

¡Seguro que volveremos a brindar!

Actividad 1

Nube de palabras

Observa la nube de palabras de abajo.

¿Qué tienen en común los verbos de la siguiente nube de palabras?



Actividad 2

Verbos de tacto

Y ahora tienes la explicación de los verbos anteriores.

Relaciona los siguientes verbos de acciones hechas con la mano con sus definiciones.

Tocar

Acariciar

Aplaudir

Palmotear

Saludar

Abrazar

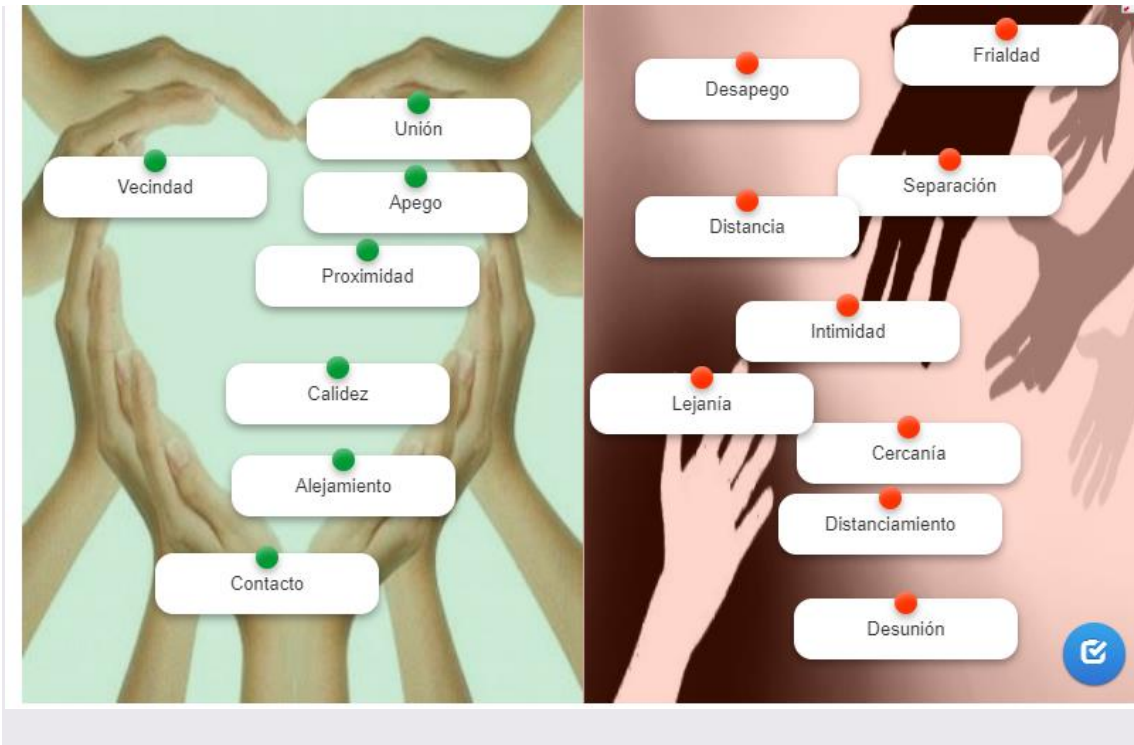
Señalar

1. Emplear el sentido del tacto
2. Estrechar a alguien entre los brazos como muestra de afecto
3. Tocar suavemente con la mano
4. Decir "hola" con la mano
5. Llamar la atención hacia algo o alguien con la mano
6. Dar una palmada en la espalda
7. Dar palmas en señal de aprobación o entusiasmo

Actividad 3

Juntos mejor que separados

Cuando las personas estamos juntas, se producen una serie de sensaciones positivas. Arrastra los sustantivos a la imagen con la que crees que están relacionados.



Actividad 4

Letra de la canción

En el primer trimestre del año 2020 una pandemia provocó que la mayor parte de la población mundial se encerrara en casa. Nos hizo darnos cuenta de la importancia del tacto, de lo expresado por los verbos y sustantivos anteriores y del valor de las pequeñas cosas cotidianas. Esta canción de **Lucía Gil** titulada ***Volveremos a brindar*** fue compuesta durante aquellos días de encierro.

Completa la letra de la canción con los siguientes verbos en infinitivo. Intenta hacerlo ANTES de escucharla. Usa el texto de ayuda. Luego podrás comprobar tus respuestas escuchando la canción.

***Aplaudir (dos veces) – Ayudar – Brindar (dos veces) –
Confiar – Encontrarnos – Escondernos – Llorar (dos veces)
– Pensar – Juntarnos (dos veces)***

Completa:

Días tristes.

Nos cuesta estar muy solos.

Buscamos mil maneras de vencer la estupidez.

Meses grises.

Es tiempo de

.

Tal vez sea la forma de

otra vez.

Pero son las ocho y has salido

a

a tu ventana.

Me dan ganas de

al vernos desde lejos tan unidos,

empujando al mismo sitio.

Solo queda un poco más.

Volveremos a

, volveremos a

.

Un café queda pendiente en nuestro bar.

Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo.

Ya no habrá una pantalla entre los dos.

Ahora es tiempo de

y ser pacientes,

más en la gente,

a los demás.

Mientras tanto, otros cuidan los pacientes,

un puñado de valientes que hoy tampoco dormirán.

Pero son las ocho y has salido

a

a tu ventana.

Me entran ganas de

al vernos desde lejos tan unidos

empujando al mismo sitio.

Solo queda un poco más.

Volveremos a

, volveremos a

.

Un café queda pendiente en nuestro bar.

Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo.

Ya no habrá una pantalla entre los dos.

Y después de pasar la cuarentena

habremos hecho un puente que unirá

mi puerta al

la primavera

y la tuya que el verano me traerá.

Actividad 5

Analizando la letra

Vamos a profundizar en la letra de la canción.

Relaciona las referencias de la letra de la canción con sus explicaciones.

1. Pero son las ocho y has salido a aplaudir a tu ventana. Referencia
2. Romperemos ese metro de distancia entre tú y yo. Referencia
3. Ya no habrá una pantalla entre los dos. Referencia
4. Mientras tanto, otros cuidan los pacientes, un puñado de valientes que hoy tampoco dormirán. Referencia

5. Después de pasar la cuarentena. Referencia

6. Habremos hecho un puente que unirá mi puerta al empezar la primavera y la tuya que el verano me traerá. Referencia

al aplauso a las ocho que se hacía desde las ventanas al personal sanitario

a los días en que las relaciones se hacían a través de medios informáticos

a que el período de cuarentena empezó en los países europeos en el mes de marzo

al periodo de encierro

al personal sanitario

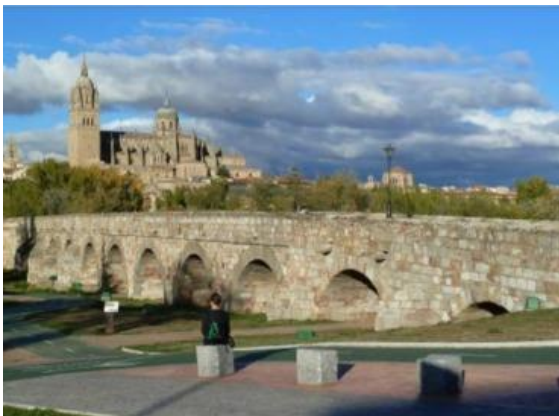
a la distancia mínima interpersonal para protegerse de infecciones

Actividad 6

Puentes y murallas

En un momento de la canción se dice que *habremos hecho un puente que unirá mi puerta al empezar la primavera y la tuya que el verano me traerá*. Aquí tienes una imagen de un **puente** y de una **muralla**.

- ¿Qué ideas relacionas con la imagen del **puente** y cuáles con las de la **muralla**?
- ¿Qué otros elementos arquitectónicos o infraestructuras sirven para unir y cuáles para separar?



Actividad 7

El dios de las pequeñas cosas

Paso 1: Escribe

Un café queda pendiente en nuestro bar

- A veces en las situaciones difíciles se valora lo que se tenía: *No lo sabíamos pero éramos felices.*
- Cierra los ojos y piensa en aquellas pequeñas cosas que te hacen feliz.
- Escribe una lista de esas cosas comenzando por **Me gusta/n, me agrada/n, me apasiona/n, me encanta/n + sustantivo** (*Me gusta el olor del pan recién hecho*) o **+ infinitivo** (*Me gusta ir a comprar el pan el sábado por la mañana*) o **+ que + subjuntivo** (*Me gusta que mi gato se suba a la cama por la mañana*)
- Da detalles concretos, no te quedes en lo general
- Emplea sensaciones visuales, auditivas, olfativas, gustativas y táctiles

Seguro que entre todos redactáis un bonito texto. Si alguien nos pide una redacción de las pequeñas cosas que nos hacen felices, rellenemos páginas y páginas con nuestras ideas.

Paso 2: Evalúate.

Paso 3: Coméntalo.

Tomado y adaptado de: <https://www.profedeele.es/actividad/cancion/volveremos-a-brindar-lucia-gil-coronavirus/>

Accedido en: 03/07/2020

Seremos tan fuertes como unidos estemos, y tan débiles como lo divididos que estemos.

J. K. Rowling.

