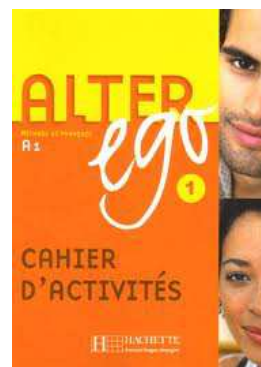


## Dossier 1 – Leçon 1



### Du côté du lexique

1- Placez les jours de la semaine à la place correcte.

page de gauche: **mardi – mercredi**

page de droite: **jeudi – vendredi – samedi – dimanche**

2- À l'aide des dessins, trouvez le nom de chaque matière.

1. **mathématiques** – 2. **littérature** – 3. **architecture** 4. **économie**

### Du côté de la grammaire

#### LES PRONOMS PERSONNELS

3- Complétez avec **tu**, **vous** ou **je**.

1. – Bonjour, **je** me présente : **je** m'appelle Mathias Lorenz, **je** suis allemand. Et **vous** ?

– **Je** m'appelle Maria, **je** suis polonaise.

– **Vous** êtes étudiante ?

– Non, **je** suis professeur.

2. – Bonjour Alice, **tu** vas bien ?

– Oui, bien, et toi ?

– Ça va.

3. – Mademoiselle **vous** parlez anglais ?

– Oui, **je** suis américaine.

4. – **Tu** t'appelles comment ?

– Amina.

– **Tu** es française ?

– Oui, et toi ?

#### LES ARTICLES DÉFINIS

4- Complétez les présentations des étudiants avec les articles **le**, **la**, **l'** ou **les**.

1. Je suis étudiant **à l'**université de Grenoble.

J'étudie **la** littérature française et **l'**anglais.

2. Je m'appelle Marco, j'étudie **les** relations internationales. J'ai mes cours **l'**après-midi, je suis libre **le** matin.

3. Je m'appelle Julien, j'étudie **les** langues. Je parle chinois, et je suis libre **l'**après-midi pour accueillir **les** nouveaux étudiants chinois.

#### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

5- Complétez avec **mon**, **ma** ou **mes**.

1. **Mon** nom – 2. **Ma** nationalité – 3. **Mon** âge –

4. **Mes** études – 5. **Mes** jours libres – 6. **Mon** ami – 7. **Mon** professeur – 8. **Ma** salle de classe

### LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

6- Complétez avec les verbes être ou avoir à la forme correcte.

1. – Tu **es** américain ?  
 – Non, je **suis** anglais.  
 – Tu **as** quel âge ?  
 – J'**ai** vingt ans.  
 – Tu **as** beaucoup de temps libre ?  
 – Oui, j'**ai** le mardi et le jeudi libres, alors je **suis** bénévole à l'accueil de l'université.
  
2. – Nous **avons** une amie super, elle **est** espagnole et elle **est** étudiante en sciences.  
 – Vous n'**avez** pas d'amis français ?  
 – Non, nous **sommes** toujours avec des amis étrangers.
  
3. – John et Pedro **sont** brésiliens ?  
 – Non, pas exactement. John **est** américain et Pedro **est** brésilien.  
 – Mais John n'**a** pas l'accent américain !
4. – Les professeurs **sont** bons ?  
 – Oui, mon professeur d'économie **est** super !  
 Mais nous **avons** beaucoup de travail !

### LA FORME NÉGATIVE

7- Complétez les phrases pour indiquer les erreurs.

1. Non, non, **je ne suis pas** Carlos Marquez, je m'appelle Carlos Lopez !
2. Non, non, **elle n'est pas allemande**, elle est suédoise !
3. Non, non, **ils n'ont pas** le mardi après-midi libre, ils ont le mardi matin libre !
4. Non, non, **nous ne sommes pas** étudiants en architecture, nous sommes étudiants en littérature !
5. Non, non, **vous n'avez pas** un accent français, vous avez un accent belge !
6. Non, non, le jeudi, **tu n'as pas cours** le matin, tu as des cours l'après-midi !
7. Non, non, **je n'ai pas** 20 ans, j'ai 22 ans !

Du côté de la communication

### SALUER

8- Pour chaque situation, cochez les deux phrases correctes.

1. **a, b** – 2. **a, c** – 3. **a, c** – 4. **b, c**

9- Composez deux dialogues de salutations avec les formules données.

1. – Bonjour, Mme Leclerc !  
 – Bonjour, M. Lenoir, comment allez vous ?  
 – Bien, merci, et vous ?

- Très bien. Bonne journée !
- 2. – Au revoir tout le monde, bonne soirée !
- Salut, Sophie ! Bonne soirée à toi aussi et à demain.

En situation

**10- Associez dialogues et dessins.**

1. a – 2. c – 3. d – 4. b – 5. e – 6. f