

PSICODIAGNOSTIC D'ADULTS

Prof. Jordi Bachs

Objectiu de l'assignatura: Formació teòrica i pràctica en el psicodiagnòstic d'adults en el marc de la psicologia clínica. Els aspectes introductoris generals i els específics de temes monogràfics es plantejen, però, independentment de la variable edat.

PROGRAMA

1. El Psicodiagnòstic en el marc de la psicologia clínica
 - 1.1. Concepte de psicologia clínica
 - 1.2. Concepte de psicodiagnòstic: la qüestió epistemològica
 - 1.3. Concepte de psicodiagnòstic: definicions
 - 1.4. La metodologia en psicodiagnòstic
 - 1.5. Les tècniques en psicodiagnòstic
2. Psicodiagnòstic dels aspectes cognitius del comportament humà
 - 2.1. L'avaluació de la intel·ligència en psicologia clínica
 - 2.2. L'escala Wechsler d'intel·ligència per adults (WAIS)
 - 2.3. Diagnòstic de la intel·ligència i anàlisi factorial. Tests de factor "g"
 - 2.4. Les proves multifactorials d'intel·ligència
 - 2.5. La intel·ligència pràctica. Escala d'Alexander
3. Psicodiagnòstic de la personalitat
 - 3.1. L'estudi de la personalitat. Problemes generals
 - 3.2. Mètodes i tècniques en l'avaluació de la personalitat
 - 3.3. Tècniques subjectives en l'avaluació de la personalitat
 - 3.4. Els qüestionaris i el diagnòstic de la personalitat. L'inventari de personalitat de Minnesota (MMPI)
 - 3.5. Inventaris d'interessos i qüestionaris motivacionals
 - 3.6. Psicodiagnòstic i tècniques projectives

ORGANITZACIO I VALORACIO DEL CURS

El curs s'organitza en funció del nombre d'alumnes matriculats. Es combinen les exposicions teòriques i els treballs pràctics. L'avaluació de l'assignatura es fa d'acors amb els següents criteris:

- a. Seguiment del curs i participació en les activitats de classe.
- b. Eventuals treballs individuals i en grup, realitzats durant el curs.
- c. Exàmens liberatoris del 1er. i 2on. trimestre. Examen del 3er. trimestre.
- d. Avaluació i diagnòstic de casos pràctics.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia bàsica i la corresponent als temes monogràfics es facilita de forma progressiva durant el curs.

- CORMAN, L.: Test del dibujo de la familia. Ed. Kapelusz. B. Aires, 1967.
- DI LEO, J.: El dibujo y el diagnóstico psicológico del niño normal y anormal. Paidós. B. Aires, 1974.
- GLASSER, A.J. e I.J. ZIMMERMAN: WISC: Interpretación clínica de la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños. T.E.A. Madrid, 1972.
- KAUFMAN, A.S.: Psicometría razonada con el WISC-R. Ed. El Manual Moderno. México, 1982.
- KAUFMAN, A.S. y N.L. KAUFMAN: Evaluación clínica de los niños con las escalas McCarthy. TEA Ediciones, S.A. Madrid, 1983.
- KLINGEBIEL, P.: El niño zurdo, diagnóstico y tratamiento. Ed. Kapelusz. Madrid, 1979.
- KOPPITZ, E.M.: Test gúestáltico de Bender (Investigación y Aplicación 1963-1973). Oikos-Tau. Barcelona, 1981.
- KOURILSKY, H. HECAEN y otros: Mano derecha y mano izquierda (Norma y lateralidad). Ed. Proteo. B. Aires, 1971.
- LAUNAY, C. y S. BOREL-MAISONNY: Transtornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño. Toray-Masson, S.A. Barcelona, 1975.
- MOLINA GARCIA, S.: La Dislexia. Revisión crítica. C.E.P.E., Madrid 1983.
- SATTLER, J.M.: Evaluación de la inteligencia infantil. El Manual Moderno. México, 1977.
- VALETT, R.E.: Dislexia. Ediciones Ceac. Barcelona, 1983.
- VAYER, P.: El Diálogo corporal. Ed. Científico Médica. Barcelona, 1977.
- WIDLÖCHER, D.: Los dibujos de los niños (Bases para una interpretación psicológica). Herder. Barcelona, 1971.
- ZAZZO, René: Manual para el examen psicológico del niño. (2 vols.). Ed. Fundamentos. Madrid, 1980.