



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017  
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUÍA # 4**

**GUÍA 4 - PERIODO 2**

**Guía de trabajo del área : C. Naturales Biología**

**Grado: 6°**

**Nombre del docente: Johana Rodiño email: jrodinoieelrecuerdo@gmail.com**

**Celular: 3148472694 Horario de atención: Lunes a Viernes de 6:30 am. a 1:30 pm.**

TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)
<b>Clasificación taxonómica de los seres vivos</b>	<p><b>DBA:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples. Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.</p>

**EXPLICACIÓN:**

Estudiantes y padres de familia, reciban un grato y cordial saludo.

Por medio de esta guía afianzaremos los conocimientos sobre el tema **Clasificación taxonómica de los seres vivos**, a través de la exploración de conocimientos previos, explicación del tema y actividades relacionadas.

- ✓ El contenido de esta guía debe ser resuelto en el cuaderno.
- ✓ Fecha de entrega: viernes 10 de Julio.
- ✓ Medio de entrega: whatsapp o correo electrónico del docente.
- ✓ Evidencias: documento adjunto de las guías resueltas, fotografías y/o videos resolviendo las guías de trabajo en casa.

**ASESORÍA:**

*“Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de celular del docente que aparece en el encabezado de este documento”.*

**1. Exploración de Saberes Previos:**

Lee atentamente lo siguiente:

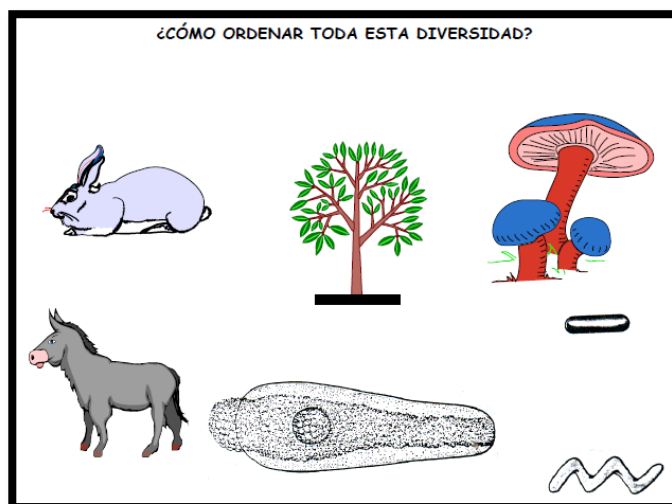
En la naturaleza no todo es lo que parece. En algunas ocasiones es común escuchar hablar de los corales y de las anémonas como si fueran plantas o flores marinas; pero gracias a la taxonomía biológica sabemos que en realidad se trata de animales invertebrados marinos y no de plantas. Algo similar sucede con los delfines y las ballenas que a simple vista parecen peces, pero que en realidad son mamíferos como nosotros. Este conjunto de nombres comunes que se utiliza para identificar a los seres vivos con base únicamente en observaciones a simple vista se conoce con el nombre de taxonomía popular.

1. Ahora piensa: ¿de dónde vienen o cuál es el origen de los seres vivos?
2. Consulta y escribe sobre los procesos que sucedieron para que exista tanta variedad de seres vivos como los hay hoy en día.

## 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

### La Taxonomía

Es la ciencia que se encarga de nombrar científicamente y clasificar a los seres vivos de acuerdo con ciertas características comunes o diferenciales establecidas por los científicos. La taxonomía busca un orden en la biodiversidad.



### Historia de la Taxonomía

En el Génesis de la tradición Judía – Cristiana se señala al primer hombre como autor de las primeras denominaciones de plantas y animales, conteniendo además una sencilla clasificación de las mismas. Debemos a ARISTÓTELES (padre de la zoología, filósofo griego 384 – 322 a.C.). El primer intento de clasificación seria, el clasificaba con ayuda de sus discípulos a las plantas en: hierbas, arbustos y árboles, y a los animales en: con sangre roja (**Enaima**), sin sangre roja (**Anaima**), vivíparos, ovíparos, útiles, perjudiciales e innecesarios. Esta clasificación no incluía las bacterias y algas y tuvo 2000 años de vigencia hasta ser destronada en 1753 por LINNEO quien inicia una verdadera clasificación.

La forma de entender las relaciones entre los seres vivos ha cambiado. Linneo solo pudo basarse en su clasificación a partir de estructuras externas, y se reflejaban las relaciones entre organismos según parecidos anatómicos. Cuando se acogió el concepto de evolución como mecanismo de diversidad biológica y formación de especies, fue cuando se dio un gran cambio. Desde entonces, en la clasificación linneana se reflejará la filogenia de cada especie, de forma que cada taxón incluye al antecesor y a todos sus descendientes.

Originalmente, Linneo estableció tres reinos: Vegetabilia, Animalia y un grupo adicional para minerales, que fue pronto abandonado. Desde entonces, varias formas de vida han sido movidas de un reino a otro. Después se produjo una reorganización en cuatro reinos, al diferenciar los hongos de las plantas, y después de que Leeuwenhoek descubriera los microorganismos. Se conformaron los reinos Animalia, Plantae, Fungi y Protoctista. Tras el uso del microscopio electrónico, Whittaker propuso el sistema de cinco reinos, separando el reino Monera de los protistas. Ahora, se consideran seis reinos en tres dominios, dos procariontes y uno eucarionte: Archaea, que incluye a todas las arqueas, Bacteria, que incluye al reino antiguamente llamado monera, y los cuatro reinos de Eukarya.

El sistema de clasificación inventado por Linneo y usado todavía hoy en día es un sistema jerárquico. Consiste en una serie de grupos más pequeños que se organizan en grupo más grandes. Por ejemplo sí queremos organizar toda la gente en un país grande de acuerdo con el lugar donde viven, podrías usar así un sistema jerárquico. Podría empezar dividiendo las personas entre las regiones donde viven. Después podrías dividir las regiones en departamentos, cada departamento en provincia; cada provincia en distritos, cada distrito en calles y cada calle en una casa específica. Así la taxonomía ordena a los seres vivos en grupos jerárquicos, cada uno de los cuales corresponde a una categoría.

La necesidad de ordenar no es única del científico. Así como una persona se le asigna nombre y apellido, o los profesores ordenan y arreglan los libros de su biblioteca, según cursos afines de modo que no pueda confundirlos y los encuentre cuando los necesite, así también la ciencia tiene la necesidad de ordenar los seres vivos de modo que se evite confusión entre ellos, dándoles nombres que se conozcan universalmente, pues los nombres vulgares (comunes) se aplican arbitrariamente y a veces existe el mismo nombre para dos ejemplares diferentes.

Hay seres vivos que se le llama de diferentes maneras en diferentes regiones del mundo como por ejemplo el perro.

Por ello los científicos se preocuparon por darles un nombre por el que sean conocidos universalmente, estableciendo una **NOMENCLATURA** y dándoles un **NOMBRE CIENTÍFICO (resulta del Género y la Especie)**.

Puedes complementar la lectura entrando a:

<https://www.slideshare.net/Nancy8106/la-clasificacin-taxonomica-66741304>

<https://recursosdidacticos.org/que-estudia-la-taxonomia-para-segundo-de-secundaria/>

Y mirando un video en: [https://www.youtube.com/watch?v=yX5JHVvf\\_UM](https://www.youtube.com/watch?v=yX5JHVvf_UM)

### 3. Taller de aplicación del Saber

1. ¿Quién es el padre de la taxonomía?
2. ¿Cuál es el idioma que se utiliza en la taxonomía y por qué?
3. ¿Según la lectura, en qué se basó Linneo para clasificar los seres vivos?
4. Observa detalladamente el siguiente cuadro y responde: ¿Qué ancestros comunes tiene la ballena? o sea, qué seres vivos comparten características similares con ellas.

2

## TAXONOMIA DE LOS SERES VIVOS

- La **Taxonomía** es la ciencia que se ocupa de **dar nombre científico a los seres vivos**
- Actualmente se usa el sistema binomial de nomenclatura propuesto por **Carlos Linneo** en 1753.
- Las especies se designan por un nombre científico en latín. Este se compone de dos partes: El género y la especie
- Para el **genero** la **primera letra es mayúscula** y el resto minúscula
- La **especie** se escribe todo con **minúscula**

**Reino:** animal

**Filo:** cordados

**Clase:** mamíferos

**Orden:** cetáceos

**Familia:** delfinidae

**Genero:** Tursiops

**Especie:** Tursiops truncatus

5. Escribe sobre las características del ser humano que nos hace diferentes a los demás seres vivos.

### 4. Actividades de Cierre:

Con la ayuda de tus padres construye tu árbol genealógico y así sabrás quienes fueron tus antepasados.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”**  
Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017  
en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica  
DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9

**GUIA # 5**

### GUÍA 5 - PERIODO 2

<b>Guía de trabajo del área : C. Naturales Biología</b>		<b>Grado: 6°</b>
<b>Nombre del docente: Johana Rodiño email: jrodinoieelrecuerdo@gmail.com</b> <b>Celular: 3148472694 Horario de atención: Lunes a Viernes de 6:30 am. a 1:30 pm.</b>		
TEMAS Y/O SABER	DBA (APRENDIZAJES)	
<b>Sistemas de clasificación taxonómica</b> <b>Caracteres o características taxonómicas</b> <b>Categorías taxonómicas</b>	<b>DBA:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.  <b>Evidencias de aprendizajes:</b> Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples. Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.	

#### EXPLICACIÓN:

Estudiantes y padres de familia, reciban un grato y cordial saludo.

Por medio de esta guía afianzaremos los conocimientos sobre el tema **Caracteres y categorías taxonómicas**, a través de la exploración de conocimientos previos, explicación del tema y actividades relacionadas.

- ✓ El contenido de esta guía debe ser resuelto en el cuaderno.
- ✓ Fecha de entrega: viernes 24 de Julio.
- ✓ Medio de entrega: whatsapp o correo electrónico del docente.
- ✓ Evidencias: documento adjunto de las guías resueltas, fotografías y/o videos resolviendo las guías de trabajo en casa.

**ASESORÍA:** “Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de celular del docente que aparece en el encabezado de este documento”.

#### 1. Exploración de Saberes Previos:

*Reflexiona y piensa en lo siguiente:* “De nuestros padres aprendemos a amar, a reír, a poner un pie delante del otro. Pero, al abrir los libros, descubrimos que tenemos alas”

#### 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

##### Sistemas de clasificación taxonómica

La clasificación taxonómica agrupa a los seres vivos tomando en cuenta varias características estructurales, moleculares, citológicas y fisiológicas. Además, la ciencia ha desarrollado técnicas para estudiar el origen evolutivo a nivel molecular, lo que permite una clasificación sistemática. Los sistemas de clasificación taxonómica permiten organizar a los seres vivos en diferentes grupos teniendo en cuenta las características que comparten. Esta organización se hace de forma jerárquica, es decir, cada grupo grande está compuesto por otros más pequeños y se van modificando a medida que se avanza en el conocimiento de la diversidad biológica.

**Los sistemas de clasificación están compuestos, principalmente, por tres elementos: el carácter taxonómico, las categorías taxonómicas y el taxón.**

**Caracteres Taxonómicos:** Los caracteres o características que contribuyen a la descripción taxonómica se conocen como caracteres taxonómicos o sistemáticos. En la actualidad se tienen en cuenta los caracteres morfológicos, fisiológicos, citológicos y moleculares para clasificar a los seres vivos dentro de algunos de los grupos que establece el sistema de clasificación.

- **Caracteres morfológicos:** hacen referencia a la forma del organismo. Son los más utilizados por los taxónomos porque se pueden identificar a simple vista.

- **Caracteres fisiológicos:** son las características de las funciones vitales del organismo, por ejemplo: el tipo de reproducción, la forma de obtener los nutrientes, entre otras.

- **Caracteres citológicos:** se refieren al tipo de células de las cuales está conformado el organismo, por ejemplo: unicelular o pluricelular, procariota o eucariota, animal o vegetal.

Lo citológico hace referencia al estudio de las células.

- **Caracteres bioquímicos o moleculares:** se refieren a las características bioquímicas y genéticas del organismo, por ejemplo: el número de cromosomas, la composición de la sangre, como es su metabolismo, etc.

Carácter	Chimpancé	Ser humano
Morfológico	Pulgar oponible en manos y pies	Pulgar oponible solo en manos
Fisiológico	Respiración pulmonar	Respiración pulmonar
Citológico	Células eucariotas	Células eucariotas
Bioquímico	48 cromosomas	46 cromosomas

La taxonomía ordena a los seres vivos en grupos jerárquicos, cada uno de los cuales corresponde a una categoría.

Las principales **categorías taxonómicas** son siete:

1. *Reino*, 2. *Phylum*, 3. *Clase*, 4. *Orden*, 5. *Familia*, 6. *Género* y 7. *Especie*.

- La **ESPECIE** es la categoría taxonómica más pequeña.

- Las especies se agrupan en **GÉNEROS**.

- Los géneros se agrupan en **FAMILIAS**, las familias en **ÓRDENES**, los órdenes en **CLASES** y las clases en **PHYLUM** (en los animales) o **DIVISIÓN** (en los vegetales).

- Por último los Phylum y las divisiones se agrupan en **REINOS**.

**Ejemplos de clasificación**

**taxonómica**

	Ser Humano	Girasol
Dominio	Eukarya	Eukarya
Reino	Animalia	Plantae
Filo	Chordata	Anthophyta
Clase	Mammalia	Dicotyledoneae
Orden	Primates	Asterales
Familia	Hominidae	Asteraceae
Género	<i>Homo</i>	<i>Helianthus</i>
Especie	<i>sapiens</i>	<i>annuus</i>

**Ejemplo de la clasificación taxonómica del perro**

**Reino** : Animal  
**Phylum** : Cordados  
**Clase** : Mamíferos  
**Orden** : Carnívoros  
**Familia** : Cánidos  
**Género** : Canis  
**Especie** : Canis familiares

Puedes complementar la lectura entrando a:

<https://www.slideshare.net/Nancy8106/la-clasificacin-taxonomica-66741304>



<https://recursosdidacticos.org/que-estudia-la-taxonomia-para-segundo-de-secundaria/>

O mirando el video en: [https://www.youtube.com/watch?v=pl\\_QVzqGNhs](https://www.youtube.com/watch?v=pl_QVzqGNhs)

<b>CATEGORÍA TAXONÓMICA</b>	Definición	Ejemplo
<b>Dominio</b>	Categoría basada en diferencias en las secuencias de DNA, ribosomas, RNA de transferencia, en la estructura de los lípidos de la membrana y en la sensibilidad a antibióticos.	<i>Archea</i> (archeobacterias), <i>Bacteria</i> (bacterias) y <i>Eukarya</i> (eucariotas).
<b>Reino</b>	Categoría basada en las características celulares, requerimientos nutritivos y en la diferenciación de tejidos, entre otras características.	<i>Monera</i> (procariontes), <i>Protista</i> , <i>Fungi</i> , <i>Plantae</i> , <b><i>Animalia</i></b>
<b>Filo o División</b>	Agrupar a los organismos de ascendencia común que tienen un mismo modelo de organización. Para el reino Vegetal se emplea el término de división como sinónimo de Filo.	Existen casi 40 filos, La mayoría de los animales pertenece a alguno de los siguientes: <i>Arthropoda</i> , <i>Mollusca</i> , <i>Porifera</i> , <i>Cnidaria</i> , <i>Platyhelminthes</i> , <i>Nematoda</i> , <i>Annelida</i> , <i>Echinodermata</i> y <b><i>Chordata</i></b> .
<b>Clase</b>	Agrupar el conjunto de Órdenes con características comunes.	En el reino Animal, son ejemplo los mamíferos ( <b><i>Mammalia</i></b> ) y los insectos ( <i>Insecta</i> )
<b>Orden</b>	Esta categoría taxonómica agrupa al conjunto de Familias con características comunes.	<b><i>Primates</i></b> , <i>Rosales</i> , <i>Lepidoptera</i> , <i>Ostreoida</i> , <i>Peciformes</i>
<b>Familia</b>	Jerarquía en la cual se agrupan todos los Géneros con propiedades similares. Cuando se dificulta clasificar determinados organismos, se recurre al empleo de suprafamilia o subfamilia.	<b><i>Hominidae</i></b> , <i>Rosacea</i> , <i>Leguminosae</i> , <i>Asteraceae</i> , <i>Felidae</i>
<b>Género</b>	Incluye a muchas Especies que están emparentadas entre sí. No obstante hay algunos géneros que abarcan una sola Especie.	<b><i>Homo</i></b> , <i>Pinus</i> , <i>Panthera</i> , <i>Maruina</i> , <i>Pisaster</i>
<b>Especie</b>	Conjunto de individuos que se reproducen entre sí y dejan crías fértiles.	<b><i>Sapiens</i></b> , <i>Angiospermas</i> , <i>Reptiles</i> , <i>Anfibios</i> , <i>Crustáceos</i> , <i>Himenopteros</i>

### 3. Taller de aplicación del Saber

- De acuerdo a los caracteres taxonómicos descritos en la explicación del tema, compara al ser humano con un ave, completa el siguiente cuadro:

Carácter	Ser Humano	Colibrí
Morfológico		
Fisiológico		
Citológico		
Bioquímico		


- Realiza la clasificación taxonómica y escribe el nombre científico del arroz, el gato y el caballo.

### 4. Actividades de Cierre

- ¿Por qué es necesario clasificar los seres vivos?
- ¿Será correcto afirmar que las Palomas se parecen a una Planta? Explica tu respuesta.
- ¿Será correcto afirmar que los Tucanes tienen algo en común con las estrellas de mar? Explica tu respuesta.

## GUÍA 3 - PERIODO 2

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL RECUERDO”</b> Resolución de Aprobación de Carácter Oficial No. 0143 de 2017 en los niveles de Preescolar, Básica y Media Académica DANE. 123001800064 NIT. 901048820-9	<b>GUIA # 6</b>
<b>Guía de trabajo del área : C. Naturales Biología</b>		<b>Grado: 6°</b>
<b>Nombre del docente: Johana Rodiño email: jrodinoieelrecuerdo@gmail.com</b>		
<b>Celular: 3148472694 Horario de atención: Lunes a Viernes de 6:30 am. a 1:30 pm.</b>		
<b>TEMAS Y/O SABER</b>	<b>DBA (APRENDIZAJES)</b>	
<b>Dominios y Reinos de los Seres Vivos</b>	<p><b>DBA:</b> Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b>          Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.</p> <p>Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.</p> <p>Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).</p>	

### EXPLICACIÓN:

Estudiantes y padres de familia, reciban un grato y cordial saludo.

Por medio de esta guía afianzaremos los conocimientos sobre el tema **Dominios y reinos de los seres vivos**, a través de la exploración de conocimientos previos, explicación del tema y actividades relacionadas.

- ✓ El contenido de esta guía debe ser resuelto en el cuaderno.
- ✓ Fecha de entrega: jueves 6 de Agosto.
- ✓ Medio de entrega: whatsapp o correo electrónico del docente.
- ✓ Evidencias: documento adjunto de las guías resueltas, fotografías y/o videos resolviendo las guías de trabajo en casa.

### ASESORÍA:

*“Si tiene alguna duda o no entiende algo sobre esta guía, comuníquese con el número de celular del docente que aparece en el encabezado de este documento”.*

#### 1. Exploración de Saberes Previos:

Activemos nuestro pensamiento y pongámosle actitud al conocimiento.

1. ¿Sabes que existen seres vivos tan pequeños que no podemos ver a simple vista y tan grandes como del tamaño de nuestra casa?
2. Observa desde tu casa y escribe una lista de los seres vivos que habiten en tu barrio, debes tener en cuenta desde los más diminutos hasta los de gran tamaño. Pídele ayuda a tus padres.

3. Compara esos seres vivos con el ser humano, ¿tienen algunas características similares o rasgos comunes entre ellos?

## 2. Explicación y presentación del Tema y/o Saber

La clasificación actual de los seres vivos muestra lo que se puede considerar una sección en el tiempo actual del árbol evolutivo. Proporciona información sobre los grupos de seres vivos que existen hoy en día y permite inferir las relaciones entre los taxones actuales y los extintos.

### Clasificación por Dominios

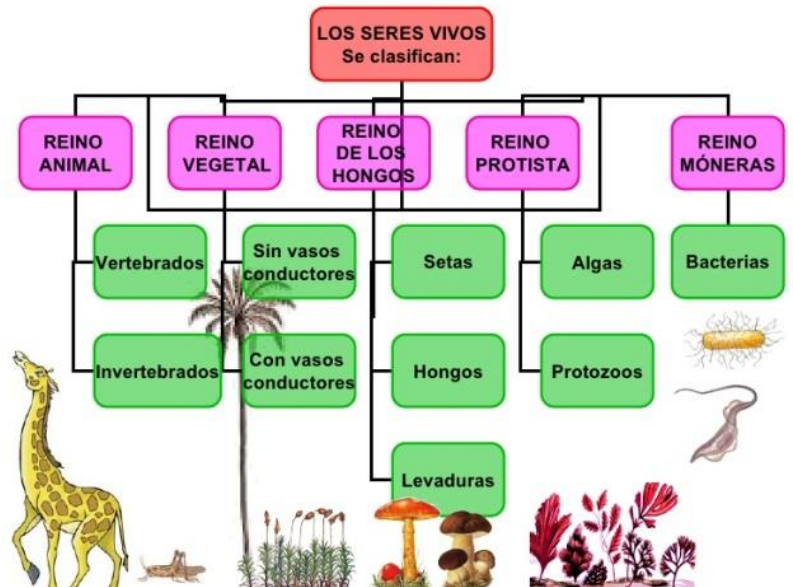
Carl Woese propuso en 1991 una nueva jerarquía taxonómica: el Dominio. Él y su equipo de investigadores clasificaron los seres vivos en tres grandes grupos o dominios: Bacteria, Arquea y Eucaria.

Característica	DOMINIO		
	Bacteria	Archaea	Eukaria
Carioteca, núcleo	Ausente	Ausente	Presente
Organelos con membrana	Ausente	Ausente	Presente
Peptidoglucano en pared celular	Presente	Ausente	Ausente
Lípidos de la membrana plasmática (MP) se unen al glicerol	Enlace éster	Enlace éter	Enlace éster
Fosfolípidos de la MP	No ramificados	Ramificados	No ramificados
Ribosomas	70S	70S	80S
ARN iniciador de la síntesis proteica presenta:	Formil-metionina	Metionina	Metionina
Operones	Si	Si	No
Plásmidos	Si	Si	Raro
ARN polimerasa	Uno	Uno	Tres
Reproducción	Amitosis: bipartición	Amitosis: bipartición	Mitosis, meiosis
Tamaño	Sólo microscópico	Sólo microscópico	Micro y macro
Tamaño promedio de la célula	2 µm	2 µm	20 a 100 µm
Nutrición	Heterót, Fotosint	Quimiosintético	Heterót, Fotosint

Los Dominios Bacteria y Arquea, incluyen organismos procariotas, el Eucaria incluye organismos eucariotas y está subdividido en cuatro reinos: Protista, Hongo, Plantae y Animal.

### Clasificación por Reinos

Durante el siglo XX, el sistema de clasificación experimentó varios cambios. El perfeccionamiento de los microscopios y la investigación sobre organismos unicelulares permitieron establecer dos grupos muy diferentes, las Arqueas y las Bacterias. Estos dos dominios son también dos reinos en los cuales se encuentran organismos procariotas. Por lo tanto, se describen cinco reinos: Arquea, Bacterias o Mónera; Animales, Plantas, Hongo o Fungi, y Protistas.



Características	Móneras	Protoctistas	Hongos	Plantas	Animales
Tipo de células	Procariotas	Eucariotas	Eucariotas	Eucariotas	Eucariotas
ADN	Circular	Lineal	Lineal	Lineal	Lineal
Nº de células	Unicelulares	Unicelulares / Pluricelulares	Unicelulares / Pluricelulares	Pluricelulares	Pluricelulares
Nutrición	Autótrofos / Heterótrofos	Autótrofos / Heterótrofos	Heterótrofos	Autótrofos	Heterótrofos
Energía que utilizan	Química / Lumínica	Química / Lumínica	Química	Lumínica	Química
Reproducción	Asexual	Asexual / Sexual	Asexual / Sexual	Asexual / Sexual	Sexual*
Tejidos diferenciados	No existen	No existen	No existen	Existen	Existen
Existencia de pared celular	Existe	Existe / No existe	Existe	Existe	No existe
Movilidad	Sí / No	Sí / No	No	No	Sí

La guía de trabajo también la puedes descargar de la página institucional [www.ieelrecuerdo.edu.co](http://www.ieelrecuerdo.edu.co) o ingresas a peguimonteria, digitas tu usuario y contraseña (tu número de documento de identidad) y das click en mensajes.



Lectura: <https://www.slideshare.net/Nancy8106/la-clasificacin-taxonmica-66741304>

Videos: [https://www.youtube.com/watch?v=kkOX\\_QZPCT0](https://www.youtube.com/watch?v=kkOX_QZPCT0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3I>

### 3. Taller de aplicación del Saber

1. Reino que incluye organismos eucariotas, autótrofos y multicelulares: \_\_\_\_\_
2. Los champiñones pertenecen al reino: \_\_\_\_\_
3. La Euglena y el Paramecio pertenecen al reino: \_\_\_\_\_
4. Los organismos del reino animal son \_\_\_\_\_ celulares.
5. Las Bacterias son \_\_\_\_\_ cariotas.
6. Relaciona con una línea:

Animal y Vegetal	Fungi
Setas de colores	Padre de Taxonomía
Autótrofos	Antigua clasificación
Carlos Linneo	Plantae

7. Imagina que en una selva inhóspita un grupo de científicos encontraron una nueva especie, se trata de un ser macroscópico, sus células forman tejidos, pero sin embargo sus células no tienen núcleo, tiene una cola con la cual se moviliza y fabrica sus alimentos gracias a la energía del sol. ¿A qué reino pertenecería esta nueva especie?

8. Completa del esquema:

Monera  
①

Ejemplo - Eucariota (2, 3, 4, 5)  
- Procariota  
- Protozoarios  
- Euglena  
- Haeckel  
- Virus  
- Unicelulares  
- Forman tejidos  
- Con movimiento

Animalia  
④

Protista  
②

Fungi  
③

Plantae  
⑤

### 4. Actividades de Cierre:

1. Lee sobre los virus y responde:

¿Qué son? y ¿En qué Dominio o Reino se clasifican?

(Latín virus: veneno líquido limoso. Agente infeccioso diminuto compuesto de un núcleo de ácido nucleico y una vaina de proteínas).

2. ¿Qué acciones puedes realizar para conservar la diversidad de seres vivos en el planeta?