

- 6.1. La concesividad.
- 6.2. Construcciones concesivas.
- 6.3. Los nexos: conjunciones y conectores.
- 6.4. El modo de las concesivas.
- 6.5. Las concesivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.

6.1. La concesividad.

PERÍODOS (= condicionales)

PRÓTASIS (gr. 'exposición' -1ª parte del poema dramático-)
aunque

APÓDOSIS (gr. 'explicación')

LA COMPETENCIA
GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS

José Luis Herr

Función retórica: conceder que una situación A es verdad, que es un obstáculo (real o posible) que se opone, pero que no impide la realización de la acción B.

RELACIÓN DE CONTRASTE

CONCESIVAS (hablante menciona B de paso)

“Aunque tenía hambre, ayuné todo el día”.

≠ **ADVERSATIVAS** (hablante se concentra en B)

“Tenía hambre; pero ayuné todo el día”.



“*Aunque hace régimen, no consigue adelgazar*”

(-“Dice que hace régimen”. “- *Aunque haga régimen, no conseguirá adelgazar*”).

ORACIONES BIPOLARES

Construcciones verbales reduplicadas o disyuntivas:

“Me lo *pida* quien me lo *pida*, no iré”.

“*Compres o vendas*, nunca vas a tener mucho dinero”.

“*Quieras que no*, tienes que ir a la fiesta”.

INFINITIVO

ya {poder} + verbo, que

“*Ya puedes darte* toda la prisa del mundo,
que no llegarás a tiempo...”

GERUNDIO

aun

“*Aun aprobando*, no tendrá plaza”

ni

“*Ni corriendo*, adelgaza”.

FUTURO (valor concesivo)

“*Tendrá* problemas, pero es muy amable”.

CONDICIONAL (valor concesivo)

“*Tendría* buenas intenciones, pero lo hizo muy mal”.

(normalmente, réplica a una afirmación del interlocutor).

“Enfermo *y todo*, fue el cole”.

“¿Está lloviendo? *Saldremos igual*”.

“*Si lo compras, cómpralo*; pero al niño no se lo digas”:

CONCESIVAS DEL ENUNCIADO.

CONCESIVAS DE LA ENUNCIACIÓN.

EPISTÉMICAS (de efecto-causa)

“Aunque debe de haber llovido, las calles no están mojadas”

ILOCUTIVAS (prótasis-hecho de que el hablante afirme

o manifieste lo que la apódosis expresa)

“Aunque no conozco la fuente, te juro que dijeron que se suspendían las negociaciones”

“Aunque necesites dinero, hay un cajero automático en la esquina”.



LA COMPETENCIA
GRAMATICAL
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS

José Luis Hernández



INDICATIVO.

formal

aun a sabiendas de que

“*Aun a sabiendas de que* iba a morir, se lanzó a salvar al niño”.

si bien

“Le mandaré las flores, *si bien* no se lo merece”.

informal / algo no ha sido suficiente para evitar el cumplimiento de algo que se percibe como negativo

y eso que

“Ha suspendido, *y eso que* ha estudiado mucho”

INDICATIVO / SUBJUNTIVO.

aunque

a pesar de (que) [+ ind.]

aun cuando [FORMAL]

pese a (que) [+ ind.] [FORMAL]

por más que





SUBJUNTIVO.

por más / mucho (poco, nada) que + verbo

“Por más que estudies, suspenderás”.

“Por mucho que estudies, suspenderás”.

por (más muy/mucho) + adj., sust. o adv. + que

“Por más esfuerzos que hagas, no servirán de nada”.

“Por muy guapa que sea, no desfilará”.

aun a riesgo de (que) [FORMAL]

“Aun a riesgo de equivocarme, voy a votar a Mario”.

así “Así revientes, no dejas de comer”.

siquiera “Necesito su permiso, *siquiera* sea manuscrito”.

La razón que se aporta no es suficiente para que se cumpla o deja de cumplir algo.

porque “Porque sea rico, ni tiene derecho a hacer lo que quiera”.



LA COMPETENCIA
GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS.

José Luis Herrero



6.3. El modo de las concesivas.

INDICATIVO

Experiencia.

Información nueva para el interlocutor (o se presenta como nueva).

SUBJUNTIVO

No experiencia (hechos no realizados).

Suponemos que el interlocutor ya conoce.

Situación potencial.

El hablante está en desacuerdo (no considera la información relevante para la argumentación).

“Aunque lo digas, no me lo creo”.



6.4. Las concesivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.

15.3.9. Concesivas

Tipos

- Propias
Factuales
Aunque me encuentre mal, voy al trabajo.

Nexos y conectores concesivos

- *Aunque*
Factual con indicativo
Aunque me encuentre mal, voy al trabajo.

Modo

- Indicativo: concesivas que aportan información nueva
Aunque está lloviendo pienso ir a correr.

B1

15.3.9. Concesivas

Tipos

- Propias
No factuales
Aunque me lo pidiera de rodillas, no lo haría.

- Impropias
No factuales: concesivo-condicionales
Incluso si está enferma va a trabajar [escalares].
Tanto si hace buen tiempo como si no, yo pienso salir de excursión [polares, con indicativo, y subjuntivo si no van introducidas por si].

Nexos y conectores concesivos

- *Aunque*
 - Factual con subjuntivo
- *Me ha dicho que vaya.*
- *Aunque te lo haya dicho, no vayas.*
 - No factual con indicativo y subjuntivo
Aunque viviría muy feliz allí, prefiero lo conocido.
Aunque me lo pidiera de rodillas, no lo haría.
- *A pesar de*
 - Factual con indicativo y subjuntivo
A pesar de que me encuentre mal, voy al trabajo.
- *Me ha dicho que vaya.*
- *A pesar de que te lo haya dicho, no vayas.*
 - No factual con indicativo y subjuntivo
A pesar de que viviría muy feliz allí, prefiero lo conocido.
A pesar de que pueda ser una mentira, prefiero creerle.

B2

B2

A = NO

- *Tanto si... como si...*
En subjuntivo (excepto introducidas por *si*)
Tanto si llora como si se pone de rodillas, no pienso cambiar de actitud.
Tanto si le gusta como si no...

- *Por más, por mucho / poco, por muchos/as, por pocos/as*
Con indicativo y con subjuntivo
Por más que lo pensé, no encontré la solución. / Por más que lo piense, no encontraré la solución.

- *Y eso que*
Factual, con indicativo. Registro informal
Ha ido, y eso que le dije que no fuera.

Modo

- Subjuntivo: concesivas que aportan información conocida o presupuesta
Aunque esté lloviendo pienso ir a correr.

6.4. Las concesivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.



LA COMPETENCIA
GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS.

José Luis Herrero

C1

- *Con lo que*
Valor intensivo o ponderativo, con indicativo
Con lo que le rogué y no conseguí nada.
- *Incluso si / ni siquiera*
Escalares. Preferencia por subjuntivo
Ni siquiera si se pusiera de rodillas le perdonaría.

15.3.9. Concesivas **C1**

Tipos

- Impropias
 - Estructuras reduplicadas universales, con subjuntivo, del tipo *digan lo que digan*
Digan lo que digan, pienso hacer ese viaje.
[v. Funciones 4.12., Tácticas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]
 - Ponderativas, introducidas por *con lo que* + indicativo
Con lo que nieva, ¿piensas salir?

Nexos y conectores concesivos

- *Aun si, aun cuando, incluso cuando*
Concesivas propias factuales y no factuales. Con indicativo y con subjuntivo
Me rechazaron aun cuando tenía el mejor expediente.
- Intensivos (*con*) *el / la, la de*
Con indicativo
Con el frío que hace y vas en tirantes.
Con la de camisas que tienes y te pones una sucia.
- *Si bien*
Con indicativo. Registro formal
Si bien reconocía lo ocurrido, no asumió responsabilidades.

15.3.9. Concesivas

Nexos y conectores concesivos

- *Así*
Registro informal, con subjuntivo
No se tira al agua así lo maten.
- *Porque*
Con subjuntivo
Porque grites más no tienes más razón.
- *Tan(to)... como*
Con indicativo
Tan lejos como vive y ni le ofreció el coche.
- Polares. Fórmulas correlativas
Ya grite, ya se ponga de rodillas, no pienso cambiar de actitud.
Que lllore o que grite me importa poco.

C2