

04 Asthma und Heuschnupfen Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die Ursachen und Symptome von Heuschnupfen und Asthma kennen.
- Die Schüler sollen die bei einem akuten Asthmaanfall erforderlichen Erste-Hilfe-Maßnahmen kennen und sie anwenden können.
- Die Schüler sollen atemerleichternde Haltungen und Atemtechniken kennen.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler äußern sich spontan.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Lehrkraft entwickelt mit den Schülern die relevanten Wissensinhalte zur Entstehung von Heuschnupfen und Asthma.	Unterrichtsgespräch mit ergänzendem Lehrervortrag	Folie 2, Folie 3	10
Erarbeitung	Schüler erarbeiten gemeinsam die Symptome und Erste-Hilfe-Maßnahmen bei einem Asthmaanfall und sammeln diese auf einer Tafel oder Karteikarten.	Unterrichtsgespräch	Tafel oder Karten, Folie 4	15
Übung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1.	Einzelarbeit oder Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 1	15
Korrektur und Festigung	Besprechung der bearbeiteten Aufgaben	Unterrichtsgespräch	Lösungsblatt 1	10
Festigung	Die Schüler üben im Rollenspiel die richtigen Erste-Hilfe-Maßnahmen und die Anleitung für die Atemtechniken.	Partnerarbeit, Rollenspiel		20

Für Ihre Notizen:
