

OBSERVACIÓN

Sara Benguría Puebla

Lucía Gómez Colmenarejo

Belén Martín Alarcón

Pascale Pastellides

M^a Victoria Valdés López

LA OBSERVACIÓN

- Es la estrategia fundamental del método científico
- Es un método científico: PROCESO RIGUROSO DE INVESTIGACIÓN QUE PERMITE DESCRIBIR SITUACIONES Y/O CONTRASTAR HIPÓTESIS
- Es muy provechosa en la educación
- La recogida de datos puede ser cualitativa o cuantitativa



CARACTERÍSTICAS

- Percepción intencionada e ilustrada
- Es selectiva e interpretativa
- Concentra la atención del observador sobre un suceso, fenómeno, hecho u objeto



VENTAJAS E INCONVENIENTES

Ventajas

- Es un registro de lo que ocurre en el mundo real
- Permite percibir formas de conductas en ocasiones no relevantes
- Hay ocasiones en que la investigación sólo se puede llevar a cabo por observación
- No se necesita colaboración del sujeto/objeto observado

Inconvenientes

- Presencia de la conducta en el momento en que se quiere observar
- Presencia de factores incontrolables
- Las conductas están condicionadas a la duración de las mismas
- Creencia de que lo que se observa no se puede cuantificar
- Observador experto
- El observador influye y es influenciado

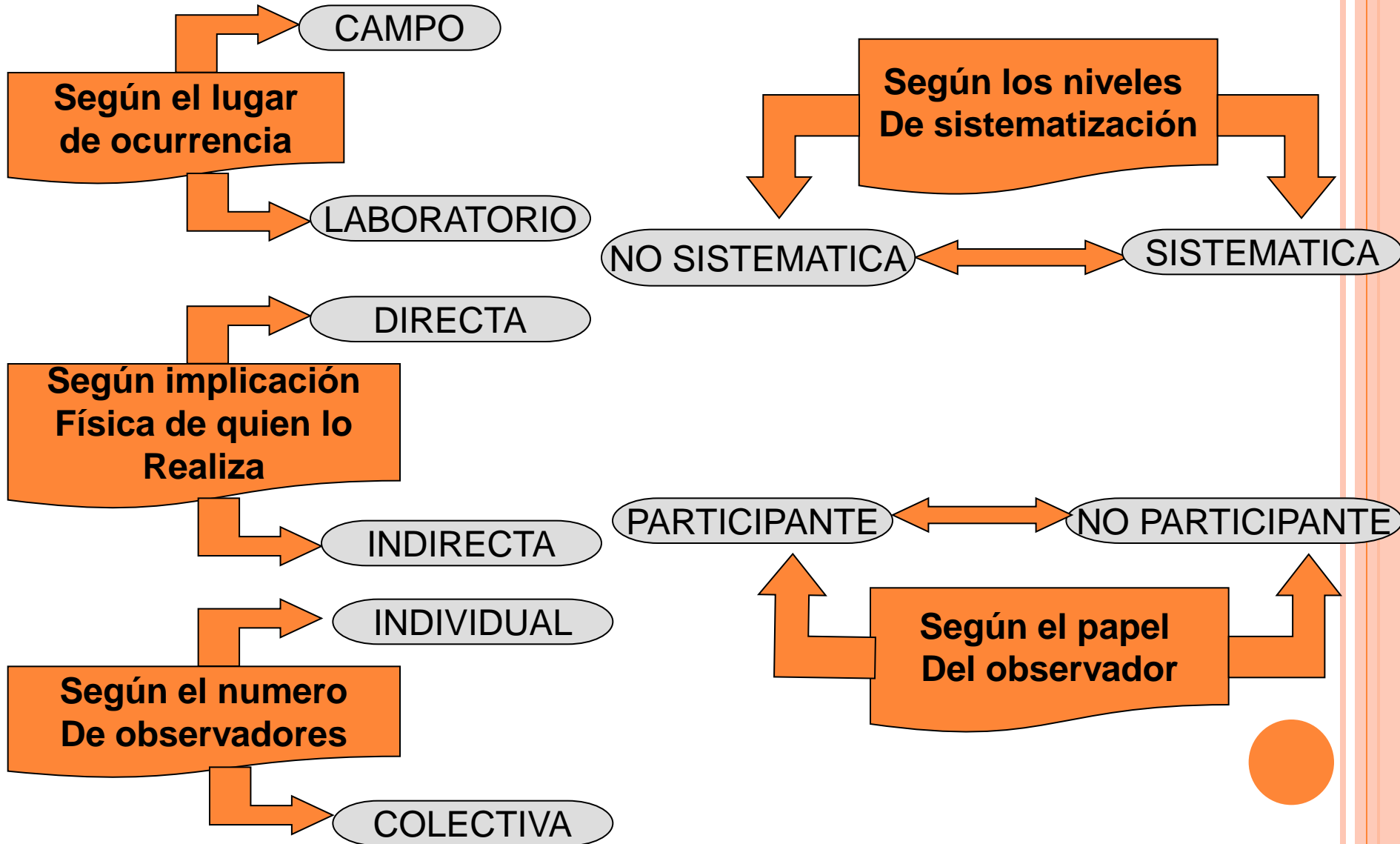


FASES DE LA OBSERVACIÓN

- ¿qué observar?
- ¿cuándo y/o a quién observar?
- ¿con qué observar?
- ¿dónde observar?
- Recogida de datos y optimización
- Interpretación de los resultados



CLASIFICACIÓN DE LA OBSERVACIÓN



OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

- Procedimiento por el cual recogemos información para la investigación. Acto de mirar algo sin modificarlo con la intención de examinarlo, interpretarlo y obtener unas conclusiones sobre ello.
- El objetivo es definir de antemano varias modalidades de conducta y solicitar a los observadores que registren, cada vez que ocurra la conducta.



PILARES DE LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

Catalogo de códigos de conducta

- Se desarrollan en base a la investigación.
- Son los instrumentos de medida en la investigación observacional
- Especifican qué conducta ha de ser seleccionada para ser registrada.
- Tarea ardua previa del investigador deberá

Observadores

- Entrenados en un mismo protocolo de observación.
- Precisan saber qué se espera encontrar
- Definir qué es lo más importante
- Hallar formas de medida
- Establecer la fiabilidad de sus instrumentos de medida.



INFORMACIÓN COMPROBABLE GARANTÍAS DE CIENTIFICIDAD

- **Intencionada:** definir muy bien qué se necesita.
- **Específica:** centrada en datos útiles para la investigación.
- **Planificada:** planteada previamente respondiendo a la especificidad.
- **Estructurada:** concretar las posibles manifestaciones externas y poder registrarlas por el observador.
- **Objetiva:** buscar conductas externas. Directamente observables. Intersubjetividad: contraste entre dos observadores.
- **Registrada:** anotar durante el proceso según marco teórico.



VENTAJAS E INCONVENIENTES

Ventajas

- Se obtiene la información tal como ocurre
- Algunas investigaciones se ocupan de sujetos que no pueden proporcionar informes verbales (niños, animales...).
- Existen ocasiones en que una investigación tiene resistencia por parte de la persona o grupo de estudio.

Inconvenientes

- Imposibilidad de predecir la ocurrencia espontánea de un suceso.
- Su aplicación se encuentra limitada por la duración de los sucesos o por acontecimientos que dificultan la presencia de observadores.



VENTAJAS E INCONVENIENTES EL OBSERVADOR

Ventajas

- Muchas formas de conducta son consideradas sin importancia por los sujetos observados.
- Es un primer filtro de información.

Inconvenientes

- Conclusiones. Puede provocar inferencias.
- No observar lo adecuado
- Efecto de reactividad: Influir en los objetos de observación por su presencia.
- Periodo de habituación, tiempo en el que las conductas a observar vuelven a aparecer con normalidad



PLANIFICACIÓN DE OBSERVACIÓN

- I. ¿Qué vamos a observar y en qué medida?
Frecuencia en la un niño se levanta se su asiento.
- II. ¿Cómo se va a realizar? Técnica: muestreo de tiempo. la llevaran a cabo dos observadores preparados para ello. Observaran tres alumnos, uno de ellos diagnosticado con TDA/H.
- III. ¿Dónde se va a llevar a cabo la observación? Se llevara a cabo en el aula.
- IV. ¿Cuándo se va a llevar a cabo? Se realizaran 3 sesiones en días alternos durante dos semanas. Periodos: 9:00h,12:00h,15:00h.



PROCEDIMIENTOS

MUESTREO DE TIEMPO UNO CERO

Parte de la división de los periodos de observación en intervalos de tiempo, por ejemplo en 20 segundos.

TABLA

Limitaciones de este tipo de procedimiento:

- Dificultades para describir aspectos de la variable con exactitud.
- No indica la frecuencia real, solo probabilidad.
- No da información sobre la duración del suceso.



Sucesos	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Se levanta de su sitio												
Molesta al compañero												
Canta, emite sonidos												
Llama la atención del profesor												
...												



PROCEDIMIENTOS

Muestreo de tiempo instantáneo

En este tipo de muestreo el código describe lo que está sucediendo exactamente.

Se trata de codificar si se da o no la categoría observada.



PROCEDIMIENTOS

La exploración

Procedimiento que supone una variación del muestreo de tiempo.

La ventaja de usar este procedimiento es que se puede hacer un uso mas eficiente del tiempo de la observación.




PROCEDIMIENTOS

Lista de rasgos

Listado de operaciones o secuencias de acción.

Características:

- ❖ Conducta a observar clara y concisa.
 - ❖ La mayoría de listas solo admiten presencia o ausencia del rasgo a observar.
 - ❖ Si se utiliza un proceso secuencial para observar, las conductas a observar deben presentarse ordenadas en el mismo sentido.
- 

PROCEDIMIENTOS

Escalas de estimación, puntuación o calificación

Registra la presencia o ausencia del rasgo y el grado de intensidad.

Inconveniente: subjetividad en la emisión de un juicio.

Hay tres tipos:

1. Numérica
2. Gráfica
3. Descriptiva



OBSERVACIÓN NO SISTEMÁTICA

- Se trata de conocer la realidad sin conceptos previos que puedan limitar los resultados y las conclusiones.

VENTAJAS E INCONVENIENTES

Ventajas:

- No requiere gran conocimiento inicial.
- No existen preconceptos.
- Incluye factores fortuitos

Inconvenientes:

- Largo período
- Diversidad de factores implicados.
- Distintos tipos de información

CLASIFICACIÓN

OBSERVACIÓN NO SISTEMÁTICA

↳ Observación participante

↳ Participación - observación

↳ Observación no participante

↳ Auto-observación

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

- Para obtener datos el investigador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado.
- El grado de observación será activo o pasivo.
- Proceso:
 1. Selección y definición de problemas, conceptos e índices.
 2. Comprobación de la frecuencia y distribución de los fenómenos.
 3. Incorporación de los hallazgos individuales en un modelo de organización.
 4. Recolección e interpretación de los datos.

INSTRUMENTOS

Registros no sistematizados:

Documentos personales- descriptivos:

- Historia de vida
- Biografía
- Autobiografía
- Entrevista en profundidad
- Diarios
- Cuaderno de notas

Registros narrativos:

- Anecdotario
- Cartas
- Notas de campo
- Muestreo de tiempo
- Memorandum

Registros mecánicos:

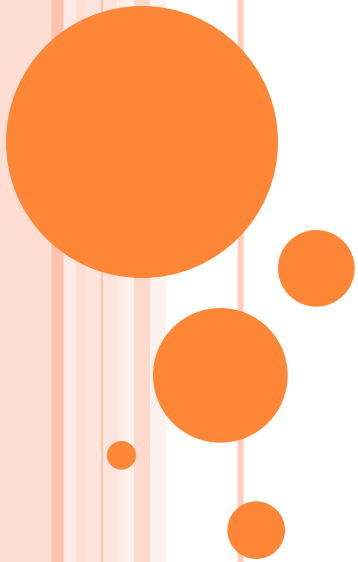
- Pruebas fotográficas
- Audio
- Video

Otras técnicas:

- Consulta de documentos
- Elaboración de mapas
- Comentario en vivo

REGISTROS SISTEMATIZADOS:

- Listas de control
- Escalas de estimación o apreciación:
 - Numérica.
 - Gráfica.
 - Descriptiva.



Participación-observación

- Es una acentuación de la observación participante.
 - Características:
 - Es la observación que realiza un miembro de un mismo grupo sobre el resto.
- La interacción entre el observador y lo observado es total.

VENTAJAS E INCONVENIENTES

VENTAJAS

- El observador tiene mayor grado de acceso a lo observado
- El observador tiene mayor libertad de movimientos
- El observador tiene la posibilidad de obtener una suma mayor de información

INCONVENIENTES

- Intercambio entre la profundidad de datos revelados al investigador y el nivel de confidencialidad brindado al grupo por la información que ofrece

Observación no participante

- Es aquella en la que se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado
- Características:
 - El observador “participa como observador”
 - El observador deliberadamente no simula pertenecer al grupo
 - El investigador está interesado en los participantes

VENTAJAS E INCONVENIENTES

VENTAJAS

- El observador es totalmente neutro
- No se precisa conocer al observado
- El observador no se ve obligado a fingir
- El observador está plenamente centrado en observar
- Es más fácil mantener la objetividad

INCONVENIENTES

- La observación no puede mantenerse por largos periodos de tiempo (al menos si es encubierta)
- La comprensión de los fenómenos no es holística
- No hay colaboración por parte de los sujetos observados

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE versus

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE
<ul style="list-style-type: none">○ La información se consigue “desde dentro”○ El observador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado○ Debe existir conocimiento previo entre observador y observado○ Se obtienen datos a través del contacto directo○ El observador investiga de forma consciente y sistemática○ Existe una actitud abierta, libre de juicios (se muestra el investigador interesado por aprender más acerca de los otros)○ Permisividad en el intercambio de la información entre el observador y el observado○ La persona es la principal herramienta de la observación○ Se da falta de espontaneidad○ Está presente la intersubjetividad○ Es uno de los procedimientos de observación más utilizados en investigación cualitativa	<ul style="list-style-type: none">○ La información se recoge “desde afuera”○ El observador no interviene en el grupo social, hecho o fenómeno investigado○ No se precisa conocer al observado○ Recogida de datos sin intermediación entre el observador y el sujeto o grupo observado○ El observador investiga de forma consciente y sistemática○ El observador no influye en lo observado, es neutro y puede concentrarse en la tarea de observar○ No hay colaboración por parte del sujeto observado○ El interés se centra en el registro válido del comportamiento○ No hay interferencia en la secuencia natural de los acontecimientos. Garantiza la espontaneidad del observado○ Es más fácil mantener la objetividad○ Utilizado cada vez más en estudios educativos sobre todo mediante grabación de cintas de video

AUTO-OBSERVACIÓN

○ DEFINICIÓN

- Atender a la propia conducta y registrarla.
- Útil para:
 - Conductas íntimas, privadas y más personales.
 - Conductas encubiertas o difíciles de observar.
 - Conductas desencadenadas por reacciones internas.
 - Conductas de alta frecuencia y alta variabilidad en función de los diversos ambientes.



CARACTERÍSTICAS

- Implica dos procesos.
- Finalidad y uso:
 - Estrategia de evaluación.
 - Estrategia de tratamiento.



VENTAJAS E INCONVENIENTES

VENTAJAS

- control del individuo.
- Feedback constante.
- Aporta información difícil de obtener.
- No hace falta observador externo.
- Permite modificar conductas que no son alcanzables por un observador externo.

INCONVENIENTES

- Largo ejercicio previo.
- Los informes obtenidos no son generalizables.
- Peligro de deformación.
- Grave peligro de subjetividad.
- Kant.
- Lange y Brentano.
- Conductistas.
- Compte.



INSTRUMENTOS

○ AUTOINFORMES

- Entrevista
 - Cuestionario
 - Escalas de actitud
 - Inventario
- Autorregistro
 - Técnicas de papel y lápiz
 - Contadores de respuesta
 - Dispositivos de tiempo
 - Dispositivos electrónicos
- Pensamientos en voz alta

