

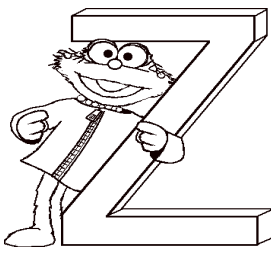


GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO
 CASTELLANA

AREA: LENGUA

TEMA: Palabras terminadas en z

1- Leer con detenimiento el siguiente cuadro e identificar las palabras terminadas en z.



PALABRAS TERMINADAS EN Z

Se escriben con z las palabras terminadas en: **az- ez- iz- oz- uz** y que su plural termina en **ces** Ejemplo: antifaz, ajedrez, cicatriz, veloz, cruz.

2- Con la ayuda de los Papás escribir 2 palabras con cada una de las terminaciones como lo indica el ejemplo.

| Terminación | Palabra 1 | Palabra2 |
|-------------|-----------|----------|
| az | fugaz | rapaz |
| ez | | |
| iz | | |
| oz | | |
| uz | | |
| az | | |

3- Encontrar en la sopa de letras las siguientes palabras: lápiz, raíz, nuez, avestruz, antifaz, feliz, juez, rez, capaz, pez, voz, luz, atroz.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | v | e | s | t | r | u | z |
| n | r | a | i | z | p | e | z |
| u | l | a | p | i | z | x | x |
| e | a | n | t | i | f | a | z |
| z | f | e | l | i | z | x | d |
| j | u | e | z | r | e | z | x |
| c | a | p | a | z | v | o | z |
| l | u | z | a | t | r | o | z |

4- Escribir una oración con cada palabra:

Arroz: _____

Feroz: _____

Disfraz: _____

Maíz: _____

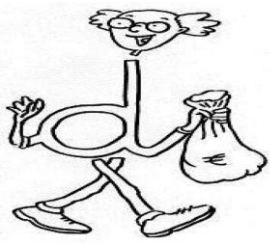
Veloz: _____



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO AREA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: Palabras terminadas en d.

1- Leer atentamente y reconocer la regla ortográfica en el siguiente cuadro.



PALABRAS TERMINADAS EN d

Se escriben con **d** final las palabras que su plural termina en:
des. Ejemplo: paredes = pared felicidades = felicidad

2- Escribir el singular de las siguientes palabras, según ejemplo.

| Palabras en plural | singular |
|--------------------|-----------|
| Comunidades | comunidad |
| Realidades | |
| Amistades | |
| Cantidades | |
| Comodidades | |
| Autoridades | |
| Edades | |

3- Dictar una frase con cada una de las siguientes palabras.

Navidad: _____

Realidad: _____

Utilidad: _____

Bondad: _____

Actividad: _____

4- Escribe las siguientes palabras en el espacio que corresponde.

tempestad maíz disfraces amistades
 peces red

- Una fuertedestrozó el barco.
- En el cine me gusta comer palomitas de.....
- En Carnaval con losno nos conocía nadie.
- Pablo tiene muchasen su barrio.
- Los pescadores sacaron la.....y vieron muchos.....



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO AREA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: Nombres y Pronombres.

1- Observar los gráficos y con ayuda de los miembros de la familia realizar el ejercicio nombrando cada pronombre personal. (Yo, Tu, Él, Nosotros, Vosotros Ellos.)

| | | | | | | | |
|----|------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|-------------------|----------------------------|
| | | 1ª PERSONA SINGULAR | S I N G U L A R | | | 1ª PERSONA PLURAL | P L U R A L |
| yo | yo | | | nosotros | nosotras | | |
| | | 2ª PERSONA SINGULAR | | | | 2ª PERSONA PLURAL | |
| tú | tú | | | vosotros | vosotras | | |
| | | 3ª PERSONA SINGULAR | | | | 3ª PERSONA PLURAL | |
| él | ella | | | ellos | ellas | | |

2- Identificar el pronombre que corresponde a cada dibujo recortarlo y pegar donde pertenece.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

5- Escribir una oración con cada pronombre que indica cada número.

Yo Usted El/Ella Ustedes Tú Nosotros

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO AREA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: Nombres y Pronombres.

6- Volver a escribir y sustituir los nombres por el pronombre que se ajuste en cada oración.

- 1- José y yo iremos al cine.
- 2- Juan, Carlos y Andrés recorrieron el bosque.
- 3- Carla y tu usan el computador.
- 4- Todo mi curso se fue de paseo.
- 5- Ana y Catalina escriben la tarea.
- 6- Guillermo resolvió los problemas.
- 7- María José y Yo somos amigos.
- 8- Mamá compra fruta en el supermercado.

| | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| Nosotros | Ellos | El | Ellas |
| Nosotros | Ustedes | Ellas | Tu |

- 1 _____ iremos al cine.
- 2 _____ recorrieron el bosque.
- 3 _____ usan el computador.
- 4 _____ fueron de paseo.
- 5 _____ escriben la tarea.
- 6 _____ resolvió los problemas.
- 7 _____ somos amigos.
- 8 _____ compras la fruta en el supermercado.

7- Escribir oraciones utilizando los pronombres.

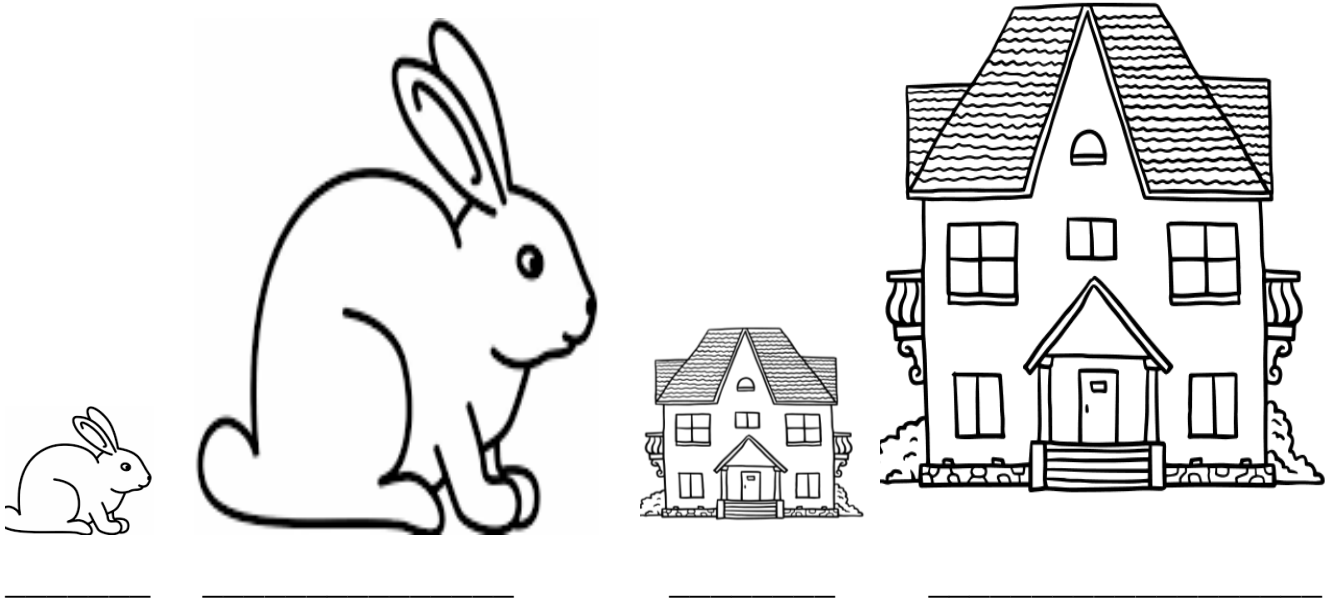
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO

AREA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: Aumentativos y diminutivos.



2- Leer las siguientes definiciones.

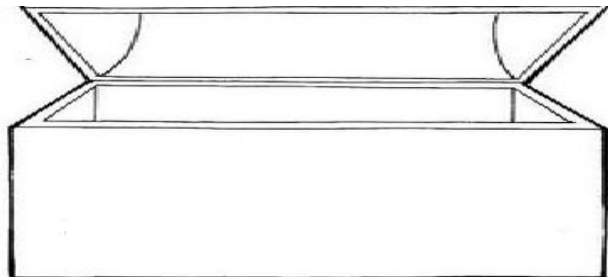
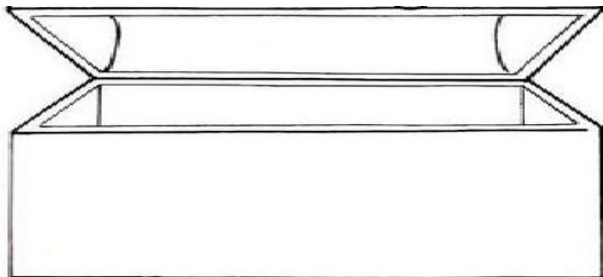
Los **aumentativos** son palabras que indican un gran tamaño y llevan en sus terminaciones- azo, on, ona, ote, ota.

Los **diminutivos** son palabras que indican un tamaño pequeño y llevan en sus terminaciones- ito, ita, cito, cita, illo, illa

3- Recortar y pegar los diminutivos y aumentativos en la caja que corresponde.

AUMENTATIVOS

DIMINUTIVOS



AVIONZOTE
LAPICITO
LAPIZOTE
PLATITO

CAMISITA
PALETOTA
ZAPATOTE
CARRITO

ZAPATITO
PLATOTE
MALETOTA
PALETITA

MALETITA
CAMISOTA
CARROTE
AVIONCITO



GUIA DE ESTUDIO EN CASA. GRADO: SEGUNDO AREA: LENGUA CASTELLANA

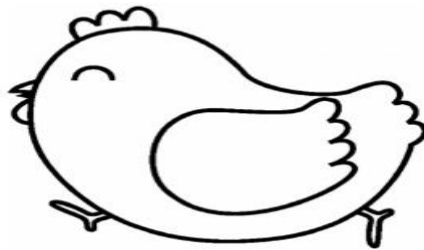
TEMA: Retahilas

La retahíla es un juego de palabras en la que predomina la repetición de palabras en un orden predecible.

1. Lee el siguiente texto y con ayuda de tus papás recuerda algunos como éste que hayas escuchado antes.

La gallina Francolina

La gallina Francolina
puso un huevo en la cocina.
puso uno, puso dos,
puso tres, puso cuatro,
puso cinco, puso seis,
puso siete, puso ocho,
puso un pan de bizcocho



2. Describe que característica especial tiene el texto anterior.

3. Escribir palabras que completen la siguiente retahíla.

En la casa de Andrés

En la casa del arroz

Todos cuentan hasta ____

todos cuentan hasta ____

Uno, dos y tres.

Uno y ____

4. Resolver las actividades de la página 29 del cuaderno de trabajo.