

**USO DE LAS GRAFÍAS LL, Y****Taller Ortográfico**

OBJETIVO: Valorar la importancia de la lengua escrita en atención a las normas ortográficas para el uso de la ll y la y como mecanismo de expresión de la cultura y el nivel educativo alcanzado.

TIEMPO: 3 horas

FECHA: Septiembre 23 - 25

ACTIVIDADES ENTREGABLES:

1. Desarrollo de la guía en el cuaderno.
2. Entrega del decálogo: De cómo sobrevivir a una isla desierta.

CRITERIOS DE EVALUACION:

1. Puntualidad y Calidad de los entregables.

FUNDAMENTACION DEL SABER

1. Lee con atención. Toma apuntes de lo que consideres necesario.

Uso de la grafía ll

Recuerda que se escriben con ll:

- Todas las palabras terminadas en **-illo** e **-illa**.
Ejemplos: **pillo**, **astilla**, **pitillo**, **arcilla**.
- Los verbos **llamar**, **llegar**, **llevar**, **llorar**, y **llover**.
Ejemplos: **llamaría**, **llegaste**, **llevarás**, **lloro**, **lloviendo**.
- Los verbos cuyo infinitivo termina en **-ellar**, **-illar**, **-ullar** y **-ullir**.
Ejemplos: **atropellar**, **brillar**, **aullar**, **bullir**.
- Las palabras que empiezan por las sílabas **fa-**, **fo-**, **fu-** seguidas del sonido **ll**.
Ejemplos: **fallecer**, **folleto**, **fullero**.
- Los compuestos y derivados de palabras que se escriben con **ll**.
Ejemplos: **fallecer** - **desfallecer**.

Uso de la grafía y

Recuerda que se escriben con y:

- La conjunción copulativa **y**. Esta conjunción toma la forma **e** ante una palabra que empiece por **i** o **hi**, excepto si esa **i** forma diptongo.
Ejemplos: **Juana y Juan**. **Monumentos y esculturas**. **Catedrales e iglesias**. **Cobre y hierro**.
- Las palabras en las que el sonido **y** sigue a los prefijos **ad-**, **dis-** y **sub-**.
Ejemplos: **adyacente**, **disyuntivo**, **subyugar**.
- Las palabras que contienen la sílaba **-yec**.
Ejemplos: **inyección**, **proyección**, **proyecto**, **abyecto**.
- Algunas formas de los verbos **caer**, **raer**, **crear**, **roer**, **leer**, **poseer**, **proveer**,
Y de los verbos acabados en **-oír**, **-uir**.
Ejemplos: **cayeron**, **leyeron**, **oyó**, **concluyó**.
- El plural en **-es** de los nombres que en singular terminan en **y**.
Ejemplos: **rey**, **reyes**.
- El gerundio del verbo **ir**: **yendo**.
- Las palabras que terminan con el sonido correspondiente a **i** precedido de una vocal con la que forma diptongo, o de dos con la que forma triptongo. Se exceptúan **saharai** y **bonsái**.
Ejemplos: **estoy**, **buey**, **Uruguay**.

HOMOFONAS CON LL – Y

La homofonía se presenta cuando dos palabras tienen la misma pronunciación, pero su escritura es diferente, y por ello también su significado. Por ejemplo: **arrollo**- **arroyo**, **cayado** – **callado**, **cayo** – **callo**.

PRACTICA

1. Escribe cinco ejemplos de cada norma ortográfica. (Diferentes de los citados en esta guía).
2. Consulta 5 ejemplos de homofonía con ll – y
3. Desarrolla las siguientes actividades:

Completa las siguientes oraciones con una palabra de cada pareja.

pollo | poyo

halla | haya

callo | cayo

malla | maya

- ▶ Estaban sentados en el _____ del zaguán.
- ▶ Es mejor que no _____ líos.
- ▶ Los _____ son islotes arenosos, muy comunes en el mar de las Antillas.
- ▶ La escritura _____ es la más antigua de América.

Escribe una oración con las siguientes palabras.

- rallar _____
- valla _____
- rayar _____
- vaya _____

Completa el siguiente texto con ll o con y:

¡Va__a pi__o!

Un día, un po__o se subió a la va__a que cercaba el ga__inero y se puso a cantar.

El dueño lo o__ó y, con el ca__ado en ristre, se acercó a la va__a:

—¡Va__a, va__a...! Así que tienes ganas de cantar, ¿eh? ¡cá__ate ahora mismo, po__o pi__ín!

—No quiero estar ca__ado —dijo el po__o.

El dueño no tardó en ha__ar un argumento convincente:

—¡Ca__a ahora mismo o acabarás en la o__a como po__o al aji__o.

Tomado de *Guía didáctica, Lengua EGB*, Santillana, p. 163.



Crea una guía de supervivencia. Comienza por buscar las siguientes palabras que contengan ll – y:

Verbos

Animales

Vegetales

Objetos

PRODUCE TEXTOS

5. Con las palabras elegidas para la guía de supervivencia escribe un decálogo con tips para sobrevivir en una isla desierta. Titúlalo: **DE CÓMO SOBREVIVIR A UNA ISLA DESIERTA Y NO MORIR EN EL INTENTO.**

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

6. Consulta la historia de las grafías ll – y. ¿De dónde nace su diferenciación?