

級班	六年 班	號座	號	姓學生名	分得	簽家長名
----	------	----	---	------	----	------

一、寫出國字：16% (每字 1 分)

毫 不起眼的病毒，以  
詭 異

惶 恐不安，而臺灣  
的樣貌讓全球人民

愕 之餘，一群義  
人民何其有幸，在錯

辱 使命為我們  
不容 的醫療人員不

守護，他們的奉獻，已成為全球的最佳典

範 ，獲得國際  
贊 同。

縛 的  
他們不但要忍受防護裝備束

不便，還要冒著被傳染的風險，他們

隱 藏了自己的辛  
酸 ，  
豁 達的看

待一切。

熱情的民眾，為了達謝醫護人員的辛

勞，送了  
芭 樂等物資慰勞他們。  
柚 子茶、蜜  
餞  
梅 子

二、選擇題：50% (每題 2 分)

- ( ) 1. 自嘲是幽默的最高境界一課中，作者舉了名人的例子來說明白嘲的說話方式，不包括下面哪一項？  
① 表現說話者的修養 ② 營造輕鬆和諧的氣氛 ③ 表現說話者思考不周 ④ 化解緊張氣氛。
- ( ) 2. 自嘲是幽默的最高境界一課中，為什麼說「具有幽默感的自嘲，最能表現自己的坦誠」？  
① 自嘲可以表面嘲諷自己，也暗示別人的缺點，具有雙重效果 ② 自嘲往往不掩飾自己的缺點，因此令人覺得坦誠 ③ 自嘲看似在貶抑自己，其實可藉此表現自己的自信 ④ 自嘲宜運用自貶，才能達到大智若愚的境界。
- ( ) 3. 自嘲是幽默的最高境界一課中，作者舉了名人的例子來說明白嘲，不包括下面哪一項？  
① 日本舞蹈家 ② 美國前總統林肯 ③ 書畫家張大千 ④ 英國作家傑斯塔東。
- ( ) 4. 不可以翻魚一課中，「我會賞賜，但別想求饒！」……「快說！快說！」，從這些對話中，可以推測國王的心情如何？  
① 悲傷失望 ② 不知所措 ③ 心煩意亂 ④ 心滿意足。
- ( ) 5. 不可以翻魚一課中，為什麼大臣一開始說看到阿凡提翻魚，後來卻改口說沒有呢？  
① 要保護阿凡提這個不可多得的人才 ② 想要獲得獎賞 ③ 期待富國計畫成功 ④ 擔心被挖眼珠、砍掉雙手。

( ) 6. 不可以翻魚一課的主旨是什麼？ ① 翻

魚有違餐桌上的禮節 ② 適時的改變立場可以保住性命 ③ 吃魚留一面，象徵年年有餘，有為國家祈求來年豐收之意 ④ 機智的應對，可以幫我們化解難題。

( ) 7. 從橘化為枳一課中，你認為身為使者，哪一種行為為不當？ ① 不能硬碰硬，避免激怒對方，以免招來殺身之禍 ② 避免自己成為國家遭受侵略的藉口 ③ 基於對出使國的尊重，對方提出的要求不能拒絕 ④ 不能太卑微，以免減損國家尊嚴。

( ) 8. 橘化為枳一課主要想告訴我們什麼？下面哪一項錯誤？ ① 環境對人的影響大 ② 無禮之人將反取病焉 ③ 機智可化解危機 ④ 晏子說服楚王助齊國。

( ) 9. 橘化為枳一課中，楚王問晏子：「齊人固善盜乎？」從這句話可以推測楚王的語氣是怎樣的？ ① 龍心大悅 ② 嘲諷得意 ③ 擔心同情 ④ 自尋煩惱。

( ) 10. 下列哪一項是留得枇杷聽鳥鳴一課中，課文敘述的內容？ ① 作者未花時間研究如何施肥照顧等事宜 ② 枇杷結了好多果實 ③ 今年大豐收果實甜美 ④ 決定留給鳥兒吃。

( ) 11. 根據留得枇杷聽鳥鳴一課，選出正確的選項： ① 能吸引鳥兒的植物是果樹 ② 果實越小甜度越高 ③ 枇杷在秋天開花結果 ④ 鳥叫聲裡，也表達了感謝。

( ) 12. 請根據我不和你談論一課的文意，排列下面情節順序。甲、要大家不要爭辯，去領略春風的溫柔。乙、解釋有什麼方法可以解決。丙、提出作者不想討論什麼。丁、說明不想討論的原因。

① 甲乙丙丁 ② 丙丁乙甲 ③ 丁甲丙乙 ④ 丁丙甲乙。

( ) 13. 「  你沒記取教訓，再犯同樣的錯， 要受處罰。」 中應填入 ① 只是 / 才 ② 因為 / 不 ③ 如果 / 就 ④ 只有 / 還

( ) 14. 下面哪一種狀況不適合用「鬧熱滾滾」來描述？ ① 到圖書館看書 ② 除夕家人團圓 ③ 跨年晚會 ④ 媽祖遶境活動

( ) 15. 我不和你談論一課中，「河水」是要展現什麼？ ① 在環境中要懂得隨波逐流才能生存 ② 頑強的生命力 ③ 照顧人們的生活 ④ 水能載舟亦能覆舟。

( ) 16. 下面哪一個句子的用法最正確？ ① 他「只是」無法忍受豔陽高照，「卻」昏倒在地 ② 你「只是」對天發誓，「卻」沒有人願意再相信你的話 ③ 說話前務必三思，哥哥「只是」無心的一句玩笑話，「卻」傷了同學的心 ④ 「只是」不斷嘗試，「卻」找不出錯誤，無法解決問題

( ) 17. 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？ ① 小美和小華這對姊妹只是外表長得很相像，個性卻迥然不同 ② 他最擅長投籃科目，你要他上場比賽，簡直比登天還難 ③ 老闆聽完簡報，終於領教到吳經理口才的厲害，頻頻點頭稱讚 ④ 被謠言纏身的小清，沒想到能冷靜思考，以機智化解危機。

( ) 18. 「他自知罪不 ，不敢期待法律會 他的罪行，因為他犯了十惡 的刑案。」請按照順序，選出 中適當的語詞： ① 赦免 / 可赦 / 大赦 ② 可赦 / 赦免 / 不赦 ③ 可赦 / 不赦 / 特赦 ④ 特赦 / 不赦 / 大赦。

( ) 19. 下列哪一句的寫作技巧跟另外三句不同 ① 橘生淮南則為橘，生于淮北則為枳，葉徒相似，其實味不同。 ② 運用自嘲也應該適可而止，不可以表面上嘲諷自己，卻暗示了別人的缺點 ③ 遍處的幼苗如何沉默的奮力生長 ④ 我會賞賜，但別想求饒。

( ) 20. 留得枇杷聽鳥鳴一課中，作者把枇杷留在樹上，跟之前沒有枇杷的生活，有什麼變化？ ① 充滿果香味 ② 臺歡了種植生活 ③ 鄰居相爭前來造訪 ④ 能聽到美妙的鳥叫聲。

級班	六年 班	號座	號	姓名 學生
本試卷有 2 張 4 頁				

( ) 21. 下面語句中「首座」的意思，哪一個與其他選項不同？  
 ① 主人邀請著名的音樂家坐在「首座」，以表示尊重  
 ② 全球「首座」海上核電廠已連結楚科奇地區電網，為俄羅斯寒冷的遠東地區提供電力  
 ③ 宜蘭三星鄉，全台「首座」有溫泉可以泡腳的公車等候站  
 ④ 印度南部喀拉拉邦 (Kerala) 的柯欽國際機場成為世界上「首座」100% 依賴太陽能發電的機場。

( ) 22. 「你」先弄清楚事情發生的原因，找出方法，解決問題。「下面哪一組填入□中最恰當？  
 ① 又／又 ② 要／才 ③ 就／也 ④ 更／還。

( ) 23. 「洗手音樂響起，操場上打球的同學陸續往教室移動。」中的連接詞應填入  
 ① 每當／便 ② 原本／卻 ③ 接著／還 ④ 只要／卻。

( ) 24. 下面語句中的「實在」，哪一個的意思是「真實、不虛假」？  
 ① 弟弟這種「拾金不昧」的精神，「實在」讓人敬佩  
 ② 現在全球疫情蔓延，「實在」不適合出國旅遊  
 ③ 因為料多、價錢又「實在」，讓這家麵包店的生意相當興隆  
 ④ 金大嬸的為人就像純樸的外表一樣「實在」

( ) 25. 我不和你談論一課中，為什麼作者不斷的說「我不和你談論……請離開書房」？  
 ① 因為作者認為以自身豐富的經驗足以說服讀者  
 ② 書房是集中思緒閱讀的場所，不適合談論  
 ③ 作者已失去耐心，覺得多說無益  
 ④ 強調要親身體驗，更勝過高談闊論。

三、選詞填寫：20%，(每格 2 分)

膽戰心驚	食指大動	開懷暢飲
享譽國際	痛徹心肺	哄堂大笑
博君一笑	變化多端	疾言厲色
適可而止	讚不絕口	楚材晉用

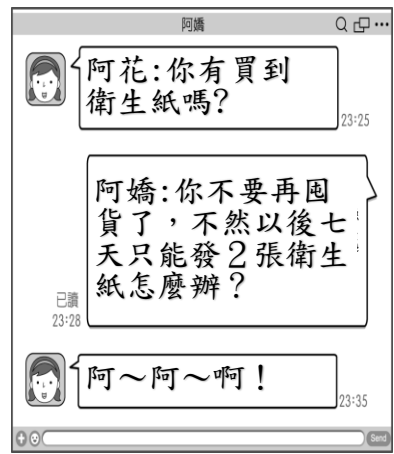
1. ( ) 享譽國際 ( ) 的米其林大廚，烹調的料理令人 ( ) 讚不絕口 ( )，尤其那一道道菜色 ( ) 變化多端 ( )，讓人看了不禁 ( ) 大動 ( )。 ( ) 食指

2. 老奶奶向來慈愛寬容，即便孩子們因被一時的誘惑而犯下大錯，( ) 痛徹心肺 ( )，也不曾對他們 ( ) 疾言厲色 ( )。

3. 請你為這一則電視報導下一個標題：



4.



4. 面對嚴峻的疫情，還有畢旅可能被取消的無奈，提供一則訊息希望能 ( ) 博君一笑 ( )。

5. 請從【選詞填寫】欄內，選出兩個語詞，完成一篇短文。不能與本大題例句相似。(4分)

--	--	--	--	--	--

#### 四、短語練習：8%，(每格2分)

1. (轉化)(為)(幽默)的(談吐)  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

#### 五、閱讀測驗：6%(每題2分)

一個人在成長的歲月中，會受到很多人的關心。在大家的關心下，有人懂得力爭上游，以不辜負期許；有人卻喪失了自主的能力，喜歡在庇蔭下生活。所以在青少年時期，我們可以喜悅的接受溫暖的關心，但也要培養自己的獨立精神，更要懂得付出關心，擴大關心的範圍，由關心我們自身發展到去關心別人。

當我們關心到周遭的人、生活的環境，便是心智的一種躍升。可是有一些人終日鑽研書本，對世事不聞不問，不但會與親人形成了藩籬，也與生存的環境形成了藩籬，甚至使自己變成一個孤僻冷酷的人。

【藩籬：用柴竹編成屏蔽的圍牆，引申為保護防衛】

大家都知道，被人關心是很幸福的，而有餘力來付出關心，正表示自己的胸懷寬闊。人能夠關心，正表示他有熱血、有深情、有理想，所以在關心之後，也激發人產生恢宏的志趣和遠大的抱負，在生命中掀起壯闊的波瀾。這個波瀾如果能持之以恆，一定能對社會有巨大的回饋。

關心自己，可以檢討過去，策勵將來；關心親人，可以體察父母的愛，使父母感到欣慰。如果果能再進而擴充到整個社會，社會也必然會更進步、祥和。

( ) 1. 下列關於本文的敘述，何者錯誤？

- ① 有能力關懷他人，是寬闊胸襟的表現  
② 在接受他人關心之餘，也要培養關懷他人的精神  
③ 關心別人，可以使自己的前途更加順遂。  
④ 關心自己，可以檢討自己以前的作為。

( ) 2. 下列哪一項行為，不是本文所提到的

- 「心智的一種躍升」？  
① 做好資源分類  
② 參加淨灘活動  
③ 關心社區的獨居老人  
④ 只關心升學的事情。

( ) 3. 下列何者，不是本文所提到的在青少年時期可以努力的方向？

- ① 培養獨立精神  
② 對世事不聞不問  
③ 喜悅的接受溫暖的關心  
④ 擴大關心的範圍，由自身到別人。

#### 【作答結束】