

La brochure

Les questions
inversées

QUESTION WORDS
(les mots interrogatifs)

Question words (*les mots interrogatifs*) are used to ask questions. In French, some of the most commonly used are:



Qui? (Who?)	Que / Qu'? (What?)
Quand? (When?)	Où? (Where?)
Pourquoi? (Why?)	Comment? (How?)
Quel? / Quelle? / Quels? / Quelles? (Which?) (these are adjectives).	

Quoi? (What?) – preceded by a preposition (*à, de, avec ...*; refers to things.

Qui? (Whom?) – preceded by a preposition (*avec, de, à, pour, devant...*)

-refers to people.

e.g. **Qui** parle au téléphone? (*Who is speaking on the phone?*)

Que fais-tu? / **Qu'**est-ce que tu fais? (*What are you doing?*)

Quand sortez-vous? / **Quand** est-ce que vous sortez?

(*When are you going out?*)

Où va-t-il? / **Où** est-ce qu'il va? (*Where is he going?*)

Pourquoi sont-ils contents? / **Pourquoi** est-ce qu'ils sont contents?

(*Why are they happy?*)

Comment es-tu tombé? / **Comment** est-ce que tu es tombé?

(*How did you fall?*)

Quelle chemise choisit-il? / **Quelle** chemise est-ce qu'il choisit?

(*Which shirt is he choosing?*)

Avec quoi écrit-elle? / **Avec quoi** est-ce qu'elle écrit?

(*With what is she writing? / What is she writing with?*)

Pour qui travailles-tu? / **Pour qui** est-ce que tu travailles?

(*For whom do you work? / Whom do you work for?*)

Practice exercise on QUESTION WORDS (1)

Provide the question for each of the following statements using a) the *inversion* form, b) the *est-ce que* form. The underlined words are clues as to which question words will be used.

1. Son ami est allé en France.
 - a) _____
 - b) _____
2. Elle met du sucre dans le thé.
 - a) _____
 - b) _____
3. Marie répond à la question.
 - a) _____
 - b) _____
4. On étudie le français parce qu'il est facile.
 - a) _____
 - b) _____
5. Le prof parle du roi Louis XIV.
 - a) _____
 - b) _____
6. Le train arrivera en retard.
 - a) _____
 - b) _____
7. Les jeunes préfèrent la musique rock.
 - a) _____
 - b) _____
8. On parle le français très bien.
 - a) _____
 - b) _____

Practice exercise on QUESTION WORDS (2)

Fill in the blank with the appropriate question word.



1. Avec _____ parle-t-il le monsieur?
2. _____ es-tu en retard aujourd'hui, Pierre?
3. _____ allez-vous madame? - Pas si bien.
4. _____ pays a gagné la Coupe du monde? - L'Espagne.
5. _____ partira-t-il notre avion? - En retard, comme toujours.
6. Avec _____ va-t-on ouvrir la bouteille?
7. De _____ parle-t-elle Anne? - De son petit ami, sans doute.
8. _____ es-tu assise en classe? - Près de la porte.
9. _____ couleur préférez-vous?
10. _____ va-t-on faire des recherches pour le projet? - Sur Internet.
11. _____ peut me prêter de l'argent?
12. De _____ a-t-elle besoin pour faire ses devoirs? - D'un ordinateur.
13. _____ êtes-vous allés à l'aéroport? - En taxi.
14. _____ étudies-tu le chinois? - Parce que j'irai en Chine.
15. _____ il fait? - Il regarde un vidéoclip.
16. _____ mange-t-on ce soir? - De la pizza.
17. À _____ pensent-ils? - Aux examens.
18. De _____ ont-ils peur? - De leur patron.
19. _____ temps fait-il? - Il fait beau.
20. _____ va-t-on ce week-end? - Au cinéma.

2A.2

Forming questions and expressing negation

Point de départ You have learned how to make affirmative statements in French. Now you will learn how to form questions and make negative statements.

Forming questions

- There are several ways to ask a question in French. The simplest and most informal way is to make a statement but with rising intonation. In writing, simply put a question mark at the end.

Vous habitez à Bordeaux?
You live in Bordeaux?

Tu aimes le cours de français?
You like French class?

- A second way is to place the phrase **Est-ce que...** directly before a statement. If the next word begins with a vowel sound, use **Est-ce qu'**. Questions with **est-ce que** are somewhat informal.

Est-ce que vous parlez français?
Do you speak French?

Est-ce qu'il aime dessiner?
Does he like to draw?

- A third way is to end a statement with a tag question, such as **n'est-ce pas?** (*isn't that right?*), **non?** (*no?*) or **d'accord?** (*OK?*). This type of question is informal.

Nous mangeons bientôt, **n'est-ce pas?**
We eat soon, don't we?

On commence bientôt, **d'accord?**
We're starting soon, OK?

- A fourth way is to invert the subject pronoun and the verb and place a hyphen between them. If the verb ends in a vowel and the subject pronoun is **il**, **elle**, or **on**, insert **-t-** between the verb and the pronoun. Inversion is considered more formal.

Vous parlez français.
You speak French.

Parlez-vous français?
Do you speak French?

Il mange à la cantine.
He eats in the cafeteria.

Mange-t-il à la cantine?
Does he eat in the cafeteria?

Only subject pronouns can be inverted. If the subject is a noun, you need to add the corresponding pronoun to invert with the verb.

Les élèves mangent à la cantine.
The students are eating in the cafeteria.

Les élèves mangent-**ils** à la cantine ?
Are the students eating in the cafeteria?

Nina arrive demain.
Nina arrives tomorrow.

Nina arrive-**t-elle** demain?
Does Nina arrive tomorrow?

The inverted form of **il y a** is **y a-t-il**. **C'est** becomes **est-ce**.

Y a-t-il une horloge dans la classe?
Is there a clock in the class?

Est-ce le professeur de lettres?
Is he the humanities professor?

- Use **pourquoi** to ask *why?* Use **parce que** (**parce qu'** before a vowel sound) to answer *because*.

Pourquoi retrouves-tu Sophie ici?
Why are you meeting Sophie here?

Parce qu'elle habite près d'ici.
Because she lives near here.

Boîte à outils

Use questions with rising intonation and tags mainly when speaking. Use **est-ce que** when speaking and writing.

Vérifiez

Boîte à outils

Use questions with inversion in writing and when you speak formally. Note that **D'accord!** uses this style of questioning in the majority of its activities, because it is preferred in many academic and business situations. Therefore, it is important to have plenty of practice.

Vérifiez

Expressing negation

- To make a sentence negative in French, place **ne** (n' before a vowel sound) before the conjugated verb and **pas** after it.

Je **ne** dessine **pas** bien.
I don't draw well.

Elles **n'**étudient **pas** la chimie.
They don't study chemistry.

- In the construction [conjugated verb + infinitive], **ne** (n') comes before the conjugated verb and **pas** after it.

Abdel **n'**aime **pas** étudier.
Abdel doesn't like to study.

Vous **ne** détestez **pas** travailler?
You don't hate to work?

- In questions with inversion, place **ne** before the inversion and **pas** after it.

Abdel **n'**aime-t-il **pas** étudier?
Doesn't Abdel like to study?

Ne détestez-vous **pas** travailler?
Don't you hate to work?

- You already know how to use the expression **moi aussi** (me too) to express agreement. Here are some other expressions to express agreement and disagreement.

Expressions of agreement and disagreement

oui yes	(mals) non no (but of course not)
blen sûr of course	pas du tout not at all
moi/tol non plus me/you neither	peut-être maybe, perhaps

Vous aimez manger à la cantine?
Do you like to eat in the cafeteria?

Non, pas du tout.
No, not at all.

- Use **si** instead of **oui** to contradict a negative question.

Ne parles-tu **pas** à Daniel?
Aren't you talking to Daniel?

Si!
Yes (I am)!

Vérifiez

Essayez!

Make questions out of these statements. Use **est-ce que/qu'** in items 1-5 and inversion in 6-10.

- | Statement | Question |
|----------------------------------|---|
| 1. Vous mangez à la cantine. | <u>Est-ce que vous mangez à la cantine?</u> |
| 2. Ils adorent les devoirs. | _____ |
| 3. La biologie est difficile. | _____ |
| 4. Tu travailles. | _____ |
| 5. Elles cherchent le prof. | _____ |
| 6. Vous arrivez demain. | <u>Arrivez-vous demain?</u> |
| 7. L'élève oublie le livre. | _____ |
| 8. Il y a deux salles de classe. | _____ |
| 9. Ils n'habitent pas à Québec. | _____ |
| 10. C'est le professeur d'art. | _____ |

Mise en pratique

1 L'inversion Restate the questions using inversion.

1. Est-ce que vous parlez espagnol?
2. Est-ce qu'il étudie à Paris?
3. Est-ce qu'ils voyagent avec des amis?
4. Est-ce que tu aimes les cours de langues?
5. Est-ce que le professeur parle anglais?
6. Est-ce que les élèves aiment dessiner?

2 Les questions Ask the questions that correspond to the answers. Use *est-ce que/qu'* and inversion for each item.

MODÈLE

Nous habitons loin (*far away*).

Est-ce que vous habitez loin? / Habitez-vous loin?

1. Il mange à la cantine.
2. J'oublie les examens.
3. François déteste les maths.
4. Nous adorons voyager.
5. Les cours ne commencent pas demain.
6. Les élèves arrivent en classe.

3 Complétez Complete the conversation with the correct questions for the answers given. Act it out with a partner.



MYLÈNE Salut, Arnaud. Ça va?

ARNAUD Oui, ça va. Alors (So)... (1) _____

MYLÈNE J'adore le cours de sciences po, mais je déteste l'informatique.

ARNAUD (2) _____

MYLÈNE Parce que le prof est très strict.

ARNAUD (3) _____

MYLÈNE Oui, il y a des élèves sympathiques... Et demain? (4) _____

ARNAUD Peut-être, mais demain je retrouve aussi Dominique.

MYLÈNE (5) _____

ARNAUD Pas du tout!

Communication

4 Au café In pairs, take turns asking each other questions about the drawing. Use verbs from the list.

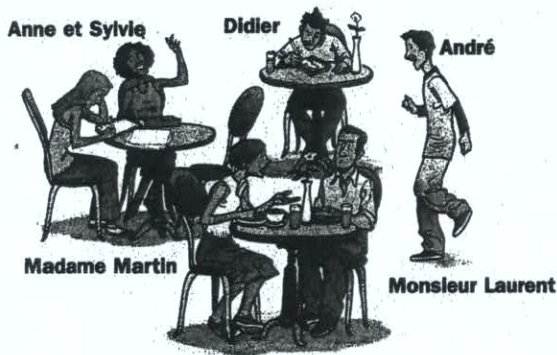


MODÈLE

Élève 1: Monsieur Laurent parle à Madame Martin, non?

Élève 2: Mais non. Il n'aime pas parler.

arriver	dessiner	manger	partager
chercher	étudier	oublier	rencontrer



5 Questions You and your partner want to get to know each other better. Take turns asking each other questions. Modify or add elements as needed.



MODÈLE aimer / l'art

Élève 1: Est-ce que tu aimes l'art?

Élève 2: Oui, j'adore l'art. / Non, je n'aime pas l'art.

- détester / devoirs
- étudier / avec / amis
- penser qu'il y a / cours / intéressant / au lycée
- cours de sciences / être / facile
- aimer mieux / biologie / ou / physique
- retrouver / copains / à la cantine

6 Confirmez In groups of three, confirm whether the statements are true of your school. Correct any untrue statements by making them negative.



MODÈLE

Les profs sont désagréables.

Pas du tout, les profs ne sont pas désagréables.

- Les cours d'informatique sont inutiles.
- Il y a des élèves de nationalité allemande.
- Nous mangeons une cuisine excellente à la cantine.
- Tous (All) les élèves étudient à la bibliothèque.
- Le cours de chimie est facile.
- Nous adorons le gymnase.

Révision

1 Des styles différents In pairs, describe these two very different classes. Then, tell your partner which class you prefer and why.



2 Les activités In pairs, discuss whether these expressions apply to both of you. React to every answer you hear.

MODELE

Élève 1: Est-ce que tu étudies le week-end?

Élève 2: Non! Je n'aime pas étudier le week-end.

Élève 1: Moi non plus. J'aime mieux étudier le soir.

1. adorer la cantine
2. aimer le cours d'art
3. étudier à la bibliothèque
4. manger souvent (often) des sushis
5. oublier les devoirs
6. parler espagnol
7. travailler le soir
8. voyager souvent

3 Le lycée In pairs, prepare ten questions inspired by the list and what you know about your school. Together, survey as many classmates as possible to find out what they like and dislike.

MODELE

Élève 1: Est-ce que tu aimes étudier à la bibliothèque?

Élève 2: Non, pas du tout. J'aime mieux étudier...

bibliothèque	élève	cantine
bureau	gymnase	salle de classe
cours	librairie	salle d'ordinateurs

4 Pourquoi? Survey as many classmates as possible to find out if they like these subjects and why. Ask what adjective they would pick to describe them. Tally the most popular answers for each subject.

MODELE

Élève 1: Est-ce que tu aimes la philosophie?

Élève 2: Pas tellement.

Élève 1: Pourquoi?

Élève 2: Parce que c'est trop difficile.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. la biologie | a. agréable |
| 2. la chimie | b. amusant |
| 3. l'histoire | c. désagréable |
| 4. l'éducation physique | d. difficile |
| 5. l'informatique | e. facile |
| 6. les langues | f. important |
| 7. les mathématiques | g. inutile |
| 8. la psychologie | h. utile |

5 Les conversations In pairs, act out a short conversation between the people shown in each drawing. They should greet each other, describe what they are doing, and discuss their likes or dislikes. Choose your favorite skit and role-play it for another pair.

MODELE

Élève 1: Bonjour, Aurélie.

Élève 2: Salut! Tu travailles, non?



6 Les portraits Your teacher will give you and a partner a set of drawings showing the likes and dislikes of eight people. Discuss each person's tastes. Do not look at each other's worksheet.

MODELE

Élève 1: Sarah n'aime pas travailler.

Élève 2: Mais elle adore manger.

Leçon 2A

Les cours	Expressions utiles
	See p. 51.
	Verbes
l'art (m.)	art
la biologie	biology
la chimie	chemistry
l'économie (f.)	economics
l'éducation physique (f.)	physical education
la géographie	geography
la gestion	business
	administration
l'histoire (f.)	history
l'informatique (f.)	computer science
les langues (étrangères) (f.)	(foreign) languages
les lettres (f.)	humanities
les mathématiques (maths) (f.)	mathematics
la philosophie	philosophy
la physique	physics
la psychologie	psychology
les sciences (politiques/po) (f.)	(political) science
	scholarship, grant
une bourse	cafeteria
la cantine	class, course
un cours	homework
un devoir; les devoirs	diploma, degree
un diplôme	school
l'école (f.)	(higher) education;
les études (supérieures) (f.)	studies
le gymnase	gymnasium
une note	grade
Adjectifs et adverbes	
difficile	difficult
facile	easy
inutile	useless
utile	useful
surtout	especially; above all
Vocabulaire supplémentaire	
J'adore...	I love...
J'aime bien...	I like...
Je n'aime pas tellement...	I don't like... very much.
Je déteste...	I hate...
être reçu(e) à un examen	to pass an exam

Leçon 2B

Les cours	Expressions utiles
	See p. 69.
	Expressions avec avoir
assister à	to attend
démander	to ask
dîner	to have dinner
échouer	to fail
écouter	to listen (to)
enseigner	to teach
expliquer	to explain
passer un examen	to take an exam
préparer	to prepare (for)
rentrer (à la maison)	to return (home)
téléphoner à	to telephone
trouver	to find; to think
visiter	to visit (a place)
	Expressions de temps
Quel jour sommes-nous?	What day is it?
un an	a year
une/cette année	one/this year
après	after
après-demain	day after tomorrow
un/cet après-midi	an/this afternoon
aujourd'hui	today
demain (matin/après-midi/soir)	tomorrow (morning/afternoon/evening)
un jour	a day
une journée	a day
(le) lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche	(on) Monday(s), Tuesday(s), Wednesday(s), Thursday(s), Friday(s), Saturday(s), Sunday(s)
un/ce matin	a/this morning
la matinée	morning
un mois/ce mois-ci	a month/this month
une/cette nuit	a/this night
une/cette semaine	a/this week
un/ce soir	an/this evening
une soirée	an evening
un/le/ce week-end	a/the/this weekend
dernier/dernière	last
premier/première	first
prochain(e)	next
	L'heure
Quelle heure est-il?	What time is it?
Quelle heure avez-vous/as-tu?	What time do you have?
Il est... heures.	It is... o'clock.
une heure	one o'clock
et quart	fifteen minutes past the hour
et demie	thirty minutes past the hour
moins dix	ten minutes before the hour
moins le quart	fifteen minutes before the hour
À quelle heure?	(At) what time/when?
de l'après-midi	in the afternoon
du matin	in the morning
du soir	in the evening
en avance	early
en retard	late
midi	noon
minuit	midnight
pile	sharp, on the dot
presque	almost
tard	late
tôt	early
vers	about

2A.2 Forming questions and expressing negation

1 Est-ce que...? Make questions out of these statements using *est-ce que*.

1. Vous êtes canadien.

2. Tu regardes la télévision.

3. Ils cherchent un livre à la bibliothèque.

4. Nous arrivons à l'école.

5. Elle parle chinois (*Chinese*).

2 Les questions Make questions out of these statements by inverting the word order.

1. Ils sont québécois.

2. Elles adorent voyager.

3. Tu parles espagnol.

4. Il y a vingt-cinq élèves.

5. Le professeur donne des devoirs difficiles.

3 Quelle est la question? Write questions that would prompt these responses. Use the type of question indicated in parentheses.

1. (est-ce que) _____ ?
Non, les cours ne commencent pas demain.

2. (n'est-ce pas) _____ ?
Oui, j'aime voyager.

3. (est-ce que) _____ ?
Non, il n'y a pas de problème.

4. (inversion) _____ ?
Oui, nous sommes étudiants.

5. (d'accord) _____ ?
Mais non! Je n'aime pas manger à la cantine.

4

Mais Robert! Robert is very negative and contradicts everything. Write his answers to these questions using complete sentences.

Modèle

- Tu partages le chocolat?
— Non, je ne partage pas le chocolat.



1. —Étudies-tu les sciences politiques?
—Non, _____
2. —Cherches-tu le stylo?
—Non, _____
3. —Aimes-tu le chocolat?
—Non, _____
4. —Est-ce que l'examen est facile?
—Non, _____
5. —Tu aimes parler avec des amis, n'est-ce pas?
—Non, _____
6. —Tu n'es pas sociable?
—Si, _____

5

Et vous? Write your answers to these questions using complete sentences. Vary your responses by including a variety of words and expressions from the list.

bien sûr oui peut-être
mais non pas du tout si

1. Vous n'aimez pas voyager?

2. Aimez-vous les examens?

3. La physique, c'est facile?

4. Vous êtes intelligent(e), n'est-ce pas?

5. Est-ce que vous étudiez avec des copains?

2A.2 Forming questions and expressing negation (audio activities)

- 1 Mes camarades de classe** Transform each statement into a question using *est-ce que*. Say the question out loud, then repeat the correct answer after the speaker.

Modèle

You hear: Bertrand parle en cours.

You say: Est-ce que Bertrand parle en cours?

- 2 Questions** Transform each statement into a question using inversion. Say the question out loud, then repeat the correct answer after the speaker.

Modèle

You hear: Catherine cherche un livre.

You say: Catherine cherche-t-elle un livre?

- 3 Répondez** Answer each question in the negative. Repeat the correct response after the speaker. (6 items)

Modèle

Est-ce que tu habites en France?

Non, je n'habite pas en France.

- 4 Complétez** Listen to the conversation between Mathilde and David. Answer the questions.

1. Est-ce que Mathilde aime les maths?

2. Est-ce que le cours de biologie est difficile?

3. Est-ce qu'il y a des étudiants sympas?

4. Est-ce que David déteste le cours de physique?

5. Est-ce que le professeur de physique est ennuyeux (*boring*)?

Les questions - La brochure supplémentaire

A special case: *que* as the subject of a question

When *que* is the subject of a question, the special form *qu'est-ce qui* is used. There is no subject-verb inversion.

<i>Qu'est-ce qui est important dans la vie?</i>	What is important in life?
<i>Qu'est-ce qui se passe?</i>	What's going on?

When *what* is asks for a *definition*, the form *Qu'est-ce que* or *Qu'est-ce que c'est que* is used. As usual, *que* (but never *qui*!) becomes *qu'* when it is followed by a word that begins with a vowel sound.

<i>Qu'est-ce qu'un objet direct?</i>	What is a direct object?
<i>Qu'est-ce que c'est que le bonheur?</i>	What is happiness?
<i>Qu'est-ce que c'est?</i>	What is it?

Asking questions

Perspective personnelle

Jeopardy! Imagine that each response is your answer to a question. Read each question aloud. Then choose the question that (for you) would elicit the response.

- Votre réponse: parce que ça me rend (it makes me) heureux/se**
 - Pourquoi est-ce que vous faites du sport?
 - Pourquoi est-ce que vous allez au cinéma?
 - Pourquoi est-ce que vous lisez?
- Votre réponse: l'après-midi (in the afternoon)**
 - Quand faites-vous vos devoirs?
 - Quand faites-vous de l'exercice?
 - Quand allez-vous au travail?
- Votre réponse: mon meilleur ami/ma meilleure amie**
 - Qui aime sortir avec vous?
 - Qui vous téléphone souvent?
 - Qui vous prête de l'argent?
- Votre réponse: chez moi**
 - Où est-ce que vous dormez?
 - Où est-ce que vous mangez d'habitude?
 - Où est-ce que vous regardez la télé?
- Votre réponse: très bien**
 - Comment allez-vous?
 - Comment est-ce que vous chantez?
 - Comment est-ce que vous dansez?
- Votre réponse: deux**
 - Combien de frères avez-vous?
 - Combien d'heures est-ce que vous étudiez le français par jour?
 - Combien de films voyez-vous chaque semaine?

A. **Quelle question?** Based on the answer, complete each question with the appropriate question word. Choose from the following: *qui, que, qu', quand, où, comment, pourquoi, quel(le)(s), combien*.

Question	Réponse
1. _____ sont tes parents?	dans la cuisine
2. _____ est-ce que Claude et Gisèle étudient autant?	parce qu'elles veulent réussir à leurs examens
3. _____ allez-vous au travail?	le matin.
4. _____ Jean passe-t-il ses vacances?	à Tahiti
5. _____ coûte cette robe?	200 euros
6. _____ dort en classe?	les cancrès
7. _____ est-ce que Martine fait?	Elle réfléchit ou elle dort.
8. _____ film est-ce que tu veux voir?	Godzilla

B. **Plus formel, s'il vous plaît!** How would you ask the questions below by using the (more formal) style of inversion?

Modèle: Pourquoi est-ce que Patrick porte cette cravate?
Pourquoi Patrick porte-t-il cette cravate?

- Comment est-ce que vous trouvez la poésie de Nerval?

- Qu'est-ce que tu fais?

- Pourquoi est-ce que Rémy et Sylvie habitent à la campagne?

- Avec qui est-ce que tu vas au cinéma ce soir?

- Quand est-ce qu'elle part?

- Qui est-ce que vous regardez?

- Qu'est-ce que vous regardez?

- Combien de pièces est-ce que tu vois chaque mois?

- Est-ce que tu aimes cette jupe?

C. **Détendez-vous!** How would you ask the following questions using the (less formal) **est-ce que** form?

Modèle: **Pourquoi Juliette aime-t-elle ce voyou?**
Pourquoi est-ce que Juliette aime ce voyou?

1. **Que disent ses parents à propos de (about) leur mariage?**

2. **Que va-t-il porter à la cérémonie?**

3. **Qui vient aux noces (wedding) de son côté (his side)?**

4. **A quel hôtel descendent les invités?**

5. **Quel genre de musique jouent-ils à la réception?**

6. **Les invités apportent-ils des cadeaux?**

D. **Mauvaise connection!** Imagine you are talking to a Francophone friend on a cell phone. The connection is not always strong, so you keep missing important pieces of information. Below, you see her statements (xxx will indicate words you couldn't make out). Ask questions to get the information you missed.

Modèle: **Ce matin, je vais xxx.**
Où vas-tu ce matin? or Où est-ce que tu vas ce matin?

1. **Je veux acheter xxx.**

2. **Je le voudrais (I want it) parce que xxx!**

3. **Le problème, c'est que ça coûte xxx.**

4. **Après, je vais xxx.**

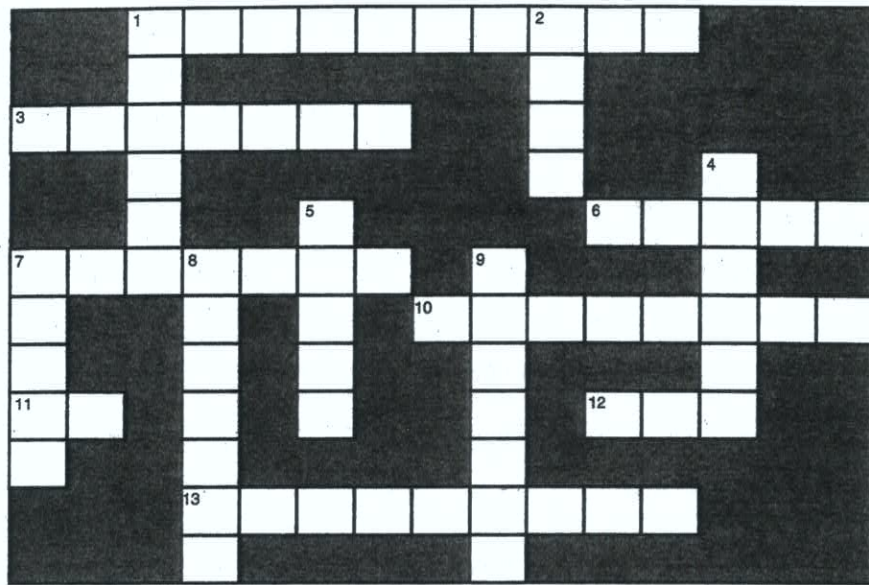
5. **J'ai rendez-vous avec xxx.**

6. **Nous allons xxx. Nous adorons faire ça!**

7. **Et puis, nous allons déjeuner xxx.**

8. **Je vais manger xxx.**

Les mots croisés 5



Complete the clues with interrogative words and expressions.

Horizontal

- 1 What are you doing?: ___ vous faites?
- 3 ___ équipes de football sont les meilleures? (celles de France et d'Italie)
- 6 À ___ amis est-ce que tu envoies des lettres? (a ceux qui n'ont pas de courriel)
- 7 ___ est-ce que Quentin sort? (avec Lina)
- 10 ___ est-ce que vous n'aimez pas votre travail? (parce que c'est ennuyeux)
- 11 ___ sont tes parents? (à la maison)
- 12 ___ aime le chocolat? (moi!)
- 13 We like French, right?: Nous aimons le français, ___?

Vertical

- 1 ___ chemise (f.) préfères-tu? (la rouge)
- 2 ___ pays (m.) a le plus d'habitants? (la Chine)
- 4 ___ parlent ces femmes? (de leur travail)
- 5 ___ est-ce que tu vas à la bibliothèque? (demain matin)
- 7 ___ est-ce que David s'intéresse? (à l'anthropologie)
- 8 ___ allez-vous? (très bien, merci!)
- 9 ___ coûte cet ordinateur? (750 euros)

Des questions???



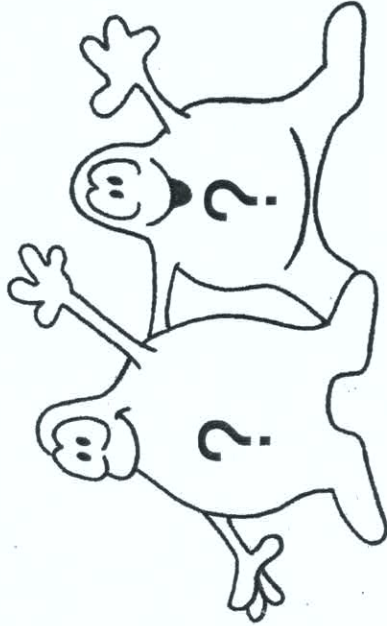
refrain :

Si tu poses souvent des questions
comme : «Comment vas-tu?»
Le problème de l'interrogation
est presque résolu.

Le point d'interrogation
va à la fin d'une question.
Attention! Attention!
Prends la bonne ponctuation.

Il y a beaucoup de questions.
comme : «Aimes-tu les bonbons?»
Le verbe! Le pronom!
C'est une question par inversion.

Le verbe est le premier
puis vient le pronom.
Le verbe, le pronom
nous donnent une question.



refrain :

Complète ici un questionnaire :
Quel âge as-tu?
Où habitait ton arrière grand-père?
Quel jeu préfères-tu?

Si tu regardes ces questions,
Tu vois sans doute les mots.
«Quel» et «où»,
Ce sont des interrogations.

Des questions???

refrain :



Si tu poses souvent des questions
comme : «Comment vas-tu?»
Le problème de l'interrogation
est presque résolu.

Le point d'interrogation
va à la fin d'une question.

Attention! Attention!

Prends la bonne ponctuation.

Il y a beaucoup de questions.

comme : «Aimes-tu les bonbons?»

Le verbe! Le pronom!

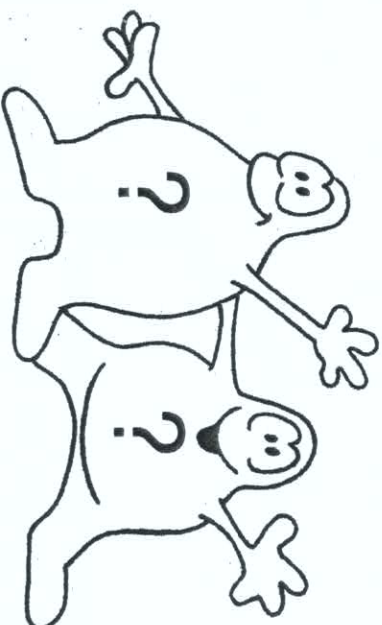
C'est une question par inversion.

Le verbe est le premier

puis vient le pronom.

Le verbe, le pronom

nous donnent une question.



refrain :



Complète ici un questionnaire :

Quel âge as-tu?

Où habitait ton arrière grand-père?

Quel jeu préfères-tu?

Si tu regardes ces questions,

Tu vois sans doute les mots.

«Quel» et «où»,

Ce sont des interrogations.

Le goûter de l'adjectif

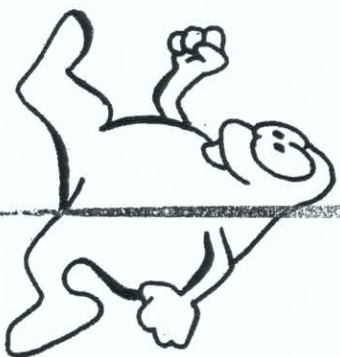
refrain :



Autour de nous, il y a des mystères,
donc des questions.
Comment la terre tourne-t-elle?
Qui sont les Bourbon?

Faisons maintenant le pont!
Avant d'aller plus loin!
Finis toujours une question avec
un point d'interrogation!

refrain :



refrain 2x :



L'adjectif nous donne,
L'adjectif nous donne,
L'adjectif nous donne,
Un très bon goûter.

L'adjectif fait des choses
intéressantes,
Ma soeur est petite.
La terre est géante.

L'adjectif peut rendre
les assiettes énormes,
car il nous donne
un appétit sans borne.

L'interrogation

14



Brief Yourself

In any language, questions are of two types: total questions, or “yes-no” questions, which can be answered by “yes” or “no”; and partial questions, which ask for more information.

14.1 Questions

- “yes-no questions

Est-ce que tu vas passer l'examen? *Are you going to take the exam?*
Oui / (non), je (ne) vais (pas) passer l'examen.

Quand est-ce que tu vas passer l'examen? *When are you going to take the exam?*
— Je vais passer l'examen mardi.

14.1.1 Types of questions

In French, there are four basic ways to make a question:

- (1) with a raising intonation
- (2) with *est-ce que* + statement
- (3) with *n'est-ce pas?* at the end of a statement
- (4) with a subject-verb inversion

Examples:

Statement: Il pleut.

It is raining.

(1) Il pleut?

It's raining?

(2) Est-ce qu'il pleut?

Is it raining?

(3) Il pleut, n'est-ce pas?

It is raining, isn't it?

(4) Pleut-il?

Is it raining?

Generally speaking, (1) is used orally and in informal situations; (2) fits all situations; when using (3), the speaker expects an affirmative answer; and (4) is used in writing or in formal circumstances.

14.1.2 Inversion

Inversions are either simple or complex, depending on whether the verb uses a simple tense (*present, imperfect, future, etc.*) or a compound tense (*passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, etc.*).

- *With simple tenses.* Questions can be made by inverting the subject pronoun and the verb. A hyphen then connects the two words.

Examples:

Statement

Elle suit un cours.

Vous parlez français.

Tu te lèves.

Question

Suit-elle un cours?

Parlez-vous français?

Te lèves-tu?

If the verb in the third person singular (*il, elle, on*) ends with a vowel, a *-t-* needs to be inserted in order to facilitate enunciation:

Examples:

Statement

Il aime les fruits.

Elle se repose.

Question

Aime-t-il les fruits?

Se repose-t-elle?

Note: With a noun subject, the inversion order is: noun + verb + subject pronoun.

Example:

Marc va à la piscine.

Marc va-t-il à la piscine?

- *Inversion with compound tenses.* In compound tenses, the inversion occurs between the auxiliary verb and the subject pronoun (with a noun subject, the order is: noun + auxiliary verb + subject pronoun + past participle).

Examples:

Statement

Il a mangé une pomme.

Elles sont parties.

Tu t'es levé à sept heures.

Marc est allé à la piscine.

Question

A-t-il mangé une pomme?

Sont-elles parties?

T'es-tu levé à sept heures?

Marc est-il allé à la piscine?



Test Yourself

Exercices: Ecrivez les questions qui correspondent aux réponses données.

Exemple:

Oui, je parle anglais.
⇒ Vous parlez anglais?

1. _____
— Oui, j'aime la pizza.

2. _____
— Non, je ne sais pas son nom.

3. _____
— Ça va bien, merci.

4. _____
— Il s'appelle Jean-Paul.

5. _____
— Non, il est étudiant.

6. _____
— Oui, Tina habite à Milan.

7. _____
— Oui, nous travaillons ici.

8. _____
— Non, je ne regarde pas la télé.

9. _____
— Oui, je suis musicien.

10. _____
— Alain.

Exercices: Changez la forme des questions en suivant le modèle.

Exemple:

Il est Français?
Est-ce qu'il est Français?

11. Tu veux bien venir?

12. Vous allez souvent au cinéma?

13. Elle travaille le dimanche?

14. Ils ont voyagé à Tahiti?

15. On sort ce soir?

16. Vous rentrez du Mexique?

17. Vous avez des cassettes de jazz?

18. Nous irons à la campagne?

19. Elle est avocate?

20. Ce sont les cadeaux des enfants?

Exercices: Posez les questions d'une façon différente.

Exemples:

Vous recommencez à fumer?
Est-ce que vous recommencez à fumer?

Est-ce que vous êtes sortis hier soir?
Vous êtes sortis hier soir?

21. Elle veut écrire à Hervé?

22. Est-ce que vous aimez le rock?

23. Tu as visité la Tour Eiffel?

24. Est-ce qu'ils ont aimé le Japon?

25. Tu habites à Taiwan?

26. Elles aiment les films de Ford?

27. Nous ne pouvons pas sortir?

28. Est-ce que tu te laves les mains?

29. Vous avez mangé toute la pizza?

30. Ils se sont couchés tard?

Exercices: Même exercice que le précédent, mais cette fois-ci, employez l'inversion.

Exemple:

Vous recommencez à fumer?
Recommencez-vous à fumer?

Est-ce que vous êtes sortis hier soir?
Etes-vous sortis hier soir?

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

36. _____

37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

14.2 Interrogative words

Interrogative words are typically placed at the beginning of a question, whether or not you use *est-ce que*.

Examples:

Où vas-tu? Where are you going?
Où est-ce que tu vas?

Quand pars-tu? When are you leaving?
Quand est-ce que tu pars?

Qui t'accompagne? Who accompanies you?
Qui est-ce qui t'accompagne?

Pourquoi prend-il cela? Why does he take that?
Pourquoi est-ce qu'il prend cela?

14.2.1 Interrogative adverbs

Here are a few common interrogative adverbs:

Adverb	English equivalent	Examples
<i>quand</i> (est-ce que) ...?	when ... ?	Quand viendras-tu? Quand est-ce que tu viendras? <i>When will you come?</i>
<i>où</i> (est-ce que)...?	where ... ?	Où vas-tu? Où est-ce que tu vas? <i>Where are you going?</i>
<i>d'où</i> (est-ce que)...?	where from ... ?	D'où es-tu? D'où est-ce que tu es? <i>Where are you from?</i>
<i>comment</i> (est-ce que)...?	how ... ?	Comment vas-tu? Comment est-ce que tu vas? <i>How are you doing?</i>
<i>combien</i> (est-ce que)...?	how many/much ... ?	Combien d'amis as-tu? Combien d'amis est-ce que tu as? <i>How many friends do you have?</i>
<i>pourquoi</i> (est-ce que)...?	why ...	Pourquoi pleures-tu? Pourquoi est-ce que tu pleures? <i>Why are you crying?</i>

14.2.2 Interrogative pronouns

Interrogative pronouns refer to human beings (*qui*), or to animals, things, and ideas (*what*).

	PEOPLE <i>who? whom?</i>	THINGS <i>what?</i>
subject	<i>qui</i> <i>qui est-ce qui</i>	<i>qu'est-ce qui</i>
direct object	<i>qui</i> <i>qui est-ce</i> <i>que (qu')</i>	<i>que (qu')</i> <i>qu'est-ce que (qu')</i>
+ preposition	preposition + <i>qui</i>	preposition + <i>quoi</i>

Examples:

Qui frappe à la porte?
Who is knocking at the door?
Qui est-ce qui frappe à la porte?
Paul frappe à la porte.

Qui invitez-vous?
Who are you inviting?
Qui est-ce que vous invitez?
J'invite *Paul*.

Qu'est-ce qui fait ce bruit?
What is making that noise?
Le train fait ce bruit.

Que veux-tu?
What you you want?
Qu'est-ce que tu veux?
Je veux *une pomme*.

Qui penses-tu?
 Who are you thinking about?
 A qui est-ce que tu penses?
 Je pense à Marie.

A quoi penses-tu?
 What are you thinking about?
 A quoi est-ce que tu penses?
 Je pense à mon travail.

14.2.3 Interrogative adjective *quel*

The interrogative adjective *quel* (what . . . ?), like any other adjective, agrees with the noun it modifies.

	masculine	feminine
singular	<i>Quel</i> livre lis-tu?	<i>Quelle</i> heure est-il?
plural	<i>Quels</i> livres lisez-vous?	<i>Quelles</i> fleurs aimez-vous?

The interrogative adjective can be used as the subject of the verb *être*, except when it refers to a person, in which case you need to use *qui*.

Examples:

Quel est votre numéro de téléphone?
Qui est votre ami?

14.2.4 Interrogative pronoun *lequel*

When confronted with a choice between two or more items, *lequel* is used to mean *which one . . .*? Its forms are very similar to those of *quel*.

	masculine	feminine
singular	<i>Lequel</i> de ces livres lis-tu? <i>Which one of these books are you reading?</i>	<i>Laquelle</i> de ces statues préfères-tu? <i>Which one of these statues do you prefer?</i>
plural	<i>Lesquels</i> de ces livres lisez-vous? <i>Which (ones) of these books are you reading?</i>	<i>Lesquelles</i> de ces fleurs préfères-tu? <i>Which (ones) of these flowers do you like best?</i>

The forms of *lequel* follow the normal contractions with *à* and *de*.

	+ à	+ de
lequel	<i>auquel</i>	<i>duquel</i>
laquelle	<i>à laquelle</i> (no change)	<i>de laquelle</i> (no change)
lesquels	<i>auxquels</i>	<i>desquels</i>
lesquelles	<i>auxquelles</i>	<i>desquelles</i>

Examples:

Auxquels de ces livres faites-vous allusion?
Which of these books are you alluding to?

Il a parlé d'un film. — *Duquel* a-t-il parlé?
He spoke about a movie. — Which one did he speak about?

Exercices: Posez des questions sur les mots soulignés en employant des adverbes interrogatifs.

Exemple:

Elle est allée en Chine. ⇒ *Où est-ce qu'elle est allée?*

1. Le cours commence maintenant.

2. Cette montre coûte trois cent vingt francs.

3. J'ai acheté ce livre pour l'anniversaire d'Éric.

4. Il vient de loin.

5. Nous travaillons à la Sorbonne.

6. Armand a trois voitures.

7. Le film commence dans dix minutes.

8. Étienne travaille bien.

9. Nous allons chez le frère d'Ursula.

10. Il sort pour chercher de la bière.

Exercices: Même exercice, mais cette fois utilisez l'inversion.

Exemple:

Elle est allée en Chine. ⇒ Où est-elle allée?

11. Martine part à neuf heures.

12. Je vais bien.

13. J'habite aux États-Unis.

14. La maison est petite.

15. J'aime la limonade parce que c'est rafraîchissant.

16. Elles vont à Bordeaux en train.

17. Sylvie rentre en France la semaine prochaine.

18. Elle est grande et belle.

19. Ce CD coûte très cher.

20. Nous revenons de la Martinique.

Exercices: Qui ou que? Complétez les questions avec le pronom interrogatif qui convient.

Exemple:

Qui vient voir Madame Dupont? — Son amie.

21. _____ avez-vous vu? — J'ai vu Christophe Lambert.

22. _____ mangez-vous? — Je mange une pomme.

23. _____ regardez-vous? — Je regarde un film de science-fiction.

24. _____ attendez-vous? — J'attends mon petit frère.

25. _____ penses-tu de cet étudiant?
— Je pense qu'il est gentil.

26. _____ faites-vous? — Nous préparons nos examens.

27. _____ frappe à la porte? — C'est Jacques.

28. _____ rencontre-t-elle le samedi?
— Son petit ami.

29. _____ veut répondre? — Moi, je veux bien.

30. _____ vous a-t-il dit? — Il m'a dit la vérité.

Exercices: Complétez les questions avec *qui, que, à qui, ou à quoi*, selon le cas.

Exemple:

À quoi penses-tu? — À mes examens de demain.

31. _____ mangez-vous? — Nous mangeons des frites.

32. _____ sait ce que veut dire "se tromper"? — Moi!

33. _____ appartient cette voiture?
— Elle appartient à Henri.

34. _____ pensez-vous de la situation? — Elle est grave.

35. _____ ressemble ce bébé? — Il ressemble à son père.

36. _____ lis-tu? — Je lis le journal du soir.

37. _____ dit-il? — Il dit "bonjour".

38. _____ pensez-vous? — Je pense à ma femme et à ma fille.

39. _____ rêves-tu? — À des vacances à Tahiti.

40. _____ parle-t-elle? — À Ludovic.

Exercices: Complétez avec *quel, quelle, quels, ou quelles*, selon le besoin.

Exemple:

Je cherche un hôtel.

Quel hôtel?

41. Elle veut savoir l'heure.

42. Nous cherchons un café.

43. Il prend des livres.

44. Vous avez mon adresse?

45. J'étudie les langues.

46. Elle aime son professeur.

47. Je voudrais des fruits.

48. Ils disent la vérité.

49. Tu as raté ton examen.

50. On cherche la gare.

Exercices: Complétez les phrases avec *quel, quelle, quels, ou quelles*.

Exemple:

Quelle est la date de ton anniversaire?

51. _____ jour avons-nous rendez-vous chez le docteur?
52. Dans _____ ville habitez-vous?
53. _____ est votre nom?
54. _____ est votre adresse?
55. À _____ heure pars-tu demain?
56. Dans _____ villes séjournerez-vous?
57. Et dans _____ hôtels?
58. À _____ moment voulez-vous rentrer?
59. Pour _____ raisons partez-vous si vite?
60. _____ est votre nationalité?

Exercices: Posez des questions en utilisant une forme de *quel*.

Exemple:

_____ ? Je pratique le tennis.
Quel sport pratiquez-vous?

61. _____
— Nous sommes lundi.
62. _____
— Il est deux heures dix.
63. _____
— Je préfère *Time Magazine*.

64. _____
— C'est la Toyota bleue. là-bas.
65. _____
— Elle a bientôt vingt ans.
66. _____
— 12, avenue des Champs.
67. _____
— C'est le 62.97.18.04.
68. _____
— Le rouge et le bleu.
69. _____
— Je suis professeur.
70. _____
— Un jean et un T-shirt.

Exercices: Choisissez le mot entre parenthèses qui convient à la phrase.

Exemple:

(~~À~~ quelle / À laquelle) de vos étudiantes avez-vous donné un "A"?

71. Avec (lequel/quel) de ces hommes va-t-elle sortir?
72. (Auquel/À quel) livre pensez-vous?
73. Derrière (quelle/laquelle) maison étiez-vous caché?
74. (Duquel/De quel) poème est-ce que le professeur a parlé?
75. J'ai lu deux livres. (Lequel/Auquel) des deux voulez-vous?
76. Aline a parlé d'une robe. mais (de laquelle/à laquelle)?
77. J'ai tous les romans de Simenon. (Lesquels/Duquel) prenez-vous?

78. (Lequel/Desquels) de ces tableaux avez-vous peint?
80. (Auxquelles/À quelle) de ces pièces avez-vous assisté?
79. Vous avez beaucoup d'amis, mais sur (auxquels/lesquels) pouvez-vous compter? (*compter sur = to rely on*)



Check Yourself

14.1 Questions

Answers may vary 1. Vous aimez la pizza? 2. Vous savez son nom? 3. Comment ça va? 4. Tu sais comment il s'appelle? 5. Il est professeur? 6. Tina habite à Milan? 7. Vous travaillez ici? 8. Vous regardez la télé? 9. Vous êtes musicien? 10. Comment tu t'appelles?

11. Est-ce que tu veux bien venir? 12. Est-ce que vous allez souvent au cinéma? 13. Est-ce qu'elle travaille le dimanche? 14. Est-ce qu'ils ont voyagé à Tahiti? 15. Est-ce qu'on sort ce soir? 16. Est-ce que vous rentrez du Mexique? 17. Est-ce que vous avez des cassettes de jazz? 18. Est-ce que nous irons à la campagne? 19. Est-ce qu'elle est avocate? 20. Est-ce que ce sont les cadeaux des enfants?

21. Est-ce qu'elle veut écrire à Hervé? 22. Vous aimez le rock? 23. Est-ce que tu as visité la Tour Eiffel? 24. Ils ont aimé le Japon? 25. Est-ce que tu habites à Taiwan? 26. Est-ce qu'elles aiment les films de Ford? 27. Est-ce que nous ne pouvons pas sortir? 28. Tu te laves les mains? 29. Est-ce que vous avez mangé toute la pizza? 30. Est-ce qu'ils se sont couchés tard?

31. Veut-elle écrire à Hervé? 32. Aimez-vous le rock? 33. As-tu visité la Tour Eiffel? 34. Ont-ils aimé le Japon? 35. Habites-tu à Taiwan? 36. Aiment-elles les films de Ford? 37. Ne pouvons-nous pas sortir? 38. Te laves-tu les mains? 39. Avez-vous mangé toute la pizza? 40. Se sont-ils couchés tard?

14.2 (Interrogative words)

1. Quand est-ce que le cours commence? 2. Combien est-ce que cette montre coûte? 3. Pourquoi est-ce que tu as acheté ce livre? 4. D'où est-ce qu'il vient? 5. Où est-ce que vous travaillez? 6. Combien est-ce qu'Armand a de voitures? 7. Quand est-ce que le film commence? 8. Comment est-ce qu'Etienne travaille? 9. Où est-ce que vous allez? 10. Pourquoi est-ce qu'il sort?

11. Quand part Martine? 12. Comment vas-tu?/Comment allez-vous? 13. Où habites-tu?/Où habitez-vous? 14. Comment est la maison? 15. Pourquoi aimes-tu/aimez-vous la limonade? 16. Comment vont-elles à Bordeaux? 17. Quand Sylvie rentre-t-elle en France? 18. Comment est-elle? 19. Combien coûte ce CD? 20. D'où revenez-vous?

21. Qui 22. Que 23. Que 24. Qui 25. Que 26. Que 27. Qui 28. Qui 29. Qui 30. Que

31. Que 32. Qui 33. A qui 34. Que 35. A qui 36. Que 37. Que 38. A qui 39. A quoi 40. A qui

41. Quelle heure? 42. Quel café? 43. Quels livres? 44. Quelle adresse? 45. Quelles langues? 46. Quel professeur? 47. Quels fruits? 48. Quelle vérité? 49. Quel examen? 50. Quelle gare?

51. Quel 52. quelle 53. Quel 54. Quelle 55. quelle 56. quelles 57. quels 58. quel 59. quelles 60. Quelle

61. Quel jour sommes-nous? 62. Quelle heure est-il? 63. Quel magazine préfères-tu/préférez-vous? 64. Quelle est votre voiture? 65. Quel âge a-t-elle? 66. Quelle est ton / votre adresse? 67. Quel est ton / votre numéro de téléphone? 68. Quelles sont tes / vos couleurs préférées? 69. Quelle est ta /votre profession? 70. Quels vêtements préfères-tu / préférez-vous porter?

71. lequel 72. À quel 73. quelle 74. De quel 75. Lequel 76. de laquelle? 77. Lesquels 78. Lequel 79. lesquels 80. Auxquelles