

"Jó gyakorlataink"



"Jót s jól! Ebben áll a nagy titok."

(Kazinczy Ferenc)

REFERENCIA TERÜLETÜNK

Előminősített referenciainstítúciónként pályáztunk a kistérségi együttműködésen belül a szervezeti kultúra fejlesztése terén mintaadó intézményi cím elnyerésére.

Valljuk, hogy a tantestületek fejlettségétől, innovációs hajlandóságától is függ, mennyire tudnak az iskolák korszerűek lenni, megfelelni a szakmai és társadalmi igényeknek.

"Jó gyakorlat I"-ként

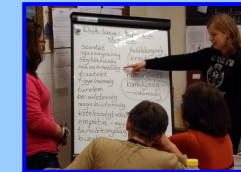


olyan **Pedagógus etikai kódex** készítésének metodikáját dolgoztuk ki, mely speciálisan az adott szervezetre vonatkozik.

Célja, hogy erősödjön a tantestületek együttműködő és problémamegoldó konfliktuskezelési képessége.

A **pedagógus-pedagógus viszony** normarendszerét tartalmazó **I. rész** a szervezeti kultúra belső kapcsolatrendszerét fejleszti. Ezt a tantestület készíti munkaértekezleteken, illetve kiscsoportos formában.

A **pedagógus-szülő viszonyt** szabályozó **II. rész** a külső kapcsolatrendszeret fejleszti. Ezt a tantestület a szülői szervezettel együttműködve, adott algoritmus alapján készíti.



A **pedagógus-diák viszonyt**



tartalmazó **III. részt**, mely a módszertani kultúra fejlesztését is szolgálja, a nevelőtestület a diákönkormányzattal közösen készíti.

A „**Jó gyakorlat**” az **I. és II. rész algoritmusát írja le**, hogy a III. részt önfejlesztő módon az intézmények maguk alkothassák meg.

Már megvalósult...

A kistérségi együttműködés szinterei a gyakorlatban a 2007/2008-as tanévtől:

- Közös szakmai munkaközösségek működtetése: alsós, matematika, magyar nyelvi és német nyelvi munkaközösségek.
- Közös szakmai továbbképzési napok más-más helyszínen, minden tantárgyra kiterjedő bemutató órákkal.
- Egységes mérési rendszer alkalmazása év elején és év végén a munkaközösségek kidolgozása alapján.
- Jó gyakorlataink kicserélése, adaptálása.
- Közös pályázatok, projektek, tanulmányi versenyek, kulturális és diák rendezvények.



"Jó gyakorlat II"

Rendhagyó (10 oldalas irodalomkönyvek) I/5.o., II/6.o.

Mi nem?

- Nem vázlat.
- Nem puska.
- Nem önkényes, öncélú kivonat.



- Nem helyettesíti a hagyományos taneszközöket.

Hanem?

- 10 oldalas „irodalomkönyv” irodalomelméleti „törzsanyaggal”.
- Korszerű tanulási technikákra épülő, kompetenciafejlesztő taneszköz.
- Praktikus gyermek- és szülőbarát segédlet.
- Munkáltató, a tanulók aktivitására épülő, a „hatékony tanulást” elősegítő algoritmus.

Milyen pluszt tartalmaz?

- Tanári útmutatót.
- Tanulói útmutatót a használathoz.
- 17 kompetenciafejlesztő feladattípust és munkaformát.



Előnyei:

- Szívesen veszi kézbe a szülő, „előtanulmányok” nélkül is tud segíteni.
- Szívesen dolgozik vele a diák, algoritmus alapján gyorsan elsajátítja a tanulási technikát.
- Hamar megtérül a befektetett energia, gyorsan jön az eredmény.
- Minden diák számára hatékony, garantáltan elsajátítják a „törzsanyagot”.



„Jó gyakorlat III”

Címe: Év végi felmérő feladatlap kémia tantárgyból (8. oszt.)



Célja: A tanulók természettudományos kompetenciájának szummatív mérése, a mindennapi életben

fontos, használható ismeretek számonkérése.



További célunk volt a 8. osztály év végi tanulási kedvének szinten tartása, a közép-iskolába történő átmenet megkönnyítése.

A feladatlap tartalmaz:

- Rajzos feladatokat a kísérletek felidézésére.
- Táblázatok az ionok, indikátorok felismerésére.
- Nyílt végű feladatokat.
- Rövid, egyértelműen ellenőrizhető kérdéseket.



Jellemzői:

- Könnyen javítható, kódolható a megoldókulcs segítségével.
- Év végi vizsgaként is alkalmazható.
- Hiánypótló.

„Jó gyakorlat IV”

Címe: Irodalmi vetélkedő Móra Ferenc Kincskereső kisködmön című regényéből

Célja: hogy az irodalmi vetélkedő által nyújtott sikerélmény kapcsán egy lépést tegyünk a gyermekek olvasóvá nevelése terén. Aki szeret olvasni, szeret tanulni is, akár élete végéig, mindig meg-megújulva.



Alkalmazása: Tulajdonképpen egy folyamat vége, melyet különösen élveznek a gyerekek. Színesíthetjük tanóráinkat, motiváltabbá tehetjük tanítványainkat, ha egy-egy témakör végén,

ebben az esetben a regény elolvasása után játékos vetélkedőt szervezünk számukra.



Dramatizálható

A vetélkedő eljátszása módot ad arra, hogy a regény tartalma, mondanivalója, tanulságai, szereplői, humora, ... elmélyüljön, beépüljön a szívesen olvasó kisgyerek személyiségébe, nyitottabb legyen más olvasásélmények iránt.

Módszertana: A vetélkedő tulajdonképpen kooperatívan „lejátszott” csoportmunka. A csoport minden tagja részt vesz a feladatok megoldásában, szerepet kap a tevékenységek során.

Elérhetőségeink:

Cím: 8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1.

Telefon: 22/584-000 (fax)
22/584-001

E-mail: kazyf@freemail.hu

Kapcsolattartó: Keszte Jánosné