



# drive

Motivated Learning

Skolevægning

—

Alle elever  
i skole



# Hvem er Drive



Drive er en not-for-profit fond i Billund, som hjælper børn og unge med at opbygge motivation til skolen og til livet. Vi arbejder med deres personlige, sociale og faglige motivation, så de får lyst til at deltage og ikke give op overfor sig selv, vennerne eller skolen.

Vi har forskellige indsatser og tilbud til dette formål:

- Skolevægringsindsats
- Dagbehandlingsskole
- Fritidstilbud
- Rådgivning, terapi og udredning



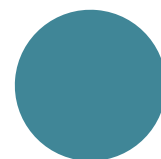
Skolevægring er ikke pjæk.  
Elever med skolevægring *vil* som oftest  
gerne i skole - men *kan* ikke.  
Med faglighed, nysgerrighed, tålmodighed  
og vedholdenhed arbejder vi i Drive med  
årsagen til vægringen, så eleven igen *kan*.

## Drives skolevægringstilbud

Hos Drive hjælper vi elever fra 0-10 klasse, som lider af alt fra let til massiv skolevægring. Derudover kan de have en eller flere af følgende udfordringer:

- Psykiske udfordringer, som fx ADHD, ADD, ASF, stress, depression, angst
- Somatiske symptomer, som fx hovedpine, ondt i maven og søvnproblemer
- Sociale og faglige belastninger

Vi arbejder psykologfagligt og pædagogisk med årsagen til elevens vægring og giver den nødvendige støtte til, at de hurtigst muligt kommer tilbage til en dagligdag med stabil skolegang.



# Hvorfor vælge Drive til en skolevægringsopgave?

I Drive har vi samlet et meget erfarent og dedikeret hold, som alle har arbejdet med skolevægning i praksisfeltet og derfor ved, hvad der virker, når en elev skal fra isolation og modløshed til stabil skolegang og trivsel.

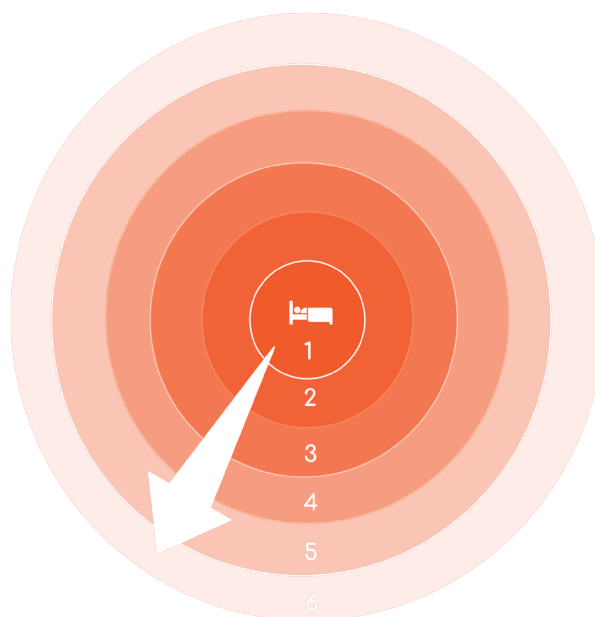
Den viden har vi sammenkøbt til vores helt eget tilbud, hvor en række parametre adskiller os fra andre gode tilbud: **Fleksibilitet og pris samt Metoder og værktøjer.**

## Fleksibilitet og pris

Skolevægning har flere faser og bekymringsgrader. Derfor tilrettelægger vi alle indsatser efter den enkelte elev, så han eller hun hurtigst muligt kommer tilbage i skole. Og kommunen skal naturligvis kun betale en pris, der afspejler indsatsen.

Denne fleksibilitet i både tilgang og pris har vi delt op i 6 faser. I fase 1 er eleven (og hele familien) mest belastet af skolevægningen. Indsatsen bliver billigere, jo længere man kommer ud i cirklen - i takt med, at elevens støttebehov bliver mindre.

-  **Fase 1** Isolering i hjemmet uden fysisk kontakt til andre end familie.
-  **Fase 2** Isolering i hjemmet, men med fysisk kontakt til fagprofessionelle.
-  **Fase 3** Barnet kan komme ud af hjemmet med støtte.
-  **Fase 4** Barnet er motiveret for en forandring og kan indgå i en mindre social gruppe.
-  **Fase 5** Indslusning til skole/praktik.
-  **Fase 6** Opfølgning (exit); max 6 mrd. Hotline + møder med forældre og skole.







## Metoder og værktøjer

I Drive skræddersyer vi alle vores indsatser ud fra faglige vurderinger omkring den enkelte elev og familie. Der er dog en række elementer, som kendetegner alle vores forløb:

- Samskabelse - 360°
- Evidens-baseret praksis
- Motivation og læring gennem leg
- Familiesamarbejde og rådgivning
- Digitale værktøjer
- Ansvar for undervisningen



## Samskabelse - 360°

Når en elev har skolevægring, er der brug for en helhedsorienteret og samskabende 360° indsats. Hovedfokus er eleven, men vi inddrager altid familie, skole, kommune og eventuelle fritidsaktiviteter, hvor det er relevant.

I forhold til kommunen er løbende afrapporteringer en central del af indholdet i vores tilbud. Afhængigt af familiens behov indtager vi også gerne den koordinerende rolle mellem forskellige instanser.

I skolevægringssager er det desuden centralt, at familien bliver hørt, så de i løbet af indsatsen oplever genvundet kontrol over egen situation. Og måske vigtigst af alt: Samskabelse er at give eleven en stemme og tage ham eller hende alvorligt. Børn og unge er fyldt med gode ideer, og de skal høres. Altid. Især når det drejer sig om deres egen udvikling, læring og fremtid.

## Evidens-baseret praksis

At få elever med skolevægring tilbage i skole kræver mere end blot gode relationer og et godt belønningssystem. Derfor baserer vi vores indsats på den nyeste internationale evidens og egen praksiserfaring. På den måde er vi i stand til at hjælpe elever, som ikke har profiteret af andre velkendte metoder og indsatser.

I Drive har vi nøje udvalgt de bedste elementer fra nogle af de mest anerkendte manualbaserede skolevægringsprogrammer og tilføjet vores egne værktøjer og metoder. Med den tilgang er vi i stand til at arbejde med selv de vanskeligste skolevægringsopgaver.

## Motivation og læring gennem leg

Motivation er forudsætning for al aktivitet, og det er derfor afgørende i arbejdet med at behandle skolevægring - og for at få eleven til bryde negative mønstre.

Vi bruger leg til at skabe (og bevare) motivation og læring. Leg som værktøj kan åbne for dialog med og relation til eleven. Leg er noget, vi er sammen om, og det kan være alt fra kreative udfoldelser indenfor kunst, håndværk, musik og dans til det at spille fodbold eller e-sport. Det vigtigste er, at vi møder eleven i hans eller hendes interesser, så vi skaber et rum til at fremme motivationen - og dermed et fundament for positiv udvikling.

## Familiesamarbejde og rådgivning

Når en elev lider af skolevægring, er hele familien belastet. Derfor giver Drive en kvalificeret og praksisnær rådgivning med udgangspunkt i de udfordringer, som familien oplever i deres hverdag.

Med vores indsats viser vi, at det kan, skal og vil lykkes at få eleven i skole - og hele familien i trivsel. Med tålmodighed og i et tempo, eleven kan klare, sikrer vi små, synlige og løbende succesoplevelser for både elev, forældre og søskende.

Et tæt forældresamarbejde er vigtigt. Forældrene er nemlig eksperter på deres barn, hvad han eller hun kan lide og ikke lide. Samspillet mellem forældrene som eksperter på eleven og Drive som faglige specialister på skolevægring giver i sidste ende den bedste dialog og det bedst mulige resultat med og omkring eleven.

## Digitale værktøjer

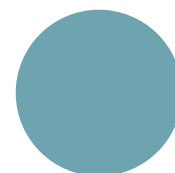
Vi bruger de nyeste digitale værktøjer, som fx virtuel reality, og supplerer med online forløb og platforme i arbejdet med skolevægring og overgangen til skole. På den måde møder vi meningsfuldt eleven, der hvor han eller hun er, og vi er bedre i stand til at bygge bro tilbage til klasseværelset.

## Ansvar for undervisningen

I Drive påtager vi os undervisningspligten og tilbyder 12 lektioner pr. uge. Vi tager udgangspunkt i årsplaner på de pågældende klassetrin.

I starten af et forløb vil eleven som oftest have stor modstand mod undervisning. Derfor går vi kreativt til værks og tænker læring ind i form af madlavning, brætspil, friluftsliv, museumsbesøg og andre aktiviteter, som eleven finder interessante.

Vi skal motivere eleven til igen at gå i skole og modtage læring. Målet med vores undervisning er derfor også at hjælpe med at lukke de faglige huller, der er opstået under skolevægringen. På den måde kan eleven bedre være med på samme faglige niveau som klassekammeraterne, når han eller hun er tilbage i skole.



Hos Drive  
løfter vi børn og unge  
mod øget trivsel.

Lær os bedre at kende

● [fondendrive.dk](http://fondendrive.dk)

 [facebook.com/fondendrive](https://facebook.com/fondendrive)

 [instagram.com/drivebillund/](https://instagram.com/drivebillund/)

 [linkedin.com/company/fondendrive](https://linkedin.com/company/fondendrive)

Tag kontakt

Tel: +45 53 57 57 57

Mail: [info@fondendrive.dk](mailto:info@fondendrive.dk)

Kløvermarken 33

DK-7190 Billund