

Proseminar

Einführung in die Sprachwissenschaft

2st, Di 14-16, ZHG H23;

Prof. Dr. Johannes Helmbrecht

Prüfungsleistung: regelmäßige aktive Teilnahme, Referate, Klausur in der letzten Sitzung

Kommentar zur Lehrveranstaltung:

Obwohl Sprechen im Alltag als der natürlichste und einfachste Vorgang der Welt erscheint, ist es doch eine sehr voraussetzungsreiche menschliche Aktivität, die das kognitive, kulturelle und soziale Leben des Menschen überall auf der Welt durchdringt und erst ermöglicht. Es ist daher nicht verwunderlich, dass die Sprachwissenschaft als Fach ebenfalls sehr ausdifferenziert ist und es viele Bezüge zu anderen geisteswissenschaftlichen Disziplinen gibt. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick zu geben über die Inhalte, Methoden und Erkenntnisziele der Sprachwissenschaft im engeren Sinne (Sprache als Zeichensystem/ Semiotik, Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik), als auch Einblicke in die sogenannten Bindestrich-Linguistiken, d.h. in die interdisziplinären Bereiche der Sprachwissenschaft (z.B. Kinderspracherwerb, Neurolinguistik, Soziolinguistik, anthropologische Linguistik, Dokumentationslinguistik) zu geben. Diese einführende Lehrveranstaltung richtet sich vor allem an Studierende im ersten Studienjahr. Die zugrunde gelegte Literatur wird in der ersten Sitzung vorgestellt und besprochen.

Teilnehmer/innen lesen zur Vorbereitung des Proseminars folgenden Text:

Kapitel 1 "Einleitung" in: Auer, Peter (ed.) 2013. *Sprachwissenschaft. Grammatik - Interaktion - Kognition*. Stuttgart: J.B.Metzler, 1-38.

Semesterprogramm:

	Thema/ Literatur	Stichworte/ Fragen
	Einführung und Überblick über das Semesterprogramm und den Ablauf des Seminars	- Thesenpapier; - Lektüre; - interaktives Lernen
	Was ist Sprachwissenschaft? (Auer (ed.) 2013:1-38)	- Gegenstand der Sprachwissenschaft - Paradigmen der Sprachwissenschaft (von der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zur pragmatischen Wende in der Linguistik)
1	Sprachlaute: (Auer (ed.) 2013:43-86)	
	Phonetik (34-60)	- artikulatorische Phonetik - auditive Phonetik - akustische Phonetik
	Phonologie (60-65)	- Phonem - Allophon - Distinktive Merkmale
	Phonologie (65-82)	- Koartikulation - Phonologische Prozesse - Prosodie, etc.
2	Wörter: (Auer (ed.) 2013:91-132)	
	Morphologie (93-109)	- Morphem/ Segmentierung von Wörtern

		<ul style="list-style-type: none"> - Morphologische Prozesse/ Aufbau von Worten - Zwischen Wort und Satz/ Klitika, Komposition, Inkorporation - Lexikon
	Wörter als Zeichen (109-117)	<ul style="list-style-type: none"> - Arbitrarität/ Konventionalität von Wörtern - Semiotik/ Zeichenmodelle - Ökonomie und Ikonizität
	Bedeutung von Wörtern (117-129)	<ul style="list-style-type: none"> - Semantik, Pragmatik - Semantische Dekomposition - Prototypen - Bedeutungsrelationen - Metapher/ Metonymie - Wortfelder
3	Einfache Sätze (Auer (ed.) 2013:137-182)	
	Konstituenten (139-145)	<ul style="list-style-type: none"> - Konstituentenanalyse des Satzes - Phrasenstrukturen - Syntaktische Tests für Konstituenten
	Syntaktische Funktionen (145-154)	<ul style="list-style-type: none"> - Subjekt - Objekt - Adverbiale - Attribute
	Argumentstruktur (154-164)	<ul style="list-style-type: none"> - Dependenz und Valenz - Adjunkte versus Argumente - Transitivität und Passivierung
	Wortstellung (164-174)	<ul style="list-style-type: none"> - Topologisches Feldermodell des Deutschen - Satztypen und Verbstellung - Abfolge der Satzglieder - Topik-Komment-Abfolge
4	Komplexe Sätze (Auer (ed.) 2013:187-212)	
	Satz, Text und Satzverknüpfung (187-195)	<ul style="list-style-type: none"> - Hypotaxe und Parataxe - Koordination, Subordination, Integration - Koreferenz
	Satzverknüpfung/ Typen integrierter Sätze (195-203)	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinierte Sätze - Adverbialsätze - Relativsätze - Komplementsätze - Infinitiv- und Partizipialsätze
5	Sprachliche Interaktion/ Pragmatik (Auer (ed.) 2013:212-261)	
	Sprechakttheorie (218-220)	<ul style="list-style-type: none"> - Austin (1962) - Searle (1969) - Klassifikation von Sprechakten
	Konversationsanalyse (220-246)	<ul style="list-style-type: none"> - Ethnomethodologie - Sequentielle Organisation - Turn-Taking/Sprecherwechsel - Reparaturen
	Interaktionale Linguistik (246-252)	
	Multimodalität (252-261)	

6	Variation und Wandel/ Varietätenlinguistik (Auer (ed.) 2013:261-285)	
	Sprachinterne Einflussfaktoren auf sprachliche Variation (261-270)	<ul style="list-style-type: none"> - Lautliche Faktoren - Grammatische Faktoren - Lexikalisch-semantische Faktoren - Pragmatische Faktoren - Prozessierungsfaktoren
	Sprachexterne Dimensionen der Variation (270-277)	<ul style="list-style-type: none"> - Dialekte - Register - Diachrone Variation - Soziolekte - Gender
7	Einheit und Verschiedenheit der Sprachen/ Sprachtypologie (Auer (ed.) 2013:285-319)	
	Sprachtypologie und Universalien (285-298)	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachtypologie - Sprachliche Universalien - Sprachvergleich - Funktionale Erklärungen
	Wichtige typologische Parameter (298-307)	<ul style="list-style-type: none"> - Relationale Typologie/ Alignment Typologie - Wortstellungstypologie - Morphologische Typologie
	Arealtypologie (307-319)	<ul style="list-style-type: none"> - Sprach- bzw. Konvergenzareale - Sprachbund - Sprachkontakt
8	Entstehung von Sprache (Auer (ed.) 2013:319-347)	
	Phylogenese/ Evolution (319-322)	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution von Mensch und Sprache (cf. auch Foley 1997:Kap. 2.; Müller (ed.) 2002:Kap. 11) - Ausbreitung der Sprachen
	Ontogenese/ Sprachentwicklung beim Kind (322-332)	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitive und soziale Voraussetzungen - Verlaufsphasen - Generalisierung von sprachlichem Wissen - (cf. auch Fasold & Connor-Linton (eds.) 2006:205-234; Müller (ed.) 2002:Kap. 13)
	Pidgin- und Kreolsprachen (332-347)	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Szenarios (Kolonialismus) - Pidginsprachen - Kreolsprachen - Language Bioprogram Hypothesis (LBH)
	Bedrohte Sprachen und Sprachdokumentation (cf. Crystal 2000; Tsunoda 2005; Sasse 1992; Himmelmann 2006:1-31)	<ul style="list-style-type: none"> - Minoritätensprachen in der Welt - Sprachwechsel/ Sprachtod - State of the Art - Sprachdokumentation
9	Sprache und Kultur/ Anthropologische Linguistik (Auer (ed.) 2013:347-377)	
	Sprachhandeln im kulturellen Kontext (347-353)	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturbegriffe - Ethnographie der Kommunikation - (cf. auch Fasold & Connor-Linton (eds.) 2006:343-371; Foley 1997)

	Schlüsselkonzepte und kommunikative Gattungen (353-367)	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Praktiken - Indexikalität - Sprachliche Ideologie - Partizipation - Sprechergemeinschaft - Soziale Identität - Sprache und Geschlecht
	Sprache - Denken - Wirklichkeit (367-369)	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Relativitätsprinzip - Raumkonzepte
10	Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt (Auer (ed.) 2013:377-405)	
	Mehrsprachigkeit (377-390)	<ul style="list-style-type: none"> - Typen von Mehrsprachigkeit - Erwerb von Mehrsprachigkeit - Code-Switching
	Sprachkontakt (390-398)	<ul style="list-style-type: none"> - Transfer - Entlehnung - Universelle Tendenzen bei der Entlehnung
11	Klausur	

Ausgewählte Bibliographie:

Auer, Peter (ed.) 2013. *Sprachwissenschaft. Grammatik - Interaktion - Kognition*. Stuttgart: J.B.Metzler.

Crystal, David. 2000. *Language death*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fasold, Ralph & Jeff Connor-Linton (eds.) 2006. *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: CUP.

Finegan, Edward 2004. *Language: Its Structure and Use*. 5th edition. Boston, MA: Thomson Wadsworth.

Fleck, David W. Ms. "Methodological suggestions for conducting linguistic fieldwork in Amazonia" Melbourne: Research Centre for Linguistic Typology, La Trobe University.

Foley, William 1997. *Anthropological Linguistics. An Introduction*. Oxford: Blackwell.

Fromkin, Victoria & Rodman, Robert & Hyams, Nina 2003. *An Introduction to Language*. 7th edition. Boston, MA: Thomson & Heinle.

Himmelmann, Nikolaus 2006. Language documentation: What it is and what it is good for? in: Gippert, Jost et al. (eds.) 2006. *Essentials in Language Documentation*. Berlin: Mouton de Gruyter, S. 1-31.

Hudson, Grover 2000. *Essential Introductory Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing

Linke, Angelika & Nussbaumer, Markus & Portmann-Tselikas, Paul R. & Berchtold, Simone (eds.) 2004. *Studienbuch Linguistik*. (5., erw. Aufl.). Tübingen: Niemeyer.

McGregor, William B. 2009. *Linguistics. An Introduction*. London/NY: Continuum International Publishing

Müller, Horst M. (ed.) 2002. *Arbeitsbuch Linguistik*. Paderborn et al.: Schöningh Verlag
Sasse, Hans-Juergen. 1992. "Theory of language death". In Matthias Brenzinger (ed.), *Language death: factual and theoretical explorations with special reference to East Africa*, 7-30. Berlin and New York: Mouton de Gruyter.

Strazny, Philipp 2005. *Encyclopedia of linguistics*. Volume 1. and 2. New York [u.a.]: Fitzroy Dearborn.

Tsunoda, Tasaku. 2005. *Language endangerment and language revitalisation*. Berlin and New York: Mouton de Gruyter.

Yule, George 2006. *The Study of Language*. (3rd edition). Cambridge:Cambridge University Press.

Fachtermini der Sprachwissenschaft:

Bußmann, Hadumod 2008. *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart:Kröner.

Glück, Helmut 2005. *Metzler Lexikon Sprache*. (3., neubearb. Aufl.). Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Lehmann, Christian n.d. *Linguistic Documentation (LiDo). Terminological und bibliographical database* (<http://linguistik.uni-regensburg.de:8080/lido/Lido>).