

“Fuentes Sonoras Naturales y artificiales”

MÚSICA

Cuarto año básico.



Instituto Claret

Profesora: Ingris Saavedra Valdebenito
Semana del 17 al 28 de Mayo 2021

reglas para tu clase en



LLEGA A TIEMPO



PREPÁRATE



ENCIENDE TU CAMARA



EVITA EL CHAT CUANDO TU
PROFESORA ESTÁ HABLANDO



SE RESPETUOSO



ACOMPÁÑATE DE UN ADULTO



LEVANTA TU MANO PARA
PARTICIPAR



¿ Qué vamos a trabajar?

- Identificar y describir cualidades del sonido.
- Identificar fuentes sonoras naturales y artificiales

¿ Qué vamos a evaluar?

- Escuchas atentamente variados ejemplos de fuentes sonoras.
- Manifiesta interés y disposición a realizar las actividades solicitadas.
- Realizas la actividad en el momento indicado.

RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

FUENTES SONORAS

Proceso mediante el cual un sonido es manipulado para generar en el oyente la sensación de estar moviéndose en un espacio real o virtual.

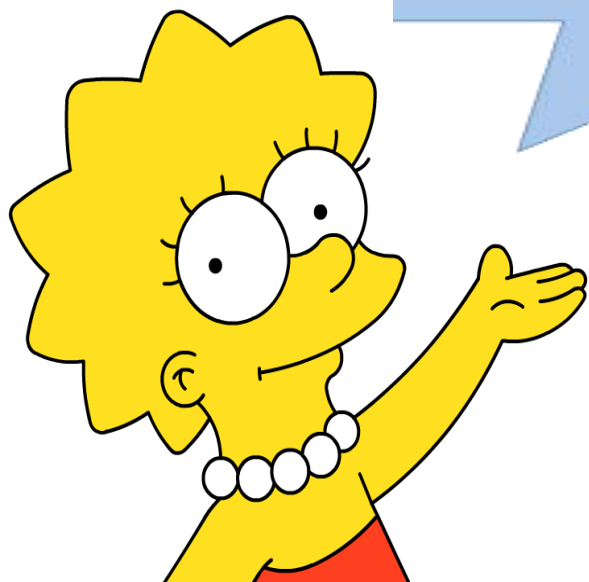
Es todo objeto, elemento o material que vibra y produce sonido

▶ *Ejemplo: Una gota de agua, un trueno.*



¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS SONIDOS?

El SONIDO puede provenir de fuentes naturales como el canto de un pájaro o artificiales como el auto.



1.-SONIDOS NATURALES

Los sonidos naturales son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el hombre, el viento, etc.



2.- SONIDOS ARTIFICIALES

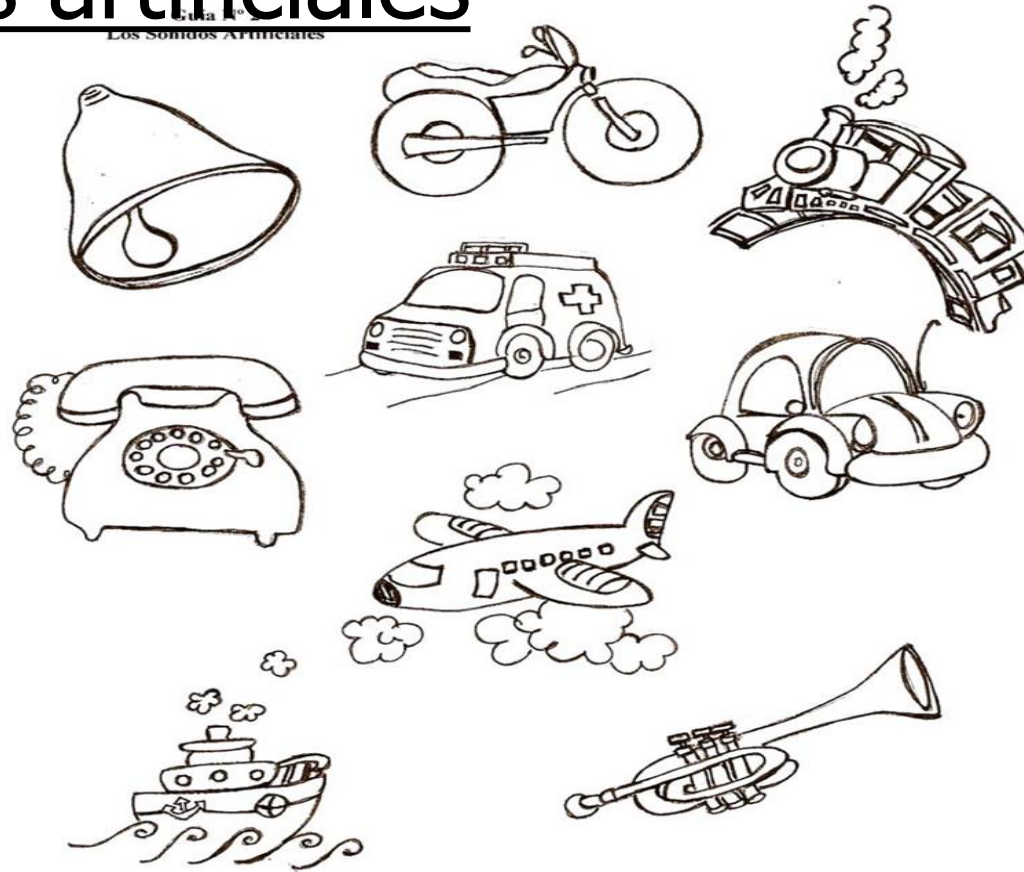
Los sonidos artificiales son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, máquinas, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.



3.- Escucha el siguiente audio sonidos naturales



4.- Escucha el siguiente audio sonidos artificiales



5.- Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y clasifica los sonidos.-

Moto- auto- avión-lluvia-viento- teléfono- trompeta- barco-granizo-árboles-canto pajaritos- fuego.-

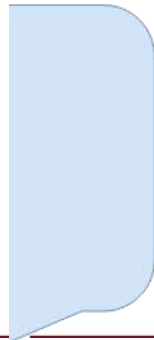
Sonido NATURAL	Sonido ARTIFICIAL
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-





Observa el siguiente video

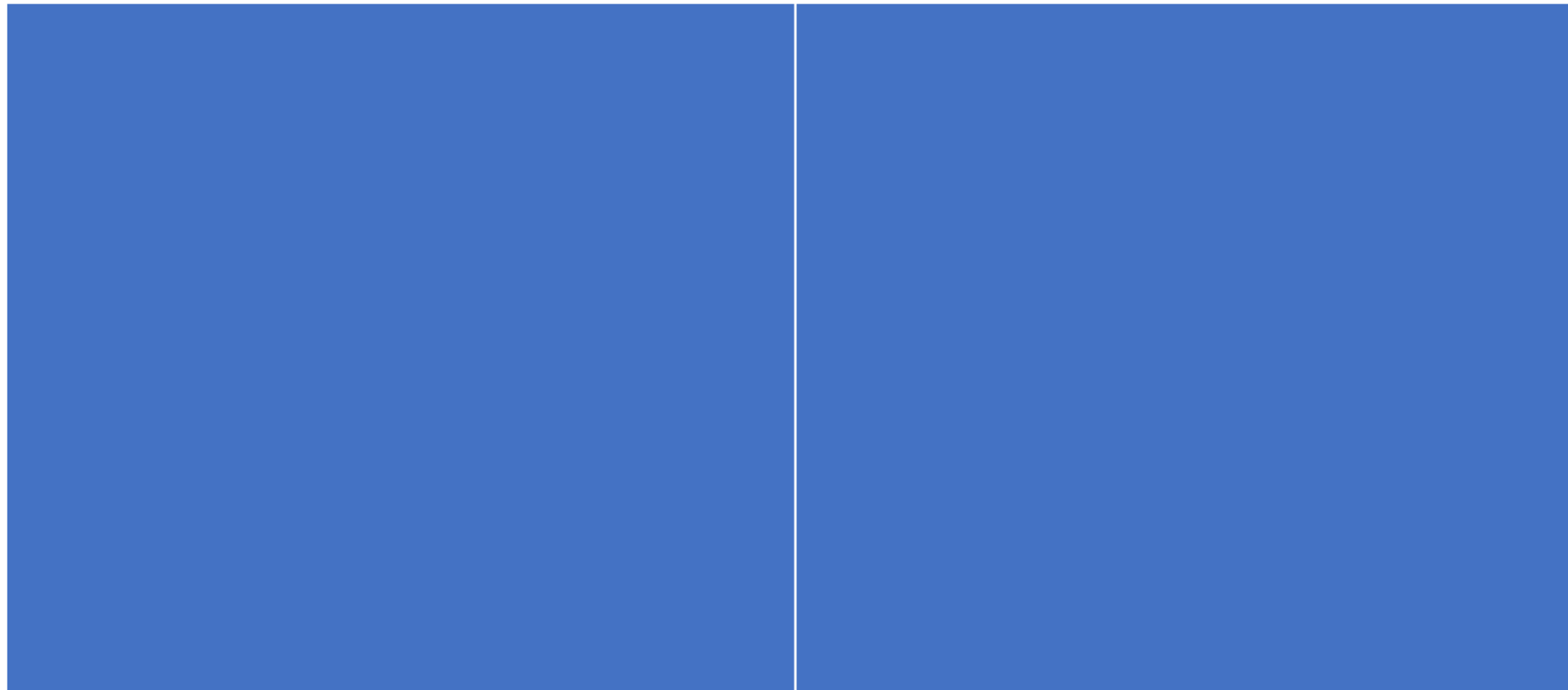
- Mientras vemos el video Participa identificando los sonidos naturales y artificiales, CUANDO TE LO INDIQUE TU PROFESORA



7.- Después de ver el video

Dibuja EN TU CUADERNO

3 sonidos naturales y 3 artificiales



Muy bien !!!!

- Ya puedes identificar fuentes sonoras naturales y artificiales 😊



¿Qué aprendimos hoy?

- Familiarizarnos con los sonidos de nuestro entorno.-
- Identificar fuentes sonoras naturales y artificiales.-



Evaluación Formativa.

- Actividades para realizar en el cuaderno
- Recuerda registrarlas con fecha y título de la actividad

**Desarrolla una
pasión por
aprender.
Si lo haces
nunca dejarás
de crecer.**





**Instituto
Claret**

*Artesanos de la vida,
al servicio de la Educación*