



Scuola primaria paritaria
Sant'Orsola
PIACENZA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(P.T.O.F.)

ANNI 2019/2022

“L'educazione è il momento che decide se noi amiamo abbastanza il mondo da assumercene la responsabilità e salvarlo così dalla rovina, che è inevitabile senza il rinnovamento, senza l'arrivo di esseri nuovi, di giovani. Nell'educazione si decide anche se noi amiamo tanto i nostri figli da non estrometterli dal nostro mondo lasciandoli in balia di se stessi, tanto da non strappargli di mano la loro occasione d'intraprendere qualcosa di nuovo, qualcosa d'imprevedibile per noi; e prepararli invece al compito di rinnovare un mondo che sarà comune a tutti”.

Hannah Arendt, *Tra passato e futuro*, 1961

Palazzo “Duchessa Margherita”, Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



Indice analitico

Parte prima

1. Che cos'è il Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF)
2. Il PTOF della Scuola "Sant'Orsola" di Piacenza:
 - Premessa (maggio 2019)
3. IDENTITÀ DELLA SCUOLA SANT'ORSOLA" di Piacenza.
 - 3.1. I fondamenti giuridici:
 - 3.2. la Scuola "Sant'Orsola" è una scuola primaria paritaria
 - 3.3. è scuola d'ispirazione cristiana e cattolica
 - 3.4. è scuola aperta alla formazione internazionale
4. LE FIGURE ISTITUZIONALI:
 - la Cooperativa "Santa Giustina" e il legale rappresentante della Scuola
 - la Dirigente
 - il corpo docente e non docente
5. DATI STRUTTURALI DELL'ISTITUTO:
 - dove si trova
 - gli spazi
 - le classi
 - il personale
6. LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Parte seconda

ORGANIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



II PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

1. CHE COS' È IL PTOF

È il documento che ogni scuola, statale e paritaria, è tenuta a redigere ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n.275/1999 e dell'art.1 comma 14 della Legge di Riforma n.107/2015:

*"Il piano triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la **progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa** che le singole Scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".*

Nel piano ogni scuola dichiara come intende coniugare il mandato istituzionale con la propria vocazione, con la domanda di formazione delle famiglie e con le proposte del territorio d'appartenenza.

Esplicita altresì attraverso quali scelte progettuali intende migliorare o consolidare le azioni individuate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) per la promozione e la valorizzazione delle risorse umane e per il successo formativo di ogni studente.

Il PTOF è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base de:

- gli obiettivi generali ed educativi fissati a livello nazionale per i diversi ordini di scuole
- l'ispirazione identificativa della Scuola
- I bisogni di apprendimento di tutti i suoi studenti
- i pareri espressi dai genitori e dagli organismi interni
- le risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili
- il monitoraggio degli esiti di apprendimento
- il rapporto di valutazione nazionale dell'INVALSI
- il rapporto di autovalutazione d'Istituto
- le periodiche verifiche del proprio piano di miglioramento.

Recepisce altresì

- le proposte educative, formative e culturali del territorio
- le indicazioni del Consiglio Europeo per lo sviluppo delle key competence di cittadinanza europea

Ha durata triennale; è flessibile e aperto; come tale è soggetto ad aggiornamenti nel corso dell'anno scolastico in funzione dell'evoluzione del sistema formativo ed organizzativo della scuola e delle priorità della domanda.

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



In sintesi, il PTOF:

- illustra i percorsi individuati dalla scuola per il successo formativo dei suoi studenti sulla base delle risorse umane e finanziarie disponibili;
- assicura la coerenza e l'integrazione di tutte le sue scelte autonome con le disposizioni ministeriali
- stabilisce le azioni di monitoraggio, valutazione e miglioramento dei risultati, per garantire un apprendimento di qualità.

Attraverso il PTOF ogni scuola s'impegna pubblicamente a perseguire i risultati programmati.

2. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa della Scuola "Sant'Orsola"

PREMESSA (maggio 2019)

La presente stesura per il triennio 2019-2022 è stata elaborata in anticipo rispetto alla data d'avvio dell'a. s. 2019-2020. Parte dalla riflessione sul PTOF 2016-2019 della gestione della primaria Orsoline non ancora traghettata formalmente con i suoi iscritti e con i suoi docenti alla nuova Scuola "Sant' Orsola" (la data formale della cessione del ramo d'attività è il 31 agosto 2019).

Rappresenta pertanto un tentativo ancora provvisorio di raccordare nella fase di passaggio le due identità di scuole, delle quali la nuova Sant'Orsola, configurandosi come propaggine della prima, ne eredita gli esiti progettuali. In questa fase di passaggio quando il piano 2019 della primaria Orsoline non è ancora esaurito, non sono ancora notificati dall'INVALSI gli esiti delle prove di valutazione nazionale 2018-2019, né è stato compilato il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV 2019), **la Sant'Orsola è tuttavia nella necessità di dichiarare all'utenza della Scuola primaria Orsoline, che chiede anticipatamente garanzie per il passaggio, la propria filosofia identitaria e i propri propositi innovativi impegnandosi pubblicamente a perseguirli fin d'ora.**

La pianificazione progettuale e organizzativa esplicitata nel documento è infatti frutto della riflessione dei Genitori e del Collegio dei Docenti uscenti dall'Istituto Orsoline; valutando il positivo della tradizione e dell'esperienza là accumulata, riflettendo sugli esiti d'apprendimento e di formazione dell'arco di più anni, Genitori e Docenti hanno saputo cogliere criticamente gli elementi di miglioramento nel piano triennale in scadenza e, condividendo proposte innovative, elaborare infine

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



un profilo programmatico per la nuova Scuola da sottoporre a verifica nel prossimo triennio.

Ne consegue pertanto che il documento, monitorato fin d'ora sistematicamente, potrà essere integrato dopo gli adempimenti di cessione e la notifica degli esiti del 2019, in vista di una pianificazione definitiva non solo entro la scadenza del dicembre 2019 ma pure in un tempo più disteso nel confronto con la scuola reale.

3. IDENTITÀ DELLA SCUOLA primaria paritaria “SANT’ORSOLA” di Piacenza

La Scuola primaria paritaria “Sant’Orsola” deriva dall’esperienza pedagogica delle suore Orsoline di Maria Immacolata, come estrema propaggine di un’ Istituzione educativa di lunga tradizione a Piacenza. Dal ceppo del prestigioso Istituto religioso fondato a Piacenza nel 1649, nacque nel 1808 la Scuola Orsoline per l’istruzione femminile. La Scuola elementare fu autorizzata nel 1938. Aperta poi a bambine e bambini è stata riconosciuta paritaria con Decreto USR/ERn.135 del 27/08/2001.

La Scuola “Sant’Orsola” nasce il 10 novembre 2017 con l’atto costitutivo della Cooperativa “Santa Giustina” voluta e gestita senza fini di lucro da genitori perché a Piacenza avesse continuità l’educazione e l’istruzione di bambine e bambini nel solco della tradizione cristiana tracciato dalle Orsoline.

Con l’atto di cessione del 26 giugno 2019 la Cooperativa ha ricevuto dall’Istituto Orsoline la gestione del ramo dell’istruzione primaria con l’estensione del riconoscimento di parità ai sensi del medesimo Decreto USR/ERn.135 del 27/08/2001.

3.1. I fondamenti giuridici

La Scuola “Sant’Orsola” è una scuola primaria paritaria d’ispirazione cattolica.

In quanto paritaria:

- fa parte del sistema nazionale integrato dell’istruzione ai sensi della Legge sulla Parità (L.62 del 10/03/2000 e C.M. n°163 prot.63/VD del 15/06/2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni per il diritto allo studio e all’istruzione”);
- ha personalità giuridica e autonomia amministrativa, didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo ai sensi della Legge n. 59/1997 e dell’apposito Regolamento (DPR 275/1999).

Palazzo “Duchessa Margherita”, Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d’Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



Scuola primaria paritaria **Sant'Orsola** PIACENZA

In quanto primaria:

- accoglie bambine e bambini dai 5/6 agli 11 anni (gli anticipatori rientrano nel decreto legislativo 19 febbraio 2004, n.59, capo III, art.6);
- offre il corso completo, dalla prima classe alla quinta;
- per il passaggio alle classi intermedie e in uscita si attiene ai "traguardi" ministeriali, alle competenze del curricolo, alla valutazione in decimi esplicitata con i livelli di apprendimento raggiunti;
- attua le prove di valutazione dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione (INVALSI);
- ammette alla classe successiva senza esami esterni.

Ai sensi della Legge sull "Autonomia" (L. 59/1997) la Sant'Orsola:

3.2. è scuola d'ispirazione cristiana e cattolica:

La Scuola "Sant'Orsola" è una scuola primaria paritaria d'ispirazione cattolica.

- si configura come luogo di relazioni autenticamente cristiane, fondate sui valori evangelici dell'amore di Dio per l'uomo e sul rapporto d'amore dell'uomo per i fratelli;
- educa alla "Cittadinanza" coniugando i valori evangelici con i principi di democrazia, tolleranza, solidarietà, legalità, responsabilità, e interagendo con i modelli educativi della famiglia;
- promuove l'integrazione di alunne/alunni di provenienza e culture diverse o in condizione di svantaggio.
- sostiene la formazione spirituale e professionale dei docenti e quella educativa dei genitori condividendo la missione pastorale ed evangelizzatrice della Chiesa e le finalità progettuali dell'Ufficio di Pastorale Scolastica del territorio diocesano, le attività del volontariato laico e cattolico.

3.3. È scuola aperta alla formazione internazionale

La Scuola "Sant'Orsola" è una scuola primaria paritaria d'ispirazione cattolica.

- Guarda con metodi innovativi all'apprendimento delle lingue: all'italiano come lingua madre e L2, all'inglese come lingua comunitaria in orario curricolare, al tedesco come seconda lingua comunitaria facoltativa extracurricolare;

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



Scuola primaria paritaria **Sant'Orsola** PIACENZA

- potenzia l'insegnamento curricolare dell'inglese in tutte le classi (nella prima classe con cinque ore curricolari anziché una, con modalità ludiche che privilegiano l'ascolto-parlato);
- offre corsi aggiuntivi facoltativi extracurricolari con docenti madrelingua (di tedesco e inglese) validi per l'accesso agli esami di certificazione secondo il Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue (QCER);
- organizza ogni anno il City camp estivo di una settimana con docenti madrelingua, favorendo l'esperienza dell'apprendimento in classi "aperte" e in diversi contesti comunicativi.
- Sul piano metodologico alla didattica prevalente dell'ascolto-parlato si affianca gradualmente (nelle classi quarta e quinta) la riflessione linguistica con un modello di analisi trasversale all'italiano e alle lingue europee.

Il sistematico confronto tra italiano e lingue comunitarie promuove il senso d'appartenenza alla comunità europea, nazionale e locale; educa al pluralismo, al riconoscimento e al rispetto delle diversità, alla solidarietà e alla pace; predispone ai traguardi dell'agenda ONU 2030 per l'educazione alla cittadinanza globale.

- **Nel rapporto educativo:**

la "Sant'Orsola" coniuga l'esperienza pedagogica delle Orsoline con approcci metodologici innovativi. Costruisce in bambine e bambini la fiducia nell'adulto dando prove di disponibilità, equilibrata autorevolezza e amorevole attenzione. Promuove gli apprendimenti attraverso un'"interazione mirata" che predispone ad un corretto metodo di studio/lavoro; forma la bambina / il bambino che osserva, ascolta, pone domande, pensa, riflette, problematizza, ricerca, risponde a domande e infine apprende da sé.

- **Sul piano degli apprendimenti:**

- sta dalla parte dei vecchi alfabeti
- non perde mai di vista l'alfabetizzazione di base e l'educazione al bello
- guarda con progetti innovativi alla competenza comunicativa, al digitale, al pensiero matematico e computazionale; educa alla "Cittadinanza" usando trasversalmente le diverse discipline.

4. LE FIGURE ISTITUZIONALI

4.1. Il legale rappresentante della Scuola è il Presidente della Cooperativa "Santa Giustina".

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



La Cooperativa ha funzioni gestionali: provvede all'amministrazione, alla gestione del bilancio e dei beni, alle modalità di definizione e di stipula dei contratti di prestazione d'opera secondo le regole di contabilità dello Stato.

La progettazione didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo è coordinata dalla Dirigente, sentite le proposte del Collegio dei docenti, dei Consigli d'interclasse e dei Dipartimenti disciplinari costituiti dai docenti.

4.2. La Dirigente è garante della programmazione didattica/ educativa e la coordina.

Garantisce che:

- siano attuate le Indicazioni nazionali del Ministero dell'Università e della ricerca (MIUR) e correttamente recepite le raccomandazioni sovranazionali del Consiglio Europeo e dell' Unesco;
- l'autonomia progettuale sia coerente con gli obiettivi generali e specifici delle Indicazioni nazionali e con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- le attività e i tempi d'insegnamento siano compatibili con il calendario scolastico e adeguati ai ritmi di apprendimento di alunne e alunni;
- il curriculum d'Istituto sia:
 - ▶ graduato verticalmente per competenze attraverso le cinque classi verso i traguardi d'uscita
 - ▶ raccordato in continuità e uniformità con gli altri ordini di scuole (infanzia e secondaria di primo grado);
 - ▶ l'ambiente interno di lavoro sia sereno, favorevole alle relazioni entro un clima di reciproca fiducia per tutta la comunità educante.

Promuove infine la ricerca, la sperimentazione, l'aggiornamento professionale dei docenti per lo sviluppo e il miglioramento dell'offerta formativa e il successo formativo di bambine/bambini.

4.3. Il personale docente e non docente

Tutto il personale opera in stretta collaborazione con la Dirigenza; progetta collegialmente e realizza le attività curricolari ed extracurricolari, le accompagna e le finalizza allo sviluppo armonico delle personalità.

La conduzione delle attività nel lavoro d'aula spetta **al corpo docente**, coadiuvato nella relazione educativa dal **personale non docente**.

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



Scuola primaria paritaria
Sant'Orsola
PIACENZA

La Sant'Orsola ha scelto di mantenere in ogni classe un'insegnante prevalente che segue una stessa classe nei cinque anni, coadiuvata da insegnanti specialisti monodisciplinari per inglese, educazione musicale, scienze motorie, informatica.

L'insegnamento della religione è impartito dall'insegnante di classe in possesso di titolo specifico.

Tutte le maestre hanno maturato la loro esperienza presso l'Istituto Orsoline; nel passaggio alla nuova gestione ogni maestra prevalente mantiene la propria classe; sono assicurate così la continuità del lavoro, sereno, serio e proficuo, e la tutela dei principi educativi dell'istituto religioso da cui tutti provengono.

Le maestre di turno e l'assistente docente nel doposcuola, il personale ausiliario, le insegnanti di turno alla mensa seguono gli alunni nelle diverse situazioni cui sono preposte (nel pre-scuola, durante il pranzo, nel tempo di ricreazione). A loro si chiede di contribuire all'educazione di ogni bambina/bambino mediante l'osservazione e la correzione dei comportamenti in situazioni più libere di quelle del tempo di lezione.

5. DATI STRUTTURALI DELL'ISTITUTO

Dove si trova

La Scuola "Sant'Orsola" è situata nel centro storico di Piacenza in via Campo della Fiera n. 4. È facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria; lungo l'asse del viale Risorgimento è servita dai mezzi pubblici; dal centro si arriva a piedi e in bicicletta. Non essendo la zona a traffico limitato (ZTL), in caso di necessità, le auto possono arrivare fino all'ingresso della Scuola; il parcheggio è a pagamento su viale Risorgimento.

Gli spazi

L'edificio è di recente costruzione, conforme ai nuovi criteri di sicurezza.

Ospita:

- cinque aule arredate e attrezzate per la multimedialità
- laboratorio d'informatica (polivalente)
- laboratorio di arte e immagine
- mensa con servizi annessi, attrezzati per celiachia, intolleranze alimentari e menù stagionali approvati dall'AUSL di Piacenza
- spazio ricreativo interno e palestra

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



- ufficio Segreteria
- ufficio Dirigenza

Le classi

- L'Istituto offre un corso completo con cinque classi, dalla prima alla quinta.
- In ogni classe, il numero circoscritto dei componenti (non più di 20) è punto di forza per l'organizzazione e l'individualizzazione dell'insegnamento.

Il personale

è composto da:

- la dirigente
- una segretaria
- cinque maestre prevalenti
- quattro maestre specialiste monodisciplinari (inglese - informatica - scienze motorie - musica)
- una conversatrice e/o un conversatore di madrelingua inglese
- una conversatrice di madrelingua tedesca
- una maestra assistente nel doposcuola
- due ausiliarie.
- Sia pure non per scelta programmatica, prevale nel personale la linea femminile;
- il personale è laico, qualificato da diplomi, lauree e titoli specifici che abilitano all'insegnamento e al ruolo occupato;
- le insegnanti di madrelingua inglese e tedesca sono esperte dei metodi più innovativi delle scuole internazionali;
- tutto il personale collabora alla formazione di bambine/bambini con l'apporto della propria esperienza umana, cristiana e professionale.

6. La progettazione educativa

Nel loro insieme Progettazione e Organizzazione definite nel PTOF concorrono a rendere la nostra Scuola un ambiente di apprendimento sereno e coinvolgente con l'offerta di percorsi realmente significativi e operativi così che bambine/bambini possano:

- sentirsi accolti per accogliere gli altri
- sentirsi valorizzati nella propria specificità per rispettare quella degli altri
- star bene con se stessi e con gli altri per collaborare e condividere esperienze
- sentirsi aiutati a gestire eventuali conflitti, emozioni e sentimenti

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359



Scuola primaria paritaria
Sant'Orsola
PIACENZA

- individuare le proprie attitudini e coltivarle
- ammettere le difficoltà per superarle e raggiungere autostima
- sentirsi responsabili nei propri impegni
- maturare una capacità di autonomia per fare scelte adeguate all'età
- acquisire abilità e conoscenze e trasformarle in competenze trasversali.

La Scuola si propone pertanto:

- di sviluppare in ogni bambina/ bambino:
 - l'autonomia
 - la maturazione dell'identità
 - il senso di appartenenza
 - le abilità e le conoscenze che consentono loro di:
 - organizzare l'esperienza, l'esplorazione e la ricostruzione della realtà
 - sviluppare l'immaginazione e l'intelligenza creativa
 - acquisire un efficace metodo di studio
 - comunicare
- di formare la bambina e il bambino che ascolta, pone domande, pensa, riflette, problematizza, ricerca, risponde a domande e infine apprende da sé.

Palazzo "Duchessa Margherita", Via Campo della Fiera - PIACENZA

Per informazioni:

Segreteria d'Istituto, lun-ven negli orari 7:45/8:45 e 12:45/13:45 - Tel. 0523 325990
in altri orari - Tel. 339 8475359