

## **MODELO D - D EREDUA**

### **1.- SOLASEAN IRAKASGAIA: AHOZKOTASUNAREN LANKETA**

Irakasgai honen helburu nagusia da ikaslea trebatzea euskarazko ahozko formal zein informalean, hau da, oinarritzko tresnak emanen zaizkio aipatu bi erregistro horietan egoki eta eroso aritu dadin. Ahozko formala gehiago lotzen da eskola eremuan egin behar diren mota guzietako azalpenekin. Aldiz, informala –lagunartekoa edo kolokiala ere deitzen dena– lotua dago zuzenean ikasleak bere eguneroko testuinguru hurbilean –batez ere lagun zein familiarekiko harremanetan–erabili behar duen erregistro egokiarekin. Eta azken honetan dute ikasle gehienek hutsunerik handiena, ez baitute aukerarik giza-harremanetan sekulako garrantzia duen hizkera informal hori familiarengandik edota lagunengandik jasotzeko.

### **LA ASIGNATURA SOLASEAN: PROYECTO DE COMUNICACIÓN ORAL**

El objetivo principal de esta asignatura es el de enseñar al alumnado las bases del euskara oral formal e informal, es decir, se trata de dotarle de las herramientas básicas para que se desenvuelva correctamente en ambos registros. El registro formal mencionado está más vinculado al entorno escolar y a la producción oral más académica que se da en dicho ámbito. Por el contrario, el registro informal –también denominado coloquial– está directamente relacionado con las situaciones de comunicación vinculadas a sus relaciones sociales y familiares. Y es precisamente en este último donde el alumnado tiene más deficiencias, puesto que no tienen la posibilidad de recibir, bien a través de las familias o bien por vía de sus amigos y amigas, ese caudal comunicativo tan primordial como el constituido por el registro coloquial.

### **2.- TALLER DE MATEMÁTICAS**

Taller de matemáticas es una asignatura diseñada para acercar al alumno a las matemáticas desde otra perspectiva. A través de proyectos, el alumno adquiere una visión más global de las matemáticas; ya que para desarrollar estos proyectos, el alumno aprenderá a relacionar distintas áreas de las matemáticas, tales como la aritmética, el álgebra, la geometría o la estadística entre otras. Se conseguirá fomentar su curiosidad en el ámbito científico, aprenden a trabajar en equipo, a la par de fomentar su autonomía. Todo esto sin olvidarnos de las nuevas tecnologías, que ayudarán a la adquisición de las competencias digitales. Para más información consultar el blog: [tallermates1eso.blogspot.com.es](http://tallermates1eso.blogspot.com.es)

### **MATEMATIKA TAILERRA**

Matematika tailerra, ikaslea matematiketara beste ikuspuntu batetik hurbiltzeko garatua dago. Proiektuen bidez, ikasleak matematiken inguruko ikuspuntu orokorrago bat lortzen du, matematiken alor ezberdinak erlazionatuz, horien artean aritmetika, algebra, geometría, eta estatistika. Alor zientifikoa sustatzeko gogoak piztuz, taldeko lana zein banakako lana sustatuz. Hori guztia, teknologia berriak ahaztu gabe, konpetentzia digitalak lortzeko laguntza ezin bestekoa izango duelarik. Informazio gehigarria [tallermates1eso.blogspot.com.es](http://tallermates1eso.blogspot.com.es) blogean.

## MODELO G

### 1.- TALLER DE MATEMÁTICAS

Taller de matemáticas es una asignatura diseñada para acercar al alumno a las matemáticas desde otra perspectiva. A través de proyectos, el alumno adquiere una visión más global de las matemáticas; ya que para desarrollar estos proyectos, el alumno aprenderá a relacionar distintas áreas de las matemáticas, tales como la aritmética, el álgebra, la geometría o la estadística entre otras. Se conseguirá fomentar su curiosidad en el ámbito científico, aprenden a trabajar en equipo, a la par de fomentar su autonomía. Todo esto sin olvidarnos de las nuevas tecnologías, que ayudarán a la adquisición de las competencias digitales. Para más información consultar el blog: [tallermates1eso.blogspot.com.es](http://tallermates1eso.blogspot.com.es)

### 2.- TALLER CREATIVO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA

Es una asignatura teórico-práctica.

Todas las actividades sin distinción alguna están encaminadas a conocer y saber ver el arte y la cultura como una dimensión imprescindible para la auténtica formación del ser humano. Puesto que la mayor parte del peso de la asignatura es de trabajo práctico, esto es una garantía para poner a prueba siempre las capacidad creativa, responsabilidad, iniciativa propia y sentido crítico.

Se visitarán las exposiciones temporales de Estella así como el patrimonio histórico y cultural y participarán activamente en el foro joven del agua.

El método de aprendizaje es experimental y activo, así el alumnado aprenderá trabajando y participando, por lo que su actitud activa es imprescindible.

No seguimos ningún libro de texto expresamente sino que usaremos todos los de consulta que nos proporciona la profesora en el aula.