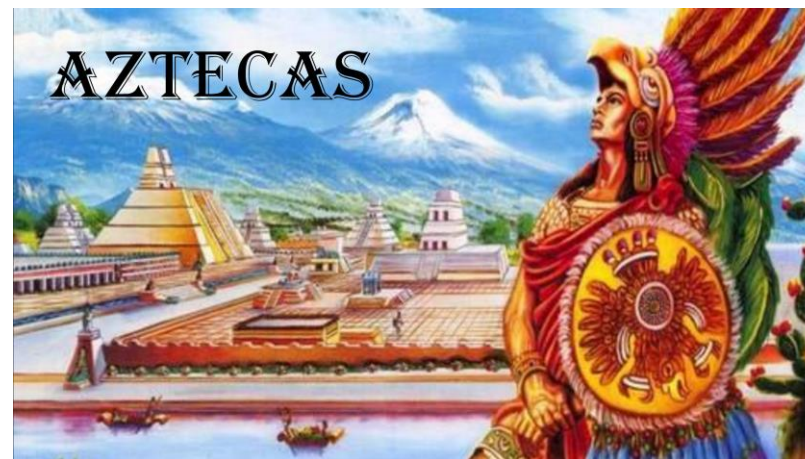
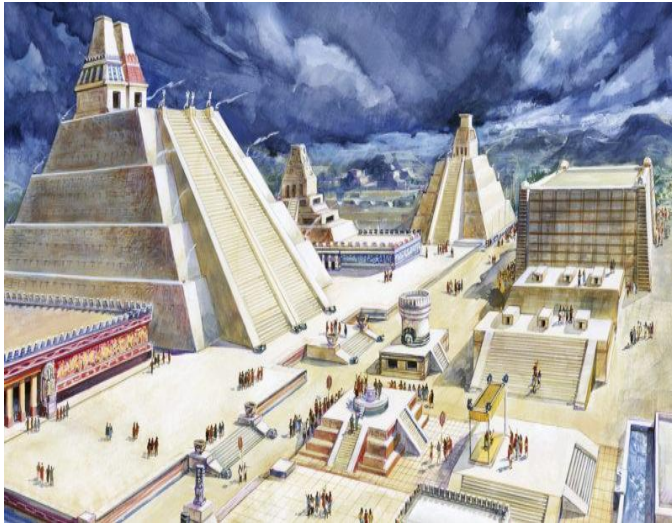


**Situación de aprendizaje:**  
Mayas y Aztecas, dos grandes civilizaciones  
mesoamericanas

# Los Aztecas

**Nivel Cuarto Básico – Programa de Integración**

**Docente:  
Christopher Andrade Venegas**



*Artesanos de la vida, al servicio de la Educación*

**RECUERDA ANTES DE  
EMPEZAR...**



# Aprendizaje esperado:

**Conocer y ubicar la  
civilización Azteca  
(CAPH 01-4°- OA4)**



# ¿Sabías qué?



Nadie los quería como vecinos ya que practicaban sacrificios humanos. Creían que si no los alimentaban, los dioses no harían su trabajo y el mundo se acabaría.

[Haz clic aquí](#)

Los aztecas fueron los primeros en fundar la educación pública gratis y obligatoria.

[Haz clic aquí](#)

Construyeron su ciudad principal llamada Tenochtitlán en un lago.



Mah cualli tonalli (**buenos días**). Te saludo en mi lengua originaria (el Nahuatl) hoy seguiremos aprendiendo con el profesor Christopher la secuencia didáctica 3: “Mayas y Aztecas: Dos grandes civilizaciones” y hoy conocerás parte de mi cultura, la **cultura Azteca**.



# México: La cuna de las civilizaciones

- ✓ País de centro América donde vivieron dos de las tres grandes civilizaciones del continente americano, Mayas y Aztecas.



# Los inicios de la civilización azteca



Mi pueblo, los Mexica o más conocido como Aztecas, lograron fundar su ciudad Tenochtitlán en el año 1325, logrando un proceso de rápida expansión, sometiendo a otros pueblos mesoamericanos, llegando a transformar sus dominios en un imperio.



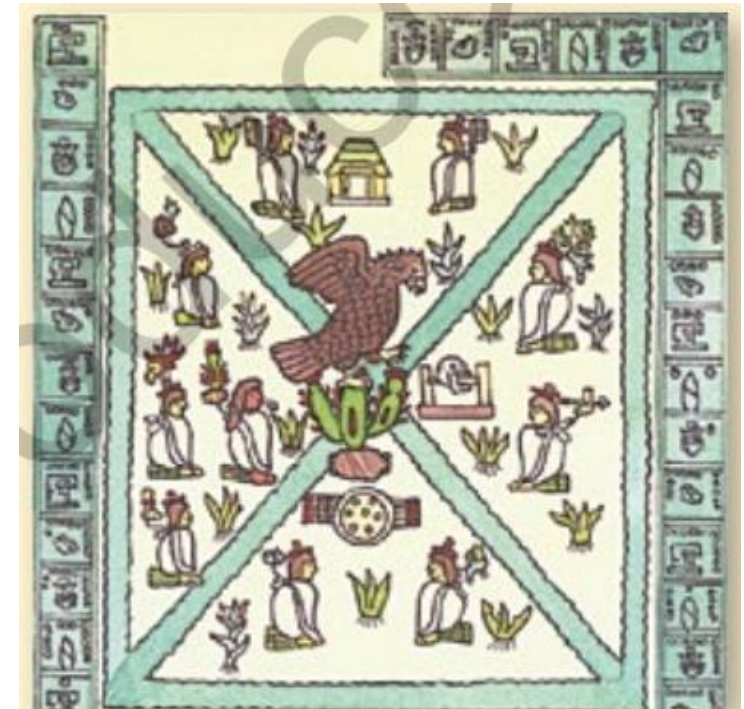
PARA MÁS INFORMACIÓN HAZ CLIK AQUÍ



## El origen de los Aztecas

“Desde el momento en que entraron a la región del lago Texcoco fueron odiados y, a la vez, temidos. Ello, debido a que trataban de apoderarse de las tierras escasas; a que tenían la costumbre de robar mujeres y sacrificaban prisioneros a su dios. Sin ser acogidos por ningún reino, y luego de deambular por distintos lugares, debieron buscar refugio en islas pantanosas ubicadas al costado occidental del lago Texcoco. Allí, más tarde, presenciaron maravillados al águila que engullía una serpiente descansando sobre el nopal. Se cumplía la profecía de su dios Huitzilopochtli. Iniciaron, de inmediato, la construcción del templo desde el cual nutrirían al sol con la sangre de sus víctimas. Tenochtitlan, estaba fundada”.

**Adaptado de Silva, O. (1985). *Civilizaciones prehispánicas de América*. Santiago: Editorial Universitaria.**



La fundación de Tenochtitlán según las creencias aztecas. Códice Mendoza, 1540.

**Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la página 148.

**Recuerda registrar en tu cuaderno la pregunta y respuesta.**

1. ¿Cuál es el tema central de esta fuente de información?
2. ¿Piensan que lo relatado es interesante? Si pudieran, ¿harían, por ejemplo, una película con esta historia?, ¿por qué?
3. ¿De qué forma la imagen apoya la información del texto?



¿Dónde estábamos ubicados y como era nuestro entorno?



alamy stock photo

BXD646  
www.alamy.com

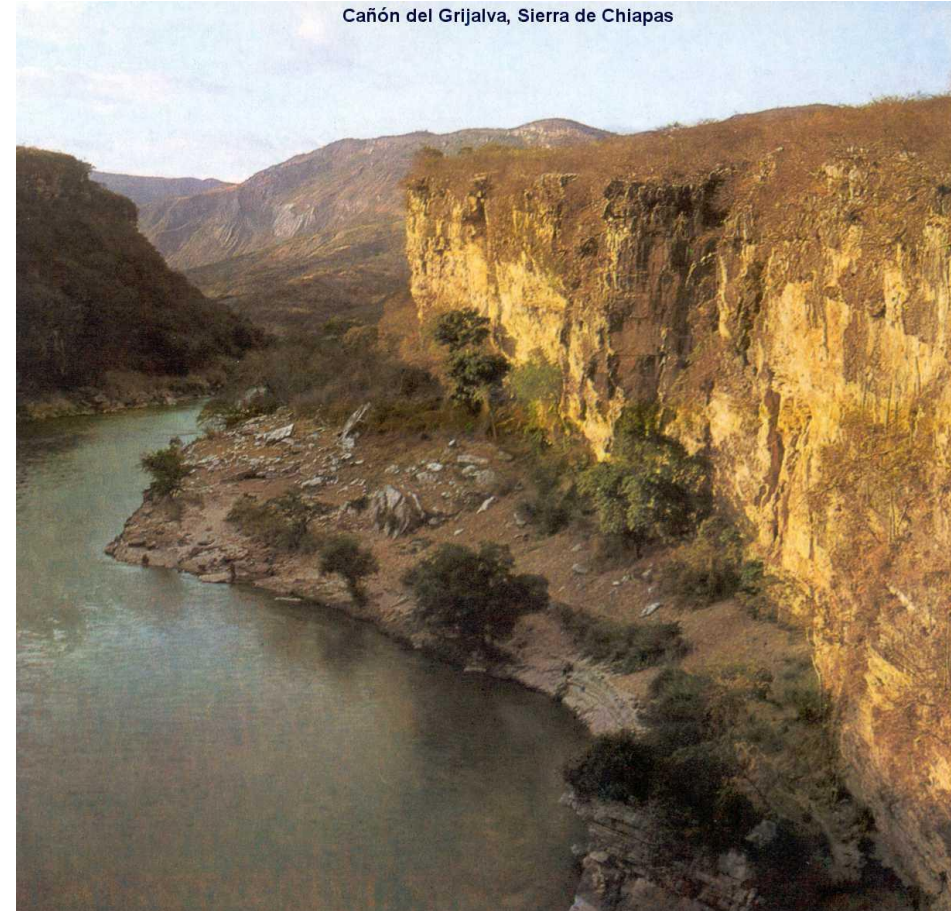
# El espacio donde habitaron los Aztecas

- En sus inicios los aztecas, también conocidos como mexicas, fueron un pueblo nómada que habitó cerca de frontera norte de Mesoamérica, lugar desde el cual emigraron hacia el sur para asentarse a orillas del lago Texcoco, donde fundaron Tenochtitlan.
- Este imperio se ubicaba en el área que actualmente ocupa el **centro-sur de México y parte de Guatemala**



# Clima y paisaje geográfico en los que vivieron los aztecas

- Estos territorios tienen en su centro la meseta central de México, la que está rodeada por varios cordones montañosos. Si bien en esta zona predomina un clima cálido, en las alturas es posible encontrar climas fríos de montaña y, en otras zonas, paisajes tan variados como selvas, desiertos y bosques.



# Ubicación temporal



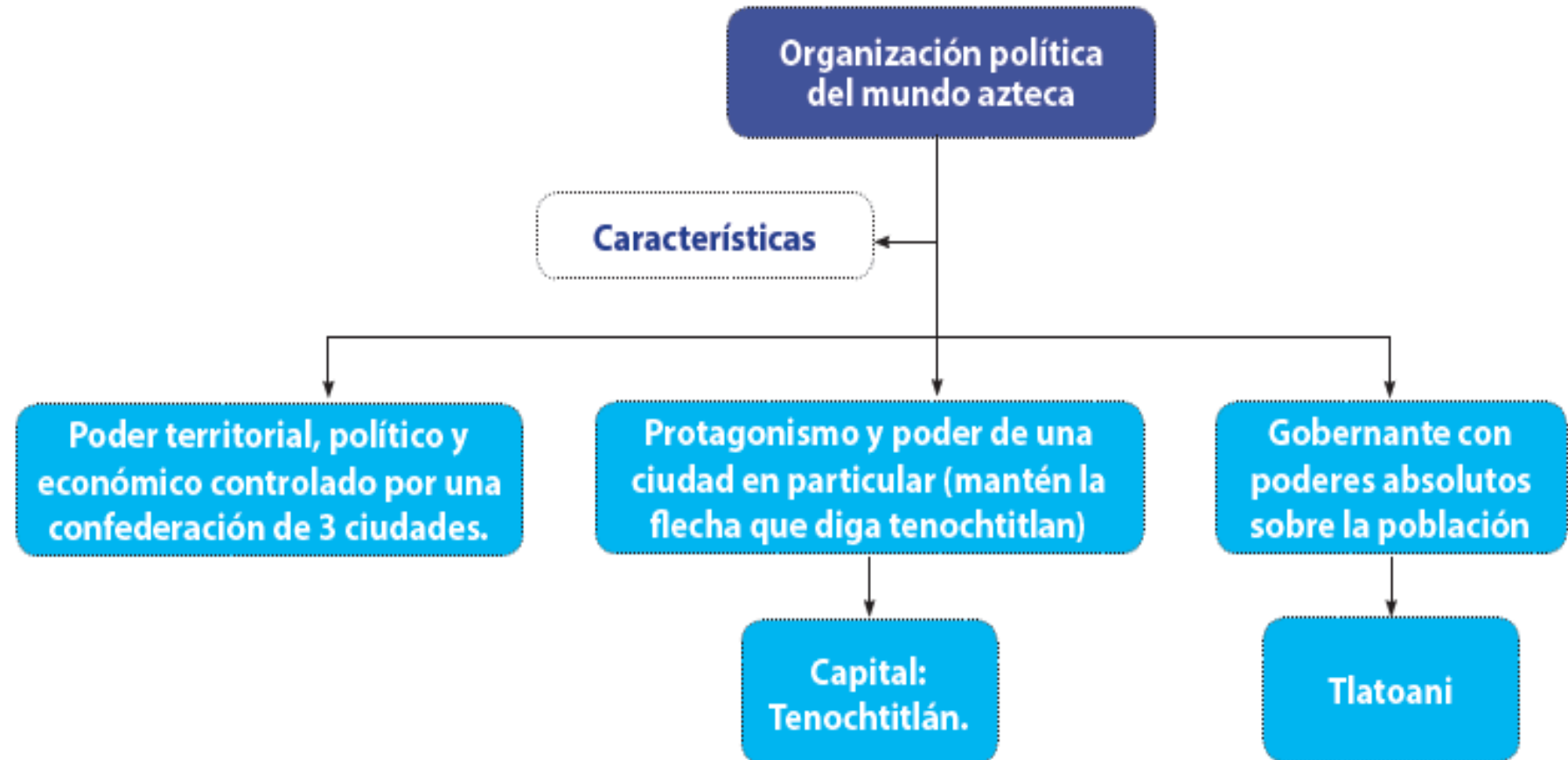
**Actividad 2:** Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la página 149.

**Recuerda registrar en tu cuaderno la pregunta y respuesta.**

1. ¿Cómo explicarían el surgimiento del Imperio azteca?,
2. ¿Dirían que este fue un proceso breve o extenso en el tiempo? Argumenten.
3. ¿Cómo era el territorio que habitaron los aztecas?, ¿qué dificultades habrán enfrentado para asentarse en él?



# ¿Cómo se organizaba políticamente mi cultura?





# PODER CENTRALIZADO

- Tras la fundación de Tenochtitlan, los aztecas, comenzaron dominar a los pueblos que habitaban en el lago Texcoco y sus zonas cercanas.
- **TENOCHTITLAN** fue el centro político, administrativo y económico del imperio.
- Pueblos aledaños pagaban tributo
- En la cima de la organización política estaba el Tlatoani o Tlacatecuhtli, gobernante que gozaba de poderes absolutos y era considerado una divinidad.



PARA MÁS INFORMACIÓN  
HAZ CLIC AQUÍ

## **Tlataoni**

era el jefe del ejército,  
el supremo sacerdote,  
dictaba justicia y  
promulgaba las leyes

## **Consejo supremo o tlatocan**

Decidía los asuntos políticos,  
administrativos y militares.  
Designaban al nuevo Tlataoni  
cuando fallecía y a los nuevos  
funcionarios de estado.

## **Gobernadores militares**

Manténían el orden y se  
encargaban de la  
recaudación de tributos  
apoyados por pequeñas  
guarniciones

## **Calpulec**

dirigente de los calpulli, es  
decir, de un grupo de familias  
que descendían de un  
antepasado común y que  
habitaban un espacio común.





# La sociedad azteca

La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada jerarquía social, con distintos estratos sociales que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religiosos y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

# ¿Cómo organizaban su sociedad los Aztecas?



**Nobleza:** tenían el poder político, militar y religioso. Se componía por los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos militares y los recaudadores de impuestos.

**Comerciantes:** Comerciantes: estaban organizados en gremios y tenían sus propias leyes.

**Pueblo o gente común:** los artesanos vivían en distintos barrios según sus especialidades, heredaban sus oficios, y su producción estaba destinada a los ritos religiosos y a los nobles.

**Esclavos:** eran criminales, prisioneros de guerra o personas con deudas. Eran sacrificados en las fiestas religiosas o destinados al trabajo pesado.



# Las mujeres Aztecas

- ✓ Mujeres aztecas tenía que atender a sus esposos, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y asumir las labores del hogar.
- ✓ Cuidaban de sus hijos de modo exclusivo hasta los dos años; a partir de esa edad eran educados por el padre o la madre según el sexo del hijo.
- ✓ Las niñas comenzaban a aprender sus futuras labores y las normas de comportamiento, que en el caso de las nobles eran más rígidas.
- ✓ Las mujeres de la nobleza, si bien gozaban de algunos privilegios de su grupo, no podían acceder a los cargos políticos, militares y religiosos. Las mujeres del pueblo, por su parte, fueron un pilar fundamental de la unidad y del sustento económico de la familia. Traspasaban las tradiciones, participaban en las labores agrícolas y confeccionaban las vestimentas, entre otras actividades.



**Actividad 3:** Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la página 152-153.

**Recuerda registrar en tu cuaderno la pregunta y respuesta.**

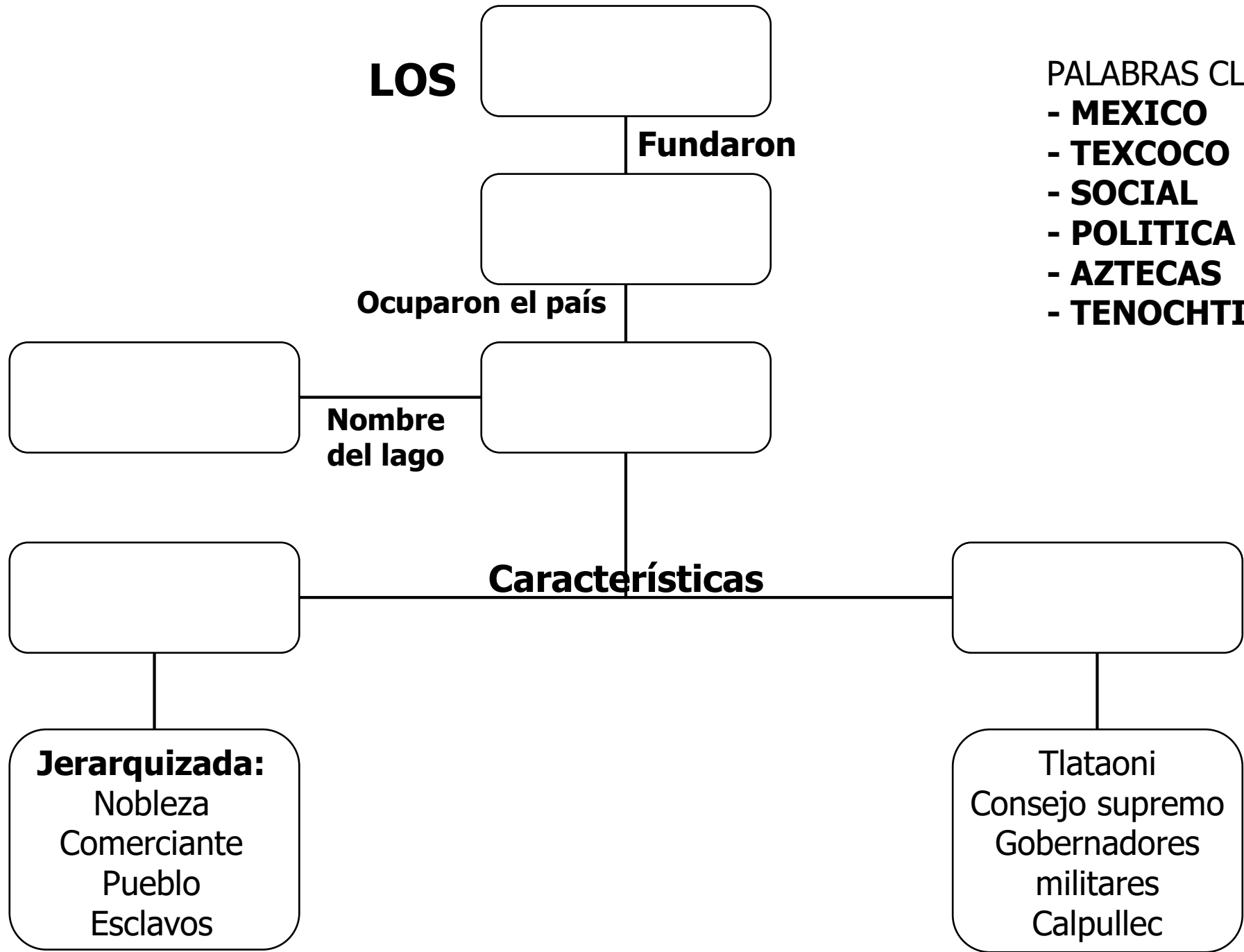
1. Imaginen que viven en Tenochtitlan, ¿qué labores debieran desempeñar para poder acceder a cambiar de condición social? Ejemplifiquen.
2. Analicen la información referida a las mujeres aztecas y señalen con sus palabras cuál era el lugar de ellas al interior de la sociedad.
3. Considerando esta realidad, ¿qué han hecho las sociedades actuales para terminar con ese tipo de diferencias?



## **Actividad 4: Construyendo un mapa conceptual (Actividad Reciclaret)**

1. Reúne revistas, diarios, periódicos entre otras que sean reciclados.
2. Busca y recorta las palabras claves para construir el **mapa conceptual** (En caso que no encontraras la palabra, puedes construirla tu mismo)
3. La actividad puedes realizarla en una hoja de block o en tu cuaderno, como más te acomode.
4. Comienza a trabajar...





**LOS**

**Fundaron**

**Ocuparon el país**

**Nombre del lago**

**Características**

**Jerarquizada:**

- Nobleza
- Comerciante
- Pueblo
- Esclavos

PALABRAS CLAVES:

- **MEXICO**
- **TEXCOCO**
- **SOCIAL**
- **POLITICA**
- **AZTECAS**
- **TENOCHTITLAN**

Tlataoni

- Consejo supremo
- Gobernadores militares
- Calpullec

# Evaluación Formativa.

¿Qué  
aprendí  
hoy?

## “LA SOPA DE LETRAS AZTECA”

En el siguiente juego encontrarás conceptos de esta clase “La civilización Azteca”. Coloca a prueba tus habilidades de aprendizaje y te invito a divertirme.

**INGRESA AL LINK: (Lo puedes encontrar igual en el plan remoto)**

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6752024-la-civilizacion-azteca.html>

**Recuerda Enviar tus evidencia de tus actividades de esta presentación.**

4º año A, E, F y G al profesor Christopher Andrade  
**[christopherandrade@institutoclaret.cl](mailto:christopherandrade@institutoclaret.cl)**

4º año B, C, y D a la profesora Nadia San Martín  
**[nadisanmartin@institutoclaret.cl](mailto:nadisanmartin@institutoclaret.cl)**

**RECUERDA...**

**“Siempre parece imposible hasta que se hace” (Nelson Mandela)**