

SET

Schriftliche Erläuterungen

1. Registrieren

Registrieren Sie sich bei eeducation als Lehrkraft einer Schule (wenn Ihre Schule noch keine eEducation-Schule ist, dann bitte als solche registrieren. Falls Ihre Schule bereits bei eEducation registriert ist, bitten wir Sie, sich als Lehrkraft der Schule zu registrieren).



Abb: Registrierung bei eeducation.at

Die Freischaltung ist ein teil-automatisierter Prozess. Nach Überprüfung und Aktivierung des Kontos werden die Zugangsdaten automatisch erstellt und übermittelt. Sollten Sie innerhalb einer Woche keine Daten erhalten haben, bitten wir um Kontaktaufnahme.

Start der App über eeducation.at/set mit community.eeducation.at als Default-Server und den eEducation-Zugangsdaten.

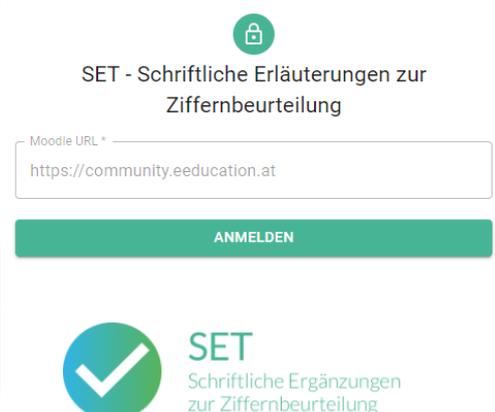


Abb: Login-Seite

2. Anlegen von Schüler*innen und Bereitstellung von Kompetenzrastern

Meine Klassen: Hier erfolgt die Benennung der Klasse. Werden über Beurteilungsphasen hinweg mehrere Klassen benötigt, können diese auch angelegt werden. Diese Option ist während der Pilotierung noch deaktiviert.

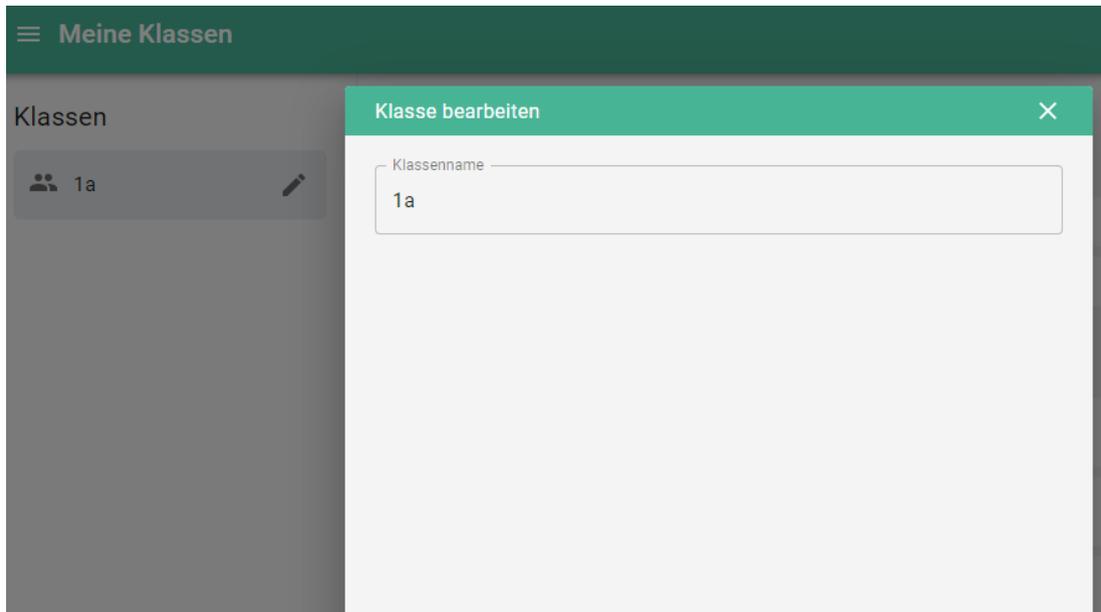


Abb: Meine Klassen Benennung der Klasse

Über den „Hinzufügen“-Button können neue Schüler*innen hinzugefügt werden.

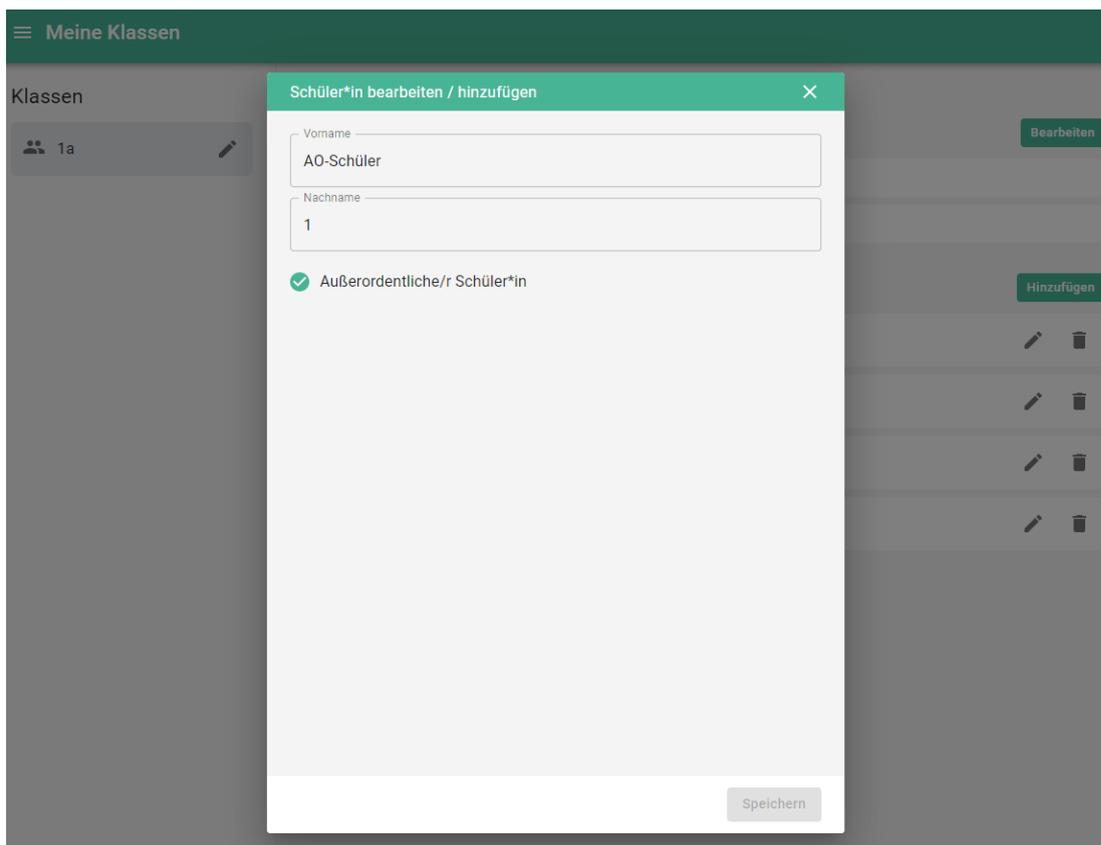


Abb: Anlegen von Schüler*innen

Wird die Option „Außerordentliche/r Schüler*in“ angehakt, gibt es einen ergänzenden Beurteilungs-Button.

The screenshot shows a user interface for a student profile. At the top, it says 'AO-Schüler 1 (a.o.)' with a green 'Speichern' button and a grey 'Vorschau' button. Below this, there are two main sections for 'Deutsch, 1. Klasse'. The first section is titled 'Sprechen' and has a 'Beurteilung' radio button selected (with a green checkmark) and an 'SPF' radio button. Underneath, there are three rows of assessment criteria, each with a radio button and a pencil icon for editing. The first row is selected: 'M Aufmerksam zuhören und Gehörtes ohne Anspruch auf Genauigkeit und Vollständigkeit wiedergeben'. The second row is 'W Aufmerksam zuhören und Gehörtes wiedergeben'. The third row is 'D Aufmerksam zuhören und sich zu Gehörtem äußern (z. B. Fragen stellen)'. The second section is titled 'Sprechsituationen sprachlich bewältigen' and also has 'Beurteilung' selected. It contains three rows: 'M Gemeinsam erprobte Sprechsituationen sprachlich bewältigen (begrüßen, verabschieden, sich entschuldigen, ...)', 'W Einfache Sprechsituationen sprachlich bewältigen', and 'D Bekannte Sprechsituationen selbstständig sprachlich bewältigen'.

Abb: Beurteilung von „Außerordentliche/r Schüler*in“

Bei Schüler*innen mit SPF in einzelnen Gegenständen kann mittels des SPF-Buttons eine individuelle Beurteilung eingegeben werden. Bei außerordentlichen Schüler*innen erfolgt die schriftliche Erläuterung in jenen Gegenständen, in denen sie beurteilt wurden, auch mittels Kompetenzrastern.

Die Pilotierungs-Raster können als Beurteilungs-Grundlage ausgewählt werden.

The screenshot shows a vertical list of three competency grid options. Each option consists of a radio button and text. The first option is selected, indicated by a green checkmark in a circle next to the radio button: 'Deutsch, 1. Klasse'. The second option is 'Deutsch, 2. Klasse' and the third is 'Deutsch, 3. Klasse'. Both are unselected.

Abb: Auflistung der Kompetenzraster

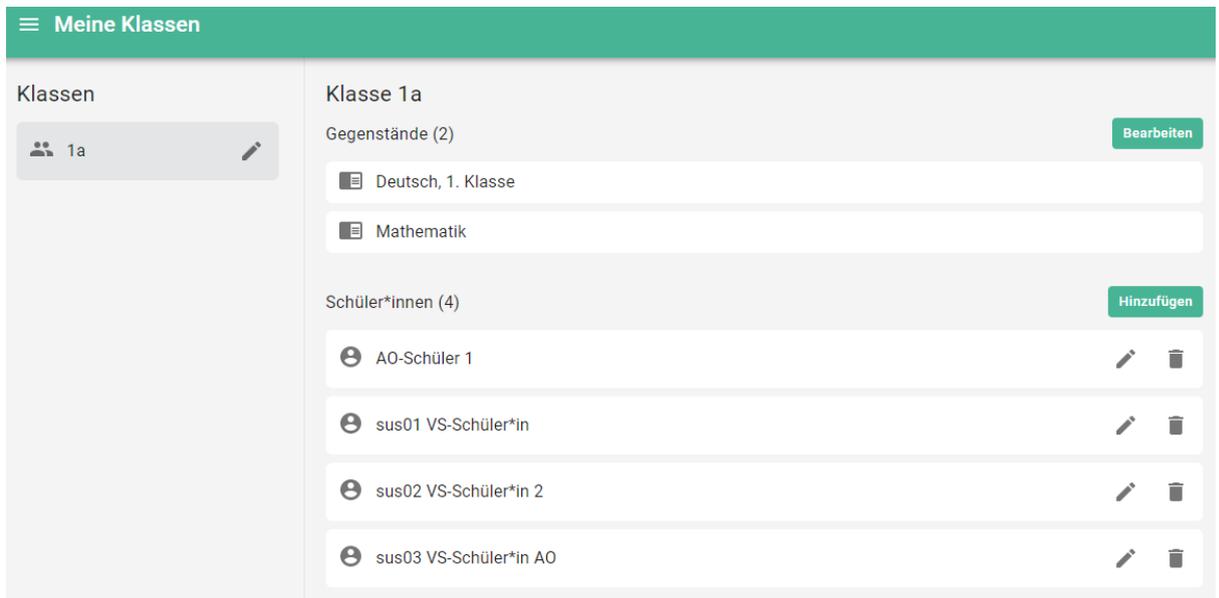


Abb: Übersicht

3. Beurteilen

Die verfügbaren Kompetenzraster werden zur Beurteilung aufgelistet.



Abb: Auflistung der Kompetenzraster

Die Textblöcke, die den Kompetenzrastern zugrunde liegen, werden aufgelistet und können je nach Schüler*in per Häkchen ausgewählt werden.

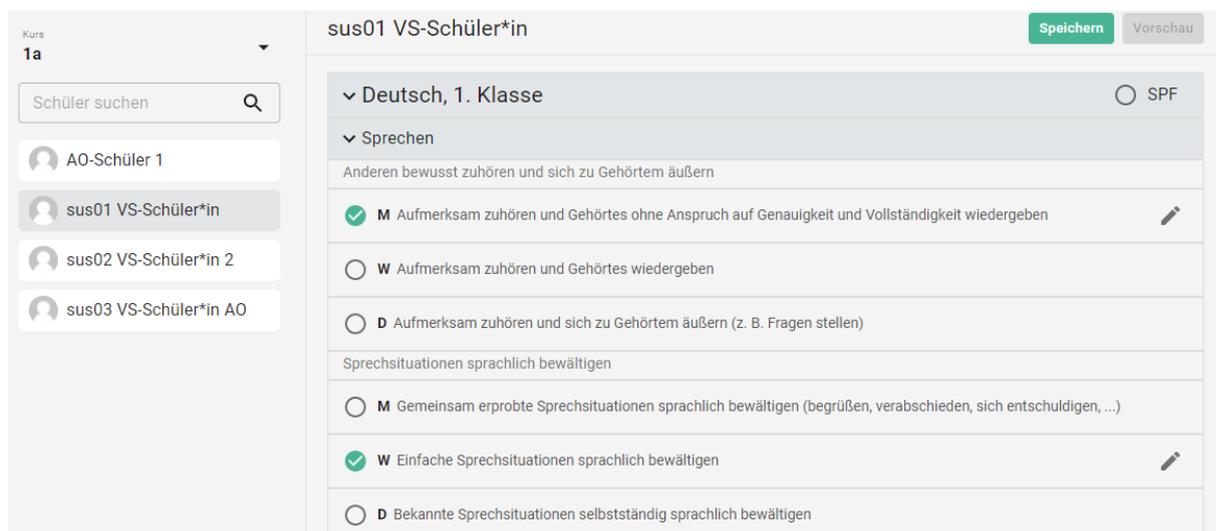


Abb: Auswahl der Textblöcke

Über die Stift-Funktion können die Textblöcke angepasst werden, das Disketten-Symbol speichert die Daten.

The screenshot shows a user interface for a student named 'sus01 VS-Schüler*in'. At the top right, there are buttons for 'Speichern' (Save) and 'Vorschau' (Preview). The main content is a list of learning objectives under the heading 'Deutsch, 1. Klasse' and sub-heading 'Sprechen'. The objectives are:

- M Aufmerksam zuhören und Gehörtes ohne Anspruch auf Genauigkeit und Vollständigkeit wiedergeben
- W Schülerin sus01 kann aufmerksam zuhören und Gehörtes wiedergeben
- D Aufmerksam zuhören und sich zu Gehörtem äußern (z. B. Fragen stellen)
- M Gemeinsam erprobte Sprechsituationen sprachlich bewältigen (begrüßen, verabschieden, sich entschuldigen, ...)
- W Einfache Sprechsituationen sprachlich bewältigen
- D Bekannte Sprechsituationen selbstständig sprachlich bewältigen

The selected objective 'W Schülerin sus01 kann aufmerksam zuhören und Gehörtes wiedergeben' has a text box next to it containing the same text and a save icon (floppy disk).

Abb: Speichern von Textänderungen

Ergänzungen können über ein zusätzliches Textfeld erfasst werden.

The screenshot shows a list of learning objectives under the heading 'Lesen'. The 'Ergänzungen' (Additions) category is expanded, showing a text field for recording specific progress for each student. The text field contains the placeholder text: 'Hier können spezifische Ergänzungen je Schüler*in erfasst werden....'

Abb: Schüler*innen-spezifische Ergänzungen

Diese Ergänzungen werden im pdf-Dokument bei den „Zusätzlichen Informationen“ ausgegeben. Bei Religion kann ausgewählt werden, ob der/die Schüler*in das Fach als Pflichtfach besucht hat. Ist dies der Fall, erscheint ein Textfeld für die Dokumentation des Lernfortschritts.

