

Færdighed	Mini	Junior	Trop
Kniv	Erhverve kniv sikkerhedsbevis. Knivens historie samt Kniven i hverdagen.	Erhverve kniv sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde egen kniv.	Erhverve kniv sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde egen kniv.
Økse		Erhverve økse sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde øksen.	Erhverve økse sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde øksen.
Sav	2. års minier skal erhverve savmærket. Her fokuseres på sikkerhed, vedligeholdelse samt korrekt savning.	Erhverve sav sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde saven.	Erhverve sav sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde saven.
Madlavning	Deltage i madlavning på lejre – bålmad – med hjælp fra lederne.	Indgå i faste madhold på ture/lejre. Det enkelte madhold laver maden, mere eller mindre selvstændigt under vejledning fra en leder.	Laver selv deres mad.
Bål	Opbygning af bål. Bålmærke tages. Sikkerhed Opbygning af simpelt pyramidebål –optænding og vedligehold.	Etablering af bålplads. Bygge pyramide- og pagodebål samt jægerild. Tænde bål med brug af maks. 3 tændstikker uden brug af tændvæske/blokke. Kunne lave "stearinbomber" og anvende disse som "bålstarter". Anvende brændebesparende køkken. Efterleve sikkerhedsbestemmelser for bål.	
Trangia køkken.			Kunne opstille og tænde køkken (sprit). Kunne lave mindre måltider

			(primamad) og varme vand m.m.
Brand	Sikkerhed med hensyn til brugen af ild. Eks. brandspande ved telt og ingen brug af ildpinde udenfor bålområde.	Kunne forstå baggrund for sikkerhedsafstande til åben ild. Kunne slukke ild med vand og branddasker. Vide hvor slukningsmateriel er i en lejr – brandspande og –daskere.	Kunne forstå baggrund for sikkerhedsafstande til åben ild. Kunne slukke ild med vand og branddasker. Vide hvor slukningsmateriel er i en lejr – brandspande og –daskere. Og selv tage ansvar for at der er disse sikkerhedsmaterialer.
Førstehjælp	Erhverve "Klar dig selv mærket" i førstehjælp. Kendskab til trinvis 1. hjælp; stoppe udbredelse af ulykke, tilkalde hjælp og få ro på situationen.	Kunne trinvis førstehjælp. Førstehjælp ved brandsår. Anlægge plaster og enkel trykforbinding, herunder anvende tørklædet. Anlægge	Kunne almen førstehjælp. Tage overblikket over en uheldssituation.
Vandring	Erhverve 5 og 10 km mærke.	Går 15 km med oppakning – udrustning til 1 døgn hejk. -Nogle tager 20 km. Ved sommerlejr el. lignende.	Flere dages vandreture med oppakning.
Trafik	Erhverve "Klar dig selv mærket" i trafik. Almen trafiksikkerhed.	Kunne tage på løb i by og skov	Skal kunne tage offentlige trafikmuligheder selv og kunne tage på løb i by og skov.
Knob	Binde tørklæde Råbåndsknob Tømmerstik Dobbelt halvstik	Behersker: - Råbåndsknob - Dobbelt halvstik - Tømmerstik - Flagknob. - Firknob (tørklæde) - Takling	Behersker: - Råbåndsknob - Dobbelt halvstik - Tømmerstik - Flagknob. - Firknob (tørklæde) - Takling

			- dikturbin - min. Tre forskellige stik
Besnøringer	Ottetalsbesnøring Krydsbesnøring	Behersker: - Vinkelbesnøring. - Krydsbesnøring. - Ottetalsbesnøring.	Behersker: - Vinkelbesnøring. - Krydsbesnøring. - Ottetalsbesnøring. - Derudover skal de kunne splejse
Pioner	Simpel pionering under vejledning	Deltage i etablering af lejr, herunder bygning af: - Spisebord (med hjælp fra ledere). - Opvaskebord. - Tørrestativ. - Fedtfælde. - Bålplads. - Huggeplads - Savbuk Kunne bygge efter en tegning.	Etablering af lejr, herunder bygning af: - Spisebord. - Opvaskebord. - Tørrestativ. - Fedtfælde. - Bålplads. - Huggeplads - Savbuk Kunne bygge efter en tegning.
Kort + kompas	Prøve at følge en rute under brug af kort. Verdenshjørner Simpel pejling Kortlæsning	- Simpel kortlæsning og Signaturer - Selvstændig orientering i terræn (ad stier og veje), under anvendelse af kort og kompas. - Udpege terrængenstande fra kort, under anvendelse af kompas.	Lært orientering med alle hjælpemidler. - Bestemme afstande i terræn, under anvendelse af kort og kompas. - Kendskab til brug af GPS.
Natur	Løbende forståelse for vores afhængighed af naturen.	Demonstrere forståelse for, hvordan vi alle bidrager til at passe på naturen. Simpel biotop og habitat forståelse. Skånsom optræden i naturen.	Se den overordnede målsætning.
Signalering og	Kendskab til morsenøglen.	Morsenøglen	Morse Skal kunne skrive sit eget navn i morse.

koder	- Løse morse-opgaver ud fra nedskrevne morsekoder. - Sportegn.	- Kode og udkode ved brug af morsenøglen. - Kendskab til andre kodesystemer. - Signalering i forskellige varianter op gennem historien. - Falgsignalering - Afsendelses og modtagelses opgaver.	Telefonkode Sudoku Tænke ud af boksen. Ved forskellige koder.
Stjernetegn			
Andet	Bruge sanserne, eks. Ved "Kims leg". Føle, se smage, og huske	Bruge sanserne, eks. Ved "Kims leg". Føle, se smage, og huske	
Udrustning	Erhverve "Klar dig selv mærket" – pakning af rygsæk. Basislejr pakning og styring af samme på lejre.	- Kan pakke egen rygsæk. - Kontrol og pakning af patruljens udstyr.	Lært at pakke til vandretur og sommerlejr. Vedligeholdelse af patruljens udstyr. Vide hvad der er kvalitets udstyr.
Overnatning	Sove i telt (sommer) Sove i selvgjort bivuak Hytte overnatning (vinter)	Sove i telt (3 årstider). Sove i bivuak og/eller shelter om sommeren. Sove i hytte om vinteren.	Sove ude alle årstider
Hejk	Dagsture og udflugter op til 20 km.	Deltage i hejk med overnatning – vandre med oppakning evt. kombineret med kanosejlads.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Planlagt og afholdt en patruljetur (uden ledere). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Været på flere dages vandretur med fuld oppakning på ryggen. (med ledere). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se endvidere den overordnede målsætning.
Lejr	Deltage i gruppe/divisionslejre. Gennemføre flere egne lejrture Deltagelse i sommerlejr (halv	Deltage i alle lejre (ikke vinter). Kunne efterleve hygiejneregler.	Deltager i alle lejr og ture alle årstider.

	lejr). Hygiejne Teltorden. Simpel køkkenarbejde.		
Patruljeliv	Honnør og til/framelding på poster. Social tilpasning i patruljer. Opgaveløsning i samme.	Udpeget PL og PA i alle patruljer. Gennemfører aktiviteter og løb i de faste patruljer. Kunne arbejde på tværs af patruljer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Selv har planlagt møder. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Har været på mindst et løb med patruljen.
Spejderlov/løfte	Spejderloven indarbejdes og efterleves under alle aktiviteter.	Spejderloven indarbejdes og efterleves under alle aktiviteter.	Se den overordnede målsætning.
Fælles værdier	Respekt for flaget, sig selv og for andre.	- Flag op/flag ned – her under kunne hejse/hale flag.	Se den overordnede målsætning.
Ansvar & sociale færdigheder	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lytte til hinanden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tie stille, når der gives information og beskeder <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> samarbejde i små patruljer (skiftende)	- Respekt for hinanden og for ledere. - Samarbejde i faste patruljer og arbejdshold.	Se den overordnede målsætning.

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Overordnede målsætning for de enkelte grene:

Mini

Minierne omfatter de børn der går i 1. til 3. klasse.

Spejderen tilegner sig alle de grundlæggende spejderfærdigheder som beskrevet i matrix.

Opbygge en fælles ånd gennem sjov og alvor der forhåbentligt ender op med en styrket social struktur og forståelse

Minierne inddeles i patruljer og træning af patruljens selvstændighed. PL/PA udpeges i muligt omfang blandt 3. års minierne.

Junior

Juniorerne omfatter de børn der går i 4. til 5. klasse.

Spejderen tilegner sig alle de grundlæggende spejderfærdigheder som beskrevet i matrix. Spejderen er i stand til at indgå i den faste patrulje, herunder bidrage til løsningen af de opgaver som patruljen får i forbindelse med deltagelse i løb, etablering af lejr og løsning af praktiske arbejdsopgaver på ture og lejre.

PL/PA udpeges i muligt omfang blandt 2. års juniorerne.

Trop

Troppen omfatter de børn der går i 6. til 10. klasse.

Tropsspejderne arbejder med spejdermetoden gennem de traditionelle spejderfærdigheder. I troppen er der specielt fokus på det personligt udviklende og at tager ansvar for hinanden i patruljen. Det vigtige i troppen er netop, at der arbejdes i patruljer og at spejderne derigennem lærer at patruljearbejdet bæres af patruljemedlemmernes indbyrdes forskellige færdigheder.

I troppen bliver der banet mulighed for at alle spejdere bliver udfordret, på det niveau de er.

I troppen arbejdes der med samarbejde og sammenhold og det er derfor vigtigere for tropsspejderne at være gode kammerater med respekt for hinanden end at have specielle færdigheder.

I tropsledelsen tror vi på at spejderne rykker sig mest, ved at blive udfordrede gennem opgaver. Derfor går alt ikke altid efter planen, men vi tror på at spejderne lærer gennem de udfordringer og opgaver de bliver stillet.

Allervigtigst, i forhold til den røde tråd grenene imellem, er nok at der i troppen fokuseres på at videreudvikle og finpudse de traditionelle spejderfærdigheder, som spejderne har lært i de foregående grene.

...og efter 4 år:

Kan selv tage initiativ!

Kan samarbejde med mennesker de ikke nødvendigvis er enige med

Kan selv tage på fx vandretur og planlægge længere forløb

Har brugt DDS's værdier

Har haft en udenlandsoplevelse

Spejderne har lært at tage ansvar for sig selv og deres patrulje

Gruppen

Vi bestræber os på at bruge naturen og udelivet så meget som muligt. Vi har derfor altid udendørs aktiviteter på vores møder, så tit det kan lade sig gøre. Ligesom vi bestræber os på at holde flere udendørs ture i løbet af året. Vi mener at spejderne gennem udendørs aktiviteter lærer at tage ansvar for natur og miljø og samtidig får mulighed for stor fysisk udfoldelse.

Allervigtigst, i forhold til den røde tråd grenene imellem, er nok at der i den næste gren fokuseres på at videreudvikle og finpudse de traditionelle spejderfærdigheder, som spejderne har lært i den foregående gren, altså fra mini til junior og fra junior til trop.

Traditioner

Oprykningsmøde med alle spejdere - Spejder for en dag – Efterårsgruppetur – Julebanko – Tænkedag - Forårsgruppetur – Arbejdsdag - Sommerlejr