



ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਲਕਸ਼ਿਤ, ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ

4 ਸਤੰਬਰ, 2020 ਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਗਏ

24 ਅਗਸਤ, 2020 ਨੂੰ, California Department of Public Health (ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ /CDPH) ਨੇ ਟੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ (ਕੋਰੋਨਾਵਿਰਸ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ) ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਚਾਈਲਡਕੇਅਰ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ) ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ (ਪਬਲਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ) ਸਮੇਤ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਹੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੈਕਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਊਨਤਮ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਤੈਅ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਲਕਸ਼ਿਤ, ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸਮਰਥਨ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚੇਚੇ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਰੋਨਾਵਿਰਸ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਹੁਣ ਤਕ ਕਿਸੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ—ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਸਟਾਫ਼ (ਵਿਵਸਥਿਤ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਸਮੇਤ, ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੈ) ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਸਥਾਨਕ ਕਾਰਜ-ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਉਪਾਅ ਲਾਗੂ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਪਿਛੋਕੜ: 4 ਮਾਰਚ, 2020 ਨੂੰ, ਸਰਕਾਰ ਨੇ COVID-19 ਦੇ ਮਾੜੇ ਅਸਰ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ [ਆਪਾਤਕਾਲੀ ਸਥਿਤੀ](#) ਦੀ ਘੋਸ਼ਣਾ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਜੋ COVID-19 ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਫੈਲਾਅ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੀ ਮੈਡੀਕਲ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲੇ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਵੱਧ ਰਹੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵੱਲ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦਿਖਾਉਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ, ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਅਫ਼ਸਰ ਅਤੇ CDPH ਨੇ COVID-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਹਨ, 17 ਜੁਲਾਈ, 2020 ਨੂੰ [COVID-19 ਅਤੇ K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ \(In-Person\) ਸਿੱਖਿਆ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ](#) (ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ) ਸਮੇਤ।

ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ COVID-19 ਦੀਆਂ ਉੱਚ ਦਰਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਟੀਅਰ 1 ਵਿਚਲੀ ਕਿਸੇ ਕਾਉਂਟੀ ਅੰਦਰ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਕਾਉਂਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਉੱਥੇ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਛੋਟ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ, ਜਿੱਥੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। 3 ਅਗਸਤ, 2020 ਨੂੰ, CDPH ਨੇ [17 ਜੁਲਾਈ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਲਈ ਹੋਰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ](#) ਅਤੇ [ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਛੋਟ ਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਰਤ ਜਾਣਕਾਰੀ](#) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ। 3 ਅਗਸਤ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਸੀ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਤੋਂ ਉੱਝ ਰੋਕਿਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਹ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। 24 ਅਗਸਤ, 2020 ਨੂੰ, CDPH ਨੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਇਜਾਜ਼ਤ-ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਰੋਨਾਵਿਰਸ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।



ਕੀ ਕੋਰੋਟਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ K-12 ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਜੀ ਹਾਂ। ਕੋਰੋਟਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ, ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਧੀਨ, ਅਤੇ ਇਨਡੋਰ ਮਾਹੌਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿੱਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEA) ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਲਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕੋਰੋਟਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਅਜਿਹੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ 17 ਜੁਲਾਈ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰ-ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਸਮੇਤ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਥਾਨਕ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਅਫ਼ਸਰ ਵਲੋਂ [ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਛੋਟ](#) ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਹਾਲਾਤਾਂ ਤਹਿਤ, ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਅਫ਼ਸਰਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ (ਵਿਵਸਥਿਤ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਸਮੇਤ, ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ) ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਵਲੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ 17 ਜੁਲਾਈ ਦੇ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਤਹਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਸਮੇਤ ਜੋ ਛੋਟ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਲਈ [K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਵਾਸਤੇ ਉਦਯੋਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ](#) ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁਕਮ ਜਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਕੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਹੈ?

ਨਹੀਂ। ਇਸ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਲਕਸ਼ਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਊਨਤਮ ਮਾਨਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਜਦਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਉੱਝ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਹਨ ਜੋ ਸੰਚਾਰਨ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਕੋਈ ਸਕੂਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਬੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕੀ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਉੱਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲਕਸ਼ਿਤ, ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਜੀ ਹਾਂ। ਸਥਿਰ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲਕਸ਼ਿਤ, ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਮੇਤ, ਕੋਰੋਟਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵਿਸਤਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

- ਟੋਲੀ ਦਾ ਆਕਾਰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਨਾ
- ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਰਲਾਉਣ-ਮਿਲਾਉਣ ਉੱਤੇ ਰੋਕ ਲਗਾਉਣੀ
- ਉਚਿਤ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ, ਮਾਸਕ ਲਗਾਉਣਾ, ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣੇ



ਕੀ ਕੋਰੋਨਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲਈ ਇਹ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਛੋਟੇ-ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਉੱਝ 17 ਜੁਲਾਈ ਕ੍ਰਮਵਾਰਕ ਦੇ ਤਹਿਤ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਈ ਗਈ ਹੈ?

ਨਹੀਂ। ਇਹ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜੋ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਤਹਿਤ ਦੁਬਾਰਾ-ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਉੱਝ ਅਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਾਂਦਰੂਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤਕ ਐਕਸੈਸ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਲਈ ਡਿਵਾਈਸ, ਅਤੇ ਜੋਖਮ-ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ-ਜ਼ਰੂਰਤਮੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਮਰਥਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ LEA- ਸਕੂਲ-ਪੱਧਰ ਵਿਖੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। LEA ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਕਸ਼ਿਤ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਾਂਦਰੂਆਂ, ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਣ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜੋਖਮ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਾ ਲੈ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਬਦਸਲੂਕੀ ਜਾਂ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਦੇ ਜੋਖਮ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਫੋਸਟਰ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਲਕਸ਼ਿਤ ਸਮਰਥਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਯੋਗ ਬਣਦੀ ਹੈ?

LEA ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਓਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਵਿਵਹਾਰਕ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਲਕਸ਼ਿਤ ਦਖਲ ਕਾਰਜ-ਨੀਤੀ ਜਾਂ ਆਕਲਨਾਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਸਮਰਥਨ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਸਥਿਤੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹਨ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੇ ਆਕਲਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਟੋਲੀਆਂ ਕੀ ਹਨ?

K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ, ਟੋਲੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਥਿਰ ਸਮੂਹ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 16 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਅਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਜੋ LEA ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਤਹਿਤ ਲਕਸ਼ਿਤ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਦਖਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮਿਲ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਦਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ ਬੰਦ ਹੈ। ਨਾਮ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤੇ ਬਗੈਰ (ਉਦਾਹਰਨ, “ਲਰਨਿੰਗ ਹੱਬਸ” ਜਾਂ “ਪੋਡਸ”), ਅਜਿਹੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਲਈ ਕੋਰੋਨਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿਚਲੇ ਸਾਰੇ ਕਾਇਮੀਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਇਹ LEA, ਨੋਨ-ਪ੍ਰੋਫਿਟਸ ਦੁਆਰਾ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਹੋਰ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।



ਸਥਿਰ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਕੋਹੋਰਟਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਥਿਰ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਸਮਾਨ ਬਾਲਗ(ਗਾਂ) ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਇਕੱਠੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਟੋਲੀ ਲਈ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗਾਂ ਦੀ ਦਿਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੀ ਟੋਲੀ ਦੇ ਸਦੱਸਾਂ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਨਿਕਟਤਾ ਹੋਵੇ। ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਦੂਜੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ/ਮੇਲ-ਜੋਲ ਨਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਭਿਆਸ ਵਾਇਰਸ ਦੇ ਸੰਪਰਕ-ਜੋਖਮ ਜਾਂ ਇਸਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੋਣ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ; ਕਿਸੇ ਪੌਜ਼ਿਟਿਵ ਮਾਮਲੇ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸੰਪਰਕ ਦਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪੌਜ਼ਿਟਿਵ ਮਾਮਲੇ ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲੇ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸਾਈਟ ਉੱਤੇ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰ ਰਹੇ ਅਜਿਹੇ ਸਾਰੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਦੀ ਬਜਾਏ ਇੱਕੋ ਟੋਲੀ ਦੀ ਲਕਸ਼ਿਤ ਟੈਸਟਿੰਗ, ਕ੍ਰੈਂਚੋਟਾਈਨ, ਅਤੇ ਏਕਾਂਤਵਾਸ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਟੋਲੀਆਂ ਲਈ ਅਧਿਕਤਮ ਆਕਾਰ ਕੀ ਹੈ?

ਟੋਲੀਆਂ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਾਲੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ 14 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ 2 ਬਾਲਗਾਂ ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਾਂ ਟੋਲੀ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 16 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਅਕਤੀ (ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਜਾਂ ਬਾਲਗ) ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਟੋਲੀ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਟੋਲੀਆਂ 14 ਤੋਂ ਛੋਟੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ – ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਹੋਣਗੀਆਂ –, ਸਟਾਫ਼ ਵਿੱਚ 1 ਜਾਂ 2 ਪੱਕੇ ਬਾਲਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਿਸੇ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ 1 ਬਾਲਗ ਦੇ ਨਾਲ 6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ 2 ਬਾਲਗਾਂ ਦੇ ਨਾਲ 8 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਇਕੱਠੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ, ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਉਪ-ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ/ਮੇਲ-ਜੋਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਉਸ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ 16 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਅਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।

ਕੀ ਦੋ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ “ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗ” ਕਿਸੇ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਸਪੁਰਦ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ) ਨੂੰ ਬਾਲਗ ਸਟਾਫ਼ (ਉਦਾਹਰਨ, ਹਿਦਾਇਤੀ ਮਦਦ) ਤੋਂ ਲਗਾਤਾਰ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਦੋ “ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗ” ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ?

ਜੀ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਸਪੁਰਦ ਕੀਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਆਦਰਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੋ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਲਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਬਸ਼ਰਤੇ ਟੋਲੀ ਦਾ ਕੁੱਲ ਆਕਾਰ 16 ਵਿਅਕਤੀਆਂ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਇਕੱਠੇ) ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।



ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗ(ਗਾਂ) ਤੋਂ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਲਕਸ਼ਿਤ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਟੋਲੀ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਟੋਲੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹਨ?

ਜੀ ਹਾਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਜੇ ਯੋਗ ਬਾਲਗਾਂ ਤੋਂ ਆਮੋ-ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵਾਧੂ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕੱਲੇ-ਇਕੱਲੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ। ਜਿਹੜਾ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਲਕਸ਼ਿਤ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ – ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਪੀਚ ਜਾਂ ਓਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ ਜਾਂ ਤੀਬਰ ਟਿਊਟਰਿੰਗ - ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੰਭਵ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਲਈ ਸਪੁਰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਲਈ ਸੀਮਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਉਦਯੋਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦਿਸ਼ਟ ਕੀਤੇ ਮੁਤਾਬਕ, ਸੰਚਾਰਨ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਵਾਸਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਰੱਖਿਆਕਮਕ ਉਪਕਰਨ (PPE) ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਸਮੇਤ, ਢੁਕਵੀਆਂ ਸਾਵਧਾਨੀਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, ਕਾਉਂਸਲਰ, ਜਾਂ ਨਰਸਾਂ) ਜੋ ਕਿਸੇ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਾਂ ਆਮੋ-ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ/ਮਿਲ-ਜੋਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਅਤਿ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸਮੱਸਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਇਰਸ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਮਾਮਲੇ ਲਈ ਸੰਪਰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ/ਮਿਲ-ਜੋਲ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

ਨਹੀਂ। ਸੰਪਰਕ-ਜੋਖਮ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸਥਿਰਤਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਬਾਲਗ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ/ਮਿਲ-ਜੋਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਹਰੇਕ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਜਾਂ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਜਾਂ ਵਿਭਾਜਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ, ਟੋਲੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਵੱਖਰੇਵਾਂ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਖਾਕੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਇਸਦਾ ਆਪਣਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਸਪੁਰਦ ਕਰਕੇ, ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਵੱਖਰੇਵੇਂ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੇ। ਬਾਹਰੀ ਥਾਂਵਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮਰਪਿਤ ਥਾਂਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਇਹ ਦੂਜੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੇਵੇਂ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

ਜੀ ਹਾਂ। ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਸਿਰਫ਼ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮਿਆਂ 'ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਸਮਾਨ ਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਉਚਿਤ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸੋਮਵਾਰ ਅਤੇ ਮੰਗਲਵਾਰ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਬੁੱਧਵਾਰ ਅਤੇ ਵੀਰਵਾਰ ਦੀ ਟੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।



ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੋਲੀਆਂ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਬਦਲਣ ਨੂੰ ਟਾਲਿਆ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਭਲਾਈ ਲਈ ਕੋਈ ਬਦਲਾਵ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਸਕੂਲ ਦੀ ਇੱਕੋ ਸਾਈਟ ਉੱਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?

ਟੋਲੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਾਮਾਂਕਣ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਉਪਲਬਧ ਸਮਰੱਥਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰੇਗੀ। ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ – ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿੱਚ - ਟੋਲੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਗੱਲਬਾਤ/ਮਿਲ-ਜੋਲ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਅਤੇ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖਰੇਵੇਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ, ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਉੱਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਾਮਾਂਕਣ ਆਕਾਰ ਜਾਂ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਉਪਲਬਧ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ 25% ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਕਿਵੇਂ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇਗੀ?

ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਸਟਾਫ਼ ਸਮੇਤ, ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚਕਾਰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 6 ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਮੂਹ ਫੈਸਿਲਿਟੀ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਥਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਈ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਣ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 16 ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ। ਸਮੂਹ ਜਿੰਨਾ ਛੋਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਬੀਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦਾ ਜੋਖਮ ਘੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਟੋਲੀ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਆਕਾਰ ਵਧਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹੋਰ ਟੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਬੀਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦਾ ਜੋਖਮ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਸਟਾਫ਼ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮੂਹ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੂਰੋਂ ਦੀ, ਬਾਹਰੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਵੱਡੀਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਿਮਨੇਜ਼ੀਅਮ ਜਾਂ ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਬਾਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਬਹੁ-ਉਦੇਸ਼ੀ ਕਮਰੇ, ਅਤੇ ਬੰਦ ਬਾਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਛੋਟੇ ਕਮਰਿਆਂ ਨੂੰ ਟਾਲਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਪਾਉਣਾ ਅਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 6 ਫੁੱਟ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੈਂਪਸ ਉੱਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸ ਦੌਰਾਨ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਸਫ਼ਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

ਸਮਾਨ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ ਵੀ, ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ, ਸਤਹਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਡੈਸਕ, ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੇ ਹੈਂਡਲ, ਆਦਿ) ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਪੂੰਝਣ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਮਾਸਕ ਲਗਾਉਣ ਸਮੇਤ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ ਸਬੰਧੀ ਵਧੇਰੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਲਈ, [CDPH](#) ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਲਓ।