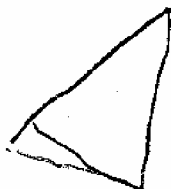
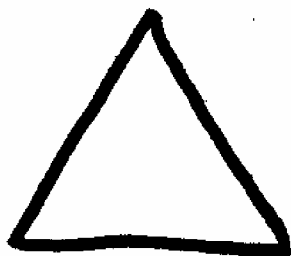
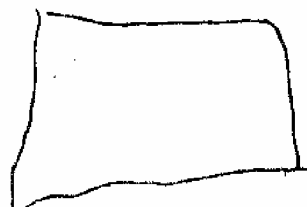
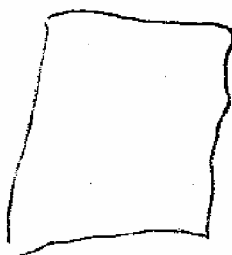
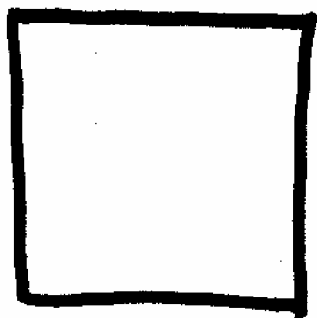
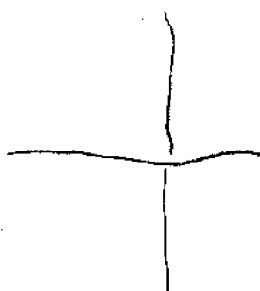
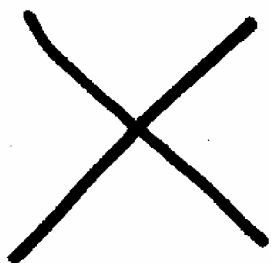
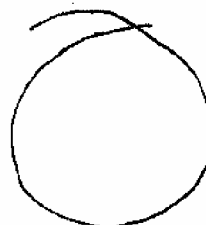
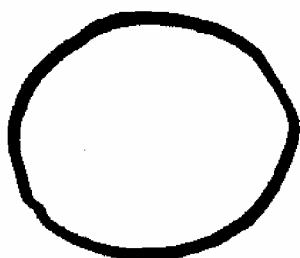


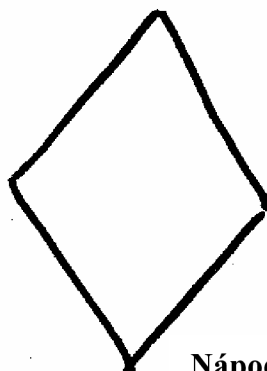
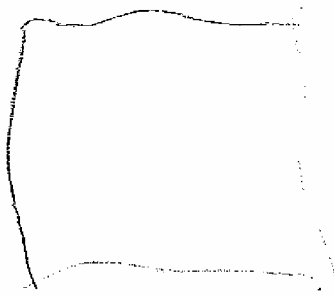
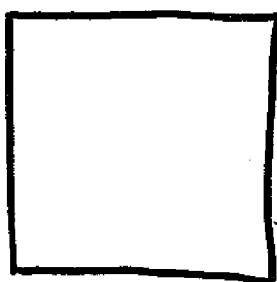
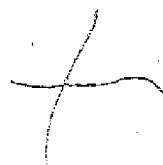
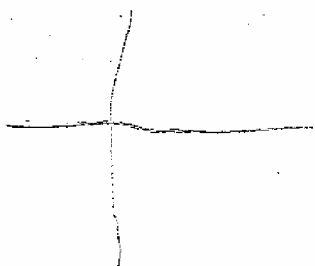
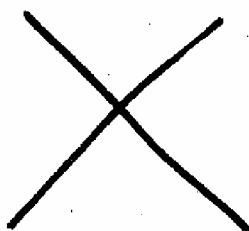
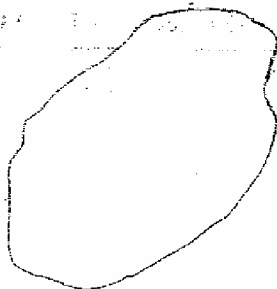
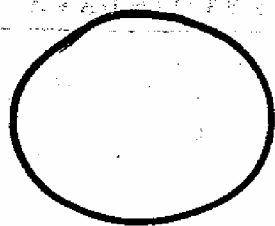
TEST GRAFOMOTORIKY

Příloha č. 1 Standa



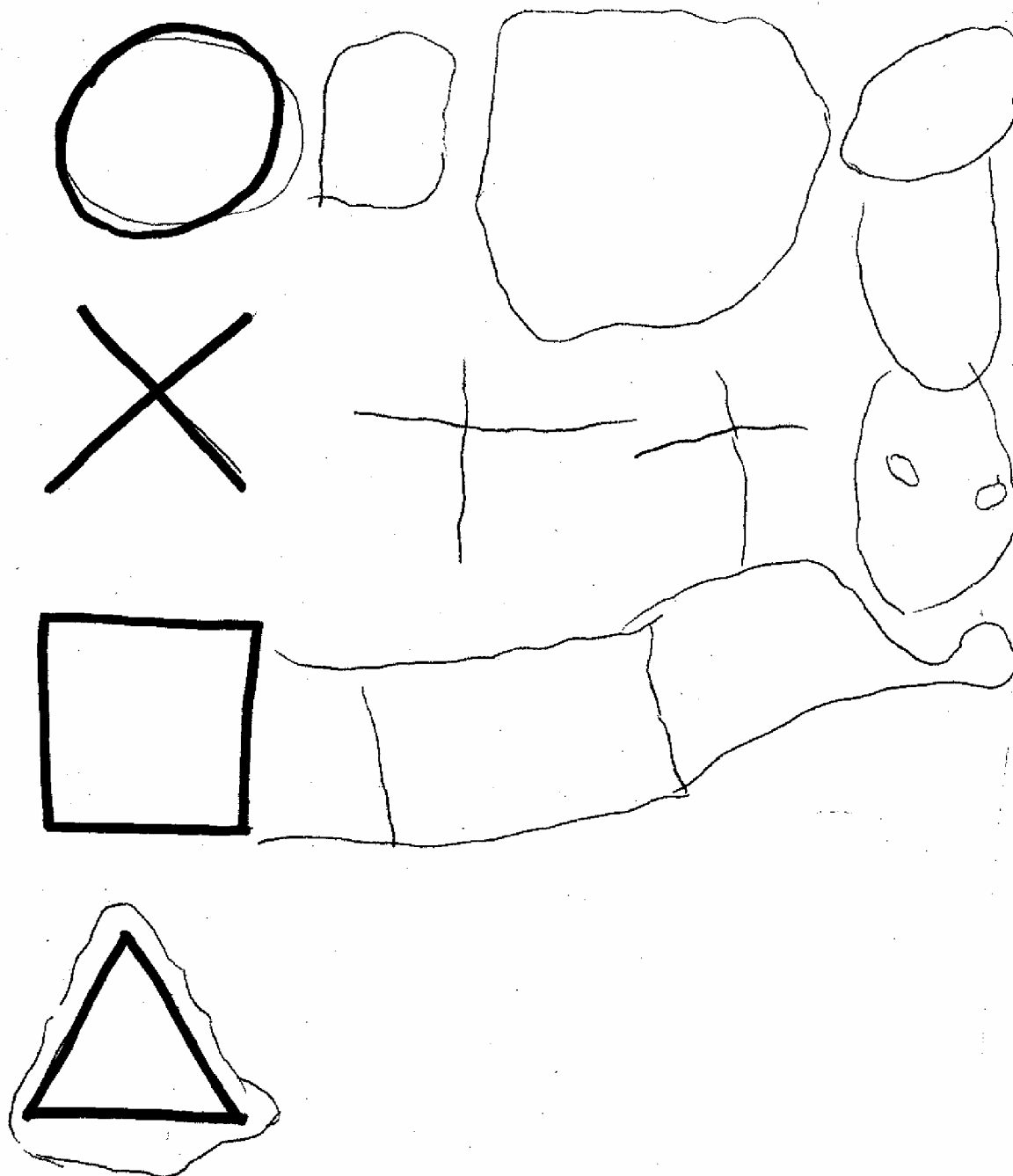
Nápodoba grafických tvarů – Patrna porucha zrakové percepcie i grafomotoriky, nenavazující linie, prostorově nesouměrné, tlak na tužku, nesprávné držení, vychýlení z osy.

Příloha č. 2
David



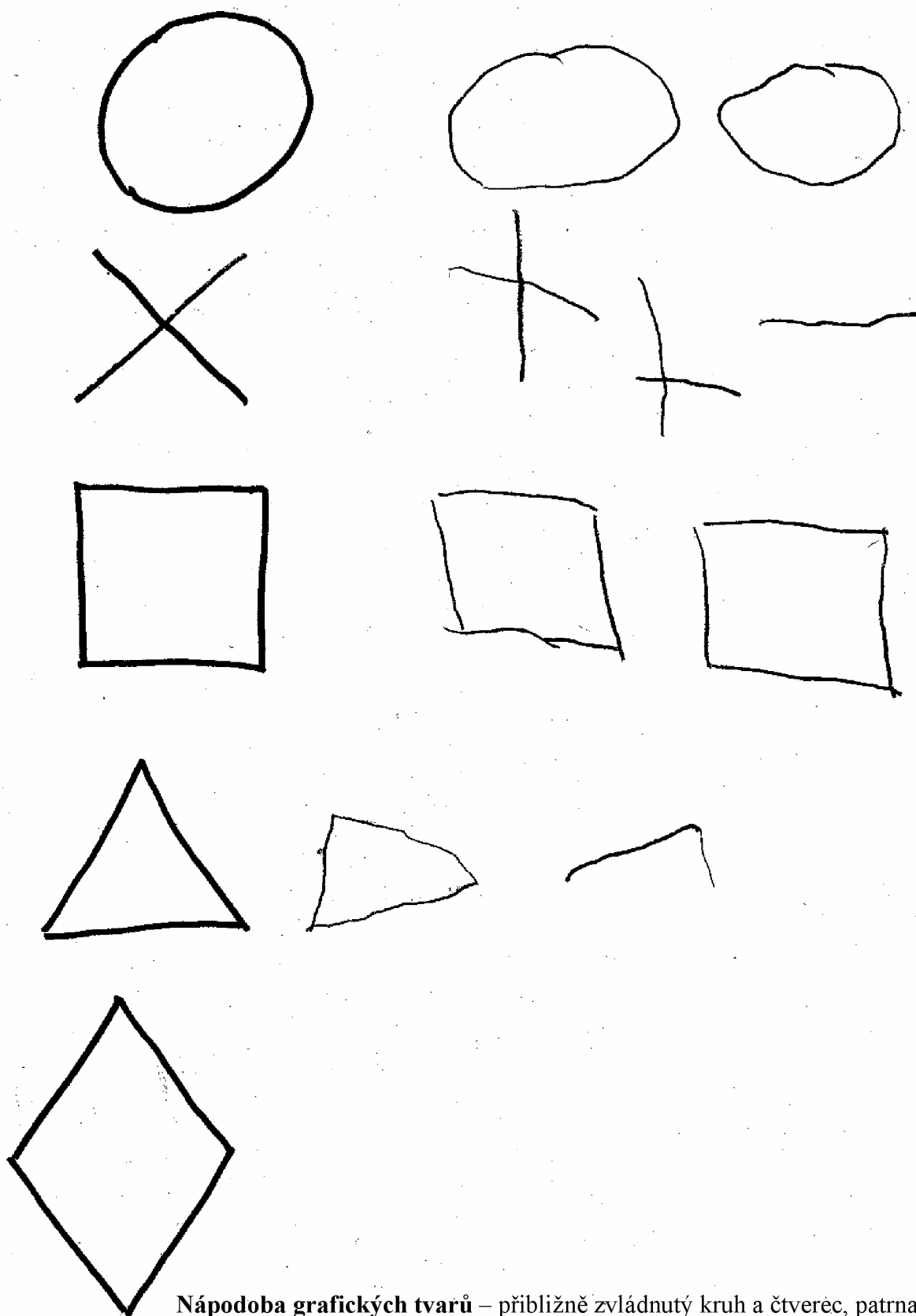
Nápodoba grafických cviků – patrna porucha zrakové percepce i grafomotoriky - nesprávné držení tužky, nesouměrný tlak, vychýlení od osy, třas, nenavazující linie.

Příloha č. 3
Martin



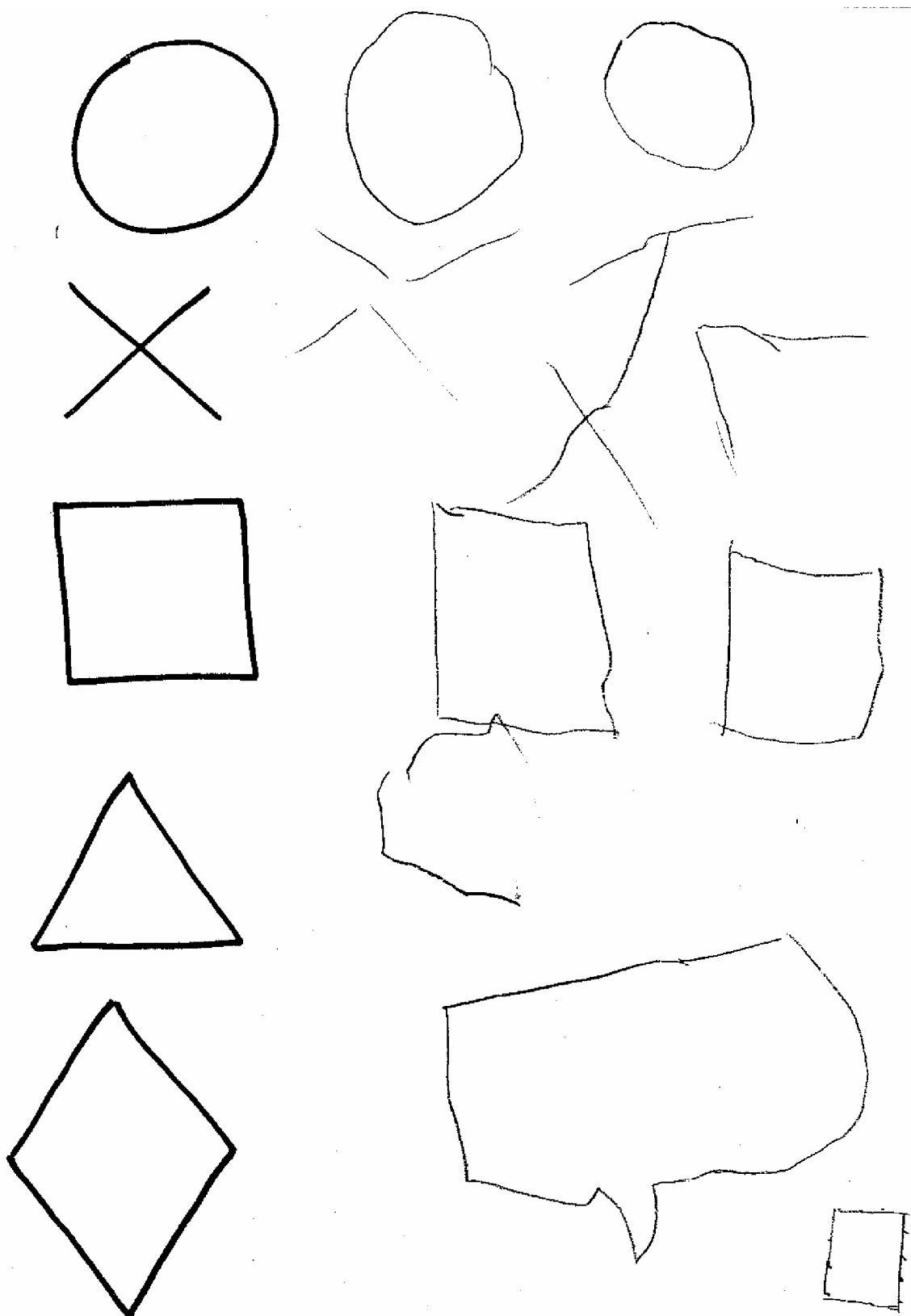
Nápodoba grafických tvarů – patrna výrazná porucha zrakové percepce a grafomotoriky, nezvládá nápodobu základních tvarů, prostor přeplněný, tlak na tužku, nesprávné držení, linie nezvládnuté, třas, proporce defektní.

Příloha č. 4
Nikolka



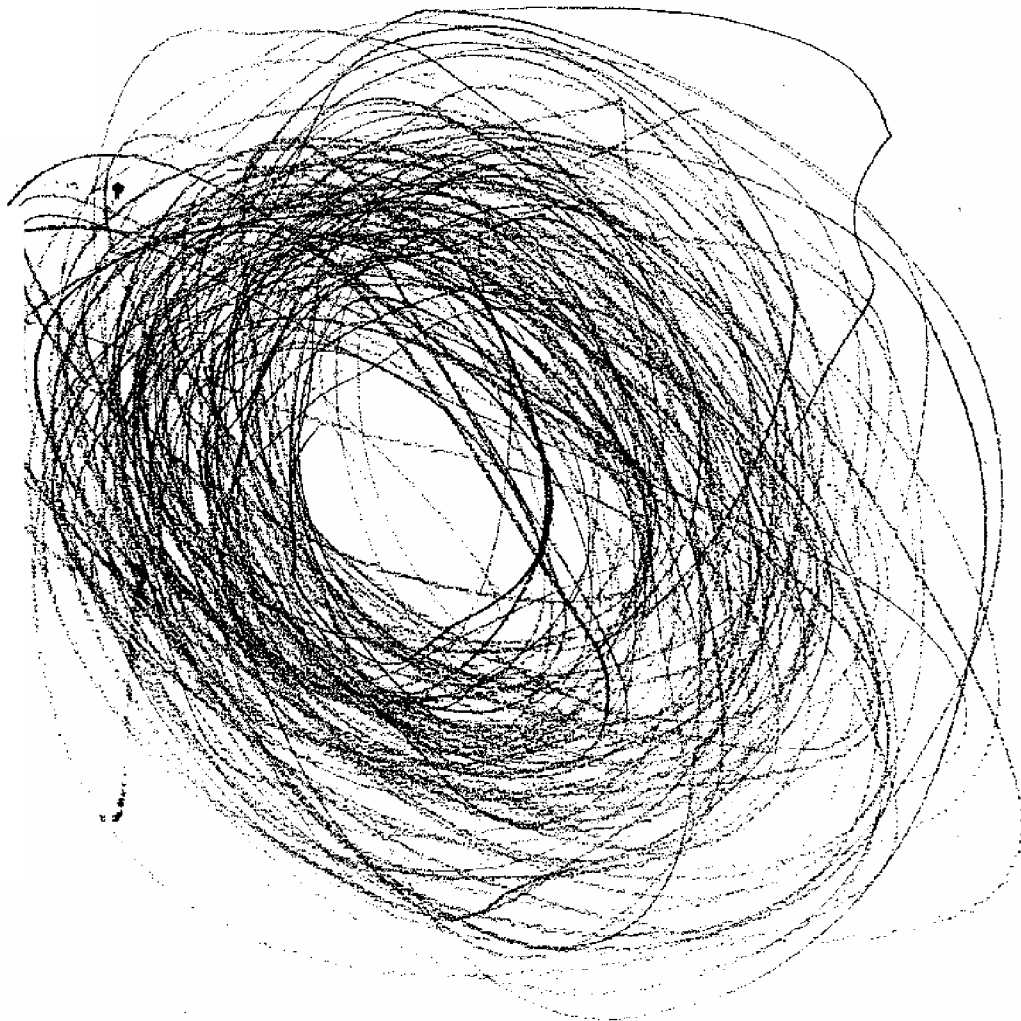
Nápodoba grafických tvarů – přibližně zvládnutý kruh a čtverec, patrna porucha zrakové percepce i grafomotoriky, nesprávné držení tužky, třas v liniích, vychýlení z osy.

Příloha č. 5
Karel



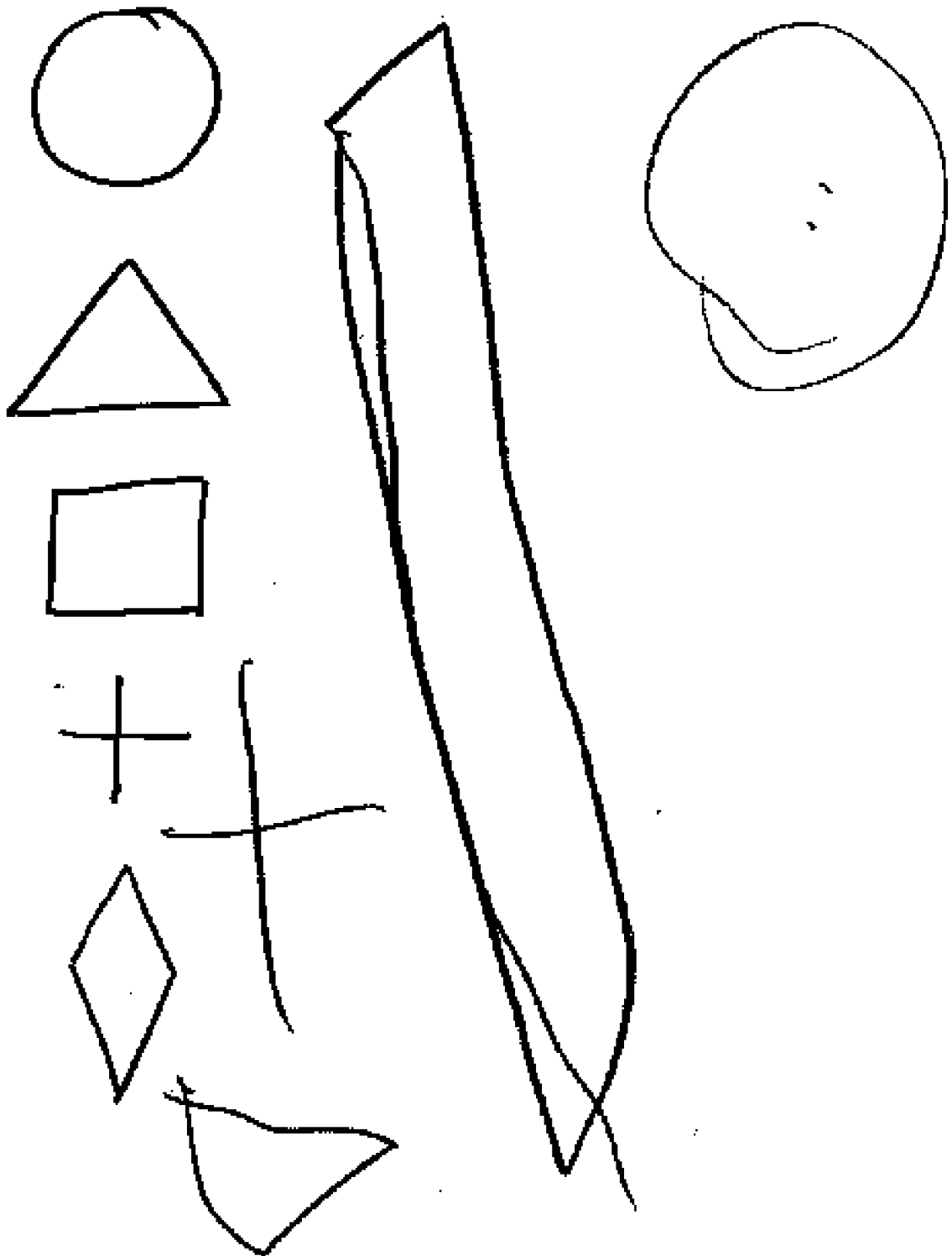
Nápodoba grafických tvarů – přibližné zvládnutí kruhu a čtverce, ostatní tvary nezvládnuty. Projevy vadné zrakové percepce i grafomotoriky, nenavazující linie, třas. Držení tužky vadné.

Příloha č. 6
Miloš



Grafické cviky – patrna výrazně opožděná grafomotorika, nesprávné držení tužky, tlak, nesouměrné linie, třas a unavitelnost.

Příloha č. 7
Matěj



Nápodoba grafických tvarů – patrně narušené zrakové vnímání a vizuomotorická koordinace. Tvary jsou kresleny mimo linii, čáry jsou zdvojené, velikost neodpovídá předloze ani umístění. Celkově působí chaoticky a nahodile.

ROZVOJ GRAFOMOTORIKY

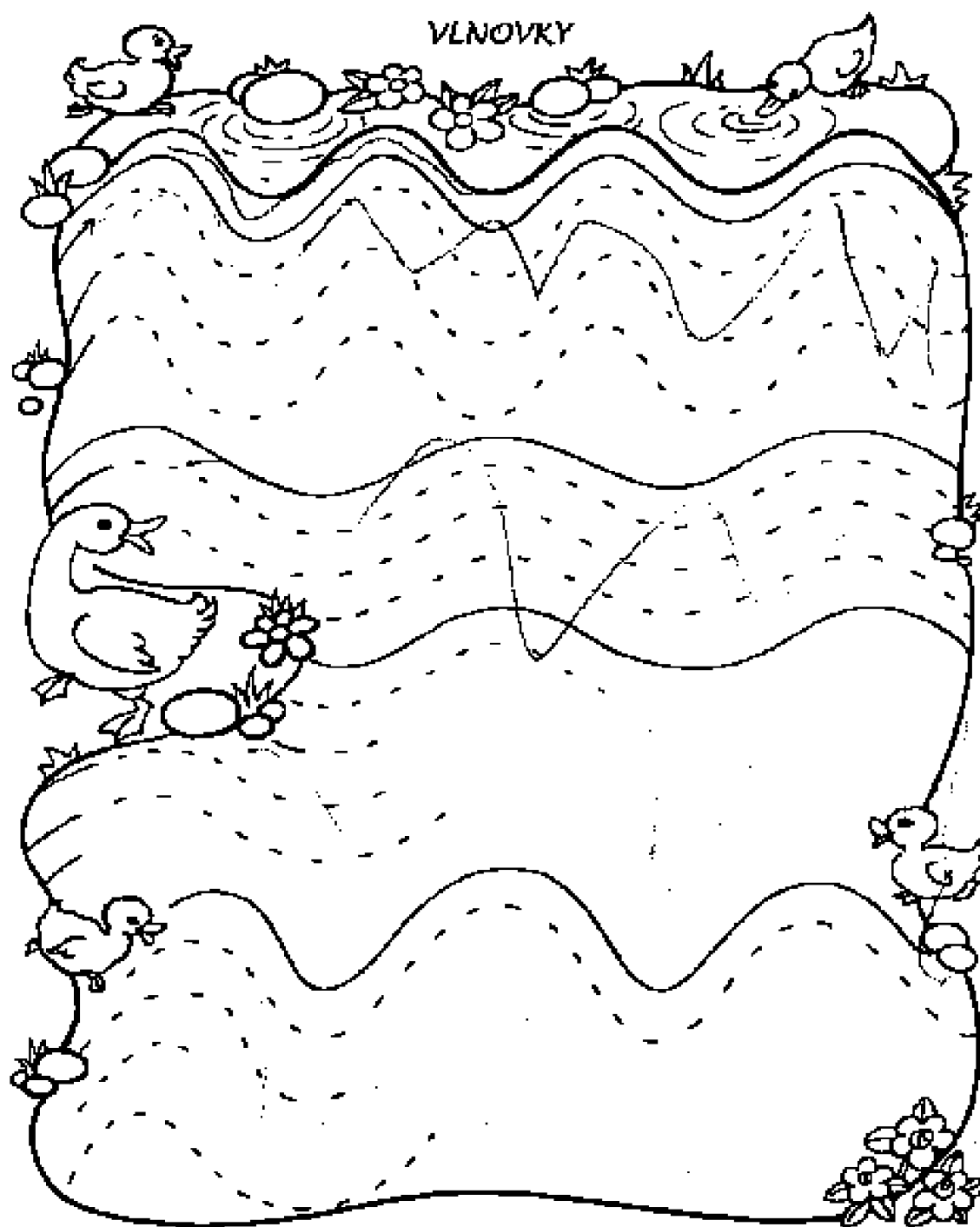
Příloha č. 8

Nikola

SMYČKY LEVÉ A PRAVÉ vázané



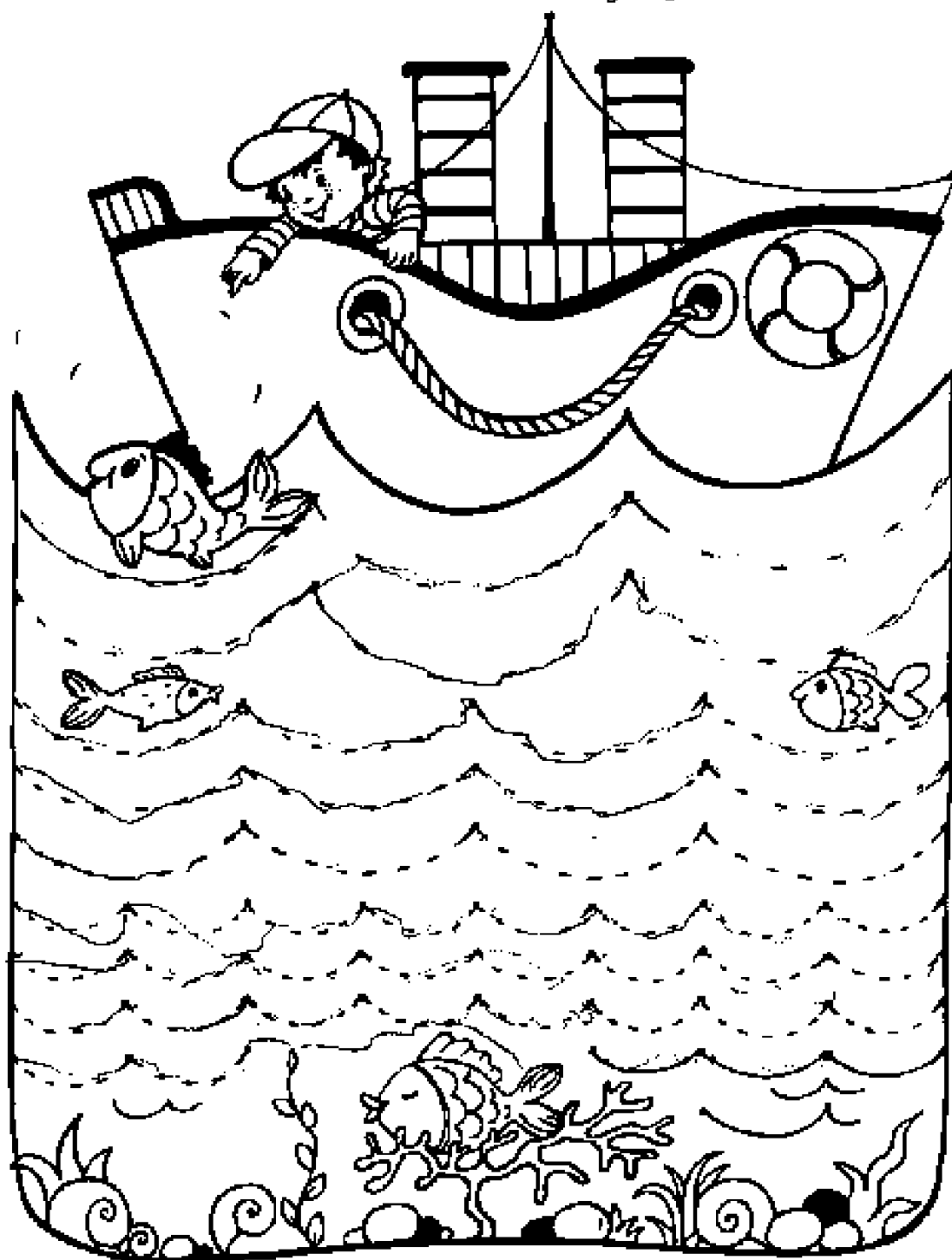
Příloha č. 9
Matěj



• Najdi více podobní mladých pastelák a dokonči první úroveň vlnky v potoco a potom vybarvi květinky a žluté kacíčky.

Příloha č. 10
Martin

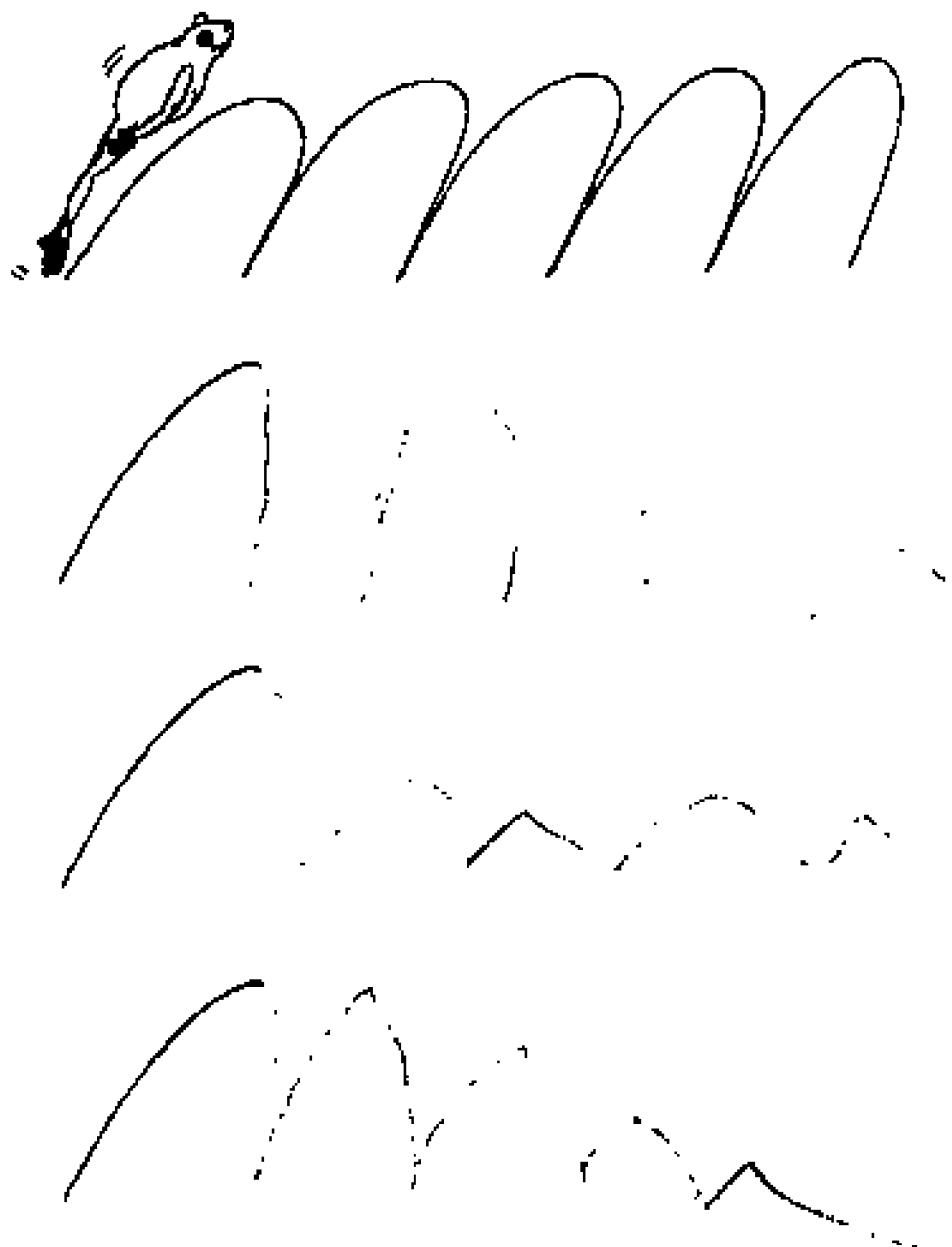
OBLOUK DOLNÍ vázaný



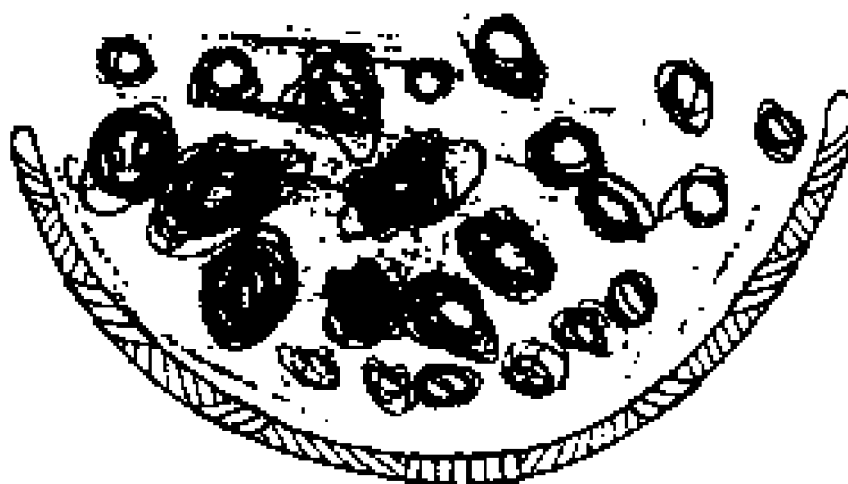
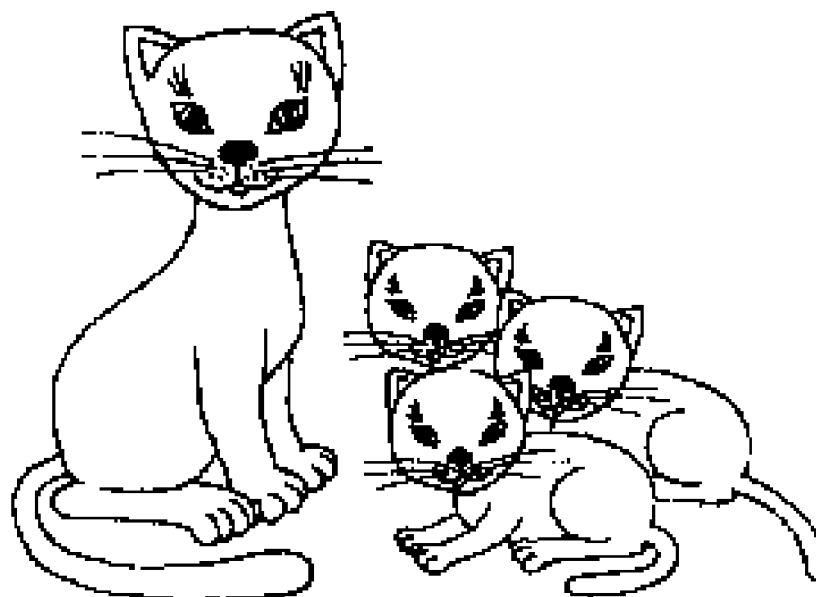
- Dokresli mořské vlny nejprve velké, potom menší a nakonec nejmenší a obrázek můžeš vybarvit.

Příloha č. 11
Karel

JAK ŽÁBA SKÁČE

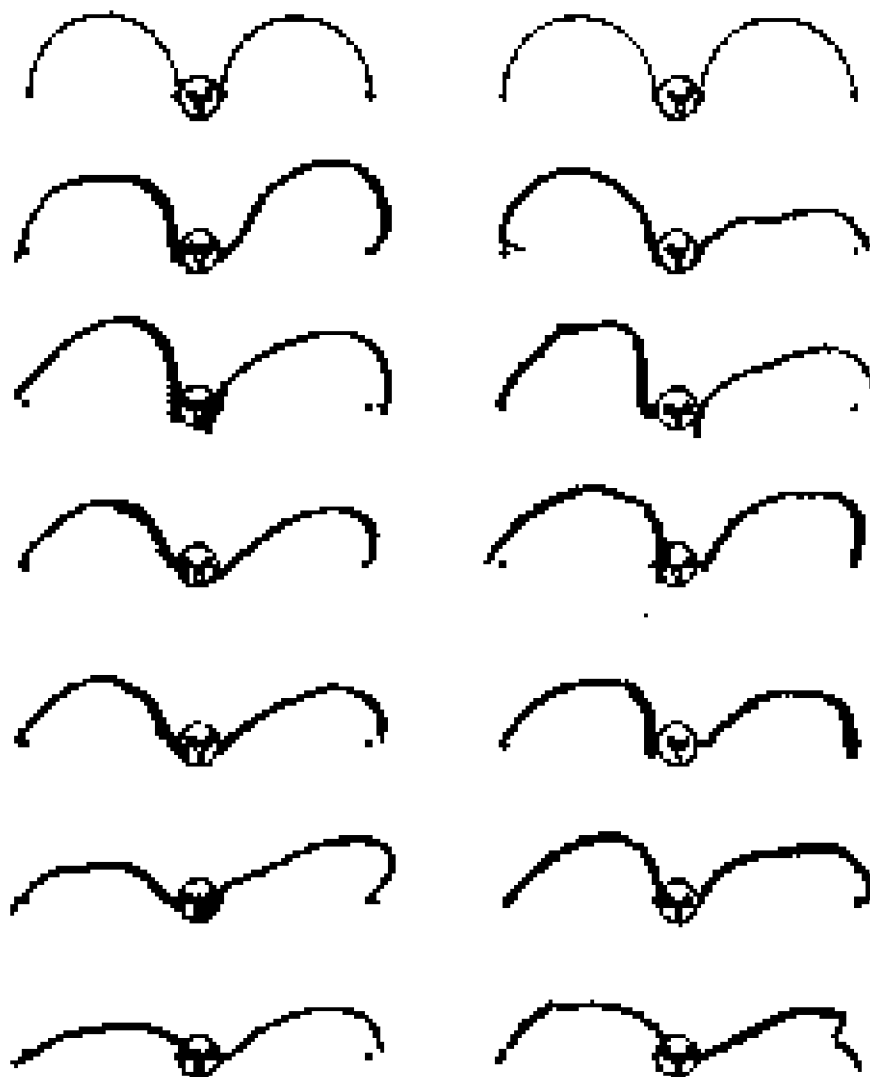


NAKRESLI KOČIČCE BAREVNĚ
KLUBÍČKA



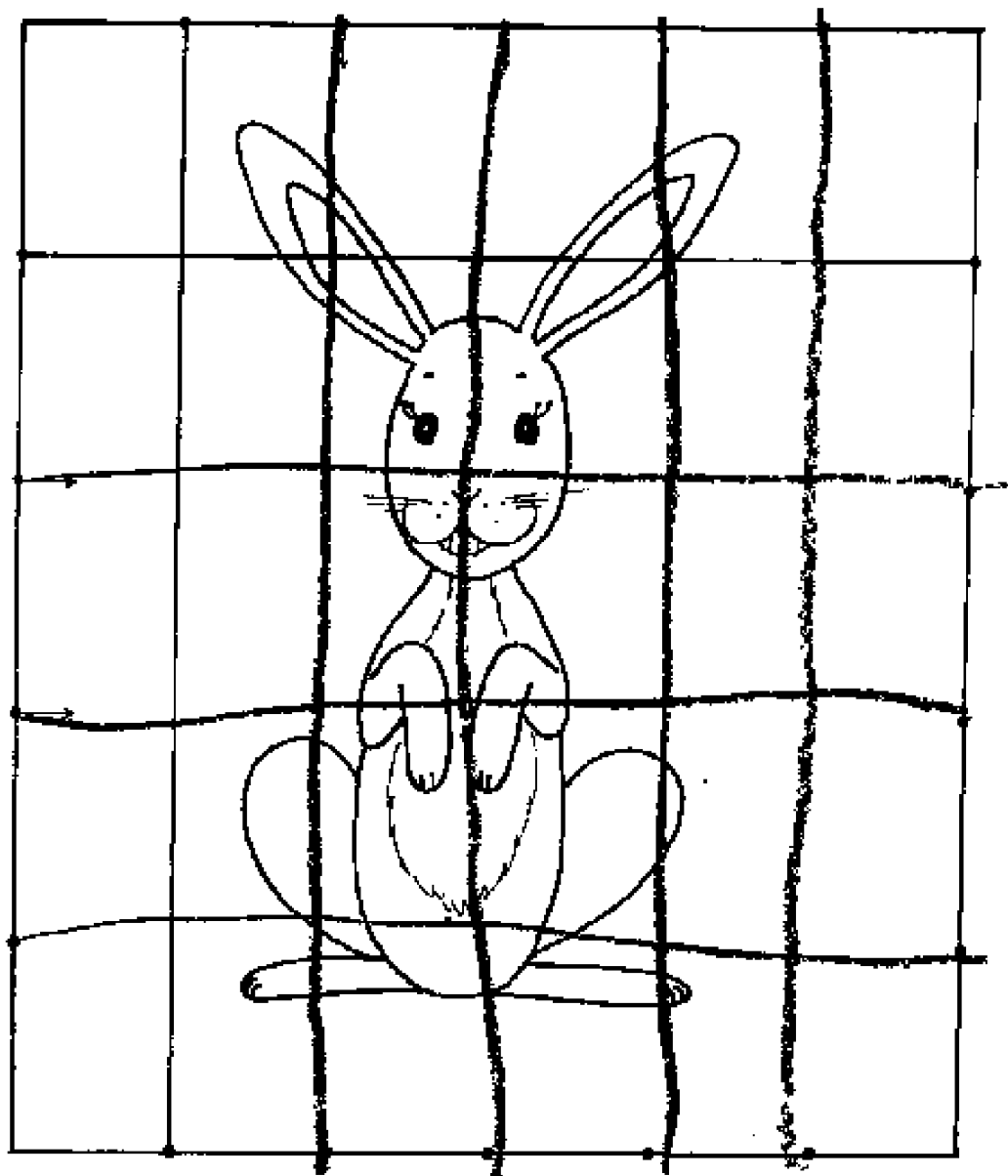
Příloha č. 13
Stanislav

DOKRESLI KŘÍDLA PTÁKŮ



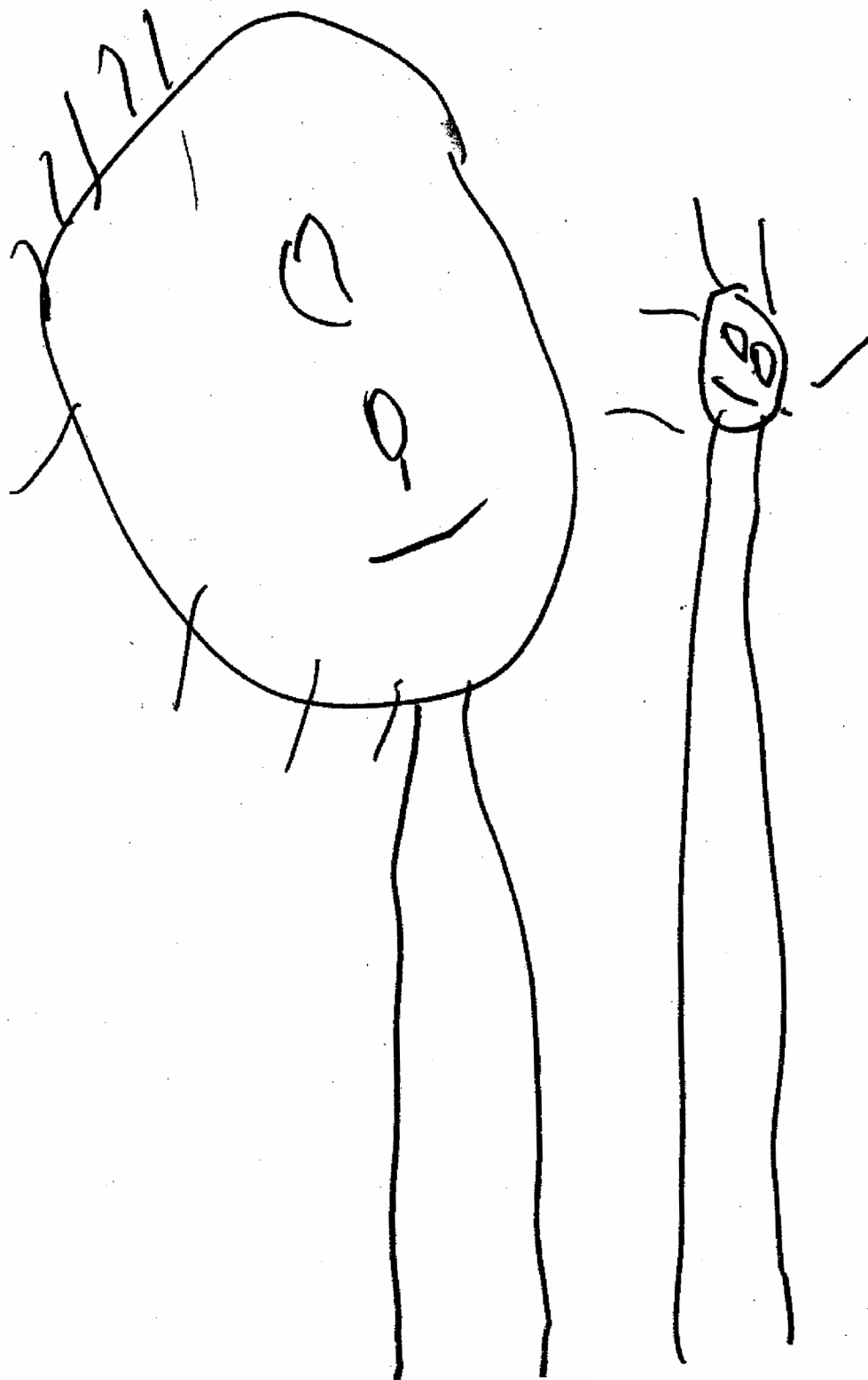
Příloha č. 14
David

DOKRESLI KRÁLÍČKOVĚ KLEC



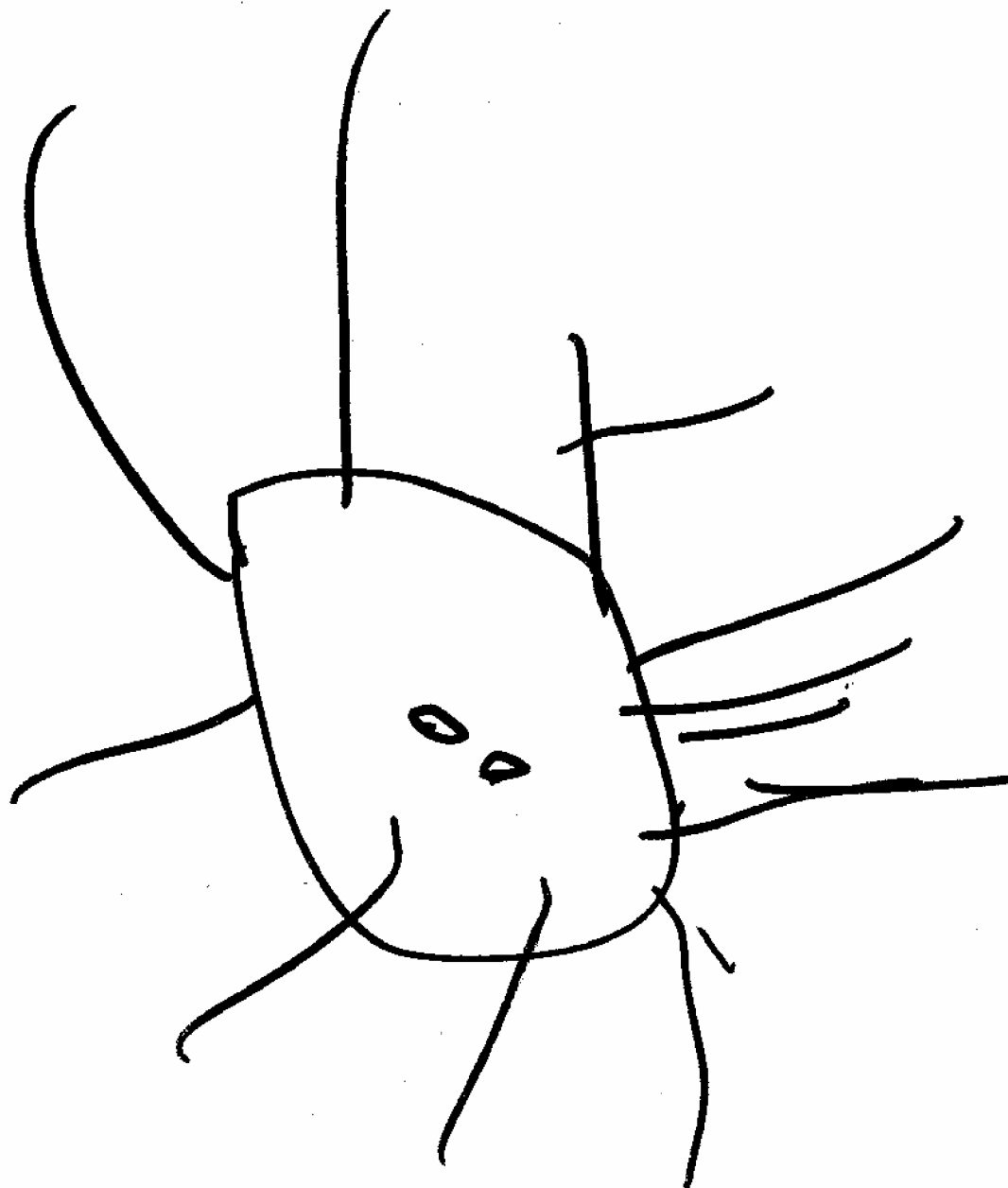
KRESBA

Příloha č.15
Miloš 5/8 let



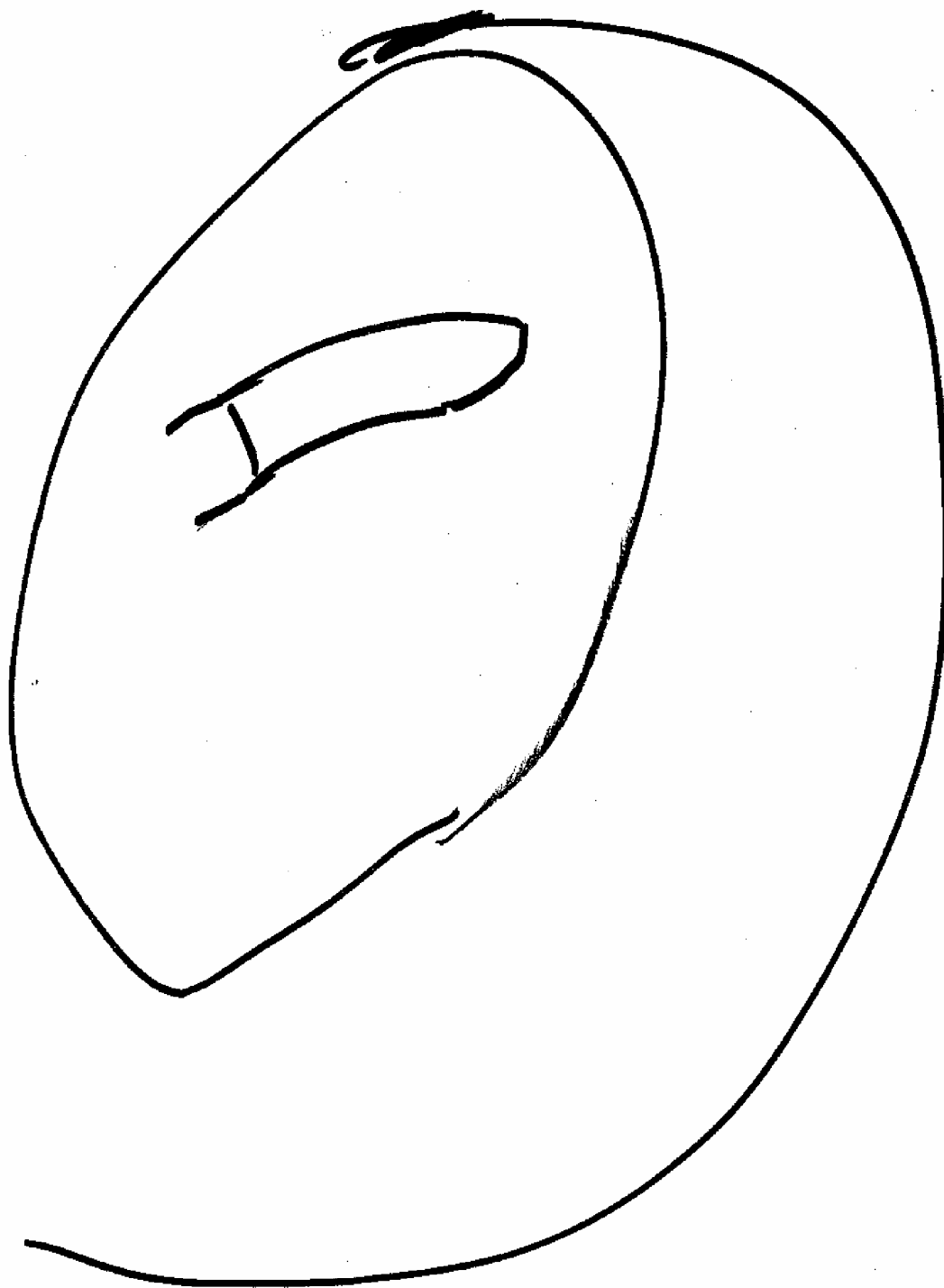
Máma a táta – postavy ve stádiu hlavonožce, detaily obličeje nesouměrné, chybí ruce. Kresba nakloněna, výrazné opožďení.

Příloha č. 16
Miloš 5/8 let



Sluníčko – řízená kresba, nedokonalé zvládnutí linií, nenavazují. Patrna porucha zrakové percepce a vizuomotoriky.

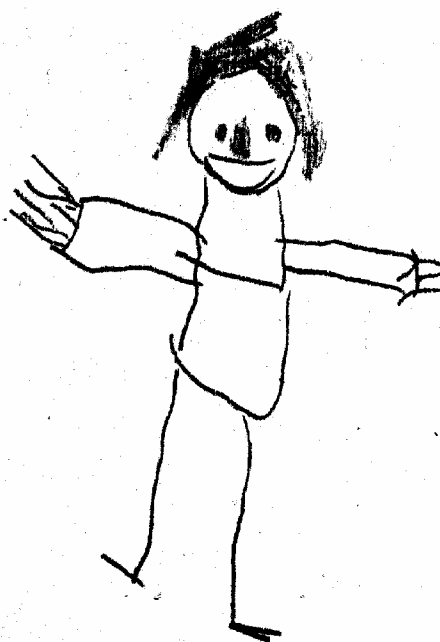
Příloha č. 17
Miloš 5/8 let



Ruka – opět patrně nezvládnutí zřakového zpracování, dle instrukcí zvládl pouze jeden prst. Projevila se i rychlá únavnost.

Příloha č. 18

Karel 6/2 let



Maminka - jednoduchá, prostorově nevyvážená kresba s absencí detailů. Patrné vychýlení od osy i organicita. Čáry nenavazují, disproporce ve vykreslení částí těla.

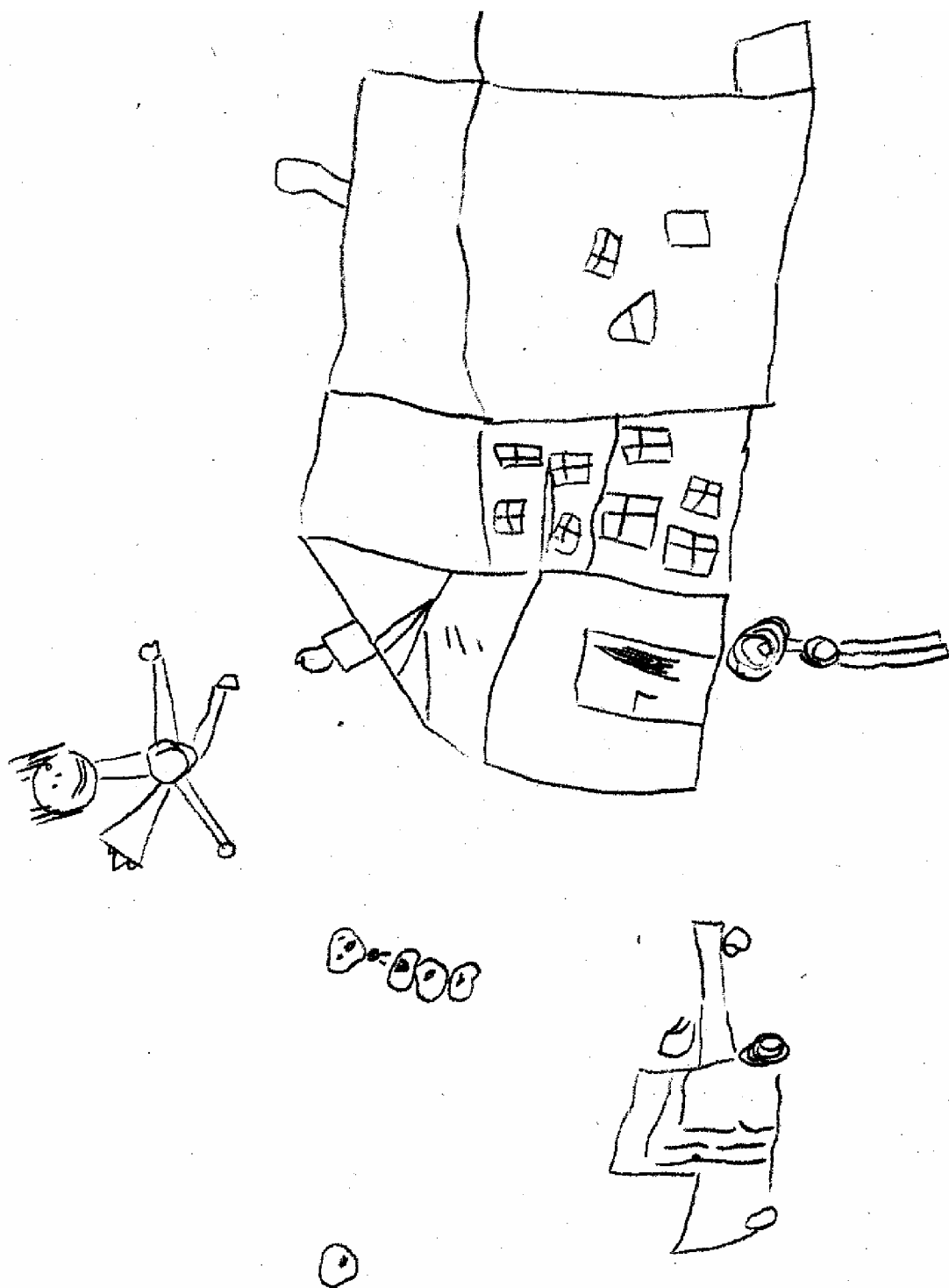
Příloha č. 19
Karel 10/6 let



*Maminka čeká na autobus a má s sebou
na kování.*

Maminka čeká na autobus – stále velké opoždění, až abnormalita zrak. vnímání, kreslí otočeně o 180° nebo 90°, slovně vše komentuje, linie zdvojené, nenavazují, ve vykreslování se však důsledně drží tva

Příloha č. 20
Standa 5/4 let



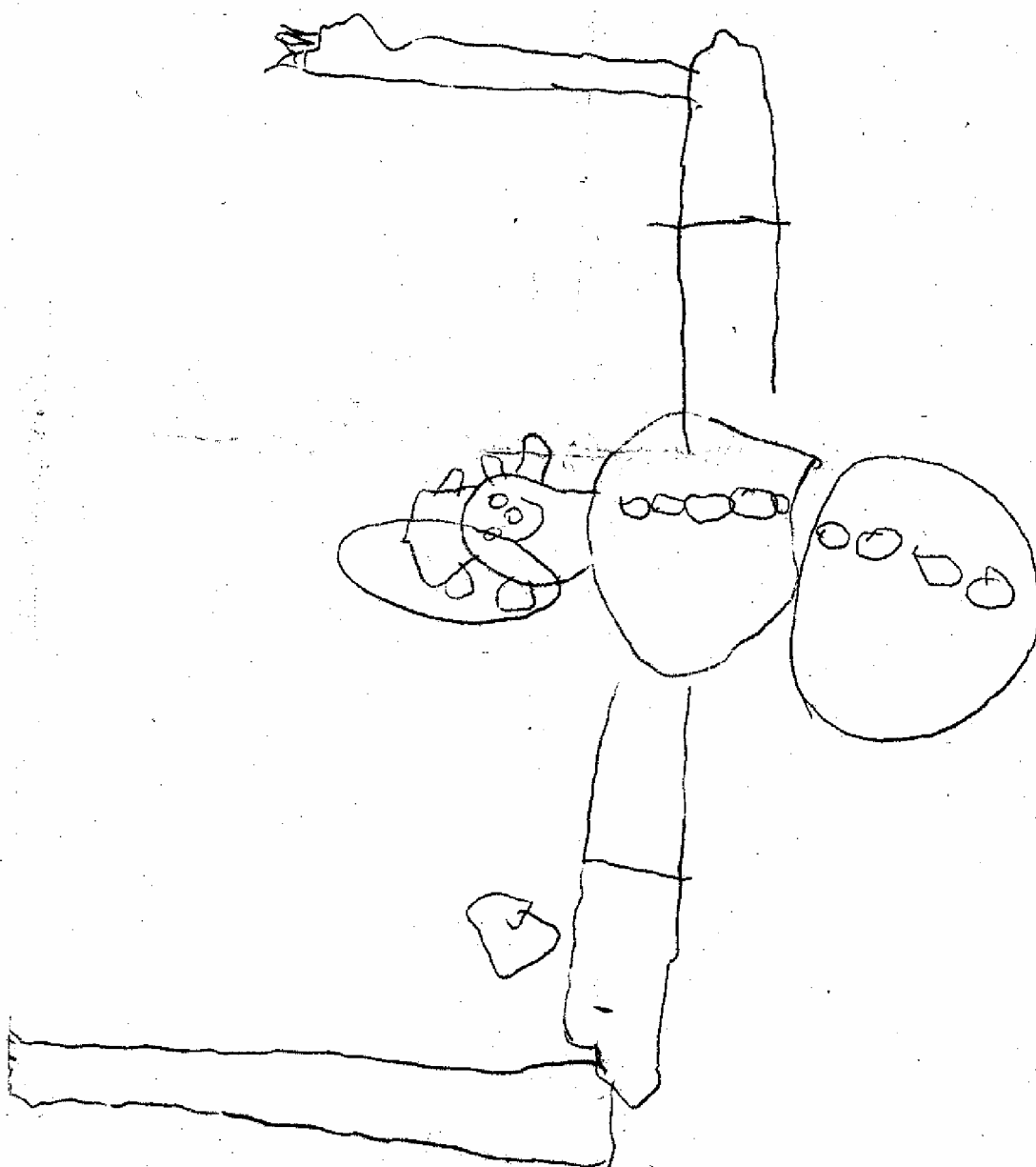
Náš dům – Patrna porucha prostorové orientace, kresba postav jeví typické rysy – chudá, chybí detaily, působí morbidně. Zjevná organicita, třas a nenavazující linie.

Příloha č. 21
Standa 9/3 let



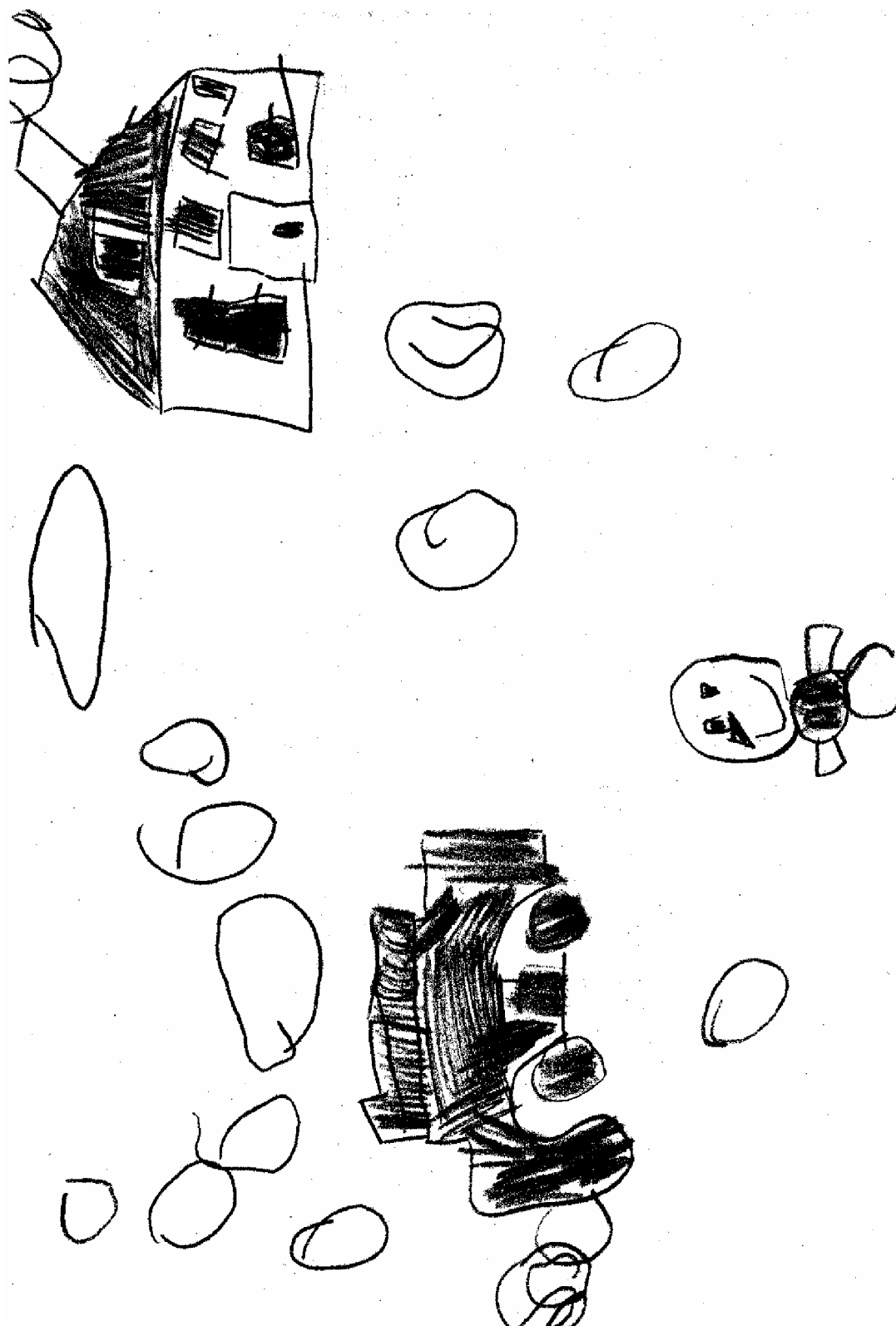
Náš dům a já – stagnující kresba s typickými znaky, organicita, vychýlení postavy, proporčně nezvládnutá. Kresba je celkově chudá, prostorově nevyvážená.

Příloha č. 22
David 6/2 let

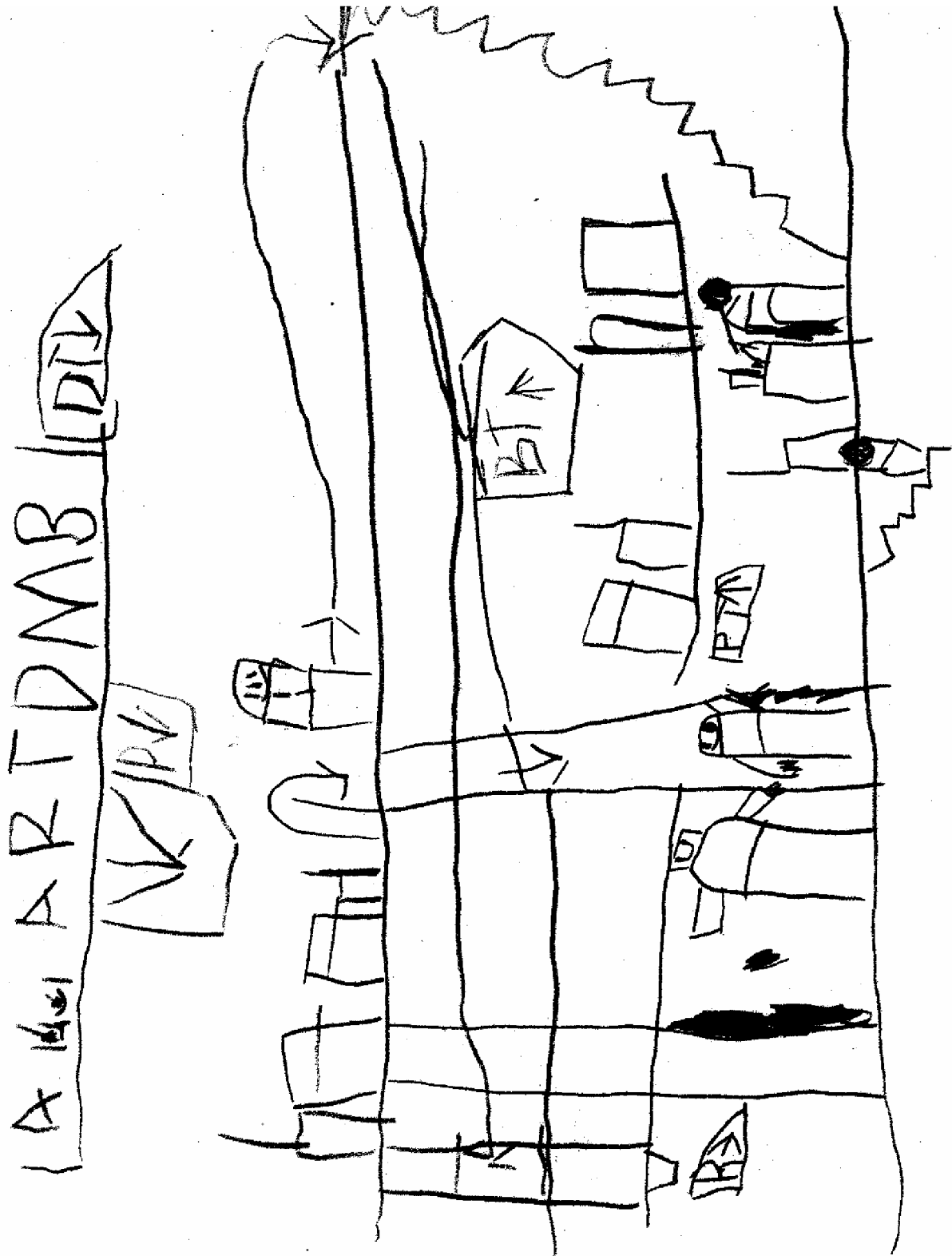


Sněhulák – kresba se slovní instrukcí, - patrna porucha zrakového zpracování
– nezvládnuté proporce, vychýlení, nenavazující linie. Celkově chudá,
nenápaditá kresba.

Příloha č. 23
David 7/2 let

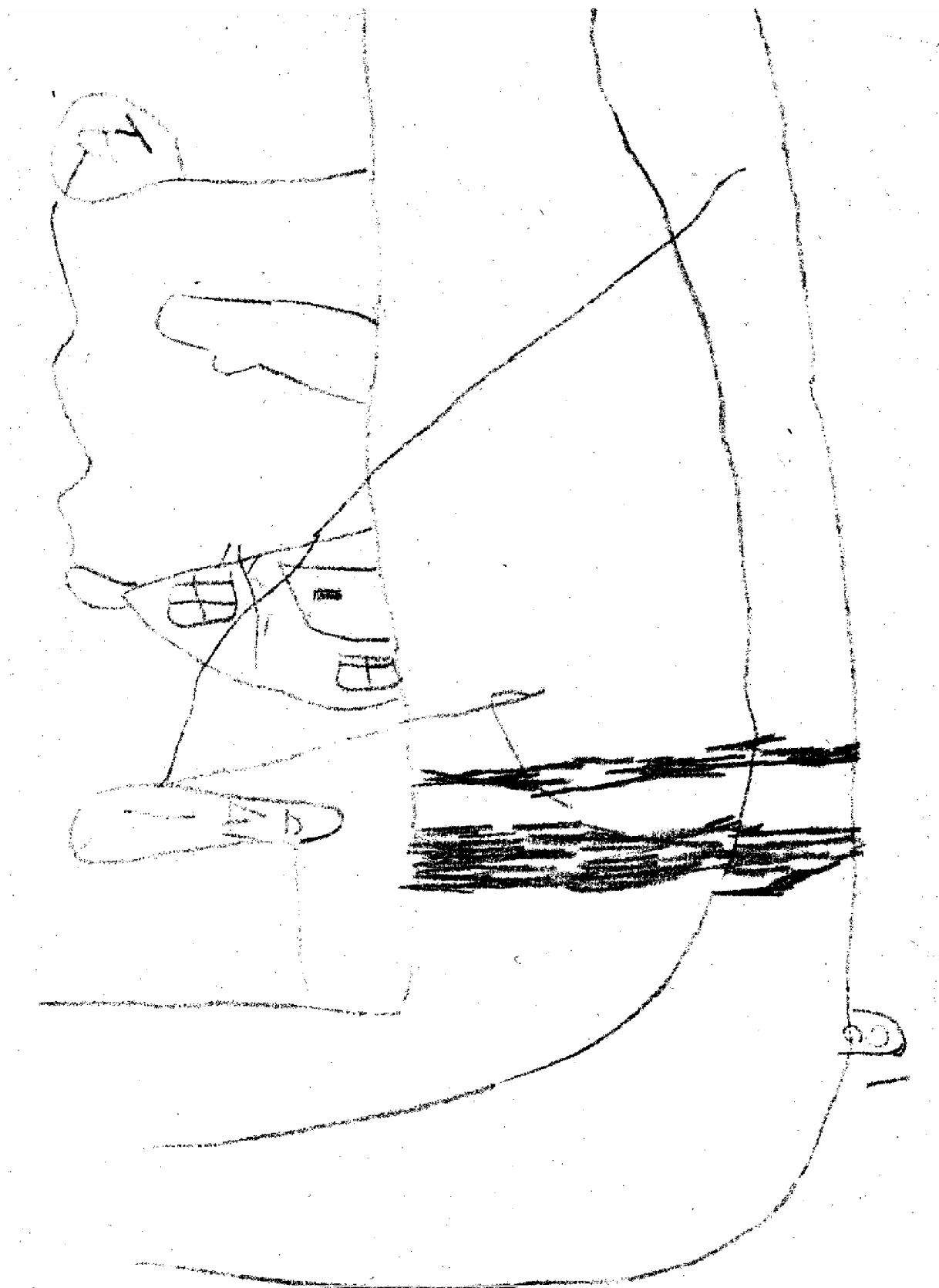


Náš dům v zimě – patrna výrazná organicita, prostorově nevyvážená kresba, nenavazující linie, vychýlení.

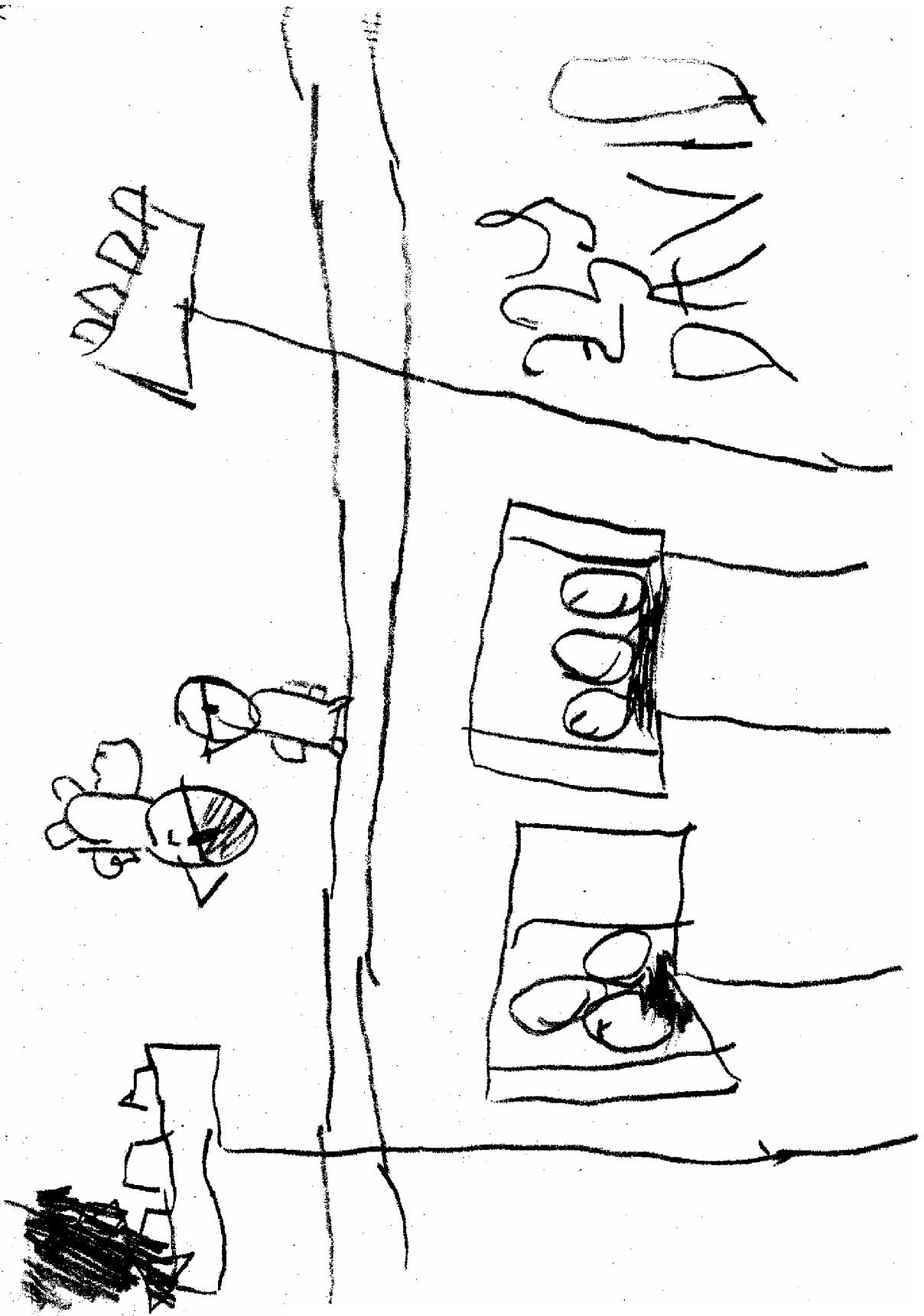


Restaurace – porucha prostorové orientace - přeplněná kresba s akcentem na detaily v prostoru, defekt ve vykreslení postav, linie nenavazují. Celkově kresba působí chaoticky a nečitelně.

Příloha č. 25
David 7/8 let

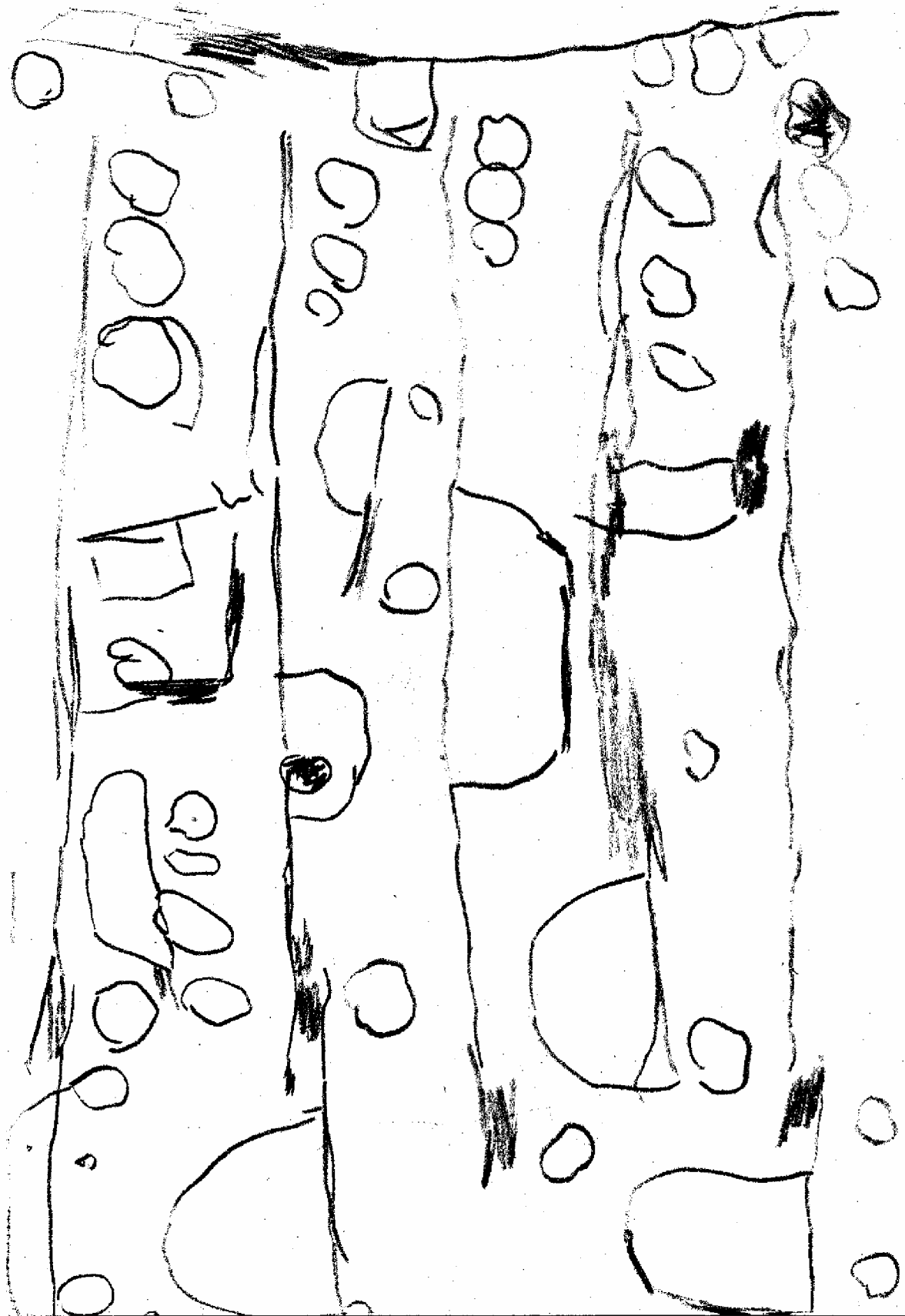


Naše ulice – patrna stágnace ve vývoji, organicita, porucha zrakové percepce i grafomotoriky. Kresba nečitelná, roztřesené nenasazující linie, poschod'ové ztvárnění celku.



Ptáčky v zimě - patrna zjevná organicita, porucha zrakové percepce, nezvládnutá grafomotorika – nezvládnuté linie, vychýlení, otočení o 180°, disproporce v detailech.

Příloha č. 27
Martin 5/8 let



Auta – patrna porucha prostorové orientace, organicita. Kresba výrazně nečitelná., poschod'ové ztvárnění, třas v liniích, otočení o 90° i o 180°.

Příloha č. 28
Martin 7/2 let



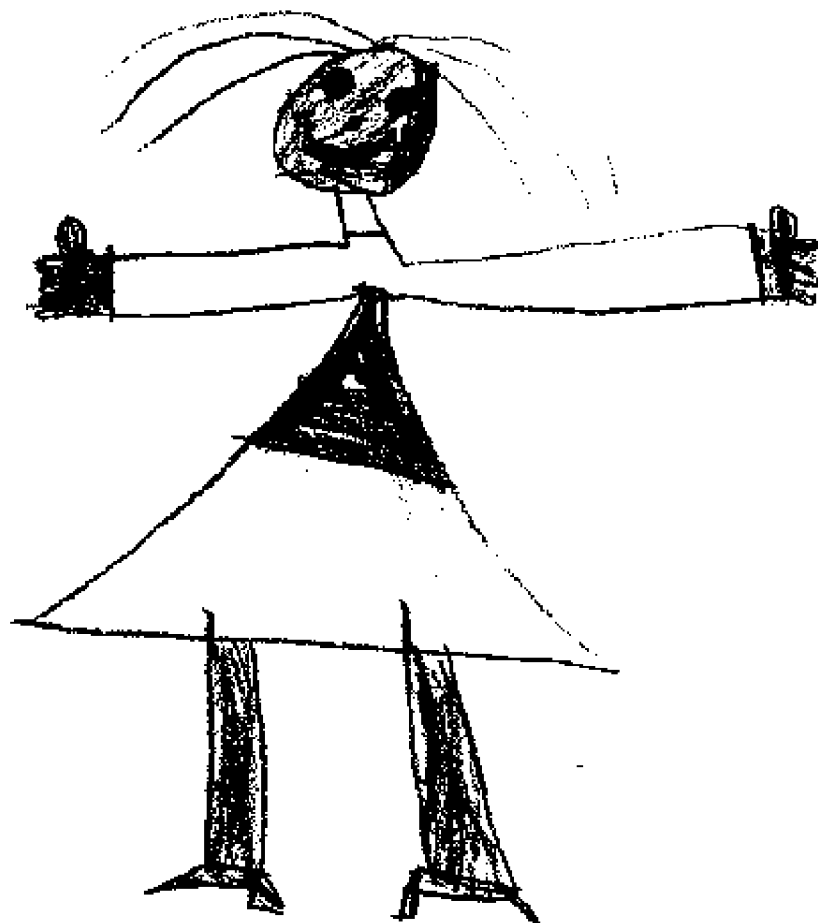
Nákladní auto – kresba se slovní instrukcí, přes viditelný pokrok, stále patrné opožďení, kresba již uspořádanější, náznak postavy, třás, zdvojené linie a narušené napojování.

Příloha č. 29
Nikolka 7/4let



Naše rodina – organicita a prostorově nevyvážená kresba, postavy působí morbidně s defektem v detailech. Vychýlení, patrný třas v liniích i stagnace.

Příloha č. 30
Níkolka 8/4 let



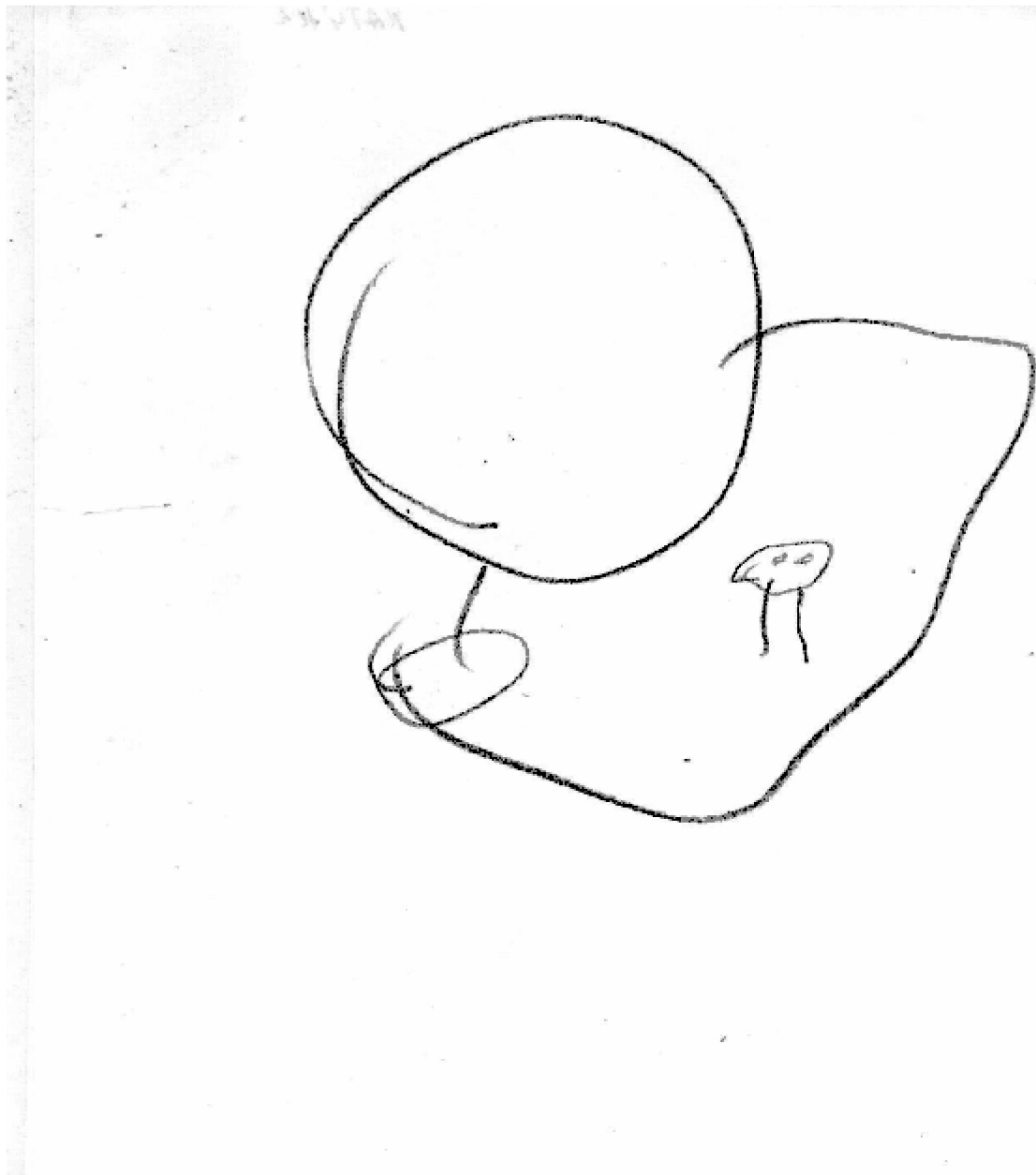
Maminka – přes výrazný pokrok patrné opožďení a disproporce ve zrakovém vnímání, kreslí otočeně o 180° nebo 90°, slovně vše komentuje, linie nenavazují, ve vykreslování se však důsledně drží tvaru.

Příloha č. 31
Matěj 4/11 let



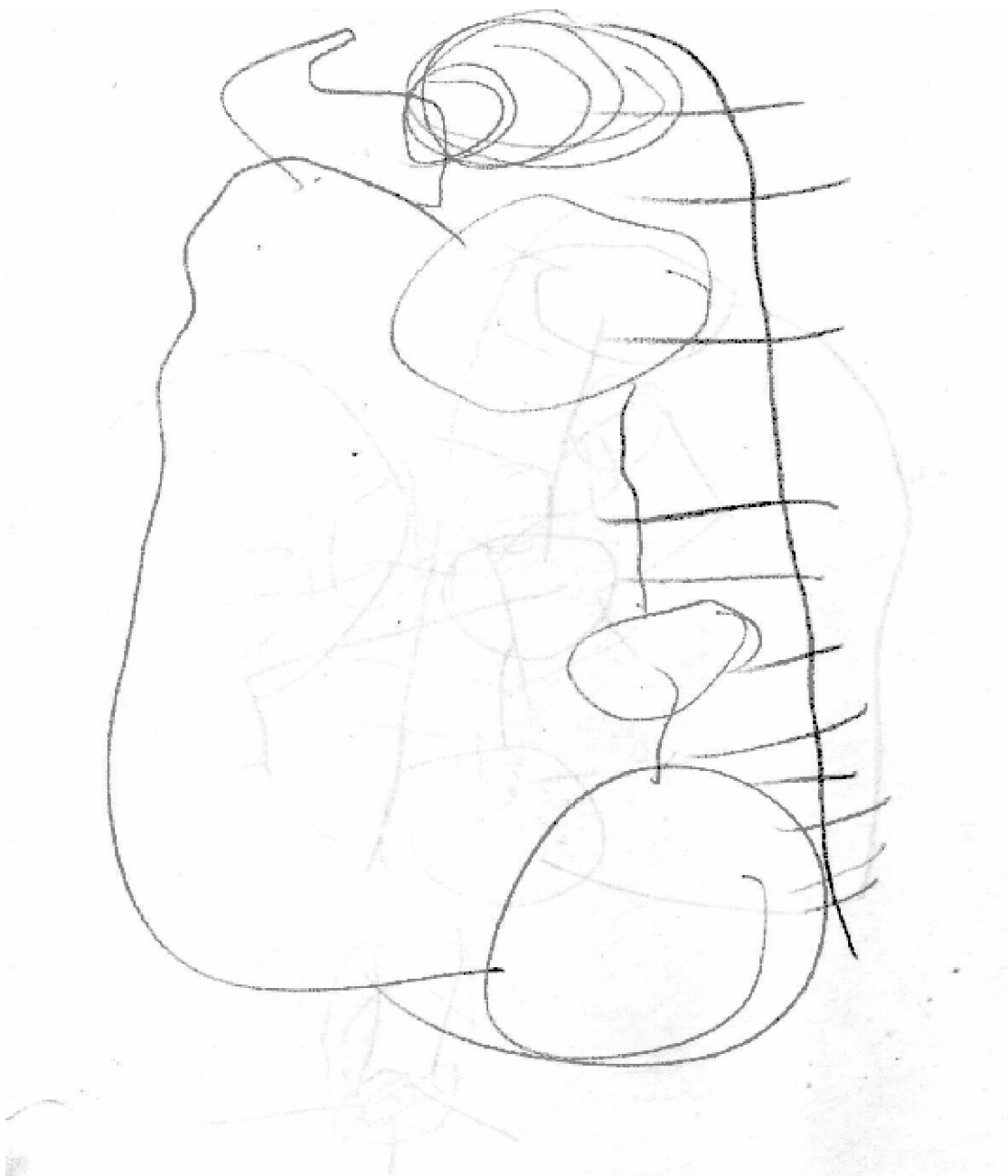
Náš dům – dezintegrovaná chaotická kresba na úrovni 3 let, patrna iritabilita, psychomotorický neklid. Výrazná vizuomotorická diskoordinace, celkově kresba nečitelná, nezvládnuto základní ovládnání psacího náčiní.

Příloha č. 32
Matěj 5/2 let



Maminka – patrna výrazná porucha zrakového vnímání, úroveň kresby postavy odpovídá stadiu hlavonožce. Kresbu doplňují nesouvislé nahodilé čáry a kruhy, působící jako hra s plochou papíru.

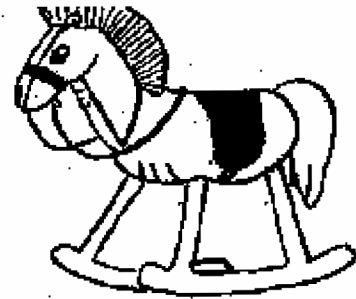
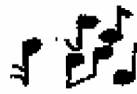
Příloha č. 33
Matěj 6/2 let



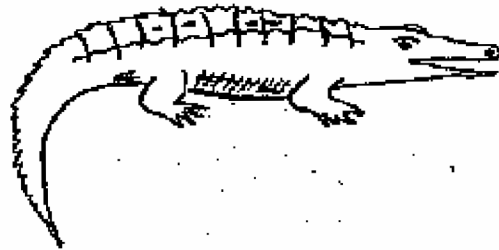
Vlak – Matěj kreslí ve vertikále, v práci velmi rychlý, podepisuje se iritabilita a neklid. Velký zájem o kreslení je vhodné využít při terapii a rozvoji slovní zásoby. Kresba pod úrovní věku s vykreslenými detaily vypovídá o středu zájmu o dopravní prostředky. Celou kresbu vydatně slovně komentuje.

UKÁZKY ŠKOLNÍCH PRACÍ

Příloha č. 34
 Standa 9/5 let
 Vyhledávání slov



©



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | č | č | č | č | č |
| b | č | č | č | č | č |
| c | č | č | č | č | č |
| d | č | č | č | č | č |
| e | č | č | č | č | č |
| f | č | č | č | č | č |
| g | č | č | č | č | č |
| h | č | č | č | č | č |
| i | č | č | č | č | č |
| j | č | č | č | č | č |
| k | č | č | č | č | č |
| l | č | č | č | č | č |
| m | č | č | č | č | č |
| n | č | č | č | č | č |
| o | č | č | č | č | č |
| p | č | č | č | č | č |
| q | č | č | č | č | č |
| r | č | č | č | č | č |
| s | č | č | č | č | č |
| t | č | č | č | č | č |
| u | č | č | č | č | č |
| v | č | č | č | č | č |
| w | č | č | č | č | č |
| x | č | č | č | č | č |
| y | č | č | č | č | č |
| z | č | č | č | č | č |

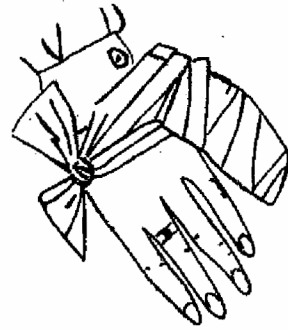
voda, ryba,
 houska,
 lednička,
 žirafy,
 hračky,
 lampy,
 maso,



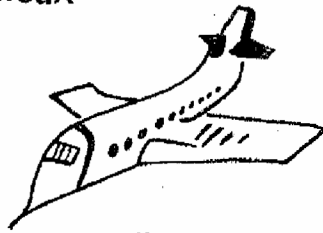
klobouk



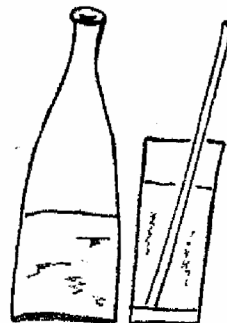
myš



palec



letadlo



limonáda

Květiny jsme dali do vázy.

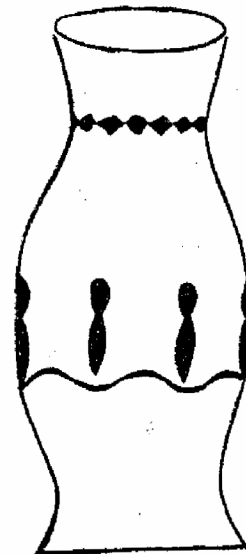
Dal si na hlavu klobouk.

Kocour honil malou myš.

Měla zavázaný palec.

Viděli jsme přistávat letadlo.

Objednal si sklenici limonády.

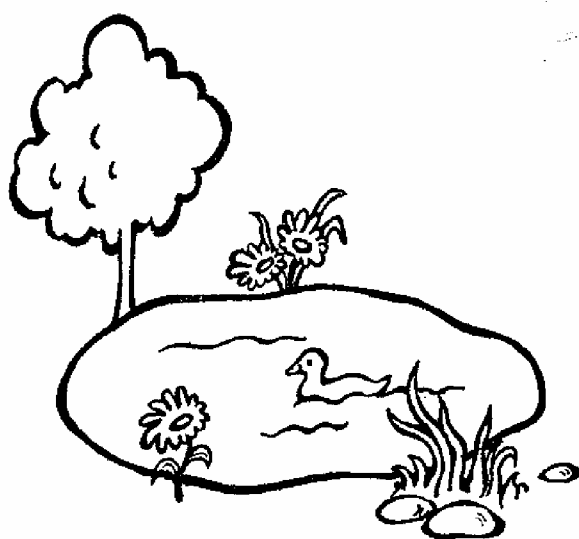
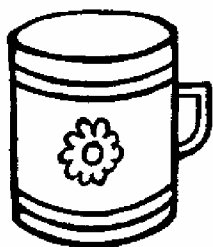


váza

Doplňování vět

Příloha č. 36
Nikolka 7/9 let

Pokus se najít všechno, co druhému obrázku chybí. Co chybí, dokresli.



Dokreslování

bos bos bos bos

ryby ryby ryby

mebe mebe mebe

budka budka budka

buk buk buk

zuby zuby zuby

babička babička babička

To je blaho! To je blaho!

Vlastník mu má
každý den krmivo
Děsají tam také liš.
1

13. února
Na maši píše říjí
nětopříjí. Ve dne se
dvíí mámu dvápkou
radných močíček a
opí.
1

Opiš.

Víšek vyskočí vysoko.

Víšek vyskočí vysoko.

Máma má malou Mišu.

Máma má malou Mišu.

Pro bystré hlavy

Rekni

a napiš další podobné věty, ve kterých začínají všechna slova stejným písmenem.

Láda: Láda lebedem.

Lučka: Lučka líže línátko.

Mališ: Mališ maluje medvěda.

Martinovi přestávalo psát pero. Poznáš, která písmena chtěl psát?

l k l k l k l k

l n m u v w x y z

l n m u v w



Vymysli podobné úkoly pro své kamarády.

1

UKÁZKY TESTŮ

Příloha č. 40

Standa

APPLICATIONS
MICRODATA

ZÁZNAMOVÝ LIST ZKOUŠKA JAZYKOVÉHO CITU

Jméno:..... Datum narození:.....

Datum vyšetření:..... Věk:.....

1. subtest

Zácvik: teta-ty řekneš?.....*t*..... prázdniny.....*t*..... pero.....*t*.....

míč.....*✓*..... kolo.....*✓*..... hodiny.....*✓*..... žízeň.....*✓*..... vánoce.....*✓*.....
medvěd.....*✓*..... trest.....*✓*..... panenka.....*✓*..... pondělí.....*✓*..... lež.....*✓*.....

celkem bodů:.....

2. subtest

a) Zácvik: lékař.....*t*..... řidič.....*t*..... kuchařka.....*t*..... hračka.....*t*.....

dělník.....*✓*..... běžkyně.....*✓*..... vesničan.....*vesnička*..... krmička.....*✓*..... plavec.....*✓*.....

b) Zácvik: Jak se nazývá? (Jak se říká:)

bouda pro psa?.....*t*..... polévce z ryby?.....*t*.....

papír, do kterého něco balíme?.....*-*.....

člunu s motorem?.....*✓*..... míč, kterým se kope?.....*-*.....

šatům pro dívky?.....*✓*..... obědu, který máme v neděli?.....*✓*.....

Ten, kdo není vidět je.....*✓*.....

celkem bodů:.....

3. subtest

a) Zácvik: U stolu je židle. Sednu si na*t*.....

Dostal jsem nové kolo. Budu jezdit na*t*.....

Ve třídě jsou lavice. Sedím ve druhé*t*.....

Máme doma štěně. Rádi si hrajeme se*✓*.....

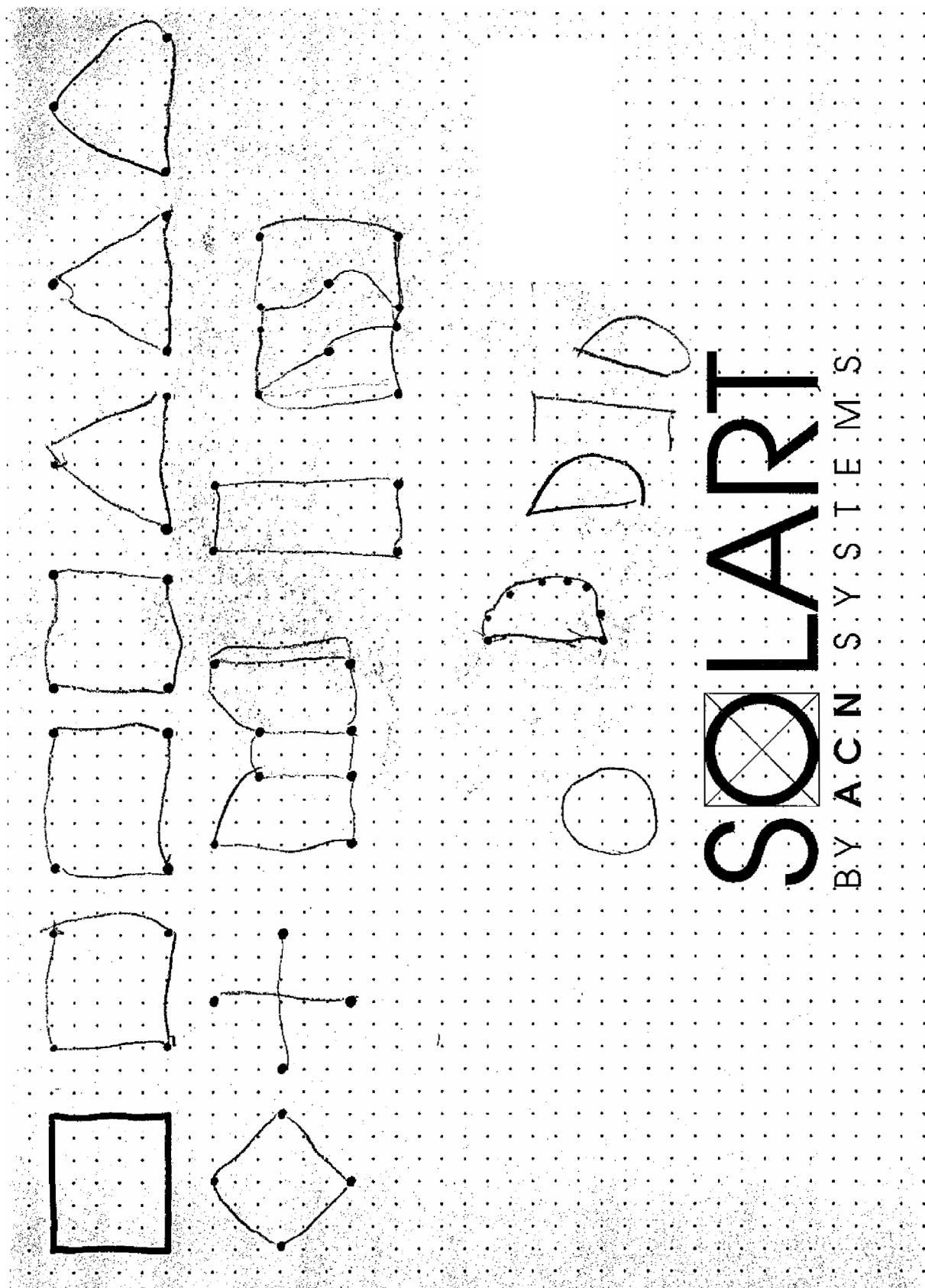
Dědeček má hůl. Musí chodit o*hůl*.....

Venku fouká vítr. Půjdeme proti*✓*.....

Ve škole má každý pantofle. Přezouváme se do*pantofleček*.....

Po ulici pochodovali vojáci. Viděli jsme pochodovat*✓*.....

Příloha č. 41
Martin



SOLART

BY A.C.N. S.Y.S.T.E.M.S.

METODICKÉ POMŮCKY

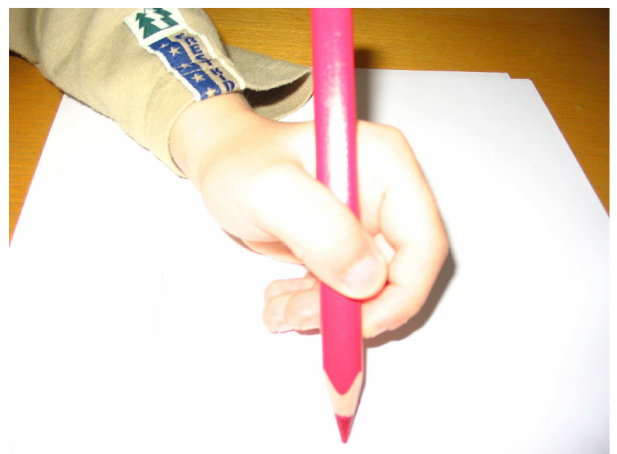
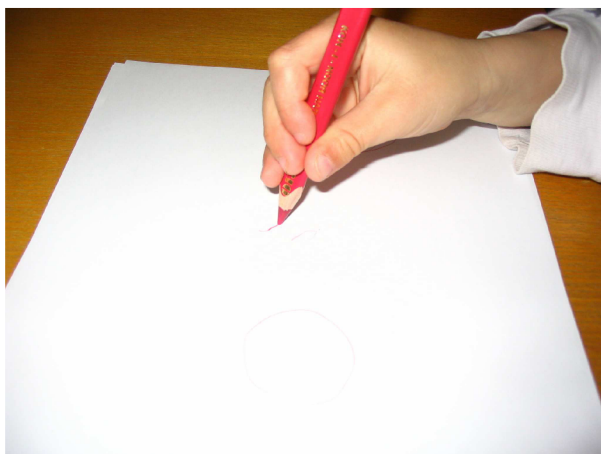
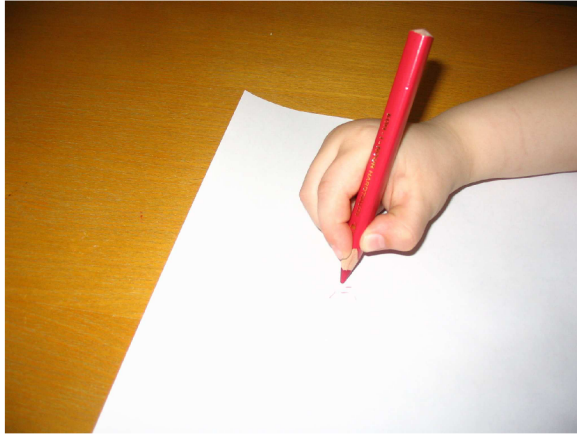
Příloha č. 43 Logopedická třída



Příloha č. 44
Logopedická pracovna



Příloha č. 45
Nesprávné držení psacího náčiní



Příloha č. 46
Pomůcky pro logopedickou péči



Příloha č. 47
Pomůcky pro rozvoj grafomotoriky

