

SCRÚDUIMHIR

Móriomlán  
na Marcanna



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2017

EACNAMAÍOCHT BHAILE

GNÁTHLEIBHÉAL

DÉARDAOIN 15 MEITHEAMH – MAIDIN 9.30- 11.30

Iomlán na Marcanna 240

## TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

1. ROINN A - 80 marc.  
Fréagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna as Roinn A.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
2. ROINN B - 160 marc.  
Fréagair 4 (ceithre) cheist as Roinn B.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
3. *Scríobh freaaraí na aceisteanna sa spás atá ann dóibh.*

STAMPA AN IONAID

Don scrúdaitheoir amháin	
CEIST	MARC
Roinn A (iomlán)	
Roinn B <b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>IONLÁN →</b>	
<b>GRÁD →</b>	

1. Suim na n-iomlán bun leathanaigh

2. Móriomlán na (g)ceiste(anna) a dícheadaíodh

3. An marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2)

4. Bónas as freagairt trí Ghaeilge (más cuí)

5. Móriomlán na marcanna má bronnadh bónas as freagairt trí Ghaeilge (3 móide 4)

Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 (nó líne 5 má bronnadh bónas as freagairt trí Ghaeilge) a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca **Móriomlán na Marcanna** thuas.

## ROINN A

### 80 marc

**Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. Liostaigh **dhá** fhoinse cailciam sa réim bia.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2. Mol **dhá** shlí leis an méid salainn a ghlaictar sa réim bia a laghdú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

3. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	Fíor	Bréagach
(i) Is é is bia saoráideach ann bia a próiseáladh.		
(ii) Is é is roux ann meascán de phlúr agus d'uibheacha.		
(iii) Is é is scalladh ann modh tirim cócarála.		

4. Cuir **gach** ceann de na héisc ar an liosta thíos faoin gceannteideal ceart:

ronnach      trosc      portán      leathóg      cloicheán

lasc geal	lasc olúil	Sliogiasc

5. Liostaigh **trí** athrú a tharlaíonn nuair a dhéantar bia a chócaráil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

6. Cén t-eolas a chuireann an tsiomайл seo in iúl don tomhaltóir?

---

---

---



7. Cuir tic [✓] leis an ráiteas ceart thíos.

- (i) Is asbhaint shaorálach í cáin ioncaim.
- (ii) Tugtar pá ar íocaíochtaí seachtainiúla.
- (iii) Is é is glanioncam ann an méid iomlán a thuilltear roimh asbhaintí.

8. Mol **trí** phíosa eolais ba chóir a chur san áireamh nuair a bhíonn litir ghearrán á scríobh agat faoi tháirge lochtach.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

9. Liostaigh **trí** shlí inar féidir le teaghlaigh costas an bhille sheachtainiúil bia atá acu a laghdú.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

10. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	Fíor	Bréagach
(i) Is é is eipideirm ann ciseal domhain atá le fáil sa chraiceann.		
(ii) Tá sé mídhleathach in Éirinn tobac a chaitheamh sa charr nuair a bhíonn leanaí ann freisin.		
(iii) Is é is déidín ann spás i lár na fiacaile, ina bhfuil na néaróga agus an soláthar fola.		

11. Ainmnigh **dhá** fheidhm atá ag an teaghlaach.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

12. Tabhair sampla de conas is féidir le déagóir a bheith mar eiseamláir dhearfach do leanáí óga.

---

---

13. Ainmnigh **trí** shlí díobhálacha a dtéann an ghrian i bhfeidhm ar rudaí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

14. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomholtóir?

---

---

---



15. Ainmnigh **ceithre** phíosa de threalamh glantachán tí.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

16. Tabhair **dhá** shampla d'fhearas beag leictreach a bhfuil mótar ann.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

17. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	Fíor	Bréagach
(i) Is é is creimneáil ann greim buan a úsáidtear ar fháithim éadaí.		
(ii) Is sampla í olann de shnáithín saorga (de dhéantús an duine).		
(iii) Bíonn na treoracha níocháin do bhall éadaigh le fáil ar an lipéad cúram.		

18. Luaigh **trí** thoisci a mbíonn tionchar acu ar an rogha a dhéanaimid nuair a bhímid ag ceannach éadaí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

19. Tabhair **dhá** shampla d'oiriúintí faisin a bhfuil tóir orthu ag déagóirí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

20. Cén t-eolas a thugann **gach** ceann de na siombailí cúram fabraice seo a leanas don tomholtóir?

(i)  \_\_\_\_\_

(ii)  \_\_\_\_\_

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

## ROINN B

### 160 marc

Freagair 4 (ceithre) ceist as an roinn seo. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1.

#### Comhdhéanamh Cáis Chéadair

Próitén	Saill	Carbainodráití	Vitimíní	Mianraí	Uisce
27%	33%	0%	1% (A + B)	4% (Cailciam)	35%

- (a) Ag baint úsáide duit as an eolas atá tugtha thuas, tabhair **trí** chúis ar chóir cáis a chur san áireamh i réim bia déagóra.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

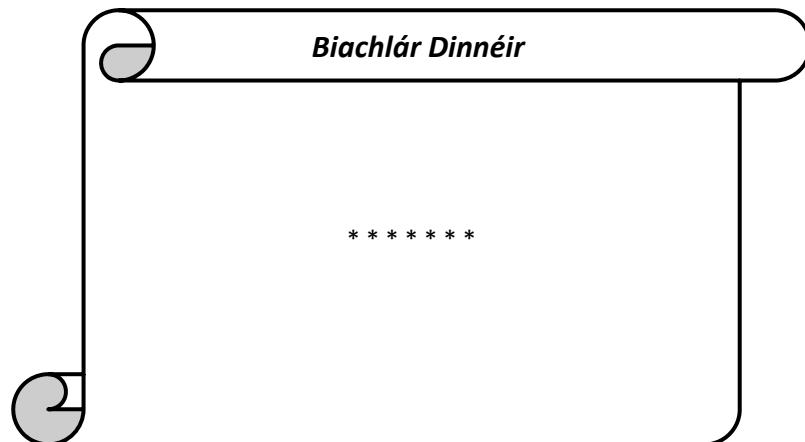
(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Dear biachlár dinnéir **dhá chúrsa** a bhfuil cáis san áireamh ann agus a bheadh oiriúnach do dhéagóir gníomhach.



- (c) Tabhair **dhá** shampla de cháis phróiseáilte.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Ainmnigh **dhá** shlí a dtéann an chócaireacht i bhfeidhm ar cháis.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. (a) Liostaigh **trí** threoiríne ba chóir a leanúint nuair a bhíonn tú ag bácaíl sa bhaile.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

- (b) Mol úsáid a d'fhéadfaí a bhaint as **gach** píosa de threalamh bácaíla.

<b>TREALAMH BÁCÁLA</b>	<b>Criathar</b> 	<b>Scuab thaosráin</b> 	<b>Spadal</b> 	<b>Croiteoir plúir</b> 
<b>ÚSÁID</b>				

- (c) Tabhair modh le hoideas do mhionbhruar torthaí a athrú chun **gach** ceann de na Treoirínte faoi Bhia Sláintiúil thíos a leanúint.

- (i) Saill a Laghdú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (ii) Siúcra a Laghdú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (iii) Snáithín a Mhéadú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (d) Meaitseáil an císte/arán ceart ón liosta thíos le **gach** modh bácaíla.

**císte spúinse**

**scónaí tae**

**cístí banríona**

<b>Modh Bácaíla</b>	<b>Císte/Arán</b>
Cuimilt isteach	
Uachtarú	
Greadadh	

3. (a) Cad iad na treoirlínte ba chóir do thomholtóir a leanúint nuair a bhíonn fón póca á cheannach aige/aici.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

- (b) Ainmnigh **dhá** mhodh chun íoc as an bhfón póca agus mol buntáiste difriúil a bhaineann le **gach** modh a ainmnítear.

Modh Íocaíochta	Buntáiste
(i) _____	(i) _____
(ii) _____	(ii) _____

- (c) Mínigh cén fáth a bhuil sé tábhachtach an admháil a choinneáil mar chruthúnas gur cheannaigh tú an fón póca?

---



---

- (d) Luaigh **dhá** theicníc a úsáideann siopadóirí chun tomholtóirí a spreagadh le tárgí a cheannach.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

- (e) Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos le **gach** ceann de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**bulc-cheannach**

**féinbhrandaí**

**sábháilteacht**

- (i) Is é is \_\_\_\_\_ ann sampla de cheart tomholtóirí.

- (ii) Is é is \_\_\_\_\_ ann tárgí níos saoire a dhíoltar faoi aimm an tsiopa/ollmhargaidh.

- (iii) Is é is \_\_\_\_\_ ann tárgí a cheannach ina méideanna móra.

4. (a) Mol **trí** threoiríne is féidir le déagóir a leanúint le sláinte mheabhrach dhearfach a fhorbairt.

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (b) Liostaigh **trí** shlí a dtéann strus i bhfeidhm ar dhéagóirí.

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (c) Ainmnigh **dhá** chineál caitheamh aimsire agus tabhair buntáiste difriúil a bhaineann le **gach** ceann diobh.

Caitheamh aimsire	Buntáiste
(i) _____	(i) _____
(ii) _____	(ii) _____

- (d) Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos le **gach** ceann de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**féinmheas ard**

**guais sláinte**

**andúil san alcól**

- (i) Is é is \_\_\_\_\_ ann  
rud ar bith a dhéanann damáiste do shláinte nó d'fholláine an duine.
- (ii) Is déagóir muiníneach é déagóir a mbíonn \_\_\_\_\_ aige  
nó aici.
- (iii) D'fhéadfadh \_\_\_\_\_ a bheith ina cúis le galar ae.

- (e) Ainmnigh eagraíocht **amháin** a chuidíonn le déagóirí a bhfuil mí-úsáid alcóil ag dul i bhfeidhm orthu.
-

**5. Is foinsí coitianta fuinnimh sa teach iad gás agus leictreachas.**

- (a) Mol **dhá** úsáid éagsúla a bhaintear as gás agus leictreachas sa teach.

Úsáid gáis sa teach	Úsáid leictreachais sa teach
(i) _____	(i) _____
(ii) _____	(ii) _____

- (b) Liostaigh **trí** ghníomh ba chóir a dhéanamh má tharlaíonn sceitheadh gáis sa teach.

(i) \_\_\_\_\_  
 (ii) \_\_\_\_\_  
 (iii) \_\_\_\_\_

- (c) Luaigh **dhá** rial sábháilteachta ba chóir a leanúint nuair a bhaineann tú úsáid as feasas leictreach.

(i) \_\_\_\_\_  
 (ii) \_\_\_\_\_

- (d) Meaitseáil **gach** ceann de na focail ar an liosta thíos leis an modh inslithe ceart.

**fuinneoga      sorcóir uisce the      áiléar      urlár**

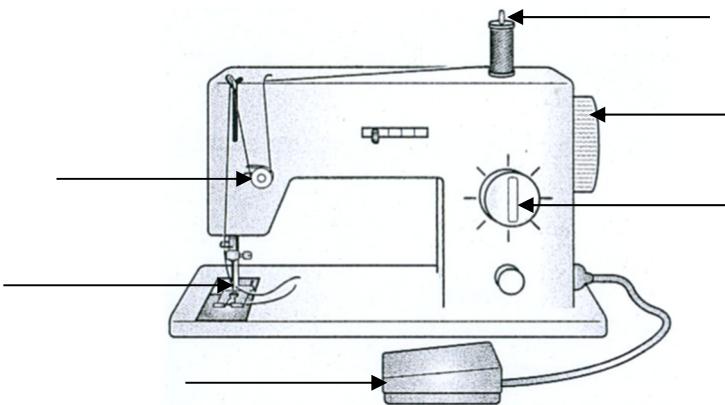
Modh inslithe	
Snáithíngloine	
Seaicéad fálaithe	
Cairpéad	
Gloiniú dúbailte	

- (e) Liostaigh **dhá** fhoinse d'fhuinneamh in-athnuaithe a d'fhéadfáí a úsáid sa teach.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

6. (a) Ar an léaráid den inneall fuála, marcáil suíomh **gach** ceann de na páirteanna 1, 2, 3, 4, 5 agus 6.

1. Roth láimhe
2. Snáthaid
3. Troitheán
4. Rialtán fhad an ghreadamha
5. Sliotán teannais
6. Pionna spóil



- (b) Luaigh cúis dhifriúil a bhféadfadh **gach** ceann de na fabhtanna (lochtanna) seo tarlú nuair a bhíonn inneall fuála in úsáid.

Fabhtanna	Fáth
Greamanna a scipeáil	
Snáthaid a bhriseadh	

- (c) Ainmnigh **dhá** ghreim meaisín éagsúla.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

- (d) Mol úsáid dhifriúil a bhaintear as **gach** ceann de na greamanna bróidnéireachta a leanas.

Greamanna bróidnéireachta	Úsáid
Gasghreim	
Trasghreim	
Greim slabhra	
Greim sróil	

# **Leathanach Bán**