

A. E men emañ ar Mato Grosso?

a. Klokait an daolenn



FICHENN IDENTELZH AR MATO GROSSO	
Kevandir	
Stad	
Reteriñ er vro	
Stankter ar boblañs P10	
Torosennadur ha Dezverkoù P 17	
Hin ha dezverkoù P19	
Struj	

Les petits paysans cultivent du manioc, des haricots et élèvent quelques animaux, mais cette agriculture leur permet tout juste de nourrir leur famille. C'est pourquoi nombreux sont ceux qui doivent travailler comme ouvriers agricoles dans les grandes exploitations. Depuis quelques années, des associations internationales initient certains d'entre eux à la culture biologique du coton ou du soja et la récolte du caoutchouc naturel. Ils peuvent ainsi mieux vivre en vendant leurs produits à des circuits dits de « commerce équitable ».

B. Piv eo annezidi ar Mato Grosso?

b. Klokait an daolenn

Beviñ er Mato Grosso: doareoù beviñ disheñvel

	Familh Bedin Diell 2	Indianed Kubenkokre Diell 3	Kouerien paour Diell 1
Ment an atant			
Teknikoù gounidigezh			
Produadurioù			
Live beviñ ar labourerien- douar			



1 Dans le Mato Grosso en août 1992

Images satellitaires de la NASA sur Landsat 5.



2 Dans le Mato Grosso en juillet 2006

Images satellitaires de la NASA sur Landsat 5.

A l'aide des docs. 6 à 8, répondez aux questions ci-dessous :

a). Quels sont les différents espaces agricoles du Mato Grosso ?

b). Comment s'appelle la zone de contact entre la forêt dense et les terres cultivées ?

c). Quelle taille ont les exploitations les plus nombreuses au Brésil ? Quelle part de la surface cultivée totale représentent-elles en pourcentage des terres cultivées ?

Regardez attentivement les deux images satellites (vidéoprojetées par le professeur) montrant l'évolution de l'espace rural au Mato Grosso et répondez aux questions ci-dessous :

a). Que représentent :

1. la ligne grise qui traverse l'image 1 (bleue sur l'image 2) ? _____

2. la couleur rouge sur l'image 1 ? _____

3. les zones géométriques grises sur l'image 2 ? _____

4. les traits rectilignes gris-bleu ? _____

b). Quelles différences constatez-vous entre les deux images ? Comment s'expliquent-elles ?

c). Où les hommes ont-ils défriché ? Pourquoi ?

d). Résumez en une phrase l'évolution observée et ses causes :

GOULENNOÙ

Lec'hiañ

1 Atlas p. 14. Petra eo live diorroadur Bro-Vrazil ?

Deskrivañ ha displegañ

2 Diell 5. Peseurt tachadoù labour-douar zo er Mato Grosso ?

3 Diell 5 ha 6. Petra a vez graet eus an takad etre ar goadeg stank hag an douaroù gounezet ?

4 Diell 7. Peseurt ment o deus an atantoù niverusañ e Brazil ? Pet dre-gant eus hollad ar c'horreenn gounezet a ya d'ober ar rumm atantoù-se ?

5 Diell 9. Peseurt kudenn a sav diwar dizingalded dasparzh an douaroù er Mato Grosso ?

6 Diell 9. Menegit un diskoulm bet kavet d'an diouer a zouaroù.

7 Diell 8. Peseurt kudennoù a sav diwar an digodañ en Amazonia, evit Bro-Vrazil hag evit ar blanedenn en he fezh ?

Klozañ

8 Skrivid berr-ha-berr an emdroadurioù a zo gant andremeziou war ar maez er Mato Grosso.

Regardez attentivement la vidéo lancée par le professeur et résumez-là en deux phrases :

Bilan de l'étude de cas :

Montrez que les activités et les conditions de vie des hommes sont différentes dans l'Etat du Mato Grosso. Utilisez les mots suivants : grandes exploitations ; défrichement ; cultures vivrières ; cultures commerciales ; élevage ; paysans sans terre.



Geografiezh : lodenn 4: bout é chom àr ar maez P86-89

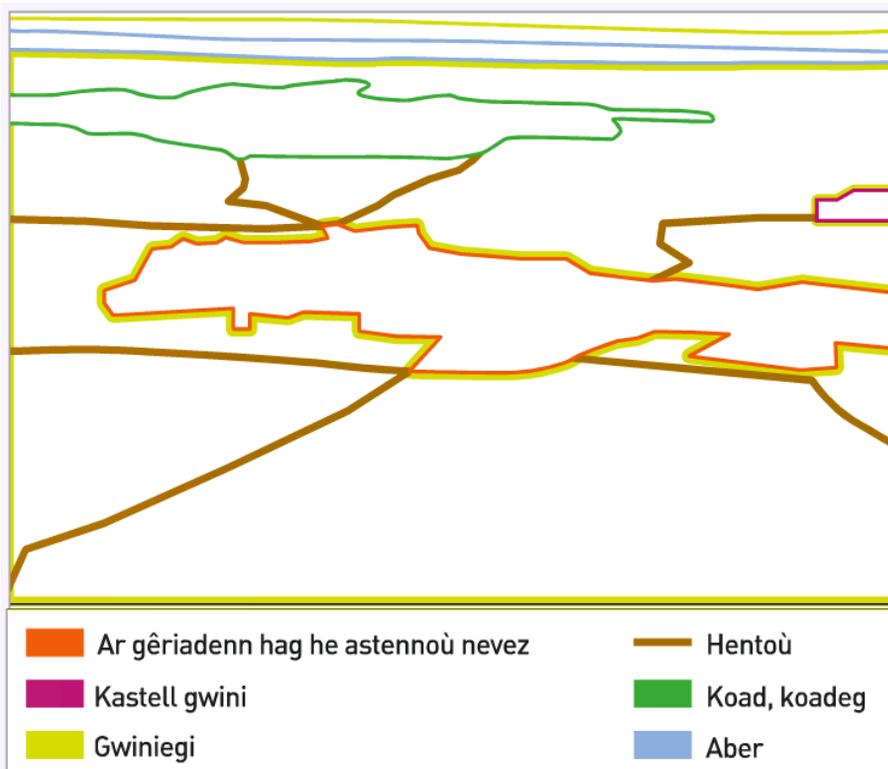
A.Piv zo é chom e Vertheuil hiziv-an-deiz?

a. Klokait an daolenn

FICHENN IDENTELZH VERTHEUIL	
Kevandir, Stad	
Reteriñ er vro	
Obererezh pouezusañ e Vertheuil	
Stankter ar boblañs	
Micherioù annezidi Vertheuil: skouerioù	



b. Livit lodennoù ar berrdres get skoazell an alc’hwez hag ar skeudenn diell 4 p 87



Ar gêriadenn hag he astennoù nevez

Kastell gwini

Gwiniegi

Hentoù

Koad, koadeg

Aber

► *Penaos emañ kont er bed a-bezh ?*

A Ardremezioù adaozet

1. An dud war ar maez n'int ket holl labourerien-douar, daoust dezho da vezañ o chom e maezeier a bep seurt. Abaoe ijinn al labourerezh-douar eo bet treuzfurmet an ardremezioù-se tamm-ha-tamm evit ar produñ boued.

2. Displeget e vez liested an ardremezioù hervez stankter ha kozhni ar poblador hag an teknikoù implijet. **Maezioù trovanel Azia**, adaozet abaoe milvedoù evit gounidigezh ar riz, eo broioù stankañ an Douar (diell 3), kontrol kaer d'ar **maezioù trovanel en Afrika** (diell 2 p. 81). En takad kerreizh e chom **Plaenenoù Bras Norzhamerika** (diell 4), gounezet en *XIX^{vet}*, poblet distank e-keñver maezioù Europa, gounezet abaoe ar Ragistor (diell 2).

Tachadoù diwar ar maez disheñvel an diorren anezho

► *Penaos emañ kont er bed a-bezh ?*

A Er broioù diorroet

1. Er broioù pinvidik, an darn vrasañ eus an dud war ar maez n'int ket **labourerien-douar** ken. Dont a ra an tachadoù diwar ar maez da vezañ ul lec'h-anez hag ul lec'h touristañ evit kêriz.

2. Al labourerien-douar en tiegezhioù gant mekanikoù bras a ra **ungouniderezh** ken. Gant kement-mañ e teuont a-benn da dennañ **askoradoù** bras (dielloù 3 ha 4). **Askoridik ha kenwerzhel** eo al labour-douar. Ouzhpenn 50 % eus produadur al labour-douar er bed a vez graet gant nebeutoc'h eget 10 % eus labourerien-douar ar bed.

3. Ul **tive bevañ uhel** o deus al labourerien-douar hag un doare bevañ damheñvel ouzh hini peurrest ar boblañs.

B Metoù naturel lañs gantañ bepred

1. Al labour-douar a vez diouzhaet ar metoù naturel. An **hñn** eo ar skoilh pennañ : pa vez yen-sklas pe sec'hor e c'hell al labour-douar mont da fall. **Stuziañ** an douaroù zo pouezus-kenañ ivez. War ar menezioù eo diaesaet labour an dud gant an douaroù kostezet.

2. Hiziv e vez implijet **teknikoù** koustus a-wezhioù **da vont dreist d'ar skoilhoù naturel-se** : an **dourañ** a-enep d'ar sec'hor, gounidigezh dindan tiez-gwer tommet a-enep d'ar yenijenn, temz da binvidikaat an douaroù ha sevel derezioù war ar menezioù (diell 1).

B Er broioù war-zu an diorren

1. **Kouerien** eo an dud diwar ar maez dreist-holl. **Bevidik** eo o labour-douar, re verr evit soñjal magañ ur boblañs a gresk buan-tre. Gant al **liesgouniderezh**-se ne vez ket produet kalz (diell 1) daoust ma vez ezhomm kalz labourerien e **Is-Sahara Afrika** hag **e-kreiz Azia** da skwer.

2. E **Azia ar Reter** eo ar **gounid riz** ul labourerezh-douar askoridik a ro meur a drevad a-hed ar bloaz, peadra da vagañ ur boblañs niverus (diell 3 p. 93).

3. E **Suamerika**, e **Afrika an trovanoù** (diell 2) pe e **Azia ar Gevred** e ra un nebeud perc'henned pinvidik ul labour-douar kenwerzhel, mekanikaet hag askoridik e plantadegoù bras : kafe, soja, te...

Peseurt tachadoù diwar ar maez en dazont ?

► *Penaos emañ kont er bed a-bezh ?*

A Un endro aet da fall ?

1. Daou ziskoulm zo bet kavet gant al labourerien-douar da reiñ boued d'ar boblañs o kreskiñ ingal : **kavout douaroù-gounid nevez** (Amerika latin, Afrika) pe **kreskiñ da broduiñ** gant an **dourañ**, en ur implijout temz ha ludu pe hadoù kemmet (OGM).

2. Degas a ra an dibaboù-se **kudennoù grevus war an endro** : an digoadañ bras (Amazonia, Indonezia)...), **krignerezh** an douareier, saotradur an douareier hag an doureier (diell 1), **dezerzhadur** (diell 2)... Kemm a reont da vat an ardremezioù war ar maez ha degas ivez kudennoù yec'hed d'an dud.

B Palioù disheñvel hervez ar broioù

1. Er **broioù diorroet** e soñj da dud kêr eo ar maezioù ul **lec'h dudi** hag ur **spas da wareziñ** : e Frañs ez a 12 % eus an tiriad gant parkoù naturel (diell 4). Goulenn a ra ar boblañs e vefe doujet muioc'h d'an endro. Goulennet e vez digant al labourerien-douar espern an dour, stourm ouzh ar c'hrignerezh hag implijout temz ha louzeier hag a rafe nebeutoc'h a zroug.

2. Er **broioù war-zu an diorren** eo mall bras **lakaat an askoradoù labour-douar da greskiñ** a-benn magañ ar boblañs a-bezh (diell 3), en ur implijout teknikoù nevez na skuizhont ket an douar.

3 Anavezout un ardremez war ar maez

Dibabit er roll amañ dindan anv an ardremez a glot gant pep luc'hskeudenn.

Ardremez maezioù Azia – Ardremez maezioù Afrika – Ardremez maezioù Norzhamerika – Ardremez maezioù Europa.

