈置，觀察學生的反應

### 負責人及成員：

負責人：郭思穎、黃雪碧

附件一

進展：

在 2009-10 年度，本組組員透過直接觀察及訪問不同老師對非口語學生在不同活動中表現的情況，瞭解這批學生的學習需要和特性，經過一年的觀察及分析後，結果發現這群學生的口語能力（能否說單詞）及聯合注意力\*均有不同的表現（表一）。

\*聯合注意力的定義為當兩個人在一起時，雙方共同集中注意力於某件物件或事情，同時亦會監控對方於該件物件或事情的注意力 (Jones & Carr, 2004, p.13)

表一：非口語學生在說單詞能力及聯合注意力的表現

說單詞 \ 聯合注意力	聯合注意力		總數
	高	低	
能夠	A、B (13%)	C、D、E、E (27%)	40%
不能夠	F、G、H、I (27%)	J、K、L、M、N (33%)	60%
總數	40%	60%	100%

本校對非口語學生的定義為該類學生在與人溝通時，需要在別人提示下，才能說出單詞 (40%) 或只能發出一些基本音韻，如：「ma、ba、la……」 (60%)，部分學生更只能發出雜音，當中沒有溝通成分。他們再可分為兩類，第一類為口肌較弱或腦部語言區有缺損，導致發音困難，進而減低用口語溝通的動機；雖然如此，他們的聯合注意力較高 (40%)，能注意身邊周遭的社交提示，亦較喜歡與人用非口語溝通和表達自己，不過在群眾面前，表達和表現自己的機會相對較少，根據自我決定理論 (Self determination theory, Deci & Ryan, 2002)，他們在學習動機中三種基本需要：自主 (autonomy)，與人聯繫 (relatedness) 及勝任力 (competence) 均較其他人難滿足。因此，對於這類同學，給予他們機會用不同媒介表達和表現自己，能滿足他們在「自主」、「與人聯繫」及「勝任力」三方面的基本需要，繼而提升他們的內在動機去學習。

第二類學生的聯合注意力均較低 (60%)，其中接近 90% 都是自閉學生。這類學生不獨欠缺溝通動機，由於他們的聯合注意力 (joint attention) 通常較弱，在進行活動時，他們較少留意別人的言行，亦很少主動回應別人的提問或提出自己的回饋；同樣，他們亦很少主動邀請別人去參與他們覺得有趣的事物，通常是在提出要求時，他們才會使用溝通簿或在別人的提示下說出單詞，如：要求吃東西、上廁所等，或者是想獲得個人情感上的滿足 (如：主動牽老師的手)。因此，在學習上非常被動，亦較難對小組學習活動產生興趣。對於此類學生，提升共同關注能力有助他們參與小組學習，繼而提升學習能力。

在 09-10 年度的觀察中，發現這類學生對音樂似乎均有不同程度的興趣及作

用。在此，音樂泛指聽音樂、進行與音樂有關的律動或遊戲、音樂作為環境佈置的一部分及學習樂器。長久以來，音樂對協助學生學習的效能已有很多文獻支持（例如：音樂對自閉生治療效能的綜合研究分析，Whipple, 2004）。在本校午休時，曾播放 Jeffrey Thompson 的腦波按摩音樂，老師發覺有一自閉學生在聆聽時，彈跳和大叫的次數少了；另外，在上職業課時，老師播放宮奇駿的純鋼琴音樂作環境布置，學生大都能安坐位置中，愉快地完成工作；在上音樂課時，非口語學生對打鼓、搖鼓等樂器顯得較專注，另外，學生在聽節奏較強的視聽資訊時，能主動隨節奏扭動身體。

建議：

1. 以小組形式與這兩類學生分別進行以音樂做為媒介的訓練
2. 經訓練後，在學校生活流程中的不同環節增加這群學生的表演機會
3. 在下學年研究如何把聯合專注力的提升應用在其他課堂上

#### 參考文獻

- Jones, E. A., & Carr, E. G. (2004). Joint attention and autism: Theory and intervention. *Focus on Autism and Developmental Disabilities, 19*, 13-26.
- Deci, E., & Ryan, R. (Eds.), (2002). *Handbook of self-determination research*. Rochester, NY:University of Rochester Press.

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度自閉輔導小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 開始「P計劃」〔伙伴計劃〕行動研究，提升自閉生與同學的溝通技巧及互相關懷
2. 深化及跟進學校環境中視覺策略的運用
3. 為家長提供自閉症兒童的相關資訊
4. 為自閉症學生參與活動時訂定適切的學習目標
5. 完成自閉輔導小組恒常工作

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 進行「P計劃」行動研究	➤ 檢視「P計劃」行動研究計劃書及報告	➤ 已完成一個循環的研究，並作出檢討〔附件一〕	➤ 技術員 ➤ 錄影設備
2. 完善學校環境中各視覺提示圖	➤ 觀察	➤ 操場禮台、梯間及校舍各室別的視覺提示圖張貼整齊及完備	➤ 教師助理 ➤ 文具
3. 設計及完善「午膳」各程序圖	➤ 觀察 ➤ 檢視美味一條龍計劃書及檢討紀錄	➤ 已張貼「午膳」各程序圖於多用途室	➤ 教師助理 ➤ 文具
4. 留意及發放有關自閉症兒童的資訊予家長	➤ 檢視自閉生手冊的派發紀錄	➤ 已發放最少四次有關自閉症兒童的資訊予家長	
5. 配合活動組的「秋季旅行」及「新春聯歡」活動，為自閉生訂定適合的學習目標	➤ 檢視「秋季旅行」及「新春聯歡」活動的計劃書	➤ 已在該兩次活動中設定適合自閉生的學習目標	
6. 規劃自閉輔導課節	➤ 檢視會議紀錄及時間表	➤ 已規劃自閉輔導課節	
7. 整理及填寫自閉輔導組資料，遞交教育局	➤ 檢視呈交文件情況	➤ 已依期向教統局呈交文件	
8. 舉行會議，交流適用於自閉生的教學資訊	➤ 檢視會議紀錄	➤ 會議中有交流及建議	
9. 安排教職培訓，交流適用於自閉生的	➤ 檢視教職培訓紀錄及出席表	➤ 已舉辦兩次有關感覺統合的教職培訓	

教學資訊			
------	--	--	--

### 實際推行時間表：

時間	進程
二零零九年九月	規劃自閉輔導課節
二零零九年十月	與活動組聯繫，決定在秋季旅行適合自閉生的學習目標
二零零九年十月	整理及填寫呈交予教育局的資料
二零零九年十月至十二月	完善學校環境中各視覺提示圖
二零零九年十二月	設計及完善「午膳」程序圖
二零一零年一月二十一日及一月二十八日	「感覺統合」教職培訓
二零一零年二月	與活動組聯繫，決定在新春聯歡適合自閉生的學習目標
二零一零年七月	舉行會議
二零零九年九月至二零一零年七月	留意及發放有關自閉症兒童的資訊予家長
二零一零年二月至二零一零年三月	籌劃「P計劃」行動研究
二零一零年三月至二零一零年七月	進行「P計劃」行動研究

### 財政報告：

項目	金額
詳見財務報告	\$0.00
總計：	\$0.00

### 負責人及成員：

負責人：黃雪碧

成員分工安排：

P計劃：黃雪碧、郭思穎

「感覺統合」教職培訓：洪歡霞

自閉症兒童的資訊：黃雪碧、郭思穎、沈佩雯、黃婉欣

校園視覺策略提示圖：校務處、黃雪碧、郭思穎、沈佩雯

午膳視覺策略程序圖：黃雪碧、韓小妹、謝雲鳳

填報資料：黃雪碧

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度自閉輔導小組「P 計劃」工作報告

#### 年度工作目標：

自閉生不善與人溝通，透過安排一伙伴同學在學校常與他們一起，培養其與人溝通的技巧，並藉由伙伴同學對自閉生的照顧，讓自閉生能感受同學的關愛，發展同學間互相關懷的情操。

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	進展及建議	曾用資源
1. 小息時由伙伴同學主動陪伴及帶領自閉生活動，觀察及紀錄自閉生於不同時段與同學溝通的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由當值教師填寫學生表現紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 26/3 前利用紀錄學生的表現，發現未能紀錄學生的行為轉變</li> <li>➤ 26/3 起改為以攝錄作紀錄</li> <li>➤ 21/4 後停止錄影</li> <li>➤ 發現學生的行為轉變很微細，未必能於短時間及在大群人中見到進展，需要在一些特定活動中觀察其溝通的變化〔例如：眼神接觸、目光注視方向等〕</li> <li>➤ 建議利用音樂和同儕作為訓練聯合注意力的媒介</li> <li>➤ 未來建議由三方面〔一般課堂老師、本計劃的訓練老師及家長〕填寫，集中紀錄聯合注意力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 表現紀錄表</li> <li>➤ 攝錄器材</li> <li>➤ 增聘老師部分工作</li> </ul>
2. P 課節：安排真實的場景及活動讓兩學生能在課堂中建立友誼及	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 第三學段有安排三次 P 課節〔13/4、20/4、4/5〕，讓兩對學生於多感官室</li> </ul>	

發展互動		共同遊戲，及於課室一起進食。 ➤ 發現聯合注意力是學生學習的關鍵能力。 ➤ 建議與「提升非口語學生能力的研究」合併進行，集中訓練學生的聯合注意力。	
------	--	---	--

### 實際推行時間表：

時間	進程
22-03-2010 至 25-03-2010	前測：紀錄表
26-03-2010 至 09-04-2010	前測：攝錄
13-04-2010 至 04-05-2010	推行：伙伴計劃
04-05-2010 至 28-05-2010	後測：直接觀察
07-2010	檢討

### 財政報告：

項目	金額
	\$0.00
總計：	\$0.00

### 負責人及成員：

負責人：郭思穎、黃雪碧

# 明愛樂群學校

## 09-10 年度 活動組工作報告

### 年度工作目標

1. 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動
2. 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排
3. 修訂活動計劃及推行流程，加強活動籌辦的準備工作及規劃，提升各參與者的協調及互相支援
4. 配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中
5. 配合營造/建立完全健康校園，為各持份者（家長 教師 學生）安排與人文、健康和藝術有關的活動
6. 舉辦共融活動；透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力；以及學習與人相處
7. 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務

### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 與課程及評估組協調，配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動；與課程及評估組議定本年度關注的共通力包括批判性思考、溝通及自我管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 從活動計劃及檢討檢視執行情況</li> <li>➤ 檢視各活動檢討紀錄內容，統計活動檢討紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度各活動的目標及推行形式，已包含培養學生的批判性思考、溝通及自我管理中最少二種</li> <li>➤ 同工對活動能達到目標的認同程度高於 70%</li> </ul>	「學校發展與問責」數據電子平台負責以問卷調查收集教職員工意見作統計
2. 因應高中課程發展，協助高中學生安排其他學習經歷的活動，例如：與工作有關的經驗—參加樂務課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視有關活動計劃及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已協助調配人手及資源，使高中學生其他學習經歷的活動能順暢進行。活動計有：物流及包裝實務課程，新高中應用學習調適課程參觀日一匡智松嶺綜合職業訓練中心及聖雅各福群會</li> </ul>	

<p>3. 督導同工按流程安排各項活動工作，例如：設定提交活動計劃初稿日期、提交修訂活動日期、發出家長通告日期，協調場地及人手安排</p>	<p>➤ 檢視同工安排各項活動工作情況</p>	<p>➤ 同工已依照已定活動安排的流程執行工作：按程序遞交有關活動計劃、計劃中提供足夠資料、預留時間審批、有進行恰當的檢討程序</p>	
<p>4. 配合全年學校活動，推行下列德育及公民教育活動計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 風紀：風紀在小息時間在活動地點站崗，維持秩序，風紀於執行任務之餘，亦需為其他同學做好榜樣，於此過程中，擔任風紀的同學除了能培養出責任感及自覺外，亦能學習到守規</li> <li>➤ 服務生：協助照顧低年級同學及協助低年級同學進行午膳及午休活動，例如於膳後清潔課室；在班內協助教師一般班務，透過有關工作，培養學生良好的工作態度及習慣，讓學生學習服務他人及與人相處，並提升學</li> </ul>	<p>➤ 檢視活動計劃的進行模式</p>	<p>➤ 已有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中</p>	

<p>生的溝通技巧及責任感</p> <p>➤ 定期舉辦全校性德育活動，本學年主題為『關愛自己、家庭、學校及大自然，共建和諧社區』。當中包括承諾日及三次主題活動：關愛自己、關愛家庭及學校、關愛大自然</p>			
<p>5. 為各持份者（家長、教師、學生）安排與人文、健康和藝術有關的活動</p>	<p>➤ 檢視有關活動計劃</p> <p>➤ 統計各活動出席率</p>	<p>➤ 本學年已為學校安排與人文、健康和藝術有關的活動各三次或以上</p> <p>➤ 教師及學生的參與人數達 80%，部份活動家長的參與人數未達 20%</p>	
<p>6. 舉辦共融活動；透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力，以及學習與人相處</p>	<p>➤ 檢視活動計劃的目標及施行模式</p> <p>➤ 活動檢討問卷調查</p>	<p>➤ 本年度舉辦的共融活動計有：「乘風航海」海上歷奇訓練活動，廠商會中學（姊妹學校）－教育營探營前互相認識及教育營探營活動，沙田書院（小學部）聖誕音樂會，青年會書院（姊妹學校）－秋季旅行及新春聯歡，聖母無玷聖心書院全年共 6 次共融活動</p> <p>➤ 問卷調查中超過 90% 被訪者，認同活動能提升同學的社交及溝通能力，以及互相了解及建立友誼</p>	<p>➤ 「學校發展與問責」數據電子平台負責以問卷調查收集教職員意見作統計</p>
<p>7. 在共融活動前及過程中，向協同者介紹智障兒童</p>	<p>➤ 檢視活動計劃的目標及施行模式</p>	<p>➤ 已在每次的活動前作簡介</p> <p>➤ 已在每次的活動中</p>	<p>➤ 負責共融活動教職員</p>

<p>的特性，鼓勵互相交往</p>		<p>會加入參觀學校的環節</p>	<p>於活動前到學校向該校教職員工作簡介</p>
<p>8. 利用互動模式進行共融活動，讓本校學生為他人或社會服務</p>	<p>➤ 檢視活動計劃的目標及施行模式 ➤ 活動檢討問卷調查</p>	<p>➤ 問卷調查中 100%被訪者，認同本年度共融活動活動能採用互動模式進行 ➤ 在所有共融活動中，老師均有安排學生接待友校師生，為他們奉上茶點</p>	<p>➤ 「學校發展與問責」數據電子平台負責問卷調查收集教職意見作統計</p>
<p>9. 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務，例如到長者中心當義工、協助賣旗及步行籌款等</p>	<p>➤ 檢視全年活動安排</p>	<p>➤ 本學年已為學生安排到長者中心當義工、協助賣旗及步行籌款活動。計有：學前弱能兒童家長會賣旗日，明愛新春慈善步行，「09/10 年度關心社區、齊來參與」—本校學生與長者義工一起製作冰皮月餅送給長者之家，可惜因當時本校多名學生感染流感，為防傳染給長者，學生未便到訪長者之家</p>	

### 實際推行時間表：

時間	進程
2009年08月	修訂活動安排的流程
2009年08月	編訂全年學校活動及訂定優先次序，安排分工
2009年08-09月	安排各項活動的負責人
2009年09月至2010年07月	與課程及評估組協調，配合學校課程內容及共通能力，設定不同活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動
2009年09月至2010年07月	檢視目前進行活動計劃的程序，督導同工按流程安排各項活動工作
2009年09月至2010年07月	協助調配人手及資源，使高中學生其他學習經歷的活動能順暢進行
2009年07月至2010年07月	聯絡姊妹學校安排年度活動
2009年07月至2010年07月	聯絡其他學校安排共融活動
2009年09月至2010年07月	聯絡區內其他機構(團體)安排社會服務活動

### 財政報告：

項目	金額
詳見各活動檢討	
總計：	

### 負責人及成員：

負責人：郭潔雯

成員：黃雪碧、張立明、黃婉欣及各項工作負責人【見附件】

成員分工安排：

- 聯絡姊妹學校 - 郭潔雯
- 聯絡區內學校、團體 - 黃婉欣
- 籌備活動 - 各項工作負責人【見附件】

## 明愛樂群學校『活動組』

### 09-10 年度計劃書附件

已完成的各項活動：

日期	活動	統籌教職員	有關的其他學習經歷
1-9-09 (二)	開學禮	謝 江	
1-9-09 (二)	德育活動： 承諾日-『關愛自己、家庭、學校及大自然，共建和諧社區』	雪 關 思	德育及公民教育
7-9-09 (一)	共融-「關心社區、齊來參與」(下午)	黃 郭	社會服務
11-9-09 (五)	體適能測試日	雪 張 彭	體育發展
20-9-09 (日)	千人紫荊操	郭 雪 張	體育發展
21-9-09 (一)	共融-「關心社區、齊來參與」(下午)	黃 郭	社會服務
5-10-09 (一)	共融-「關心社區、齊來參與」(下午)	黃 郭	社會服務
10-12 月	德育-關愛自己	雪 關 思	德育及公民教育
10/09-7/10	德育-風紀計劃	謝 傅 思	德育及公民教育
10/09-7/10	德育-服務生計劃	謝 傅 思	德育及公民教育
10/09-6/10	午膳學習活動	韓 謝 雪	與工作有關的經驗
10/09-6/10 (隔週五)	課後活動	郭	
10/09-9/10	SPORT ACT	雪 張	體育發展
6-10-09 (二)	偶劇欣賞	郭	藝術發展
8-10-09 (四)	滾球測試日	郭	體育發展
16-10-09 (五)	衛生推廣活動講座-『個人、食物及環境衛生』	彭 郭	健康
20-10-09 (二)	敲擊樂音樂會	郭	藝術發展
22-10-09 (四)	滾球比賽	郭	體育發展
30-10-09 (五)	秋季旅行(青年會書院-姊妹學校活動)	郭 思	
3-11-09 (二)	皮膚護理講座	彭 郭	健康
7-11-09 (六)	售旗	黃 思	社會服務
2-11-09 至 30-11-09 (逢一)	工場實習	黃	與工作有關的經驗
16-11-09 (一) 17-11-09	生活教育	郭 張	

12-2月	德育—關愛家庭及學校	雪 關 思	德育及公民教育
4-12-09 (五)	性教育講座	彭 郭	
6-12-09 (日)	家庭同樂日	黃	
16-12-09 (三)	沙田書院 (小學部) 聖誕音樂會	黃 郭	藝術發展
17-12-09 (四)	共融活動-聖心書院【下午】	黃	
18-12-09 (五)	特運會健體活力日	郭	體育發展
18-12-09 (五)	聖誕聯歡會	鄭	
18-12-09 (五)	《成長·盛放》展覽	郭	藝術發展
30-01-10 (六)	特運分區賽	郭 張	體育發展
09-01-10 (六)	傷健共融嘉年華 (獅子會活動)	郭	
15-01-10 (五)	聯校運動會	郭 雪 張	體育發展
25-01-10 (一)	籃球同樂日	郭	體育發展
06-02-10 (六)	家長教師日	謝 江	
08-02-10 (一)	年宵市場外出購物活動	黃	
09-02-10 (二)	姊妹學校活動—青年會書院 (下午)	郭 鄭	
10-02-10 (三)	新春聯歡 (共融活動-聖心書院【下午】)	郭 黃	
26-02-10 (五)	乘風航前工作坊	黃 郭	
03-05月	德育—關愛大自然	雪 關 思	德育及公民教育
02-03-10 (二)	新高中應用學習調適課程參觀日	謝、黃	
03-03-10 (三) 及 04-03-10 (四)	中心實習	黃	與工作有關的經驗
05-03-10 (五)	康樂日營	郭	
06-03-2010	明愛步行籌款	黃	社會服務
11-03-10 (四)	共融活動-聖心書院【下午外出】	黃 郭	
12-03-10 (五)	乘風航	黃 郭	
16-03-10 (二)	現代舞欣賞	郭	藝術發展
17-03-10 (三)	新高中應用學習調適課程參觀日	謝、黃	
19-03-10 (五)	乘風航後工作坊	黃 郭	
23-03-10 (二)	學生講座—防止罪案科與機靈先生	彭	
28-03-10 (日)	烹飪比賽	謝	
23-04-10 (五)	展能運動會	郭	體育發展
28-04-10 (三)	開心「果」日	彭 郭	健康
03-05-10 (一)	姊妹學校活動_廠商會中學_教育營探 營前互相認識	郭	
06-05-09 (四)	教育營	江 張	

至 07-05-09(五)			
02-06-10 (三)	健康素食日	彭 郭 謝	健康
11-06-10 (五)	藝術日	郭	藝術發展
04-06-10 (五)	流動教育中心衛生講座-『個人、食物及環境衛生』	彭 郭	健康
5/6-07-10 (一、二)	體適能測試日	雪 張 彭	體育發展
09-06-10 (三)	草地滾球同樂日	郭	體育發展
07-07-09 (三) 至 14-7-09 (三)	興趣活動週	郭 關	
15-7-09 (四)	結業禮	謝 江	
22-7-10 至 30-7-10 (二-五)	暑期活動	黃	
3-8-10 至 6-8-10(二-五)	暑期活動	黃	

# 明愛樂群學校

## 2009-10 年度教育心理學家工作報告

### 年度工作目標

1. 處理及跟進轉介個案
2. 協辦樂群及樂進學校家長支援小組
3. 完成聯校課程發展總報告及匯報
4. 完成聯校個別化教育計劃工作小組報告
5. 協助及參與「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構試行及選修科目課程調適」種籽計劃
6. 協助及參與聯校「啟發潛能教育」的發展工作

### 年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1. 處理及跟進轉介個案 - 與學校社工及教師協作處理有學習、行為及情緒問題同學，跟進/支援有個別需要家長協助處理同學行為及情緒問題	➤ 與社工及其他教職員協作處理需支援及輔導的學生及家長，除有特別需要的個案是直接介入外，其他個案主要是以諮商模式進行。各轉介個案問題於本學年內均有正面改善	➤ 已轉介的同學在被受關注的學習、行為及情緒問題上的改善	
2. 協辦樂群及樂進學校家長支援小組 - 延續與樂進、樂群學校社工協辦「伴你同行」家長支援小組	➤ 本年度樂進學校的「伴你同行」家長互助小組進行了檢視舊組員及新生的需要，重新訂出組員名單及小組的發展需要，並從新生中選出有需要家長加入。樂群學校則向有需要家長提出發展「伴你同行」小組計劃內容並得到家長支持，於下學年正式與社工協辦整年性的家長小組活動。兩校家長組員均能正面並開放地探討其子女的問題。各小組組員於年終檢討對活動有正面評價	➤ 小組成員對小組歷程的回饋	
3. 完成聯校課程發展總報告及	➤ 兩校負責教師於學年初檢視聯校課程各課程領	➤ 課程發展總報告的完成	

匯報	域簡介及基線評估手冊的定稿，其後並印制十套定稿予明愛總部及兩校保存。已於零九年三月向學前及教育局同工發佈計劃成果。整個計劃已於二零一零年三月完成		
4. 完成聯校個別化教育計劃工作小組報告	➤ 由於年中有多個突發的個案及處理項目，個別化教育計劃工作小組報告需要押後完成	➤ 由於現時半職的時間所限，聯校個別化教育計劃工作小組報告需要押後直至工作時間可容許進行再重新將項目納入	
5. 協助及參與「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構試行及選修科目課程調適」種籽計劃	➤ 學年中協助及參與規劃「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構試行及選修科目課程調適」種籽計劃，並將計劃成果於聯校教職發展培訓分享。亦成功協助樂群學校申請教育局下年度的「種籽計劃」	➤ 完成種籽計劃及成功申請下年度的種籽計劃。教職員對有關聯校培訓意見調查的回應	
6. 協助參與聯校「啟發潛能教育」的發展工作	➤ 由於明愛各學校對發展「啟發潛能」教育有不同培訓興趣，在學年初只舉辦了一次有關的聯校教職員培訓工作坊，其後再由各校因應校本的需要發展及執行「啟發潛能」教育相關的工作	➤ 教職員同工對培訓內容的意見調查	
7. *嚴重智障同學學習進度評估及其他明愛特殊學校諮商服務	➤ 本年度共需要為十一位明愛樂仁學校的學生進行智能及學業上的檢視，另需要處理明愛樂勤學校及培立學校各一位學生的轉介及諮詢。於學年終前完成各學生的評估/檢視報告	➤ 按優次/嚴重程度完成轉介學生的評估，並撰寫所需報告	
8. *為新及舊同工提供入職及在職培訓	➤ 學年初為樂群學校新入職同工組織及進行在職培訓	➤ 有關教職員對培訓意見調查的表態	

\*09-10 年度 教育心理學家工作計劃並未有規劃的項目

**實際推行時間表：**

時間	進程
全年推行	

**財政報告：**

項目	金額
/	/
總計：	/

**負責人及成員：**明愛教育心理學家容家駒

成員分工安排：課程 - 黃雪碧主任

學生及家長輔導 - 黃婉欣社工

## 明愛樂群學校

### 09-10 年度學校社會工作服務工作報告

#### 年度工作目標：

1. 與活動組協調，籌辦課後支援學習活動
2. 與教學小組合作，推動家長參與「個別化教育計劃」
3. 關注學生福利(乘車、膳食、校服等)
4. 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫
5. 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；加強校友聯繫；準備學生成人生活

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 與活動組協調，籌辦課後支援學習活動 ➤ 聯絡外間機構共同協作籌辦課後支援學習活動	➤ 家長訪談 ➤ 導師檢討會	➤ 於暑假期間舉辦了為期八日之課後支援學習活動，參與人數踴躍，達全校人數63%；而合乎申請課後支援學習津貼資格的學生均100%參與 ➤ 家長也踴躍參與，十分享受 ➤ 導師們初時低估學生能力，及後均認同學生投入感及進展良好	➤ 外間導師
2. 與教學小組合作，推動家長參與新高中學制 ➤ 舉辦有關「新高中學制」的家長講座，以讓家長了解新高中學制之推行 ➤ 鼓勵家長參與教育局安排有關新高中學制的講座	➤ 家長報名及出席記錄 ➤ 家長訪談及問卷調查	➤ 本學年，在校內共籌辦了四次有關「新高中學制」的家長講座，整體參與人數均超出預期目標，家長參與積極，詳情如下： (1) 26/11/09「新高中的課程及評估發展情況」之家長講座，出席人數佔全校32%，超出預期目標，反應理想 (2) 6/2/2010「為智障學生而設的新高中應用	➤ 與教學小組合作 ➤ 教育局資訊/講座

		<p>學習調適課程 (2010-2012)」簡介會，出席人數佔全校 50%，超出預期目標</p> <p>(3) 30/4「334 學制」之家長講座出席人數佔全校 71%，超出預期目標</p> <p>(4) 為讓學生及家長更了解應用學習課程 (APL)，本校安排了兩次有關課程之講座及參觀，一次於 2/3/10 匡智松嶺綜合職業訓練中心，參加人數分別有 5 位學生及 3 位家長；而另一次則於 17/3/10，參觀聖雅各福群會之「陶藝」課程，參加人數分別有 11 位學生及 6 位家長</p> <p>➤ 積極鼓勵家長參與「關注特殊教育權益家長大聯盟」或教育局安排有關新高中學制的講座，本年度大約有 17% 的家長曾參與教育局安排的講座、家長大聯盟的活動、其他學院所舉辦的講座，如：教育局所舉辦之「特殊學校新高中課程及評估」簡介會、香港中文大學所舉辦「智障人士的精神健康」等，參與人</p>	
--	--	---	--

		數均超出預期目標	
<p>3. 關注學生福利 (乘車、膳食等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 派發問卷調查，以諮詢家長對乘車、膳食、等服務質素的意見，並作出跟進</li> <li>➢ 發放復康訊息予家長及介紹各類型的復康服務予家長認識</li> <li>➢ 藉茶聚交流，讓家長了解學校的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長報名及出席紀率</li> <li>➢ 家長訪談及意見問卷調查</li> <li>➢ 活動檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 91%家長能對校車問卷作出積極回應，達到預期目標，並已完成跟進工作</li> <li>➢ 膳食方面，本年度曾邀請教職員及家長進行了三次試食，結果顯示約有90%或以上均對膳食方面感滿意。並填寫意見表</li> <li>➢ 本年度以單張形式共發放了8次有關復康訊息或服務予家長認識，並於6月份安排家長參觀4間不同類型的復康機構，讓家長了解，而家長參與率佔全校的50%，超過預期目標，反應積極</li> <li>➢ 本學年共舉辦了兩次大型的茶聚交流，分別於26/11及30/4，而家長出席人數分別有32%及71%，超出預期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與家教會合作</li> </ul>
<p>4. 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發放校訊</li> <li>➢ 接待外界參觀，活動或探訪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發放資訊記錄表</li> <li>➢ 訪客登記表</li> <li>➢ 活動檢討表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度共寄發了三次校訊予外間機構及離校生，如：特殊幼兒中心，智力評估中心或其他復康機構等，能達標。</li> <li>➢ 本年度接待了7個團體(包括：聖母無玷心書院，仁愛堂長者中心及青年會，沙田書院，協康會特殊幼兒中心，香港耀能協會，廠商會學校到校參觀或進行共融</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與出版及推廣組合作</li> </ul>

		/探訪活動，達到預期目標	
<p>5. 與離校生組合作，加強家長對成人服務的了解和資訊掌握，以及準備學生成人生活；另加強校友的聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦學生出路巡禮活動，加強家長對成人服務的了解和資訊掌握。</li> <li>➢ 個別約見家長，商討有關學生輪候成人服務及往觀塘技能中心之事宜，並準備學生成人生活。</li> <li>➢ 發放學校資訊給校友參閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動檢討</li> <li>➢ 家長意見問卷</li> <li>➢ 個案跟進記錄</li> <li>➢ 發放資訊次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度與樂進學校合辦了兩日的學生出路巡禮活動，家長參與率高達 50%，反應積極，超出預期目標；而出席之家長均 100%認同此類型活動能加強家長對成人服務的了解和資訊掌握。</li> <li>➢ 本年度按計劃繼續定期約見畢業生之家長，與家長商討有關學生輪候成人服務或轉銜之事宜</li> <li>➢ 與離校生組合作，按年度計劃安排了 2 位適齡的學生作職業專項評估，學生出席率達 100%，而以上 2 位家長也有陪同學生出席，令家長能直接了解到學生之表現。</li> <li>➢ 按年度計劃共發放了三次學校資訊給校友參閱，有助學校與校友間的聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 離校生組合作</li> <li>➢ 樂進學校合作</li> </ul>
<p>6. 親子學術交流團團</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過全方位學習，讓家長及學生了解國內特殊教育情況、體驗外遊經歷及促進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動檢討</li> <li>➢ 家長意見問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按年度計劃於 14-15/6/2010 舉辦兩日一夜中山、珠海親子交流團，全校共有 13 個家庭參與，佔全校 37%，而事後各家長回應均十分正面，認同此類型活動無論家長及學生均獲益良多及期望學校能繼續舉辦，同時提升了家長對學校的歸屬感及合作關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 新碧江國際旅行社協辦</li> </ul>
<p>7. 籌備家長小組，定期聚會，建立家長間的互相支持及關愛的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動檢討</li> <li>➢ 家長意見問卷</li> <li>➢ 家長出席率及參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按年度計劃開始籌備家長組，並與家教會合作，以不同形式的活動先凝聚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教育心理學家協作</li> <li>➢ 家教會協作</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與家教會合作，把現有的家長網絡聯繫，並籌辦及成立家長組</li> <li>➤ 透過家長組，讓家長作個人的成及反思，提升解難能力及作身心靈整合</li> </ul>		<p>家長，聯繫家長間感情，直至本年度6月8日舉行了第一次的正式的聚會，而家長參與人數佔全校37%，比預期中理想及態度積極，而出席的家長均主動及期望小組會繼續發展及推行</p>	
--	--	--	--

### 實際推行時間表：

時間	進程
08-2009	為學生申請職業評估
08-2009	為10/11年度課後支援學習活動作籌備工作
16-10-2009	安排家長參與教育局舉辦的「特殊學校新高中課程及評估」講座
07-11-2009	親子賣旗活動
26-11-2009	家校茶聚
05-12-2009	安排家長出席由香港中文大學舉辦的家長講座
06-02-2010	「為智障學生而設的新高中應用學習調適課程」之家長講座
03-03-2010 及 17-03-2010	安排家長參觀為智障學生而設的新高中應用學習調適課程之機構—聖雅各福群會、匡智會
20-04-2010	安排家長出席由香港大學舉辦的家長講座
20-04-2010	家校茶聚
04-06-2010 及 25-06-2010	<p>學生出路巡禮活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-救世軍荔景院</li> <li>-康院舍(私營)</li> <li>-鄰舍輔導會怡茵山莊</li> <li>-明愛樂然樂毅中心</li> </ul>
08-06-2010	行為及情緒管理篇之家長工作坊
14 至 15-06-2010	中山、珠海兩日一夜親子交流團
22-06-2010	製作環保皂及潤唇膏之家長工作坊
26-06-2010	安排家長出席由香港中文大學舉辦的家長講座
07-2010	派發問卷調查學生乘車、膳食等福利及跟進
27-07-2010 至 06-08-2010	課後支援學習活動(共8次)
定期(每季年)	發放校訊

定期	邀請家長及教職員進行試食，檢討膳食
全年性	接待團體參觀
全年性	安排家長義工服務
全年性	籌辦家長小組
全年性	家長及學生個案輔導及跟進工作
全年性	安排家長出席關注特殊教育權益家長大聯盟的活動或講座
全年性	接待團體參觀 - 中華廠商會中學 - 聖母無玷聖心書院 - 仁愛堂長者中心 - 香港耀能協會幼兒中心 - 協康會幼兒中心 - 沙田書院
全年性	跟進畢業生，並與家長商討有關學生輪候成人服務或轉銜之事宜
全年性	離校生支援服務：跟進十八歲或以上之離校生的生活情況

### 財政報告：

項 目	金 額
課後支援學習活動津貼	\$5,877.80 (# \$377.80)
遊學團津貼	\$30,437.00 (# \$12,937.00)
總計：	\$36,314.80 ( # \$13,314.80)

# 學校實際所需要津貼的活動費用

### 計劃負責人及成員：

計劃負責人：黃婉欣社工

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度言語治療小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 配合個別化教育計劃的發展，執行言語治療工作
2. 推動治療方案與教學方案的結合
3. 配合校園電台的發展，加強同學溝通能力
4. 推廣 AAC 的應用，促進非口語學生的溝通和學習
5. 與教研組合作，推動語文傳意的工作，促進學生的語文學習和溝通能力

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
<p>1. 配合 I E P 發展，執行言語治療工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與 IEP 會議</li> <li>➤ 徵詢家長對學生的治療目標之意見，按需要作出修訂</li> <li>➤ 透過不同的途徑和家長連繫(如：邀請家長到校面談、透過專責老師和家長聯絡等)，讓家長得悉學生的學習情況，亦讓治療師了解學生在家中的表現，互相作出協調，鼓勵家長在家中與子女做家課配合學校的治療</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢閱會議紀錄</li> <li>➤ 詢問家長及老師的意見，檢視目標是否適切及治療是否有成效</li> <li>➤ 檢視學生的言語治療治療案及家課練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有參與 IEP 會議</li> <li>➤ 部分的家長有就治療目標在治療案的「家長意見」部分內給予意見，而他們的意見都是正面的；也因應家長的意見，修訂學生的治療案。家長在其他情境中所給予的意見也多是正面及認同的，顯示訂定的治療目標及協作目標多能配合學生的個別需要</li> <li>➤ 因應學生的個別需要及情況，運用不同的治療的模式和策略進行訓練，並提供家課練習，讓學生能在家中持續進行訓練，學生多能在其訓練目標上有進步</li> <li>➤ 透過專責老師或直接和部份家長聯絡、在家課上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 製作或購置治療所需的教材及物資</li> <li>➤ 各類文件</li> <li>➤ 人力資源：言語治療師</li> </ul>

		的文字溝通等，了解家長在家中和學生進行家居訓練的情況，約三成的家長更積極地配合學校的治療，填寫練習紀錄	
<p>2. 推動治療方案與教學方案的結合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與老師商討協作模式和協作目標，以及共同備課</li> <li>➢ 在每個學習時段開始前，治療師把協作目標交予專責老師；在時段結束後也把言語治療的協作紀錄交予老師，以便更完整地紀錄學生的進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與老師檢討協作的推行細節及成效</li> <li>➢ 檢視學生的表現及紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 治療師和老師在協作上大致運作暢順，能因應學生的表現及需要，透過討論檢討，在課堂的內容細目及教學策略等安排上作出適當的調適。協作目標也可配合課堂教學、適切學生的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人力資源：協作老師及一位言語治療師</li> <li>➢ 物資：協作時所需的教材、教具</li> </ul>
<p>3. 配合校園電台的發展，加強同學溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在下午的「校園電台」興趣小組時段，訓練學生做小記者及小主持的儀態、表達內容及說話技巧；訓練小演員的表演技巧；訓練小攝影師的攝影技巧；訓練後期製作員等</li> <li>➢ 安排學生在特別活動或情境中實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在校園電台時間內，為學生的表現作持續性的觀察及評估</li> <li>➢ 讓同學在特別活動中進行採訪或做校園大使、小主持、小攝影師等，觀察他們的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生做小記者或小主持時多能保持良好的儀態（如：正確持麥克風、保持衣履整潔、良好站姿或坐姿、和被訪者保持合宜的目光接觸等）</li> <li>➢ 部份學生能清晰地表達主持稿或訪問稿的內容</li> <li>➢ 因著學生能力的差異，部份學生在報告天氣或擔任小記者時語音的清晰及準確度繼續有待提升</li> <li>➢ 訓練學生介紹校園，其中三位學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人力資源：一位老師、一位言語治療師及一位助教</li> <li>➢ 物資：電子白板、圖卡、電腦、投影機、音響器材、攝影器材、講稿、工作紙、教材、道具等</li> </ul>

<p>所學(如：有訪客到訪時擔任校園大使簡介校園、大型活動時進行採訪等)</p>		<p>生在幼兒中心家長及教職員到校參觀時，擔任校園大使簡介校園，表現不俗</p>	
<p>4. 推廣 AAC 的應用，促進非口語學生的溝通和學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 和老師協作，為非口語學生設計及製作適切課堂及溝通需要的溝通機版面或溝通圖卡，並訓練他們在不同的情境中使用</li> <li>➢ 籌辦家長分享會，鼓勵家長配合學生的需要，在家中及社區情境中訓練學生運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習活動</li> <li>➢ 跟進學生在課堂、家中及社區情境中運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習活動的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察學生在不同情境中運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 28-10-2009 舉辦了「電子溝通輔具體驗工作坊—總結、前瞻與實踐」家長分享會，參與分享會的家長之意見如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% 家長認為講座有助他們了解電子溝通輔具的操作及認識相關軟件</li> <li>- 100% 家長認為講座能增進家長了解如何在家中配合</li> </ul> </li> <li>➢ 因應個別學生的需要，替他們設計及製作電子溝通機版面，讓他們借用溝通機，在家中進行溝通訓練。家長表示學生對溝通機頗感興趣，在運用技巧和準確度上仍需繼續訓練</li> <li>➢ 運用圖文大師動畫語音版軟件製作版面，供非口語學生在課堂上用以表達要求、回應提問、組句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人力資源：一位言語治療師、教職員</li> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 電子溝通機八台和相關的配件</li> <li>➢ 溝通簿</li> <li>➢ 簡報表</li> <li>➢ 圖文大師動畫語音版軟件</li> </ul>

		<p>等，惟多在言語治療師入班協作或參與興趣小組課節時才運用。需鼓勵更廣泛的應用</p> <p>➤ 部份非口語學生習慣把溝通簿放在袋子裏背著，隨時可用，惟頗多時候仍需提示才拿出溝通簿作溝通或選取正確的圖卡作表達；他們多在茶點時間、午膳時間運用溝通機或溝通簿表達要求；運用溝通輔具主動表達要求及更全面、頻密地參與課堂仍需繼續加強及訓練</p>	
<p>5. 與教研組合作，推動語文傳意的工作，促進學生的語文學習和溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 開設語文傳意小組</li> <li>➤ 透過和教職員共同推行午休活動、建構學生的個人字典、籌劃及啟用 CRS Studio 並寫作訓練，更整全地訓練同學的溝通和語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 觀察學生在語文傳意小組活動的表現、課業記錄、錄像記錄等</li> <li>➤ 觀察於結業禮舉行的歌唱比賽回答問卷的結果</li> <li>➤ 觀看結業禮的錄影帶</li> <li>➤ 檢視存放在 dell server 評估表及製成的個人字典</li> <li>➤ 參觀 CRS Studio (樂群製作室)</li> <li>➤ 檢視雙周記作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 午休活動：因應學生的反應、學習進度，本學年語文傳意小組午休活動只進行了以下兩個活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 米高積遜歌舞欣賞： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 60% 學生能專注欣賞歌舞</li> <li>- 以舉手投票表達自己意見的同學漸多，約由 20% 提升至 40-50%</li> </ul> </li> <li>- 100% 出席結業禮歌唱比賽總決賽的教職員同意以下各項</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人力資源：一位言語治療師、教職員</li> <li>➤ 推動各項工作所需的教材教具、配套等</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過歌唱比賽建立自信心</li> <li>2. 透過歌唱比賽訓練學生留意記歌詞及咬字發音</li> <li>3. 透過歌唱比賽讓學生學習擔任小主持、禮儀大使的技巧</li> <li>4. 透過歌唱比賽讓學生學習以投票形式表達個人意見，加強他們的批判能力</li> <li>5. 透過歌唱比賽讓學生學習作為觀眾的禮儀及態度</li> </ol> <p>➤ 完成了三分二學生的個人字典評估及已派發個人字典給他們；按學生需要完成兩位學生個人字典的訓練配套</p> <p>➤ CRS Studio (樂群製作室) 於十二月完工並於2010年啟用；拍攝的影片分三個主題，分別是：溫馨提示、家在香港、放眼世界</p> <p>➤ CRS Studio (樂群製作室) 為學生提供一個訓練匯報及演說技巧的學習平台，對學生甚有裨益： - 參與製作的</p>	
--	--	---	--

		<p>同學：能提升自信心、增強匯報及演說技巧、擴闊眼界</p> <p>— 欣賞影片的同學：專注及感興趣、提升理解視聽資訊能力、擴闊眼界</p> <p>➤ 派發雙周記予學生，並且由語文老師教導學生寫作</p> <p>➤ 約五成的家長有配合指導子女完成雙周記</p> <p>➤ 於2010年開學禮展示學生的雙周記作品</p>	
--	--	--	--

**實際推行時間表：**

時間	進程
07-2009 至 08-2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 撰寫年度檢討</li> <li>➤ IEP 個案會議</li> <li>➤ 預備本組表格</li> <li>➤ 計劃語文傳意各項工作</li> </ul>
09-2009 至 10-2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 撰寫來年的年度計劃</li> <li>➤ 完成言語治療評估</li> <li>➤ 預備治療案</li> <li>➤ 訂定 IEP 全年的入班協作目標大綱</li> <li>➤ 在 10 月 28 日籌辦有關電子溝通機的家長培訓</li> <li>➤ 跟進學生在課堂中電子溝通機及溝通薄的運用</li> <li>➤ 訂定校園電台的學習目標</li> </ul>
11-2009 至 12-2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 修訂 IEP 第二教學時段入班協作目標</li> <li>➤ 訓練及跟進學生在課堂、家中及社區情境中運用電子溝通機或溝通薄作溝通</li> </ul>

	及學習工具 ➤ 預備成績表
01-2010 至 02-2010	➤ 按需要面見家長 ➤ 訓練及跟進學生在課堂、家中及社區情境中電子溝通機的運用
03-2010 至 04-2010	➤ 修訂 IEP 第三教學時段入班協作目標 ➤ 推廣學生在課堂、家中及社區情境中運用電子溝通機或溝通簿作溝通及學習工具
05-2010 至 08-2010	➤ 預備成績表 ➤ 按需要，與家長面談講解學生的治療情況並作出建議 ➤ 檢討各年度目標的執行情況
09-2009 至 07-2010	➤ 執行言語治療、協作、語文傳意和校園電台的工作

#### 財政報告：

項目	金額
口肌訓練工具	\$2,635.00
教具 Noah's Ark 3D Felt Playset Book	\$39.00
總計：	\$2,674.00

負責人及成員： 韓小妹

# 明愛樂群學校

## 2010-11 年度護理小組工作報告

### 年度工作目標

1. 改善護理記錄及資料管理系統，提供優質護理服務
2. 提供建議，完善學生意外、受傷紀錄系統，以便有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項，進行跟進及改善
3. 配合活動組，安排健康學生活動

### 年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1.1. 建立良好之護理記錄及資料管理系統  1.2. 提供優質護理服務，向本校教職員提供適切的講座，以提升本校職員知識水，因應個別學童特殊需要，作出適當的處理及協助  1.3. 建立良好之感染控制及監察記錄	➤ 已完成相關之學童記錄，包括牙科、保健服務和防疫注射等。已準備一個牙科檢查預告篇之 ppt 及影片供下學期教職員教學使用，並上載 Dell  ➤ 個別學童安排適切之專科轉介服務、陪診及跟進醫療紀錄。 ➤ 定期更新護理資訊 ➤ 位置：教員室、護理室及操場欄杆 ➤ 定期傳閱通告予教職員 ➤ 定期發放通告予家長 ➤ 請參照 3.1 項 ➤ 準確之感染控制及監察記錄	➤ 查考護理紀錄           ➤ 查考感染控制紀錄	
2. 建立良好之學生意外、受傷紀錄，以便有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項	➤ 有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項 ➤ 定期及有需要時為學童安排專科轉介及個案會議，以加強情緒及行為處理	➤ 查考意外及護理紀錄	
3.1. 提供適切的健康推廣活動	➤ 本年度提供之學生講座如下： 091010 -衛生推廣講座 091028 -皮膚護理講座 091204 -性教育講座 100323 -防止罪案科與	➤ 參考日常學童表現及相關	

3.2 配合活動組安排 學生活動	機靈先生 100428-開心果日 100602-健康素食日 100604-流動教育中心 衛生推廣 ➤ 本年度提供之家長講座如下： 100119-家長講座之「情緒病知多少」 100303-預防子宮頸癌 100528-明愛特殊教育服務 「健康飲食齊 Keep Fit」 ➤ 配合及支援外出活動，包括：全校性外出活動、康樂日營、教育營及親子旅行等		
---------------------	--	--	--

**推行時間表：**

	時間	進程
1 至 3	全年	完成

**財政預算：**

項目	金額
急救及護理用品	\$6, 279. 20
租用氧氣	\$1, 800. 00
醫療物資回收(1 次)	\$263. 5. 00
總計：	\$8, 342. 70

**計劃負責人及成員：**

計劃負責人：彭美儀

成員：彭美儀

# 明愛樂群學校

## 09-10 年度家長工作小組報告

### 年度工作目標：

1. 統籌家長培訓及家長活動
2. 與教學小組合作，讓家長認識新高中課程架構及內容，尤其新高中課程中的通識教育/獨立生活科，使他們理解如何在家中配合
3. 鼓勵及邀請家長參與其他學習經歷課程之觀課活動，讓家長對有關課程有所理解
4. 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動的工作
5. 籌辦家長小組，加強家長間的互動及支援網絡

### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 統籌家長培訓及家長活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合學校發展及家長需要，定期舉辦多元化的家長講座 / 工作坊，並透過推行家長學堂的概念，鼓勵家長積極參與學校活動</li> <li>➢ 舉辦親子活動</li> <li>➢ 上下學期舉辦家長聯誼活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動檢討</li> <li>➢ 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度分別舉行了7個家長培訓講座/工作坊，比原定計劃多出三次，而所有活動的參加者均 100% 表示達到活動目標，講座詳情如下：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 28/10/09「電子溝通輔具體驗工作坊」，家長出席率佔全校 26%及 100%均同意活動能達標</li> <li>2) 19/11/09「感覺統合成長及學習工作坊」，家長出席率佔全校 32%及 100%均同意活動能達標</li> <li>3) 26/11/09「新高中的課程及評估發展情況」之家長講座，出席人數佔全校 32%</li> <li>4) 6/2/2010「為智障學生而設的新高中應用學習調適課程(2010-2012)」，出席人數佔全校 50%</li> <li>5) 3/3/2010「預防子宮頸癌」之家長講座，家長出席率佔全校 26%</li> <li>6) 22/6/2010「環保皂及潤唇膏」工作坊，家長出席率佔全校 42%</li> <li>7) 3/12/2009舉行了家長</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請本校言語治療師、職業治療師、教育心理學家協助籌辦講座</li> <li>➢ 部份活動費由家校合作委員會及家長教職員會資助</li> <li>➢ 聘請外間機構「遊藝創意空間」合作籌辦親子工作坊</li> </ul>

		<p>幹事培訓工作坊，100%家長幹事均有出席</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度上下學期分別進行「健樂行」及「三八婦女慶祝」之家長聯誼活動，達到每年舉辦2次的目標，而家長出席率也達39%，目標達到</li> <li>➤ 本年度舉辦了兩次大型親子活動，分別13/12/2009「家庭同樂日」及15/5/2010「親子水墨畫班」，家長出席率佔全校42%，報名家庭佔全校50%，目標達到</li> </ul>	
<p>2. 讓家長認識新高中課程架構及內容，讓家長認識通識教育/獨立生活科試教，使他們能理解如何在家配合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行有關新高中課程之家長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長意見</li> <li>➤ 家長出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度共舉辦了兩次有關“新高中課程”的家長講座，出席人數分別佔全校32%及50%，而100%參加者均同意活動達標</li> </ul>	
<p>3. 鼓勵及邀請家長參與學習經歷的課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請家長，以觀課形式陪同子女參與學習經歷的課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長的意見問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度安排了8位高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與「物流及包裝」短期課程的工作體驗，而學生出席率達100%。當中更有3位學生之家長參與觀課安排，達到預期目標。另一方面，100%家長均認同課程是有助學生發展及表示了解學習經歷課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 明愛樂務綜合職業訓練中心協作</li> </ul>
<p>4. 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動的工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討報告</li> <li>➤ 家長出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度分別安排了11月親子賣旗活動及3月步行籌款活動，讓家長陪同同學參與社區服務，參與率有23.5%，達到預期目標</li> <li>➤ 根據老師表示有90%家長有陪同同學參與德育活動的工作，達到預期目標</li> </ul>	
<p>5. 加強家長之間的互動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長出席表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與社工組合作，按年度計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與社工</li> </ul>

<p>及支持</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 籌辦家長小組，把現有的家長網絡聯繫，成立家長小組</li> <li>➤ 透過家長小組，讓家長作個人的成長及反思，提升解難能力及作身心靈整合</li> <li>➤ 建立家長互相關懷</li> </ul>	<p>➤ 活動檢討問卷</p>	<p>劃籌備不同形式的活動，以凝聚家長，聯繫家長間感情，如：聯誼活動、講座、親子活動、茶聚等，並於6月8日舉行了第一次的家長組正式的聚會，而參與家長人數佔全校37%，比預期中理想及態度積極，而出席的家長100%均主動及期望小組會繼續發展及推行</p>	<p>組協作</p>
--	-----------------	---	------------

### 實際推行時間表：

時間	進程
28-10-2009	「電子溝通輔具體驗工作坊」之家長工作坊
07-11-2009	「學前弱能兒童家長會」親子賣旗活動
10-11-2009	「健樂行」家長聯誼活動
19-11-2009	「感覺統合成長及學習工作坊」之家長工作
26-11-2009	「學校新高中的課程及評估發展情況」之家長講座
03-12-2009	家長幹事培訓工作坊
13-12-2009	「大棠荔枝山莊」之家庭同樂日
06-02-2010	「為智障學生而設的新高中應用學習調適課程(2010-2012)」之家長講座
03-03-2010	「預防子宮頸癌」之家長講座
08-03-2010	「三八婦女齊慶祝」之家長聯誼活動
30-04-2010	「334學制」之家長講座
15-05-2010	「親子水墨畫班」
04-06-2010	學生出路巡禮暨酒家茶聚
22-06-2010	「環保皂及潤唇膏」之家長工作坊
25-06-2010	學生出路巡禮暨酒家茶聚
08-06-2010	「行為及情緒管理篇」之家長工作坊

## 財政報告：

項目	金額
家庭同樂日	\$2,600.00
製作環保皂及潤唇膏	\$1,424.40
親子水墨畫班	\$1,500.00
「身心靈健康講座」導師費	\$500.00
工作坊/講座之茶點及心意咭	\$324.90
共融活動	\$822.10
聖誕節禮品	\$38.50
總計：	\$7,209.90

\* 以上活動均由家庭及學校事宜委員會

\* 家長聯誼活動主要由家長自付

## 計劃負責人及成員：

計劃負責人：黃婉欣社工

成員：彭美儀護士、江素儀老師、傅寶珍老師

分工安排：分別擔任各小組成員，包括：

- 教學小組 - 傅寶珍老師
- 福利小組 - 黃婉欣社工、彭美儀護士
- 康樂小組 - 江素儀老師

# 明愛樂群學校

## 09-10 年度學務安排工作報告

### 年度工作目標

學校整體時間表安排、行事曆及校曆、當值安排、代課安排、其他學務工作

### 現況分析

1. 強：

- 已有完善的代課紀錄機制

2. 弱：保母車接送，保母車未必能完全配合學校安排

- 為學生安排課後活動，需協調

3. 機：

- 由於參加了種籽計劃，本學年可聘用一位教師替代借調教師，較易編排分組教學及專科專教。

4. 危：/

### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所需資源
1. 安排學校整體時間表、行事曆、校曆及當值	➤ 檢視工作進度	➤ 已能依進程完成各項工作	
2. 安排代課： ➤ 與教學組訂定代課機制	➤ 檢視工作進度 ➤ 檢視代課紀錄	➤ 已依進程與教學組訂定代課機制 (已於 25/8/2009 上載 DocuShare 之年度資料儲存) ➤ 已依機制進行代課安排	➤ 校務處職員協助紀錄代課安排

### 實際推行時間表：

時間	進程
08-2009	編訂行事曆
08-2009	編訂上課時間表
08-2009	編訂校曆
08-2009	編訂當值安排
08-2009	修訂代課機制
09-2009 至 07-2010	安排代課

### 財政預算：

項目	金額
/	/
總計：	/

### 負責人及成員：

負責人：郭潔雯

成員：黃雪碧、謝雲鳳

成員分工安排：

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 編訂行事曆        | - 郭潔雯                    |
| 編訂校曆         | - 郭潔雯                    |
| 編訂上課時間表、當值安排 | - 郭潔雯                    |
| 修訂代課機制       | - 郭潔雯、黃雪碧、謝雲鳳            |
| 安排代課         | - 郭潔雯（如郭潔雯不在校，由黃雪碧或謝雲鳳協） |

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度圖書館小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 更新年度系統資料
2. 進行新入職同工圖書館簡介
3. 完成各項圖書館資源的登錄
4. 配合學校發展，充實圖書館資源
5. 配合個別化教育計劃的推行，推廣閱讀

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 更新年度系統資料 ➤ 更新升班學生資料 ➤ 輸入新生/新生家長/新入職教職員資料 ➤ 輸入新學年系統密碼 ➤ 配合學生証印發，把學生借書條碼交予負責印發學生証的同工	➤ 查閱圖書館系統  ➤ 查閱學生証	➤ 已更新升班學生資料 ➤ 已輸入新生/新生家長/新入職教職員資料 ➤ 已輸入新學年系統密碼 ➤ 已把學生借書條碼交予負責印發學生証的同工	➤ 1名教職員
2. 進行新入職同工圖書館簡介	➤ 查閱問卷	➤ 已向新入職同工進行圖書館簡介工作坊 ➤ 參加同工均表示工作坊有助他們了解本校圖書館	➤ 1名教職員
3. 完成各項圖書館資源登錄 ➤ 包括圖書、光碟、教材套、玩具	➤ 查閱登錄冊及編目進度紀錄	➤ 已為一百九十六項資源進行編目	➤ 3名教職員
4. 配合學校發展，充實圖書館資源	➤ 查閱年度新購資源紀錄表	➤ 全年共添購二十五項資源	➤ 2名教職員

5. 配合「個別化教育計劃」的推行，推廣閱讀 ➤ 舉辦閱讀獎勵計劃	➤ 查閱閱讀獎勵計劃得獎名單	➤ 42%同學能取得橙獎	➤ 3名教職員、獎品
6. 配合「個別化教育計劃」的推行，推廣閱讀 ➤ 舉辦故事匯演		➤ 由於學生於學期終時段有音樂劇排練及表演，為免學生混淆不同的劇目及興趣活動週內沒有足夠時間綵排，故取消本年度的故事匯演，讓學生可集中綵排音樂劇	

### 實際推行時間表：

時間	進程
08-2009 至 09-2009	更新年度系統資料
08-2009	舉行新入職同工圖書館簡介工作坊
09-2009 至 08-2010	完成各項圖書及玩具圖書資料登錄
09-2009 至 08-2010	添購圖書館資源
11-2009 至 06-2010	舉辦閱讀獎勵計劃

### 財政報告：

項目	金額
添購圖書館資源	\$1,614.30
閱讀獎勵計劃獎品	\$19.90
總計：	\$1634.20

### 負責人及成員：

負責人：謝雲鳳

成員分工安排：

- 更新年度系統資料：謝雲鳳
- 新入職同工圖書館簡介工作坊：謝雲鳳
- 圖書館資料登錄：謝雲鳳
- 添購圖書館資源：謝雲鳳、江素儀
- 舉辦閱讀獎勵計劃：謝雲鳳、江素儀、盧婉君

## 明愛樂群學校

### 2009-10 年度出版及推廣小組工作報告

#### 年度工作目標：

1. 編輯校訊，報導校內最新消息，加強學校與家長間的訊息交流
2. 配合德育及公民教育，推廣有關德育及公民教育訊息
3. 與資訊科技支援組合作更新學校網頁

#### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 出版校訊 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出版四期校訊派發予家長、校友及學前中心等機構</li> <li>➢ 校訊內容包括學校新動向、學校活動、德育及公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查閱校訊</li> <li>➢ 查閱校訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年共出版四期校訊並派發予家長、校友及學前中心</li> <li>➢ 校訊內容包括有學校新動向、學校活動、德育及公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦、2名教職員</li> </ul>
2. 更新「校園新動向」的內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 內容為本學年的學校活動照片</li> <li>➢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查閱學校網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已更新「校園新動向」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦、3名教職員</li> </ul>
3. 更新學校網頁	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視 dell server 內的存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已為學校網頁建立新的頁面設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦、1名教職員</li> </ul>

#### 實際推行時間表：

時間	進程
10-2009	出版第一期校訊
01-2010	出版第二期校訊
04-2010	出版第三期校訊
07-2010	出版第四期校訊
09-2009 至 08-2010	更新『校園新動向』，上載學校活動相片到學校網頁內
12-2009 至 08-2010	設計學校網頁頁面

**財政報告：**除校訊於校內印刷的印刷費用外，沒有其他開支

項目	金額
總計：	\$0.00

**負責人及成員：**

負責人：謝雲鳳

成員分工安排：

「校園新動向」相片處理 - 謝雲鳳、鍾翊寧、羅永倫

校訊編輯 - 謝雲鳳、鍾翊寧

校訊印刷 - 謝雲鳳

設計學校網頁頁面 - 羅永倫



		<p>4. 讓學生學習以投票形式表達個人意見,加強他們的批判能力</p> <p>5. 歌唱比賽讓學生學習作為觀眾的禮儀及態度</p>	
<p>2. 我的個人字典</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 製作學生的個人字典</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視存放在 dell server 評估表及製成的個人字典</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已完成了全校三分二學生的評估及個人字典,並已派發字典給同學</li> <li>➢ 按學生需要完成兩位學生個人字典的訓練配套</li> </ul>	<p>文件袋： \$31.20</p> <p>活頁簿： \$113.60</p> <p>密實袋： \$68.70</p>
<p>3. CRS Studio (樂群製作室)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設計及佈置錄影室</li> <li>➢ 錄影室啓用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參觀 CRS Studio (樂群製作室)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2009 年 12 月完成設計及佈置 CRS Studio</li> <li>➢ 2010 年開始啓用錄影室,並製作了多套影片,影片分三個主題,分別是「溫馨提示」、「家在香港」及「放眼世界」</li> <li>➢ CRS Studio (樂群製作室)為學生提供一個訓練匯報及演說技巧的學習平台,對學生甚有裨益： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與製作的同學：能提升自信心、增強匯報及演說技巧、擴闊眼界</li> <li>- 欣賞影片的同學：專注及感興趣、提升理解視聽資訊能力、擴闊眼界</li> </ul> </li> </ul>	<p>音響系統： \$11,500.00</p> <p>布幕及窗簾： \$2,500.00</p> <p>枱椅： \$399.00</p>
<p>4. 寫意天地</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 雙周記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視雙周記作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 派發雙周記予學生,並且由語文老師教導學生寫作</li> <li>➢ 約五成的家長有配合指導子女完成雙周記</li> <li>➢ 於2010年開學禮展示</li> </ul>	/

		學生的雙周記作品	
--	--	----------	--

**實際推行時間表：**

時間	進程
午休活動	全年進行
我的個人字典	全年進行
CRS Studio (樂群製作室)	全年進行
寫意天地	全年進行

**財政報告：**

項目	金額
文件袋	\$ 31.20
活頁簿	\$113.60
密實袋	\$ 68.70
音響系統	\$11,500.00
布幕及窗簾	\$ 2,500.00
枱椅	\$399.00
總計：	\$14,893.30

**負責人及成員：**

負責人：盧婉君、韓小妹

成員分工安排：所有工作共同承擔

# 明愛樂群學校

## 09/10 年度 離校生支援小組工作報告

### 年度工作目標：

1. 為將離校學生籌劃支援方案，制定各項實習及模擬評估等安排
2. 聯繫已離校學生，組織支援網絡
3. 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活

### 年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
<p>1. 為將離校學生籌劃支援方案，制定各項實習及模擬評估等安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按學生的能力，將學生分組，前往不同的工場實習及中心體驗</li> <li>➢ 家長能出席工場實習的簡介會，幫助家長釐清子女的能力，讓他們能揀選適合子女的離校安排</li> <li>➢ 舉辦家長有關轉銜講座及參觀成人復康單位</li> <li>➢ 模擬職業評估：讓學生預習職業評估的方式及程序，並且專責老師可根據各項成績，知道學生的強弱處，在編寫教學目標時作參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 評估紀錄表</li> <li>➢ 家長回饋及問卷</li> <li>➢ 個案會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度分別安排了 2 位同學往秦石展能中心實習及 2 位同學往恆安工場作實習及體驗，而同學出席率達 100%；另 100% 家長均能出席工場實習的簡介會及認同學校安排此活動對學生十分得益。</li> <li>➢ 本年度能安排了兩日的“學生出路巡禮”之家長活動，家長共參觀了 4 間成人復康機構單位；而家長參與人數佔全校 50%，超過預期目標。</li> <li>➢ 由於未有合適年齡之學生需要於本年度進行模擬職業評估，故未有進行。</li> <li>➢ 本年度安排了 2 位適齡學生接受職業評估服務，而 2 位學生之家長也有陪同學生出席，令家長能了解到學生之表現。</li> <li>➢ 本年度每個學生均定期召開個案會議，讓老師及專職同工間互相了解學生的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師、社工、校車、家長義工、恆安救世軍綜合職業訓練中心及扶康會秦石展能中心</li> </ul>
<p>2. 聯繫已離校學生，組織支援網絡</p> <p>透過校訊聯絡，讓離校學生及家長與學校保持聯繫</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計發放校訊及活動通告次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年共郵寄 3 次校訊及親子活動通告給離校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校務處</li> </ul>

<p>3. 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討報告</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 16/10 教育局所舉行之「特殊學校新高中課程及評估」簡介會，安排了 6 位家長出席參與;</li> <li>➤ 為讓家長更了解學校新高中的課程及評估發展情況，本年度於 26/11 安排了校內之家長講座，出席人數佔全校 32%;</li> <li>➤ 本年度安排了 8 位高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與「物流及包裝」短期課程的工作體驗，而學生出席率達 100%。當中更有 3 位學生之家長參與觀課安排。</li> <li>➤ 100%家長均認同課程是有助學生發展</li> <li>➤ 為讓學生及家長更了解應用學習課程(APL)，本校安排了兩次有關課程之講座及參觀，一次於 2/3 匡智松嶺綜合職業訓練中心，參加人數分別有 5 位學生及 3 位家長；而另一次則於 17/3，參觀聖雅各福群會之「陶藝」課程，參加人數分別有 11 位學生及 6 位家長。</li> <li>➤ 於 30/4 舉辦了「334 學制」之家長講座，出席人數佔全校 50%;</li> <li>➤ 本校有一位學生於本年度七月完成維期兩年，明愛樂務綜合職業訓練中心所舉辦之「初級烘焙課程」應用學習課程(APL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師、社工、校車、明愛樂務綜合職業訓練中心</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	---

**實際推行時間表：**

時間	進程
08-2009 至 10-2009	聯絡實習機構，安排實習事宜
08-2009 至 09-2009	提供資料、指引給予專責老師為是年度離校生安排各項離校前準備及跟進
16-19-2009	教育局新高中學制之家長講座
26-11-2009	校內新高中課程發展之家長講座
02-11-2009 至 30-11-2009	學生進行工場之實習
02-11-2009 年	家長出席工場的簡介會
03-03-2010 及 04-03-2010	學生進行展能中心之實習
02-03-2010	學生及家長參觀匡智松嶺綜合職業訓練中心之應用學習課程(APL)及有課程講座
17-03-2010	學生及家長參觀聖雅各福群會之應用學習課程(APL)「陶藝」課程講座
30-04-2010	「334 學制」之家長講座
03-05-2010 至 05-05-2010	學生接受觀塘職業評估
03-2010 至 05-2010	明愛樂務綜合職業訓練中心短期課程體驗
04-06-2010	「學生出路巡禮」之家長活動
25-06-2010	「學生出路巡禮」之家長活動
全學年	定期郵寄有關學校資訊給離校生及家長
全學年	學生參與應用學習課程(APL)---明愛樂務綜合職業訓練中心所舉辦之「初級烘焙課程」
全學年	離校生支援服務： 跟進十八歲或以上之離校生的個案及有關成人服務轉銜安排

**財政報告：**

項目	金額
參與明愛樂務綜合職業訓練中心體驗	\$4,500.00
郵寄費用	\$259.20
應用學習課程(APL)津貼	\$6,500.00
總計：	\$11,259.20

## 計劃負責人及成員：

計劃負責人：黃婉欣

成員：傅寶珍、謝雲鳳、關錦強、離校生專責老師

分工安排：(視乎活動而定)

- 對外聯絡
- 帶領實習/參觀
- 明愛樂務綜合職業訓練中心課程
- 黃社工
- 離校生專責老師、黃社工
- 謝雲鳳、關錦強

## 明愛樂群學校

### 09-10 年 資訊科技支援小組工作檢討

#### 年度工作目標

1. 有系統地紀錄學生學習檔案
2. 為學生學習進程架構分析作準備
3. 維護穩定的資訊科技系統，包括 WebSams、學校網頁、學聯網、學校伺服器
4. 根據教統局指引下，更新 WebSams 伺服器
5. 於校內建造一間校園電視台

#### 年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1. 維護穩定的資訊科技系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 95%以上的日子能夠保持一個穩定的環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期末，計算因系統故障而停頓的日子</li> </ul>	購買 Automated Technical Supportive Services 年費 \$21,600.00
2. 根據教統局指引下，更新 WebSams 伺服器	Websams 運作正常，開啟 Websams 時操作介面更快捷順暢以達致教統局要求及同工同意更新後有助 Websams 更暢順運作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與 WebSams 供應商共同測試更新後的運作情況</li> <li>➤ 以問卷方式詢問同工</li> </ul>	
3. 於校內建造一間校園電視台	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%以上同工認為滿意</li> <li>➤ 給予學生一個互動學習平台，從而增加自信心，勇於表達自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以問卷方式訪問同工</li> </ul>	\$13,000.00

#### 實際推行時間表：

時間	進程
09-2009 至 08-2010	有系統地紀錄學生學習活動、情緒發展、體健情況
09-2009 至 08-2010	維護穩定的資訊科技系統
09-2009 至 08-2010	定期為學校網頁增添內容
04-2009	根據教統局指引下，更新 WebSams 伺服器
07-2009	於校內建全校園電視台

## 財政報告：

項目	金額
添購消耗性用品	\$13, 955.00
保養	\$31, 969.20
服務費(TSS 支援費及上網費)	\$37, 516.00
校園電視台	\$13, 000.00
總計：	\$96, 440.20

## 計劃負責人及成員：

計劃負責人：陳校長

成員：羅永倫、潘鍵鴻

分工安排：

- 教與學範疇 陳校長
- 資訊科技範疇 羅永倫(TSS) 負責常規性的電腦系統的檢查和維修，按照學校的編排執行工作
- 學校行政範疇 潘鍵鴻

# 明愛樂群學校

## 2009-10 年度自評小組工作報告

### 年度工作目標：

1. 推動運用 SEP 系統，進行自評工作
2. 協助活動組建立運用 SEP 系統的各項程序
3. 製訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作
4. 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識

### 年度報告：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 推動 SEP 系統，進行自評工作 ➤ 安排培訓活動讓同工能運SEP系統，進行自評工作	➤ 觀察同工平日運用 SEP 系統回答問卷的情況	➤ 本年度本校同工均能運用 SEP 系統回答問卷，進行自評工作	➤ 老師、技術員
2. 協助活動組建立運用 SEP 系統的各項程序 ➤ 安排培訓活動讓同工能運用 SEP 系統填寫活動檢討表	➤ 觀察同工平日運用 SEP 系統填寫活動檢討表的情況	➤ 本年度同工均能運用 SEP 系統填寫活動檢討表	➤ 老師、技術員
3. 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識 ➤ 就個別工作小組計劃的問題跟有關負責人商討更正的方法	➤ 檢視各工作小組計劃內容	➤ 校長審閱各工作小組計劃時，已把各計劃修訂及按需要向各工作小組同工提出編寫計劃及報告的建議	➤ 老師
4. 製訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作 ➤ 訂定自評程序 ➤ 派發、收集及輸入持分者問卷		➤ 2010 年 6 月訂定自評程序 ➤ 2010 年 7 月收集持分者問卷意見及分析持	/

資料 ➤ 收集分析持分者問卷意見/分組分析持分者問卷 ➤ 完成持分者問卷分析報告	➤ 檢視持分者問卷的結果及學校報告	分者問卷 ➤ 2010年7月完成學校報告中與持分者問卷相關的檢討及反思部份，並提交予校長	
--	-------------------	---	--

**實際推行時間表：**

時間	進程
08-2009	安排時間向新同工介紹運用 SEP 系統，回答問卷及填寫活動檢討表，進行自評工作
06-2010 至-07-2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂立自評程序</li> <li>➤ 派發、收集及輸入持分者問卷資料</li> <li>➤ 收集分析持分者問卷意見</li> <li>➤ 完成檢討學校整體表現部份並提交予校長</li> </ul>

**財政報告：**

項目	金額
/	/
總計：	/

**負責人及成員：**盧婉君、陳校長、羅永倫

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：明愛樂群學校

計劃統籌人姓名：黃婉欣

聯絡電話：2691 1281

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
活力迎夏日	8	100%	27~30/7/2010 及 3~6/8/2010	\$5,877.80	家長 / 老師回饋	藝術導師—章曉嵐 健體操導師—林偉 仁	/
			總開支	\$5,877.80			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

**明愛樂群學校**  
**2009-10 年度財務報告**

	實際收入(\$)	實際支出 (\$)
項目：政府賬戶		
教職員薪金	6,445,947.10	6,445,947.10
	6,445,947.10	6,445,947.10
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼 / 修訂行政津貼	660,054.80	589,303.94
2. 學校及班級津貼	127,419.98	342,834.93
3. 學校課程發展津貼	1,494.00	880.00
4. 綜合科目津貼	16,053.21	7,665.10
- 德育及公民教育津貼	441.00	0.00
5. 培訓津貼	6,713.00	2,472.00
6. 其他津貼		
- 增補津貼	812.00	0.00
- 補充津貼	129,972.00	50,512.00
- 綜合資訊科技津貼	<u>247,948.00</u>	<u>173,544.20</u>
	1,190,907.99	1,167,212.17
(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼	161,665.00	231,009.21
2. 學校本位輔導及訓育計劃	<u>3,988.00</u>	<u>2,600.00</u>
	165,653.00	233,609.21
(丙) 其他津貼項目		
1. 教師專業準備津貼	0.00	126,117.60
2. 家校合作津貼	12,925.00	12,934.30
3. 差餉津貼	136,650.00	136,650.00

4. 為小規模而設的課程統籌津貼	124,965.00	47,250.00
5. 綜合傢俱津貼	35,224.00	23,001.20
6. 電梯津貼	55,004.50	55,004.50
7. 新高中課程過渡津貼	0.00	28,050.00
8. 校本課後學習支援計劃	1,600.00	1,600.00
9. 多元學習津貼 - 應用學習課程	4,900.00	4,900.00
10. 加強高中課程支援津貼	<u>421,140.00</u>	<u>143,514.00</u>
	792,408.50	579,021.60
II 學校賬戶		
(1) 膳費	85,329.70	68,851.30
(2) 書簿及文具	7,560.00	121.00
(3) 茶點	7,560.00	4,515.64
(4) 興趣小組	2,520.00	275.00
(5) 具特定用途收費 (包括空調電費)	7,480.00	7,480.00
(6) 校巴費	43,019.50	61,637.41
(7) 材料費	1,040.00	0.00
(8) 活動費	67,413.10	67,413.10
(9) 全方位基金	1,440.00	1,440.00
(10) 姊妹學校計劃	0.00	400.00
(11) 雜項	<u>76,804.48</u>	<u>8,792.27</u>
	300,166.78	220,925.72

## 2009/10「學校發展津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校政執行委員會會議、校務會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：4班

工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

### 年度計劃：

推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
1. 補貼聘請半職社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 IEP 學生成長有進步</li> <li>➢ 家長個案有正面回饋</li> <li>➢ 活動及意見紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ IEP 會議紀錄</li> <li>➢ 家長意見</li> <li>➢ 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 社工能投放大量時間輔導需要心靈、精神、經濟結据的家庭，避免家庭暴力或不愉快事件發生</li> <li>➢ 學生能專注學習及健康地成長</li> </ul>
2. 透過與技能訓練中心合作，安排課程，為高中學生安排其他學習經歷，取得與工作有關的經驗，準備成人生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過能配合高中課程發展，能為高中學生安排到職業訓練中心參與職業訓練有關的課程</li> <li>➢ 課程內容能包含與職業有關的經驗及情境</li> <li>➢ 同學能從有關課程中，獲得經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習情況</li> <li>➢ 檢視課程內容</li> <li>➢ 檢視活動檢討有關學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按教職員、家長、及曾參與課程的家長回應，同學對這一個課程很感興趣，尤其在中心進行實習時，由不懂操作輔助器具，到在略為提示下能按步完成物流操作及包裝，同學表現投入。</li> <li>➢ 課程內容由中心導師及</li> </ul>

推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
			<p>校內教師共同討論後達成，中心導師為同學提供有關職業技能的培訓，亦有提供資源，供校內配合訓練。過程中亦因應學生情況而修訂及在校內的學習課堂預早作配合，故有關課程內容能包含與職業有關的經驗及情境，而學校內的課程亦與其緊密配合。</p>

## 財政報告

項目	金額
短期課程費用	\$1,600.00
半職社工	\$229,409.21
總計：	\$231,009.21

## 2009-10 教師專業準備津貼運用報告

### 項目：

1. 安排教師參加與新高中課程有關的講座、培訓，搜集與新高中課程有關的資料
2. 協助籌辦新高中課程的校內培訓活動，增加同事對新高中課程發展的認識及理解
3. 協助籌辦新高中課程中與職業有關的其他學習經歷，在明愛樂務綜合職業訓練中心的短期課程

### 推行策略：

聘用兼職老師，支援及協助老師籌劃及準備實施新高中課程

### 參與與新高中課程有關的培訓活動

智障兒童學校協作研究發展(種子)計劃學習成果架構研討會

新教師研習課程

新高中課程中文學習成果架構

新高中課程數學學習成果架構

特殊學校中層管理人員邁向新高中工作坊

為智障學生而設的應用學習課程 2008-10 學年試點計劃簡介會

新高中(智障學生)通識教育/獨立生活科的課程定位與規劃

### 財政報告

項目	金額
兼職職業治療師	\$95,550.00
兼職老師	\$30,567.60
總計：	\$126,117.60

