DAP-DYSLEXIA ASSESSMENT PROTOCOL
Project No: 2019-1-LV01-KA201-060355

NATIONAL PILOTING

REPORT

Developed by RTA (Latvia)

RTA
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA

Dyslexia Association · Bulgaria · Rousse
DABg

KOCAELİ · 1919

Gedon Soft
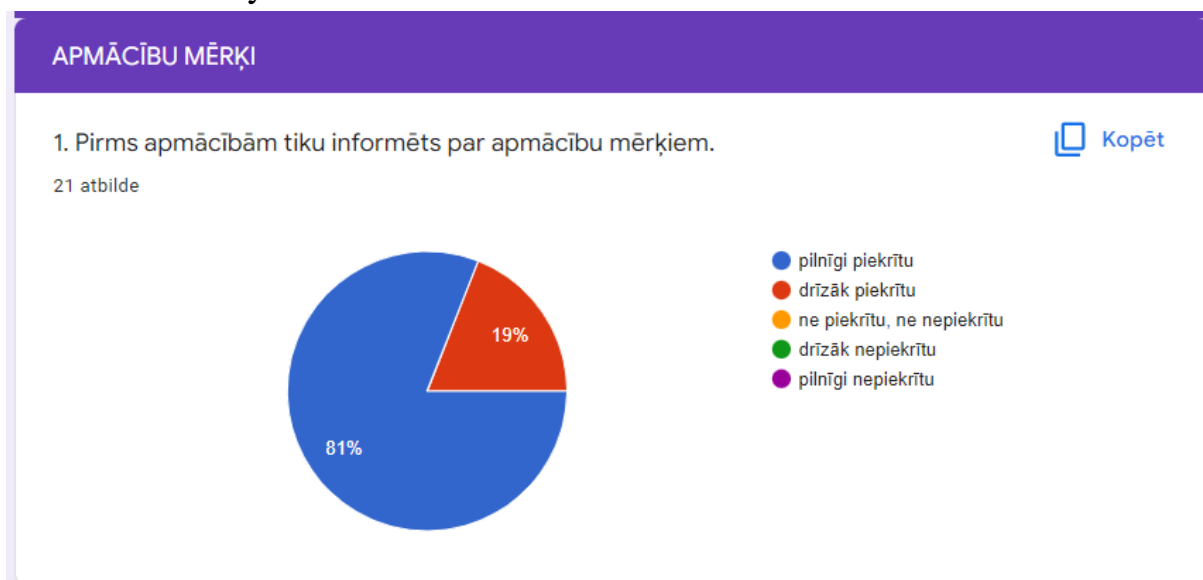
LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL TIMISOARA

Introduction. The pilot training was attended by 27 teachers and SEN staff, both face-to-face and online. The Feedback Questionnaire was filled by 21 respondents representing preschool and primary school teachers, as well as SEN staff.

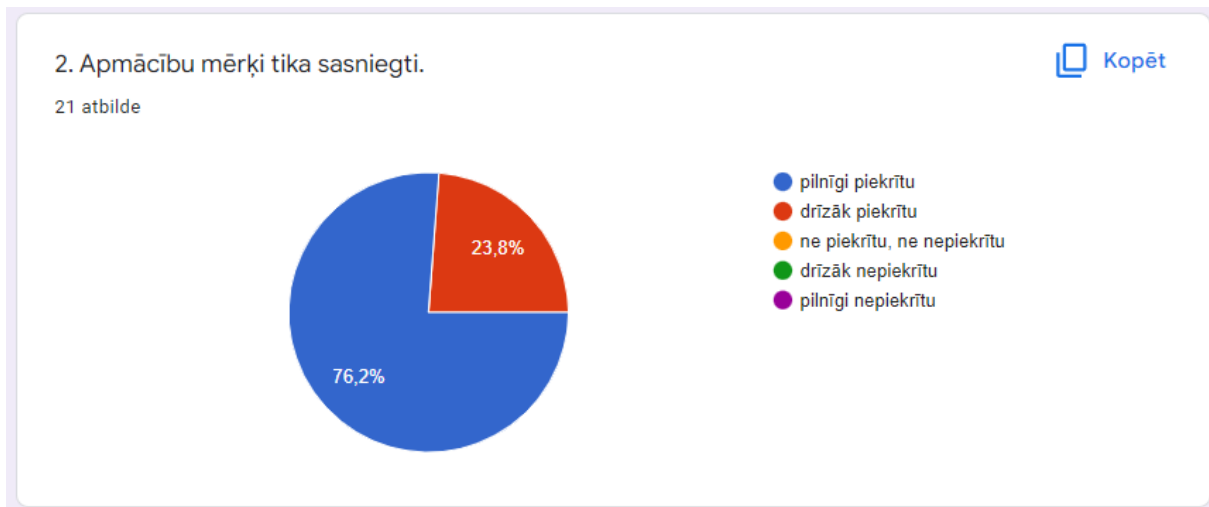The results of the questionnaire are the following.

A. Objectives of the training course

Question 1. I was given sufficient information on the objectives of the training course before my arrival.

81% of the respondents answered "Strongly agree", 19% chose the answer "Agree".
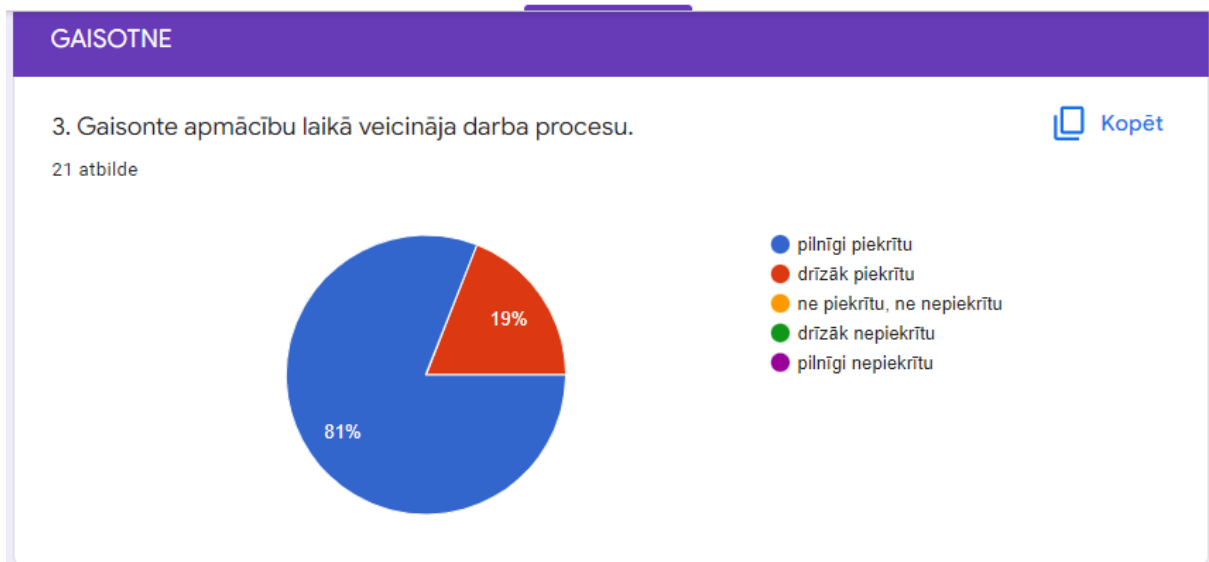
Question 2. The objectives of the course were achieved.

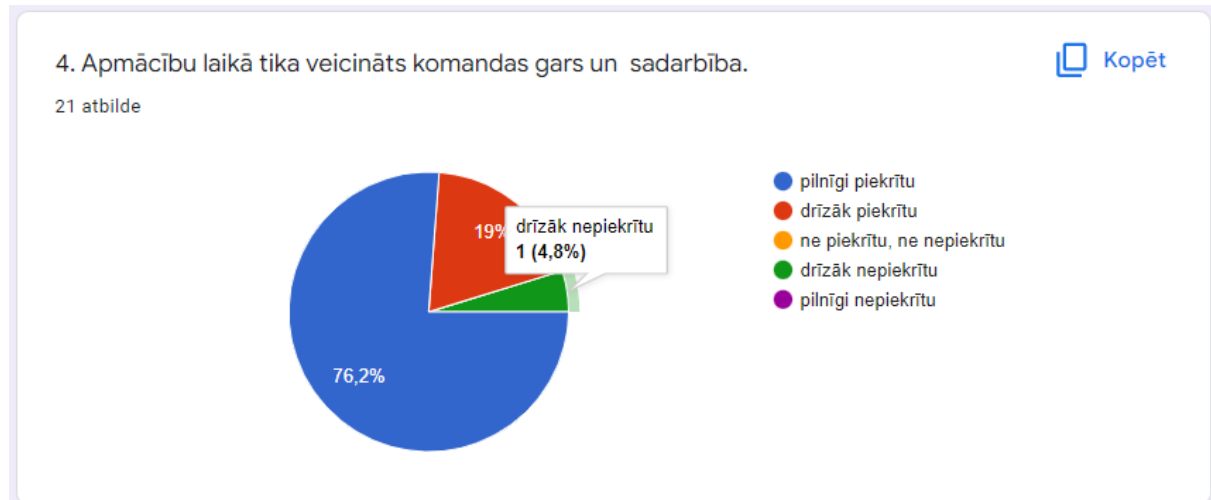76.2% of the respondents answered "Strongly agree", 23.8% chose the answer "Agree".

B. The training atmosphere

Question 3. The general atmosphere during the course enhanced the learning process.

81% of the respondents answered "Strongly agree", 19% chose the answer "Agree".
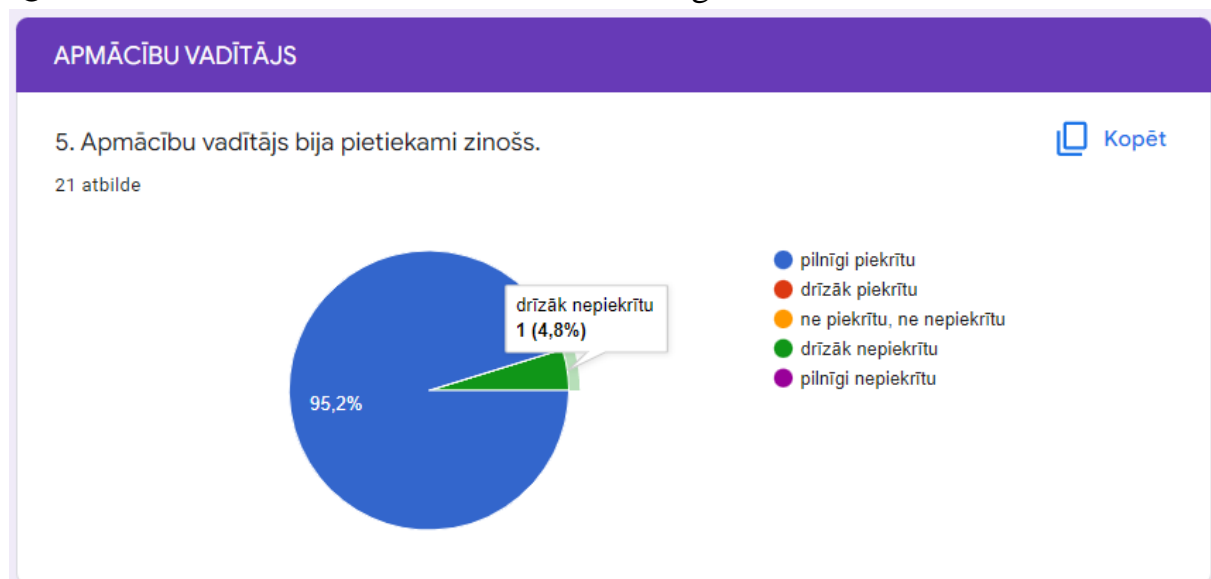
Question 4. The course fostered teamwork and cooperation among participants.

76.2% of the respondents answered "Strongly agree", 19% chose the answer "Agree", while 4.8% (i.e. one respondent) chose the answer "Disagree"

C. Trainers

Question 5. Trainers have sufficient knowledge.

95.2% of the respondents answered "Strongly agree", while 4.8% (i.e. one respondent) chose the answer "Disagree"

Question 6. Trainers communicate well.

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

6. Apmācību vadītājs parādīja labas komunikācijas prasmes.

21 atbilde

ne piekrītu, ne nepiekrītu
1 (4,8%)

76,2%

- pilnīgi piekrītu
- drīzāk piekrītu
- ne piekrītu, ne nepiekrītu
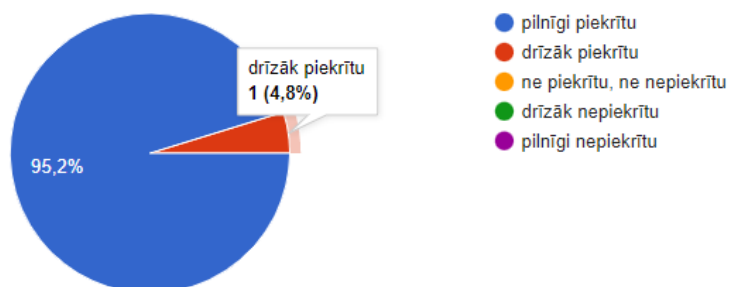- drīzāk nepiekrītu
- pilnīgi nepiekrītu

Kopēt

76.2 % of the respondents answered "Strongly agree", 19% answered "Agree" while 4.8% (i.e. one respondent) chose the answer "Neither disagree nor agree".

Question 7. Trainers are open, honest and fair to all.

7. Apmācību vadītājs bija atklāts un godīgs pret visiem.

21 atbilde
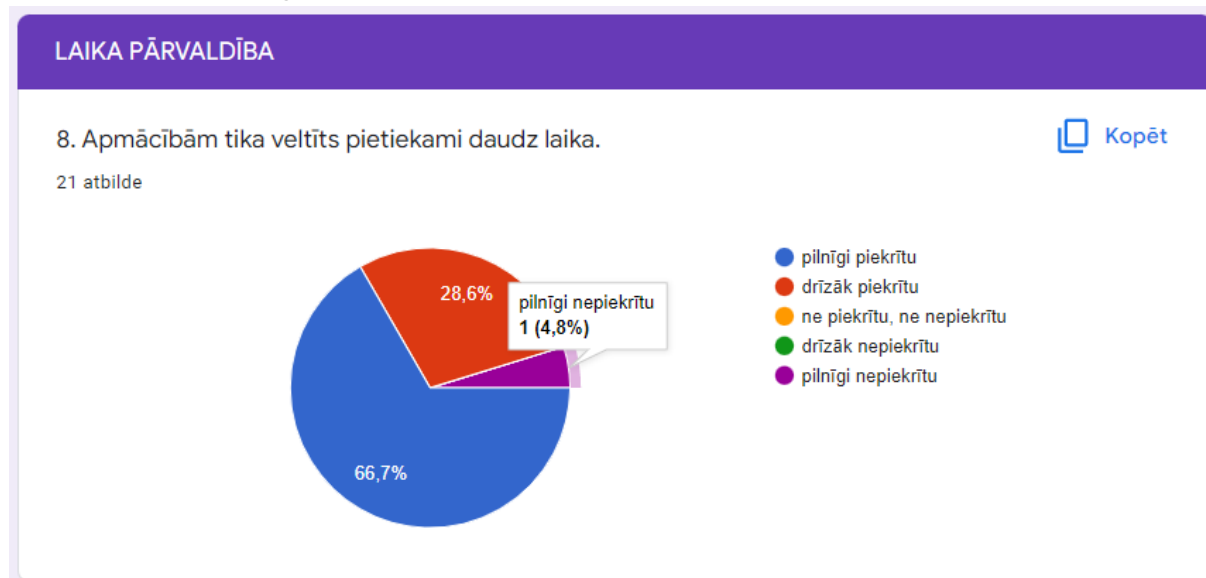
drīzāk piekrītu
1 (4,8%)

95,2%

- pilnīgi piekrītu
- drīzāk piekrītu
- ne piekrītu, ne nepiekrītu
- drīzāk nepiekrītu
- pilnīgi nepiekrītu

Kopēt

95.2 % of the respondents answered "Strongly agree", 4.8% answered "Agree".

D. Time management

Question 8. Enough time was devoted.

66.7 % of the respondents answered "Strongly agree", 28.6% answered "Agree" while 4.8% (i.e. one respondent) chose the answer "Strongly disagree".

E. Your opinion

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Question 9. Which part of the course did you enjoy most? Can you say why?

9. Kura apmācību daļa Jums sagādāja visvairāk prieka vai šķita visnoderīgākā? Kāpēc?

21 atbilde

Praktiskie padomi.

Jaunās aplikācijas prezentācija.

Informācija par dažādām jomām, piemēram, audiālo atmiņu, vizuālo atmiņu utt.

Informācija par disleksiju.

Testēsanas paraugdemonstrējums.

Datorprogramma un uzdevumu krājums.

Iepazīšanās ar jauno aplikāciju.

Bija interesanti iepazīties ar jauno aplikāciju.

audiāla un vizuāla atmiņa, skaitīšana pa labi, pa kreisi, augša, lejā - uzmanības noturēšana uz uzdevumu

9. Kura apmācību daļa Jums sagādāja visvairāk prieka vai šķita visnoderīgākā? Kāpēc?

21 atbilde

Testēšana

Uzdevumu krājums un aplikācija.

Uzdevumi no uzdevumu krājuma.

Padomi par disleksiju un mācīšanās grūtībām.

Visnoderīgākie šķita praktiskie piemēri un ieteikumi problēmu risināšanai, kā arī konkrēti padomi darbam ar aplikāciju.

Grūti pateikt

Info par testēšanu.

Uzdevumu krājums.

praktiskā

9. Kura apmācību daļa Jums sagādāja visvairāk prieka vai šķita visnoderīgākā? Kāpēc?

21 atbilde

Uzdevumi no uzdevumu krājuma.

Padomi par disleksiju un mācīšanās grūtībām.

Visnoderīgākie šķita praktiskie piemēri un ieteikumi problēmu risināšanai, kā arī konkrēti padomi darbam ar aplikāciju.

Grūti pateikt

Info par testēšanu.

Uzdevumu krājums.

praktiskā

Iepazīšanās ar testēšanas datorprogrammu.

Iepazīšanās ar aplikāciju, jo tā izskatās interesanta un noderīga.

The most popular answers to this question are: *"Information about testing"*, *"Getting acquainted with the new testing app"*, *"Practical advice"*, *"Information about dyslexia and other learning difficulties"*, *"Exercise book"*, *"Practical examples and advise for problem solutions, as well as concrete advise on how to work with the app"*, etc.

Question 10. How will the training course be of use to you in your future work?

10. Vai apmācībās gūtā informācija būs noderīga turpmākajā profesionālajā darbībā? Paskaidrojiet savu atbildi!

21 atbilde

Jā

Jā, noderēs.

Pagaidām grūti pateikt.

Jā, noderēs, jo ikdienas darbā nākas strādāt ar cilvēkiem ar mācīšanās grūtībām.

Varbūt varētu izmantot datorprogrammu ar bērniem, par kuriem ir aizdomas uz disleksiju

Jā!

Jā, jo aplikācija liekas interesanta.

jā, var redzēt bērnu progresu, pareizas vai nepareizas atbildes, uzdevumu risināšanas mēģinājumu skaitu vai ātrumu

Varēja izmantot datoru, apmācot bērnus.

21 atbilde

Noderēs, it sevišķi uzdevumu krājums.

Jā, paldies!

Droši vien noderēs

Noderēs

Jā, iegūtā informācija šķiet interesanta un noderīga.

Pirmsskolai pa garu instrukcijas

Domāju, ka noderēs. Paldies!

jā

Jā, domāju ka noderēs.

The answers to this question are as follows: *"Yes, it will be useful", "It will be useful, especially the Exercise Book", "Yes, it will be useful because I need to work with children with learning difficulties", "Yes, I might use the app with children who show some signs of possible dyslexia risks", "Yes, because you can see the progress of the child, the correct and incorrect answers, the number of testing times, the speed", "Yes, because the app seems interesting", "Yes, thank you!",* etc.

Conclusions. All the answers provided by the respondents indicate that, overall, the training was successful and reached its primary goals: to inform teachers and experts about dyslexia and other learning difficulties, about the project and its objectives, and to introduce them to the new app and Exercise Book. The majority of the attendants expressed interest in using the materials developed by the team of the project DAP.