

LE PLUS-QUE-PARFAIT. MORPHOLOGIE ET EMPLOIS

Écrivez les verbes au plus-que-parfait.

Exemple : Elle est tombée. → Elle **était tombée**.

- a. Vous êtes venus. → *Vous étiez venus* b. Il a souffert. → *Il avait souffert*
 c. Ils sont nés. → *Ils étaient nés* d. Nous sommes arrivés. → *Nous étions arrivés*
 e. Tu as fini. → *Tu avais fini* f. Nous sommes descendus. → *Nous étions descendus*
 g. J'ai su. → *J'avais su* h. Elles ont compris. → *Elles avaient compris*

Écrivez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Exemple : Tout le monde croyait qu'il **était mort** (mourir).

- a. J'ignorais qu'Antoine ... *avait quitté* ... (quitté) la France.
 b. Il me disait hier qu'il *s'était marié* ... (se marier) à 18 ans.
 c. Tu savais que les Dupin *avaient perdu* ... (perdre) leur fils ?
 d. J' *avais oublié* ... (oublier) que nous étions le 1^{er} avril.
 e. Dès que vous *avez tourné* ... (tourner) le dos, il vous suivait des yeux.
 f. Ah ! si seulement tu m' *avais obéi* ... (obéir).
 g. Je pensais qu'ils *étaient partis* ... (partir) d'eux-mêmes.
 h. Je leur disais que vous *étiez descendus* ... (descendre) vers 23 heures.

Complétez les phrases suivantes en utilisant le plus-que-parfait.

Exemple : En la voyant revenir, j'ai compris qu'elle (rater l'avion) **avait raté l'avion**.

- a. Nous avons revu ce film qui (me plaire) *m'avait plu*
 b. Il m'a confié que Justine (quitter) *avait quitté*
 c. Lorsque nous sommes arrivés, (partir) *nous étions partis*
 d. Je t'ai déjà dit que (contacter) *je t'avais contacté*
 e. Vous êtes venus plus tôt que (prévoir) *vous avez prévu*
 f. Tu m'as juré que (ne pas aller) *tu n'y étais pas allé*
 g. Ils pensaient qu' (avoir tort) *ils avaient eu tort*
 h. Elles ont voulu savoir si (acheter les jouets) *elles avaient acheté les jouets*



Le plus-que-parfait de l'indicatif

➔ Récris ces phrases en conjuguant les verbes au plus-que-parfait de l'indicatif.

Exemple Daniel **partait** sans regret.
Daniel **était parti** sans regret.

1. Main se **méfiait** de ce charlatan.
s'était méfié
2. Hector **souriait** à la fin de la conférence.
avait souri
3. Le vaccin **sauvait** des millions de vies.
avait sauvé
4. Mira **priait** pour la paix dans le monde.
avait prié
5. Il **s'inquiétait** des changements climatiques.
s'était inquiété
6. Edgar la **soupçonnait** d'être la coupable.
l'avait soupçonné
7. Natalia **magasinait** seule ce jour-là.
avait magasiné
8. Olga **était** chanceuse d'avoir pu lui parler.
avait été
9. Germain **apprenait** son discours par cœur.
avait appris
10. Ali **comprenait** la règle de grammaire.
avait compris



Le plus-que-parfait de l'indicatif



Conjugué les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait de l'indicatif.

- 1 Je connaissais Alexandra. Je l' avais rencontré (rencontrer) lors d'une soirée.
- 2 Quand la police est arrivée, le voleur s'était déjà enfui (s'enfuir déjà).
- 3 Le couple voulait réserver au même hôtel où il avait séjourné (séjourner) l'été dernier.
- 4 Le professeur est revenu sur un élément de grammaire qu'il avait déjà expliqué (expliquer déjà).
- 5 Hier, je t'ai apporté les lunettes que tu avais oubliées (oublier) chez moi.
- 6 On n'avait jamais vu (ne jamais voir) une grippe aussi grave que celle de cette année.
- 7 Je ne suis pas venue avec toi au cinéma parce que j' avais déjà vu (voir déjà) ce film.
- 8 L'appartement a pris feu, car tu n'avais pas éteint (ne pas éteindre) ta cigarette.
- 9 Elle a raconté ce qu'elle avait vécu (vivre) lors de son voyage.
- 10 Lorsque nous sommes arrivés, tout le monde était parti (partir).
- 11 Je me rappelais que l'hiver dernier, il avait neigé (neiger) plus que cette année.
- 12 Quand Alice est rentrée à la maison, ses enfants avaient déjà fini (finir déjà) leurs devoirs.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by appropriate documentation.

3. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data.

4. These methods include both qualitative and quantitative approaches.

5. The third part of the document provides a detailed overview of the results obtained from the study.

6. The findings indicate that there is a significant correlation between the variables studied.

7. This correlation suggests that the factors being investigated are closely related.

8. The fourth part of the document discusses the implications of these findings for future research.

9. It is recommended that further studies be conducted to explore the underlying mechanisms.

10. The fifth part of the document concludes with a summary of the key points discussed.

11. In conclusion, the study has provided valuable insights into the relationship between the variables.

12. The results of this study will be useful for understanding the complex interactions between these factors.

13. Finally, it is hoped that this research will contribute to the broader field of study.

14. The document also includes a list of references for further reading.

15. These references provide additional context and support for the findings presented.

16. The sixth part of the document contains a list of appendices.

17. These appendices provide supplementary information that supports the main text.

18. The seventh part of the document includes a list of figures and tables.

19. These visual aids help to illustrate the data and findings more clearly.

20. The eighth part of the document contains a list of footnotes.

21. These footnotes provide additional details and clarifications for the text.

22. The ninth part of the document includes a list of acknowledgments.

23. These acknowledgments express gratitude to those who assisted in the research.

24. The tenth part of the document contains a list of contact information.

25. This information allows readers to reach out for more information or to cite the work.

26. Finally, the document concludes with a list of page numbers.