

Kennsluáætlun í íslensku 8. bekkur 3. önn veturinn 2012 -2013

Áætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Kennari: Jóhanna Sævarsdóttir og Kristín María Birgisdóttir

Kennslugögn: Skerpa 1, Skrifinnur, Málfinnur, orðabækur og handbækur, dagblöð og kjörbækur sem nemendur velja sér af bókasafni. Goðsögur, Kjalnesingasaga.

Markmið

Bókmenntir

Að nemandi:

- lesi og ræði um mismunandi lausamálstexta, s.s. smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða -þáttum

Lestur

Að nemandi:

- geti fundið afþreyingarefni við sitt hæfi á heimili sínu, bókasafni eða á netinu
- auki orðaforða sinn og lesskilning og efla málskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili
- lesi unglingabækur að eigin vali
- þjálfist í notkun orðabóka og annarra handbóka
- geti myndað sér skoðun á því sem hann hefur lesið
- sé fær um að gera útdrátt úr efni sem hann hefur lesið
- þjálfist í mismunandi lestri; leitarlestri, yfirlitslestri, skimlestri, hraðlestri og nákvæmnislestri
- taki þátt í umræðum um lesna texta

Málfræði

Að nemandi:

- fái tækifæri til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt
- þekki beygingaratriði fallorða og geti í því sambandi fundið fall, tölu og kyn og notfært sér þessi hugtök í leiðbeiningum um málfar og í tengslum við leiðbeiningar og frágang texta
- geri sér grein fyrir hvaða orðmynd er uppfléttimynd fallorðs og geti nýtt sér það við notkun orðabóka
- geti nýtt sér málfræðilegar leiðbeiningar í námsgögnum
- geti fundið stofn orða og nýtt sér þá þekkingu við stafsetningu og orðmyndun

- þekki mun á setningu, málsgrein og efnisgrein og geti sett viðeigandi greinarmerki rétt við ritun eigin texta
- þekki mun einhljóða og tvíhljóða og átti sig á hvernig hann birtist, t.d. í mun á framburði og stafsetningu
- geti flett upp í orðabókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna, t.d. um kyn orða og beygingu
- geti fundið nafnhátt og boðhátt sagna og átti sig á merkingarlegum mun þeirra
- fái ríkuleg tækifæri til að leika sér með tungumálið á fjölbreyttan hátt, t.d. með myndagátum, krossgátum, þrautum, ýmiss konar orða- og málleikjum og spuna

Ritun

Að nemandi:

- taki við ýmiss konar gagnrýni á eigin texta og vinni úr henni til að bæta textann
- þjálfist í að nota stafsetningarorðabók, ritunar- og leiðréttingarforrit
- þekki flestar stafsetningarreglur og hafi náð nokkurri færni í greinarmerkjasetningu
- þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta, m.a. bréfum, umsóknum, ritgerðum og lýsingum
- geti byggt upp texta á viðeigandi hátt
- geti skipt texta í setningar, málsgreinar og efnisgreinar af nokkru öryggi
- þjálfist í að taka glósur í námi sínu
- geti skrifað skilmerkilega um eigin reynslu, hugsanir og tilfinningar
- skrifi útdrætti og endursagnir úr munnlegu og skriflegu efni
- tileinki sér persónulega og læsilega rithönd

Námsefnið byggist upp á þriggja vikna lotum og lýkur hverri lotu með könnun. Loturnar eru allar eins uppbyggðar. Þær hefjast á málfræði, þá stafsetningu, ritun, bókmenntum, framsögn og tjáningu og loks eru orðaleikir og/eða málshættir og orðtök. Áherslur á einstaka þætti geta verið mismunandi í lotum og einnig vægi þeirra.

Námsmat: Nemendur skila tveimur verkefnabókum úr Kjalnesingasögum, lotuvinnubók og taka þrjú lotupróf á önninni. Nemendur taka lotupróf og stefna að því að ná að ná því viðmiði sem þeir hafa sett sér, ef þeir ná því ekki þarf að taka lotupróf aftur.

Prófseinkunn: Lotuvinnubókin gildir 50% á móti lotuprófi sem gildir 50%. Annareinkunn samanstendur af tveimur verkefnabókum úr Kjalnesingasögu sem gilda samtals 25% og þremur lotum sem gilda 25% hver.

Starfseinkunn: Lotuvinnubók 50% og kennaraeinkunn 50%. Kennaraeinkunn er vinnusemi og virkni nemenda í kennslustundum ásamt heimavinnu.

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	KENNSLUAÐFERÐ	HEIMANÁM
4. – 8. febrúar 4. feb. starfsdagur 6. feb. dagur leikskóla	Kjalnesingasaga	Sagan lesin í kennslustundum, útskýrð og rædd. Nemendur vinna í verkefnaheftum sínum.	Kjalnesingasaga, bókin ásamt verkefnahefti.	Upplestur - Kennari og nemendur lesa l Umræður Einstaklingsvinna	Ekkert
11. – 15. febrúar 11. feb. bolludagur 12. feb. sprengidagur 13. feb. öskudagur	Kjalnesingasaga	Sagan lesin í kennslustundum, útskýrð og rædd. Nemendur vinna í verkefnaheftum sínum.	Kjalnesingasaga, bókin ásamt verkefnahefti.	Upplestur - Kennari og nemendur lesa. Umræður Einstaklingsvinna	Ekkert
18. – 22. febrúar	Kjalnesingasaga	Sagan lesin í kennslustundum, útskýrð og rædd. Nemendur vinna í verkefnaheftum sínum	Kjalnesingasaga, bókin ásamt verkefnahefti.	Upplestur - Kennari og nemendur lesa. Umræður Einstaklingsvinna	Ekkert
25. febrúar – 1. mars	Skerpa Lota 4 Málfræði, verkefni 1–10 Stafsetning, verkefni 1 – 6 Ritun 4, verkefni 1	Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu. Einnig kennt með glærum. Nemendur glósa í fagabók. Umræður Orð af orði	Lota 4 Málfinnur Skriffinnur Íslensk orðabók Glósur og glærur frá kennara	Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda Samvinna nemenda.	Vinna við 4. lotu

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	KENNSLUAÐFERÐ	HEIMANÁM
4. – 8. Mars	Skerpa Lota 4 Málfræði, verkefni 11 - 18 Stafsetn, verkefni 7 – 10 Bókm, draugasaga og þjóðsaga Orðasúpa	Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu. Einnig kennt með glærum. Nemendur glósa í fagabók. Umræður Orð af orði	Lota 4 Málfinnur Skrifinnur Íslensk orðabók Glósur og glæsur frá kennara	Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda. Samvinna nemenda	Vinna við 4. lotu
11. – 15. mars	Skerpa Lota 4 Málfræði, stílabókin bls 64 Bókm, ævintýri Orðasúpa Upprifjun	Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu. Einnig kennt með glærum. Nemendur glósa í fagabók. Umræður Orð af orði	Lota 4 Málfinnur Skrifinnur Íslensk orðabók Glósur og glæsur frá kennara	Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda. Hópavinna Samvinna nemenda	Vinna við 4. lotu
2. – 5. apríl	Skerpa Lota 4 og 5 Ljúka við 4. lotu Íslensk kvikmynd Framsagnarverkefni	Lotupróf 4 Nemendur skila möppu með lotu fjögur til námsmats. Lotupróf fjögur- upptökupróf	Lota 4 Málfinnur Skrifinnur Íslensk orðabók Glósur og glæsur frá kennara	Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda. Hópavinna Samvinna nemenda	Vinna við 4. og 5. lotu

<p>8. – 12. apríl</p>	<p>Skerpa Lota 5 Málfræði, verkefni 1 – 13 Stafsetning verkefni 1 -6 Orðasúpa</p>	<p>Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu. Einnig kennt með glærum. Nemendur glósa í fagabók. Umræður Orð af orði</p>	<p>Lota 5 Málfinnur Skrifinnur Íslensk orðabók Glósur og glærur frá kennara</p>	<p>Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda. Hópavinna Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 4. og 5. lotu</p>
<p>15. – 19. apríl</p>	<p>Skerpa Lota 5 Málfræði, verkefni 14 – 17. Stafsetning verkefni 7 - 11 Bókm, Lesa Hrafnkels sögu Freysgoða Ritun verkefni A</p>	<p>Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu. Einnig kennt með glærum. Nemendur glósa í fagabók. Umræður Orð af orði</p>	<p>Lota 5 Málfinnur Skrifinnur Íslensk orðabók Glósur og glærur frá kennara</p>	<p>Fyrirlestur kennara Paravinna nemenda Einstaklingsvinna nemenda. Hópavinna Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 5. lotu</p>
<p>22. – 24. apríl Þemadagar 25. Sumard. fyrsti 26. Starfsdagur</p>	<p>Þemavinna</p>	<p>Óhefðbundið nám og kennsla</p>		<p>Samvinna nemenda Vettvangsferðir</p>	<p>Ekkert</p>

<p>29. apríl – 3. maí</p> <p>29. Mörtuganga</p> <p>1. maí verkalyósd.</p>	<p>Skerpa Lota 5</p> <p>Málfræði, stílabókin bls 81</p> <p>Ritun, verkefni B, C og D</p> <p>Orðasúpa</p> <p>Upprifjun</p>	<p>Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu.</p> <p>Einnig kennt með glærum.</p> <p>Nemendur glósa í fagabók.</p> <p>Umræður</p> <p>Orð af orði</p>	<p>Lota 5</p> <p>Málfinnur</p> <p>Skrifinnur</p> <p>Íslensk orðabók</p> <p>Glósur og glæsur frá kennara</p>	<p>Fyrirlestur kennara</p> <p>Paravinna nemenda</p> <p>Einstaklingsvinna nemenda.</p> <p>Hópavinna</p> <p>Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 5. lotu</p>
<p>6. – 10. maí</p> <p>9. maí</p> <p>uppstigningard.</p>	<p>Skerpa Lota 5</p> <p>Ljúka við 5. lotu</p>	<p>Lotupróf 5</p> <p>Nemendur skila möppu með lotu fimm til námsmats.</p> <p>Lotupróf 5 - upptökupróf</p>	<p>Lota 5 og vinna hafin við 6. lotu.</p> <p>Lotupróf 5</p> <p>Nemendur skila möppu með lotu fimm til námsmats.</p>	<p>Fyrirlestur kennara</p> <p>Paravinna nemenda</p> <p>Einstaklingsvinna nemenda.</p> <p>Hópavinna</p> <p>Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 5. og 6. lotu</p>
<p>14. – 17. maí</p> <p>13. maí mæðradagur.</p>	<p>Skerpa Lota 6</p>	<p>Töflukennsla, 15 mín fyrirlestur kennara þar sem kennari skrifar glósur á töflu.</p> <p>Einnig kennt með glærum.</p> <p>Nemendur glósa í fagabók.</p> <p>Umræður</p> <p>Orð af orði</p>	<p>Lota 6</p> <p>Málfinnur</p> <p>Skrifinnur</p> <p>Íslensk orðabók</p> <p>Glósur og glæsur frá kennara</p>	<p>Fyrirlestur kennara</p> <p>Paravinna nemenda</p> <p>Einstaklingsvinna nemenda.</p> <p>Hópavinna</p> <p>Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 6. lotu</p>

<p>21. – 24. maí</p> <p>20. annar í hvítasunnu</p> <p>22. – 24 prófadagar</p>	<p>Skerpa Lota 6</p> <p>Vinna við 6. lotu</p>	<p>Lotupróf 6</p> <p>Nemendur skila möppu með lotu sex til námsmats.</p> <p>Lotupróf 6 - upptökupróf</p>	<p>Lota 6</p> <p>Málfinnur</p> <p>Skrifinnur</p> <p>Íslensk orðabók</p> <p>Glósur og glærur frá kennara</p>	<p>Fyrirlestur kennara</p> <p>Paravinna nemenda</p> <p>Einstaklingsvinna nemenda.</p> <p>Hópavinna</p> <p>Samvinna nemenda</p>	<p>Vinna við 6. lotu</p>
<p>27. – 31. maí</p>	<p>Óhefðbundnir skóladagar</p> <p>Íslensk kvikmynd og verkefnavinna með henni</p>				<p>Ekkert</p>