

# Verbos gustar, interesar y encantar

### Objetivos:

Vamos a hablar de gustos y aficiones.

Los verbos gustar, interesar y encantar.

Los estereotipos.

## ¿Te gusta viajar?



**Sí** \_\_\_\_\_

**No** \_\_\_\_\_

### ¿Con quién?

- Solo
- Con la familia
- Con los amigos
- Con mi pareja

### ¿Cuándo?

- En primavera
- En verano
- En otoño
- En invierno

### ¿Cómo?

- **En** coche
- **En** avión
- **En** bicicleta o en moto
- **En** tren

Soy un mochilero, por eso viajo solo, en primavera, en tren y/o caminando, ¿y a ti?, ¿cómo te gusta viajar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## RECURSOS

### Verbos gustar, interesar y encantar

(A mí)	me	gusta	el campo, la cultura hispana ( <b>nombres en singular</b> )
(A ti)	te	interesa	caminar, estudiar ( <b>infinitivo</b> )
(A él, a ella, a usted)	le	encanta	
(A nosotros)	nos	gustan	los deportes, los negocios ( <b>nombres en plural</b> )
(A vosotros)	os	interesan	el cine y la literatura ( <b>dos o más nombres en singular</b> )
(A ellos, a ellas, a ustedes)	les	encantan	

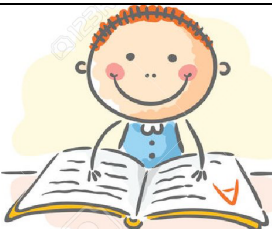

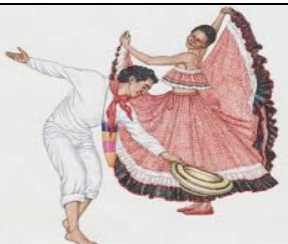





#### Gustos e intereses: grados

(A mí) me encanta	<b>el montañismo</b>
(A mí) me gusta mucho	
(A mí) me gusta bastante	
(A mí) me gusta	
(A mí) no me gusta mucho	
(A mí) no me gusta	
(A mí) no me gusta nada	

➤ Me encanta/n **mucho, muchísimo, bastante.**

(el verbo ENCANTAR ya expresa el grado máximo; por ello, no acepta ningún adverbio de cantidad ni se le antepone el adverbio de negación: ~~no me encanta el fútbol~~, se debe decir: no me gusta el fútbol).

#### I. ¿Qué les gusta hacer? Completa las frases con el verbo que está entre paréntesis.

 1	 2	 3	 4
la literatura (interesar)	jugar al fútbol (gustar)	el vallenato (encantar)	comer (gustar)
 5	 6	 7	 8
acampar (encantar)	la playa (gustar)	los monumentos (interesar)	el montañismo (encantar)

1. A Luis \_\_\_\_\_ la literatura.
2. A Rosa, a Juan y a Andrés \_\_\_\_\_ jugar al fútbol.
3. A Jorge y a Isabel \_\_\_\_\_ el vallenato.
4. A Mario \_\_\_\_\_ comer.
5. A los Fernández \_\_\_\_\_ acampar.
6. A nosotros \_\_\_\_\_ la playa.
7. A mí \_\_\_\_\_ los monumentos.
8. A Silvia \_\_\_\_\_ el montañismo.

**II. ¿Qué asunto y qué asignaturas te interesan? Clasifícalos según tu grado de interés. Puedes añadir otros que no estén en la lista.**

arte	biología	literatura	historia	matemáticas	teatro	religión
ingeniería		derecho	periodismo	física	sociología	

Me encanta/n	_____
Me gusta/n mucho	_____
Me interesa/n mucho	_____
Me gusta/n	_____
Me interesa/n	_____
No me gusta/n mucho	_____
No me interesa/n mucho	_____
No me gusta/n nada	_____
No me interesa/n nada	_____

**Mostrar acuerdo y desacuerdo con los verbos gustar, interesar y encantar.**

Oración afirmativa	mostrar acuerdo	mostrar desacuerdo
☺ Me encanta la música.	☺ A mí, también.	☹ A mí, no.
Oración negativa		
☹ No me gusta la música.	☹ A mí, tampoco.	☺ A mí, sí.

\* Si quieres mostrar acuerdo ante una frase negativa, debes responder “a mí tampoco”. NO DEBES utilizar NUNCA “a mí también no”, esto es portuñol.

## Mostrar acuerdo y desacuerdo con los demás verbos.

Frase afirmativa	mostrar acuerdo	mostrar desacuerdo
☺ Quiero aprender español.	☺ Yo, también.	☹ Yo, no.
Frase negativa		
☹ No voy a la clase de hoy.	☹ Yo, tampoco.	☺ Yo, sí.

### Observa los diálogos y responde:

➤ No me gusta el cine de terror.

☹ *A mí, tampoco.*

➤ A mí me encanta quedarme en casa.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ A mí me interesa mucho la ciencia.

☺ *A mí, también.*

➤ No me gusta nada el golf.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ A mí no me interesa la política.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ No me interesa hablar de literatura.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ No quiero ir a clase.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ Voy a salir.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ A mí me encanta el flamenco.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ Me gusta mucho el golf.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ A mí no me gusta nada estudiar.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ Me encanta viajar.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ No me interesan los chismes.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ No me gusta viajar.

☹ \_\_\_\_\_.

➤ Tengo una bicicleta en casa.

☺ \_\_\_\_\_.

➤ No me gusta cocinar.

☺ \_\_\_\_\_.

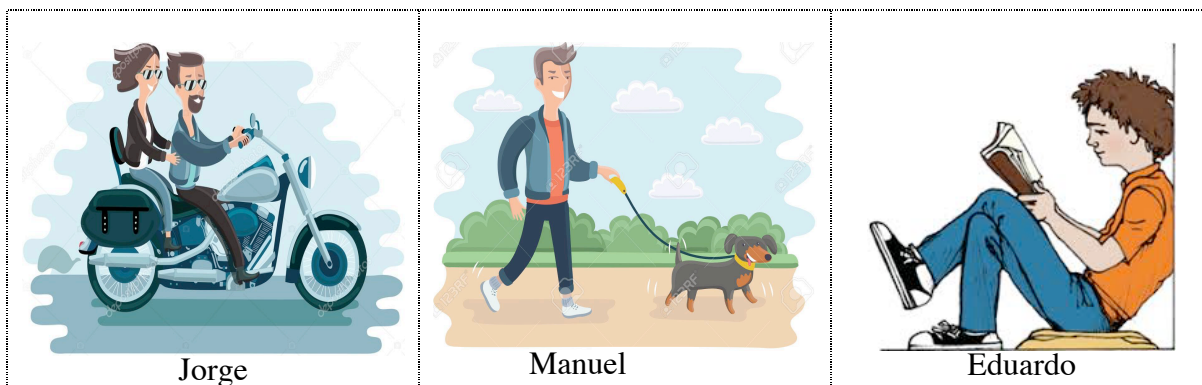


**III. Rellena la tabla. Luego, completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.**

(A mí)		gusta/n interesa/n encanta/n
	te	
(A él, a ella, a usted)		
(A vosotros)		
	les	

1. A mi hermano no (gustar) \_\_\_\_\_ hacer deporte.
2. A María y a Juan (encantar) \_\_\_\_\_ las comidas exóticas.
3. Chicos, ¿a vosotros (interesar) \_\_\_\_\_ la literatura anglosajona?
4. A mis alumnos (encantar) \_\_\_\_\_ los vídeos sobre cultura hispana.
5. Oye, Arturo, ¿a ti (gustar) \_\_\_\_\_ los conciertos de música?
6. A nosotros (interesar) \_\_\_\_\_ la fotografía.
7. A mi amigo Jorge no (interesar) \_\_\_\_\_ el cine clásico.
8. A mí (encantar) \_\_\_\_\_ estos tacones rojos, ¿y a ti?
9. A Sara no (gustar) \_\_\_\_\_ la música electrónica.
10. ¿A ustedes (gustar) \_\_\_\_\_ el flamenco?
11. A mí (interesar) \_\_\_\_\_ la cultura egipcia.
12. ¿A vosotros (gustar) \_\_\_\_\_ las películas de terror?

**IV. Jorge, Manuel y Eduardo son hermanos, pero muy diferente. Mira las imágenes, ¿a quién crees que corresponde cada frase?**



	A Jorge	A Manuel	A Eduardo
1. Le gustan mucho las mascotas.			
2. Le encanta conocer nuevos lugares.			

3. No le gusta nada leer.			
4. Le interesan la literatura y el arte.			
5. Le encantan las chicas.			
6. Le gusta caminar			
7. Le gusta la soledad.			
8. Le encanta pasear en el parque.			
9. Le gusta la aventura.			
10. Le encantan las motocicletas.			

**V. Contesta según tus gustos e intereses.**

Gustar/ interesar/ encantar
☺ A mí, también.
☹ A mí, tampoco.
☺ A mí, sí.
☹ A mí, no.

Los otros verbos
☺ Yo, también.
☹ Yo, tampoco.
☺ Yo, sí.
☹ Yo, no.

Ejemplo: *Me gusta la aventura, ¿y a ti?*

*A mí, no.*

*Prefiero la literatura, ¿y tú?*

*Yo, no.*

- Me interesa conocer nuevas culturas ¿y a ti?
- Quiero leer, ¿y tú?
- A Ana le encanta cocinar, ¿y a ti?
- Me gustan la literatura y la historia, ¿y a ti?
- No me interesa nada la política, ¿y a ti?
- Preferimos la pizza, ¿y tú?
- A Rosa y a María les gusta el fútbol, ¿y a ti?
- No quiero ver la televisión, ¿y tú?
- A Juanjo le encantan las hamburguesas, ¿y a ti?
- A mi madre no le gustan los gatos, ¿y a ti?
- A nosotros no nos gusta el teatro, ¿y a ti?
- A Cecilia le interesa mucho el periodismo, ¿y a ti?
- Me encanta el tequila, ¿y a ti?
- No me gustan nada las guerras, ¿y a ti?
- Voy a dar un paseo, ¿y tú?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

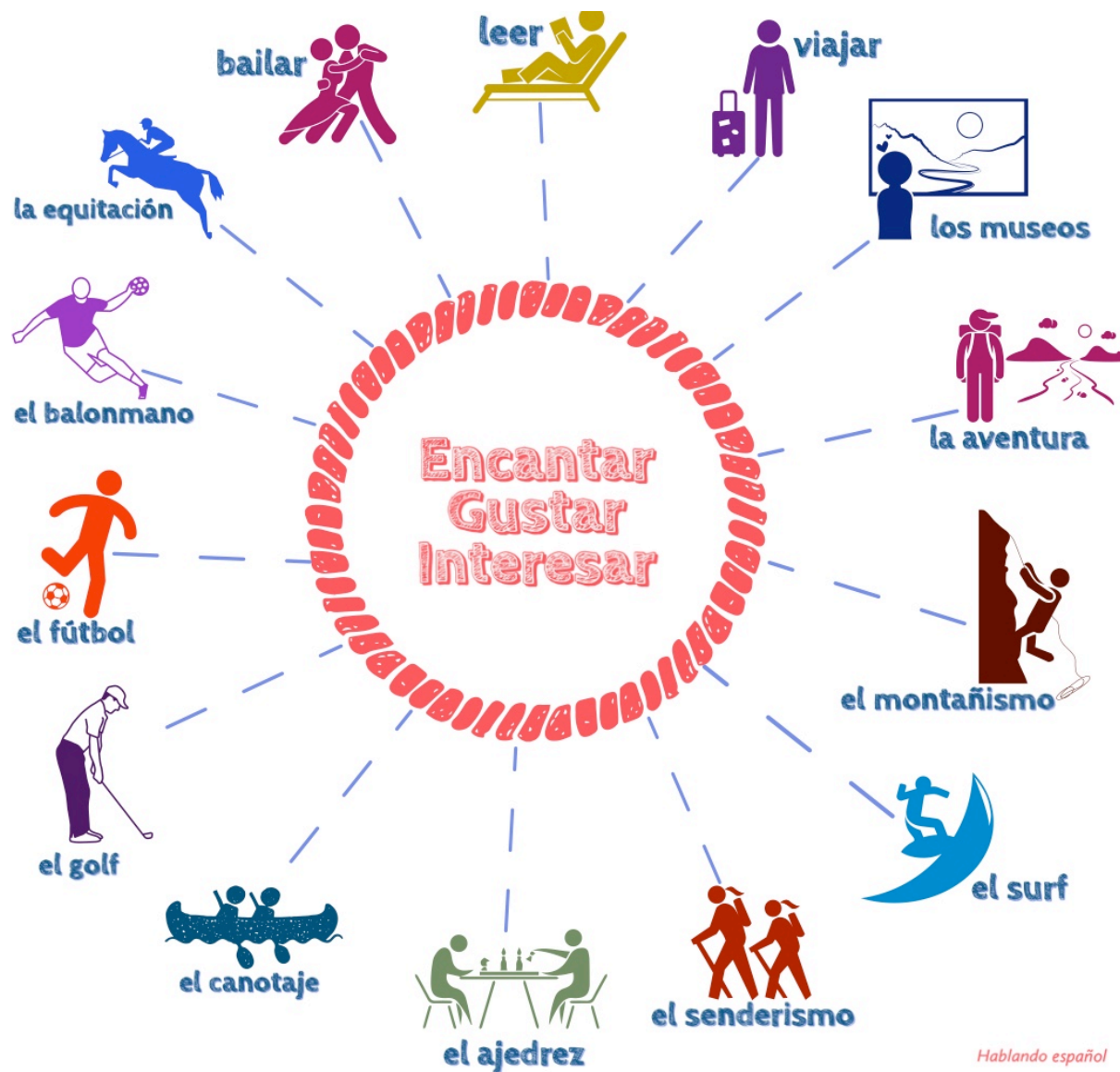
---

---

---

---

VI. Mira las siguientes imágenes y escribe 14 frases según tus propios gustos e intereses o los de tus familiares y amigos.



<p><i>A mi madre le gusta mucho la aventura.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>	<p><i>A mí me encantan los museos.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol>
---	--

VII. Construye frases usando elementos de las tres columnas.

(1) A mis padres	( ) os interesa	( ) los deportes de aventura.
(2) A mí	( ) le gusta	( ) cantar.
(3) A Jorge y a María	( ) nos encanta	( ) la historia europea.
(4) A Juan y a ti	( ) les encantan	( ) el cine
(5) A ella	( ) no nos gusta nada	( ) la pizza.
(6) A él	( ) me gusta	( ) la sopa.
(7) A Isabel y a mí	( ) les encanta	( ) los cuadros de Picasso.
(8) A mí	( ) les gustan	( ) la comida árabe.
(9) A nosotros	( ) me interesa	( ) el arte.
(10) A ustedes	( ) no le gusta	( ) la música

VIII. Completa las frases con el vocabulario. El color expresa el grado del gusto.

¿Les gusta o no?



Maquillarse



El teatro



Leer



La pizza



Las mascotas



Correr



Dibujar



La lluvia



Encantar



Gustar



No gustar



Odiar

1. **A Juan y a Carlos**
2. **A mí**
3. **María**
4. **A Jorge**
5. **A nosotros**
6. **A ti**
7. **A ellos**
8. **A vosotras**

## APRENDIENDO SOLO

Escucha la siguiente canción y observa el uso del verbo GUSTAR:

[https://www.youtube.com/watch?v=A2xhRHo69e4&list=RDA2xhRHo69e4&start\\_radio=1&t=257](https://www.youtube.com/watch?v=A2xhRHo69e4&list=RDA2xhRHo69e4&start_radio=1&t=257)

### Me gusta

Elvis Crespo

*Me gusta, me gusta, nos gusta (Pequeña échate pa' ca)*

A mí me gustan tus manos,  
me gusta tu cuerpo,  
me gusta tu boca.

A mí me gusta tu cara,  
me gusta tu casa,  
me gusta tu ropa.

¡Ay, a mí me gusta sentir como se eriza tu piel cuando mis manos te tocan!

Y me fascina comerte a besitos, hacerte detalles que me salen del alma,  
hacerte cosquillas cuando estás en la cama,  
de gritarte te amo que por ti doy la vida,  
que eres todo para mí,  
que suspiro y que respiro por ti,  
que me faltas como el agua para vivir.

(Coro)

¡Ay, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta andar contigo, salir contigo, vivir contigo, dormir contigo, soñar contigo!

¡Y me gusta, me gusta, me gusta, me gusta llevarte a la disco y bailar contigo, las canciones del Torito o las canciones de Gilbertito!

¡Ay, me gusta pensar en los besos que te di, en lo que te daré  
me gusta enviarte mensajes de texto de amor para ti!

¡Ay, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta, me gusta andar contigo, salir contigo, vivir contigo, dormir contigo, soñar contigo!

¡Y me gusta, me gusta, me gusta, me gusta llevarte a la disco y bailar contigo, las canciones de mi pueblo o las canciones de Elvis Crespo!!!

(es la cosa... esto es pa' las sabrosas del mundo, latinaaa  
eeeeeeeeeeeeeeeees la cosa. Saboréalo, disfrútalo, eeeeea...

Músicaaaaa, pa' mi gente, pa' mi pueblo.

Este mofongo está bien hecho, bien hecho.

Lelo lelo le lolo lelo le lolo lelo le lolo lelo le)

Y me fascina comerte a besitos, hacerte detalles que me salen del alma,  
hacerte cosquillas cuando estás en la cama,  
de gritarte te amo que por ti doy la vida,  
que eres todo para mí,  
que suspiro y que respiro por ti,  
que me faltas como el agua para vivir.  
(Coro).

\* Si después de escuchar y de leer la canción anterior, continúas diciendo "yo gusto de"; te recomiendo que la escuches varias veces más, hasta que se te grabe en la cabeza. Después, realiza las siguientes actividades.

### Los gustos de Rosa e Isabel:

Rosa e Isabel, dos estudiantes, hablan de sus gustos. Lee los texto y compara.



**Lengua materna:** español.  
**Quiero aprender:** francés e italiano.

Hola, me llamo Rosa. Soy colombiana. Tengo 19 años y estudio arquitectura. Me encanta aprender idiomas. Estudio francés e italiano y, cuando termine, empezaré a estudiar inglés y alemán. También me gusta viajar y conocer nuevas culturas, especialmente las europeas. Pero mi gran pasión es la música. Hago casi todas mis actividades diarias escuchando música. Y, cuando salgo por las noches, voy siempre a discotecas. Me encanta la música a alto volumen y bailar.

No tengo mascotas, creo que los animales deben vivir en su hábitat natural.

¿Y a ustedes?, ¿les gusta la música?  
Un abrazote a todos.



**Lengua materna:** inglés y español.  
**Quiero aprender:** japonés y chino.

¡Hola desde San Diego! Me llamo Isabel y soy hija de un estadounidense y una mexicana, por eso soy bilingüe. Tengo 19 años. Me encantan la historia y la cultura de Asia oriental. Ahora estoy en el nivel intermedio de chino y japonés. Cuando termine, viajaré, durante un largo periodo, a Japón y a China. Me gusta muchísimo viajar, escribir y hacer fotos. También me gusta salir por las noches con amigos para charlar. Vamos a restaurantes porque no hay mucho ruido. El problema de los bares es que ponen la música a mucho volumen.

Tengo un gato en casa, se llama Michi, es muy cariñoso.

Espero sus mensajes.  
Un beso.

¿Qué tienen en común Rosa e Isabel?

Rosa tiene 19 años; Isabel, también. \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

¿Y tú? Con quién tienes más cosas en común. Escribe un texto, contándonos tus gustos y aficiones.

---



---



---



---



---



---

**La RAE (Real academia española) define la palabra estereotipo de la siguiente manera:**

**estereotipo**

Del gr. στερεός *stereós* 'sólido' y τύπος *týpos* 'molde'.

1. m. Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable.

**Lee el siguiente texto:**

La palabra estereotipo abarca diferentes contenidos semánticos que pueden aplicarse, en mayor o menor medida, a determinadas ideas o imágenes que tenemos sobre un grupo de personas determinado. El primero de ellos es, como bien se ha podido leer en la definición de la RAE, su inmutabilidad. Y que viene de su etimología “un molde o tipo sólido” y, como tal, no cambia, es pétreo. El segundo, y que tiene que ver con el anterior, es que ya está hecho, es formulario y reiterativo; es decir, es una estructura sintáctica y semántica que viene de, por lo menos, una generación anterior. Tercero, es homogeneizador; o sea, coloca a todos en el mismo saco, eliminando las diferencias individuales. Y, por último, no es empático y, por lo tanto, falso; es decir, al tratarse de una estructura formularia, la persona que lo reitera no aporta un sentimiento propio, solamente repite palabras como un papagayo, incapaz de expresar algo que le salga del alma y, al no haber un comprometimiento con lo que se dice, el acto de decirlo no es auténtico ni verdadero.

Un ejemplo claro de todo lo que hemos dicho es la idea de raza. Se creyó por muchos siglos que había razas superiores y razas inferiores. La ciencia ya ha demostrado que esta



idea es falsa, pero aún hoy en día hay quienes todavía repiten semejante insensatez. Pero, claro, este ejemplo es un tanto extremo y la mayoría de personas ya tiene reparos en reiterar dicha idea. Sin embargo, hay imágenes e ideas pintorescas y exóticas que son estereotipadas y no solemos darnos cuenta. Muchas de ellas son ofensivas o, como mínimo, dan un mensaje de discriminación y/o transmiten una visión parcial y superficial de la cultura de un pueblo. Del mundo hispano se cree, por ejemplo, que a todos los argentinos les gusta el fútbol y son todos unos pedantes; los cubanos bailan salsa y les encanta beber mojitos en la playa; los colombianos son narcotraficantes; ya de los españoles se cree que comen tapas todos los días, que les gustan las corridas de toros y bailan flamenco; de los bolivianos y peruanos se dice que tocan zampoña y usan poncho; de los mejicanos se cree que trabajan de camareros o de lavaplatos en los restaurantes Y, en fin, que los latinos son, en general, excelentes amantes y muy sensuales; las mujeres hispanas son una gritonas e histéricas (las telenovelas han colaborado a ello), también se piensa que son amas de casa y no trabajan fuera de ella, etc.

Como ven, son estereotipos que expresan una idea falsa o bastante parcial de una realidad. Pedantes, camareros, narcotraficantes, sensuales, histéricos, que tocan zampoña, que les gustan los mojitos, el fútbol, etc., los hay de todas las nacionalidades y en todos los lugares. Son clichés que se basan en generalizaciones y simplificaciones, repetirlos nos hace faltos de criterio propio y superficiales. Debemos aprender a ser más empáticos con los demás, permitirnos conocer al otro, ya sea a través de la lectura o de los viajes. Todas las culturas tienen elementos diferentes a las nuestras, permitirnos conocerlas nos hace más sabios. Hay que aprender a ser autónomos y emplear nuestro propio criterio, no dejemos que una imagen o idea anónima y superficial nos arrastre. El día que aprendamos a romper con esta cultura de discriminación, habremos aprendido a vivir en armonía.

1. ¿Estás de acuerdo con el texto? Justifica tu respuesta.

---



---

2. ¿Cuál de los estereotipos que aparecen en el texto sobre los hispanos te parece más ofensivo?

*Yo creo que el estereotipo de que a los cubanos les encanta beber mojito es ofensivo, porque da la impresión de que son todos unos borrachos...*

---



---



---



---

3. Piensa en otros estereotipos que tienen sobre los hispanos en tu país y escríbelos.

---



---



---



---

Mira el siguiente mapa de los estereotipo de España. Como ves, la mayoría de ellos son ofensivos, no aportan nada para la buena convivencia; al contrario, nos apartan. ¿Pasa lo mismo en tu país? Escribe algunos estereotipos de las regiones de tu país.



*En mi país se cree que ...*

---



---



---



---