

# ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСТВА

Основы духовного лидерства  
Руководство для лидеров

## ЧТО ТАКОЕ УЧЕНИЧЕСТВО

### УРОК 1: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕНИЧЕСТВО

#### ВВЕДЕНИЕ

Данный урок является частью модуля «Что такое ученичество» материала «Основы Ученичества». Эти уроки посвящены духовному формированию последователя Иисуса Христа – процессу, который называется ученичество. Процесс ученичества начинается после того, как человек приходит к вере в Иисуса Христа и желает исполнять Божий план в своей жизни. Когда мы беремся за задачу помочь новообращенному расти в его вере, мы говорим, что занимаемся с ним ученичеством. Этот материал будет полезен каждому, кто хочет иметь учеников, особенно тем, кто благовествует, заботится о новообращенных и помогает им расти в их вере. Ученичество является обязанностью каждого верующего, особенно тех, кто является духовным руководителем!

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевой аудиторией этих уроков являются новообращенные; желающие освежить свои знания основ христианства, а также те, кто готовится преподавать эти христианские практики и убеждения. Люди, интересующиеся христианским мышлением, извлекут пользу из этих уроков, так как они посвящены повседневной жизни и выбору.

Руководство для лидеров предоставлено в помощь лидеру для подготовки к урокам. Структура этих уроков может быть использована в сочетании с другими материалами Основ Ученичества, которые находятся на сайте [www.uchenichestvo.org](http://www.uchenichestvo.org).

---

Отрывки из Писания заимствованы из Синодального перевода Библии (SYNO) Русский: Синодальный перевод. Copyright ©: (1876, 1994). Религиозная организация. «Российское Библейское общество». Общественное достояние.

Весь указанный материал принадлежит © 2019 Trans World Radio Canada и может быть использован по вашему усмотрению, но только в целях благовестия и только бесплатно. Больше информации об авторских правах читайте здесь: [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing).



# ЧТО ТАКОЕ УЧЕНИЧЕСТВО

## УРОК 1: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕНИЧЕСТВО

### ЦЕЛЬ

Участники изучат библейские принципы ученичества. Это позволит им оценить собственную жизнь, пока они готовятся наставлять других и развивать с ними отношения.

### ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ЛИДЕРА

Этот урок рассматривает концепцию ученичества. Некоторые из участников вашей группы, может быть, уже имеют опыт в ученичестве, а другие могут быть еще новообращенными. Постарайтесь оценить, на какой стадии находится ваша группа, а также, при обсуждении, используйте опыт более зрелых участников. Подчеркните, что ответственность духовного роста новообращенного не лежит лишь на его наставнике, но все же, его обязанностью является постараться предоставить помощь для этого роста. Прежде чем ваши участники приступят к этой важной работе, они должны оценить свою жизнь и стремиться расти в своем духовном хождении. Прежде чем начинать ученичество, они должны в первую очередь убедиться, что во всем послушны Богу!

## ВВЕДЕНИЕ

Выберите два или три из следующих вопросов.

- ❖ Что значат для вас слова «забота о новообращенном» и «ученичество»?
- ❖ Был ли у вас наставник, который наставлял вас в христианской вере и помогал духовно расти? Как выглядели ваши отношения?
- ❖ Кто был для вас образцом для подражания? Почему он был таковым, и чему вы от него научились?
- ❖ Кто помогал вам понять, что значит следовать за Иисусом? Кто рассказывал вам Евангелие? Кто заботился о вас как о новообращенном?

## ИЗУЧЕНИЕ

### УРОК

- ❖ **Цели заботы о новообращенном и ученичества:** Мы будем плохо относиться к любому родителю, который оставит своего ребенка без еды, не так ли? Подобно тому, как родители ответственны за то, чтобы накормить, одеть и защищать своего малыша, так и все верующие призваны давать духовную пищу новообращенным. Новообращенный



подобен младенцу во Христе, нуждающемуся в пище, защите, руководстве и любви. Забота о новообращенном является ключевым элементом помощи их роста в вере.

- ❖ Нам может нравиться делиться Евангелием, но наша работа не заканчивается на том, чтобы привести людей ко Христу. Нам нужно убедиться, что они обучены быть учениками (истинными последователями Иисуса). Лучше всего начать заботиться о новообращенном спустя 24 – 48 часов после того, как он принял решение следовать за Христом.

## ВОПРОСЫ УЧАСТНИКАМ

- ❖ Прочитайте вместе следующие стихи. В чем заключаются наша ответственность?
  - [Филиппийцам 3:10](#)
  - [Колоссянам 1:28-29](#)
  - [Колоссянам 2:2](#)
  - [2 Тимофею 2:2](#)

## УРОК

- ❖ **Божья суверенность в заботе о новообращенном и ученичестве:** Важно помнить, что только Бог может производить духовный рост, и для этого Он использует множество средств. Он может использовать людей, события, Свое Слово и многое другое. Филиппийцам 1:6 подтверждает: «Будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа», и в Филиппийцам 2:13 говорится, что: «Бог производит в вас и хотение, и действие по Своему благоволению».
  - Пытались ли вы рассказать Евангелие человеку и были разочарованы его реакцией? Может быть, он просто не видел нужды в Евангелии, либо принял его с радостью, но, по-видимому, это не произвело никаких изменений в его жизни. Ученичество требует огромного количества терпения. Не каждый, кому мы благовествуем, примет Евангелие таким образом, каким мы ожидаем от него.
  - Бог позволяет людям по-разному реагировать на Его Слово. Он работает с каждым из нас особым образом. Прочитайте [Марка 4:3-9](#) и [Марка 4:14-20](#) (Притча о Сеятеле) и группой обсудите значение этой притчи.
- ❖ **Наша ответственность в заботе о новообращенном и ученичестве:** Итак, если мы признаем Божью суверенность в заботе о новообращенном и ученичестве, так почему же так важно, чтобы мы были вовлечены в этот процесс, особенно, когда человек кажется, особо трудным или требует большего терпения, чем мы обладаем?
  - Что говорится о роли наставника в этих отрывках?
    - [1 Коринфянам 3:5-9](#)
    - [2 Коринфянам 3:1-6](#)
  - Прочитайте также [Матфея 5:16](#), где говорится: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного». Когда мы наставляем людей, они, наверняка, внимательно



наблюдают за нашей жизнью. Именно поэтому необходимо, чтобы мы приносили славу Богу во всем, что бы мы ни делали и ни говорили.

- ❖ **Элементы эффективного ученичества:** Открывая для себя суть отношений в ученичестве, создавая здоровую обстановку для ученичества в нашей церкви или в общине верующих, мы также должны определить важные элементы этого процесса. Они будут детально рассмотрены в следующих уроках.
  - **Молитва:** Мы не можем наставлять других, не завися при этом от Бога, поэтому все должно происходить с огромным количеством молитвы. Мы должны молиться с новым учеником для того, чтобы быть для него образцом молитвы, а также молиться за рост их веры.
    - Филиппийцам 1:3-6
    - 1 Фессалоникийцам 1:2-3
    - Иоанна 17
  - **Слово Божье:** Мы обязаны обучать учеников Слову Божьему. Очень важно, чтобы они узнавали Божью истину, а не нашу, и чтобы они начали полагаться на Библию, а не на своего наставника.
    - 1 Фессалоникийцам 2:13
    - 1 Петра 2:2
    - Матфея 4:4
    - Римлянам 10:17
  - **Любовь:** Ученичество должно происходить в любви. Подобно тому, как любит нас Бог, мы должны любить других и желать им лучшего. Ученик будет реагировать скорее положительно к наказанию, исправлению, научению и порицанию, если это сделано из любви (а не из желания проявить власть или контроль).
    - 1 Фессалоникийцам 2:5-8
    - 1 Коринфянам 4:16
    - 1 Фессалоникийцам 1:6
    - Филиппийцам 3:17
  - **Общение:** Мы не можем эффективно служить Иисусу в одиночку. Мы учимся от других людей, пока обучаем их. Они могут показать нам те сферы, где мы терпим неудачи, и ободрить нас попытаться еще раз. Мы должны представить нашего ученика другим верующим нашего окружения и ободрять здоровые отношения.
    - Евреям 10:24-25
    - Ефесеям 4:11-13
  - **Благовестие и служение:** Цель ученичества в том, чтобы ученик научился благовествовать другим людям. Это может означать, что вы должны благовествовать вместе, либо найти возможность практиковать служение и любовь к людям.
    - 1 Фессалоникийцам 1:4-10
    - Иоанна 1:43-50
    - Матфея 4:19



- **Доверие Богу:** Мы должны понимать роль Святого Духа и верить, что Бог произведет рост в жизни нашего ученика. Проявляя свое доверие и веру в Бога, вы ободрите ученика делать то же самое.
  - 1 Фессалоникийцам 1:5-6
  - 1 Коринфянам 3:5-7

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- ❖ Учитывая то, что ваша жизнь является более мощным свидетельством, чем ваши слова, что вам нужно изменить в собственной жизни, чтобы иметь более мощное и верное свидетельство?
- ❖ Просмотрите элементы эффективного ученичества. Как вы можете внедрить каждый из них в отношения ученичества?
- ❖ В чем состоит личный риск наставления человека? Может ли возникнуть искушение взять на себя ответственность за рост своего ученика? Почувствуете ли вы, будто вас предали, если ученик не продолжит расти в вере? Изучите свои возможные реакции на эти вещи.
- ❖ Какие элементы ученичества являются нашей ответственностью? За что ответственен Бог? Какие могут быть последствия, если мы попытаемся делать то, что может сделать только Бог?

## МОЛИТВА

*Завершите урок в молитве. Помолитесь, чтобы каждый участник тщательно оценил свою жизнь и подготовился к работе наставления других. Попросите, чтобы Бог дал им возможности, когда они будут готовы, привести других ко Христу и строить Его Царство посредством благочестивых отношений. Помолитесь за все страхи и беспокойства, которые выразили участники во время обсуждения.*