

Elevhälsoteamets sammansättning och ansvar

Elevhälsan verkar för en positiv helhetssyn för elevernas välbefinnande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsoteamet träffas en gång per vecka. Mötesanteckningar skrivs och förvaras hos Rektor. Rektor eller biträdande rektor leder mötet.

Rektor

Rektor har det yttersta och övergripande ansvaret för elevhälsan på skolan och ska leda det arbetet. Om rektor får kännedom om att en elev har behov av särskilt stöd, ska hen se till att behovet utreds. Beslut om utredning, stödinsatser och åtgärdsprogram fattas av rektor.

Specialpedagog

Specialpedagogen ska ha god kännedom om skolans behov av specialpedagogiska insatser på olika nivåer. Detta möjliggörs bl a av ett systematiskt screeningarbete, se screeningplan. Vid komplicerade inlärningssituationer arbetar specialpedagogen tillsammans med arbetslagen med att synliggöra och undanröja hinder med hjälp av extra anpassningar i lärandemiljön utifrån ett helhetsperspektiv. Till varje klass är en specialpedagog kopplad och är därmed en länk till elevhälsoteamet. Specialpedagogen utreder och bedömer elevers behov av särskilt stöd och ger stöd vid upprättande av åtgärdsprogram. Specialpedagogen är en kvalificerad samtalspartner i pedagogiska frågor.

Skolsköterska

Skolsköterskan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande genom hälsosamtal, hälsoundersökningar, hälsoundervisning och vaccinationer. I hälsosamtalet ges eleven möjlighet att prata om hälsa, matvanor, fysisk aktivitet, sömn, skolarbete och trivsel i skolan. Skolsköterskan hjälper även till med enklare sjukvårdsinsatser och hänvisar vidare till sjukvården vid behov. Skolläkaren träffar elever och vårdnadshavare för medicinska bedömningar och ger råd vid skolrelaterade hälsoproblem.

Skolpsykolog

Skolpsykologen har kunskaper om barn och ungdomar på både individ, grupp och systemnivå och tillför psykologisk kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet samt i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. Skolpsykologen genomför utredningar och bedömningar av elever, grupper och organisationer för att bidra med psykologisk kunskap om elevens förutsättningar för lärande och behov av stöd. Skolpsykologen utreder elever utifrån beslut av rektor. Vid basutredning gäller beslut från EHM. Skolpsykologen kan även erbjuda handledning och utbildning för pedagoger och assistenter.

Skolkurator

Skolkuratoren står för elevhälsans psykosociala insatser och bidrar med socialt och psykosocialt perspektiv. Arbetsuppgifterna består till stor del av samtal såsom stöd-, motivations-, kris- och konfliktsamtal, liksom utredande, rådgivande och bearbetande samtal med enskilda elever och deras vårdnadshavare. Kuratorn utreder och bedömer vid behov elev eller elevgrupps sociala och psykosociala situation och samarbetar med olika aktörer utanför

skolan. Skolkuratoren arbetar i huvudsak utifrån uppdrag från elevhälsoteamet. Vårdnadshavarna bör meddelas innan en enskild elev träffar skolkuratoren.

Studie- och yrkesvägledare

Tjänsten köps in vid behov.

Domarringens elevhälsoteam

Johan Skage (rektor)	727 66 28	joan.skage@ uppsala.se
Camilla Larsson (bitr.rektor)	727 66 38	camilla.larsson@ uppsala.se
Helena Carlsson (bitr.rektor/specialpedagog)	727 66 35	helena.carlsson@ uppsala.se
Birgitta Carlsson (skolpsykolog) (säkrast tisdag- torsdag)	727 66 48	birgitta.carlsson2@ uppsala.se
Kristina Aktiv (skolsköterska)	727 66 17	kristina.aktiv@ uppsala.se
Fanny Söderman (skolkurator)		fanny.soderman@ uppsala.se
Maria Färdigs (specialpedagog)		maria.fardigs@ uppsala.se
Eva Nyman (specialpedagog)		eva.nyman@ uppsala.se
Kajsa Hesselius (speciallärare)		kajsa.hesselius@ uppsala.se