

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім
		Редакция: 1 10 беттің 1 беті



СОР атауы : ҚазҰМУ-нің білім беру бағдарламаларын бағалау және талдау.

СОР Коды:

1. Нормативті сілтемелер:

- 1) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты";
- 2) "Медициналық ұйымдар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт және үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығымен бекітілген.
- 3) ҚазҰМУ басқарма төрағасы - ректорының 27.08.2020 ж. №375 бұйрығымен бекітілген "ҚазҰМУ 2020-21 оқу жылына арналған Академиялық саясаты".
- 4) Басқарма Төрағасы - ҚазҰМУ ректорының 12.11.2020 ж. №483 бұйрығымен бекітілген С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары.

2. Терминдер, анықтамалар:

- 1) Білім беру бағдарламасы - нақты дәреже/диплом беру үшін қажетті модульдердің немесе курс бірліктерінің бекітілген жиынтығы. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде әдетте қол жеткізуге болатын нәтижелер, сондай-ақ берілген нәтижелерге қол жеткізуге әкелетін рәсімдер мен оқу жағдайларының құрылымдық жиынтығы ескеріледі.
- 2) Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия - білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары бойынша шешім қабылдайтын, білім алушылар мен ПОҚ-мен білім беру бағдарламалары және (немесе) пәндер/модульдер сапасының сәйкестігі тұрғысынан, академиялық адалдықты бұзу фактілерінің болуы тұрғысынан кері байланысты жүзеге асыратын мектептің/факультеттің алқалы және сараптама органы болып табылады.
- 3) Сапаны қамтамасыз ету - білім беру бағдарламаларының, білім беру мүмкіндіктері мен құралдарының белгіленген мақсаттар мен талап етілетін сапа деңгейіне сәйкестігін қамтамасыз ететін белгілі бір жағдайлар жасау және қажетті ресурстарды бөлу процесі.

БББК - Білім беру бағдарламалары комитеті

СҚЕК-сапаны қамтамасыз ету комиссиясы



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

10 беттің 2 беті

БББ -білім беру бағдарламасы

АСБ - Академиялық сапа бөлімі

ОӘЖБ - Оқу-әдістемелік жұмыс бөлімі

АК- Академиялық комитет

3. **Мақсаты:** СОР "Білім беру бағдарламаларын бағалау және талдау" білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ) бағалау (сараптама) жүргізу тәртібін айқындайды.

4. **Рәсім:**

№	Немі	Кім	Қашан	Кімге	Код	Құжат
1	Техникалық және мазмұндық сараптаманы қамтитын бағалау критерийлерін және бағалау парақтары түрінде ұсынылған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттарын әзірлеу.	АСБ	Қараша	АК		Бағалау парағы
2	Деректер тізімін анықтау: ББ ресурстық қамтамасыз етілуін, бағалау жүйесінің нәтижелілігін, ПОҚ құзыреттілік деңгейін және ақпарат ұсыну формасын бағалау үшін.	АСБ	Қараша	АК		Бағалау парағы
3	ББ ресурстық қамтамасыз ету дерекқорын құру және жаңарту	АСБ ОӘЖБ	Жыл ішінде			Электронды ресурс
4	ББ-ға сараптамалық бағалау жүргізу: ББ-ның техникалық және мазмұндық және іске асырылу шарттары	СҚЕК құрамы	Желтоқсан - ақпан	СҚЕК төрағасы		Толтырылған бағалау парағы
5	Білім беру бағдарламалары жөніндегі комитет, мектеп Кеңесі, ЖОО-ның Академиялық комитеті отырыстарының талқылауына білім беру бағдарламаларын сараптамалық бағалау	СҚЕК төрағасы	наурыз	АК		Есеп беру



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.
АСФЕНДИЯРОВА»**

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

10 беттің 3 беті

	нәтижелерін ұсыну					
6	ЖОО-ның ақпараттық кітапханалық және өзге де білім беру ресурстарына қол жеткізуді ұсыну бөлігінде ББ - ның материалдық-техникалық, инфрақұрылымдық қамтамасыз етуін, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуін ұйымдастыруды және басқаруды жақсарту жөніндегі ұсыныстар.	СҚЕК төрағасы	наурыз	АК		Есеп беру
7	Сараптама нәтижелері бойынша білім беру бағдарламаларын жаңарту	БББК	Сәуір	АК		

Ресурстар:

1. ББ ресурстық қамтамасыз етудің электрондық дерекқоры
2. Бағалау парағы (3-үлгі)



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 4 беті

1 үлгі

Білім беру бағдарламаларын техникалық және мазмұндық сараптаудың бағалау парағы

Атауы

ББ атауы және коды

Сарапшылар АЖӘ _____

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ШІКІРЛЕРІ
1. Техникалық сараптама					
1.1. Ұлттық императивтер					
1.1.1.	Білім беру бағдарламасы паспортының уәкілетті органның НҚА талаптарына сәйкестігі * Салалық біліктілік шеңберіне * Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасы				
1.1.2.	Білім беру бағдарламалары құрылымының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі				
	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 5 беті

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	кәсіптік оқу бағдарламаларының тізбесі				
1.1.3.	Білім беру бағдарламалары мазмұнының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі				
	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларының тізбесі				
1.1.4.	Білім беру бағдарламаларында оқыту және бағалау әдістерінің уәкілетті органның НҚА талаптарына сәйкестігі				
1.1.5.	Аккредиттеудің болуы				
1.2. Білім беру бағдарламасында халықаралық стандарттардың көрінісі.					
2.1. ББ өзектілігі және оның Денсаулық сақтау жүйесі мен еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі.					
2.1.1.	БББ нақты тұжырымдалған мақсаттарының болуы * жалпы білімге емес, нақты бағдарламаға қатысты * ББ ерекшелігін, айрықша ерекшеліктерін анықтау * қол жетімді және өлшенетін				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 6 беті

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	болуы керек (SMART принципі)				
2.1.2.	ЖОО компонентін және таңдау компонентін айқындау				
2.1.3.	ББ компоненттерінің теңгерімін сақтау (теория, тікелей медициналық қызмет, Белсенді өзіндік оқыту)				
2.1.4.	Оқу деңгейі бағдарламасы бойынша жоспарланған оқу нәтижелері мақсаттарының конструктивті сәйкестігін сақтау.				
2.1.5.	Модуль / пән бойынша оқу нәтижелері бағдарламасы бойынша жоспарланған оқу нәтижелерінің мақсаттардың конструктивті сәйкестігін сақтау				
2.1.6.	Оқыту нәтижелерін бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдау. - Білім, дағды, қарым-қатынас/кәсіби құндылықтар мен қабілеттер тепе-теңдігін сақтай отырып, оқуды аяқтаған кезде білім алушыға				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 7 беті

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	<i>қажетті түпкілікті нәтижелер сипатталған.</i>				
2.1.7.	Модуль/пән бойынша оқыту, бағалау әдістері мен пән мазмұнына жоспарланған оқыту нәтижелерінің конструктивті сәйкестігін сақтау				
2.1.8.	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу және оларды білім алушы модульді оқу аяқталғаннан кейін көрсете білуі тиіс білім, білік және дағды түрінде сипаттау. (SMART принципі)				
2.1.9.	Возрастание сложности планируемых результатов обучения.				
2.2.	Оқыту, оқыту, бағалау (силлабустар бойынша)				
	<i>Оқыту әдістері анықталды. - медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде білім алушының жеке қатысуымен практика негізінде оқыту әдістері сипатталған.</i>				
	Оқыту нәтижелерін бағалау саясаты анықталды				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 8 беті

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	<p>- Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың қажетті клиникалық дағдыларын игеру критерийлері айқындалды.</p> <p>- Білім алушының коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру критерийлері анықталды.</p> <p>- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде білім алушының жұмыс істеу қабілетін бағалау критерийлері анықталды.</p>				
	<p>Оқыту стратегиясы анықталды.</p> <p>- Дуалды оқыту, оқыту әдістемесі сипатталған (бакалавриат үшін).</p> <p>Практикалық, теориялық және дербес оқытуды интеграциялау әдістері сипатталған,</p> <p>Ғылыми ойлауды қалыптастыру және ғылыми</p>				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 9 беті

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	<i>зерттеулерге тарту әдістері сипатталған - Тәлімгерлік/менторлық әдіснамасы сипатталған</i>				
	Ресурстар				
	ББ кадрлық қамтамасыз етудің жеткіліктілігі				
	Материалдық-техникалық базаның жеткіліктілігі				
	Ынтымақтастық				
	ПОҚ бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Студенттер бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Бөгде мүдделі тараптардың бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Бағдарламаны бекіту				
	Білім беру бағдарламаларын бекіту тәртібі анықталды				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1
10 беттің 10 беті

Сарапшының қорытындысы: (жүргізілген талдаудың қысқаша сипаттамасын қамтиды)

Дата проведения _____

Сарапшылар _____ АЖӘ

Қолы

_____ АЖӘ

Қолы

_____ АЖӘ

Қолы

_____ АЖӘ

Қолы

_____ АЖӘ

Қолы

_____ АЖӘ

Қолы