

**CRECIENDO  
EN EL  
EVANGELIO**

***CRECIENDO  
EN EL  
EVANGELIO***

# **CRECIENDO EN EL EVANGELIO**

**PREPARADO POR**

**LA MESA DIRECTIVA DE LA ESCUELA DOMINICAL**

**DE LA**

## **Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Dias**

Biblioteca SUD

**PUBLICADO POR**

La Misión Chilena

Alcántara N° 360

Santiago, CHILE

1 9 6 3

## UNIDAD UNO

### LA FAMILIA DE NUESTRO PADRE CELESTIAL

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

**El Gobierno de Dios**, por ¿Juan Taylor, pagina 27 (Publicada en Agosto de 1852).

"El hombre es un ser eterno compuesto de cuerpo y espíritu; su espíritu existía antes él viniera acá, -su cuerpo existe con el espíritu en el tiempo, y después de la muerte el espíritu existe sin el cuerpo. En la resurrección, el espíritu Y el cuerpo se reunirán-finalmente; y se requiere de los dos para llegar a constituir e, lhombre pesfeció; sea en el tiempo o en la eternidad".

**"El Diario de und Joven"**, por José F. Smith, 6:371, Marzo de 1895.

'Todo espíritu 'que viene a esta tierra para tomar un tabernáculo es h'jo o hija de Dios".

"Jorge Alberto Smith, **Informe de Conferencia**, página 90 y 91, Octubre 1928.

Cuando Dios creó la tierra y colocó a nuestros primeros padres sobre ella, no les dejó el suficiente conocimiento respecto a El mismo. Es verdad que se les privó de la memoria de su vida preexistente, pero en su misericordia El les habló, y más tarde El envió a sus siervos selectos para instruirlos en las cosas pertinentes a la vida eterna".

Nosotros, Los Santos de los Ultimos Días somos muy afor:unados de que se nos dé el conocimiento de la vida eterna. Sabemos que tuvimos una existencia previa, que somos hijos e hijas de Dios. Sabemos que vinimos a esta tierra con él, objeto de adquirir un cuerpo, y lograr nuestro perfeccionamiento, y así prepararnos para volver a reunimos con. nuestro Padre Celestial. Estos profundos conceptos son todo un reto a la mente madura. Empero. ¿No podemos y debemos empezar a presentar estas verdades eternas a los niñitos?

##### **Presentación:**

En esta Unidad traemos ante los niños los conceptos en cuanto a de dónde han venido, por qué están aquí, y a dónde van. Gracias a las historias sencillas, a los cantos, a las cuadros especiales y a las actividades variadas, esperamos poder sentar el fundamento de la verdad en ellos. Dios ayude a la maestra a prepararnos humildemente esta unidad, aportando la riqueza de su experiencia e imprimiendo vida a estas lecciones ante cada uno de los niños.

## UNIDAD UNO

### LA FAMILIA DE NUESTRO PADRE CELESTIAL

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBEN DESARROLLAR

**Lección Uno:** La Familia del Padre Celestial.

1. Antes que viniéramos a la tierra, vivíamos con nuestro Padre Celestial.
2. Perteneíamos a una familia muy grande, grandísima en nuestro hogar celestial.
3. El Papá de esta tan grande familia, era nuestro Padre Celestial.
4. Cada persona que vive en esta tierra, ha vivido en el cielo.
5. Todos nosotros eramos hermanos y hermanas.
6. Al venir a esta tierra, nosotros nacimos integrando una familia.
7. Nosotros tenemos nuestro papá y nuestra mamá en la tierra.

**Lección Dos:** Dios Nuestro Señor Creó Nuestra Tierra.

1. Dios creó nuestra tierra.
2. Dios hizo el día y la noche.
3. Dios creó las plantas y los animales.
4. Dios creó la gente.

**Lección Tres:** Adán Puso Nombre a los Animales.

1. Dios hizo los animales.
2. Adán, el primer hombre, puso nombre a los animales.

**Lección Cuatro:** Nosotros Viviremos en Otro Mundo.

1. Nosotros cuando morimos, vamos a otro hogar.
2. Nuestro Padre Celestial ha preparado un bello Hogar para nosotros.
3. Nosotros iremos a vivir con nuestro Padre Celestial.
4. Nosotros seremos realmente felices en nuestro próximo Hogar en los Cielos.

**Lección Cinco:** Jesús es Nuestro Guía.

1. Jesús vivía con nuestro Padre Celestial.
2. Jesús es nuestro hermano mayor.
3. Jesús vino a vivir a esta tierra.
4. Jesús vino a esta tierra a enseñar a la gente a vivir.
5. Jesús es nuestro Guía.

**Lección Seis:** Jesús vivirá para siempre.

1. Jesús murió y resucitó.
2. El fue a vivir con nuestro Padre Celestial.
3. Jesús nos hizo posible que vivamos otra vez con El y con nuestro Padre en los Cielos.

## LECCION UNO

### LA FAMILIA DEL PADRE CELESTIAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Doctrinas y Convenios 93:29 "El hombre fue también en el principio con Dios".

Abraham 3:22 "Y el Señor me había mostrado a mí, Abraham, las inteligencias que fueron organizadas antes que el mundo fuese;....."

##### **Himnos:**

"Oh Mi Padre" N° 208 de "Himnos de Sión".  
(Para la maestra que lea para su dominio).

##### **Cuadros:**

Cuadros de bebés (recortados de revistas).

##### **Juegos:**

(Véase las notas a la maestra en esta lección).

##### **Equipo y Materiales:**

(Recortes de "Los Niños Cantan" Series I y II, Grupos Familiares).  
Frelógrafo.

Los nombres de los niños impresos en tarjetas.

Cuadros de bebés cortados de revistas para que los niños los peguen en hojas que contengan conceptos del Evangelio para que los lleven a casa.

Conceptos del Evangelio impresos o escritos para que los niños lleven a casa.

Pasta.

Bolsa plástica con toalla húmeda.

##### **Nota Especial a la Maestra:**

En esta unidad hemos de enseñar a los niños sobre tres hogares:

1. Nuestro hogar en los cielos;
2. La tierra, nuestro hogar;
3. Nuestro próximo hogar.

La maestra puede confeccionarse una ayuda didáctica que puede emplear en toda esta unidad. Haga un estudio minucioso de toda la unidad, o sea las lecciones 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Lea los conceptos del Evangelio para tener una idea clara y completa de lo que tratará la lección.

Haga tres círculos o bien tres cuadrados que representen los tres hogares o tres etapas de nuestra vida. Su tamaño puede ser de 12 x 12 pulgadas, o más grandes, teniendo en cuenta el espacio de que ha de disponer para extenderlos.

1. **Nuestro Hogar en los Cielos**, que se usa en lecciones 1, 2, 4, 5 y 6, puede hacerse cubriéndolos con una cortina de tela o de papel, o bien dejándolos como están con tal que se les tenga presentes.

2. **La Tierra, Nuestro Hogar**, empleado en las lecciones 1, 2, 4, 5, y 6, se podría mostrar alguna cosa que dé la idea de esta tierra: árboles, bellas flores, algún hermoso panorama que sea familiar a la zona de donde son los niños, etc.

3. **Nuestro Próximo Hogar**, usado en las lecciones 4 y 6, podría mostrar árboles y plantas, o bien algún panorama más hermoso que el que se ha mostrado, la Tierra Nuestro Hogar.

Algunas maestras estarán encantadas en hacer las tres zonas y cubrir las con franela. Sobre ellas se pueden colocar objetos, al mismo tiempo que se dan explicaciones sobre ellas, por ejemplo, se podría colocar la cortina sobre el (1) Nuestro Hogar en los Cielos. Algunos cuadros de la Creación, de la lección 2, pueden conocerse en (2) La Tierra Nuestro Hogar.

### **Poema:**

Tengo mi Padre Celestial  
A Quien mi oración elevo,  
Aunque invisible, yo se bien  
Que allí está cuando me allego.  
— Mabel Maeser Tanner.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Ayudar a los niños a entender que antes que viniéramos a la tierra, antes que naciéramos, vivimos en nuestro hogar celestial con nuestro Padre Celestial.

### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:**

1. Antes que viniéramos a esta tierra, vivimos con nuestro Padre Celestial.
2. Pertenecemos a una familia enormemente grande en nuestro Hogar Celestial.
3. El Padre de esta gran familia era nuestra Padre Celestial.
4. Cada uno de los que viven en esta tierra vivían en los Cielos. -
5. Todos nosotros eramos hermanos y hermanas.
6. Cuando vinimos a esta tierra, nacimos en una sola familia.
7. Tenemos un padre y una madre en esta tierra.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Los Cielos.
2. Nuestro Hogar Celestial.
3. Esta tierra.

### **Nota a la Maestra:**

Enero es el mes de los comienzos. Algunos de los niños que vienen a

su clase vendrán de la clase de los párvulos. Algunos tendrán con Ud. su primera experiencia fuera de su hogar. Algunos habrán tenido experiencias, con otros niños en casa; otros habrán vivido en compañía de adultos solamente. Los maestros deben hacer sus planes para todos ellos en tal virtud. Ocasionalmente puede haber niños que sufran de algún impedimento físico o que hayan sufrido recientemente alguna enfermedad grave. Pueden haber algunos que han tenido oportunidad de usar y desarrollar sus músculos y de emplear sus manos en construir y edificar, algunos otros habrán cuya primera experiencia en esta actividad se les ofrecerá en la Escuela Dominical. Algunos vendrán de hogares en donde hay orden y cooperación; habrán algunos que no se sienten seguros; que proceden de hogares deshechos, hogares de discordia y confusión. Algunos vendrán con el principio de los conceptos morales básicos ya constituyendo parte integrante de su conducta; otros estarán en confusión y no tendrán idea de los derechos de propiedad, o de compartir o cooperar, o de guardar consideración para los demás.

La maestra debe guiar a los alumnos al salón de clase para darles allí un saludo de bienvenida.

Es de suma importancia que estos niños sean tratados de tal manera que se sientan con toda comodidad como en su casa. De la agradable experiencia que ellos tengan esta mañana, depende que el otro domingo quieran venir otra vez. Uno de los mejores modos de hacer sentir a los niños seguros y como que se hallan entre los suyos, consiste en que la maestra los trate afectuosamente por su nombre de pila.

Así pues, antes de hallarse en la presencia de los niños debe Ud. asegurarse una lista de los nombres de los miembros de la clase que le proporcionará la secretaria. En algunas de las ramas la maestra puede conocer a la mayoría de los niños; pero en muchos casos será necesario familiarizarse con las niñas y niños después que los ha encontrado en la clase. Dígale también a ellos su nombre. Hágalos que lo oigan y que lo pronuncien.

Aquí tiene Ud. algunos ingenios para aprender los nombres de los niños. Imprima el nombre de cada niño en una cartulina liviana. Hágale un hueco en los ángulos superiores pase una pita y amarre los extremos. Esas tarjetas con los nombres de los niños, se cuelgan en los cuellos de cada uno.

1. La maestra puede pasar lista tomando la tarjeta del nombre del niño o niña, y diciendo: "¿Estás aquí, María?". María contesta: "Aquí estoy" y se pone de pie. Luego la tarjeta se vuelve a poner alrededor del cuello de la niña. Y así se continúa hasta que se haya pasado lista a todos los niños. Puede ser conveniente tener disponibles unas cuantas tarjetas en blanco preparadas de modo que cualquier niño que no esté en el registro le pueda ser asignada su tarjeta con su nombre.

Al despedir a los niños al fin de la clase, devuelven a la maestra la tarjeta con su nombre para que se pueda volver a usar.

2. En otro domingo, la maestra puede cantar los nombres. Los niños se ponen de pie y reciben sus tarjetas con su nombre.

3. La Maestra: "Estoy queriendo recordar el nombre de esta niña. Ella tiene un hermoso vestido rosado, y una cinta rosada en su cabello". O, quisiera saber el nombre de este niño. El tiene unos ojos vivísimos. Viste camisa azul y zapatos nuevos de color negro". Niño: "Me llamo Alejandro" o "me llamo Juan".

En tal virtud, se le coloca la tarjeta con su nombre al niño o niña de quien se trata alrededor de su cuello. Así se continúa hasta que todos los niños hayan tenido su turno.



Cada uno puede tener su propio modo de familiarizarse con los nombres de los niños. Haga sus planes a fin de emplear una parte del período de clase a conocer a sus alumnos.

### **Contenido:**

¿Quién te ayudó a prepararte para la Escuela Dominical esta mañana? Conforme niños (contestan) "mamá", "mi hermana", "mi hermano"; coloque recortes de la serie I y II de Los Niños Cantan, en el frenelógrafo. (Muchas maestras prefieren pequeñas cartulinas que no sean de más de 18 x 24 pulgadas que la maestra puede ponerlas sobre su rodilla izquierda sosteniéndola con la mano izquierda. Las figuras están así, cerca a los niños que están sentados alrededor de la maestra).

¿Quién de su familia ha venido a la Escuela Dominical?

Para actividad haga que los niños jueguen representando que van a la Escuela Dominical. Ellos caminan con sumo cuidado porque están en la casa de Nuestro Padre Celestial. Que caminen alrededor de la sala en parejas o solos.

Haga que los niños se sientan listos para escuchar la historia. Presente el cuadro para la Unidad Uno.

¿Cuántos de Uds. tienen una guaguüita en su familia? Voy a decirles una historia de una niña llamada María. Ella tenía un hermanito, bebé David. Ella le estaba diciendo a su mamá cuánto le amaba.

### **EL BEBE DAVID VIVIA CON EL PADRE CELESTIAL**

"Oh, mamá yo quiero mucho a mi hermanito", dijo María suavemente mientras estaba de pie sonriendo al lado de la cuna en donde el nene estaba dormido. "¿Cómo es que yo puedo amarle tanto cuando él recién ha venido y no le hemos tenido entre nosotros mucho tiempo?"

"David, nuestro bebé es el más nuevo miembro de nuestra familia", replicó la mamá. "Nosotros amamos a toda nuestra familia".

"Sí, yo amo a papá y a tí, a Ruth, a Ricardo y a Tomás; pero con Uds. nos conocemos hace largo tiempo. Nuestro bebé, David, recién ha venido y es un encanto".

"Todos nosotros amamos a nuestro bebé tan pronto como vino. Nuestro Padre Celestial nos lo envió para que lo cuidemos y lo amemos. Su espíritu vino de los cielos. El ha estado con nuestro Padre Celestial esperando venir a la tierra".

"Vivía él con nuestro Padre Celestial antes de venir a nosotros?" "Sí, él tenía su hogar en los cielos y nuestro Padre Celestial era su papá. Tú vivías con el padre Celestial también. Y yo también", dijo la mamá. "Cada uno de los que ahora vive en esta tierra, vivía antes con el Padre Celestial. El es el Padre de todas las personas que hay en esta tierra".

"Quieres decir, mamá, que todos nosotros vivíamos en el cielo antes de que viniéramos acá?"

"Sí, querida María, todas nosotras eramos una gran familia y nuestro Padre era Dios".

"¿También Juan, el muchacho vecino, y su padre y su madre?"

"Sí, incluso toda la gente que vive en nuestra cuadra, y todas las personas de nuestra ciudad vivían con nuestro Padre en los Cielos. Todos nosotros teníamos la misma familia celestial".

"¿Como podía ser eso, mamá? Eso sería una familia muy grande".

"Sí, era una familia grande. Aún la gente que vimos en Méjico estaban en nuestra gran familia. Todos nosotros teníamos un mismo padre. El es Padre Celestial para toda la gente del mundo".

"Yo pensaba que teníamos una gran familia. Ahora que tenemos el bebé David, dos niñas y tres niños; eso suman cinco hijos, y tú y papá. Eso hace una familia grande".

"Cinco niños es una hermosa familia grande en este mundo, pero en nuestro hogar celestial teníamos más hermanos y hermanas de lo que podíamos contar".

"¡Más hermanos y hermanas de lo que podemos contar!", exclamó María sumamente sorprendida.

"Exactamente", le contestó mamá.

"No llego a comprender", dijo María con un suspiro.

"Hay muchas cosas que nosotros no comprendemos ahora. Tenemos que tratar de aprender más cada día".

"Nuestro bebé recién ha venido de su hogar celestial. Quisiera yo que él pudiera conversar; podría ser que él pudiera decirnos muchas de las cosas que nosotros no podemos comprender".

"Es una parte del plan de nuestro Padre Celestial que nosotros olvidamos. Ninguno de nosotros se puede acordar de haber vivido con nuestro Padre Celestial. El ha querido que sea de ese modo. Parte de nuestras vidas la hemos vivido con nuestro Padre Celestial, pero nosotros no recordamos de que haya sido así. El ha querido que vengamos a esta tierra y que vivamos otra parte de nuestra vida. Nuestro bebé está sencillamente principiando su vida en esta tierra. El nos fue enviado a nosotros para que lo amemos y lo cuidemos".

"Yo estoy muy gustosa de que nuestro Padre Celestial nos lo envió".

"Sí, nosotros debemos ayudarle a que crezca y se fortalezca. Nuestra familia tiene que hacerle todo a él hasta que crezca lo suficiente para que se haga sus cosas por sí mismo. Ahora no puede ni comer ni vestirse por sí mismo".

"Me gusta darle su alimento, y te ayudaré también a vestirlo".

"Habrá muchas cosas que tenemos que enseñarle. El no recordará nada del Padre Celestial. Tendremos que enseñarle todo lo que hemos aprendido".

"Debemos enseñarle que él vivió un tiempo con el Padre Celestial. El no lo recordará. Tú y yo no lo recordamos tampoco. Tenemos que enseñarle que nuestro Padre Celestial era su padre antes que él viniera a vivir con nuestra familia".

"Ya entiendo", dijo María. "Nosotros tenemos dos padres; nuestro Padre que está en los cielos, y papá, nuestro padre en la tierra".

"Correcto, María", dijo mamá.

En esos momentos empezó a llorar David. María ya sabía lo que debía hacer. Cuando le habló suavemente y la palmeó en la espaldita, él comprendía que tenía una hermanita amante.

Estoy tan contenta de que nuestro Padre Celestial te envió para que vivas con nosotros", dijo María a su hermanito. "Yo te amo".

"¿Recuerdas cuando tú eras bebé? Nuestras madres y padres nos pueden contar de el tiempo cuando eramos pequeños, pero nosotros mismos no podemos recordar nada. Nosotros no podemos pues recordar de cuando estuvimos con nuestro Padre Celestial".

Coloquese en el poste el cuadro de Nuestro Hogar en los Cielos (véase equipo).

Supongamos que este era nuestro Hogar Celestial. Pondremos una cortina sobre él porque no recordamos nada de lo que pasó allí. No podemos recordarnos de nuestro Padre Celestial. No\* podemos recordar a ninguno de nuestro hermanos y hermanas que vivían con nosotros en aquel hogar. El Padre Celestial lo planeó así de modo que no podamos recordarlo. Nuestras madres, y nuestros papas y nuestras maestras nos cuentan de nuestro Padre Celestial.

Yo sé que Uds. han aprendido muchas cosas esta mañana.

¿Dónde vivíamos antes que viniéramos a esta tierra?

¿Quién era nuestro padre antes que viniéramos a esta tierra?

¿Quiénes vivían entre nuestra gran familia con nuestro Padre Celestial?

### **Actividades:**

En las revistas hay muchos cuadros de bebés. Recórtelos y déle uno a cada niño para que lo pegue en un papel en el cual Ud. de antemano ha hecho una lista de algunos conceptos del Evangelio para esta lección. (Cuando se tiene que usar pasta para pegar, es bueno tener disponible una toalla húmeda en una bolsa plástica, de modo que los niños puedan limpiarse las manos en ella).

Con el envío de estos conceptos a casa, se proporciona a los padres la oportunidad y a los niños para que conversen de nuevo sobre la lección haciendo así un repaso y volviendo a enseñar lo que ha sido enseñado. En muchos distritos o ramas se dispone del material para sacar copias, o bien véase la página 24 en cuanto a la forma de hacerse su propio hectógrafo.

Ud. bien podría hacer una lista de:

Antes que viniéramos a esta tierra vivíamos con nuestro Padre Celestial.

Nosotros nos recordamos de nuestro Padre Celestial. Nuestras madres, y padres y maestras nos explican acerca de El.

Nosotros pertenecíamos a una grande y numerosísima familia en los cielos.

Cada uno que vive en esta tierra vivía en los cielos.

El Padre Celestial es el padre de todos los que moran en este mundo.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Se sienten los niños a gusto con el concepto de que ellos vivieron en los cielos con nuestro Padre Celestial antes que nacieran?

¿Están ellos empezando a darse cuenta de que todos en los cielos eran hermanos y hermanas; y que todos los que viven en la tierra vivieron en los cielos?

**LECCION DOS**  
**DIOS CREO NUESTRA TIERRA**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Abraham 3:24 " Descenderemos, pues hay espacio allá, y tomaremos estos materiales, y haremos una tierra en donde éstos puedan morar".  
Génesis 1:1, "En el principio Dios creó el cielo y la tierra".

**Himnos:**

"La Tierra Con sus Mil Flores", N° 177, "Himnos de Sión".

**Drama en Acción:**

Dos oídos tengo para oír la verdad;  
Dos ojos para bien contemplar  
Dos pies tengo que me han de llevar  
Adonde solamente sea Su voluntad.

Tengo dos labios para hablar bien al mortal;  
Dos manos tengo siempre ocupadas:  
Estas ayudas amantes y amadas  
Me fueron prestadas por mi Pade Celestial.

Las emplearé con toda Su sabiduría  
En obras de bien y recreación  
A Tí, Oh Padre, sea de gracias mi acción,  
Por haberme hecho a ventaja mía.  
— Georgia Maeser.

Se puede emplear algunas acciones apropiadas.

**Juegos de los dedos:**

**LA CREACION DE DIOS**

Dios hizo la luna (Los brazos unidos sobre la cabeza)  
• Y las rutilantes estrellas (Las manos, abriéndolas y cerrándolas).  
Y las puso en el cielo (Hacer como que las quiere alcanzar).  
El hizo el sol (Las manos sobre la cabeza).  
Y los árboles y las flores (Que se paren derecho, estirando los  
brazos en ángulo con las manos formando copa).  
Y los pajarillos para que vuelen.

**LA PRIMERA FAMILIA**

Nuestro Padre Celestial hizo la primera familia (señálese hacia arriba con la mano derecha, luego estire la mano izquierda con los dedos listos para usarlos).

Al Papá le llamó Adán (señalar el dedo índice de la mano izquierda).  
Y a la Mamá la llamó Eva (Señalar el dedo cordial).  
Uno de los niños fue llamado Caín (Señalar el dedo anular).  
Y Abel se llamó al hermano (Señalar el dedo meñique).

### **DIOS HIZO EL MUNDO**

Dios hizo el hermoso sol redondo (Los brazos en círculo).  
Dios hizo las nubes flotantes (Las manos arriba extendidas flotando sobre la cabeza).  
Dios hizo los árboles altos, altísimos. (Tratar de alcanzar muy alto).  
Dios hizo la hierba que ondea al viento (Las manos abiertas, flotan sobre la cabeza ,adelante y atrás).  
Dios hizo los pajarillos que vuelan (Las manos en alto, como volando en el aire).  
Dios me hizo a mí. (Las manos en el corazón).

### **QUE GRANDISIMO**

¿De qué tamaño es el mundo de Dios?  
Así es de grandísimo. (Abrir los brazos en toda su amplitud)  
¿De qué altura son los cielos de Dios?  
Así son de altísimos. (Estirarse hacia arriba como por alcanzar algo)  
¿Dónde está el hijo de Dios?  
El está tan cercano,  
¡Precisamente aquí! (Cruzar los brazos sobre el pecho)

### **NUESTRO MUNDO FELIZ**

Dos ojitos para ver el bello mundo de mi Dios  
Una boquita para cantarle  
    Dos manos y pies para trabajar y jugar  
Y un corazoncito para amar mucho  
Por todas estas cosas que Tú nos has dado,  
Te agradecemos, Oh Dios Amado en los Cielos.

### **DIOS NOS DIO TODO ESTO**

¿Cuántos ojitos te dio Dios a tí?  
    Para que viera dos ojos me dio a mí.  
    (Que se señalen los ojos)  
¿Cuántos pies nos dio Dios a cada uno?  
Dos para correr alegremente por sus caminos.  
    (Que se señalen los pies)  
¿Cuántas manitas dio a cada pequeñuelo?  
Dos para que yo haga su obra en este suelo.

**Poemas:**

### **DIOS HIZO EL MUNDO**

Dios hizo el mundo en que vivimos  
Hizo nuestros días y noches bellas

El nos dio el sol, la luna y estrellas  
Para que nos alumbren mientras le servimos.  
Hizo las fieras, como las aves que cantan  
Igualmente los peces de los mares.  
El creó a mis amigos y mis padres  
Dios me creó a mí, y mis oraciones a El se levantan.

**Georgia Maeser**

### **DIOS NOS DIO NUESTRA TIERRA**

Dios nos dio los árboles, la hierba y las flores  
Dios dio los rayos del sol y las lluvias copiosas.  
El nos dio el invierno con el frío, hielo y nieve,  
Y nos dio el verano con su abundancia de flores hermosas.

**Georgia Maeser**

#### **Equipo y Materiales:**

Franelógrafo, "La Creación", el paquete de ayudas didácticas N° 2-18  
Ayuda Didáctica Especial: "Nuestro Hogar en los Cielos; La Tierra,  
Nuestro Hogar" (Véase Lección Uno)

Caballete y marco para el cuadro especial de la Unidad N° 1., Paquete  
de Ayudas Didácticas.

(Los materiales dependen de la actividad que se elija)

1. Libro  
Hojas de papel — creyón o lápices impresos o escritos  
Agujas de zurcir e hilo de bramante de cáñamo para coser libros.
2. Mapa  
Papel de mapas, papel de envolver, cuadros de revistas de alguna cosa.  
Lo que Dios Creó. Pasta o goma.
3. Terrones de sal.  
Sal de mesa, almidón, agua, algunos colores de dar color a los alimentos  
Palillos mondadientes  
Papel encerado.  
Toalla húmeda en bolsa plástica.

#### **Cuadro:**

Cuadro especial de la Unidad N° Uno, el N° 2 de la Unidad N° Uno,  
del Paquete de Ayudas Didácticas.

#### **Juegos:**

### **BESTIA, PEZ O AVE**

Usese los cuadros del franelógrafo de la historia de la creación.  
(Cuando esté hablando al respecto mencione las bestias, los peces, y las  
aves, porque en la siguiente lección hemos de hablar de sus nombres).

La maestra coloca los cuadros de los animales en el franelógrafo,

sobre el riel de la tiza, en una cacerola de arena o en algo acanalado, uno por uno.

La maestra: "Esta es una bestia, tiene cuatro piernas. Camina. Nuestro Padre Celestial la creó". (Coloca la bestia en su lugar).

"Este es un pez. Sabe nadar en el agua. El Padre Celestial lo creó".

"Esta es un ave. Tiene plumas. El Padre Celestial la creó".

"Este es un hombre (mujer). El trabaja. El Padre Celestial lo creó".

Una vez que todos los animales están colocados, entonces la maestra dice: "Tenga la bondad de traerme una bestia". El niño escoge una bestia y se la trae a la maestra y dice: "Esta es una bestia. Sabe caminar. El Padre Celestial la creó", o bien, "Esta es un ave. Tiene plumas. El Padre Celestial la creó".

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a entender que el Señor Dios creó los cielos y la tierra, las plantas, los animales y al hombre.

### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Dios nuestro Señor creó la tierra.
2. Dios nuestro Señor hizo el día y la noche.
3. Dios nuestro Señor creó las plantas y los animales.
4. Dios nuestro Señor creó a todas las personas.

### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. El creó.
2. Bestia.
3. Pez.
4. Ave.

### Contenido:

#### Preséntese el cuadro especial de la Unidad Uno. Hábleles al respecto

¿Recuerdan Uds. de cuando eran chiquitos recién nacidos? ¿Quién les dice a Uds. las cosas que hacían cuando eran nenes recién nacidos?

Antes que vengamos a esta tierra, o sea antes que nacióramos, nosotros vivíamos en el cielo. ¿Quién era nuestro padre cuando nosotros vivíamos en el cielo?

Todos los que viven en este mundo, vivían en los cielos antes que vinieran a la tierra. El Padre Celestial es el padre de todos los que moran en la tierra.

Nosotros no recordamos cuando vivíamos en el cielo. Nuestras madres y padres así como nuestras maestras nos lo dicen.

Ahora vivimos aquí en este bello mundo. El Señor nuestro Dios hizo así los planes para que viviéramos en esta tierra. El la hizo especialmente para que nosotros vivamos aquí.

El Padre Celestial dijo: "Descenderemos... y tomaremos los materiales y haremos una tierra". (Abraham 3:24). Ellos pues la hicieron para que nosotros viviéramos allí. Ellos la crearon. La crearon quiere decir que la hicieron.

La Biblia nos cuenta al historia de cómo el Señor hizo la tierra.

### **Utilícese el franelógrafo y las figuras.**

La Historia de la Creación (Gen. 1:1-31).

Al principio todo estaba oscuro. Dios dijo "Sea la luz. Y fue la luz. Luego El separó la luz de las tinieblas. El llamó a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. El hizo pues el día y la noche. Y esto lo hizo cuando empezó a hacer esta tierra para nosotros.

Luego El separó las aguas e hizo los cielos que vemos. "Y dijo Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar. Y descúbrase la seca; y fue así". Y llamó Dios a la seca Tierra-, y a la reunión de las aguas llamó Mares. Y vio Dios que era bueno.

Es así como tenemos el agua y la tierra seca. Tenemos océanos, mares, ríos, lagos y fuentes de agua. Y tenemos tierra que no tiene agua.

"Y dijo Dios produzca la tierra hierba verde". El hizo las plantas. El hizo los árboles, las flores y todos los vegetales, y legumbres que comemos. Toda planta que da semilla e hizo muchas más plantas semejantes a la que las produjo. Los árboles dieron frutas y semillas. Todas estas cosas fueron hechas para nosotros, de modo que tuviéramos un hermoso mundo y alimento para comer. "Y vio Dios que era bueno".

Dios hizo el día y la noche. El hizo la primavera, el verano, el otoño y el invierno. El hizo los días y los años.

Dios hizo dos grandes lumbreras, la lumbrera mayor para que señoree en el día. El hizo el sol. Y El hizo la otra lumbrera para que señoree en la noche. Esta es la luna. El hizo también las estrellas. Tenemos pues el sol que nos da luz durante el día. Por la noche alumbraba la luna y las estrellas. "Y vio Dios que era bueno".

Dios hizo también los animales que viven en el agua, los grandes peces de toda clase que hinchén las aguas. El hizo los peces que hay en los ríos y los que hay en los mares. Dios creó las grandes ballenas y todos los peces que nadan.

Dios hizo luego todas las aves. Todos los pájaros que vuelan. El hizo todo lo que tiene plumas.

La Biblia nos dice que Dios hizo toda criatura viviente. Las criaturas son los animales que viven en la tierra. Algunas veces la Biblia llama a estos animales, bestias. Dios creó todos estos animales, tanto los grandes como los pequeñitos. El hizo todas las bestias de cuatro pies.

"Y Dios dijo, hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza." (Moisés 2:26) El hizo al hombre y a la mujer. El hizo, a todas las personas.

Dios hizo al hombre; quiere decir, Dios nos hizo. El hizo al hombre para que señoree sobre los animales, para que los cuide, lo mismo que a los peces y las aves. El Señor quiere que las personas cuiden la tierra con todas las plantas, los árboles, las aves y los animales.

Después que Dios había terminado de hacer los cielos y la tierra, y cuando toda su obra creadora había sido hecha, El reposó.

El día que reposó fue el Día del Señor. El hizo el domingo para que nosotros reposemos. Hoy es domingo, el Día del Señor, día de reposo. Nosotros vamos a la Escuela Dominical en el Día del Señor. El día domingo tenemos que hacer las cosas que nuestro Padre Celestial quiere que hagamos. En ese día no debemos hacer el trabajo común que hacemos todos los días.

El Señor Dios nuestro hizo este mundo maravilloso para nosotros. El



quiere que nosotros tengamos cuidado en este enorme y bello mundo.

Elevemos a El una oración agradeciéndole a nuestro Padre Celestial por este hermoso mundo.

La maestra puede hacer una breve sencilla oración, haciendo que los niños la repitan después de ella.

Durante la semana Uds. pueden mirar por donde anden para ver lo bello que hay en este mundo. El siguiente domingo nos contarán las cosas bellas que han visto.

Que actúen en el juego "Bestia, Pez y Ave" (véase Fuentes de la Lección).

### **Actividades Provechosas:**

Escoja entre esta sugerencias:

1. Haga un libro titulado: "Dios Hizo este Mundo Maravilloso". Cada uno de los niños puede dibujar o pintar una página para poner en el libro. Se puede usar papel grueso de 9 x 12 pulgadas. Luego se cose el libro.

2. Hágase un mapa, prepárese un papel lo suficiente grande, cartulina o cartón. Escríbase en letras de imprenta el título "Dios Hizo Este Mundo Maravilloso". Que los niños recorten de revistas algunos cuadros de cosas que Dios hizo. Péguense los cuadros en el mapa.

3. Los niños modelan con barro salado la semejanza de algo que Dios creó. A continuación van las instrucciones para hacer barro salado.

1 taza de sal de mesa

1/2 taza de almidón (puede bastar 1/4 de taza de cada una)

2/3 de taza de agua fría (color a voluntad)

Mézclase la sal y el almidón en la parte superior de una cacerola doble. Derrame el agua, o el agua de color, sobre la sal y el almidón. Mézclase bien. Echóse en la parte inferior de la cacerola en donde el agua está hirviendo. Hágase cocer por unos diez minutos, moviéndolo continuamente y raspándolo de los costados en donde se adhiere así como en el fondo de la cacerola. La masa llegará a quedar de la consistencia de la masa de pan. Póngaselo en algún tablero o en una hoja de aluminio o papel encerado. Cuando esté lo suficiente frío para poder tocarlo, amásese por unos cinco o diez minutos. Si lo ha hecho blanco, lo puede dividir en porciones y al amasarlo darle algún color de comidas. Para conservarlo, désele la forma de bolas, envuélvase en papel encerado y guárdese en depósitos tapados en el refrigerador. Puede guardarse por varios días.

La mesa se protege con un cuadrado de papel encerado. En una bolsa plástica se puede llevar una toalla húmeda en la cual los niños pueden secarse los dedos. Se puede emplear palillos mondadientes para fijar hojas en las manzanas, troncos a las zanahorias, como también cabeza o piernas a las personas o a los animales. Cuando está seco muchos días llega a tomar la consistencia de la roca. Una de las recetas hace el suficiente barro para tres o cuatro niños.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Se dan cuenta los niños que en realidad Dios hizo los cielos y la tierra y todo lo que en ellos hay?

Hágase todo lo posible por ayudar a los niños a conocer que ellos deben ayudar a cuidar este mundo maravilloso.

## LECCION TRES

### ADAN PUSO NOMBRE A LOS ANIMALES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Gen. 2:19-20 "Y formó, pues Jehová Dios de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y trájolas a Adán para que viese como les había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre.

"Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo animal del campo."

##### Drama de Acción:

(Véase la Lección Dos)

##### Poema:

La noche fue hecha por mi Padre, Dios  
La luna y las estrellas hizo a Su voz;  
Todas las nubes de la lejanía,  
El brillante sol y el dorado día.

(Véase Lección Dos)

##### Juego:

#### ¿COMO LE LLAMO ADAN?

##### (Un juego de Adivinanzas)

Utilice los cuadros de los animales de la historia de la "Creación." La maestra puede conseguir unos cuantos cuadros más de algunos animales que son conocidos de los niños, si ella quiere. Pero, que no sea excesivo el número de cuadros. Los niños deberán ver todos los animales antes de empezar.

El jugador (primer niño) elige un cuadro y lo pone dentro de la carpeta, de modo que los otros niños no lo vean. Solamente el jugador y la maestra saben lo que él ha elegido.

Primer niño: "¿Cómo llamó Adán a este animal?"

Segundo niño: "¿Camina, nada o vuela?"

Primer niño: "El camina".

Tercer niño: "¿Dá leche?"

Primer niño: "Sí, da leche."

Tercer niño: "¿No lo llamó vaca, Adán?"

Primer niño: "Sí, Adán lo llamó vaca".

De ese modo se continúa designándose otro niño para que ponga un animal en la carpeta hasta que lo hagan todos.

## **Cuadros:**

Cuadros Especiales de la Unidad Uno, N° 2 — Unidad Uno, **Paquete de**

## **Ayudas.**

Otros cuadros de animales conocidos de los niños.

## **Equipo y Materiales:**

Tablero y marco para los cuadros especiales de la Unidad Uno, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo

Los Grupos de La Creación especiales para el Franelógrafo, Números 2-18, del Paquete de Ayudas Didácticas.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Repasar con los niños la creación de la tierra.

### **Conceptos del Evangelio que deben ser desarrollados:**

1. Dios hizo los animales
2. Adán, el primer hombre, puso nombre a los animales.

### **Contenido:**

Repetir la historia de la Creación conforme se hizo en la Lección Dos. Los niños a esta edad gozan con las repeticiones. Los cuadros que se presentan en el franelógrafo la hacen interesante.

Este mundo maravilloso fue creado por nuestro Padre Celestial para el hombre. Eso quiere decir que este bello mundo fue hecho para nosotros. Estamos felices de que tenemos un lugar tan hermoso para vivir.

### **Haga aquí que los niños digan las cosas maravillosas que ellos han visto.**

El primer hombre que hubo en la tierra fue Adán. Su esposa era Eva. El Padre Celestial los creó. El también creó a todas las bestias, las aves, y los peces: pero ellos no tenían nombre.

Dios trajo todos estos animales a Adán y le dijo que les pusiera nombre. Y ese fue el nombre que Adán les quiso poner, ese fue su nombre.

Veamos pues si podemos decir los nombres de estas bestias, peces y aves.

Utilícese las figuras del franelógrafo y haga que los niños digan los nombres de los animales. (Puede ser que Ud. quiera ofrecer otros nombres y cuadros de animales para que los niños los digan y aprendan). Ellos pueden conversar sobre los animales conforme se les muestran y se nombran uno por uno. Por ejemplo: Esta es una vaca. La vaca da leche. El nombre de ésta es oveja. Tiene lana para hacer sacos, chombas, vestidos, etc. El nombre de éste otro es gallina. Ella pone huevos.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Que los niños actúen el juego: "¿Qué nombre le puso Adán?"  
La maestra puede también escoger alguna actividad que no se hizo en la Lección Dos.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Nota Ud. que los niños realmente se dan cuenta de que Dios creó la tierra y todos los seres vivientes?

¿Han llegado las niñas y los niños a apreciar a los animales que ellos ya conocen?

**LECCION CUATRO**  
**NOSOTROS VIVIREMOS EN OTRO MUNDO**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Heber C. Kimball, en EL DIARIO DE LOS DISCURSOS, tomo cuatro, páginas 135-136. (En el Sepelio de Jedediah M. Grant, Consejero del Presidente Brigham Young, el Hermano Heber C. Kimball relata lo que el Hermano Grant le había dicho en cuanto a su visita al Mundo Espiritual, durante dos noches sucesivas). "El me dijo que las personas que él vio estaban organizadas en familias... El vio a su esposa. Ella fue la primera persona que vino hacia él... El habló con ella cerca de los edificios que se veían allí... En cuanto a jardines, yo he podido ver muy buenos jardines en esta tierra, pero jamás he pedido ver nada que pueda compararse con aquellos que yo vi allí. Vi flores de diversas clases..."

José F. Smith, en su Informe en la Conferencia, página 8, de Abril de 1912: "Nosotros creemos que todo hombre tendrá su obra que hacer en el otro mundo, con tanta seguridad como lo tuvo aquí, y mayor trabajo del que puede hacerse aquí".

Brigham Young, en El Diario de los Discursos, tomo 14, página 231: "Aquí nos hallamos rodeados de dificultades y dolencias de diversas clases, ...pero en el mundo espiritual estaremos libres de todo esto, y allí podremos disfrutar la verdadera vida, la gloria y la inteligencia".

El mismo Brigham Young, en El Diario de los Discursos, tomo 4, página 349, dice: "Nosotros tenemos más amigos más allá del velo de los que tenemos en este lado, y ellos nos aclaman con más gozo que cualquiera de Uds. puede haber sido aclamado jamás en la tierra aún por sus padres o amigos."

**Hímc:**

"Cuando Hay Amor," N<sup>o</sup> 192 de "Himnos de Sión"

**Drama de Acción:**

**Los Anteojos de la Abuelita**

Estos son los anteojos de la abuelita (Se hace un círculo alrededor de los ojos con los índices y los pulgares de cada mano.)

Este es el gorro de la abuelita (las manos se colocan en la coronilla de la cabeza formando un gorro punteado).

De este modo junta ella sus manos (se junta las manos en el aire). Y las pone en su regazo (las manos suavemente sueltas apoyadas en el regazo).

**luego:**

Los niños forman un círculo. Un niño está en el centro y señala a uno de los niños del círculo. El que es señalado entra al círculo, se inclina y le da la mano al primer niño. El primer niño ingresa al círculo y el segundo niño repite la acción del primero. El juego continúa de ese modo hasta que cada uno de los niños haya sido llamado de la misma manera. Hay una especie

de fascinación en el hecho de que todo el juego se realiza en absoluto silencio.

### **Cuadros:**

Un cuadro especial de la Unidad Uno, el N° 2, Paquete de Las Ayudas Didácticas de la Unidad Uno.

Algunos cuadros de nuestro hermoso mundo tomados de revistas o de la colección de la maestra. El cuadro de la Historia del Abuelito , números '2-16, del Paquete de Ayudas Didácticas.

### **Equipo y Materiales:**

Recortes para el franelógrafo de Los Niños Cantan, juego N° 2 (Mi-2 Abuelito, Mi-3-Abuelita)

Caballote y marco para cuadros especiales de la Unidad Uno, del Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo

Conceptos del Evangelio escritos en cartulina o papeles para llevar a casa.

Lápices de colores

Pasta o goma de pegar

Ayudas Didácticas Especiales: "Nuestro Hogar en el Cielo; La Tierra Nuestro Hogar; Nuestro Próximo Hogar." (Lección Uno)

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que después de vivir en la tierra y morir, viviremos en otro mundo.

### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Repasarse:**

1. Nosotros vivimos en los cielos con nuestro Padre Celestial antes de venir a este mundo.
2. Nosotros vinimos a esta tierra para adquirir un cuerpo.
3. Nosotros estamos felices en esta tierra, nuestro hogar.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Cuando morimos, vamos a otro hogar.
2. El Padre Celestial ha preparado un bello hogar para nosotros.
3. Iremos a vivir con nuestro Padre Celestial.
4. Seremos muy felices en nuestro próximo hogar en los cielos.

### **Símbolos Que Deben Desarrollar y Explicar:**

1. En el próximo mundo.
2. Nuestro próximo hogar.

Como base para esta parte de la lección, la maestra debe leer las citas de las Sagradas Escrituras que van al comienzo de esta lección. Nuestros dirigentes nos dicen que el mundo venidero es mucho más bello que este mundo y aquella vida es mucho más deseable que esta vida.

## Contenido:

Utilice ayudas especiales: "Nuestro Hogar en el Cielo"; "La Tierra, Nuestro Hogar"; "Nuestro Próximo Hogar." (Vea Lección Uno).

¿Dónde vivíamos antes de venir a esta tierra? ¿Podemos recordar cuando vivíamos con nuestro Padre Celestial? Dios creó este bello mundo para nosotros. A nosotros nos gusta vivir aquí.

Haga que los niños digan las cosas que les gustan de este mundo. Los cuadros de los árboles, las flores, ríos, lagos, etc., ayudarán a los niños a expresarse más fácilmente.

El Señor quiere que seamos felices en esta tierra. El nos dio a nuestras madres, a nuestros padres, a nuestros hermanos y hermanas para que seamos felices. El también nos dio a alguien más para que seamos felices, y así nos dio a nuestras abuelitas y abuelitos.

Utilice recortes Mi-2 y Mi-3.

¿Lo pasa bien cuando va a ver a su abuelita? ¿La abuelita y abuelito vienen a casa a verlos?

Haga que los niños conversen de cómo lo pasan en compañía de sus abuelitos. Si un niño menciona que su abuelito está muerto o que no tiene abuelita, válgase de esa declaración para iniciar la historia.

Aquí tenemos la historia respecto a un niño llamado Ernesto. Su abuelita y abuelito estaban en el cielo viviendo con nuestro Padre Celestial.

## LA REUNION DE LA FAMILIA JOHNSON

Ernesto y Luisa pusieron sus maletas en el auto y se sentaron en el asiento posterior, esperando a Mamá y Papá. Ellos estaban muy emocionados porque iban a la reunión de la Familia Johnson. El padre vino con una caja grande de naranjas doradas jugosas. A los primos siempre les gustan las naranjas doradas jugosas para el almuerzo. Luisa y Ernesto habían ayudado a Mamá a hacer tortas de pasas para llevar. Cuando los Johnson celebraban reunión de familia habían tantos primos, tíos y tías que la tía Martha apenas podía cocinar lo suficiente para todos.

"¿Cuánto tiempo emplearemos para llegar a Sunningdale?" preguntó Ernesto a su padre, mientras corrían por la carretera.

"No llegaremos allá hasta que oscurezca", contestó Papá.

"¿Pararemos en casa de nuestro Abuelito?" preguntó Luisa.

"Nos detendremos en la casa en donde el Abuelito vivía un tiempo" dijo la Mamá, "Pero Uds. saben que el Abuelito ya no vive allí."

"Sabes, Luisa, el Abuelito está en el cielo con la Abuelita."

"Yo lo sé," dijo Luisa, "El Abuelito murió."

"Tú tendrás que extrañar al Abuelito," dijo el padre, "porque tú nunca has venido a la hacienda desde que el Abuelito no está allí."

"El tía Juan y la Tía Martha viven en la casa del Abuelito ahora," dijo la Mamá.

"Dime otra vez de la ida del Abuelito a vivir con el Padre Celestial," pidió Luisa.

"Pásate al asiento delantero y siéntate entre Papá y yo," dijo la Mamá.

Ernesto se acercó bien, con el objeto de oír él también.

La Mamá empezó a explicarles diciendo "El Abuelito murió; eso quiere

decir que él dejó de respirar y su corazón dejó de latir. Su espíritu dejó su cuerpo. Se fue a vivir con el Padre Celestial."

"¿Tú viste su cuerpo cuando\*fuiste al sepelio?" Preguntó Ernesto.

"Sí, nosotros vimos su cuerpo, pero su espíritu se había ido."

"El Padre Celestial quiso que el Abuelito ya no viviera en esta tierra. El ha ido a vivir a otro mundo." explicó papá.

"¿Estaba contento el Abuelito de ir a vivir con el Padre Celestial?" preguntó Luisa.

"Yo estoy seguro que él estuvo feliz de irse, porque estará con la Abuelita y con su hermano Alfredo y su hermana María. Uds. saben que su papá y mamá también están allá." dijo el papá.

"Yo sé que el papá del Abuelito, es mi bisabuelito, ¿verdad?" dijo Luisa.

"Correctamente, tú lo recordabas bien, ¿verdad, Luisa querida?"

"Yo me acuerdo de su fotografía que está en el libro. El bisabuelito tiene bigotes," dijo Luisa riéndose.

"¿Podemos ver el álbum en que está la fotografía del Abuelito, cuando lleguemos a su casa?" preguntó Ernesto.

"Yo estoy segura que el tío Juan nos dejará verlo," contestó la mamá.

"¿Quién está a cargo de la reunión de la familia ahora que el abuelito se ha ido?"

"El tío Juan es el hijo mayor, de modo que él es el jefe de la familia ahora." dijo papá a Ernesto. "El debe estar a cargo."

"¿Tío Juan tocará el violín, como lo hacía el abuelito cuando nos reuníamos?"

"Bueno, tenemos que esperar para ver si es así." dijo papá.

Estaba casi, para obscurecer cuando el auto llegó a la hacienda. Que felices estuvieron los niños de ver al tío Juan y a la tía Martha. La cena caliente que ella les tenía lista fue sabrosa al paladar de todos.

Después de comida Ernesto pidió al tío Juan que les permitiera ver el álbum del Abuelito.

El tío Juan sacó el álbum de la familia; y Ernesto reconoció que era el mismo que el abuelito le había mostrado.

"¿Quisiera mostrarme la fotografía del Abuelito cuando era bebé y la de cuándo era muchacho,?" dijo Ernesto.

El tío Juan dijo, "Bueno, yo te mostraré lo que he hecho con algunos de las fotos del álbum."

El tío Juan le entregó a Ernesto una página con muchas fotografías.

## "CUADROS DE LA VIDA DEL ABUELITO"

"Aquí está el abuelito cuando él era bebé. ¡Miren qué largos vestidos usaban!"

"Papá dice que todos los niños y niñas usaban vestidos largos en los días del abuelito," dijo Ernesto sonriendo.

Ese es el abuelito cuando él recién había venido del cielo a la tierra , dijo Luisa al mismo tiempo que señalaba la fotografía del abuelito cuando era bebé.

Correcto. El había estado con el Padre Celestial y vino a la tierra para recibir un cuerpo y vivir aquí por algún tiempo." dijo la mamá.

"Aquí está el Abuelito cuando era niño. Mira sus zapatos, todos abotonados."



"Aquí está cuando él era joven."

"Me gusta la fotografía de matrimonio del Abuelito y la Abuelita." dijo la Mamá.

"Me encanta esta fotografía del Abuelo y la Abuela," dijo la tía Martha. "Que bien están".

"Este es el último retrato del Abuelito. Se la tomó muy poco tiempo antes de dejarnos." dijo el tío Juan.

"¡Cuánto cambió él en esta vida!" comentó Ernesto. "Así estaba él cuando me llevó a la feria el verano pasado. Yo tengo gusto de haber tenido un Abuelito tan bueno."

"Yo quisiera haber tenido una página de fotografías como esa", dijo Papá, "Es una especie de historia de la vida del Abuelito."

El tío Juan sonrió y guiñó el ojo a la tía Martha, pero no dijo una palabra.

"Ahora, a la cama," dijo Mamá después de mirar el reloj.

Ernesto y Luisa durmieron precisamente en el mismo cuarto en que ellos habían dormido cuando vivía el Abuelito. Era un cuarto bonito en la planta alta. Tenía una cama para Ernesto y una camita para Luisa.

En la mañana temprano Ernesto se levantó y se vistió a prisa. El quería salir a ver la hacienda. Afuera vio a Papá que estaba de pie mirando la casa del Abuelito.

"Me complace que te hayas levantado Ernesto. Vamos a dar un paseo esta mañana."

"Oh, pasemos por el puentecito verde y la oficina de correos como solía hacer con el Abuelito."

Ellos pasaron el pequeño puente verde y siguieron por la calle. Y mientras iban caminando Ernesto vio un hombre. El parecía ser aún de más edad que el Abuelito.

"Bueno, buenos días, ¿Cómo le vá? Este es el Hermano Wilson, este es mi hijo Ernesto." dijo el Papá. Y el Sr. Wilson le dio la mano a Ernesto. "El Hermano Wilson era amigo del Abuelito."

"¿Cómo estás, querido niño? Yo conocí a tu Abuelito desde que era niño como eres tú ahora. Un hombre muy valiente y bueno tu Abuelito Johnson. Nosotros lo extrañamos mucho desde que se ha ido.

"Y yo sé dónde él está," respondió Ernesto. "El está en los Cielos con la Abuelita y sus amigos."

"El tiene muchísimos amigos allá," dijo el Hermano Wilson. "Yo estaré muy feliz cuando me vaya al próximo mundo con mis amigos." Luego, especialmente a Ernesto le dijo, "Estimado Ernesto, me siento orgulloso de darte la mano. Yo conocí a tu Abuelito y a tu padre, y ahora tengo mucho gusto de conocerte a tí."

"Yo también tengo mucho gusto de conocer los amigos de mi Abuelito," contestó Ernesto.

"Estoy seguro que tú crecerás y llegarás a ser un buen joven como tu Abuelito y como tu padre," dijo el Hermano Wilson. "Yo tengo que subir."

El Papá junto con Ernesto fueron a la oficina de correos y regresaron por el puente verde.

La mañana pasó rápidamente debido a que estaban preparándose para la reunión de la familia Johnson y todos estaban ocupados.

La reunión de la familia fue todo un interesante acontecimiento. Vieron todos los primos, tías y tíos. Primeramente había un programa. Algunos de los tíos hablaron sobre el Abuelito y la Abuelita. Algunos de los pri-

mos cantaron himnos. El tío Juan pidió a todos los padres de cada familia que vengan y separen alrededor de él. El les tenía una sorpresa. Sacó la sorpresa de un- sobre grande. ¡Qué feliz se sintió Ernesto cuando vio la sorpresa! Eran lcis fotografías que el tío Juan les había mostrado la noche anterior.

(Se presentan los cuadros de "La Vida Del Abuelito" del equipo de ayudas). Era una página con la vida del Abuelito en fotos: Primero, cuando era bebé, con "su vestido largo; enseguida cuando era niño con sus zapatos de botones; otro cuando ya estaba crecido; la foto del Abuelito y la Abuelita en su boda; enseguida una foto de ellos cuando eran mayores, y la fotografía del Abuelito como estaba cuando llevó a Ernesto a la feria.

Todos los primos y tíos y tías estuvieron felices de ver las fotos.

El tío Juan quería que cantaran juntos el himno familiar favorito del Abuelito. Todos cantaron "Cuando Hay Amor." Hasta Luisa sabía cantar la parte que dice, "Cuando hay amor, cuando hay amor." A Ernesto le parecía que en realidad el Abuelito estaba entre ellos.

Enseguida tuvieron el picnic donde hubo cosas tan buenas que comer. A los primos les gustaron las naranjas de jugo tan amarillas que Papá había traído, y las tortas de pasas que Ernesto y Luisa habían ayudado a hacer a la Mamá.

Después del picnic los niños jugaron partidos de diversos juegos. Las tías y los tíos conversaron mucho. A ellos les agradaban las visitas.

Aquella noche Papá enseñó a Ernesto a orar antes de acostarlo. El se sentía el niño más feliz de la tierra.

"Quisiera ver las fotografías del Abuelito otra vez, antes de dormirme." El Papá le dio la fotografía que el tío Juan le había dado, y Ernesto la tomó en sus manos. "Me preocupa saber si conoceré al Abuelito cuando yo vaya al otro mundo donde él está."

"Claro que sí lo conocerás," dijo Papá. "El Abuelito tendrá el mismo parecer que tenía aquí. El también te conocerá a tí, hijo mío."

"Yo estoy muy contento que el tío Juan nos dio esta fotogarfa. Ahora podemos mirarla cada vez que podamos querer ver al Abuelito. Yo espero crecer y poder ser grande y bueno como era el Abuelito."

El Papá acarició a Ernesto en la cabeza y sonrió. El apagó la luz y Ernesto no tardó en dormirse profundamente.

Después que las personas dejan este mundo cuando mueren, van a otro lugar muy hermoso que el Padre Celestial les tiene preparado. Dios quiere que nosotros seamos felices, y por eso hizo este bello mundo en el que vivimos. El hizo un mundo aún más bello que éste, para que nosotros vivamos después que dejemo este mundo.

Cada uno será infinitamente feliz. Estaremos con nuestra familia, trabajando juntos. Nadie se enfermará nunca allí.

Habrán hermosos edificios en el mundo venidero, edificios más hermosos de los que tenemos en este mundo. Los jardines serán tan hermosos. Habrán muchos árboles y flores hermosas. Todo lo que hay allá nos hará muy felices. Todos desearemos trabajar. Habrán muchas cosas que hacer que nos harán más felices de lo que hemos sido.

Actividades de Aprovechamiento:

Saque duplicados de los conceptos del Evangelio, según se hallan en esta lección, para que los niños los lleven a sus casas y los muestren

a sus padres para que éstos los lean y les hablen más al respecto. Deje espacio suficiente para que los niños dibujen árboles con sus lápices de colores, lo mismo flores o personas o cosas que ellos gusten.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

"¿Está convencido de que los niños entienden que nuestro Padre Celestial ha creado otro hogar para que ellos vayan después de dejar éste?"

¿Llegan a darse cuenta verdaderamente de que las personas son felices en aquel "nuestro próximo hogar?"

## LECCION CINCO

### JESUS ES NUESTRO GUIA

### FUENTES DE LA LECCION

#### Citas de las Escrituras:

Juan 8:12 "Y hablóles Jesús otra vez, diciendo: Yo soy la luz del mundo, el que me sigue, no andará en tinieblas, más tendrá la lumbre de la vida."

Juan 14:6 "Jesús le dice: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida: nadie viene al Padre, sino por mí".

Juan 1:14 "Y Aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (Y vimos Su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad".

#### Himnos:

"Me Gusta Pensar En El Señor" N° 23 de "Los Niños Cantan" y  
N° 11 de "Himnos de Sión"

"Jesús es Nuestro Amigo" N° 4 de "Los Niños Cantan"

"Doquier Que Me Mandes, Iré (Coro solamente) N° 93 de "Himnos de Sion"

#### Cuadros:

Cuadros de Jesús, o los recortes para Los Niños Cantan, Serie I "Jesús Bendiciendo a los Niños", Biblioteca distrital o el archivo propio.

Cuadros Especiales de la Unidad Uno, N° 2 — Unidad Uno, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros que representen niños ayudando (recolectados de revistas y

#### Equipo y Materiales:

Recortes de franela para Los Niños Cantan, Serie I, Ma-1.

Ayuda Didáctica Especial: "Nuestro Hogar en los Cielos; La Tierra Nuestro Hogar" (Ver Lección Uno).

Caballote y Cuadro para la Unidad Uno, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### Acción Dramática:

Jesús ama a los niños,

A aquellos que todavía son muy pequeñitos (Indique con la mano niños de talla que no pase a los de la altura de la rodilla).

El nene en la cuna (Formar cuna con los brazos y luego hacer la acción de mecer).

Aquellos que ya son grandes y altos (Señálese con las manos una altura mayor de la cabeza).

## PRESENTACION DE LA LECCION

#### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que Jesús es nuestro Guía, y que ellos pueden seguirle siendo bondadosos y serviciales con los demás.

## **Conceptos Del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Jesús vivía con nuestro Padre Celestial.
2. Jesús es nuestro Hermano Mayor.
3. Jesús vino a esta tierra a vivir.
4. Jesús vino a esta tierra a enseñar a la gente a vivir debidamente.
5. Jesús es nuestro guía.

## **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Guía.

## **Contenido:**

¿Ha jugado alguna vez a aquello que se llama "Seguid al Guía"? Es divertido porque consiste en que todos deben hacer lo que hace el guía. El guía, pues, nos enseña lo que debemos hacer, y nosotros lo seguimos todos. Vamos a jugar "Seguid al Guía".

El maestro empieza haciendo el papel de guía. Pone las manos en la cabeza, se da vuelta, y toca las manos suavemente. Luego los niños se turnan haciendo de dirigentes. Este juego tiene por objeto ayudar a los niños a comprender y saber que un guía es unapersona que nos muestra el camino que debemos seguir, y que tiene sus seguidores. El buen guía tiene sumo cuidado de lo que les pide a los otros que hagan. Al practicar este juego deben tener cuidado de que las cosas que hagan no consistan en mucho ruido. Pues hay otras personas que están en clase en la iglesia.

Muestre el Cuadro Especial para la Unidad Uno.

## **JESUS ES NUESTRO GUIA**

Antes que viniéramos a esta tierra, nosotros vivíamos con nuestro Padre Celestial. Cada persona que vive en esta tierra ha vivido con nuestro Padre Celestial. Todas las personas que han vivido a través del tiempo en esta tierra han vivido con nuestro Padre Celestial. Nosotros vinimos a la tierra para adquirir un cuerpo.

Nuestro Hermano Mayor en los cielos era Jesús. El también vivía con el Padre Celestial. Jesús también vino a este mundo para adquirir un cuerpo. El vino a esta tierra para ser nuestro Guía. Los guías dicen a los pueblos o personas lo que deben hacer, les muestran la forma cómo deben avanzar.

Jesús nos enseñó muchas cosas. Fue El quién nos enseñó que tenemos un Padre bondadoso en los cielos, Quién nos ama muchísimo. Jesús nos enseñó que nosotros debemos ser felices. El enseñó al pueblo que sería mucho más feliz, si todos fueran bondadosos los unos con los otros. Nosotros somos tanto más felices cuando ayudamos a otras personas. Jesús era nuestro Guía, y fue así que El mismo mostraba a las personas cómo deben ser bondadosos los unos con los otros. El ayudó a los demás en diversas maneras.

En la Biblia hallamos la historia de la gran bondad de Jesús para con las madres y niños.

## JESUS BENDICE A LOS NIÑOS

(Mar. 10: 13-16)

Las madres amaban a Jesús porque El había sido muy bondadoso con todas las personas. Ellas enseñaban a sus niños las numerosas formas cómo Jesús ayudaba a la gente. Los niños querían ver a Jesús y oírle hablar. A ellos les encantaba ver su rostro de ternura.

Un día las madres supieron de que Jesús no estaba lejos. Fue así que ellas decidieron llevar a sus niños ante El. Los niños se deleitaron cuando supieron que irían a visitarle. No cabe duda que se lavaron los rostros y las manos, que se peinaron lo mejor que pudieron, y que se pusieron sus vestidos más bonitos para ir a ver a Jesús, Las madres llevaron a las guaguas en los brazos. Algunos de los niños más pequeñitos iban de la mano de sus madres, mientras los más grandecitos iban corriendo adelante. Ellos recorrieron largos caminos rodeados de flores silvestres bellísimas. Algunos de los niños cogieron flores para llevar consigo.

Al final estas felices personas llegaron adonde había un grupo de hombres. Allí estaba Jesús. ¿Pensáis que ellos lo reconocieron? Sí, yo también creo que sí. Aquel hombre cuyo rostro era el más bondadoso y bello que jamás se ha visto, sabían que era su amigo, y se apresuraron hacia El. Se abrieron paso por entre la muchedumbre hasta que llegaron lo suficiente cerca de El para poder tocarlo. Algunos de sus amigos que estaban de pie cerca de El, vieron a las madres que habían venido con sus niños y les dijeron que se los llevaran a casa. Pues estas personas pensaron que Jesús estaba tan ocupado enseñando al pueblo y sanando a los enfermos, que no tendría tiempo de ver a los niños. Pero a Jesús no le agiadó cuando oyó que aquellos hombres despedían a los niños, haciendo que sus madres los llevasen. Fue entonces que Jesús les dijo: "Dejad los niños venir y no se lo estorbéis; porque de los tales es el reino de Dios". El les habló a las madres y a los niños. El puso sus manos sobre las cabezas de los niños y los bendijo, y a algunos de ellos aun los tomó en sus brazos. Y ellos no tuvieron ningún temor de estar lejos de sus madres, mientras estaban en los brazos de Jesús.

¡Qué felices estaban aquellos niños cuando volvieron a casa! Ellos habían visto a Jesús. El había tomado a algunos de ellos en sus brazos. El los había bendecido y les había conversado. También las madres se sentían muy felices. Ellas estaban felices porque Jesús amaba a los niñitos.

Haga que los niños descansen, siguiendo a los que hacen de guías. Bien pueden hacerlo caminando de puntillas dentro del salón. El Guía puede ponerse una mano en la cabeza al mismo tiempo que camina; puede desplazarse por medio de pequeños saltos meciéndose previamente. Insístase en que los buenos guías tengan cuidado de lo que piden a sus seguidores que hagan. A los seguidores les gusta su guía por eso hacen lo que él les enseña hacer.

Los niños forman un círculo, tomándose de las manos. El dirigente está de pie en el centro del círculo y repite algunas acciones mientras que el círculo se desplaza cantando alrededor de él. El grupo canta o tararea "Lú, lú", al mismo tiempo que repite o imita las acciones del dirigente. Luego, se escoge otro dirigente, repitiéndose el juego. (Si su salón de clase no permite que los niños hagan el círculo, haga que el guía se ponga en pie en frente del grupo).

Aquí tenemos otra historia de Jesús ayudando a alguien.

## JESUS AYUDO A ZAQUEO

(Le. 19:1-10)

Un día Jesús viajó a una ciudad llamada Jericó. Muchísima gente le acompañaba. Ellos querían oír las historias que El contaba. Jesús era su amigo y su Guía, de modo que ellos le seguían donde El iba.

En esta ciudad había un hombre llamado Zaqueo. El era un hombre rico. Su trabajo consistía en cobrar a los demás. Pero él no tenía muchos amigos. La gente decía que él engañaba a los otros cobrándoles demasiado. Se supone que él recibía de ellos más dinero del que debía cobrar.

Repentinamente Zaqueo tuvo una idea. Desde luego, una buena idea. El corrió adelante de la gente que venía con Jesús, y se subió a un árbol. Era un árbol sicomoro. El trepó por las ramas del árbol desde donde podía ver a Jesús cuando El pasara por allí.

Una vez que Jesús hasta allí, miró hacia arriba del árbol y lo vio. Y Jesús le dijo: "Zaqueo, date prisa, desciende porque hoy es necesario que descanse en tu casa".

Zaqueo se apresuró a bajarse del árbol. El estaba gozoso porque Jesús iba a alojarse en su casa.

Ahora bien, las personas que estaban con Jesús, no se sentían muy felices. Ellos no querían que Jesús fuera con este hombre y permaneciera en su casa. Porque ellos pensaban que él no era un hombre bueno. El no era amigo de ellos. El les cobraba más dinero de lo que era justo. Nadie estaba contento con él porque engañaba a la gente.

Pero Jesús se hizo amigo de este hombre. Fue con él a su casa y cenó con él. Jesús conversó con Zaqueo y le enseñó cómo debía tratar a las personas.

Zaqueo se entristeció. El se sentía incómodo porque él había estado engañando a sus semejantes. El prometió que devolvería el dinero que había tomado indebidamente. El dijo también a Jesús que daría dinero a los pobres que necesitasen.

Jesús hizo muy feliz a este hombre. Jesús le enseñó e hizo posible que fuera un buen hombre.

Yo les voy a cantar un himno.

Cante el coro solamente de "Doquier Que Me Mandes Iré", N° 93 "Himnos de Sión".

Este himno nos dice que Jesús es nuestro Guía. Cuando nosotros lo cantamos, expresamos nuestra voluntad de seguirlo. Nosotros pues haremos las cosas que El nos ha enseñado hacer.

Cántese el himno nuevamente.

Cantémoslo.

NOTA: Al enseñar un himno a los niñitos, primero hacérselo escuchar. Ud. primero lo canta suavemente a ellos. De ese modo encendemos el espíritu de los niños cuando cantamos sinceramente. No es necesario tener una buena voz para cantar a los niños. Cante una frase y haga que los niños la repitan; luego continúe. En seguido hágalos que canten con Ud. todo el himno.

### Actividades de Aprovechamiento:

Haga que los niños conversen en cuanto a la manera de ser bondadosos con las personas. ¿Cómo se puede ayudar a los niños que son meno-

res que uno? Designe los modos como Ud. puede ayudar a sus amigos. Diga como Ud. puede prestar alguna ayuda en casa. ¿Qué podemos hacer para ayudar a papá y mamá?

Muchas maestras recolectan muchas fotografías y cuadros. Si Ud. tiene cuadros que representan niños ayudando, arrégelos cuidadosamente. Estos cuadros pueden colocarse en donde los niños los vean. Haga que cada niño elija uno de los cuadros. Ellos pueden mostrar el grupo en el cuadro, y explicar como están ayudando al niño o la niña.

Los niños pueden hacer una representación de la manera cómo ellos ayudan en casa.

"Yo le ayudo a mi mamá a sacudir."

"Yo ayudo a cortar el pasto."

"Yo recojo el periódico y lo entrego a papá."

Al tratarse de despedir a los niños, haga que uno de ellos sirva de guía para que se dirijan de regreso a la reunión general en el hall. El guía sabe lo que quiere que haga la gente. El tiene mucho cuidado de comportarse como tal. Los seguidores saben lo que ellos tienen que hacer.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Sus^ niños han llegado a comprender que Jesús es realmente nuestro Guía? ¿Están esforzándose por ser bondadosos y serviciales con los demás?



## LECCION SEIS

### JESUS VIVIRA POR SIEMPRE

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Marcos 9: 31 "Porque enseñaba a sus discípulos, y les decía: El Hijo del hombre será entregado en las manos de los hombres, y le matarán: mas muerto él, resucitará al tercer día".

Juan 16: 28 "Salí del Padre,, y he venido al mundo: otra vez dejo el mundo, y voy al Padre".

Lucas 24:39 "Mirad mis manos y mis pies, que yo mismo soy: palpad y ved; que el espíritu no tiene carne ni huesos, como véis que yo tengo".

##### **Himnos:**

"Cristo Ha Resucitado", N° 74 de "Los Niños Cantan".

##### **Cuadros:**

Cuadros Especiales de la Unidad Uno, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas de la Unidad Uno.

"Jesús Bendiciendo a Los Niños", la Biblioteca del Distrito, o el propio archivo.

"María Ante La Tumba", N° 2-9 del Paquete de Ayudas Didácticas.

##### **Equipo y Materiales:**

El Caballete y el marco para los cuadros Especiales de la Unidad Uno, del Paquete de Ayudas Didácticas.

Los conceptos del Evangelio duplicados para que los niños lleven copias a casa.

Ayudas Didácticas Especiales: "Nuestro Hogar en el Cielo; la Tierra, Nuestro Hogar; y Nuestro Próximo Hogar". (Véase Lección Uno).

Recortes de Franela para Los Niños Cantan, Series I, Mb-1; Mb-2'; Mb-3; Mb-4.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### **Propósito:**

Ayudar a los niños hasta que entiendan que Jesús murió, y que resucitó.

##### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Repasarse:**

1. Antes de venir a la tierra vivíamos con nuestro Padre Celestial y con Jesús.
2. Vinimos a esta tierra para adquirir un cuerpo.
3. Jesús vino a vivir en esta tierra.
4. Dios hizo la tierra para nuestra morada.

##### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Jesús murió y resucitó.

2. El volvió a vivir con nuestro Padre Celestial.
3. Jesús hizo posible que vivamos otra vez con El y con Nuestro Padre en los Cielos.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Resucitado.

### **Contenido:**

El domingo pasado tuvimos algunas historias de Jesús.

(Muéstrase los cuadros de Jesús bendiciendo a los niños. Converse al respecto. Insístase en el hecho de que Jesús nos enseñó a ser bondadosos).

Jesús tenía muchos amigos porque El era bondadoso con ellos y los ayudaba. Nosotros tuvimos una pequeña historia sobre un hombre de baja estatura llamado Zaqueo, el mismo que se subió a un árbol con el fin de ver a Jesús. ¿Recuerdan Uds. cómo le ayudó Jesús?

Repita la historia si ve Ud. que es necesario.

También aprendimos que Jesús vivía con nuestro Padre Celestial antes de venir a esta tierra. El Padre Celestial es el Padre de Jesús y de nosotros. Jesús es nuestro Hermano Mayor.

^Muestre la ayuda didáctica especial: "Nuestro Hogar En Los Cielos").

Nosotros vivíamos en los cielos antes que viniéramos a este hogar terrenal. Jesús vino a vivir a esta tierra. El vino a esta tierra para ser nuestro Guía. El vino para enseñarnos cómo debemos vivir.

Jesús tenía muchos amigos porque El era muy bondadoso con ellos, y El les ayudó en diferentes maneras.

Pero no todos eran amigos de Jesús. A algunas personas no les gustaba Jesús. Ellos no querían que Jesús nos enseñara sobre nuestro Padre Celestial.

### **JESUS PIDE A DIOS QUE AYUDE A LAS PERSONAS QUE NO ERAN SUS AMIGOS**

"¿Por qué no amaban todos a Jesús?" Preguntó Robertito a su mamá. "Si El era tan bueno".

"Ellos querían amar y ayudar a sus propios amigos, pero ellos no querían amar y ayudar a las otras personas", le explicó su mamá.

"¿Pensaban ellos que Jesús estaba equivocado en cuanto a las otras personas?"

"Sí, querido, así es. Y también había gente que pensaba que El estaba equivocado en cuanto a Dios. Ellos pensaban que El estaba equivocado porque les enseñaba que Dios amaba a todos. El les mostró que todas las personas son importantes ante Dios.

"El les demostró que Dios no tiene ninguna clase de favoritismo entre Sus hijos".

"Pero eso era muy correcto".

"Es que algunas de las personas les gustaba sentir que Dios los amaba a ello más que a las otras gentes. Ellos querían seguir con el sentimiento de que ellos eran los más importantes para Dios que las otras personas".

"¿Pero, no les dijo Jesús que Dios no podía tener favoritos?"

"El les enseñó todo eso, Roberto. Peor ellos no querían comprender. Ellos no querían cambiar su modo de ver".

"Yo creo que El debió dejarlos que se pierdan. El debió haber ayudado a las personas que le querían, y dejar a su suerte a los demás".

"Pero eran ellos los que no dejaban a Jesús, Roberto. Sabes que ellos se creían personas muy importantes, y pensaban que ellos eran los únicos que tenían autoridad de decir a las gentes lo que debían hacer. Ellos pensaban que Jesús les estaba quitando su puesto. Eso era lo que les enfadaba. Ellos querían detenerlo".

"¿Llegaron ellos a detenerlo?" Preguntó Roberto.

"Así lo hicieron, por un corto tiempo, querido".

"¿Cómo pudieron detenerlo?"

"Ellos le maltrataron, Roberto. Los soldados lo detuvieron y lo llevaron y las personas que no eran sus amigos lo maltrataron y lo golpearon".

"No me agrada que la gente haya maltratado a Jesús". Dijo Roberto. "Dios pudo haberlos detenido e impedido que lo hagan. Debió castigarlos".

"¿Tú crees que Dios debió castigarlos, Roberto? Jesús no pensó así. Por el contrario, El le pidió a Dios que perdonara a la gente".

"¿Cuando lo estaban haciendo?"

"Sí, cuando lo herían terriblemente, le pidió a Dios que los perdonara". Le dijo la mamá a Roberto.

"El no quiso que Dios castigase a la gente mala que le hería?"

"No, mi querido, Jesús quería que Dios perdonara a la gente. El quería que Dios enseñara a la gente a ser buena. Esa era la cosa más importante para Jesús".

"¿Por qué lo hacía así?"

"Jesús sabía que la única manera que la gente podía ser feliz era haciendo lo que Dios quería que ellos hicieran. Y El quería que la gente fuera feliz y buena. Sabes ahora Roberto que Jesús ama a la gente".

Roberto pensó un rato. Luego dijo: "Pero a qué extremo les amaba".

Mary Alice Jones, Cuéntame de Jesús

Rand McNally 7 Co., 1944

A Jesús lo condenaron a muerte. Sus amigos estaban muy entristecidos. Ellos amaban a Jesús y querían que El estuviera con ellos siempre.

Después que Jesús murió, sus amigos lo pusieron en una tumba. Cada día ellos iban a visitar a Jesús a la tumba. Tres Días después que Jesús había sido puesto en la tumba algunos de sus amigos fueron allí. El cuerpo de Jesús no estaba. "Vieron un mancebo sentado al lado derecho, cubierto de una larga ropa blanca". (Marcos 16:5).

Ellos se sorprendieron mucho porque el cuerpo de Jesús había desaparecido, y un joven estaba sentado allí; era un ángel. El les preguntó si estaban buscando a Jesús. El les dijo que Jesús había resucitado. (Que nuevamente estaba vivo). El joven dijo a los amigos de Jesús que si ellos iban a Gaiilea, allí le verían. Posteriormente sucedió que en realidad lo vieron.

Entre las amistades de Jesús, una mujer, llamada María Magdalena, fue a verlo. Ella se encontraba sumamente triste. Permanecía de pie al lado de la tumba llorando. Y ella vio dos ángeles con vestiduras blancas en el lugar donde había estado el cuerpo de Jesús. Ellos le preguntaron a ella por qué lloraba. Y ella les contestó que lloraba porque alguna persona había llevado el cuerpo de Jesús.

Pero cuando se volvió, se encontró con Jesús que estaba allí de pie al lado de ella. María no sabía que era Jesús. Más bien creyó que era el hortelano que se ocupaba de cuidar el jardín. Empero, Jesús le preguntó a María porqué estaba llorando. Y como ella seguía creyendo que era el jardinero, le dijo, "Si tú lo has llevado, dime donde lo has puesto".

Pero Jesús le dijo, "María".

Entonces ella se volvió y recién se dio cuenta que el que le hablaba era Jesús, que había resucitado.

Jesús le dijo que El iba a subir donde el Padre Celestial. Y Jesús se fue a la presencia del Padre Celestial.

Seguidamente María Magdalena fue y dijo a los amigos de Jesús que ella había visto a Jesús y que él le había hablado.

Jesús había resucitado. Lo cual quiere decir que El después de haber muerto salió nuevamente vivo. Su cuerpo estaba vivo. Y fue así que habiendo resucitado, después vio a todos Sus amigos. Ellos lo veían y no podían creer que El estuviera vivo nuevamente.

Mucho antes, cuando Jesús estaba con ellos, les había dicho a Sus amigos que El tendría que morir, pero que resucitaría de nuevo. Sus amigos no recordaban las palabras de El, porque ellos no podían creer que una persona pudiera vivir después de haber muerto. Ellos jamás habían oído de ninguna persona que hubiera muerto y que tres días después hubiera vuelto a vivir. Jesús fue la primera persona que después de haber muerto, volvió a vivir, y era por eso que Sus amigos no podían comprenderlo.

Una tarde once de Sus discípulos estaban reunidos cenando juntos. Y Jesús vino a verlos. Al principio ellos no podían creer que fuera Jesús, porque El había muerto. Pero así supieron que Jesús había resucitado y estaba vivo otra vez.

Uno de los amigos de Jesús, llamado Tomás, no podía creer que Jesús estaba vivo nuevamente. Jesús pues le dijo que se acercara a El, y que tocara y palpara su cuerpo. Y así Tomás se acercó a Jesús y tocó Su cuerpo, y se convenció que era Jesús. ¡Qué felicidad experimentaron los amigos de Jesús al saber que El estaba vivo nuevamente! Y que desde aquel instante Jesús viviría para siempre, ya no morirá jamás.

Jesús es nuestro Guía. El nos ha enseñado muchas cosas. El es el primero que ha resucitado. Otras personas han resucitado después de El. Jesús fue el primero en hacerlo. Nosotros también tenemos que resucitar. De la misma manera todos nuestros amigos volverán a vivir. Nosotros viviremos con Jesús y con nuestro Padre Celestial.

El Padre Celestial ha hecho un lugar para que nosotros vivamos allí. Son muy felices las personas que van a vivir a nuestro próximo hogar, allí todo es muy bello.

Utilice el cuadro especial para la unidad uno para resumir y confirmar los conceptos básicos de estas lecciones.

#### **Actividades de Aprovechamiento:**

^ Saque copias de los conceptos del Evangelio correspondientes a esta Lección. Deje el suficiente espacio para que los niños puedan dibujar flores y árboles. (Vea la Sección Uno, página 24).

Haga que los niños digan las cosas que ellos pueden hacer para demostrar que ellos le aman.

Cada niño puede hacer una representación de una acción bondadosa que haya hecho, haciendo que los otros niños imaginen lo que él quiere decir que hizo.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Está plenamente convencida de que sus niños comprenden bien que Jesús murió y después resucitó?

¿Se dan cuenta de que todos nosotros hemos de vivir con nuestro Padre Celestial y con Jesús después que dejemos esta tierra?

UNIDAD DOS

**NUESTRA FAMILIA EN ESTE MUNDO**

**EXPLICACION PARA LA MAESTRA**

**Evangelio:**

La familia fue instituida divinamente por nuestro Padre Celestial. El tiene un amor infinito por nosotros que somos Sus hijos. El organizó este hermoso mundo en el que vivimos y lo diseñó para que fuera nuestro hogar mientras estemos sometidos a nuestra existencia mortal. Una parte del plan de Dios es que nosotros debemos vivir en familia, con la cual debemos aprender Sus caminos y prepararnos para vivir eternamente en nuestro hogar Celestial como hijos obedientes y amantes de nuestro Padre Celestial.

Sobre los padres pesa la responsabilidad de enseñar a sus hijos este Evangelio. Los niños tienen que ser obedientes a sus padres.

**Presentación:**

En esta Unidad se presentan dos modos según los cuales la familia trabaja junta para realizar los designios de nuestro Padre Celestial. Con el objeto de ayudar a la maestra, se sugieren algunos pasajes de las Escrituras, cantos, cuadros, poemas, historias y dramas para representar. Pero, la maestra tiene que darse cuenta que todo este material tiene que adaptarlo a las experiencias de los niños que enseña, siempre persiguiendo el fin principal de cumplir el propósito de la lección.

Algunos de los pasajes que se mencionan en **Las Fuentes de la Lección**, no se hallan transcritos en la lección misma. Estos se han de usar si es que la maestra cree que ella debe usarlos.

Para la Unidad Dos se ha desarrollado un cuadro especial. Este cuadro se debe emplear con cada una de las siete lecciones de la Unidad. Su propósito específico consiste en desarrollar el concepto de que los miembros de la familia se aman más mientras trabajan y hacen sus planes juntos.

## UNIDAD DOS

### NUESTRA FAMILIA EN ESTE MUNDO

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBE DESARROLLAR

**Lección Siete:** La Familia En Este Mundo Es Una Parte del Plan de Dios.

1. Nosotros vivimos en familias aquí en este mundo.
2. Todas las familias de la tierra son parte de la gran familia de nuestro Padre Celestial.
2. Cada niño tiene su propia familia.
4. Nuestro Padre Celestial hizo el plan de la familia, de tal modo que los padres enseñen a los niños a vivir.
5. La familia la componen la madre, el padre y los hijos.

**Lección Ocho:** Los Miembros de la Familia Trabajan en el Hogar.

1. El Padre es la cabeza de la familia.
2. El trabaja para conseguir dinero para, la familia.
3. La Madre es la guía de la familia.
4. Ella trabaja en la casa.
5. La mamá y el papá son los parientes.
6. Los niños trabajan en la casa.

**Lección Nueve:** Nuestro Padre Celestial Trazó el Plan Según el Cual la Familia Debe Orar Junta.

1. Si las familias oran juntas serán felices.
2. Los niños aprenden a orar cuando toda la familia ora junta.
3. La oración familiar es para toda la familia.
4. Cada uno de los miembros de la familia debe orar a su turno.
5. Las oraciones de la familia son diferentes de nuestras oraciones individuales.

**Lección Diez:** Nuestro Padre Celestial Trazó el plan Según El Cual La Familia Debe Pagar los Diezmos.

1. Pagar el Diezmo quiere decir, dar a Dios una moneda de cada diez.
2. Nosotros pagamos los diezmos al presidente de la rama.
3. Los diezmos se emplean en nuestra Iglesia.
4. Si todos los miembros de nuestra Iglesia pagan los diezmos, cada uno será feliz.

**Lección Once:** Nuestro Padre Celestial Trazó el Plan Para Que las Familias Se Ayuden Unas A Otras.

1. El Plan que nuestro Padre Celestial tiene para que nos ayudemos los unos a los otros, se llama Plan de Bienestar de la Iglesia.
2. Cada uno de los miembros de la familia tiene que ayudar para hacer que este plan funcione con éxito.
3. Hay muchos modos de ayudar a los demás.
4. El dinero de nuestras ofrendas de ayuno se emplea para ayudar a los pobres.

**Lección Doce:** Es El Plan de Nuestro Padre Celestial Que las Familias Observen La Palabra Sabiduría.

1. Ciertos alimentos son buenos para nosotros.
2. Algunas cosas no son buenas para nosotros.
3. Nuestros padres y madres generalmente saben lo que es bueno para nosotros.
4. Ellos nos ayudan a hacer nuestras decisiones por aquello que es lo mejor para que nosotros crezcamos fuertes y rebosantes de salud.
5. Nuestro Padre Celestial nos ha dicho lo que es bueno para nosotros.

**Lección Trece:** De Nuestro Padre Celestial Es El Plan de Que Las Familias Ayuden A Edificar Templos Para Adorarlo.

1. Nuestra capilla es un lugar de adoración.
2. Los templos son lugares de adoración.
3. Cuesta Dinero construir edificios.
4. Cada uno debe hacer la parte que le corresponde para ayudar a construir lugares de adoración a Dios.

## LECCION SIETE

### LA FAMILIA EN ESTE MUNDO ES PARTE DEL PLAN DEL SEÑOR

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Génesis 12:3 "...benditas en tí todas las familias de la tierra".  
Mat. 8:20 "Y Jesús le dijo: Las zorras tienen cavernas, y las aves del cielo, nidos..."  
Salmo 107:41: "...Y hace multiplicar las familias como rebaños de ovejas".

##### Himnos:

"Demos Gracias al Padre", N° 15 de "Los Niños Cantan".

##### Acción Dramática:

Esta es la mamá tan bondadosa y querida (con el puño cerrado, levanta el pulgar).  
Este es papá tan lleno de alegría (señala con el dedo índice).  
Este es el hermano tan erguido y alto (levanta el dedo cordial).  
Esta es la hermana que juega con su muñeca (levanta el dedo anular).  
Este es el bebé, el más dulce de todos (levanta el auricular).  
Contemplar la familia, tanto grande como pequeña. (Todos los dedos arriba).

##### Cuadros:

Cuadro Especial para la Unidad Dos, N° 2 Unidad Dos, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadro de una Familia Oriental, N° 2-17, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadros de Bebés.  
Cuadros de Familias.  
Cuadros de Familias de Animales.  
"Un Tiempo Feliz Con Jesús" N° 2-3, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipe y Materiales:

Marco y caballete para el Cuadro Especial para la Unidad Dos, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Una hoja de papel para cada niño.  
Lápices de colores.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a entender que nuestro Padre Celestial lo planeó para que nosotros vivamos en familias aquí en la tierra.



## **Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:**

1. Nosotros vivimos en familias aquí en este mundo.
2. Todas las familias de la tierra son parte de la gran Familia de Nuestro Padre Celestial.
3. Cada Niño tiene su propia familia.
4. Nuestro Padre Celestial planeó las Familias de modo que los padres enseñen a vivir a los hijos.
5. La familia se compone de la madre, el padre y los hijos.

## **Contenido:**

Nuestro Padre en los Cielos tiene una gran familia. Nosotros vivimos con nuestro Padre antes que viniéramos a la tierra. Todos nuestros amigos vivían con El. Todos nosotros somos parte de su gran familia. Todos nosotros somos hermanos y hermanas. Cuando Nuestro Padre Celestial nos envió aquí a la tierra a que vivamos, El hizo el plan para que nosotros vivamos en pequeñas familias. Todos nosotros tenemos familias. Todas son diferentes, pero todas son parte de la familia de Nuestro Padre Celestial

La mayoría de las familias tienen madre, padre, hermanos y hermanas. Ellos viven juntos en el mismo hogar.

Jesús perteneció a una familia aquí en la tierra. El estaba feliz de pertenecer a esta familia.

Muéstrese el Cuadro de "Un Tiempo Feliz Para Jesús".

También el Padre Celestial planeó tener familias animales. Hay madres y padres e hijos en estas familias animales. Hay familias de pajarillos petirrojos, azulejos, y gorriones. Todas estas diferentes clases de avecillas, pertenecen a la gran familia de aves. Hay familias de gatos, perros y caballos. Todas estas diferentes clases de animales pertenecen a la grande familia de animales.

Muestre a los niños varios cuadros de familias. Muéstreles el cuadro de Una Familia Oriental. Discútase quiénes están en la familia. Esfuércese, mientras los niños piensan, porque observen que mientras todas estas familias son diferentes, con todo pertenecen a la gran Familia de Nuestro Padre Celestial. Muestre cuadros de varias familias de animales, y discuta quienes están en esas familias, tales como, mamá, papá, o niños.

El Presidente David O. McKay, presidente de la organización de la Iglesia, dice que lo más querido que tiene un hombre es su familia. Todos nosotros debemos sentirnos felices porque pertenecemos a una familia.

## **ZACARIAS Y SU FAMILIA**

(Lucas 1:5-25; 57-79)

Hace muchos años vivía un hombre llamado Zacarías. El era un hombre muy bueno. Era Sacerdote y trabajaba en el templo. El nombre de su esposa era Elizabeth. Los dos procuraban con diligencia hacer todas las cosas que el Padre Celestial quería que ellos hicieran.

Empero, Elizabeth y Zacarías no estaban contentos porque no tenían hijos en su familia. Los dos tenían deseos de tener niños.

Un día Zacarías, mientras estaba en el templo oró a su Padre Celestial pidiéndole que él y Elizabeth pudieran tener un hijo para completar su familia.

¡Qué felices se sintieron, tanto él como Elizabeth cuando sus oraciones fueron contestadas y les fué enviado un hijo pequeñito!

Elizabeth y Zacarías amaban entrañablemente al bebé. Le llamaron Juan, y él creció y llegó a ser un gran hombre.

Las familias de hoy son felices cuando llega un bebé a vivir en sus hogares. Cada uno coopera a los preparativos para el nuevo bebé. Todos aman al bebé que llega. Es siempre tiempo de feliz alegría cuando llega un nuevo bebé enviado por el Padre Celestial para que viva en la tierra.

(La presentación de cuadros de bebés contribuirá a realizar la siguiente historia).

## EL NUEVO HERMANITO DE SUSANA

Susana y su Abuelita estaban muy ocupadísimas. Pues hoy era el día que Papá iba a traer del hospital a Mamá y al recién llegado bebe Esteban.

Susana y la Abuelita abrían la cómoda de la guagua Esteban para cerciorarse que todos los pañales del bebé estaban listos. Ellas miraban para ver si estaban listas las camisitas. En uno de los cajones de la cómoda hallaron las batitas y botincitos tal como Susana y Mamá los habían puesto antes que ella fuera al hospital. Susana miró en otro cajón para ver si las frazaditas y capitas estaban listas. La Abuelita miró para ver si estaban listas las sábanitas y cojincillos.

Susana ayudó a arreglar las flores en el cuarto de Mamá. Ella trajo una garrafa con agua fresca y vaso limpio. También puso las zapatillas y la bata de Mamá lista al lado de la cama sobre una silla. Ella, juntamente con la Abuelita habían puesto sábanas, frazadas y una almohadita a la canasta del bebé y sabían que ya estaba listo.

La bañera estaba lista también en el baño. El aceite para el bebé estaba listo en un frasco. Toallitas suaves para lavar, especiales estaban listas en su lugar, como igualmente el jabón especial estaba también listo.

"Susana, las botellas están chillando y completamente limpias en la cocina," dijo la Abuelita.

"¿Llevó Papá la ropa para que el Bebé Esteban use para venir?" preguntó Susana.

Si las llevó", dijo la Abuelita.

"Entonces todo está listo, ¿no es verdad?" preguntó Susana.

"Todo está listo, Susana."

La Abuelita y Susana sonrieron ampliamente una a la otra. Susana, fué a la ventana a ver si venía su familia.

De pronto el carro apareció por la carretera.

"Oh, Susana, ¡qué bueno que ya estoy de regreso en casa! Dijo la Mamá al mismo tiempo que abrazaba a Susana. Susana hizo lo mismo, mientras la Abuelita llevaba el paquete que habían hecho de Esteban a la casa. Susana y Papá ayudaron a Mamá a salir del carro y hasta su dormitorio en que estaba todo listo.

"Ahora ya podemos verlo", dijo la Abuelita, al mismo tiempo que colocaba cuidadosamente a Esteban en su respectiva canasta, que tan cuidadosamente se le había preparado. Bajo esas frazadas estaba pues el recién llegado y encantador hermanito de Susana.

"¡Qué chiquitito es! ¡Su cara es rosadita!", exclamó Susana.

¡Mira sus orejitas también!" La Abuelita le desenvolvió su manguita e hizo que Susana le tocara sus manitas que eran tan pequeñitas.

"¡Qué chiquita su boquita y la nariz!" Dijo Susana. "El está profundamente dormido. ¿Puedo jugar con él, Mamá?" preguntó ella.

"Susanita, primero, tú y la Abuelita y Papá y yo misma lo vamos a cuidar muchísimo. El está muy pequeñito para que juguemos con él todavía. Pero nos gozaremos cuidándolo y viendo como va a ir creciendo cada día."

"No se le ve los dientes", dijo Susana.

"¿No sabes que él está recién nacido y que no tiene dientes todavía?" Preguntó la Mamá. "Pero le saldrán uno por uno y algún día él tendrá tantos como tienes tú, Susana."

"Y nos olvidamos de mirarle los pies, Abuelita". Luego la Abuelita y Susana descubrieron los pies del bebé Esteban. La Abuelita le quitó sus botines, y ellas le vieron uno, dos, tres, cuatro y cinco deditos, en cada uno de sus pies. Fué entonces que el Bebé Esteban se movió un poquito. El estiró las piernas y los brazos y se estiró todo su cuerpecito. Luego abrió los ojos y empezó a llorar.

"Ya va a ser tiempo que tome su alimento," dijo su Mamá. Susana y la Abuelita lo cubrieron cuidadosamente.

"Todo estaba listo cuando llegamos a casa," dijo Mamá. Al mismo tiempo que sonrió a la Abuelita, a Susana y a Papá. Todos ellos se miraron los unos a los otros. Todos ellos se sentían tan felices de tener consigo al bebé Esteban.

El siguiente cuentecillo nos dice sobre una casita blanca y de la felicidad que en ella reinaba cuando una familia compuesta de madre, padre y tres niños se mudaron a vivir allí.

## LA CASITA BLANCA

Había una hermosa casita blanca. Se hallaba en una calle apacible de una gran ciudad. No era una casita muy feliz porque estaba solitaria. No había allí sala para niños. Pues no había cuarto para bebé. La realidad era que allí en esa casa nunca habían vivido niños. Cada vez que se había mudado allí alguna familia, había la esperanza que en la casita habría un bebé. Pero se desengañaban porque no venían bebés.

Un día la pareja que había estado viviendo en la casa, decidió mudarse a una ciudad lejana. Todo se tomó en un desorden y confusión. Los muebles, la ropa y los platos hubieron de ser envueltos y llevados al camión de mudanzas. No tardaron en estar cargadas todas las cosas en el camión, y el señor y la señora echaron llave a la casa y se ausentaron.

Ahora todo había quedado tan tranquilo que la casita se encontraba más solitaria que nunca. ¡Cuanto convenía que se mudara allí otra familia, una nueva familia que tuviera niños, y que tuviera bebé! ¡Niños que supieran reír, jugar y cantar! ¡Y desde luego, un bebito que supiera reír y llorar! Así decía la casita:

"Yo cuidaré de la familia. Yo tengo suficientes salas y cuartos, yo sería todo un refugio para los niños contra la lluvia y sol".

Pero un día, como una semana después, sucedió una cosa. Un carro azul se detuvo enfrente de la casita blanca. Un hombre y una mujer salieron del carro y penetraron por la puerta principal de la casa, después que el hombre abrió la puerta. Pues ellos estaban buscando un lugar en donde vivir. Ellos recorrieron todos los cuartos uno por uno para ver si la casita blanca les convenía para su familia. Cuando entraron a la sala que los últimos in-

quilinos habían usado para el televisor, la señora dijo: "Mira, querido, yo creo que podemos variar esta sala y arreglarla. Creo que esta casa estaría magnífica. ¡Yo creo que todos nosotros estaremos muy felices aquí!"

"Sí, yo también creo que todo está muy bien. Podemos mudarnos inmediatamente."

La casita blanca se tornó en toda una alegría. Una familia nueva se mudaba. ¿Quién sería la familia? ¿Qué harían ellos para cambiar la sala de televisión? ¿Cuándo vendrían?

Pues la misma tarde se detuvo frente a la casita blanca un camión. Algunos hombres empezaron a descargar muebles. Había muebles para el cuarto de una niña y de un niño, y había juguetes con que ellos habían de jugar. Había una hermosa camita blanca, una bañadera y juguetes para bebé. Todo esto se puso en la sala de televisión, y así ya se sabía que la sala de televisión de la casita blanca se convertiría en sala para el bebé. Ya se sabía que por fin habría un bebé en la casa, que habrían niños jugando en ella con alegría.

La mamá y el papá vinieron y hubieron de trabajar fuertemente para dejar lista la casa para poder vivir en ella. Cuando todo estuvo listo, se fueron a traer a los niños.

Los niños estaban felices en su nuevo hogar. Cuando vino la noche, la familia toda se arrodilló y oró dando gracias al Padre Celestial por este nuevo hogar que les había dado.

La casita blanca era ahora una casa feliz, ya no era la casita solitaria. Tenía una familia con niños y un bebé todos bien acomodados y abrigados.

Adaptado de "La Casita Blanca"

Por Noemí W. Randali, en el Manual de la Primaria, "Días, Felices Para Los Principiantes".

(Muéstrase el cuadro especial de la Unidad Dos.)

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Los niños pueden hacer una representación de lo que se hace normalmente en una familia, tal como comer juntos, alistarse para ir a la iglesia juntos, trabajar juntos, y orar juntos.

Los niños pueden usar papel y lápices de colores para dibujar sus familias. En seguida pueden contarse los unos a los otros acerca de sus familiares.

### **Crecimiento Espiritual:**

¿Han llegado sus niños a darse cuenta que la familia debe trabajar toda junta con el objeto de hacer un hogar tal como el Padre Celestial, lo ha planeado?

¿Saben ya sus niños la forma de vida de familia que nuestro Padre Celestial ha planeado perra así vivamos en esta tierra?

¿Han llegado sus niños a comprender y darse cuenta que cada niño tiene su familia y que todas estas familias son parte de la familia grande de Dios?

## LECCION OCHO

### LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA TRABAJAN JUNTOS EN EL HOGAR

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Exodo 20:12 "Honra a tu padre y a tu madre, porque tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da".

Brigham Young Discursos: Tomo 19, página 221 "Padres, enseñad a vuestros hijos por el precepto y por el ejemplo".

Proverbios 22:6 "Instruye al niño en su carrera: aun cuando fuere viejo, no se apartará de ella".

##### Himnos:

"Cuando Ayudamos", N° 79 de "Los Niños Cantan".

"A Mi Madre", N° 77 de "Los Niños Cantan".

"Madrecita de Mi Amor", N° 78 de "Los Niños Cantan".

##### Drama En Acción:

#### EL BEBE MOISESITO

La cama del bebé Moisesito era un botecito.

(Hágase con la mano izquierda la forma de un botecito y colóquese allí el índice derecho, dando la forma de un bebé en un bote).

Su hermanita lo cuidaba tras unos matorrales, escondida.

(Haga como que mira por entre los dedos de las manos abiertos, colocados delante de los ojos).

Un día, lo encontró una princesa.

(Se inclina hacia adelante, mirando abajo).

Y lo tomó en sus brazos.

(Haga como levanta un bebé en sus brazos, y lo contempla).

Ella dijo, "Yo me llevaré este bebé y lo protegeré de todo daño y peligro".

(Hacer como que se toma al bebé en los brazos).

##### Cuadros:

Cuadros de madres en sus variadas labores hogareñas.

Cuadros de padres en sus diversas labores en casa.

Cuadros de familias trabajando todos los miembros juntos.

Cuadro Especial de la Unidad Dos, N° 21 Paquete de Ayudas Didácticas de la Unidad Dos.

"Hallazgo del Bebé Moisés", N° 121, Biblioteca de Rama.

"La Ayuda de Miriam y de Aaron", N° 2-13, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Cuentos:

"La Inesperada Tempestad de Nieve", véase la página 52.

"Una Noche Borrascosa", véase la página 53.

"La Bondad de David Con Su Hermanita", véase la página 55.

**Equipo Y Material:**

Caballote y marco para Cuadros Especiales de la Unidad Dos, Paquete de Ayudas Didácticas.

Papel.

Lápices de Colores.

**PRESENTACION DE LA LECCION****Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que Papá y Mamá y los niños comparten el trabajo de la familia.

**Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. El Padre es la cabeza de la familia.
2. El trabaja para conseguir el dinero para la familia.
3. La Mamá es la guía en la familia.
4. Ella hace los quehaceres de la casa.
5. Papá y Mamá son los progenitores.
6. Los hijos trabajan en el hogar.

**Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Los Progenitores.

**Contenido:**

Preséntese cuadros de una madre trabajando para la familia. Ella puede estar cocinando, cosiendo, limpiando o cuidando a alguno que está enfermo. Estúdiese con los niños las muchas cosas que la madre hace para ayudarlos. Hágase resaltar el hecho de que la madre es la guía en el hogar.

Ella trabaja con el padre y comparte con él las responsabilidades de administrar y dirigir la buena marcha del hogar.

Presente cuadros de un padre trabajando. Puede ser agricultor, policía, o bombero (o cualquier otra ocupación). Elija para ello las ocupaciones de alguno de los padres de los niños de la clase. Estudie con los niños las muchas cosas que el padre hace para ayudar a la familia. Haga resaltar la relación que guarda la labor de él con el trabajo de la mamá.

El padre y la madre hacen trabajos diferentes pero ambos son con el fin de ayudar a toda la familia. Ellos se ayudan mutuamente. Ellos ayudan a los hijos. Ellos son los progenitores. Ellos son los guías de la familia.

Muestre otros cuadros que representen familias trabajando juntas; por ejemplo lavando los servicios, trabajando en el jardín; lavando el auto, etc. Aquí se debe considerar nuevamente el rol que desempeña cada uno de los miembros de la familia. Los padres dirigen las labores, pero todos trabajan juntos.

Se debe dar la oportunidad a cada niño para que diga alguna de las experiencias que tenga de incidentes que demuestren como el padre y la madre ayudan a la familia.

Nuestros padres y madres, son nuestros progenitores. Ellos nos aman y trabajan juntos para ayudarnos. Ellos son socios.

Empleando las historias que van en las lecciones, esfuércese por

hacer notar los roles que desempeñan el padre, la madre y los niños en ayudarse unos a otros y en contribuir a formar una verdadera familia.

## SE PRODIGA AYUDA AL NIÑO MOISES

Exodo 2: 1-10

En una ocasión unos padres muy buenos tuvieron un bebé. Ellos vivían en una casita muy lejos. Este bebido tenía dos hermanitos uno se llamaba Aaron y la otra Miriam. La familia se sentía feliz, aunque todos ellos tenían que trabajar muy duramente.

Algunas veces la mamá dejaba que Miriam cargara al bebé por unos momentos. Miriam amaba a su hermanito y le gustaba ayudar a cuidarlo. Cuando él estaba muy pequeñito, él dormía la mayor parte del tiempo. Conforme fue creciendo empezó a reírse y a llorar y a querer hablar. Cada vez que él lloraba Miriam y su mamá procuraban mantenerlo tranquilo.

El rey de ese país se llamaba Faraón. El era un hombre muy malo. El había ordenado a sus soldados que todos los bebés hijos de los Hebreos deberían ser arrojadas al río.

De modo que Miriam y la mamá tenían miedo. Pues alguna persona podía oír llorar al bebé y decirle a los soldados, los que entonces vendrían y lo llevarían. Finalmente decidieron que ya no podrían ocultar más al bebé. Fue así que la madre hizo un botecito de juncos, una especie de arca. Ella la hizo muy cómoda y abrigada, de tal modo que el bebé estuviera cómodo y no llorase. Ella besó a su bebé y lo puso allí. Luego lo puso en un carrizal a la orilla del río.

Ella no quiso que el bebé estuviera solo. Ella quería saber lo que sucedería a su bebé, y fue así que hizo que Miriam se ocultara entre los carrizales y que vigilara.

Una bella princesa bajó al río a bañarse. Sus criadores empezaron a caminar a lo largo del río. La princesa vio la pequeña arca entre los carrizales. Ella pidió a una de las doncellas que le trajera el arca. Cuando ella miró en el interior del botecito, vio al pequeño bebé. En seguida ella miró alrededor a ver si había alguna persona, y vio a Miriam, la misma que se había acercado un poco para ver a su hermanito. Entonces Miriam dijo a la princesa: "¿Iré a llamarte un ama de entre las Hebreas para que te críe al niño?"

La princesa le dijo, "Sí", y que quería alguien que le cuidara al bebé.

Miriam corrió y llamó a su mamá. Fue así que la princesa contrató a la misma mamá del bebé para que lo cuidara. La princesa le llamó Moisés. Moisés creció hasta ser un gran hombre, gracias al cuidado amoroso de su madre y de su hermana.

Haga que los niños representen esta historia en un drama. Esta historia será fácil que los niños la representen, y ellos lo harán gustosos. Utilice para ello, el drama en acción "El Bebé Moisésito".

## LA JIRA CAMPESTRE DE LA FAMILIA

María amaba a su mamá y a su papá. Ellos siempre estaban haciendo algo para ella. Mamá le hacía su ropa y se la componía cuando necesitaba composturas. Ella preparaba las comidas y mantenía la limpieza



de la casa. Ella cuidaba a María cuando ésta se enfermaba. Y así era que María realmente amaba a su mamá.

Con todo, mayormente le encantaba a María los momentos que pasaban en compañía de papá. Pues la mayor parte del tiempo la pasaba él en su trabajo. El trabajaba en la compañía de teléfonos y pasaba ausente todo el día. El Sr. Hill ganaba dinero que la familia necesitaba, reparando las líneas de los teléfonos cuando éstas se descomponían y no funcionaban. El dinero que él ganaba servía para pagar la casa, la ropa, la comida, el carro y las demás cosas necesarias.

Papá también hacía otras labores para la familia. Él pelaba las manzanas o tostaba el maíz para que la familia comiera mientras estaban sentados alrededor de la chimenea en las noches de invierno que siempre eran fríasimas. También él les leía cuentos a los niños.

Era una felicidad para toda la familia cuando papá les anunciaba que el día siguiente los llevaría al campo a pasar el día en el cañón. ¡Pero que ocupados se les veía a todos! La mamá preparaba la comida que habían de comer allá. Y ella abía justamente lo que a cada uno le gustaba. Ella preparaba salchichas y bombones para preparar en las fogatas que solían hacer en el campo en las noches. La mamá se preocupó de que llevaran todas las ropas necesarias, que se pongan las chombas en el carro porque se les necesitaría cuando el sol se haya puesto en las últimas horas de la tarde.

Se desesperaban porque no llegaba la hora, pero finalmente llegó. Y todos estaban listos para la partida. Todos ellos se introdujeron en el carro que papá había preparado para el viaje. Y no tardaron en hallarse a la vista de los campos en donde se solía hacer estos paseos en el cañón.

La familia pasó jugando diversos juegos en equipo, riendo, y cantando alegremente. Fue toda una diversión. Papá hizo un fuego en la estufa de campo para que mamá pudiera preparar la comida. En seguida él llevó a pasear a Guillermo y María con el bebé, mientras la mamá preparaba la comida.

Cuando la comida estuvo lista, la mamá los llamó. ¡Qué sabroso estaba todo lo que se había preparado! Cuando todos habían acabado papá ayudó a mamá a arreglarlo todo. Luego, mientras mamá trataba de hacer dormir al bebé, papá llevó a Guillermito y a María a los columpios. El los ayudaba a mecerse, y ellos se divertieron mucho. Sin embargo María no tardó en cansarse de mecerse. Su papá la ayudó a bajarse del columpio, y ella se dedicó a jugar en las peñas cerca del agua. Ella se divertía arrojando piedras al agua y haciéndola sonar.

María oyó un ruido raro. Ella saltó y empezó a correr a donde su papá. Ella ni veía por donde corría, y llegó a pararse justamente adonde llegaba el columpio en que se estaba meciendo Guillermito. El extremo del columpio le hirió en la cabeza. ¡Cuánto le dolió! ¡La hizo llorar mucho!

Papá vino corriendo y llevó a María de nuevo al campamento. Mamá le lavó la cabeza a María donde había sido golpeada. Había sido lastimada. Mamá y papá estaban preocupados. Pues estaban muy lejos del doctor.

Papá puso la mano en la cabeza de María, y le pidió en oración al Padre Celestial que bendijera a María y que no le pasara nada.

El corte que María había sufrido en la cabeza se mejoró. Cuando ella creció siempre se acordaba de cuantas cosas hicieron por ella Papá y Mamá.



## BICHOS EN EL SEMBRADO DE PAPAS

"¿Cómo voy a arrancar las malas hierbas de este sembrado de papas?" Papá y Juan regresaban juntos de la Escuela Dominical y se detuvieron al lado de la huerta de Papá a mirar las ocho hileras de plantas de papas. Juan podía distinguir las florecillas blancas con matices rosados entre las tupidas hojas de las plantas. Papá le había explicado que cuando aparecían las flores significaba que las papas que estaban creciendo bajo tierra, pronto estarían listas para escarbarlas.

Juan podía distinguir las malezas también. "Apostaría que pasan de un millón", dijo él.

Papá suspiró, al mismo tiempo que seguía caminando. Papá era doctor, y los enfermos lo tenían siempre ocupado. Algunas veces él solía llegar a casa y decir: "Esta noche voy a pasar una hora curando mi jardín". Papá hablaba de ese modo respecto del jardín, como si las plantas que habían en el mismo fueran personas — pero en esos momentos solía sonar el teléfono, y en el acto tenía que correr al hospital. Algunas veces ni siquiera podía volver a casa hasta la mañana siguiente.

Aquella noche después que Juan había subido las escaleras, tuvo una idea brillante al extremo que se rio solo. León que ya estaba casi dormido, se levantó confuso.

"Vengan acá pronto, muchachas", Juan llamó así a sus hermanas Isabel y Margarita, "voy a celebrar una fiesta de sorpresa".

"¿Dónde y con quién," Preguntó Isabel, la hermana de nueve años. Juan habló en voz baja a las chicas. Sus rostros se alegraron. "Dime a mí también", dijo León.

"Tú eres muy pequeñito", le dijo Juan.

"No, yo ya tengo cinco años y medio de edad".

"Está bien, pero eso quiere decir que tendrás que levantarte temprano mañana". Luego él dijo algo en voz baja a León.

Los niños estaban todos emocionados conforme hacían sus planes.

La mañana siguiente muy temprano Juan despertó a León y a las muchachas. Se vistieron apresuradamente, haciendo esfuerzos por ocultar las risas que amenazaban con descubrir sus planes, y así salieron de puntillas y bajaron las escaleras y así salieron al rayar la aurora. Los cuatro atravesaron la hierba que todavía estaba cubierta de las brillantes gotas del rocío. Una hilera de guisantes de olor abría sus alas de mariposa, y unos cuantos pajarillos mañaneros gorjeaban en los frondosos árboles.

"La mañana hace sentirse a uno como si hubiera tomado un baño interior", exclamó meditando León.

Tras el pasaje Juan abrió la portezuela que daba al jardín.

"Muy bien", anunció Juan, "cada uno de nosotros los más grandes, hace una hilera, y el que acaba primero empieza en el lado opuesto de la hilera de León hasta encontrarlo".

Cada uno se emplazó en el extremo de la hilera. "Todos empiezan a, mi voz", dijo Isabel. "Uno, dos tres". Como empezaron a desaparecer las malezas. De pronto se veía tres hileras que mostraban solamente las robustas plantas de las papas.

"Y León ha hecho ya la mitad. Está bien para tu tamaño", le dijo Margarita, al mismo tiempo que lo acariciaba en la espalda. León sonrió orgullosamente, mostrando el claro de donde hacía poco le habían extraído

una muela. Juan le ayudó a terminar su hilera, mientras que las muchachas hacían ordenados montones de las malezas que habían arrancado.

De nuevo se volvieron a emplazar en el extremo del papal. "Me toca dar la voz", dijo Margarita: "Uno, dos..., tres".

De nuevo los cuatro se inclinaron a laborar en las hileras. Y las malezas empezaron a ser extraídas. Esta vez demoraron un poquito más y los niños sintieron pequeñas gotas de agua que corrían por sus rostros.

"Esta hilera me ha tocado el doble de la anterior", dijo León ql mismo' tiempo que se secaba el sudor con la manga de su camisa.

Precisamente cuando estaban en la mitad, oyeron la voz de su Papá que los llamaba, "¡Juan, Isabel, Margarita, León! ¿Dónde están Uds?"

Era justamente lo que los niños necesitaban. Continuaron arrancando las malezas ,con más entusiasmo. Y papá seguía llamándolos. No tardaron en verlo que venía hacia ellos. Cuatro caritas sucias lo miraron. Y él también los miró a ellos. Entonces ellos exclamaron: "¡Sorpresa, sorpresa!" Papá se ,unió a ellos.

Cuando ya estaban de regreso a casa, papá no cesaba de repetir: "Me parece mentira, me parece mentira".

En la gran cocina en que penetraba el sol, mamá llenaba tazones azules con cereal sabrosamente preparado.

"Mira,, señora", dijo papá, "yo encontré estos cuatro bichitos en las papas" y ellos se rieron contentos.

Exhiba el cuadro especial de la Unidad Dos, para resumir los-conceptos.

### **Actividades De Aprovechamiento;**

Haga que los niños dibujen cuadros, libremente, ilustrando alguna cosa que un miembro de la familia hace para ayudar, o hágaseles que elijan cuadros de algunos que la maestra ha reunido, y colóquelos en un libro tipo acordeón.

### **Crecimiento Espiritual:**

¿Han llegado sus niños a apreciar más el amor que sus padres les tienen, y cuánto hacen en favor de ellos?

¿Se dan cuenta sus niñeas que ellos deben tomar parte activa en las responsabilidades del hogar?

¿Han llegado los niños a darse cuenta que nuestro Padre Celestial se complace cuando los miembros de la familia trabajan juntos para cumplir la parte que les corresponde en el hogar?

## **LA INESPERADA TORMENTA DE NIEVE**

El viento frío del norte había estado soplando toda la mañana. Hizo mecer a los árboles en todo sentido. Sacudió fuertemente las persianas de la casita blanca.

La mamá en su castillo terminaba de hacer los bizcochitos. Al ponerlos al horno, ella miró al reloj.

"No tardarán en volver de la Escuela Juanita y Julia". Dijo ella entre sí. "Tendré - tiempo con las precisas para lavar estos platillos y preparar el almuerzo".

Fue entonces que mamá miró casualmente por la ventana, y con que

espectáculo se encontraron sus ojos. Enormes nubes grises se desplazaban veloces. El cielo se tornaba extraño y oscuro. "Yo creo que vamos a tener una tempestad de nieve", dijo ella, "y las mellicitas no llevaron sus sobrecalcas o sus botines".

Mientras ella secaba las fuentes, pudo distinguir que el cielo se llenaba de copos de nieve que daban vueltas y giraban en los aires. Luego el viento los llevaba.

"No se puede ver nada en la calle", dijo la mamá, "creo que es mejor que yo les lleve a mis mellicitas sus abrigos".

La mamá no tardó en alistarse con el correspondiente paquete para Juanita y Julia bajo el brazo.

El viento arrojaba la nieve a los ojos de mamá. Llegaban a herirle en las mejillas. Era imposible para ella ver siquiera en qué dirección iba. En el camino encontró a la mamá de Jaime. Ella también estaba llevando un paquete. "¡Qué repentina tempestad de nieve!", dijo la mamá. "Mire Ud. que difícil es para los conductores de carros llegar a la parte superior del cerro".

Y ahora en muchas de las casas cercanas a la escuela se veía muchas madres llevando prendas a sus hijos afanosamente. Todas se reunieron cerca del local de la escuela, y todas parecían mujeres de nieve".

Los niños que se hallaban en la escuela estaban sentadas en la alfombra. La Srta. Brown dijo, "tan pronto como vengan sus hermanos o hermanas mayores, o su mamá, se pueden ir". "Deben Uds. estar contentos que ellos han venido a ayudarlos en un día de tan terrible tormenta.

Juanita y Julia se colocaron sus impermeables, sus gorros y sus botines. Luego partieron en dirección a casa en compañía de su mamá.

Las mellizas no le temían a los chubascos de nieve. Ellas se divertían cuando el viento les golpeaba los rostros con los copos de nieve.

Juanita dijo: "No veo, la nieve se introduce en mis ojos".

"El viento y la nieve me pinchan la cara", dijo Julia.

"Ten cuidado por donde caminas", les dijo la mamá. "A penas se puede ver el camino".

El viento soplaba cada vez más veloz. Y tanto más crecían los copos de nieve.

"Uds. parecen que fueran de nieve", dijo la mamá.

"Me arden las mejillas", dijo Juanita.

"Las mías también", dijo Julia.

"Ya vamos a llegar a casa", dijo la mamá.

Una vez que llegaron a casa ellas colgaron sus prendas mojadas.

Y al lado del fuego que ardía en la estufa, ellas tomaron su chocolate caliente con bizcochos que Mamá había hecho y con sandwiches.

Juanita preguntó: "¿Mamá, cómo supiste que iba a haber tormenta de nieve el día de hoy?".

La Mamá contestó: "Yo pensé que podría haber cuando el tiempo empezó a ponerse tan frío, y cuando vi que se estaban reuniendo las nubes de la tormenta."

"Nosotros también veíamos las nubes de la ventana de nuestra escuela," dijo Julia.

Juanita miró por la ventana, "El viento ha cesado ya", dijo ella, "¿mi- ren los hermosos copos de nieve ¿nos divertiremos con ellos mañana?"

## UNA NOCHE BORRASCOSA

Una vez había en un lugar una familia llamada Whittier. Se componía de papá, mamá, dos hermanos, Mateo y Juan; dos hermanas, María y Elizabeth; y un tío y una tía de cierta edad. Largo tiempo después que los muchachos habían crecido, Juan escribió un poema respecto a su hogar. Uds. lo leerán cuando sean mayores pero por ahora yo se lo diré a Uds. tal como habría sucedido aquella noche de la tormenta.

"Que estruendo hace el mar esta noche." Los niños Mateo y Juan sabían que aquel ruido significaba que habría borrasca. Hacía un frío penetrante y el sol ya se había puesto.

"Niños, es hora de los Coros." Popá nunca hablaba en vano.

Con sus respectivos mitones en las manos y los gorros puesto hasta el cuello, los dos niños se trasladaron al pajar. Ellos subieron las escaleras hasta la ruma de heno y lo echaron hacia la parte del granero en donde se hallaban las vacas.

El caballo viejo relinchó fuertemente. Ese era su idioma con el que pedía su respectiva cena.

"Le traeré un poco de maíz", dijo Juan al mismo tiempo que tomaba el depósito del grano del caballo, y le trajo unos cuantos granos dorados.

Pues el antiguo establo estaba lleno hasta el tope del heno que las vacas estaban comiendo así como del maíz que comía el caballo. El viejo gallo también cloqueó al ver el movimiento desde su lugar en que dormía.

"¡Qué divertido es arar sobre la nieve!" Al regresar a casa los dos muchachos trajeron sendos tercios de leña, y tropezando y riéndose llegaron por fin a la puerta de la cocina.

La madre sonrió agradecida a sus hijos y acomodó la leña adecuadamente al lado de la gran chimenea. Toda la familia estaba de pie mientras el papá preparaba el fuego en la chimenea, primeramente con chamiza para encender la llama, y luego con un gran tronco de encina, el cual ardería por varias horas.

Poco a poco se inició el fuego en la estufa y no tardó en llenarse de humo la chimenea enorme. "Yo creo que ese ruido que se oye es la chimenea que se ríe." dijo Juan.

María, la hermana mayor barrió cuidadosamente los trozos de maderas que habían caído en el fogón con una escobita que había sido hecha del ala de un pavo. María se caracterizaba porque siempre estaba viendo lo que había que hacer, y no tardaba en hacerlo con rapidez y en silencio.

La incandescencia roja del fuego daba un reflejo igualmente rojo sobre las paredes blanqueadas del cuarto en el cual estaban. El perro de la casa sentó su cabeza sobre los miembros delanteros que al efecto los extendió, y así se fue a dormir. El gato igualmente se enroscó al lado de aquel.

"Miren, hay un tigre en la pared," dijo Isabelita al mismo tiempo que se acercaba más a su tía.

"Ah eso no es más que la sombra del gato," dijo entre dientes el tío, pero un sentimiento, agradable pavoroso sacudió a cada uno de los niños.

Al exterior de los cristales de las ventanas la nieve estaba amontonada. Y a través de la luna se podía ver los postes de la ropa como altas figuras de aparecidos cubiertos con sábanas.

"El hogar es un lugar tan encantador," pensó Isabelita conforme se trasladaba de donde estaba con su tía, hacia los pies de su Mamá para arrimarse a ellos sobre la enorme alfombra trenzada que estaba delante del fuego.

Pues la mamá había traído su tejido, y sus grandes agujas de acero cho-

caban suavemente mientras ella trabajaba. Una que otra vez ella levantaba lo que ya estaba tejido de una media y los niños veían que ella estaba tejiendo hasta el talón.

Alguno de ellos mencionó que quería refrescos. Así se hizo un coro de voces felices de niños:

"La sidra de manzana sobre la gran piedra en el cubilete al fuego".

"Nueces que nosotros cogimos el otoño pasado."

"Y los cuentos mientras abriga la sidra de manzana".

"Y las adivinanzas mientras las manzanas se asan."

Las sillas chillaban mientras la familia se acercaba más al fuego. Habían estallidos de risa cuando los niños decían sus adivinanzas. Papá contó de haber pasado una noche con los Indios, cuando él era niño, y de un picnic al que había asistido en la playa cuando ellos se habían olvidado de llevar sus cucharas con las que habían de comer su sancocho de almejas, y cómo había tenido que usar para ello las cortezas de las almejas.

"Y ahora tú, mamacita, dinos un cuento de cuando tú eras niña," reclamaron todos los niños.

La mamá les contó sobre un pequeño riachuelo que pasaba por en medio del prado cercano a su casa y del bello pececillo que vivía allí. Ella también les contó de las bellas flores del prado que ella solía recoger, y las nueces que los niños remecían para que cayeran de los nogales en el otoño.

"Ahora le corresponde a nuestro tío contarnos un cuento."

El tío de ellos amaba la vida al aire libre. El casi se diría que podía comprender lo que los pajarillos se decían unos a otros. El sabía todo lo que respecta a los pájaros carpinteros y de las ratas almizcleras y cómo éstas hacían sus casas con murallas de barro. Los niños escuchaban sentados maravillados, y las manzanas que se estaban horneando casi se derraman produciendo su sonido característico.

La tía contó respecto a la reunión de la comunidad de los vecinos para desgranar maíz a la que ella había asistido cuando era niña. Toda la juventud se reunía en el gran depósito con el objeto de desgranar las grandes mazorcas de maíz, hasta dejarlo todo convertido en dorados granos solamente en un gran montón. Y que luego, después de haberse acabado la tarea, no faltaba alguien que solía tocar el violín, y entonces todos bailaban.

Finalmente todas las manzanas y las nueces hubieron de comerse, y también se escurrió la última gota de sidra del cubilete de piedra.

"Y al último los grandes troncos siendo consumidos

Sus fuegos sin llama, cada vez menos fueron despedidos."

Papá miró su enorme reloj. Estaba en las nueve. Lo que quería decir hora de acostarse. El aplicó las cenizas sobre los carbones, de tal modo que duraron hasta la mañana siguiente. La mamá puso su tejido a un lado. Y contempló alrededor de ella a su familia. ¡Tan buenos niños! ¡Tan buen hogar! Ella pensó en el calor del fuego, el buen alimento, la seguridad, las alegrías, risas. Luego ella musitó algo que sonó como una ferviente oración:

"Que a nadie le falte en una noche como ésta,

el pan, el vestido, el abrigo, y la luz."

Y estoy seguro que todos al unísono dijeron: "Amén".

## LA AMABILIDAD DE DAVID CON SU HERMANITA

David se dirigió apresuradamente a casa después de la Escuela porque él estaba preocupado en cuanto a su hermanita Juanita. El no se detuvo a ju-

gar con los otros niños. Ni aún siquiera se detuvo a ver el partido de basquetbol del equipo de la escuela, aunque era su deporte favorito. Todo su pensamiento estaba en el pálido rostro de su hermanita, la bebé, y la miraba de ansiedad en los ojos de Mamá/que estaba cuidando a Juanita aquella mañana cuando David había salido para la Escuela.

El entró silenciosamente al dormitorio el pudo darse cuenta en seguida de que Juanita estaba peor. Mamá había estado llorando y se le veía muy fatigada tanto del cuidado como de la preocupación.

"Cuanto gusto tengo que hayas llegado a casa, David," dijo mamá con un suspiro". "¿Puedes sentarte con tu hermanita, mientras yo preparo la medicina? No es posible dejarla sola".

David hizo lo mejor que pudo, Cuando la mamá regresó al cuarto ella estaba más confundida que nunca.

Ella dijo con ansiedad, "David, esta es la última medicina. Espero que tu padre llegue pronto para que vaya a la botica a comprar más. Si él no viene, yo no sé qué hemos de hacer."

Con sumo cuidado ella atendió a la medrosa criatura. David miraba con ansiedad a ver si llegaba su padre, pero todo empezó a oscurecerse alrededor de la casita, y papá aún no venía. Juanita se quejaba una y otra vez. Los ojos de Mamá miraban el reloj grande. Al fin ella no pudo esperar más, y dijo: "David, yo sé que tú no eres todavía un muchacho lo suficiente grande y que está oscureciendo; pero ¿crees qué podrías ir tú solo a la botica y comprar la medicina para tu hermanita? Ella debe tomar su remedio inmediatamente."

David pensó por unos momentos. Pues estaba bastante lejos la botica. A él en realidad no le agradaba salir en la obscuridad. Y además, él tenía un poco de miedo pasar por la casa de los Barker, porque allí tenían un perro negro muy grande. Pero rápidamente un sentir de bondad y de amor a su hermanita Juanita le vino a su corazón. Y él dijo resueltamente. "Claro que puedo ir."

"Yo quiero hacer alguna cosa que yo pueda para ayudar. Yo sacaré mi gorra y mi abrigo grueso."

La mamá le ayudó a salir y no tardó en estar en la calle en dirección, a la botica apresuradamente. David hizo una breve oración y así sus fuertes pies le llevaban cada vez con mayor rapidez. Con todo silencio se escurrió por la casa de los Barker. El perro negro<sup>1</sup> ni siquiera lo pudo oír cuando pasó. No le pareció nada el tiempo empleado en llegar a la botica; compró la medicina y no tardó en estar nuevamente de regreso.

La mamá se sintió desahogada y feliz de darle la bienvenida. Ella le dijo que él era un gran muchacho valiente, y que por él Juanita no tardaría en mejorar. Más tarde cuando la niña Juanita estuvo tranquilamente dormida, la mamá y papá y David estaban sentados al lado de su cama y conversaban.

La Mamá dijo a Papá sonriendo, "David fue muy amable con su hermanita esta noche. Nosotros dos nos sentimos muy orgullosos con él. Me hace pensar en una historia de la Biblia, de cómo una niña llamada Miriam fue bondadosa con su hermano recién nacido."

David le rogó diciendo "Cuéntanos la historia ahora." Y el Papá también, Sí, que nos la cuente la Mamá. "Es también uno de mis favoritos."

La Mama convino, diciendo, "Muy bien." Y la historia comenzó.

Noemi W. Randall, "El Amigo de los Niños"  
Agosto de 1949, página 351.

## LECCION NUEVE

### ES PLAN DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE LAS FAMILIAS OREN JUNTAS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Dice Jorge Alberto Smith en **Noticias de la Iglesia** de 16 de Febrero de 1946: "Retened en vuestro hogar la influencia de la oración y la sincera acción de gracias, y que la gratitud del corazón fluya hacia El que es el Autor de nuestros seres y el que nos dá todo bien.

Mr. 11:24: "Por tanto, os digo que todo lo que orando pidiéreis, creed que lo recibiréis, y os vendrá."

David O. McKay en THE INSTRUCTOR de Octubre de 1956, dice: "Dios os concede la bendición de daros cuenta de la eficacia de la oración y que seáis conducidos a la armonía con la verdad en la presencia del Espíritu Divino."

III Nefi 18:21 dice: "Orad al Padre con vuestras familias, siempre en mi nombre, para que sean bendecidas vuestras esposas e hijos."

Heber J. Grant, en el Informe de la Conferencia de Octubre de 1923, dice: "Yo tengo la firme convicción de que una de las mayores bendiciones reales que pueden venir a cualquier hogar y hacer que los niños y niñas crezcan en el amor de Dios y del Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo, será por medio de la oración con toda la familia junta."

##### Himnos:

"Oh Padre En los Cielos" N° 9 de "Los Niños Cantan".

"Del Alma Es La Oración" N.o 25 de "Los Niños Cantan"

##### Poema:

#### LA ORACION FAMILIAR

Hay un momento especial en cada día,  
Que a mi corazón es el más precioso:  
Es cuando doblan sus rodillas la familia mía,  
Y cada uno habla a Dios reverente y gozoso.

Y cuando llega mi momento especial  
Con toda mi familia en pía reunión,  
Yo le imploro a mi Padre Celestial,  
Que me ayude y enseñe en mi oración.

Por Su gran amor me muestro agradecido,  
Por mi familia y amistades piadosas,  
Como por mi hogar, el pan y el vestido,  
Y porque El me envía tantas cosas hermosas.

Su prometida ayuda yo le pido,  
Que yo sea verdaderamente aprobado,  
Y que El a mi familia unido,  
Acepten como yo me he portado.

**Hazel F. Young**



## **Cuadros:**

Cuadro Especial para la Unidad Dos, N.o 2, Paquete de Ayudas Didácticas, Unidad Dos.

## **Equipo y Materiales:**

"Una Familia que Ora", Mh-1, Recortes para el Fanelógrafo para Los Niños Cantan, Serie Dos.

El Marco y el Caballete para Cuadro Especial para la Unidad Dos, Paquete de Ayudas Didácticas.

El tablero del fanelógrafo.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Ayudar a los niños a entender el valor de la oración familiar.

### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:**

1. Si las familias oran juntas, serán felices.
2. Cuando las familias oran juntas los niños aprenden a orar.
3. La oración familiar es para toda la familia.
4. Cada miembro de la familia eleva su oración por turno.
5. Las oraciones familiares son diferentes de nuestras oraciones.

### **Contenido:**

Preséntese el cuadro especial de la unidad dos.

Nuestro Padre Celestial quiere que las familias oren juntas. A El le complace cuando nosotros nos arrodillamos en familia para agradecerle por todas sus muchas bendiciones y pedirle su constante cuidado sobre nosotros todo el tiempo.

Cada día la mayoría de nosotros conversa con el Padre Celestial. Esta clase de conversación se llama oración. Nosotros oramos porque nuestro Padre Celestial nos ha dicho que debemos hacerlo. Nosotros sabemos que El escucha nuestras oraciones y las contesta. Hay muchas horas diferentes en que oramos.

Hágase que los niños nombren tantas de estas ocasiones cuantas recuerden; por ejemplo, la Escuela Dominical, la Iglesia, las comidas, las oraciones individuales, las oraciones de la Santa Cena, las oraciones en familia. Muestre el cuadro de "Una Familia Orando", o cualquiera otro cuadro en que se vea una familia en que todos estén orando. Estúdiese el cuadro conjuntamente con los niños.

¿Quién está en el cuadro? ¿Qué están haciendo ellos? ¿Qué está haciendo cada miembro de la familia?

Valiéndose de las historias de algunos ejemplos de familias en que oran todos los miembros juntos.

He aquí la historia de un hombre que hizo todo lo que estuvo a su alcance por vivir conforme a la voluntad de nuestro Padre Celestial, y El le bendijo.



## RESPUESTA DE DIOS A LA ORACION FAMILIAR

El papá Ricardito había estado sin trabajo casi tres meses. La compañía; en la que él trabajaba había sido cerrada a causa de una huelga. La familia de Ricardito había tenido que hacer todo lo posible por hacer alcanzar el poco dinero que tenían para el arriendo, la comida, la ropa, hasta que papá pudiera volver a trabajar. Papá había procurado por todos los medios encontrar otro trabajo, pero no le había sido posible encontrar nada.

No habían quedado sino cuarenta dólares. Papá los tenía en la cómoda; en el dormitorio. Hacía unos pocos días que los había sacado del banco.

El domingo por la tarde cuando la familia estaba todavía sentada a la mesa, tocaron la puerta. Mamá fue a abrir. Eran el hermano Gray y el hermano Grandall de la rama a que pertenecía la familia. Mamá los invitó a que pasaran, y llamó a Papá.

El hermano Gray dijo a papá que ellos habían venido a reunir dinero para concluir la sala de reunión. Los hermanos Gray y Grandall no sabían? que el Papá de Ricardito estaba sin trabajo. El hermano Grandall dijo al Papá de Ricardito que él debería dar precisamente cuarenta dólares, que era lo que correspondía a cada miembro.

El papá de Ricardito entró al dormitorio. Allí se detuvo a meditar, si daría ahora mismo lo que le correspondía o esperaría hasta que tenga trabajo. Quizás daría una parte no más. Pues él no quería pagarlo que se le solicitaba para la construcción del nuevo templo. Finalmente decidió pagar todo el dinero que tenía. Pues regresó a la sala y entregó a los hombres citados todo el dinero con que contaba.

Aquella noche la familia antes de acostarse se reunió, y todos juntos se arrodillaron en ferviente oración familiar. Papá dirigió la oración. El pidió a Dios que los bendiga a todos y que pudieran tener todas las cosas que necesitaban y que lo bendijera a él de modo que consiguiera un trabajo para poder proveer a las necesidades de su familia.

La mañana siguiente antes del desayuno, un desconocido tocó la puerta. Había venido a hablar con el Papá de Ricardito. El hombre dijo: "He sabido que Ud. es mecánico. Nosotros tenemos una vacante en nuestro negocio para un hombre como Ud. Nuestra empresa no se halla ubicada en esta ciudad; pero si Ud. se decide a trabajar para nuestra empresa, nosotros correremos con los gastos de su traslado con su familia y todas sus pertenencias. Al mismo tiempo le daremos una de las casas de la compañía para que viva".

El Papá y la Mamá de Ricardito conversaron sobre la oferta, y decidieron que tomarían el trabajo. Ellos vieron patente la respuesta del Padre Celestial que había oído las oraciones de la familia.

La siguiente historia relata cómo una niñita recibió ayuda para hacer algo especial en la Escuela Dominical. ¿Podemos descubrir, que fue y de qué manera fue ayudada ella?

## LA ORACION DE MARIA ES CONTESTADA

A María le encantaba asistir a la Escuela Dominical. Un domingo la Hermana Boyd, su maestra, le pidió que tomara parte en el programa del servicio de Adoración en la Escuela Dominical de los Menores. María quería hacer aquello que su maestra le había pedido que hiciera, pero tenía miedo. Ella sentía que no podría ponerse de pie delante de la Escuela Dominical de Menores. Ella estaba convencida que se olvidaría de todo lo que había aprendido.

Su maestra le dijo que ella le ayudaría, de modo que María le dijo que he lía lo posible. La Hermana Boyd sugirió una historia que ellos habían tenido en una de las lecciones. Ella le ayudó a María, y uno de los domingos, ella hizo que María la dijera en la clase. En efecto María se puso de pie frente al grupo, pero estaba tan temerosa, que no se pudo acordar de lo que tenía que decir. La Hermana Boyd le dio el principio, pero con todo, ella no pudo recordar el resto. La Hermana Boyd le dijo que no se preocupe, y que después que la haya practicado durante la semana, la recordaría.

María se ocupó de la historia por toda la semana, pero todavía se preocupaba. ¿Qué sería si ella se olvidaba el próximo domingo delante de toda la Escuela Dominical de Menores? Ella le dijo a su mamá lo que sentía, y le pidió que viniera a la Escuela Dominical y que se sentara adelante y que la ayudase en caso que se olvidara.

"Claro que yo lo haré gustosa si tú quieres. Pero yo te aconsejo algo mucho mejor. Yo puedo acercarme a tí solamente hasta la hilera delantera, pero nuestro Padre Celestial puede estar juntamente contigo. Si le pedimos a El, recibirás su ayuda tanto para que recuerdes la historia como también para que la digas en voz pausada y alta para que todos oigan."

Aquella noche cuando la familia se reunió para la oración familiar, papá hizo que María rece. Al final de su oración María dijo: "Señor ayúdame a recordar mi historia para la Escuela Dominical. Ayúdame a pronunciar las palabras de tal modo que todos las oigan."

Después de ese momento María se sintió mucho más segura. Ella estaba segura que nuestro Padre Celestial le contestaría su oración y la ayudaría.

El siguiente domingo María recitó la historia. Ella tenía presente cada una de las palabras. La repitió con toda calma y claridad que cada uno oyó. Ella estaba convencida que nuestro Padre Celestial le había contestado su oración. Desde el fondo de su corazón ella elevó, su oración de acción de gracias.

## EL PADRE CELESTIAL OYO

La Mamá estaba muy preocupada; las tres niñas, María, Susana y Alicia, lo comprendían, aunque ella no decía nada. Ellas estaban tan junto a su mamá, que ellas rápido se daban cuenta cuando ella estaba intranquila o turbada. Su padre había muerto hacía unos pocos meses; y ellas vivían solas con su madre. Pues ahora que su papá no estaba con ellas no había mucho dinero. Tanto Mamá como las niñas tenían que hacer. Ellas tenían que cuidar la vaca y los pollitos y hacer muchas cosas que papá solía hacer.

Era tiempo de Primavera y las niñas estaban conversando juntas una noche. Susana dijo, "Mamá está preocupada sobre cómo se ha de plantar la huerta."

Alicia dijo, "Sí, el terreno no está listo. El último otoño no fue arado porque papá estaba ya tan enfermo."

"He oído decir a mamá que ella no sabe a quién pedir que are nuestro pequeño terreno de nuestra huerta. Ella dice que todos están ocupados con su propio trabajo de primavera", dijo María.

"Yo deseo que se nos ocurriera una forma cómo pudiéramos ayudar. No me agrada ver a mamá tan infeliz y preocupada".

Repentinamente Alicia saltó. "Ya sé lo que podemos hacer", dijo, y habló en voz baja a cada una de sus hermanas. Ellas aceptaron. Seguidamente volvieron a seguir jugando como si el problema estuviera resuelto. Fue mucho antes que el reloj diera las ocho. Mamá dijo, "vengan niñas, es hora que se preparen para acostarse. Arrodillémonos y oremos a Dios en familia".

Las cuatro se arrodillaron juntas alrededor del sofá. Mamá pidió a Alicia que orase. En su oración Alicia pidió al Padre Celestial que les bendijera para que pudieran hacer arar y sembrar su huerta antes que fuera muy tarde. Después de haber orado las niñas se acostaron confiando que sus oraciones habían sido oídas.

La mañana siguiente todas ellas se levantaron temprano. Se apuraron en hacer sus tareas domésticas, tomar desayuno y prepararse para ir a la escuela. Besaron a su mamá y escaparon a la escuela.

La mañana transcurrió velozmente. Cuando acordaron ya estaban de regreso a casa a almorzar. Entraron corriendo en la casa llamando a su mamá, pero ella no contestaba. De modo que corrieron a la huerta posterior a buscarla. Pues allí la encontraron plantando semillas. El terreno había sido arado y se habían hecho surcos, y aun se había sembrado varios surcos.

Ellas dieron la voz a mamá, y ella vino a preparar el almuerzo. Ella les dijo a las niñas que el hermano Peay había venido y había arado la huerta. Las niñas vieron la forma patente cómo el Padre Celestial les había oído su oración familiar y les había contestado. Ellas estaban deseosas que pasara la tarde para regresar rápidamente a casa y acabar de plantar la huerta.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños elaboren todos juntos una oración que pueda emplearse como oración familiar. Ayúdeles a dirigirse en la forma debida al Padre Celestial, expresándole su agradecimiento por Su bondad, y finalmente pidiéndole ayuda especial y bendiciones que necesiten.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Está Ud. convencida que los niños saben a Quién se dirigen en oración?

¿Han llegado ellos a comprender lo que significa la oración familiar?

¿Saben ellos bien que los miembros de la familia se turnan para orar guiando a todos los demás?

¿Tienen ellos la convicción de que el Padre Celestial oye y contesta la oración?

## LECCION DIEZ

### ES PLAN DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE LAS FAMILIAS PAGUEN EL DIEZMO

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Génesis 14:20 "... Y diole Abraham los diezmos de todo".

Diario de Discursos, Tomo VIII, página 202: "Nosotros no pedimos que pague los diezmos nadie que no esté gustoso de hacerlo; pero, si Ud. pretende que los paga, debe hacerlo como lo hacen los hombres honrados".

**Habla Mathew Cowley**, página 198: "Todos los miembros de la familia deben ser diezmadores".

Doctrinas y Convenios 119W1-7 Revelación concerniente a los diezmos.

Génesis 28:22 "... y de todo lo que me dieres, el diezmo lo he de apartar para tí".

Malaquías 3:8 "Robará el hombre a Dios? Pues vosotros me habéis robado. Y dijistéis: ¿En qué te hemos robado? Los diezmos y las primicias".

##### Himnos:

"Mis Diezmos" N° 7 de "Los Niños Cantan".

"El Arroyito Da" N° 56 de "Los Niños Cantan".

##### Cuadros:

"Pagando Sus Diezmos" N° 2-502 Paquete de Ayudas Didácticas.

"Cómo Compartían en el Pasado" N° 2-15 Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro Especial para la Unidad Dos, N° 2, Unidad Dos — Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipo y Materiales:

Franelógrafo.

La Biblia.

Caballote y Marco para el Cuadro Especial de la Unidad Dos, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros para el franelógrafo, "La Ofrenda de Una Viuda", the INSTRUCTOR, Abril de 1957, página 115.

Una moneda de diez centavos y diez centavos (o las equivalentes en las monedas del país).

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños y las niñas a que entiendan que es el plan de nuestro Padre Celestial que toda la familia pague el diezmo.

### **Conceptos Del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Diezmar quiere decir pagar una "moneda de cada diez".\*
2. Pagamos los diezmos al presidente de la rama.
3. Los diezmos se emplean para nuestra iglesia.
4. Si todos los miembros de nuestra iglesia pagan los diezmos, cada uno de ellos será feliz.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. El pagar los diezmos.

### **Contenido:**

Muestre a los niños diez monedas. Cuente las diez monedas. Estas monedas pueden fijarse a una tela a fin de poderlas mostrar en la tela extendida. Estúdiese con los niños la idea de que nuestro Padre Celestial nos ha dado todo lo que nosotros tenemos, y que El en cambio -nos pide que le devolvamos uno de cada diez centavos. Esto es lo que se llama pagar el diezmo. Tómese una moneda de entre las diez. Cuéntese cuántas monedas quedan después que se ha pagado el diezmo.

No se nos demanda que demos mucho. Nuestro Padre Celestial ha prometido que cuando nosotros le obedecemos y pagamos nuestros diezmos, seremos bendecidos.

Nuestro Padre que está en los cielos espera que cada uno de los miembros de la familia haga todo lo posible porque El reciba esta parte que le corresponde. Papá es quien gana toda la mayor parte del dinero de la familia, de modo que a él corresponde pagar la mayor parte de los diezmos. Mamá no trabaja fuera del hogar, de modo que ella no gana dinero extraordinario, y su diezmo se paga juntamente con el de papá. Pero si mamá tuviera un trabajo en el que ganara dinero, entonces ella tendría que pagar los diezmos.

Los niños y las niñas no ganan mucho dinero porque ellos son muy pequeños y además están ocupados todavía en la escuela. Sus padres y sus madres les compran sus ropas, sus alimentos y la casa también les dan; y sus padres han pagado los diezmos por el dinero usado para los niños y niñas. Pero, los niños a veces suelen ganar algún dinero, bien sea haciendo una pequeña comisión o alguna otra pequeña labor. También se les suele dar dinero por su cumpleaños o por las visitas que vienen a la casa. Este dinero sí es de ellos, y por ende deben pagar diezmos de él.

Nosotros pagamos diezmos por tres razones: (1) en obediencia a nuestro Padre Celestial; (2) Para que haya dinero para las necesidades de la iglesia; (3) para hacernos dadores alegres.

Nosotros seremos bendecidos si pagamos nuestros diezmos, y sufriremos si no los pagamos. Nosotros mostramos amor a nuestro Padre Celestial cuando pagamos nuestros diezmos.

Nuestro Padre Celestial nos ha dicho que nosotros debemos pagar una décima parte de lo que ganamos como diezmo a nuestra iglesia. El quiere que paguemos el diezmo primero. No debemos esperar hasta que hayamos gastado nuestro dinero para ver si sobra. Pues a nuestro Padre Celestial le debemos dar lo mejor porque El dijo: "y los primeros de vuestras vacas y de vuestras ovejas". Deuteronomio 12:6.

## LA CARGA DE HENO

Cuando el Presidente David O. McKay era muchacho, la gente no tenía mucho dinero. Había muchos agricultores. Ellos cultivaban trigo, heno, legumbres y fruta. Ellos también criaban animales. Y en vez de pagar los diezmos en dinero efectivo al presidente de la rama, ellos le llevaban todo lo que tenían. Si ellos tenían diez puercos, le llevaban - uno al presidente de la rama como diezmo.

El papá del Presidente McKay era el presidente de la rama. El también se llamaba David. El era agricultor. El Presidente McKay y su hermano tenían que ayudar a su padre en las labores de la hacienda.

Un día caluroso de verano los dos muchachos estaban cargando trigo. Ellos habían cargado ya nueve cargas, y habían ido nuevamente al campo a cargar la décimo. Ellos llegaron hasta el lugar del campo en donde habían cargado la última carga. El heno no estaba muy bueno en esta parte del campo debido a las malezas que habían crecido allí. Cuando ellos habían empezado a cargar el heno, su Padre los llamó y les dijo: "No muchachos, vayan allá al campo de más arriba". El heno estaba mucho mejor allí. David contestó, diciendo "No, debemos llevar el heno tal como se encuentra".

"No, David, esa es la décima carga, y con ella pagaremos el diezmo, y a Dios se debe dar lo mejor".

Adaptado de la historia del Presidente David O. McKay, referida por él mismo en el Templo Anexo del Lago Salado, el jueves 25 de Septiembre de 1941.

## LA OFRENDA DE LA VIUDA

(Marcos 12:43, 44).

Un día que Jesús estaba en el templo, tomó asiento en una de las bancas para reposar de lo mucho que hacía. Cerca a donde El estaba había una alcancía en donde la gente ponía el dinero que deseaba dar al Señor.

Mientras Jesús estaba mirando, muchas personas al pasar echaban el dinero en la alcancía. Algunas lo hacían con sus rostros sonrientes, y Jesús sabía que ellos estaban alegres por este modo de mostrar su agradecimiento al Padre Celestial por las muchas bendiciones que ellos habían recibido. Algunos vestían ropas muy finas. Ellos eran muy ricos, y por consiguiente, podían echar muchas piezas de oro en la alcancía y todavía les quedaba mucho para ellos.

Entre todos ellos pues vino una pobre mujer cuyo esposo había muerto. Ella era una viuda que tenía que trabajar fuerte cada día para conseguir alimento y vestido para ella y para sus hijos. Pero ella quería dar una ofrenda a su Padre Celestial a quien ella amaba.

Ella vino pues al templo esta mañana cuando Jesús estaba mirando, aunque ella no sabía que El la estaba viendo. Ella se acercó serenamente a la alcancía y echó en ella dos moneditas pequeñas que era todo lo que tenía. Apenas equivalían a unos veinte -centavos. Alguna persona que la hubiera visto podría haber dicho, "Qué poco da ella".

Vamos a leer en la Biblia lo que Jesús dijo: "Entonces, llamando a sus discípulos, les dice: de cierto os digo que esta viuda pobre echó más que todos los que han echado en el arca ;porque todos han echado de lo que les sobra; mas ésta, de su pobreza echó todo lo que tenía, todo su alimento".

En el tiempo de los primeros exploradores el dinero, el alimento y el vestido solían escasear. Debido a que la gente estaban trasladándose de un lugar a otro no tenían mucho. Y a pesar de eso, los fieles pagaban los diezmos conforme a los mandamientos que se les había enseñado. La siguiente es la historia de una señora, que prefirió primero pagar sus diezmos, aunque eso quería decir que se tenía que quedar sin las cosas que ella necesitaba.

### UN MANTON PARA EL VIAJE

Hace muchos años que un hombre y una mujer en Inglaterra se unieron juntamente con su familia a la Iglesia de los Santos de los Ultimos Días. Ellos querían venir a América a vivir con otros miembros de la Iglesia. Después de algún tiempo ellos economizaron el suficiente dinero para comprar sus pasajes en un barco para venir a la América.

Era un viaje muy largo y pesado. La noche que desembarcaron en la ciudad de San Luis, el hombre murió, dejando a su esposa sola para que buscara el sustento para ella y siete hijos.

Durante dos o tres años ella llegó a hacer casi de todo con el objeto de conseguir casa, alimento y vestido para ella y sus hijos. Cuando los Santos empezaron a hacer sus planes de dejar sus hogares allí y cruzar los llanos, ella también quiso ir con ellos. Pasó muchas semanas alistándose. Tenía que conseguirse un carro y los bueyes. Sería necesario mucho alimento, vestidos y muchas otras provisiones para ella y sus siete hijos en el largo y penoso viaje hacia el Oeste.

Las mujeres en aquel entonces usaban mantones en vez de abrigos, y ella no tenía un buen mantón para abrigarse. Ella comprendía que le sería necesario para el viaje tan largo que se proponía. Ella tenía cinco' dólares, que era lo suficiente para comprarse uno bueno, pero ella debía justamente esa suma de dinero de los diezmos. Ella no sabía que hacer. Ella sabía que era imposible atravesar los llanos sin mantón, pero ella siempre había enseñado a sus hijos a pagar los diezmos primero. Ella no podía esperar que sus hijos hagan algo que ella no podía hacer. Y así ella decidió llevar ese dinero y pagar sus diezmos.

Temprano en la mañana siguiente, cuando ella estaba por embarcarse después de haber completado las últimas preparaciones para iniciar su largo viaje, cuatro señoras que la conocían vinieron ante ella y le dijeron: "Hemos sabido que Ud. va a atravesar los llanos, pero no tiene mantón, ¿verdad?" Ella pues les contestó que no tenía. Ellas contestaron y le dijeron, "bueno, nosotras le hemos traído uno". Ella les agradeció en el alma y emprendió su viaje sintiéndose feliz y agradecida. Y ella sabía muy bien que su Padre Celestial la había bendecido porque ella había pagado sus diezmos y guardado los mandamientos del Señor nuestro Dios.

Adaptado de la Historia de Doris Farnsworth,  
EL AMIGO DE LOS NIÑOS, Julio de 1955, página 291

### EL ARREGLO DE UNA CUENTA

Era el último domingo del año. El presidente de la rama, Hno. Johnson había anunciado que estaría en la oficina de la Iglesia toda la tarde para arreglar todas las cuentas de los diezmos. Todos los miembros de la rama podían venir y arreglar sus diezmos. Ese arreglo consistía en que ellos deberían decir al presidente si habían pagado o no todos sus diezmos que debían pagar.



El Sr. Black con su señora y sus dos hijos estaban conversando sobre ello a la hora de comida. El Sr. Black dijo: "Debemos ir a la iglesia esta tarde. ¿Uds. muchachos han pagado sus diezmos completos?"

Robertito, que tenía cinco años de edad, no había tenido mucho dinero propio pero había pagado sus diezmos de todo lo que había tenido. Su mamá le había ayudado a hacer sus cuentas.

Ricardito tenía ocho años de edad, él había pagado el diezmo de todo lo que había tenido hasta la Navidad. Pues en esta ocasión su tío David le había mandado un dólar de regalo. Ricardito pensaba que él podrían comprarse cualquier cosa que quisiera con el dólar.

Ricardito quería un camión que había visto en una tienda de variedades. Pero el camión costaba noventa y ocho centavos. El ya había hecho sus planes de ir al centro con su amigo Don el lunes en las primeras horas para comprarse el camión. Si él pagaba los diez centavos que debía de diezmo, no podría comprarlo.

Ricardito no contestó a su papá, durante todo el resto de la comida él siguió pensando que haría en ese caso. ¿Debería él pagar los diez centavos que debían? ¿Debía decirle al Obispo que ya había pagado todos sus diezmos, sin haber pagado estos diez centavos?

Después de la comida la familia se preparó y se fue a la iglesia. Ricardito se puso el dólar en el bolsillo. El todavía no se había decidido sobre qué era lo que debía hacer. Ricardito miró cómo su papá, su mamá y su hermanito le dijeron al presidente de la rama que habían pagado todos sus diezmos completos. Cuando vino su turno, él metió la mano al bolsillo y sacó el dólar, y le dijo al presidente que debía diez centavos. El Hno. Johnson le dio a Ricardito su vuelto y le dio su recibo. El sintió gran felicidad, y tenía la convicción que había obrado correctamente.

El lunes su amigo Don se presentó listo para ir al centro. Ricardito fue con él aún sabiendo que no tenía suficiente dinero para comprar el camión. Llevó consigo sus noventa centavos. Pudiera ser que viera alguna otra cosa que quisiera.

Que sorpresa para él cuando llegó a la tienda de variedades, al ver que el camión que él quería había sido rebajado. Pues el precio ahora era SETENTA y NUEVE centavos, oro americano.

Use los Cuadros Especiales de la Unidad Dos para fijar los conceptos.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Enseñe a los niños a hacer planes sobre la manera de ganar algunos dineros la semana entrante. (La maestra puede necesitar entrevistar a los padres para lograr su cooperación). Pues los niños deben traer sus centavos o reales el domingo entrante a la Escuela Dominical. La maestra hará arreglos para que el presidente visite su clase para recibir los diezmos de los niños, y darles sus recibos.

### **Crecimiento Espiritual.**

¿Han llegado los niños a entender que el diezmo es la décima parte?

¿Se dan cuenta los niños que todo lo que tenemos es nuestro Padre Celestial y que El nos pide solamente una décima parte?

¿Sabían bien los niños que cada uno que gana dinero en la familia está obligado a pagar los diezmos?



## LECCION ONCE

### ES PLAN DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE LAS FAMILIAS AYUDEN A LOS DEMAS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Marión G. Romney, INFORME DE LA CONFERENCIA, 4 de Abril de 1943: "Per medio del plan de bienestar daremos aplicación práctica al mandamiento divino: Ama a tu prójimo como a tí mismo".

**The Improvement Era**, Juan A. Widstoe, 51-8: "El programa de bienestar tiene tres objetivos: Primero, proporcionar alimento, vestido y refugio a los Santos de los Ultimos Días fieles, que están imposibilitados de agenciarse con sus propios esfuerzos estas necesidades de la vida; segundo, procurar empleo a aquellos que no tienen empleo, y que pueden trabajar; Tercero,, mejorar las condiciones de aquellos que pueden ser empleados, pero 'cuyas- entradas no llegan a cubrir las necesidades más elementales de la vida".

Mateo 19:21: "Jesús le dijo, si quieres ser perfecto, ve y vende todo lo que tienes, y da a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo..."

##### Himnos:

"El Arroyito Da", N° 56, de "Los Niños Cantan".

"Jesús dijo Amaos los Unos a los Otros", página 8 de Sermones y Cantos Para Niñitos.

##### Cuadros:

Cuadros de una familia que está trabajando en un proyecto de bienestar.

Cuadro Especial de la Unidad Dos, N° 2, Unidad Dos, Paquete de "Ayudas Didácticas".

##### Equipo y Materiales:

Franelógrafo

Cifras para el franelógrafo del grupo de Bienestar de la iglesia, incluso el depósito del Obispo, N.º 2-19, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayuda a los niños a que se den cuenta que nuestro Padres Celestial hizo el plan para que las familias se ayuden unas a otras.

##### Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:

1. El plan que tiene nuestro Padres Celestial para que ayudemos a los otros se denomina Plan de Bienestar de la Iglesia.
2. Cada uno de los miembros de la familia tiene que ayudar a hacer que este plan funcione con éxito.
3. Hay muchos modos de ayudar a los otros.
4. El dinero de la ofrenda de ayuno se usa para ayudar a los pobres.

## **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Plan de Bienestar de la Iglesia
2. Ofrenda de Ayuno.

## **Contenido:**

La primera parte del período de la lección debe dedicarse a practicar las actividades de aprovechamiento de la lección anterior. Durante esta actividad use el cuadro especial para la Unidad Dos. Coloquese sobre el franelógrafo un cuadro del depósito del Obispo.

Este es semejante a una tienda grande en donde hay muchas cosas depositadas. El Obispo puede ir a su depósito cuando él quiere sacar alguna cosa que los pobres necesitan.

Pase entre los niños para que vean algunas de las cosas producidas por los proyectos de bienestar de la Iglesia. Pueden ser cuadros de diferentes alimentos, ropas, pasta de dientes, pasta de calzado, colchas, etc. (Véase la lista de los proyectos de la Sección Tres) Muéstrese las cifras especiales para el franelógrafo que contiene el Paquete de Ayudas Didácticas.

Todas estas cosas se producen por todas las estacas y barrios que integran nuestra Iglesia. Las diferentes zonas producen diferentes cosas, según en donde se hallan ubicadas. Algunas de las cosas son productos de haciendas; otras se producen en fábricas en las ciudades. El pescado viene de lugares en donde hay agua. Las naranjas se cultivan en clima cálido.

Haga que los niños vengan hacia el franelógrafo y ponga cuadros alrededor del depósito del obispo.

Así como todos Uds. traen cuadros para colocarlos alrededor del depósito, este acto nos ayuda a entender que todas las familias de los Santos de Los Últimos Días en su iglesia ayudan a su iglesia en su barrio a reunir su contribución de las cosas necesarias para el bienestar de la Iglesia.

Nuestro Padre Celestial nos ha dicho que ayudemos a los otros: eso quiere decir, que les demos alimento cuando tienen hambre, que les demos vestido cuando ellos no tienen, y que les ayudemos a buscar trabajo cuando están sin trabajo y sin dinero. Cuando el Obispo encuentra una familia en necesidad, él tiene a su disposición el depósito, a donde puede ir y sacar lo que necesita para ayudar a aquella familia.

Nuestro Padre Celestial nos ha pedido que ayudemos una vez al mes. Cuando El dice que ayudemos, El quiere decir que debemos pasar sin comer un domingo en el mes. Esto se hace generalmente el primer domingo del mes. Entonces hemos de pagar al diácono que viene a la casa, la cantidad de dinero que nos habría costado. El obispo usará este dinero para ayudar a los pobres y a los necesitados.

Nosotros necesitamos aún más dinero para ayudar a los pobres de lo que recibimos de las ofrendas, y es así que muchas personas ayudan por medio de los proyectos de Bienestar de la Iglesia.

Estúdiense con los niños el proyecto de bienestar en su estaca y barrio. Quizá sus madres y sus padres han ayudado en el proyecto. Si su estaca o su barrio no son activos, descríbalos algún proyecto de esta actividad que Ud. conozca bien.

Las historias que van en la lección de hoy dan ejemplos de cómo las familias ayudan a los demás.

## LA FAMILIA EN NECESIDAD

Un día a fines del Otoño, el Obispo Tidwell recibió noticias que una familia nueva se había mudado a su barrio. El fue a visitar a esa familia y se enteró que se hallaba en extrema necesidad de ayuda. Ellos se hallaban de California hacia el Este. Ellos habían tenido muy mala suerte. Su carruaje se había roto y deshecho en los caminos de las montañas, y se había rodado desarmándose por completo.

El Obispo encontró enferma a la mamá. Ella tenía que ir al hospital. Y así se habían tenido que detener en su viaje, porque no podían avanzar más. Se habían alojado en una casa vacía que habían encontrado. No habían muebles en la casa. La familia tenía que dormir en el piso. No tenían sobrecamas, frazadas ni sábanas. No tenían mesa ni sillas ni alimento para comer en la casa. La mamá estaba gravemente enferma, y los niños estaban llorando porque tenían hambre.

El Obispo Tidwell fue al depósito y sacó algunas sobrecamas, que la Sociedad de Socorro había hecho, con el objeto de ayudar a esta pobre gente a abrigarse. También sacó algunos alimentos y otras cosas que la familia necesitaba. El hizo los arreglos necesarios para que la mamá fuera al hospital a fin de que pudiera recibir atención y sanar. El ayudó al papá a conseguir trabajo, de modo que tuviera dinero para comprar las cosas que la familia necesitaba.

En pocos días la mamá mejoró y estaba de regreso con sus hijos. Los niños así estaban ya muy felices. Esa familia estaba sumamente agradecida de la ayuda que le había dado el Obispo por medio del Bienestar de la Iglesia.

## DURAZNOS EN LA ESCUELA DOMINICAL

"Mamá, ¿fuiste a la fábrica de conservas hoy?", preguntó Dorotea.

"Sí, querida, nosotros envasamos duraznos hoy", contestó la mamá.

"¿No me trajiste algunos?"

"No", dijo la mamá, "no los envasamos para nosotros. Son para el Programa de Bienestar de la Iglesia".

"El edredón que hiciste también era para la Sociedad de Socorro, mamá. ¿Por qué haces todas estas cosas para eso que le llaman Bienestar?"

"Todas las cosas que hacemos son para las personas que las necesitan. Nuestro obispo las envía al depósito de la Iglesia con el objeto de que las den a las personas que necesitan ayuda. Yo te voy a contar una historia de la ayuda que presta la sección Bienestar".

Dorotea y su mamá se sentaron en un sofá, y la mamá le contó la siguiente historia verídica.

"Muy lejos de acá, allende los mares, hubo una Gran Guerra Mundial. Todos los hombres tuvieron que ir a la guerra como soldados. Mucha gente sufría hambre porque no había suficiente que comer. No podían comprar alimentos y ni ropas por causa de la guerra.

"En el país de Holanda vivía una niña de los Santos de los Últimos Días. Ella se llamaba Juanita. Su padre tuvo que ir a la guerra como soldado. Muchos días ella no tenía todo lo que quería comer. Todas sus ropas le quedaron pequeñas, pero ella no podía hacer nuevas ropas porque no había donde comprar la tela. En las tiendas no habían vestidos.

"Un domingo Juanita fue a la Escuela Dominical con su mamá. Fue un domingo hermoso. A cada uno de los Santos de los Últimos Días residentes en Holanda se le dio una lata de duraznos en la Escuela Dominical".

"Jamás había oído decir yo que las personas reciban duraznos en la Escuela Dominical", dijo Dorotea.

"Estos eran duraznos del Bienestar, Dorotea. Habían sido enviados por la gente que pertenece a nuestra Iglesia aquí en Utah, en barcos que los habían llevado hasta el otro lado del mar a Holanda para nuestros hermanos de allá".

"Qué feliz estaba Juanita", dijo la mamá, "ella no había probado duraznos hacía por lo menos cinco años. Ese día fue como de Pascuas para ella. El Bienestar envió algunas ropas también para la gente de allá. Juanita hacía ya tres años que había tenido un vestido nuevo, y esa vez ella recibió un hermoso vestido nuevo que le venía de lo más bien. Su mamá recibió también un par de zapatos para ella; y además de eso ellas llevaron un sobrecamas a su casa. ¡Qué felices estaban todas estas familias holandesas! Aquella noche ellos se arrodillaron y dieron gracias a nuestro Padre Celestial por la obra del Bienestar. Ellos agradecieron al Padre porque las personas de Utah habían enviado todas aquellas cosas a los hermanos en Holanda".

"Me imagino que Juanita recibiría alguna de las latas de duraznos que tú ayudaste a enlazar el año pasado, mamá", dijo Dorotea.

"Yo no sé", dijo mamá, "pero esta historia me causa felicidad porque yo sé que todas las personas que recibieron los duraznos estaban agradecidos por ellos".

"Cómo supiéramos quién recibirá la colcha que tú ayudaste a hacer en la Sociedad de Socorro".

"Quizá jamás sabremos quién la recibió, pero sabemos que estaba muy bien hecha y nosotros la hicimos porque queríamos que alguna persona en necesidad la recibiera y se abrigara con ella. Pues nos causa la más íntima felicidad saber qué podemos hacer algo para ayudar a los demás", dijo la mamá.

"Yo también me sentiré feliz cuando yo pueda ayudar a la Sociedad de Socorro," dijo Dorotea.

"Tú ya ayudas," dijo la mamá. "Pues cada vez que tú atiendes al bebé, mientras yo estoy ayudando a hacer colchas, o envasar duraznos, tú estás también contribuyendo".

## LA COLCHA DEL BIENESTAR DE LA IGLESIA

A la Sociedad de Socorro del Barrio Universitario de Chicago le encargaron hacer ocho colchas para los miembros en necesidad de la Iglesia de Europa. Esto sucedió inmediatamente después de la Guerra Mundial. La Hermana Matis era presidenta de la Sociedad de Socorro en aquel entonces. Los miembros de la Sociedad de Socorro estaban felices de aceptar la designación para ayudar a aquellos que estaban en necesidad. Ellos se dedicaron a hacer colchas. No tardaron en estar listas siete hermosas colchas. Y se habían entregado a la presidenta de la Sociedad de Socorro de la estaca.

Estas hermanas estaban fatigadas y se acercaba el fin del año. Parecía sencillamente que no se podría hacer la última colcha que faltaba.

La Hermana Matis estaba deseosa de que ellas completaran su trabajo. Ella reunió a las hermanas. Ellas apuradamente hicieron entre todas juntas la parte superior de la colcha. Ellas la hicieron de pedazos de tela obs-

cura de pantalones viejos. Cuando terminaron, no parecía estar muy bonita. La Hermana Matis se la llevó a casa con el objeto de hacerle un forro adecuado. Cuando él la miró aquella noche, ella pensó entre sí: "Este no es nuestro mejor trabajo. No está muy bonita. Cuando hacemos alguna cosa para otro, debemos hacerla lo mejor que podemos". Fué así que buscó hasta que encontró una hermosa falda rosada. Ella la cortó en tiras, y luego tomó la parte de la colcha que ya estaba hecha, y le puso las tiras de color entre la parte oscura, y lo hizo de tal manera, que cuando había terminado, tenía una hermosa colcha. En seguida procedió a coser las partes que faltaba a fin de dejarla lista para que fuera rellena. El día siguiente la Hermana Matis la llevó a la Iglesia a los miembros de la Sociedad de Socorro, las mismas que la rellenan con lana sueve, resultando así una hermosa colcha. Todas las hermanas se sintieron felices de lo bien que había quedado la colcha que habían hecho juntas. Ellas sabían que la familia que la recibiera estaría encantada y que les abrigaría además de hacerles sentirse cómodos.

Dos años más tarde la Hermana Matis fué con su esposo a un país llamado Finlandia. El Hermano Matis iba a ser el Presidente de la Misión en aquél lugar. Ellos viajaron con toda su familia.

No hacía mucho tiempo que había terminado la guerra, se le dijo a la familia que llevara ropa gruesa, frazadas y colchas para que se abrigaran. Así lo habían hecho ellos. Empero, cuando llegaron a Finlandia, encontraron que sus baúles y cajones habían sido rotos y sus diversas prendas de cama se las habían robado.

No tardaron pues en estar sufriendo los efectos del frío. Muchos de los misioneros y los miembros de la Iglesia estaban sufriendo por causa del frío. Así el Presidente Matis escribió a Lago Salado a la Primera Presidencia pidiendo auxilio. Pues ellos no podían ni comprar lo que necesitaban en Finlandia.

Demoró mucho para que llegaran los auxilios a Finlandia porque es muy lejos. Pero al final llegaron. La Hermana Matis fué con su esposo a abrir los paquetes. Abrieron el primer paquete, y encima encontrar la colcha que la Hermana Matis había hecho con las hermanas cuando estaba en Chicago. ¡Qué bonitas se veían las franjas azules y rosadas. Cuánto se regocijó la familia Matis con la colcha gruesa y abrigadora que le había sido enviada, por medio del programa de Socorro de la Iglesia.

Adaptado de "Pan Echado Sobre las Aguas"

por Neomi W. Randall, EL AMIGO DE LOS NIÑOS,  
Junio de 1956, página 251.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Hágase que los niños dramatizen la forma en la que ellos pueden Ayudar en los Proyectos de Bienestar de la Iglesia. Pueden ayudar a sacar las malezas del jardín, recoger fruta, etc.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Está Ud. segura que los niños entienden lo que es el ayuno?

¿Han llegado los niños a darse cuenta de todo lo que significa y el propósito del Programa de Bienestar?

¿Saben ellos bien que el Señor nos ha pedido que nosotros ayudemos a los pobres y a los necesitados?

¿Saben ellos que cada uno está en el deber de ayudar en este programa?

## LECCION DOCE

### ES PLAN DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE TODAS LAS FAMILIAS OBSERVAN LA PALABRA DE SABIDURIA

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Doctrinas y Convenios, Sección 89.

Daniel 1:8. "Y Daniel propuso en su corazón de no contaminarse en la ración de la comida del rey, ni en el vino de su beber.

El Presidente José Fielding Smith, en THE IMPROVEMENT ERA 4:948. "(Cuando) transgredimos la Palabra de Sabiduría, la enfermedad hace presa de nuestros sistemas, nuestros entendimientos se entenebresen, y no llegamos a comprender las cosas que son de Dios; el Diablo nos toma la iniciativa y nosotros así caemos en la tentación."

##### Himnos:

"Mi Cuerpo es un Templo", N° 63 de LOS NIÑOS CANTAN.

"El Pueblo de Sión", (Segundo Verso) N° 10 de LOS NIÑOS CANTAN.

##### Cuadros:

Cuadros de José Smith de la biblioteca del barrio.

Cuadros de revistas de alimentos en buen estado para comer y de alimentos que no están buenos para comer.

"Daniel Rechaza el Vino del Rey", N° 47, Biblioteca del Barrio.

Cuadro Especial para la Unidad Dos, N° 2, Unidad Dos del Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Historia:

"Abraham Lincoln Cumplió Su Promesa", página 256, "Una Historia que Contar".

##### Poemas:

En la palabra de Sabiduría tenemos la enseñanza  
Las cosas de comer y llevar consigo  
Dios nos da los frutos de la tierra  
El es quien nos da leche y también trigo.  
Nos enseña la Palabra de Sabiduría  
Las cosas de nuestra comida y bebida  
Para salud y fortaleza de nuestros cuerpos  
Tal enseñanza debe ser bien obedecida.

—Rosa Ballantyne

La Palabra de Sabiduría a mi me enseña  
Que si mi cuerpo crece fuerte y sano  
Debo tener cuidado en mis juegos  
Evitando lo que es malo, y que es en vano.  
Comeré legumbres y granos saludables  
Tomaré mi medido sueño y mi reposo  
Tomaré sólo leche y aguas potables  
Manteniéndome sano, fuerte y gozoso.

—Hazel F. Young

**Acción Dramática:**

He de crecer muy alto (Los niños elevan las manos arriba).  
He de ser muy fuerte (Los niños muestran los músculos de sus brazos).  
He de jugar mucho (Los niños corren de puntillas en su puesto).  
He de dormir profundamente (Hacen como que se acomodan en sus sillas), y despertaré feliz y contento (los niños abren los ojos y sonríen).

**Equipo y Materiales:**

El caballete y marco para el cuadro especial de la Unidad Dos, del Paquete de Ayudas Didácticas.  
Fanelógrafo.  
Doctrinas y Convenios.  
Revistas viejas.  
Tijeras.  
Pasta.  
Folletos en blanco en los cuales los niños pueden pegar cuadros.

**PRESENTACION DE LA LECCION****Propósito:**

Ayudar a los niños a que se den cuenta perfecta de que es Plan de nuestro Padre Celestial que todas las familias observen la Palabra de Sabiduría.

**Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:**

1. Hay ciertos alimentos que son buenos para nosotros.
2. Algunas cosas no son buenas para nosotros.
3. Nuestros padres y madres saben lo que es bueno para que crezcamos fuertes y sanos.
4. Ellos nos ayudan a decidir lo que es bueno para nosotros.
5. Nuestro Padre Celestial nos ha dicho lo que es bueno para nosotros.

**Símbolo Que Se Debe Desarrollar:**

1. La Palabra de Sabiduría.

**Contenido:**

Cuando nosotros estamos bien de salud, nos sentimos felices; pero cuando estamos enfermos, nos sentimos tristes e infelices. Todos nosotros queremos estar bien, fuertes y contentos. Nuestra Iglesia se interesa mucho en que nos conservemos bien. A nosotros se nos han dado algunas reglas muy buenas para que las sigamos. Estas reglas se conocen con la denominación de la Palabra de Sabiduría. Ellas se encuentran en uno de nuestros libros de la Iglesia. Permitidme que os muestre el libro y que os enseñe algunas de las reglas.

**Se Muestra El Libro "Doctrinas y Convenios":**

José Smith fué el Primer Presidente de la Iglesia \*— La Iglesia de Jesucristo de Los Santos de Los Ultimos Días. El era un hombre muy bueno.



## **Muestra Un Cuadro Que Representa A José Smith:**

José Smith estaba deseoso de hacer lo que nuestro Padre Celestial quería que él hiciese. Cada vez que él no sabía que hacer solía orar a nuestro Padre Celestial, pidiéndole que le ayude.

Muchas de las respuestas que el Padre Celestial dió a José Smith han sido escritas. Se las conoce con el nombre de Palabras de Sabiduría.

Las siguientes son algunas partes de La Palabra de Sabiduría:

"... el tabaco no es para el cuerpo

"... las bebidas calientes no son para el cuerpo

"... todos los vegetales sanos son para el uso del hombre

"... cada fruto en su sazón

"... la carne de animales y aves debe usarse muy poco

"... todos los granos son para el uso del hombre".

—Doctrinas y Convenios 89:8-14

Divídase el franelógrafo en dos partes. Mientras habla de las cosas que se hallan en la Palabra de Sabiduría, póngase los artículos que son buenos para nosotros en un lado; tales como las frutas, las legumbres, los cereales, el pan, etc. En el otro lado, ponga las cosas que no son buenas para nosotros; tales como té, café, tabaco, etc.

Todos aquellos que tienen presente estas enseñanzas y las siguen tienen una maravillosa promesa. Esta es la promesa: "C todos los Santos que se acuerden de guardar y hacer estas cosas... recibirán salud en sus ombligos y médula en sus huesos, y correrán sin cansarse, y no desfallecerán al andar". Doctrinas y Convenios, 89:18-20.

¿No les parece ésta una promesa maravillosa?

Uno de nuestros últimos Profetas, el Presidente Jorge Alberto Smith, dijo lo siguiente respecto a la Palabra de Sabiduría: "Yo estoy plenamente convencido de que el Señor en su infinita misericordia, cuando El dió la Palabra de Sabiduría, pues que El nos la dió no solamente para que tengamos salud mientras vivimos en este mundo, sino para que nuestra fe sea fortalecida, y para que crezca nuestro testimonio de la divinidad de la Misión de nuestro Señor y Maestro".

La Biblia nos relata una hermosa historia de unos jóvenes que fueron bendecidos por haber obedecido fielmente las reglas de la salud.

## **DANIEL Y LOS DIEZ DIAS**

(Daniel 1:1-21)

En la ciudad de Jerusalem vivía un joven llamado Daniel. El había oído muchas veces las palabras de los Profetas enviados por nuestro Padre Celestial a enseñar al pueblo el camino recto de la vida. Daniel sabía que si él obedecía estas enseñanzas, nuestro Padre Celestial le bendeciría. El aún llegó a gozar de la oportunidad de mostrar a un rey que nuestro Padre Celestial sabía que era lo mejor.

Todo esto sucedió una vez que un rey de un país cercano vino a Jerusalem y la capturó. Este rey se llamaba Nabucodonosor. Cuando él regresó a su país se llevó consigo a algunos de los más excelentes jóvenes de Jerusalem para que le sirvieran; uno de ellos fué Daniel. Ellos eran derechos, altos, sabios, corteses y de muy buena presencia. El rey quería enseñar a estos muchachos muchas cosas de modo que ellos fueran sus valiosos colaboradores en el reino.



Los jóvenes fueron entregados a un príncipe para que él se ocupara de que so les instruyera y se les alimentara. "Y les señaló el rey ración para cada día de la comida del rey; y del vino de su beber; que los criase tres años para que al fin de ellos estuviesen delante del rey".

El Príncipe; obedeciendo las palabras del rey, trajo a los muchachos lo más rico y el mejor alimento de la despensa del rey. Empero, Daniel y sus amigos sabían que los tales alimentos no eran buenos para sus cuerpos. Ellos sabían que legumbres en abundancia y agua pura eran mucho mejor que todo eso. Así habían sido ellos enseñados por los profetas de nuestro Padre Celestial. Cuando el príncipe les trajo aquellos ricos alimentos, Daniel hizo presente que ellos no lo comerían. "Daniel propuso en su corazón de no contaminarse en la ración de la comida del rey, ni en el vino de su beber: pidió por tanto al príncipe de los eunuocos de no contaminarse".

El príncipe tuvo temor y dijo a Daniel: "Tengo temor de mi señor el rey que señaló vuestra comida y vuestra bebida; pues luego que él habrá visto vuestros rostros más tristes que los de los muchachos que son semejantes a vosotros, condenaréis para con el rey mi cabeza". Pues él se preocupaba de que si Daniel y sus amigos no comían el rico alimento del rey, no parecerían tan llenos de salud como los otros que lo comieran.

Daniel pidió que se permitiera a sus amigos comer el alimento que ellos querían por diez días. "Prueba, te ruego, tus siervos diez días, y danos legumbres a comer y agua a beber. Parezcan luego delante de tí nuestros rostros y los rostros de los muchachos que comen de la ración de la comida del rey: y según que vieres harás con tus siervos.

Consintió pues con ellos en ésto, y probó con ellos diez días.

Daniel y sus amigos comieron solamente legumbres y bebían agua, mientras los otros participaron del rico alimento y del vino. Si al fin de estos diez días ellos no tenían buen semblante como los otros, no dirían nada más. Comerían lo que se les servía.

"Y al cabo de los diez días pareció el rostro de ellos mejor y más nutrido de carne que los otros muchachos que comían de la ración de la comida del rey". Más tarde el rey envió a llamar a todos los muchachos. Después de mirarlos y de conversar con ellos, el rey halló que Daniel y sus compañeros eran los mejores en todo sentido. ¿A quienes creen Uds. que escogió el rey para que vivieran en su palacio con él? Por supuesto que a Daniel y a sus compañeros. Ellos habían obedecido las enseñanzas de nuestro Padre Celestial, y así El los había bendecido dándoles cuerpos fuertes y mucha inteligencia en sus mentes.

### **COMO ISABELITA OBSERVO LA PALABRA DE SABIDURIA**

Isabelita iba a salir de visita. Afuera la estaba esperando el Sr. Swan en un auto nuevo. El la iba a llevar a su domicilio que era en el campo. Papá le llevó su maleta y la puso en el auto. Entonces Isabelita dió un beso a papá y mamá y subió al carro y se sentó al lado del Sr. Swan. Ellos recorrieron por el campo y las calles hasta que llegaron al patio de la casa. La Sra. Swan salió a recibirlos.

La Sra. Swan hizo pasear a Isabelita por toda la hacienda, y ella vio los pollos, los puercos, las vacas, y las ovejas. En seguida los llamaron o: comer. E Isabelita estaba tan cansada que tan pronto acabó se retiró a su cama, Ella se despertó temprano la mañana siguiente, saltó de la cama, se vistió y salió para gozar del hermoso sol. En seguida se preparó para el desayuno.

Cuando ella se sentó a la mesa, encontró al lado de su plato una hermosa tacita y su platillo. Ella tenía curiosidad de saber qué le iban a servir allí. Cuando la Sra. Swan sirvió un provocativo café caliente que humeaba, Isabelita se sorprendió, y dijo con sonrisa cortés, "Oh, Señora Swan, discúlpeme, pero yo no me sirvo café".

"¿Que no tomas café? Bueno, mi querida, ¿no quieres servirte un poquito aunque sea? No te va a hacer daño alguno".

"No, gracias. Mi mamá y papá nunca toman café, y a ellos no les gustaría que yo tome, porque no es bueno para mí".

La Sra. Swan sonrió amablemente y volvió a echar el café en la cafetera. Después de terminado el desayuno, Isabelita salió, y se entretuvo encantada dando de comer a los pollitos, jugando con los gatitos, recogiendo flores, y ayudando a la Sra. Swan a recoger granas de aviñón. A la hora de la comida Isabelita se sentó a la mesa con gran apetito.

Allí estaba otra vez. La misma tacita en el mismo lugar en que estaba en la mañana, ella esperaba que iría a tomar un poco de leche que había visto en el refrigerador. Ella no hizo más que tomar asiento y esperar. No tardó en venir la Sra. Swan con la tetera y servir té en la taza del Sr. Swan, empezando en seguida a servir en la tacita de Isabelita, quien en seguida exclamó, "Oh Señora Swan, tampoco tomo té, gracias!"

"¿No tomas té y no tomas café!" "Pero hijita entonces ¿qué tomas?"

"Solamente tomo agua y leche," contestó Isabelita.

"Pero hija querida, tienes que tomar alguna bebida caliente", dijo la Sra. Swan.

"Oh, no Señora Swan, mi maestra de la Escuela Dominical dice que nuestro Padre Celestial no quiere que nosotros tomemos té".

El Sr. Swan miró a Isabelita y dijo: "Cómo hubiera querido que alguna persona me hubiera enseñado cuando era muchacho a no tomar té ni café".

### **EL PRESIDENTE DAVID O. MCKAY**

David O. McKay es el Presidente de nuestra Iglesia. El ha viajado por todo el mundo visitando los miembros de la Iglesia en muchos países.

Durante el verano de 1952, el Presidente McKay estaba visitando la Misión de Europa, él y su esposa fueron invitados a visitar a la Reina de Hoianda.

Cuando ellos llegaron a las puertas del Palacio, los guardias les condujeron. No tardaron en encontrarse en el bellissimo domicilio en donde vive la Reina. Un guardia les condujo a un gran salón, y después de unos pocos minutos se hizo presente la Reina Juliana. Ella saludó a sus visitantes y les dió la bienvenida.

Ellos conversaron sobre la visita de la Reina a América. La Reina quería saber todo lo referente a las misiones de la Iglesia de los Santos de Los Ultimos Días. Pues ella sabía que la Iglesia tenía misioneros en su país.

En seguida sirvieron té y tortas. El Presidente McKay y la Hermana McKay se sirvieron las tortas, pero no tocaron el té, porque ellos sabían que debían observar en todo momento la Palabra de Sabiduría. Ellos explicaron a la Reina que en nuestra Iglesia nosotros no tomamos té, porque creemos que no es bueno para nuestros cuerpos. Elle interesó mucho a la Reina; y el Presidente McKay, en tal virtud, le explicó ampliamente la Palabra de Sabiduría.

Utilice el cuadro especial de la unidad dos, para ayudarse a resumir.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Los niños podían ayudarle a confeccionar un folleto de "BUENOS ALIMENTOS". Téngase varias revistas a la mano. Haga que los niños mismos escojan cuadros de buenos alimentos que ellos comerían. Estos cuadros deben ser recortados y pegados en papel grueso, uniéndose estas hojas así en forma de libro que lo pueden llevar a casa. Si la clase es muy grande, sería bueno invitar a una madre o dos que ayuden con esta actividad.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Se dan cuenta los niños que la Palabra de Sabiduría es para vivir con salud?

¿Entienden ellos que hay algunas cosas que nos hacen fuertes y llenos de salud y otras no son buenas?

¿Saben ellos que el guardar la Palabra de Sabiduría nos trae bendiciones?

¿Saben ellos que todos los miembros de la familia deben vivir en armonía con la Palabra de Sabiduría?

## LECCION TRECE

### ES PLAN DE NUESTROS PADRE CELESTIAL QUE LAS FAMILIAS AYUDEN A EDIFICAR LUGARES DE ADORACION

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

LeGrand Richards, INFORME DE LA CONFERENCIA, 7 de Octubre de 1938. "Solamente aquellos que sienten la carga de la Iglesia, aquellos que trabajan en la Iglesia, saben apreciarla, y saben su valor y de cuanto es digna".

José L. Wirthlin, ACTAS MANUSCRITAS de la Conferencia del Sacerdocio Actrónico, de Octubre de 1943: "La palabra 'cooperación' se escribe así, N—O—S—O—T—R—O—S.

Doctrinas y Convenios 95:11. "De cierto os digo, es mi voluntad que edifiquéis una casa. Si guardáis mis mandamientos, tendréis el poder para construirla".

##### Himnos:

"En tu Casa, oh Señor", N° 6, Los Niños Cantan.

"El Arroyito Da", N° 56, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

"Cuadro de la Capilla", en la Biblioteca del Barrio.

"Cuadro del Templo", en la Biblioteca del Barrio.

"Cuadro Especial de la Unidad Dos, N° 2, Paquete de Ayudas.

##### Historia:

"El Organo del Tabernáculo en el Cuadro del Templo", página 321, UN CUENTO PARA CONTAR.

##### Acción Dramática:

#### LA IGLESIA

Aquí está la iglesia y aquí está la torre;

Abrid la puerta y mirad la gente.

Cerrad la puerta y oídes orar.

Abrid la puerta y ellos se retiran.

(Que junten los dedos de ambas manos. Vuélvalas de modo que los dedos señalen hacia abajo. Levante ambos índices para representar la torre. Extiendan las manos de modo que los dedos representen la gente que se puede ver).

#### EDIFICANDO LA IGLESIA

Ladrillo sobre ladrillo nuestra iglesia está creciendo.

(Póngase mano sobre mano, palmas hacia abajo, como edificando)

Hay ventanas y hay puertas.

(Hagan círculos sobre la cabeza con los brazos para simular ventanas, los brazos en ángulo recto con el cuerpo para simular puertas)

Ahora contemplad la hermosa torre.

(Los brazos sobre la cabeza con los dedos tocándose para representar la torre).

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a entender que es plan de nuestro Padre Celestial que las familias ayuden a edificar lugares de adoración.

### Conceptos Del Evangelio Que Deben Ser Desarrollados:

1. Nuestra Capilla es un lugar de adoración,
2. Los templos son lugares de adoración.
3. Cuesta dinero construir edificios.
4. Cada uno debe tomar parte en ayudar a construir lugares de adoración.

### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. Capilla
2. Templo
3. Adorar

### Contenido:

Preséntese el Cuadro Especial de la Unidad Dos. Hable sobre él. Muestre a los niños un cuadro de una capilla del barrio. (Si tiene un cuadro de su propia capilla sería conveniente, si tiene)!. Pida a los niños que digan qué edificio es el que representa el cuadro.

El nombre que nosotros damos al edificio o casa en que realizamos las reuniones de la Iglesia es capilla. Es allí donde nos reunimos para mostrar nuestro amor a nuestro Padre Celestial. Allí aprendemos más sobre El, y al mismo tiempo prometemos hacer lo que El quiere que hagamos. El hacer ésto es lo que llamamos adorar.

¿De dónde tenemos este edificio?

La conversación variará según el conocimiento que ya tengan los niños. Pues si la capilla de su barrio o rama es nueva, puede ser que los niños ya saben de primera mano cómo se hizo para agenciarse esos fondos. Si es una capilla antigua, podría ser conveniente invitar al obispo o alguna persona antigua que les diga a los niños algunas experiencias relacionadas con la construcción.

Muestra a los niños un cuadro del templo con el cual ellos se hallan en condiciones de hallarse mayormente familiarizados.

El Templo es otro edificio que nosotros usamos para adorar en él a nuestro Padre Celestial. ¿De dónde conseguimos este templo? ¿Quiénes ayudaron a construirlo? ¿Costó mucho dinero? ¿Cuál era la procedencia del dinero que usamos para ello?

Las historias de la lección de hoy son hechos reales de la experiencia de las personas de nuestra Iglesia que ayudaron a construir edificios.

## CONSTRUCCION DE UNA CAPILLA EN NUEVA ZELANDIA

Allá en la lejana tierra de Nueva Zelanda un pequeño grupo de personas deseaba mucho tener su propia capilla para celebrar sus reuniones. Ellos sabían que costaría una gran suma de dinero. Ellos eran pobres y no tenían tanto dinero. Ellos no sabían qué hacer. Hasta el momento habían estado realizando sus reuniones en los hogares de las personas, pero ya eran tantos que no cabían. Por eso necesitaban una capilla. El Presidente de su

Misión, Mateo Cowley, escribió al Presidente Grant, que era entonces el Presidente de la Iglesia, diciéndole que esta rama de Nueva Zelandia necesitaba una capilla. El informó al mismo tiempo que esas personas eran muy buenos miembros de la Iglesia. Ellos pagaban sus diezmos y daban sus ofrendas. Ellos observaban la Palabra de Sabiduría como también guardaban el día de reposo. Ellos vivían en armonía con su religión. El consultaba si la Iglesia tendría a bien edificarles una capilla.

El Presidente Grant contestó por medio de un cablegrama al Hermano Cowley. Le decía que la Iglesia pagaría el valor de la capilla porque la gente era tan buena.

El Hermano Cowley dijo a la gente lo que decía el Presidente de la Iglesia, que estaba bien que ellos empezaran a construir su capilla. El no les dijo que la Iglesia la pagaría.

Uno de los hermanos dijo que él tenía terreno, y que daría una parte de él para que allí se construyera la capilla. Otro dijo, "Yo tengo un árbol muy grande que daré a la rama para la capilla. Podemos llevarlo a la aserradora para que hagan tablones para el edificio".

Los miembros de la Iglesia llevaron el árbol a la aserradora para que fuera aserrado. El árbol era tan grande que produjo más madera de que se necesitaba. De modo pues que el hermano dió el resto de la madera al dueño de la aserradora por el trabajo de aserrar el árbol. Los hermanos de la Iglesia hicieron la mayor parte del trabajo de la capilla. Cuando el edificio estuvo completo y se presentaron las facturas, la iglesia tuvo que pagar solamente una pequeña parte (como el ocho por ciento).

El Presidente Cowley fue a la dedicación de la capilla (a orar pidiendo la bendición de Dios). El estacionó su carro al lado del edificio, pero se enterró en el barro. Entonces él les dijo a los miembros, "Echemos cemento sobre todos los alrededores. Y así tendremos un hermoso lugar para estacionamiento de carros".

Los miembros dedicaron sus esfuerzos a la obra de echar cemento en los alrededores. Sembraron grama y arbustos alrededor del edificio y lo pagaron todo ellos mismos. Todo esto pudieron hacer ellos porque trabajaban juntos y unidos.

Adaptado de HABLA MATEO COWLEY, página 173-5

## UNA FAMILIA AYUDA A EDIFICAR UNA CAPILLA

Era a mediados de la segunda semana de Julio. Cada uno de los miembros de la familia Barker estaba esperando que llegara la Celebración del Rodeo de los Ute que duraba los días Jueves, Viernes y Sábado.

Esteban y Gerónimo, de siete y cinco años respectivamente, estaban ansiosos de visitar esas comunidades y divertirse en los diversos juegos que habían como el trencito y otros. Además de que montarían a caballo papá y mamá los iban a llevar este año al primer rodeo. Que divertido sería ir a ver corcovear esos caballos, los vaqueros y los payasos.

Los muchachos tendrían que esperar hasta el Sábado en la noche para ir al rodeo porque papá y mamá estarían ocupados en las noches de jueves y viernes. El Cuarto Barrio era el de Esteban y el Gerónimo. Allí asistían ellos a la Escuela Dominical y a la Reunión de Predicaciones. Y este barrio estaba procurando construir una nueva capilla. Se necesitaba tanto dinero para ésto, que cada una de las familias en el Barrio tendrían que ayudar.

Durante la celebración los miembros del barrio iban a poner un puesto de venta de Hamburguesas/ Hot-dogs, bebidas gaseosas, y pop-corn Jueves y viernes por la noche, papá había sido asignado a freir hamburguesas. Mamá tendría que preparar las cebollas para las hamburguesas. Esteban y Gerónimo querían estar más grandes para ir al puesto a vender todo eso. Pues ellos también querían ayudar a edificar su capilla.

El jueves en la noche, mamá llevó a papá al campo del rodeo en donde tenía que trabajar en los preparativos. También Esteban y Gerónimo fueron para pasearse en el carro. ¡Pero cuánta gente había allí! Ellos habían venido de muchas ciudades con el objeto de ver el rodeo. Todos ellos parecían estar hambrientos, y papá no tardó en empezar a freir las hamburguesas tan pronto como le era posible. Mamá dejó a los niños que compraran lo que quisieran comer.

"Yo quiero una hamburguesa y una naranjada", dijo Esteban.

"Yo más bien quiero un hot-dog con bastante salsa y un root-beer", dijo Gerónimo.

La mamá dijo, "yo quiero hamburguesa con 7-UP".

Inmediatamente las Hermanas de la Sociedad de Socorro, que estaban vendiendo las hamburguesas y las bebida sirvieron la comida que había pedido la familia. Mamá abrió su catrera y pagó por todo. Los muchachos no entendían porqué ella tenía que pagar. ¿Por qué papá sencillamente no les daba lo que querían? El las estaba cociendo.

Mamá les dijo, las hamburguesas, hot-dogs y las bebidas pertenecen a la iglesia. Quieren venderlas para levantar fondos para la nueva capilla".

Esteban y Gerónimo estaban contentos que podían comprar de ese puesto y ayudar así a la iglesia aunque ellos eran tan pequeños y no podían trabajar.

Justamente cuando ellos estaban terminando de comer, el Obispo Bailey vino. "Nosotros necesitamos alguno que recoja las botellas vacías de las bebidas gaseosas que la gente las arroja. Pues si se arrojan muchas botellas vacías debajo de los asientos se romperán. Tendremos que pagar por muchas, no tendremos mucho dinero para nuestra capilla".

Esteban y Gerónimo se sintieron felices. Al fin había algo que podían hacer y así también ayudar. Aunque ellos eran pequeños, podían pasar por los puestos y recoger las botellas.

Esteban dijo, "por favor permítanos ayudar a ganar dinero para nuestra capilla".

Gerónimo dijo lo mismo.

Mamá les dijo: "Uds. pueden ayudar hasta que obscurezca y ya no vean".

Los muchachos trabajaron fuertemente. Mamá y papá trabajaron también. Y fue así como toda la familia ayudó a levantar los fondos para la edificación de su nueva capilla.

## **MUCHAS FAMILIAS AYUDAN A EDIFICAR LA CAPILLA DEL BARRIO**

María estaba jugando en el exterior del jardín con sus muñecas. Ella estaba completamente sola. De modo pues que se sintió feliz cuando Rui<sup>h</sup>, su amiga de la casa vecina, salió también. Ella le dijo: "Ruth ven a jugar conmigo con mis muñecas. No me gusta jugar sola".

Ruth le dijo, "espera un momento, tengo que preguntarle a mi amdre".

Ruth entró corriendo y no tardó en volver. Ella vino hasta la réja y le dijo a María, "yo no puedo salir sin traer conmigo a Jaimitó. Pues yo



tengo que quedarme al cuidado de él mientras mi madre va a la Iglesia a ayudar en la comida que van a tener el día de hoy. Toda nuestra familia va a 3a comida. Papá dice que cuesta tres dólares para toda la familia, pero es con el objeto de ayudar a construir nuestra iglesia. ¿No vas a asistir?"

María dijo, "oh, sí, toda nuestra familia va también. A todos nosotros nos gusta ir a las comidas que suelen hacer en el barrio. Son tan agradables, y luego los programas que siguen son tan buenos. Mi padre tiene que ir esta tarde a ayudar a poner las mesas. Trae a Jaimito. Nosotras dos podemos cuidarlo".

Ruth corrió y trajo a Jaime y su muñeca. No tardaron los tres niños en ocuparse entretenidamente jugando. Y de nuevo empezaron a conversar sobre sus planes para la noche.

Ruth dijo: "Bárbara, mi hermana mayor, va a servir a las mesas esta noche. Yo deseo estar grande para poder servir".

"Mi hermano mayor Guillermo va a cantar en el programa, de ese modo él también ayuda", dijo María.

"Bueno aún siendo pequeñas nosotras podemos economizar nuestros reales y depositarlos en el banco que tienen para niños. Ellos lo guardan en el distrito", dijo Ruth.

En ese momento la mamá de Ruth sacaba el carro. Ella paró cuando estaba frente a las niñas y dijo: "Ruth, ten mucho cuidado con Jaime. No lo dejes que vaya a la calle ni a las acequias".

"Bueno, mamá, pero yo quisiera ir contigo a ayudar en la Iglesia". La mamá dijo: "Tú estás ayudando a la Iglesia al cuidar a tu hermanito Jaime, de manera que yo puedo ir a hacer los pasteles. Eso es importante. Todos tienen que ayudar, tanto grandes como pequeños, de modo que construyamos nuestra Iglesia".

La mamá se alejó en el carro. Ruth estaba feliz de saber que estaba ayudando.

## EL TEMPLO DE MANTI

Los hermanos de la Estaca de Sanpete, Utah, donde iban a construir el Templo de Manti, se sentían felices porque en su estaca iba a estar el templo. Todos ellos estaban gustosos de ayudar a construirlo, entre todos.

Era dura labor para los padres y las madres tener que proporcionar alimentos para todos como también vestido y casa. Aun los niños tenían que hacer algo de su parte a fin de que las familias tuvieran todo lo que necesitaban. Todos ellos sabían que todo ello significaba más trabajo como también la privación de algunas de las cosas necesarias pero se debía construir el templo. El Señor, por medio de sus dirigentes de la tierra había expresado que deseaba que se construyera el Templo, y así, todos ellos estaban gustosos de ayudar en la obra.

La gente no tenía mucho dinero en aquellos primeros días. Ellos tenían que comprar muchos materiales para ayudar a edificar. Cuando ellos no tenían dinero, pagaban por las cosas que necesitaban con lo que fuera que tuvieran, como por ejemplo: legumbres, pollos y muchas otras cosas. Se decidió que todas las familias que vivían en los pueblos cercanos a aquel en donde se iba a construir el Templo, debían guardar los huevos de cada domingo. Esos huevos se denominaban "Huevos del Templo" y se daban con el objeto de que fueran vendidos para adquirir las cosas que se necesitaban para la construcción del templo.



Muchas de las madres hacían telas y luego de ellas hacían colchas, camisas, pantalones, calcetines, sombreros, guantes, etc. Ellos también preparaban mantequilla y hacían quesos. Y todo esto lo daban para el templo. Los niños ayudaban a sus madres de muchas maneras.

Los padres trabajaban en el templo. Ellos ayudaban a cargar las piedras ya escarbar el terreno para poner las bases sobre las que se había de construir el templo. Algunos ayudaban a cortar las piedras para las paredes. Otros ayudaron a construir las paredes. Se necesitaron once años para terminar de edificar el templo. Este es un largo tiempo, pero la gente ne cesó de trabajar hasta que terminaron.

Aunque todos tenían que trabajar con mucha dureza y privarse a veces de las cosas que necesitaban, la gente se sentía feliz porque estaban precisamente haciendo lo que era la voluntad de Dios que hicieran.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Saben los niños para qué se usa la capilla?

¿Saben ellos que cada uno debe ayudar en la construcción de los edificios de la iglesia?

¿Saben bien los niños que nuestro Padre Celestial quiere que nosotros construyamos edificios que sean dedicados a adorarle a El?

## UNIDAD TRES

### LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

El Salmo 122:1, "Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos".

Esta Unidad está destinada a ayudar a los niños a formarse conceptos impórtentes sobre la Iglesia de Jesucristo de Los Santos de Los Ultimos Días. Se espera que ellos lleguen a darse cuenta que la Iglesia se ha organizado» para ayudarles a vivir una vida mejor, y al hacerlo alcanzar la bienaventuranza.

La Escuela Dominical se destaca como una parte de la Iglesia porque es la que tiene tan directa relación con el niño. Por ello queremos ayudarle a apreciar el hecho de ser miembro de la Escuela Dominical, y para que coopere eficazmente con los muchos que amablemente le quieren ayudar porque han sido llamados a hacerlo así por nuestro Padre Celestial, debiendo en realidad gozarse en lo más íntimo en servir y adorar a Dios.

##### **Presentación:**

Las lecciones se han organizado teniendo como base conceptos básicos importantes que deben ser una parte de la cultura religiosa del niño. Las fuentes de la lección, los pasajes de las Escrituras, los himnos, los cuadros, los poemas, las acciones dramáticas, los cuentos, las actividades de aprovechamiento, se proponen teniendo en cuenta el propósito de desarrollar y confirmar el significado de estos conceptos. El maestro experimentado añadirá a estas sugerencias todo el acopio de la riqueza de su experiencia. Así también el maestro nuevo querrá seguir fielmente las lecciones cuidadosamente bosquejadas y detalladas. Unos y otros tendrán que adaptarlas a su situación local y a las personas individuales de su grupo.

Se ha desarrollado un Cuadro Especial de la Unidad Tres. Este cuadro se ha de emplear con todas las lecciones de la Unidad, salvo la lección CATORCE. Serán de decisiva ayuda en el desarrollo del concepto de Ice adoración y reverencia en la casa del Señor.

Esta Unidad contiene dos lecciones especiales, una de ellas para la Pascua de Resurrección (Lección Catorce) y una para el Día de la Madre (Lección Diecinueve). Procúrese dar estas lecciones en los días que correspondan.

## UNIDAD TRES

### LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

**Lección Catorce:** La Pascua de Resurrección es un Tiempo Especial.

1. El Domingo de Resurrección es un día especial para recordar al Señor Jesucristo.
2. El Domingo de Resurrección es día de que toda la familia asiste junta a la Iglesia.

**Lección Quince:** Nuestro Padre Celestial tiene Ayudantes Especiales.

1. Nuestro Padre Celestial necesita ayudadores.
2. Jesucristo y el Espíritu Santo son Sus Ayudantes Especiales en los cielos.
3. El Presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días es un ayudador especial en este mundo.
4. El obispo es un ayudante especial en nuestro barrio.

**Lección Dieciseis:** Ayudantes Especiales en la Escuela Dominical.

1. Nosotros asistimos a muchas reuniones en la iglesia.
2. Cuando vamos a la iglesia el domingo en la mañana, es la Escuela Dominical.
3. El superintendente es un ayudante especial en la Escuela Dominical.
4. El coordinador es un ayudante especial en la Escuela Dominical.
5. Todo aquel que procura que la Escuela Dominical sea un lugar agradable es un ayudante especial.
6. Cada uno de nosotros puede ser un ayudante especial en la Escuela Dominical.

**Lección Diecisiete:** Nosotros Adoramos en la Escuela Dominical.

1. Nosotros adoramos en la Escuela Dominical.
2. Podemos adorar al cantar.
3. Podemos adorar en nuestra oración.
4. Podemos adorar al escuchar tranquilamente.
5. Podemos adorar al estudiar sobre Nuestro Padre Celestial y Cristo Jesús.

**Lección Dieciocho:** Tiempo Especial para la Adoración.

1. En la Escuela Dominical tomamos la Santa Cena.
2. Recordamos a Jesús cuando tomamos la Santa Cena.
3. Nosotros decidimos hacer obras buenas al tomar la Santa Cena.

**Lección Diecinueve:** Nuestras Madres Nos Ayudan en la Adoración.

1. Nuestras Madres nos aman.
2. Nuestras Madres nos ayudan en nuestros hogares.
3. Nuestras Madres nos ayudan a adorar en la Iglesia.

**Lección Veinte:** Los Libros nos Ayudan en la Adoración.

1. En los libros tenemos historias sobre las personas, lugares y cosas.
2. Los libros nos dan versículos sobre las personas, lugares y cosas.
3. Los libros tienen cantos que nosotros cantamos.
4. Los libros tienen cuadros para que nosotros veamos.
5. La Iglesia tiene libros especiales.
6. Estos libros especiales tienen historias y versículos sobre Nuestro Padre Celestial, el Señor Jesucristo y Sus obreros.
7. Estos libros especiales nos ayudan a adorar a Nuestro Padre Celestial.

## LECCION CATORCE

### LA PASCUA DE RESURRECCION ES UN TIEMPO ESPECIAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Juan 3:16 "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a Su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en El cree, no se pierda, mas, tenga vida eterna".

Lucas 24:6 "El no está aquí, ha resucitado".

Marcos 16:6 "Mas El les dice: No os asustéis; buscáis a Jesús Nazareno; El que fue crucificado; resucitado ha, no está aquí..."

##### Himnos:

"Cristo Ha Resucitado", N° 74, "Los Niños Cantan".

"El Mundo Es Tan Hermoso", Sección Tres.

##### Cuadros:

"Jesús en el Monte de los Olivos", cubierta, de THE INSTRUCTOR, Abril de 1958, en la Biblioteca del Barrio o en archivos personales.

Una familia asistiendo a la Iglesia.

"María Va a la Tumba", Nos. 2<sup>^</sup>-9, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Poema:

En el corazón de una semillita  
Enterrada en lo más profundo »  
Una muy querida plantita  
Permaneció en calmado reposo.  
"Despertad" le dijo el rayito del sol  
Y salid a ver la luz mía  
"Despertad", siguió diciendo la voz  
Del rocío que sobre ella caía.  
Al fin aquella plantita oyó  
Y de su profundo reposo  
De un salto a ver se levantó  
La amplitud del mundo maravilloso.

##### Historia:

"La Pascua de Resurrección, Día de Gratitud", por María E. Felt, THE INSTRUCTOR de Febrero de 1955.

##### Acción Dramática:

Aquí tenéis la Iglesia (los dedos entrecruzados, palmas hacia abajo).  
Y aquí está la torre. (Levante ambos índices unidos en las yemas).  
Abrid las puertas (extender las manos de modo que los dedos se vean).  
Y contemplad la gente.  
Cerrad las puertas (se cierran las manos).  
Y escuchales orar.

Abrid las puertas (se abren las manos).  
Y se van fortalecidos.

### **Equipo y Materiales:**

Grandes hojas de papel.  
Lápices de colores.  
Fanelógrafo.  
La Biblia.

Cuadros para el fanelógrafo — "Pascua de Resurrección, Un Día de Gracitud", THE INSTRUCTOR de Febrero de 1955. (También se pueden comprar en un solo paquete en Deseret Book Store, Salt Lake City, Utah.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Ayuda a los niños a comprender que si ellos celebran el Domingo de Resurrección de tal manera que agrade a nuestro Señor Jesucristo, ellos mismos también experimentarán la felicidad.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. El Domingo de Resurrección es un día especial para recordar a nuestro Señor Jesucristo.
2. El Domingo de Resurrección es un día en que la familia debe asistir junta a la Iglesia.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. El Domingo de Resurrección.
2. Sepulcro.

### **Contenido:**

Muéstrese un "Cuadro de Jesús en el Monte de los Olivos". Hágase que les niños conversen al respecto. Fomente la conversación por medio de preguntas, tales como ¿Quién suponen Uds. que es éste? ¿Qué suponen Uds. que está pensando El?

Jesús nos ama. Jesús ama a cada uno de nosotros. Una vez El hizo algo muy especial para demostrarnos que El nos ama realmente a todos nosotros. El permitió que unas personas malvadas lo crucificaran. El pues quiso morir por nosotros. (Hágase referencia a la Lección Seis). Entonces El fue otra vez a vivir con nuestro Padre Celestial. Pero antes de irse, El se mostró a muchos de sus amigos. La Biblia nos dice sobre ellos. Abrase la Biblia, y dígales la siguiente historia. Use para ello el cuadro "María va a la Tumba".

## **LA MAÑANA DE RESURRECCION**

^ María Magdalena era una amiga muy estimada de Jesús. Ella sintió muchísimo la muerte de El. Ella fue al lugar en donde le habían sepultado. El sepulcro era una abertura que habían hecho en un monte. El motivo de su ida fue para ver si todo estaba conforme.

Era temprano en la mañana el primer día de la semana. Todavía estaba oscuro, pero ella pudo observar que la gran piedra que habían puesto sobre la tumba, había sido quitada de allí. Este hecho la asustó. Ella entonces corrió hacia la ciudad hasta que encontró a Simón Pedro y Juan, los otros amigos de Jesús.

Ella les dijo: "Han llevado el cuerpo de nuestro Señor del sepulcro, y nosotros no sabemos donde lo hayan puesto".

Los dos amigos entonces corrieron rápidamente al sepulcro. Ellos también vieron que Jesús no estaba allí. Solamente sus ropas estaban allí, tal como las había tenido puestas. Ellos se maravillaron del hecho, y en seguida se retiraron.

Pero María permaneció allí llorando. Ella volvió a mirar dentro del sepulcro y vio dos ángeles en vestiduras blancas. Ellos estaban sentados en donde había estado el cuerpo de Jesús.

Y ellos le dijeron: "¿Mujer, por qué lloras?"

Y ella les contestó: "Porque han llevado el cuerpo de mi Señor, y yo no sé donde lo han puesto".

Entonces ella se volvió y vio allí una persona que estaba de pie. Ella no sabía quien era. Ella pensó que era el jardinero, hasta que ella oyó la suave voz que le dijo "María".

Entonces ella reconoció que era Jesús.

El le dijo que volvía a vivir con el Padre Celestial en los Cielos y que no le tocara.

María fue corriendo a decir a Sus amigos que ella había visto a Jesús y que El le había hablado a ella.

¿Les gustó a Uds. esta historia? Pues sucedió el Primer Domingo de Resurrección. Sucedió en aquella mañana. La historia que sigue sucedió en la noche de aquel mismo día Domingo de Resurrección. ¿Quisieran Uds. escucharla?

## LA NOCHE DEL DOMINGO DE RESURRECCION

Era la noche de aquel mismo día Domingo de Resurrección. Los amigos de Jesús estaban reunidos en un cuarto con todas las puertas cerradas. Ellos tenían temor de aquella gente malvada que había crucificado a Jesús.

Entonces Jesús vino y se paró en medio de ellos y les dijo: "Paz sea a vosotros".

En esa ocasión Jesús les mostró Sus manos y el costado de su cuerpo que había sido herido. Sus amigos se alegraron en gran manera por haberle visto. Ellos tuvieron pleno conocimiento que era realmente el mismo Jesús.

Pero uno de los amigos de Jesús llamado Tomás, no estaba con ellos cuando Jesús vino. De modo que más tarde, cuando vino, ellos le dijeron "Nosotros hemos visto al Señor".

Tomás dijo: "Si no viere en sus manos la señal de los clavos, y metiere mi dedo en el lugar de los clavos, y metiere mi mano en su costado, no creeré".

Ocho días después Jesús volvió a venir. Y esta vez El le dijo a Tomás, "mete tu dedo aquí; y ve 'mis manos; alarga acá tu mano, métela en mi costado: y no seas incrédulo, sino fiel".

Y Tomás dijo: "¡Señor mío,, y Dios mío!" El estaba convencido que era Jesús.

Sí pues, la Pascua de Resurrección es un tiempo en el cual debemos tener presente que Jesús resucitó y ascendió de nuevo a morar con nuestro Padre Celestial.

Hoy es Domingo de Resurrección. ¿Qué representa el día de Resurrección? Es el día cuando Jesús despertó de la muerte, y volvió de nuevo a morar con nuestra Padre Celestial. ¿Qué podemos hacer para hacer saber a Jesús que le recordamos y que le amamos por lo que El hizo por nosotros? ¿Podemos ayudar a nuestros padres y madres? ¿Podemos hacer obras en favor de los ancianos y ancianas? ¿Podemos hacer obras en beneficio de nuestros amigos?

Procure que los niños conversen entre ellos sobre lo que cada una de ellos haría. Insístase en el significado espiritual del día, y no los aspectos comei ciales y de festejos del día.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Estos versos pueden ser motivo de mucho gozo para los niños:

En Domingo de Resurrección  
Iré a mi Iglesia muy querida,  
Vestido limpio y con corrección.

Agradeceré a Jesús con gozo;  
Me ayudará a tener presente  
El día de El y de reposo.

Algunos niños quedarán encantados haciendo cuadros de ía Resurrección. Guíelos nuevamente a que recuerden la importancia espiritual del día.

Como quiera que se debe haber presentado el correspondiente programa de Resurrección durante el servicio de adoración durante la Escuela Dominical de Menores, los niños pueden desear estudiar aquello que a ellos les ha gustado más en el servicio respectivo.

Que canten el Himno de Resurrección que se propuso en las fuentes de la lección.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Tiene Ud. el convencimiento, a juzgar por la conversación de los niños, de los cuadros, y de sus otras reacciones que los niños en verdad creen que la Pascua de Resurrección es una época especial para recordar el gran amor de Jesucristo por todos los suyos que creen en El?

¿Está Ud. convencida de que los niños se sienten cada vez más felices de asistir a la Escuela Dominical y a nuestras reuniones de la Iglesia en el día Domingo de Resurrección?



## LECCION QUINCE

### NUESTRO PADRE CELESTIAL TIENE AYUDANTES ESPECIALES FUENTES DE LA LECCION

#### Citas de las Escrituras:

I Corintios 3:9, "Porque nosotros coadjutores somos de Dios".  
Amos 3:7, "Porque no hará nada el Señor Jehová, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas".

#### Himnos:

"Venid a Mí, dijo Jesús", N° 81, Himnos de Sión.  
"Te Damos, Señor, Nuestras Gracias", N° 3, Los Niños Cantan.

#### Cuadros:

El Presidente David O. McKay,  
"Jesús y Los Pescadores", N° 2-2, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Id y Enseñad a Todas Las Naciones", N° 2-1, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadro Especial de la Unidad Tres, N° 2, Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para el Cuadro Especial de 1a. Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.  
La Biblia.

### PRESENTACION DE LA LECCION

#### Ptopósiio:

Ayudar a los niños a entender que nuestro Padre Celestial tiene ayudantes especiales.

#### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nuestro Padre Celestial quiere ayudantes.
2. Jesucristo y el Espíritu Santo son Ayudadores Especiales, en los cielos.
3. El Presidente de la Iglesia de los Santos de los Ultimos Días es un ayudante especial en en este mundo.
4. El Obispo es un ayudante especial en nuestro barrio.

#### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. El Espíritu Santo.
2. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días.
3. El Presidente.
4. El Profeta.
5. El Guía.

#### Contenido:

Yo estaba mirando la televisión  
Hace solamente unos días.

Yo escuché los acordes del órgano  
Oí orar a un hombre bondadoso  
Luego vi en el telón  
Un rostro alegre y gozoso  
Que era el Presidente de nuestra Iglesia,  
David O. McKay.

¿Jamás ha visto Ud. al Presidente de nuestra Iglesia? ¿Dónde lo vio? ¿Qué estaba haciendo él? Quizá él estaba anunciando la reunión en el tabernáculo de la Ciudad de Lago Salado. Quizá estaba haciendo una oración especial por el nuevo templo. O quizá su fotografía estaba en el periódico.

(Muestre un cuadro del Presidente McKay).

¿Sabe Ud. que el Presidente de nuestra Iglesia es un ayudante especial de nuestro Padre Celestial? El es un guía. Si nosotros le seguimos haremos las cosas que nuestro Padre Celestial quiere que hagamos. El es profeta. Un profeta es un ayudante muy especial en esta tierra. Se espera que él haga la obra de nuestro Padre Celestial.

Nuestro Padre Celestial tiene un hermoso plan conforme al cual deben vivir todos. El necesita y quiere ayudadores para que nos enseñen y nos muestren este plan. En los cielos El tiene dos Ayudadores muy Especiales. Uno es Su Hijo, Jesucristo, Quien hizo el plan para la tierra, y el otro es el Espíritu Santo, que viene a ayudarnos a nosotros después que somos bautizados. Jesús dejó Su trono en el cielo y descendió a la tierra a ayudarnos y vivir con nosotros a fin de poder ayudar a los hijos de nuestro Padre Celestial, enseñándoles al mismo tiempo a vivir y a amarse los unos a los otros. Cuando El estaba aquí, El tenía algunos ayudantes también. El escogió doce hombres buenos que dejaron sus ocupaciones ordinarias y que le siguieron. Veamos lo que la Biblia nos dice al respecto.

(Abra la Biblia y dígales la siguiente historia).

### JESUS Y LOS PESCADORES (Lucas 5:1-12)

Jesús vino un día a las playas del lago de Galilea, "Y vio dos barcos, que estaban cerca de la orilla del lago; los pescadores habiendo descendido\* de ellos lavaban sus redes".

(Muestre el cuadro de "Jesús y los Pescadores").

Jesús entró a uno de los barcos que pertenecía a Simón, Pedro, y le pidió a Pedro que apartara un poco el barco de la playa. Y Jesús se sentó en el barco y enseñaba a la gente que estaba en la playa.

Cuando Jesús había terminado de hablarles, El le dijo a Pedro, tira hacia adentro y echa la red para pescar.

Pedro le contestó, "Maestro, habiendo trabajado toda la noche, nada hemos tomado; mas, en su palabra echaré la red".

Tan pronto como Pedro había echado la red, se llenó de peces. Habían tantos peces, que la red se rompía. El llamó entonces a Juan y a Jacob, quienes estaban en otro barco, para que vinieran a ayudarles.

Y ellos vinieron y llenaron ambos barcos, de tal modo que se empezaban a hundir.

Y Jesús le dijo a Simón: "No temáis; desde ahora pescaréis hombres". Jesús quería decirle que desde ese momento en adelante le ayudarían a enseñar a la gente como ser felices.

"Y como llegaron a tierra los barcos, dejándolo todo, le siguieron".  
Jesús había escogido a estos pescadores para que fueran Sus discípulos.

### VENID A MI, DIJO JESUS

Venid a mí mandó Jesús;

Andemos en divina luz;

Porque así nos dijo él;

"Amad a Dios y sedle fiel".

Que canten el verso anterior (vea N° 81 de Himnos de Sión). Haga\* que los niños lo tarareen no muy alto.

Vuelva a mostrar el cuadro de "Jesús y los Pescadores".

Después que Jesús regresó al Cielo a vivir con nuestro Padre Celestial, estos ayudante recorrieron por todas partes enseñando y ayudando al pueblo.

Muéstreles el cuadro de "Id y Enseñad a Todas las Naciones". Háblóles sobre el cuadro. Haga notar el ayudante especial de nuestro Padre Celestial.

Jesús había enseñado a Sus ayudantes que ellos debían enseñar al pueblo el plan de El para que fueran felices. Esta pequeña historia, nos dice cómo les dijo El que lo hicieran.

Abra la Biblia, dígales la siguiente historia.

### APACENTAD MIS CORDERITOS

(Juan 21:15-18)

Jesús le dijo a Simón, "¿...me amas tú más que a éstos?"

Y Pedro le contestó: "Sí, Señor, Tú sabes que yo te amo".

Y Jesús le dijo: "Apacentad mis corderitos".

Luego, por segunda vez Jesús le preguntó: "¿Simón, me amas Tú?"

Y Pedro dijo: "...Tú sabes que yo te amo".

Entonces Jesús le dijo: "Apacentad mis ovejas".

Y todavía por tercera vez Jesús dijo: "Simón, hijo de Jonás, ¿Me amas tú?"

Y Pedro, entristecido porque Jesús le seguía preguntando lo mismo, contestó diciéndole: "Señor, Tú sabes todas las cosas, y Tú sabes que te amo".

Y Jesús le dijo: "Apacienta mis ovejas".

Sí, El quería estos ayudantes para que cuidaran debidamente a Su pueblo.

El Presidente de la Iglesia es en la actualidad un ayudante especial. El es nuestro guía. El es nuestro Profeta.

(Haga que los niños pronuncien la palabra "Profeta").

Hemos de mostrarnos agradecidos por nuestro profeta. Algunas veces cuando vamos a la iglesia con nuestra familia, cantamos:

Te damos Señor nuestras gracias

Que mandas de nuevo venir

Profetas con Tú evangelio

Guiándonos como vivir.

Que canten esta parte de este himno bien amado. (Vea el N° 3 de Los Niños Cantan). Haga que los niños canten con Ud., si les agrada.

Todos nosotros pertenecemos a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Haga que todos los niños juntos digan el nombre de la Iglesia. Nosotros también pertenecemos a una rama o barrio. ¿Cómo se llama nuestra rama?

Haga que los niños cien el nombre de su rama o barrio.  
Esta rama es una parte de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. En nuestra rama tenemos un guía que es ayudante especial de nuestro Padre Celestial. ¿Saben Uds. quién es?

Haga que los niños contesten.  
Sí, él es nuestro presidente.

El Presidente es ayudante  
De nuestro Padre Celestial arriba  
El tiene mucho cuidado de todos nosotros.  
Y nos bendice con amor abundante.

Pensemos en algunas de las muchas cosas que nuestro presidente hace en favor nuestro. El nos da la bienvenida en la Escuela Dominical. El se preocupa de que tengamos un lugar agradable en que reunimos. El ora a nuestro Padre Celestial por nosotros cuando estamos enfermos para que El nos sane. El envía alimentos para la gente que no tiene. El nos agradece cuando pagamos los diezmos con nuestra familia.

Haga que los niños amplíen esto que se ha: dicho exponiendo algunas otras cosas que ellos han visto hacer al presidente o al obispo. Ellos pueden gozarse con estos versos los que les recordarán algo más que el presidente hace por todos nosotros.

Yo fui con mi familia a la reunión de ayuno  
Allí encontramos muchas personas buenas.  
Yo quise unirme con ellos en un canto  
Y seguir la oración reverente y serena.  
Y también vi a un hombre conocido  
Que se había adelantado en el pasillo  
Trayendo en sus brazos un recién nacido  
Para quien pedía nombre y la bendición.  
¿Y saben cuál fue de ese nene la acción?  
Mientras el obispo hacía la oración?  
Sencillamente lloraba y su cuello lo erguía,  
Sin tener cuidado alguno de lo que se le hacía.

Hazel F. Young

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Invite al presidente u obispo para que se haga presente en la clase cuando se acerque el final para que los niños le agradezcan en sus propias palabras por ser ayudante de nuestro Padre Celestial. Cada niño puede decir algo que guste para mostrarle al obispo que él, el niño, también quisiera llegar a ser ayudante. Clausure con este pequeño verso que es una oración.

Nuestro Padre Celestial muy bondadoso,  
Ayúdame para poder ser bueno  
Y hacer el trabajo fácil o penoso  
Que me sea asignado por mí guía terrenal.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Muestran los niños por medio de su conducta que ellos aprecian a los excelentes ayudantes de nuestro Padre Celestial?

¿Cree Ud. que estos niños han llegado a sentir que el Padre Celestial les está guiando y dirigiendo por medio de estos ayudantes?

## LECCION DIECISEIS

### AYUDANTES ESPECIALES EN LA ESCUELA DOMINICAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

II Corintios 1:24, "... somos ayudadores".  
Salmo 122:1, "Me alegré con los que me decían: a la casa de Jehová iremos".

##### Himnos:

"Esta es la Casa del Señor", N° 67, Los Niños Cantan.  
"Cada Domingo por la Mañana", pág. 13, Sermones y Cantos Para Niños.

##### Cuadros:

Cuadro especial para la Unidad Tres, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Acción Dramática:

#### MIS AYUDANTES

Mis manos tienen deditos  
Que me ayudan en labor y juego  
(Se levanta las manos delante de sí  
y se extienden los dedos)  
Mi boca y labios hermosos  
Que me ayudan a decir palabras bellas  
(Se señalan los labios)  
Mis piernas tienen piécitos  
Con que camino en derechura  
(Se señalan las piernas y los pies)  
Y vosotros podréis ver como estas cosas  
Alegran los rostros de madres amorosas.  
(Tocándose los labios reír alegremente).

##### Equipo y Materiales:

El caballete y el marco especial para la Unidad Tres, del Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a que comprendan que la Escuela Dominical es un lugar agradable gracias a los ayudantes especiales.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros asistimos a muchas reuniones en nuestra iglesia.

2. Cuando vamos a la iglesia en la mañana del domingo es a la Escuela Dominical.
3. El Superintendente es un ayudante especial en la Escuela Dominical.
4. El Coordinador es un ayudante especial en la Escuela Dominical.
5. Todo aquel que procura hacer de la Escuela Dominical un lugar agradable es un ayudante especial.
6. Cada uno de nosotros puede ser ayudante especial en la Escuela Dominical.

### **Símbolos Que Se Deben Desarrollar:**

1. La Escuela Dominical.
2. El Superintendente.
3. El Coordinador.
4. La Organista.
5. La Reunión del Sacerdocio.
6. Sacerdotes. %
7. Diáconos.

### **Contenido:**

#### **PREPARANDOSE PARA LA ESCUELA DOMINICAL**

Era domingo por la mañana a las nueve. Los miembros de la familia Brown se estaban preparando para ir a la Escuela Dominical. María, la hija de nueve años, estaba lavando el servicio en que habían tomado desayuno, Juan, el hijo de siete años, estaba ensayando su charla breve que debía dar en la Escuela Dominical de Menores aquella mañana. Su hermana Ana, de doce años de edad, lo estaba escuchando, haciéndole presente que debía hablar con claridad y no demasiado rápido. La hija de quince años, Nancy, estaba poniéndole su mejor vestido de seda a Julia que solamente tenía cuatro años. Al mismo tiempo le estaba poniendo cintas en sus hermosos rizos, y le estaba arreglando el vestido en donde estaba ajado. El bebé, Santiago, estaba tranquilo en su cuna jugando con su juguete de goma que Ana le había dado. La Mamá estaba alistándose ella misma, peinándose y al mismo tiempo velando al bebé.

Eran ya las nueve y cuarenta minutos. Un carro se paró frente a la puerta de la casa, y de pronto se oyó la bocina. Pues el Papá había ido a la reunión del sacerdocio y estaba de vuelta con el objeto de llevar su amada familia al servicio de la Escuela Dominical.

María cogió su Manual de la Escuela Dominical y salió tras Juan hacia el carro. Nancy, Ana y Julia estaban paradas en el vestíbulo esperando a Mamá. Ella salió de la casa con el bebé en sus brazos; él ostentaba su nuevo vestido azul tejido por su Mamá. Nancy cerró con llave la puerta principal, y luego todos los miembros de la familia se acomodaron en el carro. ¡Y así emprendieron viaje en dirección a la Escuela Dominical!

(Haga que los niños digan la forma cómo se hace ésto en sus propias familias. Si quizás algunos de ellos hicieron algo para ayudar a los otros de su familia para prepararse para la Escuela Dominical.)

¿Dónde venimos a la Escuela Dominical? Sí, generalmente venimos

a la capilla de la iglesia. También venimos a la capilla para asistir a otras reuniones.

(Haga que los niños nombren las reuniones que se realizan en la capilla).

Cuando nosotros venimos a la iglesia los domingos en la mañana es la Escuela Dominical.

En la historia anterior se nos dijo que el Papá había estado en la reunión del sacerdocio antes de la Escuela Dominical. ¿Su papá asiste también a la reunión del sacerdocio? Esa reunión también se realiza en la capilla. Generalmenté viene antes de la Escuela Dominical. Y cuando venimos a la Iglesia en la mañana con toda la familia, esa es la Escuela Dominical. Todas estas reuniones son una parte de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, a la cual nosotros pertenecemos.

¿Te gusta a tí venir a la Escuela Dominical? ¿Por qué? Quizás el poema que sigue les ayude a decidir por qué a Uds. les gusta su Escuela Dominical.

### **POR QUE VAMOS A LA ESCUELA DOMINICAL**

A mi me encanta ir a la Escuela Dominical  
Porque mi papá me lleva.  
Yo quiero crecer y ser también como él  
Y aprender las cosas que él sabe.  
A mí me gusta ir a la Escuela Dominical  
Porque mi Madre va conmigo,  
Y nosotros podemos pensar y conversar mucho  
Sobre las cosas que vemos y oímos.  
A mi me gusta ver allí al gran Obispo  
Y darle la mano y decirle con respeto,  
"Yo estoy creciendo hasta que llegue a ser  
El ayudante suyo día a día."  
A mi buena maestra me gusta oír  
Sobre el nacimiento de Jesús pequeño  
Y de cómo los ángeles cantaron gozosos  
A todas las cosas que nos circundan.  
Nosotros nos sentimos tan felices al agradecer  
Y cantar nuestros cantos amados y hermosos  
A nosotros nos encanta ir a la Escuela Dominical  
Porque allí vemos a nuestros amigos buenos.

—Anna Johnson

La Escuela Dominical es un lugar agradable, gracias a los buenos ayudantes. Hablemos sobre estos magníficos ayudantes.

El Hermano ..... estaba en la Escuela Dominical esta mañana. El es el obispo, (o el presidente o el consejero del presidente) de nuestro barrio, o rama. ¿Qué hizo él para hacer de la Escuela Dominical un lugar agradable? Recuérdese que hablamos sobre él en la Escuela Dominical la semana pasada. En realidad él es como el padre de toda la rama.

(Haga que los niños respondan con experiencias personales en relación con el obispo).

El Hermano ..... estaba en la Escuela Dominical

esta mañana. El hace muchas cosas con el objeto de hacer de la Escuela Dominical un lugar agradable. El nos saluda en la puerta y nos dice que se siente tan feliz de que hayamos venido. Es nuestro Superintendente (o Ayudante del Superintendente).

(Deje que los niños repitan "Superintendente" después de Ud. Ellos también pueden ampliar la lista anterior de sus actividades).

¿Qué hizo la Hermana ..... esta mañana para hacer-  
nos sentir felices? Ella es la Coordinadora.

(A los niños les ha de divertir la repetición de esta palabra "Coordinadora". Hágalos que la repitan varias veces. Pueda ser que quieran decir algunas de las cosas que ella hace.

Los Sacerdotes son nuestros ayudadores excelentes  
Nosotros estamos inmóviles mientras ellos oran  
Pidiendo al Padre Celestial que bendiga  
El Sacramento del día hoy.

¿Conocían Uds. a alguno de los sacerdotes hoy día?

(Haga que los niños respondan. Tenga cuidado de saber Ud. mismo los nombres de los Sacerdotes también).

Los Diáconos vienen a ayudarnos;  
Ellos se mantienen de pie rectos y altos  
Y nos sirven la Santa Cena  
Que es para los grandes y los pequeños.

¿Conocieron a los diáconos hoy día?

(Haga que los niños respondan. Dando los nombres de los diáconos lo que les ayudará a darles importancia).

Tenemos una ayudante amistosa  
La que nos enseña un canto  
Que cantamos alegremente todo el día  
Y todo el día permanecemos felices cantando.

¿Saben Uds. el nombre de la ayudante? Naturalmente, es la Hermana ..... Al cantar me causa mucha alegría. El canto hace agradable la Escuela Dominical.

(Canten "Esta es la Casa del Señor", N° 67, Los Niños Cantan. Convérselos sobre la organista y su contribución para hacer agradable la Escuela Dominical).

¿Se acuerdan Uds. de otros ayudantes de nuestra Escuela Dominical?

(Haga que los niños con su ayuda nombren a algunos otros que contribuyen a hacer agradable la Escuela Dominical. Que recuerden al guardián y la persona que envió las flores, la secretaria que trajo los libros del registro, la bibliotecario, las maestras, los niños que dieron recitaciones en concierto, los niños o adultos que oraron y todos los otros que ayudaron. Tenga cuidado de llamar a estos ayudantes por sus nombres.

Nuestra maestra es nuestra ayudadora  
Ella hace todo excelentemente  
Y cuando nos empeñamos en nuestra obra  
Ella siempre nos contempla sonriente.



¡Oh, cuántas ayudadoras hay en nuestra Escuela Dominical! De ellas depende que nuestra Escuela sea un lugar agradable en que podamos pasar el domingo por la mañana. ¿Quisieras ser ayudador? ¿En qué podrías ayudarnos?

(Haga que los niños ofrezcan sugerencias. Los pequeños dramas que se sugieren en "Fuentes de la Lección" podrían ser apropiados para este momento).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Las niñas y niños de la clase de la Escuela Dominical de la Hermana Rogers estaban afanadas pero ordenadamente haciendo los cuadros de las cosas que harían con el objeto de procurar demostrar al Padre Celestial que nosotros amamos y respetamos Su casa.

Repentinamente hubo un ruido enorme. Los niños saltaron porque en realidad los conmovió. El ruido vino de los altos. Sonaba como si muchos pies estuvieran subiendo y bajando por el piso a gran velocidad.

Roberto dijo: "Hermana Rogers, ¿per qué los Boy Scouts no se portan en orden que nosotros estamos estudiando? Nosotros tratamos de portarnos en silencio a fin de no perturbar a las otras personas".

La Hermana Rogers contestó: "Ya lo sé. Yo estoy realmente orgullosa de Uds. y vamos a pedir a los Boy Scouts que cooperen con nosotros". j

"Y ellos aún hacen un juramento de que se van a portar reverentemente. Deben pues esmerarse y procurar cumplirlo", dijo Roberto.

Después de la oración de despedida los niños se alinearon ordenadamente para salir de su salón de clase. Nuevamente se oyó un ruido de confusión. Esta vez eran los muchachos grandes que bajaban las escaleras apuradamente.

Roberto, nuevamente preguntó: "¿Por qué no bajan las escaleras con tranquilidad y orden? Nosotros debemos estar tranquilos cuando ellos nos sirven la Santa Cena en la Escuela Dominical".

La Hermana Rogers movió la cabeza. Ella comprendió bien lo que quería decir Roberto.

¿Entienden Uds. lo que quería decir Roberto? ¿Cuál de los excelentes ayudadores de la Escuela Dominical puede ayudarnos con este grave problema? ¿Qué podemos hacer nosotros mismos? Pensemos en esto por unos pocos días. Hablemos con nuestros padres al respecto. Y entonces el próximo domingo hablaremos de esto algo más.

(Muéstreles el cuadro especial de la Unidad Tres. Cierre la clase con esta oración en verso).

Te agradecemos, Oh Padre Celestial  
Por los ayudadores fieles y bondadosos  
Te pedimos que ayudes nuestra frágil memoria  
Para que hagamos lo que nos dicen cuidadosos.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Llegan sus niños a mostrar por su conducta propia que ellos aprecian o. los excelentes ayudadores que contribuyen a que la Escuela Dominical sea un lugar agradable en que pasar la mañana del domingo?

esta mañana. El hace muchas cosas con el objeto de hacer de la Escuela Dominical un lugar agradable. El nos saluda en la puerta y nos dice que se siente tan feliz de que hayamos venido. Es nuestro Superintendente (o Ayudante del Superintendente).

(Deje que los niños repitan "Superintendente" después de Ud. Ellos también pueden ampliar la lista anterior de sus actividades).

¿Qué hizo la Hermana ..... esta mañana para hacer-  
nos sentir felices? Ella es la Coordinadora.

(A los niños les ha de divertir la repetición de esta palabra "Coordinadora". Hágalos que la repitan varias veces. Pueda ser que quieran decir algunas de las cosas que ella hace.

Los Sacerdotes son nuestros ayudadores excelentes  
Nosotros estamos inmóviles mientras ellos oran  
Pidiendo al Padre Celestial que bendiga  
El Sacramento del día hoy.

¿Conocían Uds. a alguno de los sacerdotes hoy día?

(Haga que los niños respondan. Tenga cuidado de saber Ud. mismo los nombres de los Sacerdotes también).

Los Diáconos vienen a ayudarnos;  
Ellos se mantienen de pie rectos y altos  
Y nos sirven la Santa Cena  
Que es para los grandes y los pequeños.

¿Conocieron a los diáconos hoy día?

(Haga que los niños respondan. Dando los nombres de los diáconos lo que les ayudará a darles importancia).

Tenemos una ayudante amistosa  
La que nos enseña un canto  
Que cantamos alegremente todo el día  
Y todo el día permanecemos felices cantando.

¿Saben Uds. el nombre de la ayudante? Naturalmente, es la Hermana ..... Al cantar me causa mucha alegría. El canto hace agradable la Escuela Dominical.

(Canten "Esta es la Casa del Señor", N° 67, Los Niños Cantan. Converseles sobre la organista y su contribución para hacer agradable la Escuela Dominical).

¿Se acuerdan Uds. de otros ayudantes de nuestra Escuela Dominical?

(Haga que los niños con su ayuda nombren a algunos otros que contribuyen a hacer agradable la Escuela Dominical.. Que recuerden al guardián y la persona que envió las flores, la secretaria que trajo los libros del registro, la bibliotecaria, las maestras, los niños que dieron recitaciones en concierto, los niños o adultos que oraron y todos los otros que ayudaron. Tenga cuidado de llamar a estos ayudantes por sus nombres.

Nuestra maestra es nuestra ayudadora  
Ella hace todo excelentemente  
Y cuando nos empeñamos en nuestra obra  
Ella siempre nos contempla sonriente.

¡Oh, cuántas ayudadoras hay en nuestra Escuela Dominical! De ellas depende que nuestra Escuela sea un lugar agradable en que podamos pasar el domingo por la mañana. ¿Quisieras ser ayudador? ¿En qué podrías ayudarnos?

(Haga que los niños ofrezcan sugerencias. Los pequeños dramas que se sugieren en "Fuentes de la Lección" podrían ser apropiados para este momento).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Las niñas y niños de la clase de la Escuela Dominical de la Hermana Rogers estaban afanadas pero ordenadamente haciendo los cuadros de las cosas que harían con el objeto de procurar demostrar al Padre Celestial que que nosotros amamos y respetamos Su casa.

Repentinamente hubo un ruido enorme. Los niños saltaron porque en realidad los conmovió. El ruido vino de los altos. Sonaba como si muchos pies estuvieran subiendo y bajando por el piso a gran velocidad.

Roberto dijo: "Hermana Rogers, ¿per qué los Boy Scouts no se portan en orden que nosotros estamos estudiando? Nosotros tratamos de portarnos en silencio a fin de no perturbar a las otras personas".

La Hermana Rogers contestó: "Ya lo sé. Yo estoy realmente orgulloso de Uds. y vamos a pedir a los Boy Scouts que cooperen con nosotros". j

"Y ellos aún hacen un juramento de que se van a portar reverentemente. Deben pues esmerarse y procurar cumplirlo", dijo Roberto.

Después de la oración de despedida los niños se alinearon ordenadamente para salir de su salón de clase. Nuevamente se oyó un ruido de confusión. Esta vez eran los muchachos grandes que bajaban las escaleras apuradamente.

Roberto, nuevamente preguntó: "¿Por qué no bajan las escaleras con tranquilidad y orden? Nosotros debemos estar tranquilos cuando ellos nos sirven la Santa Cena en la Escuela Dominical".

La Hermana Rogers movió la cabeza. Ella comprendió bien lo que quería decir Roberto.

¿Entienden Uds. lo que quería decir Roberto? ¿Cuál de los excelentes ayudadores de la Escuela Dominical puede ayudarnos con este grave problema? ¿Qué podemos hacer nosotros mismos? Pensemos en esto por unos pocos días. Hablemos con nuestros padres al respecto. Y entonces el próximo domingo hablaremos de esto algo más.

(Muéstreles el cuadro especial de la Unidad Tres. Cierre la clase con esta oración en verso).

Te agradecemos, Oh Padre Celestial  
Por los ayudadores fieles y bondadosos  
Te pedimos que ayudes nuestra frágil memoria  
Para que hagamos lo que nos dicen cuidadosos.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Llegan sus niños a mostrar por su conducta propia que ellos aprecian o. los excelentes ayudadores que contribuyen a que la Escuela Dominical sea un lugar agradable en que pasar la mañana del domingo?

## LECCION DIECISIETE

### NOSOTROS ADORAMOS A DIOS EN LA ESCUELA DOMINICAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Salmo 67:3, "Te alaben los pueblos, oh Dios; Todos los pueblos te alaben".

Salmo 122:1, "Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos".

Salmo 95:6, "Venid adoremos, y postrémonos..."

Doctrinas y Convenios 68:28, "Y también han de enseñar a sus hijos a orar y a andar rectamente delante del Señor".

##### **Himnos:**

"Reverencia", N° 32, Los Niños Cantan.

"Una Oración", N° 6, Himnos de Sión.

##### **Música para Escuchar en Quietud:**

"Tan Solo Con Pensar en Tí, Jesús", N° 151, Himnos de Sión.

##### **Cuadros:**

Cuadros especiales para la Unidad Tres, N° 2, Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Un Tiempo Feliz Para Jesús", N° 2-3, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### **Acción Dramática:**

Estas son las paredes de una casa hermosa

Esta es la torre muy alta.

Estas son las ventanas, entrada de la luz

Y las puertas que a todos invitan.

(Use movimientos de las manos para enseñar las puertas de la iglesia).

Esta casa fue hecha por manos amantes

Un lugar propicio para cantar y orar.

Los brazos cruzados y las cabezas inclinadas,

Nuestra gratitud así hemos de expresar.

(Se cruzan los brazos y se inclina la cabeza).

##### **Equipo y Materiales:**

Fanelógrafo.

Piano o órgano para tocar la música para escuchar en quietud.

La Biblia.

Caballote y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

Recortes para el Fanelógrafo (maestra, los niños y niñas reverentes),

Recortes de "Los Niños Cantan", (Serie 1), MF-1.

Recortes para el fanelógrafo que se han de usar con el poema de

introducción (Mariposas, abejas, petirrojo, nube, nido de pajarillos, bola roja, perrillo, etc.):

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que venimos a la Escuela Dominical a adorar a nuestro Padre Celestial.

### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros adoramos a Dios en la Escuela Dominical.
2. Podemos adorar en el canto.
3. Podemos adorar en la oración.
4. Podemos adorar al escuchar serenamente.
5. Podemos adorar al estudiar sobre nuestro Padre Celestial y Jesús.

### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. Adorar.

### Contenido:

Si desea empezar con el pequeño poema. Recítelo de tal manera que las palabras pinten cuadros vivos a los niños.

### EN MI CAMINO A LA ESCUELA DOMINICAL

En mi camino a la Escuela Dominical  
Vi algunas cosas agradables  
Horizonte veraniego y azul celestial,  
Doradas mariposas con alas plegables.  
Un petirrojo con un gusanillo,  
Un colibrí muy activo, una abeja,  
Un pensamiento de color moradillo  
Que me miraba con la cara perpleja.

Vi nubes aborregadas que flotaban,  
Un prado muy verde y olivoso,  
Por un arco de ramas que colgaban,  
El ave había hecho nido de reposo.  
Vi un perrillo jugando con alboroto  
Que seguía una bola roja muy veloz.  
Los rayos y la regadera del jardín,  
Hacían el Arco Iris de tiempo remoto.

Así es que estoy feliz  
Hoy en mi Escuela Dominical  
Se regocija mi corazón y canta  
He de hacer mi oración matinal  
Agradeciendo a mi Padre Celestial  
Por Su bendito amor  
Y por tantas cosas bellas  
Que me envió de las alturas.

**Hozel F. Young**

(Vuelva a repasar el poema, esta vez usando cuadros en el franelógrafo para ayudar a los niños a recordar lo que han visto).

¿Cómo vinieron a la Escuela Dominical hoy? ¿Vinieron a pie? ¿Vinieron en automóvil? ¿Vieron alguna cosa en el camino? ¿Qué fue?

(Deje que los niños respondan. Quizá ellos hayan visto algo de lo que se menciona en el poema).

¿Están Uds. felices de estar en la Escuela Dominical el día de hoy? ¿Por qué venimos a la Escuela Dominical?

(Nuevamente, deje que los niños contesten).

Nosotros venimos a la Escuela Dominical a "adorar" a nuestro Padre Celestial y a Jesús. "Adorar" es una palabra muy crecida. Quiere decir que venimos a la Escuela Dominical a cantar, orar y a escuchar historias sobre nuestro Padre Celestial y Jesús de modo que podamos mostrarles que les amamos. Repitamos la palabra "adorar".

(Llame por nombres a algunos miembros, ayúdeles a recordar "adorar" conforme se usó en la lección trece).

Sí, nosotros venimos a la Escuela Dominical a adorar. ¿Cómo nos comportamos cuando estamos adorando a Dios? Primeramente, nosotros entramos en quietud. Cuando venimos a la casa de nuestro Padre Celestial, somos huéspedes de Él. Tenemos que mostrar nuestros mejores modales. Debemos entrar con toda quietud.

(Haga que varios niños demuestren cómo deben entrar en quietud al salón y sentarse en una silla).

¿Qué hacemos en la Escuela Dominical después que entramos en quietud y nos sentamos? Nosotros cantamos. ¿Cómo cantamos para hacer saber a nuestro Padre Celestial que le amamos?

(Deje que los niños contesten).

(Que canten "Una Oración", página 6, Himnos de Sión, usando las sugerencias de los niños).

¿Qué sucede después que cantamos? Una persona ora. ¿Qué hacemos cuando una persona ora?

(Haga que los niños respondan).

(Diga una breve oración o use este poema).

Padre Nuestro que estás en los Cielos,  
Te agradecemos por el día de hoy,  
Ayúdanos a ser buenos  
En nuestro trabajo y juego.  
Amén.

Nosotros decimos "Amén" después de la oración para mostrar a nuestro Padre Celestial que nosotros también hemos estado orando. Cuando alguna persona ora en la Escuela Dominical, es una oración por todos nosotros; de modo que todos decimos "Amén".

Nosotros adoramos cuando entramos en tranquilidad y orden. Adoramos cuando cantamos. Adoramos cuando oramos. Nosotros adoramos cuando escuchamos música sagrada.

(Si es posible tener un órgano o un piano disponible durante la hora de clase, úsele la música para escuchar que se sugiere en las Fuentes de la Lección a fin de ofrecer reposo a los niños).

Use el cuadro especial de la Unidad Tres con el fin de proporcionar la atmósfera propia).

Nos hace verdaderamente felices pensar en Jesús y en nuestro Padre

Celestial mientras escuchamos tranquilamente la bella música. También nos hace felices escuchar las bellas historias. Quizá podríamos escuchar una de ellas ahora mismo. Esta historia está en la Biblia.

(Abra la Biblia y diga la siguiente historia).

## **JESUS Y SU MADRE**

(Lucas 2:40-52)

Ahora, María y José, los padres terrenales de Jesús, iban a Jerusalén cada año en cierta época. Cuando Jesús tenía doce años de edad, ellos hicieron un viaje de ciento veinte y ocho kilómetros con algunos amigos y vecinos. Era una jornada agradable, y Jesús estuvo contento de haber ido. A El agradaba ver el Templo en la gran ciudad. El sabía que era la casa de Su Padre Celestial — lugar en el cual El podía aprender más de el Padre y de Sus enseñanzas.

Después de su visita a la ciudad, el grupo de personas que fue con Sus padres emprendió viaje de regreso a sus hogares. Jesús se quedó en Jerusalén, pero Sus padres no sabían que El se había quedado. Ellos no le veían, pero estaban seguros que vendría con algunos de Sus amigos. Pero al caer el día ellos no le encontraron, ellos empezaron a preocuparse por El. De modo que ellos emprendieron viaje de regreso a Jerusalén buscando a Jesús.

Ellos buscaron en los lugares en donde ellos pensaban que podía estar. Ellos pasaron tres días enteros buscándole. Finalmente le encontraron. ¿Saben Uds. donde estaba El? Sí, El estaba en el Templo, "sentado en medio de los doctores, oyéndoles y preguntándoles".

María, Su mamá, habló con El con notoria impaciencia en su voz: "¿Hijo, por qué nos has hecho así? He aquí, tu padre y yo te hemos buscado con dolor".

Y Jesús contestó a Su mamá bondadosamente, "¿Por qué me buscáis? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me conviene estar?"

Y cuando El se dio cuenta que ella no comprendía bien, El dejó a los sabios del Templo y se fue a casa con Su madre. Aun cuando El hubiera querido quedarse conversando un poco más, El respetó a Su mamá y los deseos de ella, y "estaba sujeto a ellos".

(Muestre el cuadro de "Tiempo Feliz para Jesús").

Nosotros también escuchamos en quietud cuentos sobre niños y niñas como nosotros. Si nosotros tratamos de hacer lo que es correcto, nuestro Padre Celestial sabrá que le amamos.

## **LUGARES DE ADORACION**

"¿No es hermosa nuestra capilla?" dijo la Hermana Myers, cuando los niños terminaron un recorrido alrededor de la casa de reunión y de los bellos terrenos adyacentes.

Los niños tomaron sus asientos en el salón de clase otra vez. La Hermana Myers sonrió y dijo, "Nuestra capilla es un hermoso lugar de adoración de nuestro Padre Celestial. Estoy segura que a El le ha agradado que la hayamos edificado, pero ¿creen Uds. que nosotros siempre debemos tener un lugar así en que celebrar nuestra Escuela Dominical y Reunión de Predicaciones?"

Los niños pensaron por un momento.

Kristen dijo, "No, antes que nos viniéramos aquí a esta rama, yo iba a una casa de reunión que era muy vieja y no tan bonita como ésta. A mi me gustaba ir a la Escuela Dominical allí. Nosotros estábamos felices en la vieja capilla".

Kent dijo, "Saben Uds. que yo fui a una iglesia allá en el cañón un verane. Habíamos ido de vacaciones a la cabaña de mi abuelito. El sábado mi padre dijo, "No quiero dejar de ir a la iglesia mañana. ¿Qué haremos?"

" 'Yo sé', dijo mi madre, 'hagamos servicio en la cabaña. Podemos invitar a las otras personas que viven aquí'. Fue así que yo y mi hermanita recorrimos todo el cañón invitando a la gente que vinieran a la Escuela Dominical en nuestra cabaña. Nosotros tuvimos una buena Escuela Dominical. El Hermano Hansen nos contó historias sobre Jesús".

"Yo fui a la iglesia en un cañón también", dijo Susana; "solamente que nuestra cabaña no era lo suficiente para que cupieran todos los vecinos, y así mi padre y la señora Lucas colocaron bancos en el exterior cerca de la chimenea; y tuvimos nuestra reunión en el exterior. Siempre recordaré la historia que nos refirió mi madre de cómo nuestro Padre Celestial planeó y creó la tierra con sus árboles, arbustos, montañas, y pajarillos. Una ardilla estuvo todo el tiempo apareciendo y escondiéndose. Yo lo pasé de lo más bien todo ese tiempo".

Lois estaba levantando la manito; ella quería decir algo.

Lois dijo, "Yo fui a la iglesia una vez a una casa. Nosotros nos íbamos a ver a mi hermana que estaba viviendo en Nueva York. El sábado en la noche cuando papá nos llevó a un hotel, él le preguntó al hombre si había en la ciudad una Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

El hombre se sonrió y le dio la mano a papá.

" 'No', dijo, 'hay solamente tres familias que pertenecen a la Iglesia y celebramos la Escuela Dominical en mi casa. Nos encantaría que Uds. se reúnan con nosotros en la mañana'.

"La mañana siguiente nosotros fuimos a su casa. Mamá dirigió el canto y papá con el hombre del hotel bendijeron la Santa Cena, y luego cada uno de nosotros agradecimos al Padre Celestial por las bendiciones de que disfrutamos. Yo recuerdo que mi madre casi lloró al despedirse porque dijo que era la mejor Escuela Dominical a que jamás había asistido".

José dijo, "Mi hermano dijo que ellos habían tenido servicio de la iglesia en el aire libre cuando estaba en el ejército. No tenían una capilla, ellos se sentaban en el suelo o se sentaban en lo que encontraban. Él se sentía feliz cuando encontraba otros soldados que pertenecían a la Iglesia, y así podían realizar reuniones. Mi hermano estuvo en Corea".

Ricardito dijo, "Algunas veces celebran servicios religiosos en grandes barcos. Cuando mi padre vino a casa de su misión, habían otros misioneros con él, y le preguntaron al Capitán si podían celebrar un servicio en algún lugar del barco. El Capitán se portó muy bien. Dijo que cerraría la biblioteca por una hora y que allí tendrían la Escuela Dominical. El mismo Capitán les dio pan y agua para la Santa Cena. Yo quisiera ir a la Escuela Dominical en un barco".

La Hermana Myers dijo, "Bien, Uds. saben que se puede adorar a Dios en cualquier lugar ¿verdad? Nuestro Padre Celestial ha dicho: 'Porque donde hay dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy en medio



de ellos'. (Mateo 18:20). Así ven Uds., nuestro Padre Celestial acepta muchos lugares como bellos lugares de adoración".

**Margarita Hopkinson**

**Actividades de Aprovechamiento:**

Un tranquilo recorrido por la capilla mientras las clases están en sesión podría impresionar a los niños con la importancia de la reverencia en la casa del Señor.

**CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Ve Ud. que los niños de su grupo muestran un amor al querer venir a la Escuela Dominical? ¿Están ellos aprendiendo que la casa de nuestro Padre Celestial es un lugar de adoración? ¿Están ellos mostrando fuerza en la íorma como se unen en el canto y en otras actividades? ¿Muestran ellos reverencia por la casa del Señor?

¿Están los niños deseosos de invitar a nuevos amigos para que se reúnan con ellos en la Escuela Dominical?

## LECCION DIECIOCHO

### UN TIEMPO ESPECIAL PARA LA ADORACION

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Lucas 22:19, "...Haced esto en memoria de mí".

III Nefi 18:7, "Y haréis esto en memoria de mi cuerpo que os he mostrado. Y será un testimonio al Padre de que siempre os acordáis de mí. Y si os acordáis siempre de mí, tendréis mi Espíritu con vosotros".

##### Himnos:

"Tan Solo Con Pensar en Tí, Jesús", N° 151, Himnos de Sión.

"Te Quiero Sin Cesar", N° 158, Himnos de Sión.

##### Cuadros:

Cuadro especial para la Unidad Tres, N° 2, Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Jesús Sanando", números 2-7, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Poema:

El servicio de la Santa Cena  
Me ayuda a recordar  
La bondad de nuestro Salvador  
Y que a todos quiso amar.

Así pensaré en mi Jesús  
Y nuestras cabezas se inclinarán  
Y conforme bebo el agua  
Y conforme como el pan.

##### Equipo y Materiales:

Franelógrafo.

Caballote y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Tres del Paquete de Ayudas Didácticas.

La Biblia.

Cuadros para el franelógrafo para usar con la historia, "La Última Cena", Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que el servicio de la Santa Cena en la Escuela Dominical es un momento especial de pensar en Jesús, y las cosas que El quisiera que nosotros hagamos.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros tomamos la Santa Cena en la Escuela Dominical.

2. Debemos recordar a Jesús cuando tomamos la Santa Cena.
3. Debemos decidir hacer cosas buenas cuando tomamos la Santa Cena.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. La Santa Cena.

### **Contenido:**

¿Recuerdan Uds. nuestra palabra "adorar"? El domingo pasado descubrimos su significado. Acabamos de venir a nuestra clase procedentes de un hermoso servicio de adoración en nuestra Escuela Dominical. Nosotros nos saludamos los unos a los otros, escuchamos la música apacible, cantamos gozosos, oramos a nuestro Padre Celestial, escuchamos a algunos amigos que dieron charlas breves, y participamos en algo muy especial.

Quizás este verso les ayude a recordar:

En Jesús yo pensaré  
Todos la cerviz inclinarán  
Tanto al beber el agua  
Como al comer el pan.

Verdaderamente, nos servimos un pequeñísimo pedacito de pan y un sorbo de agua. ¿Saben Uds. por qué? ¿Cómo llamamos a esta parte de la Escuela Dominical? Es pues la **Santa Cena**. Estas palabras son palabras propias de adultos. Repitámoslas todos juntos. Cada vez que nos reunimos en la Escuela Dominical o en la reunión de la Iglesia de la tarde o de la noche, cuando vamos con nuestras familias, nos servimos la Santa Cena, un pequeñísimo trocito de pan y sorbo de agua cristalina, la cual se bendice por oraciones especiales. ¿Saben Uds. por qué la Santa Cena es parte de la Escuela Dominical? Esta historia les ayudará a comprenderlo.

## **LA ULTIMA CENA**

Jesús vivió en la tierra de la Palestina, y el pueblo de Su tierra celebraba una gran fiesta de acción de gracias una vez cada año. Se llamaba la Pascua.

Jesús iba a comer a esta Pascua con Sus doce amigos muy queridos. Ellos se reunieron en un aposento alto y se sentaron alrededor de una mesa larga. Jesús estaba en el centro. Sus amigos se sentaron alrededor de El. El sabía que ésta iba a ser su última pascua que comía con ellos porque algunas personas malas que no amaban a Jesús pronto iban a matarle.

Jesús deseaba que Sus amigos se acordaran de El y de las cosas que les había enseñado. Y fue así que El hizo una cosa muy especial de esta Última Cena. Pues El tomó un trozo de pan y lo partió en pequeños pedacitos. Luego bendijo el pan y lo pasó a Sus amigos, diciendo, "Tomad, comed, esto es mi cuerpo". Luego El tomó también la copa de vino, la bendijo y la pasó, diciendo, "Esta es mi sangre". Esta ceremonia les decía a Sus amigos que cuando comían el pan, ellos debían recordar Su cuerpo, y cuando bebían de la copa, debían recordar la sangre que El derramó. Ellos debían así recordar el amor de El para ellos y las muchas bondades que El les había hecho. Ellos deberían tratar de hacer cosas buenas como El les había enseñado.

Y desde aquella vez, las personas que aman a Jesús se reúnen para celebrar la Santa Cena.

(Use el franelógrafo y recortes para hacer la historia más efectiva).

Jesús quiere que nosotros le recordemos cuando tomamos la Santa Cena. ¿Cómo podemos mostrarle que lo hacemos así? ¿Podemos estar quietos en la Escuela Dominical? ¿Podemos obedecer a nuestras maestras? ¿Podemos hacer actos de bondad a nuestros amigos? ¿Podemos estar felices?

Mientras participamos de la Santa Cena  
Yo estaré muy tranquilito  
Pensaré en mi Salvador que me ama  
Y por lo que El hizo sea bendito

Las palabras cuidadosamente escucho  
Que los presbíteros dirán con cuidado  
Luego con los otros diré "Amén"  
Mostrando que mi oración ha acompañado.

Miraré a los diáconos que pasan el pan,  
Y me levantaré para mostrar  
Y el agua cristalina beberé  
Que amo a mi Salvador.

Es más fácil mantenerse tranquilo en la Escuela Dominical mientras se pasa la Santa Cena si pensamos en algo especial sobre Jesús. Quizás Uds. quisieran oír esta historia. Les puede ayudar a pensar precisamente la próxima vez que Uds. tomen la Santa Cena.

### JESUS AYUDA A UN CIEGO PARA QUE VEA

(Marcos 8:22-26)

Una vez Jesús estaba caminando por el campo, conversando con sus ayudantes especiales y diciéndoles las cosas que ellos deberían tener presente de hacer a fin de que fueran felices, entonces le trajeron un ciego.

Jesús, "tomando la ruana del ciego, le sacó fuera de la aldea". Y humedeciendo Sus manos las puso sobre los ojos del ciego. Luego preguntó al ciego si veía alguna cosa. Y el ciego miró y dijo: "Veo los hombres como árboles, pero los veo que Gndan".

Luego Jesús de nuevo colocó Sus manos sobre los ojos del ciego y le sanó.

Cuando el ciego volvió a mirar, "fue restablecido, y vio mejor y claramente a todos".

Entonces Jesús le dijo que se fuera a su casa.

(Muéstreles el cuadro de "Jesús Sanando". Hable a los niños sobre la bondad de Jesús y el gozo que El trajo en las vidas de todo el pueblo. Ayúdeles a pensar que estas son buenas cosas en las que podemos pensar durante el servicio de la Santa Cena).

Actividades de Aprovechamiento:

Invite a un diácono a visitar la clase. Hágalo que hable a los niños, sobre la importancia de portarse con tranquilidad mientras que él y los otros pasan la Santa Cena.

Deje que cada niño haga sugerencias específicas en cuanto a qué podía hacer él o pensar mientras se está pasando la Santa Cena.

Pase algún tiempo aprendiendo de memoria la Joya Sacramental para el mes.

Pase algún tiempo aprendiendo los coritos que se sugieren en las Fuentes de la Lección.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Comprenden los niños de su clase por qué tomamos la Santa Cena en la Escuela Dominical?

¿Demuestran los niños por medio de su comportamiento que ellos están tratando de pensar en Jesús y en las muchas cosas maravillosas que El hizo para manifestarnos Su amor?

## LECCION DIECINUEVE

### NUESTRAS MADRES NOS AYUDAN A ADORAR

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Exodo 20:12, "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da".

I Juan 3:18, "Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad".

Salmo 122:1, "...A la casa de Jehová iremos".

##### Himnos:

"A Mi Madre", N° 77, Los Niños Cantan.

"Madrecita de Mi Amor", N° 78, Los Niños Cantan.

##### Acción Dramática:

Felices nos sentimos cuando estamos ayudando

Y todo lo hacemos, cantando;

Y ayudar a Mamá es nuestro encanto;

Porque nuestro amor así le demostramos.

(Véase "Cuando Ayudamos", N° 79 de Los Niños Cantan. Conforme los niños cantan, pueden "accionar" las cosas que harían ayudando a Mamá).

##### Cuadros:

Cuadros especiales de la Unidad Tres, N° 2, Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de madres ayudando a los hijos.

Cuadros que muestran reverencia en la adoración familiar.

Cuadro N° 2-502, "Pagando los Diezmos", Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro N° 2-504, "Leyendo la Biblia", Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Poemas:

#### MI MADRE

Me envió mi Padre Celestial  
Un don que no tiene comparación:  
Mi Madre con su rostro angelical  
Su asidua actitud de protección.

A mi Padre Celestial he de pedirle  
Que a los otros niñitos los ayude  
Que el "Día de la Madre" siempre dure  
Que la felicidad de hoy nunca mude.

**Hazel F. Young**

## MI MADRE

El rostro más benévolo que he visto  
La voz más bondadosa y bendecida  
Aquella que mis cuidados ha provisto  
Esta mi amantísima muy querida.

### Equipo y Material:

Caballote y marco para el cuadro especial de la Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

Papel para actividad artística.

Pasta.

Caja llena con cuadros de flores recortados de revistas.

Lápices mágicos para trabajos en colores.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que ayudar a las madres es una buena manera de demostrarles que las amamos, porque ellas nos ayudan en tantas maneras diferentes.

### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nuestras madres nos aman.
2. Nuestras madres nos ayudan en nuestros hogares.
3. Nuestras madres nos ayudan a adorar en la Iglesia.

### Contenido:

Esta mañana en el servicio de adoración de la Escuela Dominical, tuvimos un programa en el cual rendimos especial tributo a una persona a quien amamos y que también nos ama. ¿Quién es aquella? No hay duda pues que es la Madre.

En nuestra clase nosotros quisiéramos decir algo más sobre la Madre a quien amamos con todos nuestros corazones.

Me dice mi calendario pequeño  
Que hoy de mayo el catorce día  
Y a ayudar a mi madre me empeño  
Porque es el Día de la Madre Mía.

¿Qué es lo que hace a la madre una persona tan especial?

La madre tiene mucho cuidado de nosotros en nuestros hogares. Ella prepara nuestros alimentos. Ella lava nuestros vestidos. Ella plancha nuestras ropas también. Ella hace nuestras camas.

La madre brinda su diario cuidado  
Lavando caritas y peinando cabellos  
Las medias ha zurcido y todo lo ha parchado  
Todas las cosas hace para mí y para ellos.

Mamá nos ayuda a alistarnos para venir a la Escuela Dominical. ¡Y cuántas cosas más!

(Deje que los niños conversen sobre éstas y otras cosas).

Algunos cuadros de madres haciendo varias cosas para los niños aumentará los motivos de la discusión.

Nuestras madres nos ayudan a adorar. Nosotros sabemos lo que significa la palabra "adorar", ¿verdad?

(Despliegúese el cuadro especial de al Unidad Tres).

Nuestras madres nos ayudan a adorar en nuestros hogares. Nosotros tenemos oraciones familiares y nuestras madres nos ayudan a hacer cuando viene nuestro turno. Nosotros pagamos nuestros diezmos con nuestra familia. Nosotros ayudamos en los proyectos de bienestar. Nosotros ayudamos a edificar capillas. Nuestras madres nos ayudan en todas estas cosas.

(Presente los cuadros N° 2-502 y N° 2-504. Estúdiense con los niños. Cite las lecciones de la Unidad Dos. Repita algunos de los cuentos^).

Nuestra madre nos ayuda adorar en la Iglesia. Generalmente nuestras madres vienen con nosotros a la Escuela Dominical. Ellas quieren adorar a nuestro Padre Celestial. Ellas quieren agradecerle por sus hijos a quienes aman porque El los envió. Ellas quieren que sus hijos adoren al Padre Celestial también.

Algunas veces damos regalos a nuestras madres en este día especial. Algunas veces les damos flores para mostrarles que las amamos. Pero hay algo que ellas aman mucho. ¿Saben Uds. lo qué es?

(Haga que los niños contesten).

Sí, nosotros podemos ayudar a nuestra madre. Podemos hacer muchas buenas cosas para ellas. No solamente en el Día de la Madre, sino todos los días. Este pequeño poema nos dice cómo.

### FLORES PARA MAMA

Yo nunca tengo un día especial  
Para dar a mi madre florecillas.  
Le doy con cada sol matinal  
Cada día le muestro el amor mío.  
Cuando barro el piso de la cocina  
O cuando cuido a mi hermanito  
O cuando corro a hacer las camitas,  
Son florecillas que le encantan.  
Es muy dulce imaginar a mamá diciendo  
"Por aquellas flores, muy agradecida  
Que tú cada día has estado trayendo".

**Ciara Rader**

¿Podría decidir cada uno de Uds. sobre lo que haría a fin de ofrecer (Deje que los niños conversen. Ayúdeles a que tengan presente la reverencia en la capilla y las actitudes propias hacia la adoración, como modos de agradecer a la mamá).

#### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños se entreguen a alguna actividad creativa de arte. Dé a cada niño una hoja de papel. Pídale a cada uno que diga lo que haría para la mamá, tal como "Yo recogeré mis ropas", "Yo haré lo que ella me mande", "En la iglesia caminaré en orden y quietud", "Seré bueno con mi hermanito". Escriba con lápices de colores (usando letra de manuscrito) lo que cada niño le dice. A los niños de esta edad siempre les fascina



verla escribir. Tenga una caja llena de cuadros de flores (recorte de revistas o catálogos de semillas). Deje que los niños elijan de estos cuadros los que quieren pegar en su regalo para Mamá.

Ud. podría invitar a las madres de los niños a visitar el salón de ciase este domingo. De ese modo cada niño podrá decir en voz baja a su mamá lo que va a hacer con el objeto de ayudarla como demostración de que la ama.

El grupo podría cantar uno de los cantos que se sugiere en las Fuentes de la Lección.

Este versito puede aprenderse de memoria.

Yo amo a mi mamá  
La amo de verdad  
Lo que es su voluntad  
Eso mi mano pronta hará.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños demostrando por su comportamiento que ellos aman a sus madres y que están gustosos de adorar a Dios como ellas quieren que lo hagan?

## LECCION VEINTE

### LOS LIBROS NOS AYUDAN A ADORAR A DIOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Isaías 34:16: "Inquirid en el libro de Jehová y leed..."  
Doctrinas y Convenios 88:118: "Buscad palabras de sabiduría de los mejores libros".

##### Himnos:

"Me Gusta Pensar en el Señor", N° 23, de Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

"Lucas", N° 2-6 Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Un Niño de la Tierra de la Biblia", N° 2-10, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"El Apóstol Pablo", THE INSTRUCTOR de Junio de 1956.  
Cuadro Especial de la Unidad Tres, N° 2, Unidad Tres, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipo y Materiales:

Un paquete de sorpresas que contiene muchos libros.  
La Biblia.  
El Libro de Mormón.  
Las Doctrinas y Convenios.  
La Perla de Gran Precio.  
Varias revistas viejas o cuadros ya cortados de las revistas.  
Engrampador.  
Goma para pegar.  
Papel.  
Tijeras.  
Lápices de Colores variados.  
Caballete y marcos para el Cuadro Especial de la Unidad Tres.  
Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender los muchos hermosos libros de la Iglesia y como ellos nos ayudan a adorar a nuestro Padre Celestial.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Los libros nos dan historias de personas, lugares y cosas.
2. Los libros nos dan versos sobre personas, lugares y cosas.
3. Los libros tienen cantos para que nosotros cantemos.
4. Los libros tienen cuadros para que nosotros contemplemos.
5. La Iglesia tiene libros especiales.

6. Estos libros especiales tienen historias y versos sobre nuestro Padre Celestial, Jesús y Sus ayudantes.
7. Estos libros especiales nos ayudan a adorar a nuestro Padre Celestial.

### **Símbolos Que Se Deben Desarrollar:**

1. La Biblia.
2. El Libro de Mormón.
3. La Perla de Gran Precio.
4. Doctrinas y Convenios.

### **Contenido:**

(Tenga un paquete de sorpresas listo para los niños. Podría contener libros de cuadros, libros de cuentos, libros de cantos, libros con poemas, libros de oraciones. Haga que los niños adivinen lo que hay dentro. Luego haga de la apertura toda una diversión).

¿Qué cosas son estas? ¿Le gustan a Ud. los libros? ¿Por qué? ¿Qué podemos hallar en los libros Miremos algunos de estos libros para ver.

(Examine los libros cuidadosamente. Lea partes de algunos de ellos. Haga que los niños miren algunos de los cuadros. Pase un buen tiempo tratando de descubrir lo que hay sobre los libros y cuánta distracción nos traen).

Aquí hay algunos libros especiales que pertenecen a la Iglesia.

(Muestre a los niños la Biblia, el Libro de Mormón y la Perla de Gran Precio y las Doctrinas y Convenios. Hágalos que toquen las suaves páginas y que examinen la impresión, algunos en tinta negra y algunos en tinta roja).

Estos libros os dicen hermosas historias sobre personas que vivieron hace muchos cientos de años. Quizá querrían Uds. oír algunos de ellos.

La Biblia nos relata de algunos muchachos como el que ven en este cuadro.

(Presénteles el cuadro "Un Niño de la Tierra de la Biblia". Señáleles los vestidos sueltos que usa y la prenda que lleva en la cabeza. Que observen que está descalzo).

La Biblia nos refiere de que muchos muchachos cuidaban las ovejas en las montañas rocosas. Veán que morena es la cara del niño porque él pasa la mayor parte del tiempo bajo los rayos del sol. El tiene la apariencia de ser un muchacho feliz, aunque ¿cómo se puede saber?

(Haga que los niños respondan).

La Biblia pues nos dice muchas historias de los muchachos de la tierra de la Biblia. Aquí tienen Uds. uno que quizá les agrada mucho.

(Abra la Biblia en Génesis 37, luego, diga con la Biblia abierta delante de Ud. la siguiente historia).

### **JOSE Y SUS HERMANOS (Génesis 37:46-)**

Jacob vivía en la tierra de Canaán. Él tenía doce hijos como toda su familia. José era el nombre del hijo anterior al menor. Él estaba todavía muy menor cuando sucedió lo que vamos a narrar. El menor se llamaba Benjamín. Era solamente un niño. Los otros hermanos, diez de ellos, ya estaban crecidos.

Jacob amaba a José porque él era tan bondadoso y reflexivo, y con tanta alegría hacía todo lo que le correspondía hacer ayudando a su padre

y a sus hermanos cada vez que se ofrecía. Fué así que papá hizo a José un saco muy bonito. Era hecho de muchos colores vivos.

Por su parte sus hermanos se pusieron celosos cuando vieron el saco de colores de José. Ellos empezaron a disgustarse contra él "y no podían hablarle pacíficamente". Esta situación hizo a Jacob muy infeliz.

Un día sus hermanos salieron a pastorear las ovejas, dejando a José y Benjamín en casa. Ellos habían salido tan lejos que su padre empezó a preocuparse sobre como la estarían pasando. Así que él dijo a José, "te pido que vayas ahora y veas cómo están tus hermanos, y cómo están las ovejas, y tráeme la respuesta".

Era muy lejos, y José tuvo que ir a pie, pero él no se detuvo por eso. El quería ver a sus hermanos. El quería ayudarlos. El sabía que lo correcto era que como hermanos se amaran los unos a los otros y que se ayudaran. Cuando él vio a sus hermanos corrió a encontrarlos; pero ellos ya habían hecho el plan de tratarlo hostilmente. Pues ellos le quitaron su saco de muchos colores, y lo arrojaron, a José, a una cisterna.

De pronto vieron que pasaba por allí una compañía de hombres que estaba en viaje a otro país. Eran comerciantes que llevaban cosas para vender. Los hermanos decidieron venderles a José. De modo pues que sacaron a José de la cisterna y lo vendieron a los mercaderes por "veinte piezas de plata".

Luego los hermanos hicieron que el saco pareciera como que había sido arrebatado por un animal salvaje. Lo llevaron a su padre, y Jacob estuvo muy triste porque pensó que José había muerto.

Pero José no había muerto. El estaba vivo en un país lejano. Y porque él vivía una vida muy buena fué bendecido por nuestro Padre Celestial. El se convirtió en el gobernador de la tierra aquella. El estaba ayudando al pueblo de allí a que se preparara para un tiempo que venía cuando no habría alimento que comer en toda la tierra. El hizo construir grandes depósitos. Y en esos depósitos hizo almacenar grandes cantidades de alimentos.

También en la casa de José en Canaán no había alimento, porque allí también había llegado el hambre.

Los diez hermanos de José viajaron a Egipto porque ellos supieron que allí tenían alimento que había sido almacenado en los grandes depósitos. Por supuesto ellos no sabían que su hermano menor, José, era el gobernador de estos almacenes de alimento.

Ahora bien, José pudo haber castigado a sus hermanos por haber sido tan hostiles contra él. Ellos ahora estaban hambrientos e inclinados ante él por alimento. Pero José era perdonador y bondadoso. El les dió alimento, pero no les dijo quien era él. En lugar de hacer eso les dijo que trajeran a su hermano menor la próxima vez que vinieran.

Ellos lo hicieron. José no pudo guardar más el secreto. El les dijo que él era su hermano de esta manera: "Yo soy José, vuestro hermano, a quien vendisteis a Egipto".

Entonces José les dijo que se dieran prisa y que trajeran a su padre a quien él deseaba ver.

Fué un momento muy feliz cuando el padre Jacob y su hijo José, se encontraron otra vez.

(Muéstreles el cuadro de "Lucas". Converse sobre el rollo y la pluma).

Lucas fué un seguidor y ayudante de Jesucristo cuando El estuvo en la tierra. Después que Jesús fué crucificado y volvió a vivir con nuestro Padre Celestial, Lucas quiso escribir algunas historias sobre las cosas mara-

villosas que Jesús había hecho. El aún llegó a escribir la bellísima historia que nos dice sobre el nacimiento de Jesús.

(Abra el Nuevo Testamento en Lucas capítulo 2, y lea).

"Y había pastores en la misma región que velaban y guardaban las vigilias de la noche sobre su rebaño.

Y he aquí se presentó el ángel del Señor, y la gloria del Señor los rodeó de resplandor; y tuvieron gran temor.

Pero el ángel les dijo: no temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo que serán para todo el pueblo: que os ha nacido hoy en la ciudad de David un Salvador, que es CRISTO el Señor".

(Muestre el cuadro "El Apóstol Pablo". Converse sobre el cuadro; menciónese la pluma para escribir y el rollo de papel sobre el que está escribiendo).

El Apóstol Pablo, que también era ayudante de Jesús, estaba escribiendo cartas a sus muchos amigos. El estaba escribiendo mucho tiempo después que Jesús había ido a vivir nuevamente con nuestro Padre Celestial. Estas cartas han sido puestas dentro de nuestros Libros de la Iglesia.

(Indique la parte del Nuevo Testamento escrita por Pablo. Muestre El Libro de Mormón).

Este es otro libro importante de nuestra Iglesia. Digamos todos juntos: "LIBRO DE MORMON".

(Abra El Libro de Mormón en Mosiah capítulo 2, y diga la siguiente historia).

## EL REY BENJAMIN

(Mosiah 2)

El Rey Benjamín era un buen rey y su pueblo le amaba muchísimo. Algunas veces los reyes hacen trabajar mucho a sus súbditos de modo que les hagan hermosos palacios y para que tengan mucho dinero para gastar. El Rey Benjamín no hizo ésto; él trabajaba para su pueblo. El pudo decir: "Yo mismo he trabajado con mis propias manos".

Qué cosa hizo el Rey Benjamín no sabemos precisamente. Posiblemente él fué a los campos y ayudó a plantar los jardines. Posiblemente él ayudó a cuidar el ganado. Lo que sea que él haya hecho, era trabajo fuerte, porque eso es lo que quiere decir labor.

El Rey Benjamín no pidió a su pueblo oro o plata o ninguna riqueza. Ni les pidió que pagaran impuestos siquiera.

El Rey Benjamín era un rey feliz, porque él trabajaba para su pueblo. Justamente antes de morir él reunió a todo su pueblo y les habló. Y ¿Saben Uds. que les dijo? El les dijo que trabajaran los unos por los otros, porque cuando ellos trabajaban y se servían el uno al otro, ellos estaban trabajando y sirviendo a nuestro Padre Celestial.

(Muestre Doctrinas y Convenios y La Perla de Gran Precio).

Aquí tenemos dos libros más que son importantes en nuestra Iglesia. Todos estos libros nos ayudan a saber más de nuestro Padre Celestial, más sobre Jesús, más sobre Sus ayudantes, y más sobre las cosas correctas que se deben hacer para ser feliz. Estos libros nos ayudan a adorar a Dios. Ellos nos ayudan a vivir de manera recta de modo que seamos felices. Ellos nos ayudan a vivir de tal manera que estemos llenos de salud, y fuertes; nos ayudan a vivir de modo que seamos buenos hijos de nuestro Padre Celestial.

(Muestre el cuadro especial de la Unidad Tres. Estúdiela. Los niños pueden gozarse del resto del ejercicio en este punto).

Llegaré a ser alto.  
(Los niños se estiran)  
Me haré muy fuerte.  
(Flexionan los músculos de los brazos)  
Jugaré fuertemente.  
(Los niños corren de puntillas)  
Dormiré profundamente.  
(Se sientan cómodamente, inclinan las cabezas, cierran los ojos)  
Me levantaré feliz.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Puede ser que a los niños les encante hacer un libro de la clase. Haga que cada niño confeccione una página del libre. Cada uno puede hacer su propio cuadrito (cualquiera que él mismo escoja) o cada uno puede cortar cuadros en colores de revistas viejas y fijarlos en una página (forma de álbum de recortes). Cuando las páginas estén completas ponga el nombre de cada niño en su respectiva página con lápices de colores. Júntese las páginas y engrámpelas para formar un libro.

Los niños bien podrían aprender de memoria uno de los pasajes de la escritura que se citan en las Fuentes de la Lección.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños logrando un aprecio por los libros?

¿Están ellos familiarizándose con los libros importantes de la Iglesia?

¿Se dan ellos plena cuenta de que estos libros les ayudan a adorar a nuestro Padre Celestial?

**UNIDAD CUATRO**  
**CONFIANZA**  
**INTERPRETACION PARA LA MAESTRA**

**Evangelio:**

Isaías 26:4, "Confíad en Jehová perpetuamente".

Isaías 12:2, "Aseguráreme y no temeré".

El designio de esta Unidad es ayudar a los niños a que se formen algunos conceptos importantes del Evangelio sobre la confianza que es un gran paso hacia ese principio muy importante de la Iglesia — el principio de la fe. Se espera que el niño sea inspirado a confiar en sus padres y en nuestro Padre Celestial, de modo que tenga sentimientos profundos de seguridad, paz, y gozo. También se espera que conforme él confía en sus padres y en nuestro Padre Celestial, también querrá que se confíe en él.

**Presentación:**

En la presentación de las lecciones, la maestra necesitará tener muy claro en su mente estos conceptos básicos que deben ser parte del aprendizaje religioso del niño. Las fuentes de las lecciones compuestas de pasajes de las Sagradas Escrituras, cantos, cuadros, poemas, acciones dramáticas, historias y actividades de aprovechamiento, todas ellas se sugieren con el objeto de desarrollar e imprimir significado a estos conceptos. La maestra experimentada añadirá a estas sugerencias cuanto guste de la riqueza de su experiencia en el Evangelio. La maestra sin experiencia necesitará seguir muy cuidadosamente los detalles de las lecciones bosquejadas. Ambas necesitarán adaptarlas a su situación local y a los individuos de su grupo.

Se ha confeccionado un cuadro especial para ayudar a los niños a comprender el concepto de la confianza. Se deberá usar con cada una de las lecciones de esta Unidad.

## **UNIDAD CUATRO**

### **CONFIANZA**

#### **CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBEN DESARROLLAR**

##### **Lección Veintiuno — Nosotros Confiamos en Nuestros Padres**

1. Nosotros confiamos en los que amamos.
2. Nosotros confiamos en los que nos aman.
3. Nosotros confiamos en nuestros padres.
4. Como confiamos en nuestros padres, somos felices.

##### **Lección Veintidós — Nosotros Confiamos en Nuestro Padre Celestial.**

1. Nosotros confiamos en nuestro Padre Celestial.
2. Cuando confiamos en nuestro Padre Celestial, somos felices.

##### **Lección Veintitrés — Somos Dignos de Confianza**

1. Cuando obedecemos, podemos ser dignos de confianza.
2. Cuando oramos sinceramente, podemos ser dignos de confianza.
3. Somos felices cuando somos dignos de confianza.



## LECCION VEINTIUNO

### NOSOTROS CONFIAMOS EN NUESTROS PADRES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Proverbios 1:8, "Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre".

##### Cuadros:

Cuadro especial de la Unidad Cuatro, N° 2, Unidad Cuatro, Paquete de Ayudas Didácticas.

"José Smith", Biblioteca de la Rama.

Un grupo familiar.

"Niño Caminando Con Papá", Biblioteca de la Rama.

Cuadros papás y mamás haciendo algo para los niños. (Preparados para el franelógrafo).

##### Acción Dramática:

Yo estoy agradecido de:

Mis ojos para ver a mamá todos los días. (Tocar los ojos)

Mis oídos para oír orar a papá. (Tocar los oídos)

Mi nariz para oler lo que mamá cocina. (Tocar la nariz)

Mi boca para decir a papá de mis libros nuevo. (Tocar los labios)

Mis manos para hacer obras de bondad cada día. (Extender las manos)

Mis pies para correr a obedecer antes de jugar. (Tocar los pies)

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marcos para Cuadro Especial de la Unidad Cuatro, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo.

Hojas duplicadas que contienen los primeros versos de los poemas del contenido de la lección.

Lápices de colores.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que el confiar en los padres hace felices a los niños.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros confiamos en aquellos que amamos.
2. Nosotros confiamos en aquellos que nos aman.
3. Nosotros confiamos en nuestros padres.
4. Como confiamos en nuestros padres, somos felices.

##### Símbolo Que Deben Desarrollarse:

1. La confianza.

## Contenido:

(Coloque en el franelógrafo un cuadro de una madre y un bebé).

Cuando este bebé vino a la tierra se sintió muy extraño. ¿Quién le ayuda a sentirse amado? Mamá le ayuda. Ella lo alimenta. Ella lo baña. Ella vela constantemente sobre él. Ella lo estrecha a su pecho porque ella lo ama.

Papá por lo general está ausente todo el día. Cuando él está en casa él suele hacer algo para el bebé también. El lo carga también. El le habla suavemente. El lo mece. El lo pone sobre la cama. El bebé no tarda en dársele cuenta que papá y mamá lo aman.

¿Sus mamás y papás hacen algunas cosas para Uds.? ¿Les aman ellos?

(Deje que los niños respondan con cosas específicas que los padres hacen. Muestre el cuadro de una mamá alimentando a su niñita).

Esta madre ama su niñita. Ella quiere que bebé tenga un cuerpo fuerte y le dá el alimento que es lo mejor para ella.

(Coloque en el franelógrafo cuadros de madres y padres haciendo cosas para los niños. Estudie cada cuadro que se coloca).

Nuestro Padre Celestial sabía que los niños y las niñas como nosotros necesitaríamos alguien que nos cuide, y fué así que nos dió padres y madres. Nosotros los llamamos "padres". Ellos generalmente saben que es lo mejor para nosotros. Nuestro Padre Celestial les ayuda a saber qué es lo mejor para nosotros. Nosotros nos sentimos bien cuando nuestros padres y nuestras madres hacen las cosas para nosotros.. Parece que nosotros sabemos que ellos hacen las cosas que son rectas para nosotros y que nos hacen felices. Cuando nosotros nos sentimos de este modo decimos que nosotros "**confiamos**" en nuestros padres. Estos cuadros muestran que estos niños confían en sus padres.

Este poemita dice también sobre el confiar en nuestros padres.

Yo en mi madre y mi padre confío

En cuanto ellos dicen y hacen;

Yo quiero ser como ellos son

Para que confíen en todo acto mío.

Ellos me enseñan como ser feliz

Ellos me enseñan también a orar;

A los demás me enseñan a amar

Y me enseñan a trabajar día por día.

Bendice, Oh Padre Celestial

A mis padres buenos y fieles;

Ayúdales siempre a enseñarme

A hacer siempre lo bueno.

(Muestre el cuadro especial de la Unidad Cuatro. Estudie "confiar" con los niños),  
desayuno.

Había una vez un niño cuyo nombre era Robertito. El amaba a su papá y mamá y pensaba eran el mejor papá y la mejor mamá en todo el mundo. El sabía que ellos le amaban y que harían cuanto pudieran por él. El creía lo que ellos le decían. El confiaba en ellos. ¿Quisieran Uds. oír algo sobre él?

## ROBERTITO CONFIA EN SUS PADRES

Robertito era un gran ayudante de Mamá. Cuando el bebé deseaba su alimento mamá dejaba que Robertito le diera su botella. Robertito observaba que cada vez que el bebé tenía su botella quería tomar el dedo de mamá y tomarlo en su pequeña manito mientras tomaba su leche tibia.

"¿Por qué el bebé te toma el dedo así?" preguntó Roberto con curiosidad»

"Quizá es su manera de decirme que él me ama," dijo la mamá, "y quizá teniendo mi dedo le ayuda a él a no tener miedo".

"¿También yo sostenía tu dedo cuando estaba como el bebé?" preguntó Roberto, con una mueca disimulada en su rostro. Era difícil para él pensar que no hacía mucho tiempo que el había sido un bebido.

"Sí, tú también Robertito," contestó la mamá, "y hasta ahora te gusta tener el dedo de papá cuando vas a la Escuela Dominical. Ahora dime, ¿por qué?"

"Yo supongo que es porque le amo," dijo Robertito. "Yo te amo a ti también," dijo inmediatamente, "y a mi hermanito también".

"Claro que sí", dijo la mamá. "Y tú ya sabes que nosotros te amamos mucho; nosotros te cuidamos y hacemos todo lo que podemos por hacerte feliz. El bebé, tu hermanito, está aprendiendo también. El está empezando a confiar en mamá y en papá, tal como tú ya lo haces".

Cuando el bebé había terminado de tomar su alimento, Roberto salió a jugar con su automóvil rojo que mamá y papá le habían dado el día de su cumpleaños.

"Vamos en el carro a California", dijo Alien. El era vecino de Robertito, y tenía un automóvil semejante al de él, con la diferencia que era azul.

Roberto dijo, "muy bien, pero yo no puedo atravesar la calle. Mamá me ha dicho que me pueden atropellar."

"Entonces podemos ir a la esquina," dijo Alien. Y se fueron por la vereda lo más rápido que pudieron. Cuando llegaron a la esquina, Roberto exclamó, "¡Aquí es California! Ahora volamos a casa".

Roberto corrió sobre un palo que había en la vereda, y repentinamente se cayó una rueda de su automóvil. El auto se volcó y Robertito cayó en la vereda. Fué una mala caída. Los codos de Roberto fueron rasmillados, y se lastimó las rodillas. Le dolía tanto que Roberto empezó a llorar.

"¡Mamá, mamá! ¡Quiero a mi mamá!" clamaba.

La Señora Jones, una de las vecinas, salió corriendo a la vereda.

"Te ayudaré, Roberto," dijo la Sra. Jones. Ella suavemente levantó a Robertito; pero el llamaba a su mamá. Y él seguía clamando, "Mamá, quiero a mi mamá".

Hasta que al fin la mamá oyó las voces de su hijo y salió corriendo hacia él. Cuando la mamá lo recogió en sus brazos, Robertito la abrazó fuertemente del cuello. El sabía que su mamá había de venir a ayudarlo. El confiaba en ella.

La Mamá llevó a Robertito a casa y cuidadosamente le puso medicina en las lastimaduras y las vendó.

"¿Crees que puedes traer tu automóvil a casa ahora Robertito?" le preguntó la mamá. <sup>1</sup> Quizá tendrás que tirarlo ahora que le falta una rueda".

Roberto fué cogiendo a su automóvil. Alien lo había sacado de la vereda al costado para que nadie chocara con él.

"Mi padre te lo puede arreglar, Roberto," dijo Alien. "Mi padre también puede hacerlo," dijo Roberto. "El puede arreglar cualquier cosa".

Alien ayudó a Robertito a entrar su auto a su casa.

Cuando papá llegó a casa, Robertito corrió a encontrarlo. Se cogió del dedo de su papá, y le contó todo lo sucedido.

"Yo sé que tú puedes, arreglarlo", dijo Roberto. "¿Quieres hacerme?"

Después de la comida, papá y Roberto miraron el auto para ver lo que estaba mal, y en muy corto tiempo, la rueda estaba nuevamente en el carro, y ya estaba listo para hacer otro viaje.

"Yo sabía que tú sabías hacerlo, papá", dijo Roberto, al mismo tiempo que abrazaba a su padre. "Tú eres el mejor Papá que hay en todo el mundo".

Roberto confiaba en realidad en sus padres, ¿verdad? Aquí tienen una historia verdadera de un niño que confiaba en su padre y en su madre.

### **JOSE SMITH CONFIA EN SUS PADRES**

(Muestre el cuadro del Profeta José Smith).

¿Alguno de Uds. sabe el nombre de este hombre? Su nombre es José Smith. Él fue uno de los grandes ayudantes del Padre Celestial, y nuestro Padre Celestial lo amaba muchísimo.

Una vez, cuando José Smith estaba como de seis años de edad, un poquito mayor de lo que estás tú, él se enfermó con un dolor en el hombro. Su padre y su madre enviaron a llamar al doctor. El doctor puso un remedio en el hombre de José, pero con todo no se le quitó el dolor. Ellos volvieron a llamar al doctor. Y esta vez el doctor encontró una gran herida entre el pecho y el hombro. Después que el doctor abrió la herida, el dolor le dejó, desapareciendo de su hombro. Luego se le empezó a hinchar la pierna. Le dolía tanto que José creyó que no podría resistirlo.

La mamá de José le consolaba y le cuidaba porque ella le amaba mucho. Cuando ella se enfermó, el amado hermano de José, Hyrum, sostenía la pierna de José para aliviarle del dolor.

La mamá y el papá de José estaban muy preocupados, fue así que ellos llamaron a varios doctores para que examinaran la pierna de José. Los doctores dijeron que la pierna le tendría que ser amputada. La mamá de José suplicaba una y otra vez a los doctores que no cortaran la pierna a José, sino que procuraran curársela.

Cuando ellos dijeron a José cuánto le habría de doler, y que tendrían que amarrarle a la cama, José dijo que él no quería que lo amarraran. Él miró a sus amados padres. Él sabía bien cuánto le amaban y cuánto ellos habían tratado entre los dos de ayudarlo durante esta enfermedad. Él les dijo a los doctores que ellos podían operarle si sencillamente dejaban que su padre permaneciera con él sentado en la cama y le ajustaba con los brazos. Él confiaba en su padre y él sabía que todo saldría bien si él estaba presente.

José miró a su madre, y con lágrimas en los ojos, le pidió que saliera de la sala, porque él comprendía que sería muy triste para ella permanecer allí. José dijo a su mamá que todo saldría bien porque su Padre Celestial le ayudaría y porque su papá lo sostendría fuertemente. Él confió en su papá.

Naturalmente, fue muy doloroso. Pues José estaba muy grave. Pero su pierna llegó a mejorar.

**Actividades de Aprovechamiento:**

Saque copias del primer verso del poema en hojas sueltas para que los niños lleven a casa. Haga que los niños lleven cuadros si así lo desean para ilustrar el poema.

**CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están aprendiendo los niños que cuanto más confían en sus padres serán más felices?

## LECCION VEINTIDOS

### NOSOTROS CONFIAMOS EN NUESTRO PADRE CELESTIAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Proverbios 3:5, "Fíate de Jehová de todo tu corazón".

Salmo 4:5, "...confiad en Jehová".

##### Himnos:

"Niños. Dios Os Ama", N° 13, Los Niños Cantan.

"Al Orar", N° 33, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Niño en Oración.

Cuadro Especial de la Unidad Cuadro, N° 2, Unidad Cuatro, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Poema:

Yo amo a mi Padre Celestial  
El para mí es muy bueno  
Yo le amo de todo mi corazón  
Seré su hijo en obediencia leal.

Lucy Picco

##### Historia:

"Una Niñita que Oraba", Sección Tres.

##### Equipo y Materiales:

Franelógrafo.

Caballote y marco para el cuadro especial de la Unidad Cuatro, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros para el Franelógrafo, Prupo de "La Creación", N° 2-18, Paquete de Ayudas Didácticas.

Una rosa fresca u otra flor.

Papel.

1.ápices de colores.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que la confianza en el Padre Celestial nos trae felicidad.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros confiamos en Nuestro Padre Celestial.
2. Al confiar en nuestro Padre Celestial, somos felices.

## Contenido:

Cuando se acostaron anoche, ¿pensaron Uds. que verían el sol esta mañana? ¿Por qué pensaron así? Nosotros confiamos que el sol brillaría, porque cada día el sol brilla.

Yo tengo algo hermoso que mostrarles.

(Tenga lista una rosa fresca o alguna otra flor olorosa para que los niños vean y huelan).

¿Quién hizo esta hermosa flor? Dios debe haberla hecho, porque nosotros sabemos que nadie en este inmenso mundo puede hacer una rosa fresca o un árbol o una hojita verde de grama.

No vi a Dios hacer esta tierra y todo lo que hay aquí, pero yo creo que El la hizo. La Biblia nos dice que El nos hizo.

(Cite la lección dos. Use el franelógrafo para recordar a los niños sobre la creación. Repítales la historia).

Esta historia nos habla sobre la confianza.

(Muéstreles el cuadro especial de la Unidad Cuatro. Ayude a los niños a recordar lo que significa "confiar").

## JUANITA CONFIA EN EL PADRE CELESTIAL

Papá estaba de vacaciones.

"¿Qué les parecería hacer un corto viaje mañana?", preguntó papá una noche. "Hace mucho tiempo que no hemos ido al Lago del Espejo".

"Eso sería maravilloso", dijo mamá. "Podemos preparar un almuerzo, y quedarnos por allá todo el día".

Juanita batió las manos.

"¿Puedo invitar a Carlitos que vaya con nosotros?", dijo Juanita. "Sí", dijo mamá. "Ve corriendo y dile ahora mismo. Yo hablaré por teléfono con su mamá, de modo que ella sepa donde vamos".

Había tantas cosas que Juanita y Carlitos podían hacer en aquel lago. Cuando ellos se cansaron de mecerse, empezaron a perseguir a un conejito pardo. Ellos estaban tranquilos de modo que no se asustara el conejo. El animalillo se fue saltando más y más lejos entre los árboles. Juanita y Carlitos no se dieron cuenta hasta donde se estaban yendo.

Repentinamente Juanita se detuvo y dijo, "Carlitos, debemos regresar. Mamá tendrá el almuerzo listo para nosotros".

Ellos volvieron para regresar pero no veían el lago, ni a mamá ni a papá por ninguna parte. Empezaron a correr, pero por todas partes solamente veían árboles.

"¡Juanita, estamos perdidos!", exclamó Carlitos. "¿Qué hacemos?"

"Yo sé lo que debemos hacer", dijo Juanita. "Podemos orar a nuestro Padre Celestial. Yo sé que El nos ayudará".

Juanita y Carlitos inclinaron sus cabezas y cruzaron los brazos. Juanita oró diciendo: "Padre Celestial, estamos perdidos. Por favor ayúdanos a encontrar a mamá y papá".

Unos pocos minutos después oyeron alguien que los llamaba. Era papá.

"¡Oh, papá!", exclamó Juanita. "Nosotros estábamos perdidos, pero yo sabía que tú nos encontrarías porque nosotros oramos y pedimos al Padre Celestial que nos ayudara".

(En este momento quizás a los niños les agrada cantar "Niños, Dios

Nos Ama". Los niños pueden querer decir algo de cuando ellos estuvieron perdidos. Quizás ellos oraron pidiendo ayuda también).

## DEJADLOS EN LAS MANOS DEL SEÑOR

Los Pioneros que viajaron a Utah e Idaho sufrieron tantas cosas que les acontecieron que les hicieron amar y confiar en nuestro Padre Celestial.

Hace muchos años que un pequeño grupo de Santos de los Ultimos Días vivía en Franklin, Idaho. Ellos eran exploradores. Tenían caballos que los ayudaban en su trabajo, vacas que les daban buena leche, y pollos que les daban huevos y carne. Ellos plantaron trigo en sus campos, y la mayoría de los hogares tenían hermosas huertas de legumbres en la parte posterior.

Hubo una primavera en que las madres de entre los pioneros y los padres trabajaron mucho sembrando semillas con el objeto de tener alimento suficiente durante el verano e invierno. Ellos se sintieron muy felices porque los campos estaban verdes con el trigo que estaba creciendo y sus huertas estaban hermosas, con sus plantíos de legumbres frescas.

Pero algo terrible sucedió. Aparecieron millones de langostas. Empezaron por comerse el trigo. Luego descubrieron las hermosas huertas y empezaron a comerse las hojas de las papas y las otras legumbres. Y las madres con los padres y hasta los niños azotaban las langostas con palas y garrotes, pero no podían matarlas a todas.

Uno de los niños de los pioneros, Guillermito Smart, estaba con su padre en su huerta, agitando unos trapos con el objeto de espantarlas de su sembrado de papas. ¿Ei padre de Guillermito sabía qué hacer? El subió la cerca y caminó hasta que encontró un lugar en que pudiera arrodillarse y orar a nuestro Padre Celestial. Unos pocos minutos después el padre de Guillermo regresó al jardín y dijo: "Guillermito, dejémoslo ahora, y vamos a ia Reunión de Ayuno". (En aquellos días el Día de Ayuno era el jueves en vez del domingo).

"Pero papá", contestó Guillermito, "las langostas se comerán todo mientras no estamos presentes".

El papá contestó, "no importa Guillermito, las dejaremos en las manos de Dios".

Guillermito y el resto de la familia fueron a la Reunión de Ayuno en la capilla de los pioneros. Después del himno de apertura y la oración, la gente se levantaba y cada uno decía cómo el Señor les había bendecido y cuánto ellos le amaban; ellos también oraron todos y pidieron al Señor que hiciera que algo sucediera a las langostas, de tal modo que por lo menos una parte de su cosecha fuera salvada. Pues ellos eran tan sinceros y tenían tal confianza en nuestro Padre Celestial.

Después de la reunión los pioneros salieron de la sala de reunión, y vieron el cielo lleno de las langostas que volaban hacia el sur. Cuando ellos llegaron a casa no había una sola langosta ni en el campo ni en el jardín. Los pioneros fueron recompensados por su confianza en el Señor.

(Adaptado de "Historias de Fe y Valor de los Santos de Los Ultimos Días", recopilado por Preston Nibley).

## UNA MUJER QUE FUE SANADA

(Lucas 8:43-48)

Tanta gente seguía a Jesús cuando El estaba en la tierra. Una vez



Jesús quería ir a Capernaum que estaba al otro lado del lago. El cruzó el lago en un bote; y cuando El llegó a Caparnaum, una gran multitud de personas lo estaba esperando para darle la bienvenida.

Inmediatamente después de desembarcar, uno de los gobernadores de la Sinagoga vino a Jesús y le dijo que su hijita estaba muy grave. El pidió a Jesús si quería ir a su casa y poner sus manos sobre su hija para que sane. Jesús pudo distinguir que el gobernador, Jairo, tenía fe en El y que realmente creía que El podía sanarla. Y El fue con Jairo.

Mientras Jesús estaba caminando hacia la casa de Jairo con una gran multitud de personas alrededor de El, sucedió una cosa maravillosa.

En medio de toda esta multitud de personas había una mujer que había estado enferma por doce años. Ella había ido ante muchos doctores por ver si ellos podían ayudarla. Ella les había pagado todo el dinero que había tenido. Pero ellos no habían podido sanarla. Ella oyó de Jesús y las grandes maravillas que El había hecho en favor de las personas que estaban enfermas. Ella supo que El podía sanarla si solamente ella lograba hablarle.

La multitud era enorme y ella tuvo que abrirse paso con gran dificultad para llegar hasta El. Jesús estaba ocupado hablando con Jairo. Porque ella llegó justamente detrás de El, al alcance de poder tocar su vestido, y ella solamente le tocó el borde de su vestido; "Porque, dijo ella, 'si yo tocara solamente el borde de su vestido, seré sana' ". Inmediatamente ella se sintió que había sanado y empezó a volverse de modo que nadie la notara.

En el mismo momento que esta mujer tocó el vestido de Jesús, El, sin embargo supo que algo había sucedido. Entonces El volvió y dijo: "¿Quién ha tocado mis vestidos?" Sus ayudantes se sorprendieron de que Jesús preguntaba eso porque con tanta gente en esa multitud cualquiera le tocaba sin saber. Jesús miró a la gente que estaba cerca de El para ver quién había sido la persona. La mujer tuvo temor y empezó a temblar; y ella avanzó y se postró ante Jesús y le dijo que ella le había tocado su vestido.

En esa manera bondadosa y amante Jesús le dijo: "Hija tu fe te ha salvado; ve en paz".

Esta mujer había confiado. Ella supo que El podía sanarla. Y El la sanó.

### **Actividades de Aprovechamientos**

Distribuya hojas grandes de papel, y haga que los niños dibujen allí alguna cosa que ellos saben que el Señor creó. Deje que cada niño converse sobre su cuadro.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Hay en la conducta de los niños indicaciones de que ellos confían en nuestro Padre Celestial?

**LECCION VEINTITRES**  
**MERECEMOS CONFIANZA**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

La Perla de Gran Precio, Abraham 3:23, "Y Dios vio estas almas, y eran buenas y estaba en medio de ellas, y dijo: A éstos haré mis gobernantes — pues estaba entre aquello que eran espíritus, y El vio que eran buenos..."

**Himnos:**

"Brillad, Brillad", N° 59, Los Niños Cantan.  
"Venid a Mí, Dijo Jesús", N° 81, Himnos de Sión.

**Cuadros:**

Cuadro de El Bosque Sagrado, Biblioteca de la Rama.  
Cuadro de José Smith orando, Biblioteca de la Rama.  
Cuadro Especial de la Unidad Cuatro, N° 2, Unidad Cuatro, Paquete de Ayudas Didácticas.

**Poema:**

Confía en mí, mi Padre Celestial  
Que a Su palabra he de ser obediente  
Confía El que sea amante y benigno  
Que las cosas enseñadas he de recordar.

Quiero que confíe en mí cada uno  
Y mis padres y mis amigos también  
Por mí mismo Padre que está en los Cielos  
Que a tí y a mí ama como ninguno.

**Historia:**

Franelógrafo.  
Cuadros de revistas que presenten niños en diversas actividades de las historias.  
Caballete y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Cuatro, del Paquete de Ayudas Didácticas.

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que nuestro Padre Celestial y sus progenitores confían en ellos.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Cuando obedecemos, pueden confiar en nosotros.
2. Cuando oramos sinceramente, Dios puede confiar en nosotros.
3. Nosotros somos felices cuando confían en nosotros.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Confiar.

### **Contenido:**

Esta mañana vamos a conversar sobre "confiar". Cuando digo, "Yo confío que Uds. tendrán cuidado cuando cruzan la calle", ¿qué quiero decir? (Discútase algunas de las cosas que los padres confían que los niños hagan).

### **SE CONFIA EN PEDRO QUE HAGA LO CORRECTO**

La bicicleta roja parecía solitaria en el estacionamiento. Había estado en ese mismo lugar todo el día. Pedro que tenía cinco años nunca había tenido una bicicleta; y al pasar por allí, él deseaba tener una semejante. Sería toda una diversión montarla y correr arriba y abajo por la vereda, pensaba él.

Temprano y ágil la mañana siguiente Pedro salió corriendo por el periódico para papá. El miró la calle, y allí, brillando bajo los rayos del sol estaba la bicicleta roja, abandonada.

"Quizás puedo prestarla por un Tatito", se susurró Pedrito y a sí mismo.

"Aquí está el periódico, papá", dijo Pedro.

"Gracias, Pedro", dijo papá. "Tú eres un buen muchacho y tienes una buena memoria. Siempre te acuerdas de traer el periódico".

"Papá", dijo Pedro, "cuando te encuentras alguna cosa es siempre tuya?"

Papá miró a Pedro y le dijo, "solamente cuando no podemos encontrar a la persona que perdió lo que nosotros encontramos. ¿Por qué preguntas, Pedrito? ¿Has encontrado alguna cosa?"

"No", contestó Pedro, "solamente pensaba".

Después del desayuno Pedro corrió afuera al montón de arena. "Tengo que terminar este túnel", se dijo a sí mismo. Largo rato estuvo excavando y haciendo las paredes del túnel, pensando en la bicicleta roja.

El corrió al frente para ver si todavía estaba allí. ¡Sí, allí estaba sola! Pedro caminó lentamente hacia ella. La bicicleta parecía decir, "Ven Pedro, manéjame". Pedro miró alrededor para ver si había alguien cerca a quien pudiera pertenecer la bicicleta. El la empujó hacia la vereda y lentamente la montó.

Pedro montó la bicicleta en ambos sentidos de la calle hasta que mamá lo llamó a almorzar.

Mamá le dijo; "Pedro, ¿de quién es esa bicicleta que estás montando?"

"La encontré allí", dijo, al mismo tiempo que venía montado en ella por la calzada hacia su mamá.

"¿Dónde allí?", dijo !a mamá.

"Allí en el estacionamiento", contestó Pedro. "Estuvo allí todo el día

ayer y esta mañana. Y papá dice que si uno se encuentra algo podría, guardarlo, pero primero tiene que procurar encontrar al dueño".

"Estoy segura que algún niño o niña estará de pena porque ha perdido su hermosa bicicleta", dijo mamá.

"Supongo que sí", dijo Pedro, "porque me da gusto a montarla".

"Pónla en donde la hallaste, Pedro", dijo mamá, "y si aún sigue allí esta tarde, puedes jugar con ella".

Aquella tarde conforme Pedrito está montando la bicicleta, un automóvil se detuvo frente a al casa de Pedrito.

"Allí está una bicicleta exactamente igual a la que se me perdió", exclamó una voz de niño.

Pedro a prisa llevó la bicicleta detrás de la casa y la dejó allí.

"Pedro", llamó mamá, "ven para presentarte unos nuevos amigos. Hay un niño de tu edad que estoy segura te has de divertir jugando con él".

"Un minuto, por favor", contestó Pedro.

El corrió a la parte posterior de la casa. "Si él ha perdido una bicicleta roja, supongo que es ésta", pensó Pedro; "y papá dijo que yo tenía que dársela al dueño".

¿Qué piensan Uds. que hizo Pedro? Sí, desde luego, él la devolvió.

Que feliz estaba este nuevo amigo de encontrar su bicicleta.

"Querido Pedro", dijo mamá, después que los amigos se habían ido, yo estoy segura que papá estará orgulloso de tí al enterarse que devolviste la bicicleta. Cuando nosotros hacemos lo que es recto nuestro Padre Celestial también está feliz. El que lo hacemos recto le hace saber a El que puede confiar en nosotros".

Pedro se sintió muy feliz. El se sintió muy bien de haber hecho lo que es recto.

## **NUESTRO PADRE CELESTIAL CONFIA QUE NOSOTROS HAGAMOS LO QUE ES RECTO**

Era tiempo de decir historias. Carol se sentó en su mecedora con su muñeca en sus brazos. La mamá estaba en su sillón confortable, aquel en que ella se sentaba cuando había terminado su trabajo.

"Bueno, Carol", dijo la mamá, "¿de qué podemos conversar el día de hoy? ¿Hay algo que tú quisieras saber?"

"Sí", dijo Carol, "yo he estado guardando esto para nuestra hora de las historias. He oído a Tomás decir a Jaime que nuestro Padre Celestial confía en nosotros. ¿Qué quiere decir eso?"

"Tomás tiene razón. Nuestro Padre Celestial confía en nosotros tal como yo confío en tí", dijo la mamá.

"¿Tú confías en mí?", preguntó Carol.

"Sí", dijo mamá, "yo confío en tí porque yo sé que tú me amas y quieres acordarte de todas las cosas que te he enseñado".

Carol se sintió tan bien porque en realidad ella había tratado de recordar y de obedecer a su madre.

"Ahora, dime, ¿por qué el Padre Celestial confía en mí?", dijo Carol.

"Hace largo tiempo", dijo mamá, "antes que tú y aún que yo misma naciera, nosotros éramos espíritus. Nosotros vivíamos en el mundo espiritual con nuestro Padre Celestial y nosotros aprendimos a obedecerle. Y también aprendimos a amar a nuestros hermanos y hermanas espirituales y a ser bondadosos y veraces.

(Cite las historias de la Unidad Uno).

"Un día nuestro Padre Celestial dijo a todos sus hijos espirituales que El iba a hacer posible a todos nosotros que tengamos un cuerpo y que\* vivamos sobre una tierra como personas. Los hijos espirituales estuvieron muy felices y aclamaron de regocijo. Yo estoy segura que tú y yo estuvimos en el grupo. A los espíritus se les dijo que no podrían ver a nuestro Padre Celestial mientras estuvieran en la tierra. Que ni siquiera podrían, recordar que apariencia tiene El o qué semejanza tiene el mundo de los espíritus. Habría ayudantes en la tierra los que dirían a la gente sobre nuestro Padre Celestial y cómo quisiera El que nosotros vivamos, pero que cada una de las personas elegiría lo que había de hacer.

"Yo siento en mí que todos los espíritus que amaban a nuestro Padre Celestial conversaron sobre cómo habían de vivir en la tierra de modo que regresarian al lugar en donde El vive.

"Esta hermosa tierra fue así creada y los hijos espirituales de nuestro Padre Celestial empezaron a vivir en ella como pueblo. Finalmente, yo estuve en condiciones de venir a la tierra, y luego tú viniste".

Carol permanecía estática mientras mamá le hablaba del mundo espiritual.

"¿Le prometí yo al Padre Celestial que sería buena?", preguntó Carol.

"Yo estoy segura que le prometiste", dijo mamá.

"Yo amo a mi Padre Celestial", dijo Carol, "y yo oro a El cada día".

"Yo estoy segura que tú le amas, Carol", dijo mamá, "y yo estoy segura que nuestro Padre Celestial te conoce también. Y si tú continúas orando a El todos los días, y si tú le muestras tu amor haciendo lo que debes hacer cada día, nuestro Padre Celestial sabrá que El puede confiar en tí para que hagas lo que es recto en todo momento".

"¿Confía en tí el Padre Celestial?", preguntó Carol.

"Así espero", contestó mamá, "y yo espero que pueda vivir de modo que El pueda confiar en mí y tener fe en mí siempre".

(Muestre el cuadro de José Smith, luego diga la siguiente historia).

## EL PADRE CELESTIAL CONFIA EN JOSE SMITH

He aquí un cuadro de un hombre, José Smith quien amó muchísimo a\* nuestro Padre Celestial. Porque José Smith era obediente y digno de confianza de que haría lo que es correcto, nuestro Padre Celestial lo escogió para que hiciera una obra sumamente importante.

Cuando José era un poco mayor que los diáconos que nos pasaron la Santa Cena esta mañana, él tenía un gran anhelo de adorar a nuestro Padre Celestial. El fue a una iglesia a aprender más sobre nuestro Padre Celestial y Su Hijo, Jesucristo; pero las cosas que el ministro le dijo no hicieron feliz a José. El acudió a varias otras iglesias, pero no se sintió feliz.

Un día José Smith leyó este versículo en la Biblia: "Si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, demándela a Dios, el cual da a todos abundantemente y no zahiere; y le será dada". (Santiago 1:5).

José pensó y pensó en estas palabras. Dicen que nosotros podemos pedir a nuestro Padre Celestial si queremos conocer alguna cosa. El precisamente quería saber una cosa, de modo que decidió pedirle a nuestro Padre Celestial.

Era una hermosa mañana de primavera. El fue al lugar que había decidido en un pequeño bosque de árboles.

(Muestre un cuadro del Bosque Sagrado).

Miró a los alrededores para ver si había alguna persona cerca. A nadie vio él. Se arrodilló él y oró a nuestro Padre Celestial.

Algo tremendo aconteció a José conforme empezó a orar. Él no podía hablar. Él sentía algo horrible. Él hizo todo lo mejor que pudo por orar; y justamente cuando pensaba que no podía resistir más el sentir que le abrumaba, vio una luz resplandeciente sobre su cabeza. Inmediatamente fue aliviado de aquel sentir terrible. Aquella luz bellísima se desplazó gradualmente hasta que reposó sobre José. Él vio dos personajes gloriosos de pie en los aires delante de él. Uno de ellos habló a José, llamándole por su nombre, y le dijo, señalando al otro, "Este es mi Hijo Amado: Escúchalo".

{Nuestro Padre Celestial y Su Hijo, Jesucristo, vinieron a la tierra en persona a contestar la oración de José Smith en aquel bosque!

José recordó el motivo por el que había venido a orar, de modo que preguntó a los personajes que se le aparecieron bajo al resplandor de aquella luz, cuál de las iglesias era la genuina y a cuál él se debía unir.

Se le contestó que no se debía unir a ninguna de ellas.

Nuestro Padre Celestial y Jesucristo tuvieron confianza en José Smith. Ellos sabían que podían confiar en la fidelidad de él para hacer lo que le pedían que hiciera. Porque José Smith amó a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo mejor que a nadie en la tierra, es que ahora tenemos nuestra maravillosa Iglesia. La obra importantísima que José Smith fue escogido para que hiciera, consistió en restablecer la Iglesia de Jesucristo en esta tierra.

(Use el cuadro especial de la Unidad Cuatro para resumir y para afianzar firmemente los conceptos en cuanto a la "confianza").

### Actividades de Aprovechamiento:

Estudie las cosas que los niños podrían hacer durante la semana para hacer saber a nuestro Padre Celestial que Él puede confiar en ellos. Podría ayudar al respecto una lista duplicada de modo que los padres y las madres les puedan ayudar a recordar. Póngale como título a la lista: "Mi Padre Celestial Confía en Mi". Incluya en la lista, cosas tales como las siguientes:

1. Hacer mis propias oraciones.
2. Serservicial con mamá y con papá.
3. Ser bondadoso con mis amigos.

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están mostrando los niños, tanto por sus reacciones ante las historias como por su conducta que ellos se sienten seguros en el pensamiento de que nuestro Padre Celestial les tiene confianza?

## UNIDAD CINCO

### EL DERECHO DE ELEGIR

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

Juan 8:32. "Y conoceréis la verdad, y la verdad os libtará".

La Iglesia enseña que el libre albedrío es una doctrina estrictamente bíblica. Este principio sumamente importante y noble nos fué dado antes que el mundo fuera creado. El plan de vida y salvación que nos fué propuesto por el Padre y presentado ante nosotros en el gran consejo de los cielos, esboza el gran principio del libre albedrío. Satanás ha peleado contra él desde aquel entonces hasta el presente y seguirá haciéndolo así.

Este gran principio es la base de todas nuestras libertades. Pues influye en nuestras vidas por las eternidades. Se debe recordar que la eternidad comprende el tiempo que ha pasado como también el que está en el futuro.

Esta Unidad se ha ideado para ayudar al niño a adquirir algunos conceptos básicos fundamentales que finalmente le han de conducir a darse cuenta de este gran principio.

##### **Presentación:**

Las lecciones según están esbozadas contienen sugerencias de citas de las Sagradas Escrituras, himnos, cuadros, poemas, historias, dramas y actividades de aprovechamiento. Todo esto se sugiere con el propósito de ampliar y esclarecer el significado de estos conceptos básicos. La maestra experimentada añadirá a este esbozo su parte de la riqueza de su experiencia evangélica. Por el contrario, la maestra sin experiencia hallará por conveniente sujetarse al pie de la letra a este esbozo. Las dos tendrán la necesidad de adaptarlo a la localidad en que se hallan así como a los individuos, que integran su grupo.

Se ha creado un cuadro especial para usarlo con cada una de las lecciones de esta Unidad. Este cuadro ha sido ideado para desarrollar el concepto de la "libertad de elección".

## UNIDAD CINCO

### EL DERECHO DE ELEGIR

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBEN DESARROLLAR

##### **Lección Veinticuatro** — El Derecho de Elegir.

1. Tenemos derecho de elegir.
2. Esto constituye una parte del plan del Señor.
3. Nuestro Padre Celestial quiere que nosotroselijamos rectamente.
4. Nosotros nos fortalecemos cuando elegimos lo recto.

##### **Lección Veinticinco** — Somos Responsables de Nuestras Acciones

1. Nosotros somos responsables de nuestras acciones.
2. Nosotros recordamos lo que es recto antes que hablemos o escojamos.
3. Nosotros somos responsables de nuestras elecciones.

##### **Lección Veintiséis** — Ayudantes Bondadosas Nos Guían en Hacer Nuestras Elecciones.

1. Tenemos muchas ayudantes que nos guían.
2. Ayudantes bondadosas nos guían en nuestras elecciones.

##### **Lección Veintisiete** — Diciendo lo Que es Verdadero Hace Felices a Todos

1. A todas las personas les agrada que digamos la verdad.
2. A nosotros nos agrada que los demás digan lo que es la verdad.
3. Nosotros procuramos recordar lo que es recto antes de hablar.
4. Los padres están felices cuando nosotros decimos la verdad.
5. El Señor se agrada cuando decimos la verdad.
6. El Espíritu Santo nos ayudará a decir la verdad.
7. Si decimos algo que no es la verdad, es una falsedad.
8. Las falsedades no hacen feliz a nadie.



**LECCION VEINTICUATRO**  
**NOSOTROS TENEMOS EL DERECHO DE ELEGIR**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Juan 8:32, "Y conoceréis la verdad, y la verdad os libertará".  
Doctrinas y Convenios 38:22, "Escuchad mi voz y seguidme, y seréis un pueblo libre".  
II Nefi 10:23, "Animense pues vuestros corazones, y recordad que sois libres para obrar por vosotros mismos".

**Himnos:**

"Una Oración", N° 6, Himnos de Sión.  
"Doquier Que Me Mandes, Iré", N° 93, Himnos de Sión.

**Cuadros:**

Cuadro Especial para la Unidad Cinco, N° 2, Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Un Niño Orando", Biblioteca de la Rama.  
"Abraham," Biblioteca de la Rama.  
Cuadro de niños jugando en un parque, Biblioteca de la Rama.

**Historias:**

"No Es Una Abeja Hacendosa", Sección Tres.  
"Haciendo la Voluntad de Nuestro Padre Celestial", Sección Tres.

**Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Un pequeño objeto de madera.  
Un objeto de piedra.  
Franelógrafo.

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que el derecho de elegir es parte del plan de Dios y que ellos, se fortalecerán en espíritu al elegir acertadamente.

**Conceptos del Evangelio Que Se Deben Desarrollar:**

1. Nosotros tenemos el derecho de elegir.
2. Este constituye una parte del plan del Señor.
3. Nuestro Padre Celestial quiere que nosotros elijamos rectamente.
4. Nosotros nos fortalecemos cuando elegimos lo recto.

**Símbolos Que Se Deben Desarrollar:**

1. Fuerte (No en cuerpo sino en espíritu).

2. El plan de Dios.
3. El derecho de elegir.

### **Contenido:**

(Muestre el Cuadro Especial de la Unidad Cinco. Hábleles sobre el cuadro).

Cada día nosotros tenemos que escoger ciertas cosas. El día domingo podemos escoger el venir a la Escuela Dominical, o bien escogemos permanecer en casa. Podemos escoger venir prontamente y estar a tiempo, o podemos escoger demorarnos más tiempo del que necesitamos y llegar tarde. En los otros días, podemos escoger jugar con nuestros amigos, o bien podemos escoger el permanecer en casa y ayudar a nuestras madres. Podemos escoger hacer obras bondadosas, o bien podemos escoger el hacer cosas que podrían hacer infelices a otros.

(Haga que los niños sugieran cosas que ellos elegirían hacer).

Nosotros tenemos el derecho de decidir lo que hacemos. A esto le llamamos "escoger", y por el hecho de tener la oportunidad de decidir lo que hemos de escoger para hacer, decimos que tenemos el "derecho de escoger". Esto pues constituye una parte del plan de Dios.

Es natural que nuestro Padre Celestial quisiera que nosotros escojamos las cosas que nos han de hacer felices a nosotros y a los otros. Nuestras madres y nuestros padres quieren que nosotros escojamos las cosas que nos han de hacer felices a nosotros y a los demás también. De modo pues que ellos nos ayudan. Ellos nos dicen que digamos la verdad. Ellos nos dicen que ayudemos, a los demás. Ellos nos dicen que seamos buenos y amables. Ellos nos dicen que escojamos lo que es recto, aunque la tal elección a veces puede ser difícil de hacer.

Yo quisiera decir a Uds. una historia de una niña que escogió hacer lo recto aunque el hacerlo era muy duro para ella.

### **MARIA ESCOGIO HACER LO CORRECTO**

María era solamente una niña, no era mayor que tú (nombre de una niña) o que tú (nombre de otra niña o niño). Ella vivía con su madre y su padre y sus dos hermanitos en una pequeña casita. Ellos eran personas pobres y no tenían todos los hermosos muebles o ropas o juguetes que ellos hubieran querido tener. Ellos se hallaban felices aunque eran pobres porque ellos se amaban mucho los unos a los otros. Ellos amaban a nuestro Padre Celestial también, y ellos siempre procuraban escoger en la forma más correcta que podían.

Un día María estaba jugando con sus hermanos en el parque, ella vio algo que estaba sobre el césped. Ella lo recogió y vio que era dinero en billetes. Ella se lo mostró a su hermano Juan.

El dijo, "Oh, ese es un billete de diez dólares que te has encontrado!"

"Diez dólares," exclamó María. "Yo jamás he tenido tanto dinero".

"Vamos a comprar caramelos y maíz tostado con tu dinero", le dijo su hermano Ricardito.

Pero María estaba pensando. "Ahora yo puedo comprarme aquella hermosa muñeca que vi en el centro cuando fui con mamá. ¡Oh, era tan hermosa! Tenía ojos azules que se abrían y se cerraban, tenía tan hermoso cabello dorado, y un bello vestido azul que hacía juego con sus ojos. Estoy pensando ¿cuándo me llevará mi madre al centro para poder comprármela?"

Ella todavía estaba pensando en eso cuando vió una señora que llevaba un niño. La señora parecía muy preocupada, ella caminaba, yendo y viniendo sobre el césped. María se sintió convencida de que la señora estaba buscando algo. Ella pensó en el dinero que tenía en la mano y en la muñeca que había estado pensando comprarse con ese dinero. Ella quería echarse a correr a casa apresuradamente.

En el momento que ella estaba por decirle a su hermano que la llevase a casa, la señora se acercó a ellos y les preguntó: "¿Quieren Uds. ayudarme? Hace solamente un rato que estuve jugando aquí en el césped con mi hijito, yo tenía un billete de diez dólares en el bolsillo, y se me debe haber caído porque lo he perdido. Yo lo necesito para pagar al médico y para comprar alimento. ¿Quieren pues ayudarme a buscarlo?"

Los hermanitos de María la miraron y esperaron para ver lo que ella contestaría. Ellos sabían que aunque ella era tan pequeñita, ella tenía el derecho de elegir por sí qué es lo que debía hacer con el dinero que ella había encontrado. ¿Lo guardará? pensaban ellos dentro de sí. ¿O lo entregará ella a la señora? ¿Qué haría Ud. si Ud. fuera María?

María no tuvo mucho tiempo para pensar. Con todo ella podía ver en su imaginación la hermosa muñeca que ella había pensado comprar. De pronto el pensamiento pasó por su mente. "Yo guardaré el dinero para comprar la muñeca". Luego otro pensamiento vino a ella. Pues recordó que muchas veces, su mamá le había dicho a ella y a sus hermanos que algunas veces era más difícil hacer lo recto; pero cuando uno hace la elección correcta uno se siente feliz.

"Haz lo que es correcto; haz lo que es correcto", era una voz que parecía proceder del fondo de su corazón.

"Aquí está su dinero", dijo María, al mismo tiempo que levantaba la mano. "Lo encontré hace unos pocos minutos".

"Oh, gracias," dijo la señora. "Ahora yo puedo pagar al médico y comprar mis alimentos".

"Tú eres una niña muy buena", dijo la señora al mismo tiempo que se inclinaba y la besó en la mejilla.

El bebé se estiró y acarició el cabello de María.

Había desaparecido del rostro de la señora la apariencia de preocupación, sus ojos brillaban ahora y la adornaba una sonrisa feliz, y nuevamente se despidió de los niños, agradeciéndoles.

Los hermanos de María se sintieron orgullosos de ella. Ellos pensaban si ellos habrían sido lo suficientemente fuertes para elegir lo recto como lo había hecho María. Apenas podían esperar para llegar a su casa y contar a papá y mamá de cuán feliz había hecho sentirse María a aquella señora al haberle entregado el dinero que había encontrado en el césped.

Se le salieron las lágrimas de los ojos de María mientras contaba a sus padres sobre el plan que había tenido de comprarse una hermosa muñeca con el dinero que se había encontrado en el césped. Pero la sonrisa iluminó su rostro cuando recordó de cómo la señora la había llamado una niña muy buena y le había dado un beso en la mejilla. Y se acordó de cómo hasta el bebé parecía haberse sentido feliz y se estiró para acariciarle el cabello. Ella también se acordó del rostro de preocupación de la señora al principio y cómo se cambió en un instante a otro feliz. También se acordaba de qué felices y orgullosos de ella se sentían sus hermanos cuando ella había decidido hacer lo que es recto. También en cuán feliz estaba su padre y madre por el acto de ella. Ella podía sentirse segura de que ella había agradado a

nuestro Padre Celestial también porque ella había escuchado a lo voz que procedía de su corazón diciendo, "Haz lo que es recto, haz lo que es recto". Ella pensó en lo feliz que ella debía estar porque ella disfrutaba de la bendición de tener una madre y un padre y hermanos que la amaban y la ayudaban a conocer y hacer lo que es recto y evitar lo que es malo.

(Muéstreles el cuadro de un niño orando).

Cuando María elevó sus oraciones a Dios aquella noche, ella le agradeció al Padre Celestial por haberla ayudado a escoger el camino recto habiéndola hecho lo suficiente fuerte para ello. Ella le agradeció por haberle dado el derecho de elegir el hacer lo recto y no por haber sido obligada a hacerlo por fuerza.

Cuando María despertó en la mañana siguiente sintió algo suave y que la acariciaba en sus brazos. ¿Qué piensan Uds. que era? ¡Sí, seguro que era una muñeca! Claro que no era la muñeca cara y hermosa que María había visto en la tienda; pues era una muñeca de trapo que su Mamá le había hecho porque se sentía tan feliz de tener una hija que tan pequeña había tenido la fortaleza de elegir lo que es recto, en circunstancias en que es difícil hacerlo.

El cabello de la muñeca era de hilo amarillo. La madre de María le había bordado dos ojos azules. Ella también le había cosido un hermoso botoncito en vez de nariz, y le había hecho también un vestido azul que hacía juego con sus ojos. María pensaba que ésta era la muñeca más bonita del mundo porque la había hecho una persona que la amaba mucho.

Niños, si escogéis el mal andar,  
Vuestro corazón perderá su feliz cantar;  
Si fuertes sabéis escoger rectamente,  
Vuestro corazón cantará alegremente.

(Repítalas la historia intitulada "Haciendo la Voluntad de Nuestro Padre Celestial", Sección Tres. Esta historia expresa cómo una familia íntegra se privó de muchos placeres que habían tenido planeados, y eligió hacer lo que era recto hacer).

También el Señor hace elecciones. A través de todos los años El ha escogido hombres fuertes, buenos y valiente para que conduzcan a Su pueblo.

La Biblia no dice muchas historias maravillosas de personas que escogieron hacer lo que el Padre Celestial quería que ellos hicieran. También nos dice la manera cómo fueron bendecidos por haber escogido hacer lo que es recto.

Les voy a contar la historia de un hombre bueno que escogió el hacer lo que nuestro Padre Celestial quería que él hiciera. Su nombre era Abraham.

## **ABRAHAM, EL HOMBRE QUE ESCOGIO HACER LO QUE ES RECTO**

(Génesis 12:1-9)

Abraham vivía en la ciudad de Ur de los Caldeos. Nuestro Padre Celestial le amaba muchísimo, y El hablaba con Abraham, tal como lo hacía con Samuel.

En la ciudad en donde Abraham vivía, la gente era muy mala. Esa gente no había elegido el adorar a nuestro Padre Celestial. En lugar de

hacerlo, ellos se hacían esculturas de ídolos de madera o de piedra, y hacían sus rezos a aquellos ídolos.

(Lleve un pequeño objeto de piedra y un objeto de madera para que los toquen los niños).

¿Creen Uds. que esta piedra o esta madera pueden sentir? ¿Creen Uds. qué ve? ¿Acaso puede caminar? ¿Puede hablar, puede oír? ¡Es claro que no! Pues los ídolos que hacían esos hombres para adorarlos eran semejantes a estos objetos. No sentían, ni pensaban, ni caminaban, ni veían, ni oían. Y con todo la gente prefería rezar a esos ídolos en lugar de elevar sus oraciones a nuestro Padre Celestial que puede pensar y sentir, ver y oír.

Pues Abraham con unos pocos de sus parientes y sus siervos fueron los únicos de la ciudad de Ur que eligieron orar a nuestro Padre Celestial. De modo que El escogió a Abraham para que condujera a estas personas a otra tierra para que allí vivieran. He aquí lo que El dijo a Abraham, "Sal de tu tierra... a la tierra que yo te mostraré... y yo te bendeciré y daré un gran nombre; ...y en tí serán benditas todas las familias de la tierra.

Así pues que Abraham dejó su hogar como nuestro Padre Celestial le pidió que hiciera El llevó consigo a su esposa Sara. También llevó a Lot el hijo de su hermano. El llevó consigo todo lo que le pertenecía así como sus siervos y sus familias así como sus amigos que escogieron el adorar a nuestro Padre Celestial. Y el Señor les condujo a la tierra de Canaan. Allí ellos podían orar a nuestro Padre Celestial sin ser molestados por las personas que habían olvidado de elegir lo que era recto.

Porque Abraham amaba tanto a nuestro Padre Celestial, él guardaba Sus mandamientos, a él le fue dada toda la tierra por muchas millas alrededor, habiéndole sido dicho que él y su familia podían vivir allí para siempre. También le dijo Dios que serían bendecidos como muchos hijos, nietos y biznietos. Le dijo Dios que él sería el padre de una gran nación porque él eligió siempre hacer lo que el Padre Celestial quería que hiciera.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños cuenten las veces que ellos eligieron hacer algo malo. ¿Se sintieron felices? ¿Qué sintieron? Hágalos que digan las veces cuando eligieron hacer lo que es recto. ¿Estuvieron felices ellos? ¿Quién más estuvo feliz?

Probablemente a los niños les encantará este pequeño juego de ac-

Abraham dejó su casa y se fue lejos a recorrer.

(Acomodar las cosas y empezar un viaje).

El vivía en una carpa armada bajo las estrellas.

(Hágase cómo que se arma una carpa).

El oraba al Señor tanto de día como de noche.

(Se arrodillan como en oración).

Y pedía dirección a lo largo del camino.

Haga que los niños oigan estos pequeños versos.

Dios nos ha dado el derecho de elegir  
Para que la vida eterna podamos perder o ganar,  
El nos marcó el sendero que debemos seguir,

Nosotros escogemos seguir o descarriarnos.  
El no nos obliga a escoger lo que es recto,  
Pero tanto en el día como en la noche ha de guiarnos.  
Nuestras mentes y corazones son libres y son puros,  
Cuando Su plan seguimos voluntariamente.

**Ciaribel W. Aldous**

### **YO QUIERO**

Cuando inclino mi cabeza en oración,  
Yo quiero ser reverente.  
Cuando canto himnos de alabanza,  
Yo quiero pensar en Tí.  
Cuando trabajo y cuando juego,  
Yo quiero ser honrado.  
Porque, oh Jesús amado, en todo momento,  
Yo quiero seguirte.

**Ciaribel W. Aldous**

La lista de cantos que en Fuentes de la Lección pueden usarse como poemas, o pueden cantárseles a los niños. Escoja Ud. aquellos que habrían de tener el mayor significado para su grupo y subraye las cosas sobre las que ha insistido • en el propósito de su lección.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están fortaleciéndose los niños en su capacidad para escoger lo bueno en vez de lo malo?

¿Se dan cuenta los niños de que cuando ellos escogen hacer lo que es justo, ellos hacen felices a muchas personas y ellos mismos son más felices?

¿Comprenden sus niños qué la obediencia a lo justo trae felicidad?

¿Comprenden los niños que es el plan del Señor no hacerles fuerza para que hagan lo que es recto, sino darles la oportunidad de elegir?

**LECCION VEINTICINCO**  
**SOMOS RESPONSABLES DE NUESTRAS ACCIONES**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Helaman 14:30, "...Pues he aquí sois libres; se os permite obrar por vosotros mismos, porque Dios os ha dado el conocimiento y o ha hecho libres".

"El os ha condescendido discernir el bien del mal, y escoger la vida o la muerte".

Doctrinas y Convenios 104:17, "Yo... he condescendido a los hijos de los hombres que sean sus propios agentes".

Doctrinas y Convenios -58:28, "Porque el poder está en ellos, por lo que vienen a ser sus propios agentes".

**Himnos:**

"Una Oración", N° 6, Himnos de Sión.

"Doquier Que Me Mandes, Iré", N° 93, Himnos de Sión.

**Cuadros:**

Cuadro de un pajarillo en una jaula. (Se puede encontrar en alguna revista).

Cuadro de un Azulejo Norteamericano.

"Jesús y los Doctores", Biblioteca de la Rama.

Cuadro Especial para la Unidad Cinco N° 2, Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.

**Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.

Lápices de colores.

Papel para hacer cuadros.

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que ellos son responsables de las cosas que ellos hacen, sea que estén bien o mal.

**Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Nosotros somos responsables de nuestras acciones.
2. Nosotros recordamos lo que es recto antes que hablemos o escojamos.
3. Nosotros somos responsables de nuestras elecciones.

**Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Asumiendo la responsabilidad.

## Contenido:

(Muestre un cuadro de un pajarillo en una jaula).  
¿Alguno de Uds. tiene pajarillos domesticados?  
(Deje que los niños contesten).

¿Alguna vez han deseado Uds. tener un pajarillo en una jaula? Ese pajarillo no tiene libertad de volar adonde él quiera ir. Tiene que permanecer en la jaula sencillamente saltar de cetro en cetro. ¿Han contemplado alguna vez un hermoso pajarillo en el exterior? Allí ellos pueden volar de árbol en árbol. Pueden volar y posarse en los jardines para comer un gusanillo y ver las hermosas florecillas. Son libres de volar adonde sea que quieran ir. Sin embargo, ellos tienen que tener cuidado. Si ellos resuelven posarse en tierra,, tienen que tener cuidado con el gato, que los vaya a coger. Tienen que tener cuidado con sus nidos para cerciorarse de que sus polluelos estén seguros.

Lo mismo sucede con las personas. El Señor les ha dado una gran bendición. Ellos son libres de ir adonde quieran. Son libres de hacer lo que quieran escoger. Sin embargo, tienen que tener cuidado de que lo que ellos eligen hacer no haga daño a nadie más. Pues si ellos eligen hacer algo malo, no deben quejarse si son castigados. Pues cada uno es responsable de sus acciones.

Yo les voy a contar sobre un pajarito que eligió hacer el mal.

### ALEGRE AZULEJA ELIGIO HACER EL MAL

Alegre Azuleja era una hermosa pajarilla, pero ella no siempre hacía las cosas que debía hacer.

Un buen día la Sra. Azuleja dijo a sus hijos, "Mis queridos, yo voy a volar sobre el cerezo de los Smith para sacar qué comer. Mientras yo voy, quiero que Uds. permanezcan en nuestro nido. Pues Uds. todavía no saben volar muy bien, y Uds. se pueden hacer algún daño si yo no estoy aquí para cuidarlos. Además, la gata de la Sra. Price siempre está a la pesca de que alguno de Uds. se caiga. Ahora pues, mucho cuidado con salir del nido".

"Nosotros no saldremos, mamá", dijeron en un gorjeo los pajarillos a una voz.

La Sra. Azuleja emprendió el vuelo a visitar a sus vecinos y a conseguir algunos alimentos para sus menores hijos. No hacía mucho que ella había salido cuando la niña Alegre Azuleja decidió desobedecer a su madre. Ella pensó que sencillamente no le haría ningún daño dar un saltito fuera del nido y posar sobre la rama del árbol.

"No salgas- de nuestro nido", le dijeron sus hermanos y sus hermanas en el momento que ella saltaba a pararse en la rama. "Tú le prometiste a mamá que no saldrías". La niña Azulejita contestó, "Estoy aquí no más cerquita de nuestro nido".

"Por favor regresa", clamaban los otros.

"No, está todo tan hermoso acá afuera", dijo la Alegre Azuleja.

En ese preciso momento una fuerte brisa sopló contra las ramas, y Azulejita perdió el equilibrio y empezó a caerse. A.ntes de dar contra el suelo se acordó de extender sus alas tal como su madre y su padres le habían enseñado que haga. Ella no se acordó de hacerlo prontamente, sino a penas antes de golpearse contra el suelo, habiendo evitado solamente



golpearse muy fuerte. Cuando quiso volar nuevamente a su nido, se encontró que no podía volar porque se había golpeado el ala. Ella se quedó sentada en tierra y solamente miraba hacia arriba, donde estaba su nido. Ella pensaba en sus hermanos y hermanas allá arriba, que estaban seguros porque ellos habían escogido hacer lo que es recto. Ellos eligieron el obedecer a su mamá. La Azulejita se sentía triste.

¿Pueden Uds. imaginarse lo que pasó en seguida? La Azulejita vio a don Gato que estaba sentado calentándose a los rayos del sol y lavándose la cara. "Debo esconderme rápidamente en algún lugar", pensó la Azulejita, y empezó a saltar hacia un arbusto. Hasta allí ella podía oír a sus hermanitos que la llamaban y que piaban llamando a su madre. La Azulejita sabía bien que ellos estaban preocupados por ella.

Don Gato la vio y empezó a acercarse cautelosamente hacia el arbusto. Azulejita estaba asustadísima y deseaba que ella hubiera obedecido lo que su madre le había pedido que hiciera. Don Gato se acercaba más y más, y la pobre Azulejita no podía hacer nada más que permanecer inmóvil bajo el arbusto porque ella no podía volar.

En el preciso momento que don Gato estaba para saltar sobre la Azulejita, la Sra. Price lo vio y le dijo: "Gato travieso, no le hagas ningún daño a la Azulejita". Y luego ella cogió al gato y lo entró a la casa. Y en seguida llamó a su hijo Jorge para que viniera y ayudara.

Jorge recogió a la asustadísima Azulejita y la puso en el bolsillo de su camisa con tierno cuidado. Y en seguida él cuidadosamente escaló el árbol subiendo hasta donde estaba el nido.

La Sra. Azuleja había oído el clamor de sus hijos y había regresado apresuradamente, habiendo encontrado que la Azulejita le había desobedecido saliéndose. Ella estaba muy preocupada. Luego ella vio a Jorge que estaba subiendo al árbol, y ella se sintió segura de que él venía a ayudarla porque ella lo conocía que era un niño que nunca molestaba a los pajarillos que estaban en los árboles. El más bien les ponía migajas para que comieran y los protegía del gato. Cuando Jorge llegó al nido, sacó de su bolsillo cuidadosamente a la Azulejita y la colocó en el nido juntamente con sus hermanitos y hermanitas.

"Oh, gracias, gracias", decía en su gorjeo la Azuleja madre.

"Tú no tienes de qué agradecer", dijo Jorge, porque él sabía lo muy feliz que se sentía la Sra. Azuleja por haber recuperado a la Azulejita sin novedad, y tenerla de nuevo en su nido con sus hermanos.

La pobre niña Azulejita asustadísima se sintió infinitamente feliz de estar nuevamente con su familia. Ella deploraba mucho por haber hecho el mal. Además se había herido en el ala.

El día siguiente cuando el Azulejo padre y la Azuleja madre se turnaban haciendo jugar a los pequeñitos y saltando sobre las ramas, la Azulejita tenía que permanecer en el nido sola porque el ala le dolía. "La próxima vez tendré que elegir el hacer el bien y proceder correctamente", decía la pequeñita Azulejita. "De ese modo seré feliz y no haré heridas semejantes. Y me distraería mucho más ahora allá con mi familia de lo que me divertí ayer por mi cuenta".

La Sra. Azuleja le cantó este cantito a sus hijos.

Cuando escogéis hacer el mal,  
El día parece largo y la vida dura.  
Cuando escogéis hacer lo normal,  
Sois felices en el claro día y la noche oscura.

Algunas veces las personas crecidas eligen hacer el mal. Yo les voy a contar sobre unos misioneros que desobedecieron, habiendo sido así responsables de lo que les sucedió.

## **LAS PERSONAS CRECIDAS SON RESPONSABLES DE SUS ACCIONES**

En una de las Islas del Océano Pacífico, habían algunos misioneros que habían ido allí a enseñar a la gente de la Isla en cuanto a nuestro Señor y Su plan de vida.

En esta Isla habían hermosos árboles y flores. Habían también playas abrigadas y bellísimas donde el océano era tranquilo y apacible y a la gente le agradaba ir allí a nadar.

En esta Isla habían algunos lugares peligrosos en donde el agua batía contra las grandes y melladas rocas que se hallaban contra la playa. Era pues peligroso acercarse contra esa playa porque el agua lo cogía a uno y lo podía golpear contra las rocas hiriéndolo gravemente. Se había construido una muralla de rocas para evitar que la gente pasara hacia las rocas acercándose mucho a ellas. Se había colocado un gran letrero que decía "¡PELIGROSO! ¡NO PASE ESTA PARED!"

Uno de los misioneros se llama "El Eider Presidente" porque él había estado allí más que los otros. La acción de 'presidir' quiere decir que él debía enseñar y demostrar a los otros la manera correcta de hacer las cosas. Ex tenía que ayudarlos en sus labores misioneras. El podía decirles lo que debían hacer, pero ellos eran libres de hacer sus elecciones en cuanto a hacer o no hacer lo que él les sugería. El siempre les aconsejaba que hicieran lo que es recto. El les decía que siempre estuvieran alertas y velando.

Un día el Eider Presidente estaba muy preocupado. Una vocecilla parecía decirle que fuera al hospital. El no sabía por qué debía ir allí, pero sentía que debía ir. El recordaba que una de las señoras que pertenecía a la Iglesia había estado enferma en el hospital, y él pensó que podía ser que ella necesitara alguna ayuda. De modo que él fue. La gente del hospital le conocía a este joven porque él siempre iba ya fuera a servir o bendecir a las personas enfermas.

Cuando él llegó allí, una de las enfermeras le dijo, "Tengo gusto que Ud. haya venido. Tres de sus misioneros han sido heridos, y ellos necesitan su ayuda".

"¿Qué les ha sucedido a ellos?", preguntó él.

"Ellos caminaron por las rocas peligrosas en donde el mar golpea tan fuertemente", dijo la enfermera.

"¿Están ellos muy mal heridos?"

"Dos de ellos están muy gravemente heridos con cortes y contusiones", dijo la enfermera. "Ha sido necesario aplicarles puntadas en el rostro y en el cuerpo. Es mucha suerte que ellos están vivos", dijo ella.

"¿Y el otro?", preguntó el Eider.

"El otro también por mucha suerte está vivo", contestó la enfermera. "El no fue herido, pero la corriente de las olas le arrastraron más allá de las rocas habiéndolo traído nuevamente al mar. Era demasiado lejos para que él viniera nadando de regreso a la playa. Unos pescadores que estaban en un bote lo vieron. Ellos lo recogieron y lo trajeron al hospital. Si ellos no lo hubieran visto, él habría perecido ahogado", dijo la enfermera.

"¿Me permitirían verlos ahora?", preguntó el Eider.

"Claro que sí. Pase por acá", dijo la enfermera.

Cuando el Eider entró al salón, los tres misioneros se sintieron muy contentos de verlo; pero al mismo tiempo ellos se sintieron avergonzados por haber relegido el hacer lo que él tantas veces les había dicho que no hicieran.

El Eider los bendijo, y pidió a nuestro Padre Celestial que los sanara. También le pidió a nuestro Padre Celestial que perdonara a los misioneros por haber hecho lo que se les había prohibido, al mismo tiempo le pidió que les ayudará a ser lo suficiente fuertes para hacer lo bueno la próxima vez, procediendo rectamente.

Los tres misioneros sabían que ellos mismos eran responsables por lo que les había sucedido a ellos. Ellos sabían que era su propia culpa que ellos habían sido heridos porque ellos habían elegido hacer precisamente aquello que se les había advertido que no hicieran.

Los misioneros amaban aquel himno que dice: "Doquier Que Me Mandes, Iré".

(La maestra puede cantar el coro de "Doquier Que Me Mandes, Iré". Los niños pueden unírseles en el canto si es que ellos conocen el himno).

Hacemos muchos años que vino a la tierra Uno con el objeto de mostrarnos cómo hemos de vivir. El siempre hizo lo que es recto. ¿Saben Uds. quién fue? Pues fue Jesús. ¿Quisieran Uds. oír una historia que es verdadera? Esta fue una experiencia que tuvo lugar cuando Jesús era niño.

(Esta historia se empleó en la lección Diecisiete. Se repite aquí para desarrollar otro concepto).

Cuando Jesús estaba aquí en la tierra, El también iba a la Iglesia. La Biblia nos refiere esta historia.

"Y el Niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios era con El".

"Iban sus padres a Jerusalén en la Fiesta de Pascua; y cuando tuvo doce años subieron a Jerusalén conforme a la costumbre de la fiesta".

Durante los días de la semana Jesús debe haber jugado y ayudado a José en el taller de la carpintería. Los domingos El iba a la Iglesia, tal como lo hacemos nosotros actualmente. La Iglesia de El se llamaba Sinagoga y sus maestros se llamaban Rabbis.

Cada año había en Jerusalén una fiesta llamada la Fiesta de la Pascua. María y José, la mamá y el papá de Jesús, iban a la fiesta cada año. Cuando Jesús tenía doce años de edad, ellos lo llevaron consigo a la fiesta. En aquellos días no habían carros ni trenes. La gente tenía que viajar en camellos o burros o de otro modo ir a pie. Nazareth, la ciudad en donde Jesús vivía, estaba a ochenta millas de Jerusalén. De modo que, como Uds. verán necesitaban varios días para llegar a Jerusalén. Muchas personas viajaban juntas, tal como lo hicieron nuestros pioneros cuando tuvieron que atravesar los llanos.

Jesús debe haberse sentido muy feliz de ir a la fiesta porque podía ver el hermoso templo, la casa de nuestro Padre Celestial.

Cuando llegó el tiempo en que debían regresar a casa, María y José habían viajado todo un día cuando descubrieron que Jesús no estaba con ellos. Ellos fueron ante sus parientes y amigos, que estaban viajando juntamente con ellos pensando que Jesús estaría con alguno de ellos; pero no lo encontraron.

María y José tuvieron que dar media vuelta y regresar a Jerusalén

a buscar a Jesús. ¿Dónde piensan Uds. que lo encontraron? Pues ellos lo encontraron en el templo sentado y conversando con los doctores, o los sabios.

(Muestre un cuadro de "Jesús y Los Doctores").

La Biblia nos dice que El les escuchaba y les hacía preguntas.

(Lea los pasajes de la Biblia).

"Y todos los que le oían se maravillaban de su inteligencia y de sus respuestas". Jesús quería conversar con estos hombres a fin de saber todo sobre Su Padre Celestial.

María había estado muy preocupada mientras habían estado procurando encontrar Jesús. Cuando ella lo vio allí en el templo, ella le dijo; "Hijo, ¿por qué nos has hecho así? He aquí tu padre y yo te hemos buscado con angustia". Con estas palabras ella quería decirle que ellos habían estado preocupados por El.

Jesús era muy benigno y bondadoso, y El le contestó a su mamá diciendo: "¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?" Jesús sabía que El había sido enviado aquí a la tierra con el objeto de hacer una gran obra, y El estaba anhelante de empezarla.

Yo estoy seguro que Jesús habría gustado permanecer mucho más tiempo en el hermoso templo, conversando con esos hombres sabios, pero El salió del templo y fue a casa con sus padres, obedeciéndoles todo el tiempo. El también era responsable de Sus acciones.

(Muéstrese el cuadro especial de la Unidad Cinco).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Los niños podrían hacer una representación de la historia de "Jesús en el Templo". Ellos pueden caminar alrededor del salón en su viaje a Jerusalén. Algunos de ellos aceptarán representar a los sabios del templo. Uno de ellos podría representar a José y una niña a María buscando a Jesús.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están aprendiendo los niños que ellos son responsables por las cosas que hacen, bien sean buenas o malas?

**LECCION VEINTISEIS**  
**AYUDANTES BONDADOSOS NOS GUIAN EN HACER NUESTRAS**  
**ELECCIONES**

**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Hebreos 4:16, "...para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno socorro".

Hebreos 13:6, "...El Señor es mi ayudador, no temeré lo que me pueda hacer el hombre".

Salmo 121:2, "Mi socorro viene de Jehová..."

Salmo 124:8, "Nuestro socorro es en el nombre de Jehová".

**Himnos:**

"Jesús es Nuestro Amigo", N° 4, Los Niños Cantan.

"Madrecita de mi Amor", N° 78, Los Niños Cantan.

**Historia:**

"El Rey y las Abejas", Sección Tres.

**Cuadros:**

Cuadro Especial para Unidad Cinco, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro de niños ayudando.

Cuadros de otros ayudantes.

Cuadro de Daniel y sus amigos, Biblioteca de la Rama.

**Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.

Recortes de cuadros que representen al obispo, la Superintendencia de la Escuela Dominical, coordinador, diácono, maestro, presbítero, niños, y maestra de la Escuela Dominical.

Fanelógrafo.

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que nosotros tenemos muchos ayudantes bondadosos que nos ayudan a hacer decisiones.

**Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Tenemos muchos ayudantes que nos guían.
2. Ayudantes bondadosos nos guían en nuestras elecciones.

**Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Guía.
2. Elecciones.

## Contenido:

(Muestre el cuadro de la Unidad Cinco. Converse sobre el cuadro).

Cuando el día ha pasado y nos cercan las tinieblas, ¿Qué tenemos para ayudarnos a ver? Tenemos la luna y las estrellas. ¿Cuántas lunas hay en el cielo? ¿Hay solamente una estrella? No, nosotros podemos ver muchas estrellas en el cielo. En nuestros hogares tenemos luces en cada habitación para ayudarnos a ver cuándo está oscuro en el exterior. Nosotros podríamos decir que estas luces nos guían. Nos ayudan a ver dónde vamos. Cuando la vida está tenebrosa y triste, nosotros tenemos muchos ayudantes amantes que nos ayudan — que nos ayudan a ver donde vamos. ¿Pueden Uds. nombrar algunos de estos ayudantes? Sí, el Señor está siempre cerca para ayudarnos.

(Coloque en el franelógrafo un cuadro de Jesús).

El guía a todas las personas que necesitan ayuda. Nuestros padres y nuestras madres nos ayudan a distinguir el bien del mal.

(Coloque en el franelógrafo una figura del padre y la madre).

Ellos nos ayudan de modo que sepamos hacer nuestras elecciones con sabiduría. Nuestros dirigentes y amables ayudantes de la Rama nos guían.

(Coloque en el franelógrafo figuras del obispo, el superintendente de la Escuela Dominical, el coordinador de la Escuela Dominical de Menores, diáconos, maestros, presbíteros, y maestras de la Escuela Dominical. Nómbrase a cada uno conforme se va poniendo. Este es un repaso de la lección dieciséis).

Nuestros maestros de la Escuela Dominical nos guían y ayudan a aprender sobre las elecciones que Dios quiere que nosotros hagamos. Nuestros amigos nos ayudan.

(Coloque en el franelógrafo cuadros de amigos. Haga que los niños digan cómo nos ayudan los amigos).

Todos estos amantes ayudantes nos estiman muchísimo. Ellos quieren que nosotros nos fortalezcamos más cada día de modo que sepamos hacer elecciones con sabiduría. Cuando nosotros elegimos alguna cosa, aquella cosa viene a ser nuestra elección.

¿Quisieran Uds. oír una historia acerca de algunos ayudantes?

### EL SOL Y LAS NUBES SON AYUDANTES

Un día estaban discutiendo el sol y las nubes. El sol dijo a las nubes, "Yo soy mejor ayudador que Uds.; yo puedo hacer muchas más cosas que Uds. para ayudar de lo que Uds. pueden hacer". Las nubes dijeron, "Oh, nosotros podemos hacer mucho más cosas para ayudar de lo que tú puedes hacer". "¿Es así?", dijo el sol. "Yo puedo brillar de modo que se produzcan las flores y los árboles tengan hojas".

"Oh sí", dijeron las nubes, "pero entonces nosotros podemos dar lluvia para que beban las flores y los árboles después que tú brillas tan fuertemente y les das calor y sed".

"Bueno", dijo el sol, "Uds. no pueden hacer el día hermoso y abrigado de modo que los niños pueden jugar en el exterior sin abrigos, pero yo sí puedo".

"No", dijeron las nubes, "pero nosotros podemos cubrirlos de modo que no se sientan demasiado calurosos".

Entonces las nubes empezaron a jugar a la escondida con el sol. Ellas cubrían al sol de tal manera que nadie pedía verlo. Entonces algunas

de las pequeñas nubes bailaban en el cielo, hasta que se podía encontrar al sol. Ellas se daban vuelta suavemente de modo que las nubes se ponían en movimiento. El movimiento de ellas ayudaba al sol para que brillara otra vez.

Entonces oyeron a las flores y los árboles abajo que decían: "Gracias nubecillas por ayudar al sol a brillar de nuevo. Nos estamos helando".

El sol se enorgulleció de modo que se tornó más y más brillante y al mismo tiempo más y más caliente.

Entonces las nubes oyeron a las flores, los árboles y los niños que decían: "Nubecillas, esconded al sol otra vez. Nos hace demasiado calor y nos da mucha sed".

El sol estaba tan dedicado a brillar que no oyó las voces de sus amiguitos. El sencillamente siguió brillante más y con más calor. Las nubecillas quisieron esconder al sol otra vez pero no pudieron acercarse a él. Estaba demasiado caluroso.

De nuevo los niños y las flores y los árboles dijeron: "Nubecillas, esconded al sol otra vez, por favor. Tenemos demasiado calor y demasiada sed".

Esta vez las nubes decidieron que ellas tendrían que procurar con más esfuerzo ayudar a sus amigos. Todas ellas se alinearon a fin de formar una gran nube. Entonces persiguieron al sol hasta que se encontraron con él. Entonces ellas le dijeron, "Por favor, sol, deja de brillar tanto, y mira a nuestros amigos que están abajo en la tierra. Las flores se están marchitando. Los árboles se están inclinando. Los niños tienen que jugar dentro de la casa porque tú haces el día tan caluroso".

El sol se sintió tan avergonzado que se escondió detrás de las nubes. "Yo procuraré ser un mejor ayudador", dijo el sol. De modo que se alejó a suficiente distancia para permitir a las nubes que enviaran agua para que tuvieran que beber las flores, los árboles y los niños. La lluvia reciente refresco el tiempo y así los niños pudieron salir a jugar otra vez.

El sol y las nubes decidieron que cada uno de ellos por sí podría hacer las cosas que el otro no podía hacer. Acordaron que si habían de ayudar a los demás, podían ayudar mucho más y mucho mejor si trabajaban juntos. Decidieron que cuando se ayudaban los unos a los otros a elegir lo que era correcto hacer, entonces cada uno se sentía más feliz.

Ezra Taft Benson, uno de los ayudadores del Señor aquí en la tierra dijo la siguiente historia.

### EJEMPLO

"Un joven estaba caminando bajo la densa niebla de Londres, llevando una linterna encendida.

"Guíeme para regresar a mi hotel", dijo una voz de entre niebla, "y yo le daré un chelín".

"Sí, señor".

Y el muchacho, levantando en alto la linterna, empezó a caminar entre la bruma. Al llegar al hotel, no fue uno el hombre que entró, sino cuatro. Los otros tres habían visto su luz y habían seguido sin preguntar.

Nosotros nunca sabemos quiénes estarán mirando nuestra luz, y siguiéndola conforme conducimos".

Tomado de "Storyteller's Scrapbook",  
compilado por Albert L. Zobell, 1948,  
Bookcraft.

(Cite-la lección doce. Repita la historia de "Daniel y los Diez Días"- Insista en la dirección que le vino a Daniel y a sus amigos para ayudarlos a hacer sabiamente la elección).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que cada niño escoja uno de los ayudadores de los cuales ha hablado Ud. Conforme coloca el cuadro sobre el franelógrafo, que diga cómo ese ayudador le "guía" o le ayuda a él. Algunos de los niños pueden ser demasiado vergonzosos para conversar. Hágalos que tomen para el efecto uno de los cuadros que ellos mismos elijan, y haga que el grupo converse sobre él.

A los niños les agrada escuchar el pequeño poema que sigue:

### **CUANDO**

Quando el sol se pone en el occidente,  
Y vienen las tinieblas de la noche,  
La luna y las estrellas salen al frente,  
A guiarnos con luz sin reproche.

Quando nosotros trabajamos y jugamos,  
Quando ayudamos a nuestros amiguitos,  
Entonces en nuestras almas nos alegramos,  
Con la felicidad vamos día a día juntitos.

Quando aquehos a quienes dedicamos amor,  
Nos guían a lo largo camino,  
Fácil es seguir de la luz el resplandor,  
Haciéndonos los días felices y de tino.

Quando oramos a Dios al final del día,  
Agradecemos al Dios Todopoderoso,  
Por cada ayudador y amigo que nos envía,  
Llenando nuestras vidas de hálito amoroso.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿En realidad entienden los niños que tenemos muchos amantes ayudadores para guiarnos a hacer nuestras decisiones?

¿Aprecian ellos que el derecho de escoger es una bendición?



## LECCION VEINTISIETE

### DICIENDO LO QUE ES VERDADERO HACE FELICES A TODOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Juan 8:32, "Y conoceréis la verdad y la verdad os libertará".  
Perla de Gran Precio, Moisés 7:62, "Y enviaré justicia desde los cielos y haré brotar la verdad de la tierra..."  
José F. Smith, "Gospel Doctrine", página 485: "El objeto de nuestras Escuelas Dominicales... el grande y supremo objeto es enseñar a nuestros niños la verdad.-"

##### Himnos:

"No Hablemos Con Enojo", N° 44, Los Niños Cantan.  
"Haz Tú lo Justo", N° 125, Himnos de Sión.

##### Cuadros:

Cuadro Especial de la Unidad Cinco, N° 2, Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadro de niños en el trabajo.  
Cuadro de niños en el juego.  
Cuadro Bernabé, Biblioteca de la Rama.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Cinco, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Pizarra.  
Tiza-  
Franelógrafo.  
Porción de papel blanco.  
Trozo de Carbón.  
Toalla mojada en bolsa de plástico.  
Fracos pequeños de perfume barato.  
La Biblia.  
Lista duplicada.  
Cuadros de niños trabajando, jugando, ayudando, (de recortes de revistas).  
Pasta.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que diciendo lo que es la verdad hace a todos felices-

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. A las personas les agrada que digamos la verdad.
2. A nosotros nos agrada que los otros digan lo que es la verdad.

3. Nosotros tratamos de recordar lo que es correcto antes de hablar.
4. Los padres están felices cuando los niños dicen la verdad.
5. El Señor se complace cuando nosotros hablamos la verdad.
6. El Espíritu Santo nos ayudará a decir la verdad.
7. Si decimos algo que no es verdadero, es una falsedad.
8. La falsedad a nadie hace feliz.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. El Espíritu Santo.
- 2- Lo Verdadero.
3. La falsedad.

### **Contenido:**

¿Quisieran jugar un juego de escucha? Yo les voy a cantar a Uds. una canción. Quiero que la escuchen cuidadosamente, y luego que me digan lo que dice:

(Canta "Luchad por lo Recto". Exhorta a un niño).

¿Qué dice el canto que sean los niños? Sí, que sean veraces.

(Exhorta a una niña).

¿Qué dice el canto que sean las niñas? Sí, que sean veraces.

Ahora, nuevamente voy a cantar la canción- Escuchen para ver si me pueden decir donde debemos ser veraces.

(Canta el primer verso otra vez).

¿Dónde debemos ser veraces? Sí, en el trabajo o en el juego.

(Coloque en el franelógrafo o en un caballete para cuadros, un cuadro de un niño trabajando. Hábleles brevemente al respecto. Coloque un cuadro de niños jugando).

¿Son veraces estos niños? Sí, porque están haciendo cosas que hacen felices a los demás. ¿Nos dijo el canto dónde más ser veraces? Sí, en las tinieblas y en la luz. Eso quiere decir que siempre debemos ser veraces. Escuchen cuidadosamente, mientras les vuelvo a cantar, vean si me pueden decir qué es la verdad-

(Canta de nuevo el segundo verso).

¿Oyeron? Sí, el sol es verdad. Eso quiere decir que la verdad nos hace felices y alegres porque es lo correcto; tal como el sol hace al día feliz porque es brillante. ¿Saben Uds. lo que es la falsedad? La falsedad es el mal. Es la mentira. Nuestro canto dice: "La falsedad es la noche". Eso quiere decir que cuando hacemos mal o decimos lo que no es verdadero, nos sentimos infelices. Nos estamos alegres y contentos. ¿Pueden Uds. nombrar algunas cosas que Dios quiere que hagamos?

(Deje que los niños contesten)-

El quiere que nos amemos los unos a los otros. El quiere que obedezcamos a nuestras madres y padres. El quiere que oremos a El todos los días. El quiere que seamos felices. El quiere que digamos la verdad. El quiere que hagamos estas cosas porque El nos ama. Nosotros debemos querer hacer estas cosas porque nos ha pedido que las hagamos.

Uno de los buenos ayudadores del Señor dijo esta historia para ayudarnos siempre a escoger lo que es veraz.

Un niño regresó de la Escuela Dominical una mañana y preguntó:

"¿Papá, cuál es peor, tomar algo que no le pertenece a uno, o decir algo sobre alguna persona que no es la verdad?"

El padre contestó: "¿Qué piensas tú de ello, hijo mío?" "Bueno, es peor decir lo que no es la verdad", contestó el niño. "¿Cómo haces esa distinción?", dijo el padre.

"Bueno, si yo tomo algo de mi vecino, y después siento remordimiento, puedo devolvérselo, y pedirle perdón. Pero si dijera algo de mi vecino que no es la verdad, no podría deshacer el mal que le he hecho".

—Jorge F. Richards, Informe de la Conferencia,  
abril 1947.

¿Qué dijo nuestro canto que fueran las niñas y niños? Sí, que sean veraces. El Señor quiere que nosotros digamos lo que es la verdad\* Si lo hacemos así, seremos felices y haremos felices a las otras personas también. El Señor quiere que todos Sus hijos sean felices. Nosotros no queremos que nuestros amigos digan de nosotros algo que no es la verdad. Nosotros siempre deberíamos decir lo que es la verdad. Nosotros siempre deberíamos pensar en lo que vamos a decir antes de decirlo. Si nos detenemos y recordamos lo que es justo, nosotros diremos la verdad porque no queremos hacer infelices a nuestros amigos, a nuestra madre, nuestro padre, o al Señor. Si nosotros les hacemos infelices, nosotros también nos sentimos infelices.

### FALSEDADES

Un día una madre halló a su niña diciendo falsedades (diciendo cosas que no eran verdaderas) sobre algunos de sus amiguitos. Esta experiencia entristeció muchísimo a la mamá. Ella quería ayudar a su hijita a querer decir la verdad\*

"María", dijo la madre bondadosamente, "toma este frasco de perfume y pon una gota de perfume sobre cada amiguito tuyo de quien has dicho falsedad".

María siempre trataba de obedecer a su mamá. Ella hizo como se le había pedido y regresó a casa diciendo, "Oh, mamá hice todo lo posible, pero no pude evitar que parte del perfume cayera también sobre mí".

La madre sonrió y le dijo: "Sí, querida, yo sabía que te caería parte parte del perfume a tí misma, cuando lo pusieras a tus amiguitos. Sucede lo mismo con todas las cosas que dices o haces. No puedes hacer infeliz a alguien sin hacerte infeliz a tí misma; y cuando dices algo que no es la verdad sobre alguna persona, entonces tú no eres veraz contigo misma; y así todos son infelices".

—Adoptado de un incidente en Album de Cuentos,  
Compilado por Albert L. Zobell, Jr.  
Derechos, 1948, Bookcraft.

(Tómese un trozo de papel blanco y máncelo con carbón. Haga que cada niño lo toque- Diga a los niños que no toquen sus ropas o de lo contrario el carbón las manchará. Tenga un trapé húmedo en una bolsa de plástico lista para limpiarles las manos).

Mírense ambas manos. Una está limpia y la otra está manchada de negro, ¿verdad? Es lo mismo cuando uno habla la verdad; nuestros pensamientos son limpios o como esta mano limpia y somos felices. Pero cuando desparramamos falsedades, o decimos lo que no es la verdad, hacemos así marcas negras en nuestras vidas. Nuestros caracteres son así manchados

como esta mano sucia. Nosotros somos infelices y hacemos a otras personas infelices también.

(Tome un pequeño frasco de perfume y haga que uno de los niños ponga una gota a cada uno de los otros niños. Recuérdelos la historia).

Ud, no puede hacer felices a los demás sin ser feliz Ud- mismo.

Cuando nosotros conversábamos sobre los misioneros que escogieron mal, nosotros descubrimos que ellos estuvieron tristes ¿no fue así? Ellos prometeron al Señor que desde entonces en adelante, ellos siempre tratarían de hacer lo que se les pidiera que hicieran. ¿Recuerdan Uds. que el Eider Presidente parecía oír una pequeña voz que le decía y le seguía diciendo que fuera al hospital? El hizo lo que la voz le dijo que hiciera. El Señor siempre hace lo que El dice que hará. El nos dijo que nos daría un Ayudador especial para que nos ayude siempre a hacer lo que es recto. Este Ayudador nos ayudará siempre a hablar la verdad y a obedecer los mandamientos del Señor. Este Ayudador Divino se llama el Espíritu Santo. Este Ayudador es el bello Espíritu Santo. A veces se llama el Espíritu de Verdad. (Juan 15:26, 16:13)- El siempre estará cerca para ayudarnos y guiarnos si queremos escucharlo en la vocecilla que nos ayuda a distinguir el bien del mal.

(Cite la lección Quince).

En la Biblia tenemos una historia que nos dice cuánto agrada a Dios la gente que dice lo que es verdadero.

## **BERNABE DA TODO**

(Hechos 4:34-5:11)

Después que Jesús murió y resucitó, Pedro, el Apóstol, predicó el Evangelio, y muchas personas se hicieron creyentes en la vida y palabras de Jesús. Algunas de aquellas personas eran muy ricas y algunas eran muy pobres. De modo que todos ellos decidieron vender sus posesiones y tierras y compartir lo que tenían los unos con los otros, "...y todos los que poseían tierras o casas, las vendían y traían el precio de lo vendido- Y todo lo ponían a los pies de los apóstoles. Y se repartía a cada uno según su necesidad".

Bernabé vendió todas sus posesiones y trajo todo el dinero a Pedro. Tanto el Señor como Pedro se agradaron con Bernabé. Y Bernabé se agradó consigo mismo, porque él había sido honrado y fiel.

Ananías y su esposa Safira: "...vendió una heredad.- y sustrajo del precio..." Cuando ellos pusieron el precio a los pies de Pedro, Pedro supo que ese no era todo el dinero que Ananías había recibido. Pedro le dijo: "Ananías, por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieses al Espíritu.-, y sustrajeras del precio de la heredad? Reteniéndola ¿no se te quedaba a tí? y vendida (no estaba en tu poder? ¿Por qué pusiste esto en tu corazón? No has mentado a los hombres sino a Dios".

Pedro se desagradó mucho con Ananías. Safira vino ante Pedro tres horas más tarde, y no sabiendo que Pedro había conversado con su esposo, porque ella y su esposo se habían puesto de acuerdo para mentir sobre el dinero, Safira dijo a Pedro que el dinero era todo lo que procedía de la venta de la tierra. Pedro sabía que Safira y su esposo se habían puesto de acuerdo para proceder deshonestamente, y se desagradó mucho con los dos.

Ananías y Safira murieron y no disfrutaron o usaron el dinero que

con tanta dificultad habían tratado de guardar mintiendo;; mientras que Bernabé, por haber dado todo, disfrutó de la amistad de Pedro y de los demás creyentes.

### **Actividades de Aprovechamientos**

La maestra puede hacer para cada niño una lista a imprenta o mimeografiada de las cosas que el Señor quiere que nosotros hagamos. Se menciona en las partes iniciales de la lección. Que los niños escojan lápices de colores, luego ayúdele a cada uno de ellos a subrayar la palabra importante que el Señor quiere que nosotros hagamos. La maestra puede tener listos algunos cuadros de revistas de niños, trabajando, jugando, haciendo cosas bondadosas y otras actividades. Los niños pueden escoger un cuadro que ellos quieran pegar en su hoja- Entonces ellos pueden llevarse a casa la lista y colgarla en sus paredes de sus habitaciones para que les recuerde las cosas que siempre deben hacer para que los otros sean felices. A los niños les puede agradar este poemita:

### **VERDAD**

La verdad es luz y la verdad es gozosa  
La verdad es razón y es muy poderosa,  
La verdad es amor, la verdad es ventura,  
Toda verdad viene de Dios en la altura.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños realmente aprendiendo que nosotros debemos decir solamente lo que es verdadero?

¿Se dan cuenta ellos que ellos hacen felices a muchas personas cuando dicen lo que es verdadero?

¿Aprecian ellos el hecho de que nosotros tenemos ayudantes que nos ayudan a hablar la verdad?

## UNIDAD SEIS

### ORACION

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

La oración es el modelo divino de comunicación. En cualquier relación con nuestro Padre Celestial, la oración es nuestro medio de comunicación. Sea que le estemos agradeciendo por bendiciones o implorando su ayuda, la oración es el poder que establece el contacto.

Nosotros debemos recordar siempre de obedecer el mandamiento del Maestro, de recordar a Dios, de orar en las mañanas, y en las noches y de agradecerle por las bendiciones.

Nosotros debemos orar siempre con sabiduría y con justicia, recordando que el Señor sabe mejor que nosotros lo que son nuestras necesidades reales. "No se haga mi voluntad, sino la tuya". (Lucas 22:42).

Debemos guardar los mandamientos del Señor en todas las cosas, si es que hemos de conservarnos en armonía con el Espíritu Santo y ser dignos de la respuesta a nuestras oraciones.

##### **Presentación:**

Esta Unidad se ha escrito con el objeto de ayudar a los niños a saber que nuestro Padre Celestial está siempre muy cerca. Mediante la enseñanza a ellos de que Dios está siempre listo para escuchar sus oraciones, no importa bajo que circunstancia se ofrezca la oración, nosotros queremos que los niños sientan la cercanía de su Padre que está en los cielos y la compañía del Espíritu Santo.

Conforme están esbozadas las lecciones contienen sugerencias de citas de las Escrituras, himnos, cuadros, poemas, historias, dramas de actividad, y otras actividades. La maestra experimentada añadirá a este esbozo de la riqueza de su experiencia propia. Por el contrario, la maestra sin mucha experiencia hallará muy conveniente seguir el esbozo al pie de la letra. Ambas hallarán necesario adaptar a su localidad y ambiente. En las pequeñas historias suplementarias, añadirá interés la sustitución de nombres que sean familiares a los niños y que les ayuden.

El cuadro especial que se ha confeccionado para la Unidad Seis deberá usarse con cada una de las lecciones de la Unidad. El propósito del cuadro es perfeccionar el desarrollo del concepto de la oración.

UNIDAD SEIS

**ORACION**

**CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBEN DESARROLLAR**

Lección Veintiocho — Nosotros Oramos a Nuestra Padre Celestial en el Nombre de Jesucristo

1. Nosotros oramos a nuestro Padre Celestial.
2. Nosotros oramos en el nombre de Jesucristo.
3. Nosotros hablamos de un modo especial cuando oramos.

Lección Veintinueve — Hay Muchas Ocasiones Cuando Nosotros Oramos.

1. Hay muchas ocasiones cuando nosotros oramos.
2. Hay muchas clases de oraciones.
3. Nosotros oramos para agradecer a nuestro Padre Celestial por Sus bendiciones.

Lección Treinta — Nuestro Padre Celestial Contesta Nuestras Oraciones.

1. Nuestro Padre Celestial nos oye cuando nosotros oramos.
2. Nuestro Padre Celestial contesta nuestras oraciones.
3. El algunas veces contesta "No".

## LECCION VEINTIOCHO

# NOSOTROS ORAMOS A NUESTRO PADRE CELESTIAL EN EL NOMBRE DE CRISTO

## FUENTES DE LA LECCION

### Citas de las Escrituras:

III Nefi 18:15, "De cierto de cierto os digo que debéis velar y orar siempre".

III Nefi 18:20, 21, "Cuando le pidáis al Padre en mi nombre, creyendo que recibiréis, si es justo, he aquí, os será concedido. Orad al Padre con vuestras familias, siempre en mi nombre..."

Mateo 6:9, "Vosotros, pues, oraréis así..."

Mateo 21:22, "Y todo lo que pidieréis en oración, creyendo, lo recibiréis"-

### Himnos:

"¿Pensaste Orar?", N° 46, Los Niños Cantan.

"Doy Gracias, Oh Padre", N° 1, Los Niños Cantan.

"Oh Padre en los Cielos", N° 9, Los Niños Cantan.

"Padre de Toros", Sección Tres.

"Nuestro Padre Amante y Benigno", Sección Tres.

### Cuadros:

Cuadro Especial de la Unidad Seis, N° 2, — Unidad Séis, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro de un niño orando.

"Jesús en el Getsemaní", Biblioteca de la Rama.

### Equipo y Materiales:

Caballete y Marco para Cuadro Especial de la Unidad Seis, Paquete de Ayudas Didácticas.

Un pequeño globo terrestre-

La Biblia.

Figuras para el franelógrafo de la historia "Jesús Nos Enseñó a Orar".

Tocadiscos.

El disco "Yo Amo a Mi Padre Celestial".

El Libro de Mormón.

Un franelógrafo.

## PPRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Enseñar a los niños que cuando nosotros oramos a nuestro Padre Celestial, oramos en el nombre de Jesucristo, ayudarles a comprender que nosotros hablamos en una forma especial cuando oramos.

### Conceptos Del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros oramos a nuestro Padre Celestial.



- 2- Nosotros oramos en el nombre de Jesucristo.
3. Hablamos de un modo especial cuando oramos.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Tí.
2. Tú.
3. La Oración del Señor.
4. Amén-

### **Contenido:**

(Muestre un cuadro de un niño orando. Hable sobre el cuadro. Muestre el cuadro de "Jesús en Getsemaní").

¿Quién es éste? ¿Qué está haciendo Jesús? Cuando Jesús vivió en esta tierra, El enseñó a la gente que debía ser bondadosa, amante y veraz. El enseñó que se debería orar siempre a nuestro Padre Celestial. El enseñó a la gente que siempre debían orar en Su nombre de El. Esta enseñanza, significa que cuando llegamos al final de nuestra oración, y precisamente antes de decir "Amén", debemos decir siempre, "En el nombre de Tu Hijo, Jesucristo".

(Muestre la Biblia y el Libro de Mormón).

Estos libros maravillosos nos dicen a nosotros la manera cómo Jesús quiere que nosotros vivamos y cómo nos enseñó a orar- Yo quisiera leerles a Uds. lo que dicen en cuanto a la forma cómo debemos orar.

(Lea, Mateo 21:22, en la Biblia).

Jesús estaba en Jerusalén cuando El dijo aquello a la gente.

(Señale el lugar donde está Jerusalén en el globo. Lea III Nefi 18:19-21, del Libro de Mormón).

Jesús estaba en el Continente Americano enseñando a la gente que vivía allí, cuando dijo aquello.

(Señale en el globo el Continente Americano).

Habían dos diferentes grupos de personas que vivían en dos diferentes países, pero Jesús les enseñó a ellos las mismas cosas.

Jesús siempre oró para dar gracias a nuestro Padre Celestial por haber sido tan bondadoso y bueno con El- También pedía al Padre que le ayudara cuando necesitaba. El le pidió fuerzas para hacer siempre lo que es recto. Jesús nos enseñó cómo debíamos orar. La Biblia nos dice sobre la enseñanza de Jesús en cuanto a la clase de oración que el Padre le agrada escuchar.

## **JESUS NOS ENSEÑO A ORAR**

(Mateo 6:9-13)

Un hermoso día Jesús subió a una montaña. Sus buenos amigos y ayudantes lo vieron allí. Ellos también subieron a la montaña, porque sabían que Jesús les solía contar historias hermosas así como enseñarles bellas cosas.

Jesús estuvo contento de verlos. Le encantaba ver la muchedumbre de personas que estaba reuniendo alrededor de El. El empezó a enseñarles muchas cosas maravillosas, y El dijo: "Vosotros, pues, oraírs así:

(Lea la Biblia)-

Padre nuestro, que estás en los Cielos, santificado sea Tu nombre.

Venga tu reino. Sea hecha tu voluntad, como en el cielo ,así también en la tierra.

Danos hoy nuestro pan cotidiano.

Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.

Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder y la gloria por todos los siglos. Amén".

A esta oración nosotros la, llamamos "La Oración del Señor". ¿La habéis oído antes? Yo quisiera leérsela a Uds. una vez más- Si Uds. conocen algunos de las palabras, sírvanse decirlas conmigo.

(Pueda ser que los niños quieran repetirlo).

Cuando Jesús enseñó esta oración al pueblo, El quería que ellos supieran que nuestro Padre Celestial quiere que la gente le diga El precisamente lo que le dirían si ellos lo estuvieran viendo.

(Si tiene disponible un tocadisco, haga que los niños escuchen "Yo Amo o: Mi Padre Celestial". Haga que los niños oigan el himno cuantas veces ellos quieran. Luego haga que ellos canten todo lo que puedan juntamente con el disco).

Nosotros usamos palabras especiales cuando oramos.

El siguiente poema nos dice algo sobre estas palabras.

#### LENGUAJE DE LA ORACION

Ti y Tu quieren decir usted ,  
Así como "tú" significa "su".  
Estas palabras usamos en la oración,  
De que Jesús las enseñó seguro estoy.

"En el nombre de Jesús te pedimos a Ti",  
Debo recordarme de decir siempre así.  
La palabra "Amén" he de pronunciar,  
Cada vez que mi oración vaya a terminar.

"Amén" quiere decir hemos convenido,  
Con todas las palabras de la oración.  
Las bendiciones que te hemos pedido,  
Y para niñitos en toda la expansión.

—Claribel W. Aldous

(Muéstreles el Cuadro Especial de la Unidad Seis. Hable con los niños sobre el hermoso lenguaje de la oración).

Actividades de Aprovechamiento:

Con la ayuda de los cuadros y el franelógrafo, que los niños repitan la historia, "Jesús Nos Enseñó a Orar"- Podrían ellos complacerse en dramatizar la historia. Podían imaginarse que suben a la montaña, luego se sientan en el terreno, luego la maestra dice, "La Oración del Señor". Algunos de los niños pueden imaginar que ellos son los ayudadores especiales. ¿Qué los niños escuchen algunos versos de hermosas oraciones tales como los siguientes:

Dos oídos tengo para la verdad escuchar  
Dos ojos tengo para el bien contemplar  
Dos pies tengo que me han de conducir  
Solo a los lugares donde debo ir.

Dos labios tengo para hablar palabras buenas  
Dos manos tengo para hacer todas mis faenas  
Todas estas ayudas para el bien fraternal  
Me fueron dadas por mi Padre Celestial.

Padre Celestial, a Tí te lo agradezco  
Por haberme hecho, aunque no merezco  
Con toda sabiduría las he de emplear  
En trabajo y estudio y para jugar.

—Georgina Maeses

Yo tengo mi Padre Celestial  
A Quien dirijo mis oraciones;  
Yo no le veo pero sé que es tal,  
Estando siempre en mis inmediaciones.

—Mabel Maeses Tanner

La maestra podría ayudar a los niños a empezar un librito sobre la oración. Esto podría ser una actividad continua de enriquecimiento durante toda la Unidad de Oración- A los niños se les puede pedir que traigan cuadros de niños orando, o de cosas de las cuales ellos están agradecidos. La maestra debería estar preparada con cuadros recortados de revistas viejas porque los niños suelen olvidar fácilmente. Cada página podía tener una de las oraciones, poemas o palabras, o una de las oraciones cantadas, con las cuales los niños ya están familiarizados, bien sea máquina o a mimeógrafo. Luego los niños podrían fijarlos en los cuadros que ellos mismos escojan para cada página. Si se realiza esta clase de actividad, la maestra debe tener presente de traer una toalla o trapo mojado en una bolsa de plástico, para que los niños se limpien las manos. (La pasta o engrudo que usen puede malograr sus ropas limpias). Cuando el libro esté terminado los niños pueden llevarlo a casa, para que les ayude a recordar las cosas aprendidas sobre la oración.

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están empezando a comprender los niños que nosotros oramos a nuestro Padre Celestial en el nombre de Jesucristo?

¿Usan ellos algunas de las palabras de que les he hablado en sus propias oraciones?

Están ellos creciendo en cuanto a su habilidad para pronunciar una oración en presencia de los otros miembros de su clase?

## LECCION VEINTINUEVE

### HAY MUCHAS OCASIONES CUANDO NOSOTROS ORAMOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Doctrinas y Convenios 68:28, "Y también han de enseñar a sus hijos a orar..!"

Santiago 1:5, "Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, demándela a Dios..!"

Mateo 26:41, "Velad y orad, para que no entréis en tentación".

Zacarías 13:9, "...El invocará mi nombre, y yo le oiré..."

Salmo 5:3, "Oh Jehová, de mañana oirás mi voz".

Salmo 55:17, "Tarde y mañana y a medio día oraré y clamaré y El oirá mi voz".

##### Himnos:

"Pensaste Orar", N° 46, Los Niños Cantan.

"Demos Gracias al Padre", N° 15, Los Niños Cantan.

"Doy Gracias, Oh Padre", N° 1, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadros sobre la oración de la colección personal de la maestra.

Cuadro Especial de la Unidad Seis, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Seis, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo.

Un teléfono de juguete.

Una Biblia.

Cuadro para el franelógrafo que representen la oración, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que hay muchas ocasiones en las cuales nosotros oramos.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Hay muchas ocasiones cuando nosotros oramos.
2. Hay muchas clases de oraciones.
3. Nosotros oramos y agradecemos a nuestro Padre Celestial por Sus bendiciones.
4. Nosotros oramos y pedimos ayuda a nuestro Padre Celestial.

##### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. Administrar.

## Contenido:

(Si Ud. tiene un teléfono de juguete, envuélvalo en un paquete. Deje que los niños adivinen lo que tiene Ud. en el paquete. Haga que uno de los niños lo desenvuelva).

¿Qué es? ¿Qué color? ¿Les agrada a Uds. conversar por teléfono? No se puede ver a la persona con quien se está conversando, ¿verdad? Pero Ud. sabe que está allí porque la oye y porque ella le oye a Ud.

(Haga que cada, niño converse brevemente por teléfono. Si un niño pudiera colocarse detrás de un biombo o en algún lugar en donde no se le vea mientras ellos conversan, así la dramatización será más efectiva).

Nosotros podemos conversar con nuestro Padre Celestial también. Nosotros no le podemos ver, pero El nos puede oír. Nosotros también le podemos oír si escuchamos al Espíritu Santo. La oración es la forma de conversar con nuestro Padre Celestial.

"A mí me agrada conversar con Dios en oración. Yo se que El siempre está allí".

Hay tantas veces en las que decimos "gracias" a nuestro Padre Celestial. ¿Pueden Uds. ayudarme a pensar en algunas de ellas?

(En el franelógrafo, coloque un cuadro de una niña o niño arrodillado al lado de su cama en oración).

¿Qué está haciendo esta niñita? Oh, sí ella está orando. Ella está conversando con su Padre Celestial. Ella le está agradeciendo por sus muchas bendiciones; tales como el hogar, el alimento, el vestido, la familia.

(Se puede colocar en el franelógrafo algunos recortes referentes a estas cosas).

Ella le está pidiendo al Padre Celestial que la cuide durante su sueño. Le está pidiendo que bendiga a su familia y sus amistades. En la mañana cuando ella se despierte se arrodillará al lado de su cama otra vez, y agradecerá al Padre Celestial por el buen reposo que ella ha tenido. Ella le pedirá a El que esté cerca de ella durante todo el día, para que la proteja y la ayude a hacer lo que es recto. Ella pues siempre tiene presente de decirle al Señor "Yo te agradezco a Tí".

(Ponga en el franelógrafo cuadros de una familia pidiendo "la bendición de Dios sobre los alimentos").

¿Qué está haciendo esta familia? Nosotros debemos recordar siempre de conversar con nuestro Padre Celestial, por medio de la oración antes de temar nuestros alimentos. Antes de decir "Amén", siempre debemos recordar de decir "En el Nombre de Jesucristo".

(Coloque en el franelógrafo un cuadro de un niño orando).

Nosotros oramos cuando necesitamos ayuda. Yo quisiera contarles una historia verdadera, sobre un niño que oró pidiendo ayuda.

## DANA NECESITABA AYUDA

Dana sólo tenía ocho años de edad. El y su familia se iban en un viaje. Antes de salir de su casa, ellos se arrodillaron en oración pidiendo a nuestro Padre Celestial que los protegiera mientras se encontraban fuera de su casa.

Cuando llegaron a los terrenos del campamento, el padre de Dana armó la carpa, mientras Dana jugaba con los otros niños. Ellos se divertían recogiendo piñuelas.

En la mañana Dana decidió explorar el campamento. El encontró el río y regresó a decirle a su padre que había encontrado un lugar para pescar. Seguidamente él decidió que debería regresar al río.

El pensaba que encontraría una laguna con pecesillos, de modo que siguió caminando cada vez más lejos. No tardó en llegar a un puente que conducía al camino. El pasó el puente y contempló los grandes camiones que pasaban por la carretera. En seguida él siguió caminando más. Como sintió sed, al volver a llegar al río tomó agua. Caminó más lejos, aguas abajo. Allí se dio cuenta que se había perdido y que no podía hallar el camino de regreso al lugar en donde se encontraba su familia.

Su padre le había dicho que si alguna vez se perdía, que se mantuviera cerca al agua, de modo que tuviera abundancia de agua que tomar. También le había dicho a Dana que permaneciera en un lugar de modo que alguno pudiera encontrarlo. Dana hacía todo lo que podía de su parte pero no podía encontrar el camino de regreso a la carretera.

La noche vino y Dana tuvo que dormir al lado de una gran roca que le ayudó a mantenerse abrigado. El estuvo perdido por varios días y noches. Una noche él durmió bajo un árbol.

La familia de Dana siempre oraba a nuestro Padre Celestial. Ellos le habían enseñado a Dana que orase cuando necesitara auxilio. La mamá de Dana le había enseñado a orar cada día. El había aprendido a orar en la Escuela Dominical y en la Primaria. Muchas personas oraban por Dana y pedían a nuestro Padre Celestial que lo ayudara y lo conservara en seguridad. El no se sentía solitario porque él sabía que el Padre Celestial oíría sus oraciones y le enviaría auxilio.

No tardó en llegar el auxilio. Dana estaba tratando de hallar el camino de regreso al campamento, cuando oyó algunas voces. El gritó, "Auxilio, estoy perdido". Luego los hombres corrieron hacia él, y ellos estuvieron muy felices al verlo. Pues ellos lo habían estado buscando todos los días. Ellos abrazaron a Dana cariñosamente.

Cuando Dana se encontraba seguro en casa, él aconsejó a sus amigos que tuvieran cuidado de no perderse. El les dijo que siempre orasen a nuestro Padre Celestial para pedirle auxilio y que les guarde en seguridad todo el tiempo. Pues él había aprendido que el Padre Celestial ama y cuida a sus hijos.

(Adaptado de "Lost Among the Giants", historia verdadera, por Dana McClure, como fue contado a su madre Irene McClure; "Instructor", Enero 1954, pág. 8. Usado con permiso de California Intermountain News).

(Ponga en el franelógrafo cuadros de personas atendiendo enfermos).

Nosotros oramos cuando estamos enfermos. Algunos ayudadores bondadosos que nuestro Padre Celestial nos da pueden bendecirnos. Si nuestros padres poseen el Sacerdocio, ellos pueden bendecirnos.

(Haga que los niños canten "Demos Gracias al Padre", y sugiérales algunos movimientos que ellos podrían hacer al mismo tiempo que cantan el himno. Ellos pueden escoger otro himno que exprese gratitud al padre y cantarlo).

Nosotros oramos en muchas ocasiones. El niño del cual les voy a contar estaba al aire libre cuando oró.

## DAVID ORA

David tenía cinco años de edad. El vivía en una hacienda. Se le había dado un deber especial que cumplir un día mientras su hermano mayor había ido al campamento de Scouts. Se le había pedido que llevara las vacas de su padre al pasto después de haber sido ordeñadas en la mañana. El se sentía muy orgulloso.

El llevó las vacas casi unas cinco cuadras hasta el pasto. El puso todo cuidado en hacerlas pasar los rieles del ferrocarril y que penetraran por la puerta al pasto. Luego él levantó aquella gran puerta de alambre con toda su fuerza. El la levantó con sus hombros y trató de cerrarla lo suficiente con el objeto de asegurarla como había visto que lo hacía su hermano mayor. Con toda la energía que tuvo David la empujó y la aseguró; pero no parece que la juntó lo suficiente para hacer pasar la palanca de seguro. El no se atrevió a dejar la puerta abierta porque temía que las vacas pudieran salirse y estar en los rieles del tren haciéndose matar al pasar por allí el siguiente tren.

Ya se estaba haciendo tarde. El sabía que su madre estaría preocupada sobre él. El intentó una y otra vez. El pensó, "Oh, cómo no soy un poquito más grande y un poquito más fuerte como es mi hermano".

Desesperado se sentó a descansar antes de volver a intentarlo, mientras estaba sentado se acordó de la vez cuando su mamá había estado enferma y cómo todos se habían arrodillado y habían pedido a nuestro Padre Celestial que les ayudara sanándola. El se acordó cómo su oración fue contestada y cómo su mamá mejoró. David se dijo a él mismo, "Pudiera ser que si yo oro a nuestro Padre Celestial, El me ayudaría. El ama a los niñitos y tiene cuidado de ellos".

Así el pequeño David se arrodilló al lado de la puerta y oró a nuestro Padre Celestial.

David se puso de pie y no bien se había levantado, cuando por el camino tierroso que estaba detrás de él vino un camión. De allí salió el Sr. Baker, y le dijo: "¿Necesitas alguna ayuda, David? Estas puertas viejas de alambre a veces se ajustan demasiado".

La cara de David se iluminó con una sonrisa y le dijo: "Oh, sí, tenga la bondad".

§

Había un pensamiento que no se apartaba de la mente de David, mientras que el Sr. Baker lo llevaba a casa en su camión: "Nuestro Padre Celestial oyó mi oración; El oyó mi oración".

Cuando David hizo sus oraciones aquella noche ¿Qué suponen Uds. que tuvo presente de hacer? Sí, él dio gracias a nuestro Padre Celestial por haber oído su oración y haberle enviado auxilio.

Nosotros sabemos que nuestro Padre Celestial nos ha de oír y ha de ayudarnos. Nosotros sabemos que le podemos decir a El todas las cosas que nos molestan y que nos atemorizan. El siempre estará con nosotros para guiarnos y ayudarnos.

(Ponga en el franelógrafo cuadros de una familia orando junta. Converse con los niños sobre la oración familiar. Luego hágales oír este poemita).

## ORACION FAMILIAR

Hay un tiempo especial cada día  
Preciosísimo a mi oración.  
Cuando mi familia se arrodilla en oración  
Y, cual a todos viene la parte mía .

Y al llegar mi turno de arrodillarme  
Allí con mi familia toda unida  
Pido a Mi Padre Celestial  
Que mi oración venga a inspirarme.

Le agradezco primero su gran amor,  
Como por amigos y seres queridos;  
Por el hogar, alimentos y vestidos  
Y por cuántas cosas bellas.

Seguidamente Su ayuda le pido  
Para que yo sea la persona buena,  
Que mi familia de alegría llena  
Pueda henchir humilde su pecho agradecido.

(Quizás los niños quieran escoger de entre ellos los que sean la madre y el padre; luego que todos se arrodillen juntos y eleven una oración de agradecimiento. En el franelógrafo ponga cuadros de niños administrando el Sacramento).

En la Iglesia nosotros tenemos ocasiones especiales cuando oramos. Cuando nosotros elevamos a Dios nuestras oraciones, éstas son diferentes cada vez porque nosotros oramos por las cosas que necesitamos y luego agradecemos a nuestro Padre Celestial por las bendiciones del día. Cuando los jóvenes bendicen el Sacramento, dicen la misma oración cada vez porque eso es lo que el Señor dijo que hicieran. ¿Quieren Uds. que les lea la oración del Sacramento?

(Lea Doctrinas y Convenios 20:77 y 79).

Cada vez que participemos del Sacramento recordemos de escuchar la hermosa oración que el Señor nos dio.

Hay muchas ocasiones en las cuales nosotros oramos a nuestro Padre Celestial.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Si su franelógrafo es lo suficiente grande, cuando haya terminado la lección, tendrá un cuadro compuesto de muchas clases de oraciones que nosotros ofrecemos y de las muchas veces que oramos. Haga una revisión de la lección con los niños haciéndoles que ellos mismos digan las diversas clases de oraciones al mismo tiempo que colocan los cuadros en el franelógrafo.

Ellos bien podrían dramatizar la historia de Dana. Algunos de ellos podrían desempeñar el papel de los hombres que lo estaban buscando. Dana podría orar. El grupo también podría orar. Ellos podrían cantar "Doy Gracias, Oh Padre".

Si los niños están haciendo los cuadernillos de oración que se les



sugirió el domingo pasado, pues ellos deberían añadir cuadros apropiados a esta lección.

Hay muchos hermosos veisos de oraciones que la maestra podría leer a los niños.

### **MUCHAS**

Hay tantas veces, tantísimas  
En las que nosotros oramos,  
Porque hay tantas cosas, tantísimas  
Que nosotros queremos decir.

Quiero decir: "Te agradezco Padre Celestial"<sup>1</sup>  
Por tu amor tan tierno,  
Quiero decir: "Te agradezco Padre Celestial"  
Por tus bendiciones de Tus alturas.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están aprendiendo los niños que hay muchas veces en la que oramos?

¿Comprenden ellos que hay muchas clases de oraciones?

¿Saben ellos bien que nosotros oramos para agradecer a nuestro Padre Celestial por bendiciones?

¿Saben ellos que nosotros oramos a nuestro Padre Celestial por Su cuidado?

¿Las oraciones que ellos elevan en la Escuela Dominical muestran que ellos están creciendo en su apreciación de la bendición que constituye la oración?

## LECCION TREINTA

### NUESTRO PADRE CELESTIAL CONTESTA NUESTRAS ORACIONES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Zacarías 13:9, "...El invocará mi nombre y yo le oiré".

Salmo 91:15, "Me invocará, y yo le responderé; con él estaré yo en la angustia; lo libraré y le glorificaré".

Job 13:22, "Llama luego, y yo responderé; ó yo hablaré, y respóndeme tú".

Proverbios 16L1, "... más de Jehová es la respuesta de la lengua .

##### Himnos:

"En Tú Casa, oh Señor", N° 6, Los Niños Cantan.

"Con Reverencia, oh Señor", N° 40, Los Niños Cantan.

"Niños, Dios Os Ama", N° 13, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadros de niños orando (no oraciones al lado de la cama).

"Samuel y Eli", N° 2-12 del Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de pollitos y otras aves de corral.

Cuadro Especial de la Unidad Seis, N° 2, Unidad Seis, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Seis, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que nuestro Padre Celestial siempre contestará nuestras oraciones si nosotros somos dignos, y que en su sabiduría, algunas veces su respuesta puede ser "no".

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nuestro Padre Celestial escucha cuando nosotros oramos.
2. Nuestro Padre Celestial contesta nuestras oraciones.
3. El algunas veces contesta "no".

##### Contenido:

(Muestre el cuadro especial de oración para la Unidad Seis).

¿Ora Ud? ¿Ha pedido Ud. alguna vez una ayuda especial? ¿Fue contestada su oración? ¿Cómo?

(Que los niños cuenten sobre sus oraciones y cómo han sido contestadas. Con toda sabiduría condúzcales a sentir que algunas veces las oraciones deben ser contestadas con "no".

## LA GALLINA MADRE DIJO "NO"

Una hermosa mañana soleada doña gallina sacó a sus niños a dar un paseo por el patio de la granja. Ella estaba orgullosa de sus seis pollitos. Ellos tenían suave plumaje esponjoso amarillos y brillantes ojitos negros. Doña Gallina pensaba que ella tenía precisamente los más bellos pollitos del mundo entero, y ella quería que todos sus vecinos vieran su familia.

Ella les estaba enseñando cómo debían escarbar en busca de gusanillos para comer. También les estaba enseñando dónde podían encontrar cristalina agua fresca para tomar. Ellas lo estaban pasando de lo más bien juntos.

Al pasar por la casa de doña Puerca y don Puerco, aquélla llamó y dijo: "Doña Gallina, buenos días. ¡Qué hermosa familia tiene Ud!"

Doña Gallina sonrió contenta y le dijo: "Buenos días, doña Puerca, muchas gracias, yo estoy muy orgullosa de mi familia".

Doña Gallina procuró pasar por delante de las puertas de todos sus vecinos, para darles la oportunidad de ver a su bella familia. Pero llegó la hora de irse a casa para que los niños tomaran su siesta de la tarde.

Doña Gallina, extendió sus alas y dijo: "Vamos niños, venid bajo las alas de mamá, donde estaréis seguros y abrigados mientras domís".

La niña Cluequita dijo: "Mamá, yo no estoy cansada ¿me puedo quedar afuera para jugar un momento?"

Doña Gallina dijo, "¡**NO**, tú eres muy pequeñita para jugar sola en el patio. Espera hasta que esa más tarde, y todos saldremos juntos".

La niña pollita se sintió muy triste e infeliz. Ella quería jugar. Cuando todos sus hermanos y hermanas se habían ido a dormir y su mamá estaba también dormida, ella se salió en silencio y se fue a jugar. Ella estaba encantada cuando repentinamente miró y vio un enorme gato que la estaba mirando. El empezó a perseguir la pollita alrededor de todo el patio. La pollita trataba de llamar a su madre, pero estaba corriendo tan apuradamente que no podía llamar suficiente alto para que ella le oyera. Corrió y corrió tanto hasta que se cansó y ya no pudo más. Finalmente vio un pequeño hueco, justo lo suficiente para poderse esconder. Entró y permaneció tranquila hasta que don Gato se fuera.

Cuando doña Gallina despertó, encontró que su pollita se había ido y se preocupó mucho. Ella les dijo a sus demás hijos, "ahora niños, permanezcan aquí mientras que voy a buscar a su hermanita". Ellos le contestaron, "sí, mamá, así lo haremos".

Doña Gallina preocupadísima, recorrió por todo el rededor llamando vecinos si habían visto a su pollita. Todos le contestaban que "no".

Doña Gallina preocupadísima, recorrió por todo el derredor llamando en voz alta a su pollita.

Cuando de nuevo estaba pasando por la casa de doña Puerca, creyó haber oído que la pollita decía "pip, pip". Ella llamó, hasta que la pollita se dio valor para salir del lugar en donde había estado escondida. Estaba fríasima y cansada. Doña Gallina estuvo muy feliz de haberla encontrado. Le besó y corrió a casa con ella.

La pollita estaba demasiado cansada para poder decirle a su madre lo que había sucedido. Ella sabía que mamá siempre sabía lo mejor que se debía hacer y por ello a veces decía "no".

Quisiera también cantarles una corta historia de una niñita que oró, pidiendo auxilio, y su oración le fue contestada.

## UNA NIÑITA QUE ORO

Dorita era una niñita que acababa de cumplir cuatro años de edad. Era el día de su cumpleaños, y ella estaba tan emocionada y feliz porque sus amiguitas iban a venir a su casa para celebrar una fiesta hermosa. Cuando Dorita despertó estaba de lo más contenta de ver el sol hermoso en esa mañana de su cumpleaños. Ella comprendía que éste iba a ser justamente el mejor día de vida entera.

Mamá y papá y su hermanita Luisa vinieron al dormitorio y le cantaron "Feliz Cumpleaños, Dorita".

(Canta "Happy Birthday to you", pueda ser que los niños quieran unirse a cantar con Ud.).

Luisa dijo, "Feliz Cumpleaños, Dorita", y le entregó un bonito regalo amarrado con un lazo de cinta roja.

Dorita sonrió y dijo, "Gracias". Ella abrió el paquete, y ¿qué creen Uds. que encontró? Era un bonito Libro de Cuentos, tal como Dorita había deseado cuando lo había visto en el escaparate de una tienda en el centro.

Papá y mamá le entregaron a Dorita una cajita muy pequeñita envuelta en lazo de cinta amarilla. Ella sonrió y dijo, "Gracias". Cuando ella abrió la cajita, ¿qué creen Uds. que halló en ella? Era una hermosa sortija de oro con una hermosa piedra roja. Dorita estuvo encantada con ella. Ella se sentía una niña muy feliz.

Cuando vinieron sus amiguitos, todos lo pasaron de lo más bien aquella tarde juntos, fugaron "El Hacendado en la Cañada", fugaron también "Suelta el Pañuelo".

(Cambie los juegos por los que se juegan en esa localidad).

En seguida se sirvieron helados y una hermosa torta de cumpleaños que la mamá de Dorita había hecho.

Cuando sus amiguitos se acababan de ir Dorita se miró la mano, y ¿qué creen Uds. que había sucedido? Pues su hermosa sortija había desaparecido. Mientras ellos habían estado jugando por todas partes, jugando diversos juegos en el césped, allí se debía haber caído del dedo de ella. Había pasado un día tan hermoso; y ahora repentinamente toda la felicidad desaparece.

Luisa y Dorita y las dos niñas vecinas buscaron por todas partes la sortija. Se arrodillaron y buscaron en esa posición de arriba abajo por todo donde habían estado jugando en el césped, pero no pudieron hallar la hermosa sortija.

Dorita quería llorar. Se sentía tan triste. Pero justamente entonces, una vocesilla dentro de ella, le indicó que orase. Ella se fue a su dormitorio y se arrodilló a orar. Ella le agradeció al Padre Celestial por todas las bendiciones que había recibido. Luego le pidió que se dignara bendecirla y ayudarle a encontrar su hermosa sortija nueva.

Cuando ella había terminado de orar, ella se levantó; y algo le decía a ella que saliera y volviera a buscar en el césped. Ella salió y fue hasta el centro del césped, y ¿qué creen Uds. que sucedió? Exactamente, tienen Uds. razón. Precisamente allí, a la vista estaba la hermosa sortija brillando sobre el césped. Ella la recogió y corrió adonde su mamá a decirle lo que había sucedido.

Mamá se sintió muy feliz de que Dorita había hallado su nuevo anillo. La cosa que más feliz hacía sentirse a mamá, era que Dorita amaba a nuestro Padre Celestial lo suficiente para saber que El le podía ayudar si ella estaba sinceramente.

Aquella noche cuando Dorita se acostó, se arrodilló para orar otra vez. Ella le agradeció a nuestro Padre Celestial por el día más feliz de su vida. Ella le agradeció por haberle contestado sus oraciones y ayudarle a contestar sus propias oraciones.

¿Quisieran Uds. que yo les cuente una historia de algunas personas que vivieron hace largo tiempo? Es una verdadera historia sobre personas que amaban a nuestro Padre Celestial y se acordaban de orar a El. Sus oraciones les fueron contestadas porque ellos eran buenos, bondadosos y veraces.

## **ANA Y SAMUEL RECIBEN RESPUESTAS A SUS ORACIONES**

(I Samuel 1 y 3)

Hace muchos años había una señora que se llama Ana. Ella amaba mucho a los niños, pero no había sido bendecida con uno que fuera de ella. Un día ella fue al Templo a orar. Eli el sacerdote estaba sentado por el poste del templo del Señor.

Ana se arrodilló y oró diciendo, "...Jehová de los ejércitos... si... dieres a tu sierva un hijo varón, yo lo dedicaré a Jehová todos los días de su vida". Sus palabras querían decir que si Dios la bendijera a ella con hijo hombrecito, ella haría de él sirva al Señor mientras él viviera.

Eli, el sacerdote habló a Ana cuando ella salía para irse a casa; y cuando él supo que ella estaba orando por niño varoncito, le dijo, "ve en paz... y que Jehová te conceda la petición que tú le has hecho. Su respuesta significaba que ella se fuera a casa feliz porque Dios le enviaría un hijo.

Cuando nació el hijo de Ana, le puso por nombre Samuel. Ella se sentía feliz de que Dios le había contestado sus oraciones.

Mientras Samuel estaba muy pequeñito Ana lo llevó a Shilo, al Templo. Eli, que era el Sumo Sacerdote todavía estaba viviendo en el templo, sirviendo al Señor. Samuel había de vivir en el templo con Eli, y aprender a servir a nuestro Padre Celestial.

Ana venía al templo una vez al año para ver a Samuel. Cada vez que ella venía le traía un vestido nuevo que ella le hacía. Samuel ayudaba a Eli, en todo lo que podía.

(Muestre el cuadro de "Samuel y Eli").

Su deber consistía en mantener siempre encendidas las luces del templo. El cerraba las puertas del templo en la noche. El las volvía a abrir en la mañana para que entrara la gente que quería venir al templo a adorar a Dios.

Samuel tenía que hacerle todas las comisiones que le mandaba a hacer Eli. Eli se está envejeciendo mucho, y estaba feliz de tener un muchachito que le amaba y le ayudaba. Samuel siempre estaba listo para hacer todo lo que Eli le mandaba a hacer.

Una noche mientras las luces estaban encendidas, Samuel estaba durmiendo en su cama en el templo, y él oyó una voz que le dijo, "Samuel".

El contestó, "heme aquí".

Samuel creyó que Eli le había llamado, y corrió a la cama de Eli.

Eli le dijo, "yo no te he llamado. Anda acuéstate otra vez".

Y Samuel fue y se acostó. Luego volvió a oír la voz que dijo, "Samuel".

Y Samuel se levantó y fue donde Eli, y le dijo, "heme aquí, ¿para qué me has llamado?" Eli le contestó, "yo no te he llamado, hijo mío; vuelve a acostarte".

Entonces Samuel oyó la voz otra vez. "Y él se levantó y fue adonde Eli, y le dijo, 'heme aquí, ¿para qué me llamaste?'"

Entonces Eli comprendió que el Señor estaba llamando a Samuel, de modo que Eli, le dijo, "ve, acuéstate, y si te llamare, dirás: Habla Jehová que tu siervo oye..."

Entonces El Señor dijo a Samuel muchas cosas que él debía hacer. Y Samuel hizo todas aquellas cosas. "Y Samuel creció y Jehová fue con él, y no dejó caer a tierra ninguna de sus palabras". Estas palabras quieren decir que Dios siempre contestó las oraciones de Samuel, porque él siempre escogió hacer lo recto.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Los niños pueden dramatizar la historia de Samuel en el Templo. Ellos pueden suponer que encienden las luces, que abren y que cierran las puertas del templo, y que van corriendo a hacer los mandados de Eli. Y conforme avanza la acción, puede la maestra repetir la historia.

Puede suceder que los niños gusten aprender parte de este pequeño poema.

### **EL CONTESTA**

A mi Padre Celestial le amo  
El me oye cuando a El clamo  
Si soy bueno, veraz y bondadoso,  
Mis oraciones El contesta sin reposo.  
El contesta con voz suave y serena,  
Me dice lo recto, la verdad plena,  
Con Su respuesta mi corazón regocija,  
Me dice que haga lo que El me diga.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Sienten los niños que el Señor realmente contesta sus oraciones?

¿Se dan cuenta ellos de que tienen la responsabilidad si es que han de ser dignos de que sus oraciones sean contestadas?

¿Están ellos creciendo en el entendimiento de que los padres sabios así como el sabio Padre Celestial a veces contestan "no"?

UNIDAD SIETE

**SACERDOCIO**

**INTERPRETACION PARA LA MAESTRA**

**Evangelio:**

"El Sacerdocio es la autoridad divina que se confiere al hombre para que oficie en las ordenanzas del Evangelio. En otras palabras, el sacerdocio es parte del propio poder de Dios, que El confiere a Sus siervos escogidos para que ellos actúen en Su nombre, proclamando el Evangelio y oficiando en todas las ordenanzas de él.

—José F. Smith, "Sermones y Escritos",  
tomo II, página 80.

Esta Unidad tiene el propósito de ayudar a los niños a adquirir un conocimiento básico sobre los hombres especiales, ayudantes de nuestro Padre Celestial, los jóvenes y adultos que poseen el Sacerdocio. La primera lección atribuye importancia a los jóvenes diáconos con quienes los niños entran en contacto durante el servicio sacramental de la Escuela Dominical. Las otras dos lecciones pretenden ayudar a los niños a familiarizarse con dos funciones de los Eideres — las de bendecir y dar un nombre a los bebés, y la de administrar a los enfermos.

**Presentación:**

Al presentar las lecciones, ayude a los niños a saber que las actividades del sacerdocio se desarrollan en nuestra propia rama, invitando al Presidente o algún Eider que hable a los niños sobre sus experiencias. El hecho de ver cómo se bendicen a los bebés en la reunión de ayuno creará una impresión perdurable en la mente de los niños.

Las fuentes de la lección, compuestas de pasajes de la Escritura, himnos, cuadros, poemas, dramatizaciones, historias, cuadros especiales, y actividades de aprovechamiento, todas éstas se sugieren para desarrollar y hacer resaltar el significado de varios conceptos básicos. La maestra experimentada añadirá a estas sugerencias su rica experiencia propia del Evangelio. La maestra sin experiencia querrá seguir los detalles de la lección muy cuidadosamente. Las dos necesitarán adaptar las materias citadas a sus condiciones locales y a las personas que integran su grupo.

## UNIDAD SIETE

### SACERDOCIO

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

Lección Treinta y uno — Los Diáconos Son Ayudantes.

1. Algunos ayudantes están llamados a hacer cosas que ningún otro puede hacer.
2. Los jóvenes de doce años de edad pueden ser llamados a hacer estas cosas.
3. Cuando ellos son llamados, son diáconos.
4. Los diáconos y otros ayudantes que son llamados tienen el Sacerdocio.
5. Los diáconos reparten la Santa Cena.
6. Los diáconos reciben asignaciones especiales del obispo.

Lección Treinta y dos — Los Bebés son Bendecidos por los Eideres.

1. Los bebés son bendecidos en la Iglesia.
2. Solamente a los hombres que son Eideres se les permite bendecir bebés en la Iglesia.
3. Al bebé que se le bendice se le pone un nombre.
4. Este nombre se coloca en el registro de la Iglesia.

Lección Treinta y tres — Las Personas Enfermas Pueden Ser Bendecidas por los Eideres.

1. Muchos hombres son Eideres en la Iglesia.
2. Todos los hombres que son Eideres pueden administrar a las personas enfermas.



## LECCION TREINTA Y UNO

### LOS DIACONOS SON AYUDANTES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Doctrinas y Convenios, Sección 13.

Doctrinas y Convenios, Sección 107:14, "se llama sacerdocio menor porque es una dependencia del mayor o el Sacerdocio de Melquisedec, y tiene el poder para administrar las ordenanzas exteriores".

I Corintios 3:9, "Nosotros somos colaboradores de Dios".

##### **Himnos:**

"Dedicaré mi Juventud al Señor", N° 52, Los Niños Cantan.

"Vivir Para Servir", N° 65, Los Niños Cantan.

##### **Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Siete, N° 2, Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Repartiendo la Santa Cena", Biblioteca de la Rama.

##### **Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para Cuadro Especial de la Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de niños ayudando a sus padres y otros.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que los diáconos son ayudantes especiales de nuestro Padre Celestial.

##### **Conceptos del Evangelio Que Se Deben Desarrollar:**

1. Algunos ayudantes están llamados a hacer cosas que ningún otro puede hacer.
2. Los jóvenes de doce años de edad pueden ser llamados a hacer estas cosas.
3. Cuando ellos son llamados, son diáconos.
4. Los diáconos y otros ayudantes que son llamados tienen el Sacerdocio.
5. Los diáconos reparten la Santa Cena.
6. Los diáconos reciben asignaciones especiales del obispo.

##### **Símbolos Que Se Deben Desarrollar:**

1. Sacerdocio.
2. Reunión del Sacerdocio.
3. Ofrenda de Ayuno.

##### **Contenido:**

(Muestre cuadros de niños ayudando a sus padres, madres y otros).

Estos niños están ayudando. A ellos se les podría llamar "Ayudantes". ¿Han sido Uds. "ayudadores" alguna vez? ¿Qué hizo Ud? Generalmente nos sentimos felices cuando somos ayudadores.

Nuestro Padre Celestial también necesita ayudadores. El necesita ayudadores jóvenes y adultos.

(Cite la lección 15 y 16. Mencione nuevamente los muchos ayudantes de la Iglesia).

Algunos ayudantes hacen obra especial en la Iglesia. Ellos hacen cosas que ningún otro puede hacerlas a menos que se les pida que lo hagan y que reciba bendición especial para hacerlo. Ellos y otros ayudadores que han sido llamados para servir a nuestro Padre Celestial poseen el Sacerdocio.

(Muestre el Cuadro Especial de la Unidad Siete. Converse sobre el cuadro).

### **BILL APRENDE SOBRE EL SACERDOCIO**

Era domingo por la mañana. Bill estaba afuera, mirando a la perrita que jugaba con sus perritos. Ellos estaban divirtiéndose.

Mamá dijo, "¡Bill! es hora de que vayan a la Escuela Dominical. Ven ahora mismo".

Bill volteó para dirigirse a casa y allí estaba Juanito, ya listo para irse.

"¿Juanito, espérame", le dijo, al mismo tiempo que corría hacia él. "Yo quiero ir contigo a la Escuela Dominical".

"Yo te esperaré si yo me fuera a la Escuela Dominical", dijo Juanito, "pero me voy a la Reunión del Sacerdocio".

Bill había ido a la Escuela Dominical con Juanito por un año. El no quería que Juanito se fuera y lo dejara.

"No te vayas todavía", le suplicó Bill, "yo me daré prisa".

"Pero, Bill, yo no me voy a la Escuela Dominical todavía, me voy a la Reunión del Sacerdocio". Así le explicó Juanito.

"¿Qué cosa es la Reunión del Sacerdocio?", preguntó Bill.

Juanito le dijo: "Es en donde van todos los hombres de nuestra Rama cada domingo por la mañana antes de la Escuela Dominical. Es semejante a la Escuela Dominical, solamente que allí no hay muchachas. El obispo nos habla y en seguida todos los que son de mi edad van a clase en donde nos dan lecciones, y allí aprendemos sobre lo que debemos hacer en la Iglesia".

"¿Puedo yo ir contigo a la Reunión del Sacerdocio?", preguntó Bill.

"No, Bill, tú estás muy pequeñito. Pues tú solamente tienes cuatro años de edad, y tienes que llegar a doce años como yo, para que puedas ir allí", le explicó Juanito.

Justamente en ese momento mamá vino a la puerta a ver donde estaba Bill.

"Oh, allí estabas Bill, yo estaba pensando dónde estarías".

"¿Mamá, puedo ir a la reunión con Juanito?", preguntó Bill.

Mamá tomó de la mano a Bill y lo acercó a ella. "Algún día, Bill, pero hoy todavía no. Ves que Juanito ya está haciéndose un hombre grande, mientras que tú eres el hombrecito mío".

"Es mejor que te vayas a prisa, Juanito, de lo contrario vas a llegar tarde", dijo la mamá. "Y ten cuidado de Bill después de la Escuela Dominical".

"Mamá, ¿por qué Juanito tiene que ir a reunión?", preguntó Bill.

"Juanito ya está de suficiente edad para poder ser uno de los jóvenes ayudadores de nuestro Padre Celestial. El domingo pasado Juanito recibió una bendición muy especial. Ahora él es diácono, y yo espero que un día tú también serás diácono", dijo la mamá.

Bill fue a la Escuela Dominical con su condiscípulo Ruth. Cuando él entró a la sala de la Escuela Dominical de Menores, sus ojos brillaron al mismo tiempo que una gran sonrisa en sus labios alegró su rostro. Sentado en uno de las sillas cerca de la mesa con mantel estaba su hermano mayor Juanito.

"¡Hola!", exclamó Bill al mismo tiempo que subía a sentarse en la silla próxima a Juanito.

"No, Bill", le dijo Juanito en voz baja, "no puedes tú sentarte aquí. Esta es la silla de David. Tú debes sentarte allá, al lado de tu maestra y estarte tranquilo".

Bill se sentó tranquilito. A cada momento miraba a Juanito, y pensaba qué hacía él allí. Después del himno de la Santa Cena, Juanito y los otros jovencitos se pusieron de pie. Después de la oración ellos tomaron los azafates de pan y pasaron para que cada uno tomara su trocito. Después de otra oración Juanito y los otros jóvenes pasaren otro azafate con copitas de agua, cada uno tomó una.

(Muestre el cuadro "Repartiendo la Santa Cena").

Después de la Escuela Dominical, Bill esperó a Juanito cerca de la puerta de la sala de la Escuela Dominical de Menores.

"Yo te vi en la Escuela Dominical", exclamó Bill; "tú pasaste la Santa Cena".

"Sí", le dijo Juanito, al mismo tiempo que se encaminaba a casa. "Esa es una de las cosas que hacen los diáconos. Eso es lo que yo soy ahora".

Bill miró a Juanito. "Juanito, ¿si yo soy bueno, cuando yo crezca puedo ser diácono como eres tú, y repartir la Santa Cena?"

"Sí, Bill", dijo Juanito. "El obispo dijo esta mañana que cuando los muchachos llegan a los doce años, como yo, están en edad suficiente para ser uno de los ayudadores jóvenes de nuestro Padre Celestial".

"Yo también quiero ser ayudante", dijo Bill.

¿No creen que los diáconos que nos pasaron la Santa Cena eran buenos ayudantes? Ellos son llamados a hacer cosas que otros no pueden hacer.

Me encanta mirar a los diáconos  
Se paran tan rectos y erguidos  
Pasan al Santa Cena comedidos  
A grandes y pequeños igualmente.

(Nuevamente muestre el cuadro "Repartiendo la Santa Cena". Converse sobre el cuadro).

Además de ayudar con el sacramento los diáconos tienen otras cosas benéficas que hacer. Ellos tienen que aceptar cualquier comisión que les asigne el obispo. Ellos son buenos ayudadores para el obispo y para los demás.

Las personas que pertenecen a la Iglesia se quedan sin desayuno y comida el primer domingo de cada mes.

(Cite la lección 1 I. Repita algunas de las historias si desea).

Ellos economizan el dinero que hubieran gastado en alimento y lo

dan al obispo. Luego el obispo usa ese dinero para ayudar a las personas pobres de nuestra Rama. A este dinero lo llamamos "Nuestra Ofrenda de Ayuno".

Esta pequeña historia les dirá algo de la ofrenda de ayuno.

### DAVID AYUDA AL OBISPO

Era día de ayuno. Nadie tomó desayuno este domingo en la mañana, salvo Bill, y él estaba muy pequeñito para poder quedarse sin desayuno.

"Date prisa Bill, para que no llegues tarde a la Escuela Dominical", dijo mamá. En ese momento sonó el timbre de la puerta.

"Yo voy a ver, yo voy a ver", dijo Bill y corrió a la puerta principal.

"¡Hola!", dijo Bill con gran sonrisa en sus labios. "Mamá, es David que ha venido a verte".

"Hola, David", dijo mamá. "¿Cómo estás tú? Yo sé por qué has venido acá. Pasa adelante".

Mamá dijo: "Bill, por favor tráeme ese sobre que está en la cómoda en el dormitorio".

David entregó a la mamá de Bill un sobre en el cual estaba el nombre de papá. Bill vio que mamá lo desenvolvió y puso un sobre blanco en él, y luego se lo volvió a entregar a David.

"Gracias por haber venido", le dijo mamá a David.

"Gracias por la ofrenda, de ayuno", dijo David.

Bill dijo, "mamá, ¿por qué vino David?"

"David es diácono, Bill, tal como también Juanito es diácono", le dijo mamá, "y una de las formas en las cuales ayudan al obispo es yendo a las casas de los hermanos de la Rama y recoger la ofrenda de ayuno. David ha venido por la nuestra y posiblemente Juanito está recogiendo las correspondientes a la calle Douglas".

"Bill", siguió diciendo mamá, "no pasará mucho cuando tú también serás diácono, uno de los jóvenes ayudadores de nuestro Padre Celestial".

Una sonrisa iluminó el rostro de Bill. "Yo quiero ser diácono como Juanito", dijo él.

### Actividades de Aprovechamiento:

Invite a un diácono a visitar la clase. Haga que él les cuente a los niños respecto a sus deberes como diácono. Haga que él proponga de qué manera los niños podrían ayudarlo a él a cumplir bien sus funciones.

Use alguna de las cosas que el obispo podrían ordenar que hagan los diáconos para una actividad de esparcimiento.

Cortar el césped de la viuda,

(Movimientos de los brazos y las piernas)

Limpiar las inmediaciones de la capilla de papeles y colocarlas en la respectiva canasta.

(Inclinarse y estirarse a la canasta).

Pasar los himnarios en la Escuela Dominical.

(Caminar alrededor del grupo, colocar libros en las sillas).

### CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están empezando los niños a comprender que los diáconos son jóvenes ayudadores de nuestro Padre Celestial, los que han sido llamados para hacer estas cosas especiales?

## LECCION TREINTA Y DOS

### LOS BEBES SON BENDECIDOS POR LOS ELDERES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Doctrinas y Convenios 20:38-45, (Funciones de los oficiales en el Sacerdocio).

Doctrinas y Convenios 20:70, "Todo miembro de la Iglesia de Cristo que tenga hijos debe traerlos a los élderes de la Iglesia, quienes les impondrán las manos en el nombre de Jesucristo, y los bendecirán en su nombre".

##### Himnos:

"Dios es Amor", N° 94, Los Niños Cantan.

"Arrullo", N° 100, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro Especial de la Unidad Siete, 3-2, Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

"El Niño Jesús es Bendecido", N° 2-4, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Juan el Bautista es Bendecido", N° 2-5, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para Cuadro Especial de la Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

Hojas duplicadas conteniendo los conceptos.

Certificados de bendición.

Caja conteniendo cuadros de bebés (recortados de revistas)-

Engrudo o cemento para papel.

Paño húmedo en bolsa plástica.

Fotografía de bebé.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que solamente los hombres que son Eideres tienen permiso de bendecir y poner nombres en la Iglesia a los bebés.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Los bebés son bendecidos en la Iglesia.
2. Solamente a los hombres que son Eideres se les permite bendecir bebés en la Iglesia.
3. Al bebé que se le bendice se le pone un nombre.
- 4- Este nombre se coloca en el Registro de la Iglesia.

##### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. Eider.
2. Bendición.
3. Registro de la Iglesia.

## Contenido:

(Si es posible asegure una fotografía de un pequeño bebé que Ud. conozca para hacer la conversación tan personal como pueda. Si no hay fotografía, use un cuadro de un bebé recortado de una revista).

¿Cuántos de Uds. tienen hermanito o hermanita bebé? ¿Quién cuida a este bebé? Nuestro Padre Celestial ha permitido que este bebé venga al hogar de ..... El quiere que este bebecito crezca y que confíe en sus padres y en nuestro Padre Celestial, que vaya a la Escuela Dominical cuando esté lo suficiente grande y que viva una vida llena de salud y felicidad. ¿Quién ayuda al bebé a aprender a hacer estas cosas?

(Deje que los niños contesten).

El Señor nos ha enseñado que cuando un bebé viene a nuestra casa la primera cosa que debemos hacer es bendecirlo en el nombre de Jesucristo. Solamente los buenos y especiales ayudadores de nuestro Padre Celestial pueden hacer esto. Ellos y los diáconos de quienes hablamos el domingo pasado ostentan el sacerdocio juntamente con otros ayudantes de nuestro Padre Celestial. Nosotros tenemos jóvenes ayudantes que poseen el sacerdocio, como también tenemos ayudantes mayores. Se llaman élderes a los mayores que se les permite bendecir a los bebés. Digamos "eider".

(Deje que los niños digan y repitan varias veces. Despliegue el cuadro especial de la Unidad Siete. Hable sobre ello).

## EL BEBE "B" ES BENDECIDO

"¡Linda!", llamó María Juana. "Ven a jugar".

Linda corrió a la puerta posterior. Ella estaba emocionada apenas podía conversar. "Adivina lo que pasa, María Juana", exclamó ella, "tenemos un nuevo bebé. Papá y mamá lo trajeron del hospital ayer en la tarde. ¿Quisieras verlo?"

Linda corrió ante su mamá y dijo, "¿Puedo enseñar nuestro bebé a María Juana?" La mamá dijo, "Sí, querida, pero espera un momento, voy a darle un baño y Uds. niñas pueden ver".

Linda corrió al dormitorio por la bañera del bebé y las suaves toallas nuevas que Mamá guardaba allí. También trajo la pequeña tina de goma que papá había comprado y traído a casa de modo que el bebé pudiera tomar su baño en la cocina temperada.

"Gracias Linda", dijo Mamá al mismo tiempo que amorosamente llevaba al bebé su hermanito a la cocina. "Tú eres tan buena ayudante",

"¡Oh!, exclamó María Juana, ¡Qué bonito!"

"Nosotros no podemos tocarlo todavía", dijo Linda, "él es tan tiernito. Mamá dice que él ha venido del hogar de nuestro Padre Celestial en los cielos y tenemos que tener mucho cuidado, porque él todavía no está acostumbrado aquí ¿No es verdad, Mamá?"

"Sí, querida", contestó Mamá, "y una vez tú también eras una pequeña bebita, y mírate ahora que grande estás".

Hasta este momento Mamá ya había desvestido al bebé y estaba lavándole la espalda cuidadosamente.

"¿Cómo se llama el bebé, Sra. Cannon?", preguntó María Juana.

"Él todavía no tiene nombre ¿verdad, Mamá?", preguntó Linda.

"No, el bebé no tiene nombre todavía, pero creo que lo llamaremos "Bruno", dijo la Mamá.

"Mamá dice que tenemos que esperar y llevarlo a la Iglesia para su

nombre y bendición", explicó Linda apresuradamente, "de modo que solamente lo llamamos "Bebé B".

"¡Oh, a mí me gusta muchísimo el bebé!"

Linda estaba desesperada porque llegara el domingo cuando papá y mamá llevarían el bebé a la Iglesia- Finalmente llegó aquel domingo. Linda estaba emocionada. Ella se sentó en la banca en la capilla, esperando y queriendo que todos supieran que a su hermanito el bebé le iban a poner nombre y a bendecirlo.

Papá y Mamá le habían dicho que como papá era élder, él podía bendecir al bebé.

De pronto el obispo dijo que estaban listos para bendecir bebés. Papá llevó al bebé al lugar en donde el obispo y varios otros hombres estaban esperando. Todos ellos eran élderes.

Linda estaba de pie empinándose de modo que pudiera ver todo lo que se hacía. Ella vio que los élderes formaron un círculo. Parecía como que todos ellos estaban sosteniendo al bebé. Luego papá empezó a arar. Linda escuchó cada palabra-

"...y en el nombre de Jesús tomamos este bebé en nuestros brazos y le ponemos nombre y la bendición de su padre, y el nombre que le ponemos por el cual será conocido en esta tierra será Bruno Cannon", dijo papá. Luego pidió a nuestro Padre Celestial que lo bendijera con salud y muchas otras bendiciones maravillosas.

Todo dijeron "amén" después de la oración porque fue una oración en nombre de todos ellos. Pues todos ellos querían que el bebé fuera bendecido.

Cuando se iban a casa, Linda dijo, "estoy tan contenta que Papá bendijo a mi hermanito el bebé y le puso nombre. Ahora nosotros no estaremos solitarios. El sabrá que cuando decimos Bruno, le estamos hablando a él".

"Sí", dijo papá, "recuerda que nosotros todos tenemos que ayudar a Bruno a que sea un buen muchacho de tal modo que nuestro Padre Celestial le de todas las bendiciones que se mencionaron en la oración"-

Ahora supongamos que estamos ayudando a mamá a cuidar al bebé Bruno. Aquí estamos sentados en una gran silla confortable. Nos allegamos al bebé. Mamá lo pone en nuestros brazos. Nosotros lo mecemos suavemente y cantamos "Arrullo". Una vez que él se ha dormido, nosotros nos levantamos de puntillas y lo ponemos en su cuna en el dormitorio, luego volvemos de puntillas a nuestra silla y nos sentamos.

(Que los niños hagan estos movimientos y que canten suavemente el canto).

Yo estoy segura que cada uno de vosotros niños y niñas fueron bendecidos cuando fueron bebitos. Yo fui bendecida y el obispo dio a mi madre una tarjetita que indicaba la fecha, el nombre del élder que me bendijo, y el nombre que me pusieron.

(Muestre a los niños un certificado de bendición).

Mi nombre fue asentado luego en los registros de la Iglesia- ¿No es maravilloso saber que nuestros nombres están escritos en los grandes libros de la Iglesia?

(Cite el poema sobre la reunión de Ayuno de la lección 16. Léasela a los niños).

Cite la lección 7 de la historia de Zacarías y Elizabeth. Añada la siguiente parte de la historia para armonizar el concepto sobre la bendi-

ción y el nombre que se pone a los niños. Muestre el cuadro "Bendición de Juan el Bautista".

### **A JUAN BAUTISTA LE PONEN NOMBRE**

(Lucas 1:57-64)

Después de muchos meses Elizabeth y Zacarías tuvieron un bebé, tal como el ángel les había prometido. ¡Qué felices estaban ellos! Sus vecinos, amigos y parientes, también estaban muy felices.

Cuando el bebé estuvo de ocho días de nacido, todos los parientes se reunieron para presenciar el acto en que le ponían nombre. Cada uno de ellos pensaba que le llamarían Zacarías como su padre. Elizabeth recordaba lo que había escrito Zacarías cuando volvió del templo que no podía hablar. Ella dijo, "No así, sino Juan se llamará".

Con todo la gente creía que se debería llamar según el nombre de su padre, y le hicieron señas a Zacarías para ver que nombre quería él poner al bebé.

Y Zacarías, "pidiendo una tablilla, escribió diciendo que Juan es su nombre". "Al momento fue abierta su boca y suelta su lengua, y habló bendiciendo a Dios".

A Jesús le pusieron nombre y lo bendijeron cuando era bebé también. (Muestre un cuadro "El Niño Jesús es Bendecido").

### **BENDICEN Y PONEN NOMBRE A JESUS**

(Lucas 2:21-39)

A Jesús le pusieron nombre cuando él tenía ocho días de edad. Luego, cuando cumplió cuarenta días de edad, María y José trajeron al bebé al Templo en Jerusalén.

En aquel tiempo vivía en Jerusalén un hombre muy bueno llamado Simeón. Él amaba mucho a nuestro Padre Celestial. Él había recibido promesa de que viviría en esta tierra lo suficiente para llegar a ver al Señor Jesucristo.

El día en que José y María trajeron a Jesús al Templo, Simeón estaba allí también. Tan pronto como Simeón vio al Bebé Jesús, él lo tomó reverentemente. Seguidamente dijo a María muchas cosas que Jesús haría cuando estuviera grande. Simeón era uno de los ayudantes especiales de nuestro Padre Celestial. A él le fue concedido bendecir al Bebé Jesús.

Y allí estaba Ana, quien también amaba a nuestro Padre Celestial. Ella también ya estaba muy anciana, pero podía trabajar en el templo todas las días.

Conforme Simeón sostenía al bebé Jesús en sus brazos, Ana entró. Ella conoció Quién era el bebé- Ella también agradeció al Padre Celestial por haberle permitido ver a bebé Jesús.

Yo estoy segura que María y José estuvieron muy felices aquel día.

#### **Actividades de Aprovechamiento:**

Si Ud. está en una rama que celebra la reunión de ayuno inmediatamente después de la Escuela Dominical, haga los debidos arreglos para llevar a los niños como grupo. Si hay bendiciones de bebés puede ser una gran experiencia para ellos. Si Ud. prefiere haga que los niños acompañen a;



sus padres a la reunión de ayuno, como en la práctica usual. De todos modos haga que se cumpla esta tarea.

Saque copias de los siguientes conceptos en hojas grandes de papel. Escriba a mano o con grandes caracteres a máquina:

1. Solamente a los hombres que son élderes se les permite bendecir a los bebés en la Iglesia,
2. Al bebé que se le bendice, se le pone nombre-
3. Este nombre se coloca en el registro de la Iglesia.

Haga que los niños peguen un cuadro de un bebé en esta hoja. Esta hoja podría llevarse a casa como algo que recuerde la lección. (Las muestras de las actividades ayudan a los padres a enterarse de lo que se ha enseñado).

A los niños les agradará este pequeño verso:

Este bebé pequeñuelo  
Vino de arriba del cielo  
Bendición y nombre le fue dado  
Por quién nos es bien amado.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños aprendiendo que solamente los hombres que son élderes están facultados para bendecir a los bebés?

¿Mostraban ellos interés en asistir a la reunión de ayuno?

## LECCION TREINTA Y TRES

### LOS ENFERMOS PUEDEN SER BENDECIDOS POR LOS ELDERES

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Lucas 5:17, "... y el poder del Señor estaba con él para sanar"\*  
Marcos 16:17-18, "Y estas señales seguirán a los que creen... sobre los enfermos pondrán sus manos y sanarán".  
Doctrinas y Convenios 84-68, "En mi nombre sanarán a los enfermos".

##### Himnos:

"Porque Me Ama El", N° 30, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadros Especiales para la Unidad Siete, N° 2, Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Jesús Sanando", N° 2-7, Paquete de Ayudas Didácticas\*

"Un Niño Sanado", N° 2-8, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Acción Dramática:

A mantenerme en calma ayúdame presto  
Así como a mantenerme dignamente;  
Mis brazos sobre mi cabeza elevo  
Y suavemente mis manos pongo en juego.

Luego mi cuerpo en su altura severa  
Y con mis manos en cada cadera  
Luego adelante inclinado he sido  
Sin que produzca el menor ruido.

Y ahora en mi silla me siento  
Sosteniendo en quietud hasta el aliento  
Cruzados mis brazos, estirados los pies  
Me quedo en reposo como tú me ves.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para Cuadro Especial de la Unidad Siete, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que los hombres que son eideres pueden administrar a los enfermos en el nombre de Jesús.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Muchos hombres son eideres en la Iglesia.
2. Todos los hombres que son éideres pueden administrar a las personas enfermas.

## **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1- Administrar.

Contenido:

(Muestre el cuadro de la Unidad Siete.)

¿Recuerdan Uds. que nosotros fuimos a la reunión de ayuno? Vimos algunos pequeños bebés que fueron bendecidos. Los éideres los bendijeron y les pusieron nombres. Luego los nombres fueron asentados en los registros de la Iglesia. ¿Les gustó ver bendecir a los bebés?

Algunas veces otras personas son bendecidas. Este pequeño poema nos enseñará a saber quiénes son.

### **MI MENOR HERMANITO**

Mi hermanito se llegó a enfermar;  
Nosotros llamamos a los éideres a orar.  
Sobre su cabeza sus manos pusieron,  
Y en aquel día ellos lo bendijeron.

Yo sabía que mi Padre que está en el Cielo  
Haría que mi hermanito tan pequeñuelo  
Recibiera la salud en aquel mismo día  
Para que ambos pudiéramos jugar con alegría.

Así mientras los éideres elevaban su oración  
Yo también oré con todo el corazón.  
Nuestro Padre Celestial realmente nos oyó  
Y de inmediato en nuestro auxilio acudió.

Dios sanó a mi pequeño hermano  
Desde aquella hora empezó a ser sano;  
A mi Padre Celestial le estoy agradecido  
Por el poder sanador de Su Sacerdocio ungido.

Hazel F. Young

¿Ha estado enfermo alguno de sus familiares? ¿Qué hizo vuestra mamá? ¿Llamó ella al doctor? Un doctor es un amigo muy bueno, saben. El nos ayuda a mantenernos bien de salud. El nos ayuda cuando estamos enfermos. ¿Qué hace él?

¿Llamó su mamá a los éideres o al obispo cuando alguno estuvo enfermo entre los miembros de su familia? La siguiente nos dice algo sobre un niño justamente de su edad. Escuchen Uds. lo que sucedió con él.

### **DANIELILLO SANA**

¡Oh Mama, siento no sé cómo la cabeza! Mi estómago me duele también • Así entró diciendo Danielillo, de cinco años de edad después de haber estado jugando.

La mamá miró serenamente a su hijo. Ella vio de inmediato que él estaba enfermo. Ella apuradamente le desvistió y se apresuró a ponerle unos

pijamas que previamente calentó, y lo abrigó en la cama. Seguidamente le puso el termómetro bajo la lengua.

Los ojos vidriosos de Daniel la miraban como suplicando auxilio. Mama, al mirar el termómetro, dio una mirada de alarma. El termómetro marcaba una temperatura de 102 grados Fahrenheit.

El médico vino a casa de Danielillo. Le aplicó una inyección de penicilina y le dejó a Mamá una medicina para que le diera cada hora.

Danielillo continuó enfermito por varios días. Su mamá y papá estaban tan preocupados por él.

Una tarde él dirigió sus miradas a su mamá y le preguntó, "¿Me voy a mejorar, Mamá?"

"¡Claro que sí!" dijo ella, "Nosotros estamos haciendo todo lo que podemos".

"No todo", dijo Danielillo.

"¿Qué quieres decir Daniel?" preguntó la Mamá-

"Yo sé lo que debemos hacer y que me hará bien. Nosotros podemos llamar a los élderes para que me bendigan".

Los ojos de Mamá se llenaron de lágrimas. El era tan buen muchacho.

La Mamá llamó al obispo, y él juntamente con un élder vinieron a casa de Danielillo.

"Hola Danielillo," dijo el obispo. "Siento mucho que estés enfermo".

"¿Quiere Ud. orar a nuestro Padre Celestial y pedirle que me sane?" dijo Danielillo al obispo.

"Por supuesto", dijo el obispo.

Luego ellos le aplicaron a Daniel aceite que había sido bendecido para este fin, se lo pusieron en la cabeza, y le pusieron las manos y oraron a nuestro Padre Celestial en el nombre de nuestro Señor Jesucristo para que Danielillo sanara-

"Muchas gracias", dijo Daniel, "yo sé que sanaré ahora". Y verdaderamente sanó.

Pues aún las personas mayores y aún los mismos élderes pueden ser bendecidos cuando se enferman. En nuestra Iglesia cada vez que un élder bendice a un enfermo, como ellos hicieron con Daniel, decimos que ellos "administran" al enfermo.

He aquí la historia de un obispo a quien los élderes ministraron.

## UNA SANIDAD

Fue durante el mes de marzo de 1939 cuando el Obispo Melvin Mickelson notó que había algo mal en su ojo derecho. El regresaba a casa en Gem Valley, Idaho, después de un viaje a Salt Lake City, Utah, cuando sintió un fuerte dolor de cabeza. El dolor fué cada momento peor, de modo que él decidió ir a que lo viera un doctor. Cuando el doctor miró los ojos del Hermano Mickelson, le dijo que no podía ayudarlo, y le aconsejó que fuera a un médico en otra ciudad. Por este tiempo el dolor era muy terrible y el Obispo Mickelson no veía con ningún ojo. Otro doctor le dijo que debía ir a Salt Lake City a que lo viera un oculista-

El oculista en Salt Lake City dijo al Hermano Mickelson y la Hermana que era muy tarde para poder salvar sus ojos y que sería necesario operarlo y extraerle por lo menos el ojo derecho.

El Hermano Mickelson estaba muy triste y yo estoy seguro que él oraba a nuestro Padre Celestial pidiendo Su auxilio.

No pasó mucho rato, y alguien tocó la puerta. {Allí estaba el Presidente David O. McKay! El le dijo al Hermano Mirkelson que había sabido de su enfermedad y que si quizás él desearía una bendición. Esta declaración hizo sentir muy feliz al Obispo Mickelson. En cuanto el Presidente McKay, lo bendijo el dolor se alivió y luego le dejó por completo.

La mañana siguiente el Obispo Mickelson fue al consultorio del doctor, Después de mirarle los ojos el doctor dijo, "Un milagro se ha operado, no tendremos que extraerle el ojo".

Después de tres días el doctor le dijo al Obispo Mickelson que no necesitaba operación porque ya veía.

El Obispo Mickelson agradecía infinitamente a nuestro Padre Celestial por esta gran bendición- El también agradecía que el Presidente McKay se dio tiempo para verlo y para bendecirlo.

Adaptado de "Cherished Experiences",  
por David O. McKay, Deseret News Press,  
coleccionados por Clara Meddlemiss.

He aquí otra historia verídica:

Nancy se estremeció al mismo tiempo que miraba la negrura de la noche por sus ojos entrecerrados por el cristal de la ventana de la cocina. La noche que se acercaba no la hacía feliz. La noche anterior le parecía que la luz del día nunca iba a llegar. El dolor y el desconsuelo, y los feos y alarmantes ensueños que se le habían reunido en una noche de escaso e interrumpido sueño, estaban latentes, todavía. A, ella le parecía que otra noche semejante no podría soportar.

La pequeña lámpara de aceite de carbón en la cocina había ardido toda la noche. Los carbones relumbrantes del fuego de la cocina se habían reflejado toda la noche en la chimenea cuidadosamente lustrada. Bajo estas opacas luces la mamá de Nancy se había desplazado toda la noche como una sombra, preparando un remedio tras otro para aliviar el dolor de la niña, pero nada de todo eso había valido para nada- Tirándose incesantemente en el canapé de la cocina que en casos de emergencia se tornaba en la cama de enfermos de la familia, Nancy sabía que su pecho había sido frotado con aceite alcanforado, y que la mecedora grande se estaba preparando con frazadas, listas para que ella se sentara allí mientras sus pies se remojaban en agua de mostaza. Otra vez, como moviéndose entre neblina ella vio a su mamá preparando una compresa fría para envolverle alrededor del cuello. Ella pues recordaba bien la atención de enfermería que se la había hecho en la noche, y ahora toda el día Mamá había trabajado para bajarle la fiebre y combatir el dolor tan profundo, pero el hecho era que Nancy se sentía cada momento peor. "¿Por qué?" clamaba la niña, "¿Por qué?"

Esta mañana la familia se arrodilló alrededor de la mesa del desayuno para ia oración familiar, Nancy oyó a su hermanito Herbert orar por ella. En su ocasión el había mencionado que las oraciones de los niños serán contestadas. ¿Por qué ella sufría todavía? ¿Acaso significaba que solamente algunos niños serían sanos? Ella había esperado la respuesta todo el día. Ella siempre había procurado ser buena. Ella no veía razón ahora que ella quería ser sanada, que no fuera bendecida. Ella no comprendía, pero de alguna manera, ella sabía que sería oída. Una y otra vez ella preguntaba. Y una y otra vez se decía que nuestro Padre Celestial la oiría y la bendeciría. Y tenía que ser así.

Mamá había hecho un gran pastel de carne. Y conforme se cocía el

olor había llegado a Nancy y la había llenado de un vivo deseo de comer, pero ella no había podido comer nada debido a su garganta enferma por algunos días. La mesa estaba servida ahora y uno por uno los miembros de la familia había venido a la cocina a "lavarse" para la comida. Nancy no se acordaba de haber tenido tanto apetito antes. Ella deseaba un trozo de pastel de carne más de lo que ella podía recordar que había deseado jamás alimento alguno antes. Hasta el momento ella tenía otra enfermedad un caso extremo de lástima de sí misma. Ella no pudo contener sus lágrimas. Corrían por sus mejillas como la lluvia sobre un cristal. Ella encubría su rostro con las prendas de cama de modo que su llanto no perturbara la bendición del alimento. Pero aún por sobre la voz profunda de su papá, se habían oído sus sollozos.

Conforme su Papá terminó la bendición, pidió permiso; y yendo al canapé en donde reposaba Nancy le preguntó, "¿En qué puedo servir a mi nena enfermita?" El levantó los rizados de sus ojos al mismo tiempo que ella contestaba, "Quiero una porción de pastel de carne, pero no puedo comerlo. No puedo pasar ni el agua".

"Debes comer un pedacito. ¿Crees que te mejorarás si yo oro por ti?"

"Oh, sí, yo creo", dijo ella entre sollozos. Papá había ido a la repostería por el aceite bendito. Conforme vino a la cama él preguntó "¿Mamá y los niños quieren unirse conmigo en oración por su hermanita enferma?"

Cada uno se arrodilló alrededor de la cama, mientras Papá ungía a Nancy y oraba por ella. Conforme terminó con un beso en la frente\* "Yo te amo mucho, Papa", dijo ella y él dijo, "Yo te amo querida". Y tornando a la mesa él dijo, "Ahora mamá, sirve un plato para Nancy, por favor".

Nancy no había comido jamás un alimento tan bueno. Y, como Papá había dicho, ella pudo pasarlo de lo más bien. Toda la familia compartió la gratitud de Nancy, porque todos ellos habían sabido de sus sufrimientos.

Este episodio aconteció hace más de setenta años; con todo, cada una de las palabras, el sentimiento de gratitud, el gusto y la fragancia de la carne se hallan tan claras en la mente de Nancy hoy, como si hubieran sucedido ayer. Ella les cuenta esta historia a sus nietos y bisnietos explicándoles la respuesta inmediata a la oración de su Padre, y cuán agradecida ella estaba entonces como lo está actualmente de que tenemos Nuestro Padre Celestial que escucha y contesta nuestras oraciones. Ella se esforzaba de ayudarnos a comprender que nuestra religión es algo que nosotros podemos usar como es debido en todo momento de acuerdo con la voluntad de nuestro Padre Celestial.

Mary R. Rose, The Instructor,  
Diciembre de 1952\*

En esta historia el mismo Padre administró a su hijita. El es uno de los ayudadores especiales que llamamos "éideres".

(Muestre el cuadro "Jesús sanando" y también "El Niñito Que Sanó").

Estos cuadros nos muestran que Jesús sanaba a la gente que estaba enferma. Una vez El sanó a un niño. La historia que relata su sanidad del niño es la que les vamos a contar en seguida.

## **JESUS SANA AL HIJO DE UN NOBLE**

(Juan 4:46-53)

Jesús viajaba de ciudad en ciudad predicando y enseñando el Evan-

gelio y bendiciendo a las gentes. Cuando El llegó a la Ciudad de Cana el pueblo se sintió muy feliz de verle y de que les visitara.

En otra ciudad, como a seis kilómetros de distancia vivía un niño que estaba enfermo. Su padre era un hombre noble. Sin duda que el noble había llegado a saber que Jesús hacía muchas cosas en beneficio de las gentes y cómo El las ayudaba- El sintió que si él pudiera ver a Jesús y pedirle que bendijera a su hijo, que él sanaría.

Cuando el noble llegó a saber que Jesús estaba en Cana, él viajó apresuradamente a Cana. Cuando él encontró a Jesús, le suplicó que fuera con él a su casa y "que sanara a su hijo que estaba a punto de morir",

Jesús quiso asegurarse de que el hombre no le había venido a ver a El solamente porque había oído de las muchas cosas que había hecho. El quería que el hombre noble realmente confiara en El. De modo que cuando él dijo, "Señor, ven porque mi hijo muere," Jesús vio que él realmente creía. En realidad él creía que Jesús podía sanar a su hijo.

De modo que Jesús le dijo, "Ve en paz; tu hijo vive".

Cuán feliz se sintió el noble. El sabía que su hijo sanaría. Mientras se dirigía a casa encontró algunos de sus siervos que habían sido enviados ante su amo llevándole las buenas noticias- "... Tu hijo vive".

El les preguntó a los siervos a qué hora empezó a mejorarse.

Y ellos le dijeron, "ayer a la hora séptima la fiebre le dejó".

De ese modo el padre comprendió que fué a la misma hora en que Jesús le dijo, "Tu hijo vive".

### CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están aprendiendo los niños que los hombres que son éideres pueden hacer cosas maravillosas como ayudantes de nuestro Padre Celestial?

¿Han llegado los niños a recibir el mensaje del Cuadro Especial de la Unidad Siete?

## UNIDAD OCHO

### EL DIA DE REPOSO

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

Exodo 20:8-10, "Acuérdate del día de reposo para santificarlo. Seis días trabajarás y harás toda tu obra. Mas el séptimo día es de reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna..."

Estas porciones de la Escritura Sagrada nos dicen muy claramente el propósito del día de reposo. En esta Unidad queremos enseñar a los niños que el domingo es diferente de los otros días de la semana porque es día santificado. No es día feriado. Queremos que los niños aprendan a apreciar la sabiduría del Señor en apartar un día en el cual nosotros reposamos de nuestras labores diarias para rejuvenecer los aspectos espirituales de nuestras vidas. Queremos que en su temprana edad ellos comprendan las cosas que son buenas que se hagan en el Día del Señor.

La Escuela Dominical da a los niños las primeras experiencias, fuera del inmediato grupo de la familia, en la santificación del Día del Señor. Brigham Young dijo: "Nosotros debemos hacer que más niños asistan a la Escuela Dominical, y las maestras deben ponerles continuamente objetos que les conduzcan a estudiar y a mejorar sus modales, en sus palabras, en su presencia, y su conducta; y que guiarán rectamente sus mentes. Ud. hallará que podemos poner delante de ellos objetivos que les harán bien en sus reflexiones y pensamientos y mejorarán sus jóvenes y tiernas mentes, e influenciar sobre su vida futura para bien; y podemos criarlos así en la disciplina y amonestación del Señor, tomando una ruta que guía sus mentes.

##### **Presentación:**

Las lecciones aquí esbozadas contienen sugerencias de citas de las Escrituras, himnos, cuadros, poemas, historias, actividades físicas en general. La maestra experimentada añadirá al esbozo la riqueza de su experiencia. Por el contrario, la maestra sin mucha experiencia, seguirá al pie de la letra el bosquejo. Ambas necesitarán adaptar todo a su localidad y ambiente. En las pequeñas historias suplementarias, añadirá más interés si se sustituye los nombres con algunos que sean más familiares a los niños.

Se ha preparado un cuadro especial para que se use con las lecciones de esta Unidad. Si se usa en armonía con las sugerencias de las lecciones ayudará a desarrollar el concepto de que el Día de Reposo es el día especial del Señor.



## UNIDAD OCHO

### EL DÍA DE REPOSO

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE SE DEBEN DESARROLLAR

**Lección Treinta y Cuatro** — El Domingo es el Día de Reposo.

1. Domingo es el Día de Reposo.
2. El Día de Reposo es un Día Santo.
3. El Día de Reposo es el Día del Señor-
4. Si nosotros estamos en la casa del Señor en el Día de Reposo, seremos felices.
5. Si vamos a la Escuela Dominical en el Día de Reposo, nosotros somos felices.

**Lección Treinta y Cinco** — El Día de Reposo es el Día Especial del Señor.

1. El Día de Reposo es el Día del Señor.
2. Nosotros reposamos de todo trabajo en el Día de Reposo.
- 3- Nosotros adoramos al Señor en el Día de Reposo.
4. Si nosotros hacemos obras buenas en el Día de Reposo, somos felices.

**LECCION TREINTA Y CUATRO**  
**EL DOMINGO ES EL DIA DE REPOSO**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

Doctrinas y Convenios 59:9-10. "Y para que te conserves más limpio de las manchas del mundo, irás a la casa de oración y ofrecerás tus sacramentos en mi día santo:

Porque en verdad este es el día que se te ha señalado para descansar de todas tus obras y rendir tus devociones al Altísimo".

Exodo 20:10, "Más el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna..."

Mosiás 18:23, "Y les mandó que observaran el día sábado y lo santificaran; y que todos los días dieran gracias al Señor su Dios".

Salmo 122:1, "Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos".

**Himnos:**

"El Sábado", N° 102, Los Niños Cantan.

"En Tu Casa, Oh Señor", N° 6, Los Niños Cantan.

"Esta es la Casa del Señor", N° 67, Los Niños Cantan.

**Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Ocho, N° 2 — Unidad Ocho, Paquete de Ayudas Didácticas.

Un cuadro de una capilla, de preferencia uno de su propia capilla.

Cuadros de niñitos en una actitud reverente.

Cuadro de Ricardo Ballantyne y de la Primera Escuela Dominical, Biblioteca de la Rama.

Familia yendo junta a la Iglesia, Biblioteca de la Rama.

Cuadro de Jesús y los niños, Biblioteca de la Rama.

**Equipo y Material:**

Tablero para recortes o franelógrafo.

Caballote y marco para Cuadro Especial de la Unidad Ocho, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros recortados del obispo, de la superintendencia de la Escuela Dominical, de diáconos, maestros, presbíteros, coordinador de la Escuela Dominical de Menores, maestra y niños-

La Biblia

YT Vibro de "Mormón".

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que el domingo es un día diferente de los otros días de la semana porque es un día santo.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Domingo es el Día de Reposo.
2. El Día de Reposo es un día santo.
3. El Día de Reposo es el Día del Señor.
4. Si nosotros adoramos a Dios en la Casa de Dios el Día de Reposo, seremos felices.
- 5- Si nosotros vamos a la Escuela Dominical en el Día de Reposo, somos felices.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Día de Reposo.
2. Casa de Dios.
3. Adorar.
4. Reverencia.

### **Contenido:**

Dios dijo que el día de reposo es un día santo. Hoy es el Día de Reposo- Es domingo. ¿Saben Uds. lo que quiere decir "santo"? Santo quiere decir sagrado o perfecto. Pertenece a Dios. Nosotros deberíamos regocijarnos en venir a la Escuela Dominical, portándonos con quietud y reverencia, y mostrando a nuestro Padre Celestial que realmente sabemos como adorarlo.

(En la lección 17 se han desarrollado los conceptos de "reverencia" y "adoración". Repásese esta lección. Despliegúese el Cuadro Especial de la Unidad Ocho. Muestre un cuadro de su capilla u otra semejante).

Esta es la Casa del Señor donde nosotros venimos a la Escuela Dominical a adorar a Dios en el Día de Reposo. Recordamos que "adorar" significa que nosotros amamos al Señor y que vivimos en la manera que El quiere que vivamos. Nosotros venimos a la Escuela Dominical.

¿Cómo mostramos al Señor que estamos felices cuando venimos a la Escuela Dominical? Nosotros cantamos himnos hermosísimos. Nosotros oramos. Nosotros permanecemos tranquilos y pensamos en Jesús cuando se pasa la Santa^Cena. Nosotros somos reverentes.

(Háblese sobre las cosas que puede hacer un niño de cuatro años para mostrar reverencias en la casa del Señor. Repase la lección 16 y 17).

Nosotros amamos a nuestros amigos. Nosotros somos amigables con los nuevos niños que llegan a nuestro grupo. Mostramos respeto por la casa del Señor.

(Esta historia será un repaso de la lección 16. Empleóse para afirmar conceptos importantes sobre el día de Reposo)-

### **NOSOTROS TENEMOS DIRIGENTES EN NUESTRA ESCUELA DOMINICAL**

Bill y Susana se estaban alistando para ir juntos a la Escuela Dominical. Ellos estaban felices que era domingo por la mañana, porque ellos amaban ir a la Iglesia y ver a su maestra y a sus amigos. Ellos sabían que el domingo es el día de Reposo que Dios encargó que se guarde en santidad. Mamá y papá les habían enseñado que ellos hacían al Señor feliz cuando ellos iban a la iglesia a adorarlo y a agradecerle por sus muchas bendiciones. Bill y Susana tenían un hogar tan abrigado, hermosas y gruesas ropas, exquisito alimento, cuerpos fuertes y bellos y muchos buenos amigos; ellos sabían bien que tenían muchas bendiciones de las cuales dar gracias a Dios.

Bill y Susana amaban el asistir a la Escuela Dominical porque cada uno allí era amable y bondadoso. A ellos les encantaba darle la mano al obispo.

(Coloque un recorte del obispo en el tablero o en el franelógrafo. Los niños pueden hacer comentarios sobre su obispo).

El era su amigo muy bueno de ellos. Ellos sabían bien que él era el dirigente del barrio\* A ellos les gustaba darle los buenos días a las personas encargadas de la Escuela Dominical, porque estas personas siempre eran bondadosas y amables.

(Coloque cuadros recortados de la superintendencia en el tablero o franelógrafo).

Ellos sabían que esas personas eran los dirigentes de la Escuela Dominical. Ellos sabían que estas personas amaban mucho al Señor y que ellos siempre procuran hacer lo que Dios quiere que ellos hagan. A ellos les gusta sentarse en donde ellos pueden ver y oír a los jóvenes que tienen cuidado de la Santa Cena porque ellos sabían que estos muchachos eran algunos de los ayudadores del Señor.

(Coloque en el franelógrafo recortes de diáconos, maestros y presbíteros).

Ellos comprendían que los dirigentes son ayudadores. Bill sabía que cuando él creciera, a los doce años de edad, él también podría ser uno de estos excelentes ayudadores.

Susana era menor que Bill, y ella fué a la Escuela Dominical de Menores. Susana amaba a la Coordinadora, porque ella, la coordinadora., era una dirigente que amaba a los niños y les ayudaba cuando venían a la Escuela Dominical-

(Coloque en la pizarra recortes de la coordinadora).

La Hermana ..... es la Coordinadora de la Escuela Dominical de Menores. Todos nosotros la amamos, ¿verdad?

Bill y Susana amaban a sus maestras de la Escuela Dominical. Ellos amaban a los otros niños de su clase porque eran sus amigos.

(Ponga recortes de cuadros de niños agrupados alrededor de la maestra).

Los niños recordaban que su maestra les había enseñado que Jesús dijo: "Amaos los unos a los otros..-"

A Bill y a Susana les gustaba ir a la Escuela Dominical porque allí cantaban hermosos himnos sobre el Señor y sobre su casa.

(Escoja algunos de los himnos que están en la lista al principio y cántelo con los niños).

Los niños se sentían muy felices de tener que asistir a tan hermosa Escuela Dominical. Ellos estaban felices de que tenían tan hermosa capilla en la cual ellos podían adorar.

Mientras ellos caminaban a la Escuela Dominical, ellos recitaron este poema:

## YO AMO LA ESCUELA DOMINICAL

A la Escuela Dominical voy encantado,  
En este día por mi Señor santificado.  
El nos escucha cuando le alabamos  
El nos escucha cuando a El oramos.

Ir a la Escuela Dominical mucho me encanta  
A ver a mi camaradería que es tanta;  
Allí aprendo de Jesús amante y bondadoso,  
Como también que El me envía todo gozo.

—Ciaribel W. Aldous

La maestra de la Escuela Dominical de Susana le contó a ella de la primera Escuela Dominical de Utah- ¿Quisieran Uds. oír la historia que contó la maestra de Susana?

(Muestre un cuadro de Ricardo Ballantyne y la primera Escuela Dominical por Arnold Friberg).

Cuando el Hermano Ballantyne inició la primera Escuela Dominical para los niños, él dijo: "Sentí que el Evangelio era demasiado precioso para que yo lo retuviera de darlo a los niños; ellos deben tener el privilegio de la enseñanza del Evangelio. Y ese era el propósito principal, enseñarles el Evangelio".

### LA PRIMERA ESCUELA DOMINICAL DE UTAH

Hace un largo tiempo todavía no había Escuela Dominical para los niños y niñas. Los niños pequeños iban a la Iglesia con sus madres y padres cada domingo a las reuniones de la Iglesia en la mañana y en la noche. Estas reuniones eran una gran cosa para los padres y las madres, pero los niños y las niñas se cansaban mucho y les daba sueño porque ellos no podían comprender siempre las cosas que se decían.

El Hermano Ricardo Ballantyne vio a los niños que se cansaban y se dormían y pensó en sí mismo, "para los niños se debería hacer alguna cosa. Ellos deben escuchar las hermosas historias sobre nuestra Iglesia, en una forma tal que ellos pueden estar alegres y comprenderlas. Pienso si yo podría hacer algo al respecto".

Al día siguiente él llamó al Presidente Brigham Young, que era por entonces el dirigente de la Iglesia y le dijo, "¿Presidente Young, se me podría permitir el privilegio de que los niños pequeños vengan a mi casados domingos, de modo que yo pueda enseñarles las maravillosas historias de nuestra Iglesia en forma tal que ellos puedan comprender?"

El Presidente Young le replicó: "Para mí será una gran felicidad que Ud. lo haga así"-

El Hermano Ballantyne vivía en una pequeña pero cómoda cabaña rústica de madera, en la ciudad de Salt Lake City. El invitó a todos los niños del vecindario que vinieran a esta cabaña el domingo por la mañana con el objeto de escucharle historias de nuestra Iglesia que él les contaría.

El primer domingo por la mañana a las ocho, vinieron como treinta niños a la casa del Hermano Ballantyne. El trajo más y más bancas hasta que ya no había lugar para más. Cada uno de los que asistieron se gozó en gran manera de tal modo que les dijeron a las demás personas y no tardaron en querer venir todos.

"Oh", dijo el Hermano Ballantyne, "mi casa no es lo suficiente grande para que quepa toda la gente que quiere venir. Yo le pediré a Brigham Young a ver si nos podemos reunir en alguna otra parte".

El Presidente Young estuvo muy complacido de que la Escuela Dominical había crecido tanto, y dijo: "Venga Ud. con su Escuela Dominical

a la capilla del Barrio Décimocuarto el próximo domingo. Este es, un lugar mucho más grande para que Uds- se reúnan y nosotros tendremos mucho gusto de tenerlos por allí".

Los dirigentes de la Iglesia estuvieron enormemente complacidos con la Escuela Dominical del Hermano Ballantyne al extremo que decidieron, tener una en cada salón de la Iglesia el domingo siguiente por la mañana.

(Use el cuadro de la familia yendo junta a la Iglesia<sup>1</sup>).

¿Quién le trajo a Ud. a la Escuela Dominical esta mañana? ¿Vino caminando con alguno de sus amiguitos? Aún cuando no somos muy grandes todavía ¿qué podemos hacer el domingo por la mañana para ayudar de tal modo que Mamá pueda venir a la Escuela Dominical con nosotros?

### UNA FAMILIA FELIZ

La familia íntegra estaba lista para la Escuela Dominical: Mamá, Robertito, Judith, Betty, y hasta la pequeña Nancy, de dos años de edad. Ellos estaban felices porque podían ir todos juntos a la Iglesia. Ellos iban a encontrarse con papá en la capilla. El había salido temprano a fin de poder asistir a la reunión del Sacerdocio.

Judith dijo: "Mamá, ¿Puedo ponerle su saco a Nancy ahora? Yo quiero salir temprano porque le dije a mi amiga Yvonne que iría por ella esta mañana".

Mamá dijo, "Sí, queridita, esa será una gran ayuda tuya si le pones su saquito a la bebé. Yo tengo mucho gusto que vas a ver a Yvonne- Será una gran cosa si logramos que ella vaya a la Escuela Dominical con nosotros".

Yvonne era nueva en el vecindario. Ella no conocía a muchas personas. Ella se sintió muy feliz de que Judith fue a su casa y la llevó a la Escuela Dominical y la presentó a la maestra y a las otras niñas y niños.

Una vez que Judith le había puesto el saco al bebé, todas ellas salieron para la Iglesia. Judith caminó adelante hasta que llegó a la casa de Yvonne. Yvonne estaba lista y esperándola. Judith estuvo muy contenta porque a ella no le gusta ir tarde a la Escuela Dominical.

Roberto y Betty saludaron a Yvonne alegremente, y todos juntos siguieron a la Iglesia- Cuando ellos ingresaron a la capilla el superintendente estaba en la puerta a recibirles y darles la bienvenida. También estaba allí el obispo para saludarlas. Yvonne estaba encantada de encontrar que la gente en este barrio era tan amigable y bondadosa como la del otro barrio de donde ella venía. Ella estaba decidida; que encantada vendría a esta capilla todos los domingos.

Mientras ellas estaban caminando de regreso a casa papá dijo: "Yo me sentía muy orgulloso de todos Uds. niños esta mañana en la Iglesia. Uds. inclinaron sus cabezas durante la oración, y se mantuvieron tranquilas mientras se pasaba la Santa Cena".

"Hasta nuestra pequeña Nancy se portó bien", dijo mamá. "Es porque ella las ve a Uds. las más grandes- Ella sabe cómo ha de actuar en la Iglesia porque Uds. le enseñan tan maravillosamente".

"¿Sabían Uds. que Jesús fue a la Iglesia cuando El vivía aquí en la tierra?", preguntó Robertito. "Nuestra maestra nos ha contado eso esta mañana".

"Sí", dijo papá. "Jesús fue a la Iglesia, El siempre hizo lo recto".

"Yo sé que El iba", dijo Betty. "Yo sé que El se quedó en el Templo

para conversar con los sabios cuando El tenía sólo doce años de edad. Pero cuando Su papá y mamá vinieron para llevarlo a casa, El fue con ellos"•

"Jesús siempre fue bueno y obediente", dijo Mamá. "El nos dejó ejemplo a todos nosotros, tal como Uds. niños lo hacen para Nancy".

Judith dijo, "me hace sentir encantada cuando todos vamos juntos a la Iglesia".

"A mí también", dijeron los demás niños.

"Eso es porque nosotros estamos haciendo lo que nuestro Padre Celestial quiere que hagamos", dijo papá. "Cuando hacemos lo que es recto siempre estamos felices".

"Gracias por haberme llevado a la Iglesia con tu familia, Judith", dijo Yvonne. "Me siento íntimamente feliz yo también".

Los niños recitaron este pequeño poema:

### JUNTITOS

Mamá me toma de la mano,  
Papá ayuda a mi hermano,  
} Es hora de ir a la Iglesia! ¡Vamos!  
A demostrar que nos amamos.

De este modo nos dice la Biblia que Jesús iba a la Iglesia.  
(Léalo en la Biblia).

### JESUS ASISTIA A LA IGLESIA

"Vino a Nazaret, donde se había criado; y en el día de Reposo entró en la sinagoga, conforme a su costumbre, y se levantó a leer". (Lucas 4:16).

"El espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos". (Lucas 4:18).

Una vez que Jesús creció y ya era hombre, también iba a la Iglesia. El enseñaba a las gentes que estaban en las sinagogas o Iglesias. El les ayudaba a que supieran las cosas que nuestro Padre Celestial quería que hicieran. El les decía cómo nuestro Padre Celestial les amaba y les guardaba. El sanaba a los enfermos.

Un domingo, después que El había conversado con las gentes en la Iglesia, regresó a casa de un amigo llamado Simón, Pedro- Cuando llegó encontró que la suegra de Simón estaba muy enferma. Jesús la bendijo y la sanó. Luego ella se levantó de la cama y les servía en recompensa.

La Biblia nos lo dice en estas palabras:

"Entonces Jesús se levantó y salió de la sinagoga, y entró en casa de Simón. La suegra de Simón tenía una gran fiebre; y le rogaron por ella. E inclinándose hacia ella, reprendió a la fiebre; y la fiebre la dejó; y levantándose ella al instante, les servía. Al ponerse el sol, todos los que tenían enfermos de diversas enfermedades los traían a él; y él, poniendo las manos sobre cada uno de ellos, los sanaba". (Lucas 4:38-40).

Habían muchas personas que querían que Jesús los auxiliara. En la noche, cuando ya se estaba poniendo el sol, vinieron a Jesús y le pidieron que los bendiga- Jesús los bendijo. El sanó a muchas personas que estaban enfermas. El hizo muchos otros actos de bondad en beneficio de las gentes.

Luego salió de la ciudad de Capernaún, "y predicaba en las ciudades de Galilea".

Así pueden Uds. ver que en donde quiera que iba Jesús. El iba a la Iglesia. El amaba el hacer las cosas que nuestro Padre Celestial quería que El hiciese. Por eso El amaba el ir a la Iglesia con su familia y sus amigos.

Nuestro Padre Celestial nos ha dicho lo siguiente:

"Y para que te conserves más limpio de las manchas del mundo, irás a la casa de oración y ofrecerás tus sacramentos en mi día santo; porque en verdad este es un día que se te ha señalado para descansar de todas tus obras y rendir tus devociones al Altísimo". (D y C ,59:9-10').

### **¿QUIENES VAN A LA IGLESIA?**

Jesús siempre a la Iglesia fue,  
Como todo niño bueno hoy se ve\*  
Yo amo ir a la Iglesia, os digo,  
A ver mis viejos y nuevos amigos.

#### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños digan las cosas que ellos pueden hacer para santificar el Día de Reposo.

Deje que los niños conversen sobre el motivo por el cual les agrada venir a la Escuela Dominical.

Si el estado atmosférico, y si cuenta Ud. con el consentimiento de los padres, puede planear la visita a un niño que se encuentre enfermo, o que suele faltar a la Escuela Dominical.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Van comprendiendo los niños a conciencia el hecho de que el Domingo es diferente de todos los otros días de la semana?

¿Han llegado ellos a saber bien que Dios nos dio el Día de Reposo para un propósito especial?

¿Van creciendo en los niños la comprensión consciente de cómo pueden ellos santificar el día de Reposo?

¿Están los niños realmente felices de venir a la clase de la Escuela Dominical?

¿Encuentran ellos verdadero placer en venir a la Escuela Dominical con sus familias y sus amigos?

¿Son los niños cada vez más reverentes?



## LECCION TREINTA Y CINCO

### EL DIA DE REPOSO ES EL DIA ESPECIAL DEL SEÑOR

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Exodo 20:8, "Acuérdate del día de reposo para santificarlo".

"Génesis 2:3, "Y bendijo Dios el día séptimo, y la santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación".

##### **Himnos:**

"Reverencia", N° 32, Los Niños Cantan.

"En Tú Casa, Oh Señor", N° 6, Los Niños Cantan.

##### **Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Ocho, N° 21, Unidad Ocho, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Mamá y Sus Hijos Leyendo la Biblia", N° 2, 504, Paquete de Ayudas Didácticas-

"Jesús y Los Doctores en el Templo",. Biblioteca de la Rama.

##### **Equipo y Materiales:**

Franelógrafo.

Figuras para el franelógrafo, "Grupo de la Creación", Nú 2-18, Paquete de Ayudas Didácticas.

Caballote y marco para Cuadro Especial de la Unidad Ocho, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros que representen bendiciones. (Preparados para su empleo en, el franelógrafo).

#### PPRESENTACION DE LA LECCION

##### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que el santificar el día de reposo les trae felicidad real.

##### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. El día de reposo es el día del Señor.
2. Nosotros descansamos de todo trabajo en el día de reposo-
3. Nosotros adoramos a Dios en el día de Reposo.
4. Si nosotros hacemos obras de bien en el día dereposo, somos felices.

##### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Sinagoga.

##### **Contenido:**

(Despliegúese el Cuadro Especial de la Unidad Ocho).

¿Este cuadro les hace sentir felices que están en la Escuela Domini-

cal el día de hoy? Nuestro Padre Celestial ha pedido a cada uno que vaya a la casa de oración y le adore en su día, el día de reposo. Hoy al día de reposo lo llamamos Domingo.

¿Recuerdan Uds- por qué el día de repose es especial?

(Revise la lección dos. Use otra vez las figuras del franelógrafo del "Grupo de la Creación").

Nuestro Padre Celestial reposó el día de reposo ¿verdad? El quiere que nosotros también descansemos. Nosotros no debemos hacer nuestros trabajos regulares en este día. Debemos descansar. Debemos adorar a Dios en la capilla. Nosotros debemos adorar ahora mismo en nuestro salón de clase de menores.

Nosotros descubrimos el domingo pasado que debemos santificar el día de reposo. Esta enseñanza significa realmente que este día pertenece a nuestro Padre Celestial. Nosotros debemos pensar en El y tratar de hacer las cosas que El quisiera que nosotros hagamos en su día.

El aquí la historia de un niño que sabía lo que Dios quiere que hagamos en su día de reposo-

## EL NUEVO VECINO

El camión de mudanzas se detuvo en la vía de acceso a la casa del lado. "Espero que ellos tengan un niño de mi -amaño", dijo Clifton, mientras él con su hermanita miraban el césped. "No hay nadie con quién jugar desde que Pedro se mudó".

Era distraído mirar a los hombres entrar los muebles a la casa, pero Clifton y su hermanita se fueron al montón de arena que había en el patio posterior.

"Veo que tenemos algunos nuevos vecinos", dijo Papá aquella noche en la mesa de la cena.

Clifton dijo, "Sí, Papá, yo supongo que tienen un niño de mi tamaño. Ahora tendré alguien con quien jugar".

"El nombre de ellos es Murphy", dijo Mamá- "Mientras yo estaba afuera esta tarde, la Sra. Murphy vino y yo me presenté a ella. Ellos vienen de fuera del pueblo, y parecen buenos".

En la mañana siguiente Clifton estaba en el jardín delante de la casa. No tardó en venir Donald y se juntó con Clifton.

"Yo no puedo salir todavía", dijo Donald, "tengo que llevar algunas cosas al subterráneo para mi madre y ayudarle a poner las cosas en orden en la casa".

"¿Querrá tu mamá dejarme que te ayude?" preguntó Clifton.

"Por supuesto", contestó Donald. "Ella dijo que necesitaría mucha ayuda el día de hoy".

Clifton corrió a decir a su Mamá a donde iba.

Fue un día divertido para Clifton- Después que Donald con él habían ayudado a la Señora Murphy tanto como los niños pueden ayudar, se fueron a jugar a la casa de Clifton.

El domingo temprano Donald esperaba a Clifton en el montón de arena. El tenía camión volquete y una pala.

"Hola Clifton", dijo Donald. "Mira lo que mi papá me dio. Se le da cuerda de este modo y mira".

La pala se desplazaba lentamente, traspalaba la arena, se despla-

zaba hasta donde Donaldo había estacionado el camión y soltaba la arena en el depósito del camión-

Cuánto hubiera querido Clifton sentarse a jugar, pero tenía puesto su mejor vestido.

"¿No vas a jugar?", le preguntó Donaldo. Un semblante de desengaño le embargó al ver que Clifton estaba vestido.

"No, yo no puedo jugar el día de hoy", dijo Clifton. "Es domingo y me voy a la Escuela Dominical. Tú puedes quedarte y jugar en la arena, si lo deseas".

"¿Qué es Escuela Dominical?", preguntó Donaldo.

"Es sencillamente la Escuela Dominical pues", explicó Clifton. "Nosotros vamos a nuestro barrio cada domingo a la Iglesia".

Donaldo dijo, "Oh, yo nunca he ido a una Escuela Dominical, nosotros no vamos a la Iglesia"-

Durante la siguiente semana los dos niños lo pasaron de lo más bien con el camión y la pala.

El sábado por la tarde Donaldo vino apuradamente a la casa de Clifton. "Nos vamos a pescar mañana por la mañana", dijo Donaldo, "y mamá dice que te pregunte si quieres ir con nosotros. ¿Puedes ir?"

"Yo no puedo ir", contestó Clifton. "Mañana es domingo, y yo me voy a la Escuela Dominical".

"No vayas a la Escuela Dominical, ven con nosotros", insistió Donaldo. "Mi padre dice que ha encontrado un lugar para pescar y vamos a llevar almuerzo".

Clifton pensó que sería divertido si fuera, pero recordó lo que su padre le había dicho que se debía hacer siempre los domingos. Luego le dijo a Donaldo que no podía ir.

Alegre y muy temprano Donaldo tocó la puerta falsa de Clifton el domingo por la mañana-

"Buenos días, Donaldo", dijo mamá, "entra, Clifton se está alistando para ir a la Escuela Dominical".

"Por eso he venido", dijo Donaldo, "¿me permitirían que yo vaya a la Escuela Dominical de Uds? Yo no pertenezco a su Iglesia, y mi mamá me dice que quizá no quieran que yo vaya".

"Naturalmente que puedes ir", dijo Mamá. "Alístate, deben salir a un cuarto para las diez".

Donaldo fue con Clifton a la Escuela Dominical. Era la primera vez en su vida que había ido a una Escuela Dominical; la primera vez que había oído niños y niñas cantar y orar a Dios, y la primera vez que había oído el nombre de Jesús. La experiencia le hizo sentirse íntimamente feliz.

¿Qué creen Uds. que decidió hacer Donaldo desde entonces en adelante? ¿Cómo creen que se sintió Clifton? ¿Qué creen que sintió el Padre Celestial?

(Deje que los niños respondan)-

Yo estoy segura que el Padre Celestial se agradó de que los dos niños pensarán en El el día de reposo. Estoy segura que El se sentirá complacido de que le tenemos presente para hacer las cosas que son rectas también. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer entre la Escuela Dominical y la reunión del Sacramento? Podemos dedicarnos a nuestras actividades pero con toda quietud. Podemos visitar a las personas que están enfermas e incapacitadas de salir. Podemos hacer obras de bondad.

## OMAR Y HOMER OBSERVAN EL DIA DE REPOSO

Ornar y Homer estaban de regreso de la Escuela Dominical. Ornar dijo: "Corramos, para llegar a casa más rápido".

Homer dijo, "entonces podemos ponernos nuestros vestidos de indios y jugai a los indios".

Ornar y Homer eran mellizos. Hacía dos días que había sido su cumpleaños y habían cumplido cinco años- Papá y mamá les habían dado a cada uno de ellos unos vestidos de Indios con flecos en las botamangas de la chaqueta y de los pantalones. Se le había cosido chaquiras de colores por toda la parte delantera de las chaquetas y las prendas de la cabeza contenían grandes plumas cada una de color diferente.

Los dos niños estaban encantados con sus vestidos de Indios y los habían tenido puestos casi desde el día de su cumpleaños. Era tan distraído jugar a los indios como si ellos fueran indios. Sus fuertes caballos de palo de escoba les llevaban por las montañas — por lo menos así creían los mellizos. Y cuando Ornar y Homer bailaban como los indios lo hacían en el circo, ellos hacían tanto ruido como hacían los Indios.

Ornar dijo, "Mamá, estamos en casa y vamos a jugar a los Indios".

La mamá estaba en el dormitorio poniendo en cama a Susanita para que tomara su siesta. Pues la bebé Susanita estaba muy pequeñita para poder ir a la Escuela Dominical y así su mamá tenía que quedarse con ella en casa.

"Niños", dijo la mamá al mismo tiempo que iba de prisa a su cuarto. "Un momento- ¿Hemos olvidado alguna cosa?"

Ornar y Homer se miraron confundidos. Ambos regresaron ante mamá para que les diera un abrazo y un beso.

La mamá dijo, "yo les amo mucho a ambos hijos míos, y estoy muy feliz de que nuestro Padre Celestial me los ha dado. Sentémonos aquí por un momento y conversemos".

Los niños se arrimaron al lado de su mamá, uno a cada lado de ella. La mamá les puso el brazo cariñosamente alrededor del cuello.

"Veamos, ¿qué edad tenían Uds. el viernes pasado?"

Ambos niños contestaron rápidamente, "cinco años".

La mamá sonrió a sus niños y los abrazó estrechamente.

"Mis dos hijos son ahora grandes", dijo ella, "y están aprendiendo a hacer las mismas cosas que hacen los adultos. Ahora, Ornar, ¿qué dijiste que iban a hacer, tú y Homer?"

"A jugar a los Indios", contestó Ornar emocionadamente.

"¿Yo pienso si nos hemos olvidado que día es hoy, y qué debemos hacer el día de hoy?", preguntó la mamá.

Homer dijo, "yo recuerdo. Es domingo y yo debo ir a la Iglesia".

"Pero ya hemos ido a la Escuela Dominical", dijo apresuradamente Ornar.

La Mamá dijo, "Sí, yo sé que han ido. Yo creo que nuestro Padre Celestial está tan contento como yo misma de lo que han hecho. ¿Hay algo más que debemos hacer?"

"Yo sé", dijo Ornar. "Nuestra maestra de la Escuela Dominical dijo que debemos reposar porque es el día del Señor".

"Correctamente", dijo la mamá. "El domingo es un día santo y nosotros no debemos hacer nada que Jesús no haría. Papá regresará a casa

de su reunión con el obispo; por unos minutos; y mientras yo estoy preparando la mesa, Uds- niños vean y decidan si han de jugar a los indios el día de hoy/#.

Ornar y Homer conversaron en quietud el uno al otro y decidieron aplazar para mañana el jugar a los indios.

Durante la comida mamá y papá conversaron sobre la familia Cari son que se habían mudado a la casa que fue de Santiaguito hace dos semanas.

Papá dijo, "cuando yo los visité", él era su maestro visitante, "supe que ellos tienen un niño precisamente de cinco años de edad, que tiene que quedarse en cama porque tiene fiebre reumática".

"Yo pienso si habrá algo en que podamos servirlos", dijo la mamá, "quizás tú y los niños pueden visitarlos esta tarde, y procurar distraerle".

"¿Podemos llevar nuestro libro de cuadros de la Biblia para mostrárselo al niño enfermo?", dijo Ornar.

"La mamá asintió con una sonrisa. Ella se sentía feliz de saber que sus niños pensaban como viejos.

Papá fue caminando entre los dos niños, llevándolos uno de cada mano. Ornar llevaba el libro de cuadros, y Homer una bolsa con pasteles hechos en casa por mamá el día anterior,

Mientras papá conversaba con el Hermano y la Hermana Carlson, Ornar y Homer se sentaron en la cama y le mostraban a Ricardito, que así se llamaba el niño que estaba enfermo, el libro de cuadros de la Biblia- Cada uno de los niños le decía lo que se acordaba sobre el cuento del cuadro.

"Vengan niños", dijo papá. "Casi es la hora de irnos a la reunión de predicación".

"Muy bien, papá", dijeron los niños. "¿Podemos jugar con Ricardito mañana?"

"Creo que será magnífico", dijo la Hermana Carlson. "Uds. saben que Ricardito se queda muy solo durante el día".

"Yo estaré por aquí mañana por la noche para ayudarte con esa cerca, Hermano Carlson", dijo papá.

Papá se acercó a acostar los niños aquella noche; pero antes de eso, ¿qué creen Uds. que hicieron? Los tres se arrodillaron ante la cama de Homer. Le tocaba el turno de orar a Ornar- ¿Qué creen Uds. que dijo en su oración? Una de las cosas que dijo fue: "...Te agradezco a tí por este hermoso día, porque somos felices".

Después que papá había puesto y acariciado a cada niño en su cama, él les dijo: "Yo estoy feliz de que mis hombrecitos están aprendiendo a agradecer a nuestro Padre Celestial, guardando en santidad el día de reposo".

Homer y Ornar se sintieron sumamente felices. Y antes que pudieran decir una palabra, se habían quedado dormidos. ¿Qué ayudaba a hacerlos felices?

(Deje que contesten los niños).

Jesús también santificaba el día del Señor cuando El estaba en la tierra. El sabía que la gente debía reposar de su trabajo de cada día y pensar en las cosas que el Padre Celestial ha hecho para ellas- La siguiente historia nos dice sobre algunas de las cosas que El hacía.

## LO QUE JESUS HIZO UN DIA DE REPOSO

(Marcos 3:1-5)

Algunas personas llaman Sinagoga al edificio de la Iglesia. La Biblia llama sinagoga a un lugar de adoración.

Cuando Jesús era niño El siempre iba a la sinagoga a adorar al Padre Celestial y a orar a El. Jesús también enseñó a la gente que venía a la sinagoga que fueran bondadosos, y que se amaran los unos a los otros y que recordaran de tener fe en nuestro Padre Celestial.

Cada vez que Jesús tenía oportunidad de ayudar a alguno, El lo hacía. Muchas personas que necesitaban una bendición venían a El el día domingo mientras El estaba en la sinagoga.

Un día domingo cuando Jesús "...entró nuevamente en la sinagoga, había allí un hombre que tenía una mano seca". Sin duda este hombre necesitaba sus dos manos para ganarse la vida, y con una mano seca él no podría trabajar. El sabía que si pudiera ver a Jesús y pedirle una bendición, su mano sería sanada.

Algunos hombres pensaron que Jesús estaba violando el domingo al sanar a las personas, y le estaban mirando en la sinagoga. Ellos pensaban qué haría Jesús.

Jesús le dijo al hombre que tenía la mano seca, "Párate acá".

En seguida El les dijo a los hombres que lo estaban mirando, "¿es conforme con la ley hacer bien el día domingo, o hacer mal, salvar la vida, o matar?"

Los hombres no dijeron nada.

Jesús se entristeció. El no pudo darse cuenta que esos hombres todavía pensaban que El no debería ayudar al enfermo porque era el día del Señor. "...El dijo al hombre, extiende tu mano. Y él la extendió y su mano le fue restituida sana como la otra".

### Actividades de Aprovechamiento:

Una razón por la cual debemos estar dispuestos a obedecer a nuestro Padre Celestial en sus mandamientos de guardar el día de reposo en santidad es por las muchas bendiciones que hemos recibido de El. Tenga un cuidado que ilustre una bendición para cada niño.

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están aprendiendo los niños que la gente que verdaderamente ama al Señor en santidad guarda el día de reposo?

## UNIDAD NUEVE

### LA REGLA DE ORO

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

Lección Treinta y Seis — Nosotros Vivimos con los Hijos de Nuestro Padre Celestial.

1. Dios es el Padre de todos.
2. Vivimos en la tierra con los hijos de nuestro Padre Celestial.
3. Todos los hijos de nuestro Padre Celestial no tienen igual apariencia ni actúan de la misma manera.
4. Aún cuando no todos los hijos de nuestro Padre Celestial tienen la misma apariencia ni actúan de la misma manera, nuestro Padre los ama a todos.

Lección Treinta y Siete — Cuando Conocemos a las Personas les Amamos.

1. Las personas son interesantes.
2. Es en realidad una alegría conocer a las gentes.
- 3- Es fácil amar a las personas cuando las conocemos.

Lección Treinta y Ocho — Si Somos Bondadosos Nos Hacemos de Amigos.

1. Es un gozo tener amigos.
2. Las amistades se labran.
- 37 El ser bondadoso con los demás es una buena manera de hacer amigos.

Lección Treinta y Nueve — Nos Sentimos Felices Cuando Perdonamos.

1. A veces cometemos equivocaciones.
- 2- A veces otras personas cometen equivocaciones.
3. Estas equivocaciones nos pueden hacer daño.
4. Estas equivocaciones pueden hacer daño a los demás.
5. Generalmente sentimos pena cuando cometemos equivocaciones.
6. Las otras personas suelen sentir pena cuando cometen equivocaciones.
7. Cuando los otros sienten pena por sus equivocaciones, se sienten más felices cuando les perdonamos.
8. Cuando sentimos pena por nuestras equivocaciones, nos sentimos tanto más felices cuando las otras personas nos perdonan.
9. Nos sentimos interiormente bien cuando perdonamos.
10. Nuestro Padre Celestial se agrada cuando perdonamos.

Lección Cuarenta — Nosotros lo Hacemos Mejor Cuando Insistimos.

1. Todos podemos hacer cosas.
2. Algunos pueden hacer algunas cosas mejor que otros.
- 3- Todos podemos hacerlo mejor si insistimos.
4. Cuando insistimos en hallar mejores modos de hacer las cosas, somos buenos hijos.

Lección Cuarenta y Uno — El Respeto a los Derechos y Propiedades de los  
Otros Hace Felices a las Personas.

1. Tenemos cosas que nos pertenecen.
2. Los demás tienen cosas que les pertenecen.
3. Tenemos ciertos derechos y ciertas cosas que podemos hacer.
4. Los demás también tienen ciertos derechos.
5. Cuando respetamos los derechos y patrimonios de los demás, todos somos felices.
6. Cuando los otros respetan nuestros derechos y nuestros patrimonios, todos somos felices.
7. Hacer las cosas a su turno es una buena manera de respetar los derechos de los demás.



## LECCION TREINTA Y SEIS

### VIVIMOS CON LOS HIJOS DE NUESTRO PADRE CELESTIAL

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Efesios 4:6, "Un Dios y Padre de todos"-  
Malaquías 2:10, "¿No tenemos todos un mismo Padre?"  
Salmo 145:9, "El Señor es bueno con todos".

##### Himnos:

"Porque Me Ama El", N° 30, Los Niños Cantan.  
"Me Gusta Pensar en el Señor", N° 23, Los Niños Cantan,

##### Cuadros:

Cuadro Especial para la Unidad 9, N° 2, Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadro de Un Arco Iris.  
"Un Niño de la tierra de la Biblia", N° 2-10,- Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Historias:

"Nuevos Niños Vienen a la Escuela", Sección Tres.  
"El Nuevo Ropaje", Sección Tres.

##### Poema:

#### EL CUIDADO DEL PADRE

A todos los pequeñuelos,  
Donde quiera que estén,  
Ya en esta tierra de rayos ardientes;  
O allende los mares que no se ven,  
Tienen su Padre muy amante,  
Que les extiende cuidado tierno,  
Y vela por cada uno de ellos,  
Sea aquí mismo o tierra distante.

—Canciones y Dramas Para Los Niños,  
Por Danielson y Conant, propiedad  
literaria, The Pilgrim Press. Usado con  
el debido permiso-

##### Equipo y Materiales:

Franelógrafo.  
Caballote y Marco para Cuadro Especial de la Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Tablero para los recortes de franela para ilustrar la historia "La Estación".

Figuras para el franelógrafo para "El Buen Pastor", de The Instructor de Octubre de 1956 puede comprarse en un solo paquete en Desenet Bookstore, Salt Lake, City, Utah.

Una planta en su maceta o algunas flores frescas.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que todas las personas son hijos de nuestro Padre Celestial.

### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Dios es el Padre de todos.
2. Vivimos en la tierra con los hijos de nuestro Padre Celestial.
3. Todos los hijos de nuestro Padre Celestial no tienen igual apariencia ni actúan de la misma manera.
- 4- Aún cuando no todos los hijos de nuestro Padre Celestial tienen la misma apariencia ni actúan de la misma manera, nuestro Padre los ama a todos.

### Contenido:

(Muestre un cuadro de un arco iris. Haga que los niños conversen sobre las veces que ellos han visto algún arco iris. Que hablen sobre bellos colores que los componen.

Muéstreles la planta en la maceta o algunas hermosas flores que se han extraído de algún jardín. Haga que los niños examinen las flores y admiren la belleza de los pétalos, tallos y las hojas.

Léales este verso.

### ¿POR QUE?

Os habéis imaginado alguna vez,  
¿Por qué el arco iris está en los cielos?  
¿Por qué siempre verde está la yerba?  
¿Y las altas montañas cubren los hielos?

¿Acaso has imaginado alguna vez,  
Por qué es dulce del petirrojo el canto,  
Por qué los sándalos y las margaritas,  
A nuestros pies tienden su manto?

Nuestro Padre Celestial tiene Sus maneras,  
Pues para lo muy grande y lo muy pequeño,  
Para cada cosa Él tiene Su plan de veras,  
A todos tiene amor y cuidado infinito.

Cuando Jesús estuvo aquí en la tierra, a Él le encantaba caminar por los campos y mirar las hermosas flores, y escuchar las canciones de las aves. Pero más que ellos Él amaba a las personas. Él amaba a todas las personas, aquellas que estaban enfermas y necesitaban ayuda, y aquellos que estaban fuertes y le ayudaban a Él; aquellos que eran padres y madres y aquellos que eran solamente niños; aquellos que eran susve-

cinos de su pueblo, y los que le eran extraños de pueblos lejanos; aquellos que le amaban y aún aquellos que eran sus enemigos. El sabía que todas estas personas eran hijos de nuestro Padre Celestial. El sabía que nuestro Padre ama a cada uno de Sus hijos en los días pasados y que El los ama el día de hoy también- El quiere que nosotros le amemos también. Nosotros vivimos con ellos en la tierra, y deberíamos llevarnos bien con ellos pacíficamente juntos.

(Esta historia se usó en la lección cinco. Aquí se repite para desarrollar otro concepto).

## **JESUS BENDIJO A LOS NIÑOS PEQUEÑOS**

(Marcos 10:13-16)

Hace largo tiempo en la tierra de Jerusalén cuando Jesús vivía sobre la tierra, las mujeres no gozaban de la alta posición de que ellas disfrutaban el día de hoy. Las esposas y las madres no remaban como reinas sobre sus hogares. Algunas aún eran tratadas sin bondad.

Jesús sabía que nuestro Padre Celestial quería que nosotros respetásemos a nuestras madres, de modo que El fue bondadoso y cortés con todas las mujeres que El encontró. Ellas hicieron muchas bondades con El.

Un día muchas madres oyeron decir que Jesús estaba predicando por allí cerca en las playas del Río Jordán. Ellas pensaron que esta era la oportunidad magnífica para llevarle a sus hijos para que lo vieran.

¿Se pueden Uds- imaginar qué emocionados estaban aquellos niños cuando supieron que iban a ver a Jesús? ¿Piensan Uds. que ellos querían lavarse sus caritas y sus manos y que les pusieran sus mejores ropitas?

No tardaron en estar listos- Algunos de los mayorcitos iban adelante corriendo, mientras las madres llevaban a los bebitos en sus brazos sosteniendo fuertemente las gorditas manos de los chiquitines.

Era la época hermosa del año. Pasaron por los campos y las flores. Quizás algunos de los niños se detuvieron para llevar algunas flores a Jesús.

Ellos divisaron la multitud en círculo alrededor de Jesús mientras El les hablaba. Las madres se abrieron paso por entre la multitud. Ellas querían que Jesús tocara a sus niños. Querían que Jesús bendijera a sus hijitos,

Ahora bien, algunos de los ayudantes de Jesús estaban de pie cerca a El. Vieron a las madres, y trataron de decirles que se retirasen porque pensaban que Jesús estaba demasiado ocupado para ocuparse de ellos. Pero cuando Jesús vio lo que sus ayudantes estaban tratando de hacer, le desagradó mucho y les dijo: "Dejad a los niños que vengan a mí y no se lo estorbéis, porque de ellos es el reino de Dios".

Estas madres se sintieron sumamente felices cuando Jesús tomó a los niños "en sus brazos, puso sus manos sobre ellos y los bendijo".

(Use el franelógrafo con recortes para hacer efectiva esta historia).

Si pues, cuando Jesús estaba en la tierra El amaba a los niños, a todos ellos, El amaba también a las personas adultas. Aún cuando ellas no parecían ni actuaban como El lo hacía, aún cuando ellos tenían diferentes colores de cabello y de piel. El les amaba a todos porque eran parte de Su familia. Todos ellos son hijos de nuestro Padre Celestial. El les ama a todos, a cada uno de ellos, tal como el buen pastor ama a todas las ovejas.

(Use el franelógrafo otra vez para decir la historia).

## EL BUEN PASTOR

(Lucas 15:4-6)

El buen pastor tenía cien ovejas. El era muy bueno con las ovejas. El siempre procuraba encontrar hierba verde buena y aguas corrientes y clarísimas para ellos. Todo el día él cuidaba de las ovejas para que ningún daño les aconteciera. Las ovejas seguían a su pastor donde quiera que él las llamaba.

En las noches el pastor solía llamar sus ovejas y conducir las a casa. Una noche el buen pastor contó sus ovejas una, dos, tres, cuatro, y hasta noventa y nueve.

Luego él se detuvo. Habían solamente noventa y nueve ovejas. Deberían haber cien. Faltaba una oveja. Una se había perdido.

El buen pastor dejó las noventa y nueve ovejas y fué en busca de la que faltaba.

El caminó y caminó. El llamó y llamó. El miró y miró.

Finalmente pudo oír un débil y agotado "baa, boa".

Era la oveja perdida. Había sido cogida en una zarza espinosa.

El buen pastor rescató la oveja.

El buen pastor estaba muy feliz.

La ovejita perdida estaba muy feliz también.

(Muestre el cuadro del "Niño de la Tierra de la Biblia".)

¿Se acuerdan Uds. de cuando vimos y hablamos sobre este cuadro?

(En la lección Veinte). Dijimos que la Biblia nos dice historias sobre personas semejantes a ésta. El no se viste como nosotros nos vestimos. El no se parece exactamente a nosotros. El hace cosas que nosotros no hacemos. Pero ¿saben Uds. que él es uno de los hijos de nuestro Padre Celestial? Nuestro Padre Celestial le ama a él, le ayuda y tiene cuidado de él. Hay muchas personas en el mundo el día de hoy que no se parecen a nosotros ni aciúan como nosotros. Pero todos ellos son hijos de nuestro Padre Celestial. El les ama a todos.

Juan y ¡Gil aprendieron sobre este hecho en esta pequeña historia.

(Use el franelógrafo con recortes para ilustrar).

## LA ESTACION

Juan y Gil estaban emocionados. Iban en el auto de la familia hacia la estación del ferrocarril. Iban con Mamá y papá. Ellos todos iban a recibir a La Abuelita que venía por el tren. Ella iba a pasar un mes con ellos.

Juan preguntó: "¿Es la estación ese edificio grande?"

Papá contestó: "sí, ya casi estamos allí".

Una vez que papá había estacionado el carro, ellos caminaron cuidadosamente hacia el gran edificio, Juan iba de la mano de Papá y Gil iba de la mano de Mamá.

Dentro de aquel gran edificio habían muchísimas personas. Habían personas altas y personas bajas. Habían personas gordas y personas flacas. Habían niños y niñas y aún bebés y personas adultas tanto hombres como mujeres. Habían personas con piel oscura y con piel clara. Habían personas con cabello negro, cabello castaño y rojo. Habían personas que caminaban apuradamente y personas que estaban sentadas en las bancas. Personas que estaban bebiendo agua en la fuente y personas que estaban almorzando. ¡Gente y gente por todas partes!

"¡Cuanta gente!" dijo Gil.

"Sí", dijo mamá, "este es un lugar de mucha actividad".

"¿Están todas estas personas en la ciudad de aquí?", preguntó Juan.

"Oh, estas personas son de nuestra ciudad y de otras ciudades también", dijo papá. "Hay millones y millones de personas que viven en esta gran tierra, y nosotros estamos gozando de la oportunidad de verlas a algunas de ellas en esta gran estación de ferrocarril".

"Quizás algunas de estas personas viven en haciendas lejos de aquí", dijo mamá. "Quizás algunas de ellas viven por los ríos y por el mar. Quizás algunas viven lejos, al otro lado del mar".

"Gente aquí y gente allá".

"Gente y gente en todas partes", dijo Gil como cantando.

Papá dijo, "¿y sabes que todas estas personas pertenecen a la misma familia? Tanto nosotros como ellos somos hijos de nuestro Padre Celestial Gil exclamó, "oh, qué gran familia".

Mamá dijo, "sí, y nuestro Padre Celestial les ama a todos ellos, también.

"El te ama a tí, a papá, a Juan, y a la abuelita, y — oh, ¿Por qué la abuelita no viene?", preguntó Gil.

En ese preciso momento se oyó un pito de un tren, y una voz por el altoparlante: "El de las tres y cuarenta está a la hora".

Papá, mamá, Juan y Gil se pusieron de pie y salieron de la sala de espera al gran patio exterior, desde allí podían ver al tren. Era muy largo. Muchísimas personas empezaron a salir. Gente de lugares muy distantes y gente de lugares cercanos empezaron a caminar a lo largo de la plataforma.

"Hay tantas personas. ¿Cómo encontraremos a la abuelita?", se oyó la voz preocupada de Gil.

"Oh, allí está ella", dijo papá.

Juan y Gil estaban felices ahora. Su abuelita había venido.

Sí, hay muchísimas personas en este enorme y ancho mundo. Todos ellos son hijos de nuestro Padre Celestial. El les ama a cada uno de ellos.

Aquí tenemos otra pequeña historia sobre Sus hijos.

## UNA FELIZ FAMILIA HOLANDESA

El hacendado holandés salió del limpio establo rojo, donde había estado atendiendo las vacas. Se oían sus zapatos de madera que sonaban conforme caminaba.

La madre holandesa salió del jardín. Ella también con sus zapatos de madera que sonaban clop, clop, clop.

El pequeño Juanito también regresó de jugar. Con sus pies descalzos chapaleando. El había perdido sus zapatos de madera. El no podía recordar donde había dejado sus zapatos de madera.

Mamá adivinaba dónde podían estar. Papá adivinaba dónde podían estar. Juanita adivinaba dónde podían estar. Juanito pensaba y pensaba. Nadie sabía dónde podían estar los zapatos de madera.

"Ven, juguemos un partido, a quién los encuentra", dijo papá.

Clop, clop, clop, se oyó ir a mamá sobre los guijarros.

Clop, clop, clop, se oyó asimismo ir a papá sobre los guijarros.

Clop, clop, clop, se oyó también ir a Juanita sobre los guijarros.

También se oyó los pasos de Juanito con sus pies desnudos.

Todos ellos se fueron hacia el molino de viento. Sus grandes tispas estaban girando una tras otra. Por ningún lado se veía los zapatos de madera. A la distancia se podía ver los tulipanes rojos y amarillos que se mecían con el viento.

Papá sabía que Juanita y Juanito les encantaba jugar en la represa. Les gustaba ver chocar el agua contra los costados de la represa. Ellos sabían que el agua habría de cubrir los tulipanes. Y que luego recorrería el establo rojo y su casa en el caso de que se rompiera la represa. La represa evitaba que el agua se derramara sobre su tierra.

Papá recorrió a lo largo de la represa. Clop, clop, clop, se oyó los zapatos de la mamá también. También se oyó los zapatos de Juanita, clop, clop, clop, a lo largo de la represa.

Juanito también hizo el mismo recorrido con sus pies descalzos.

Repentinamente Juanito descubrió sus zapatos de madera. "Aquí están", exclamó él. "¡Mire lo que hay en uno de mis zapatos!"

"Un gatito", dijo Juanita.

"Un gatito bonito", dijo Juanito.

"Estaba perdido en la represa también", dijo papá.

"Tú puedes guardarlo", dijo mamá.

"Será bonito tener gatitos ronroneando alrededor de la casa", dijo papá.

"Ahora tengo gusto que perdiste tus zapatos de madera", dijo Juanita.

"Vengan", dijo papá, "vámonos a casa". Y así todos se fueron.

(Muestre el cuadro Especial de la Unidad Nueve. Hábleles sobre él).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

A los niños les puede encantar dramatizar "La Feliz Familia Holán-, desa". Aquellos que no tienen partes especiales pueden suplir haciendo los efectos de los sonidos de los zapatos de madera.

Pueda ser que a los niños les guste aprender de memoria este verso.

Yo sé que nuestro Padre Celestial  
A todos los niños y las niñas ama tanto;  
Yo también demostraré amor fraternal,  
Para que la vida a todos sea un encanto.

### **CRECIMIENEO ESPIRITUAL**

¡Llegan sus niños a darse cuenta que ellos integran una gran familia, la familia de nuestro Padre Celestial.

## LECCION TREINTA Y SIETE

### CUANDO CONOCEMOS A LAS PERSONAS LAS AMAMOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Hebreos 13:1, "Permanezca el amor fraternal".

Proverbios 17:17, "En todo tiempo ama el amigo .

Mateo 22:39, "Amarás a tu prójimo como a tí mismo".

I Juan 4:20, "Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quién no ha visto?"

##### Himnos:

"Porque Me Ama El", N° 30, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro Especial para Unidad Nueve, N° 2, Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Drama:

"¡Hola!", diré a mi vecino,  
Mi sonrisa, cambiará conmigo;  
Descubriré así, aun su sino,  
Y que realmente él es mi amigo.

Los niños pueden dramatizar esto que se sugiere formando un círculo bien sea sentados o de pie. Luego a una señal de la maestra, pueden cambiar todos de puesto, de tal manera que tengan nuevos vecinos.

##### Equipo y Materiales:

Para cada niño una tarjeta (el primer nombre solamente). (Asegúrese que las tarjetas sean lo suficiente grandes. Igualmente asegúrese de emplear escritura manuscrita para asentar los nombres en las tarjetas).

Hojas grandes de papel preparadas para actividades creativas.

Lápices de colores.

Pizarrón o franelógrafo.

Tiza.

Caballote y marco para el cuadro especial de la Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.

Recortes para el franelógrafo para ilustrar "La Nueva Familia".

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que es fácil amar a las personas cuando se las conoce.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Las personas son interesantes.
2. Es en realidad holgorio conocer a las gentes.
3. Es fácil amar a las personas cuando las conocemos.

## Contenido:

Bien puede Ud. desear dar comienzo con este pequeño poema.

### LA GENTE DEL PUEBLO MIO

Un día me paré en la esquina de una calle,  
En el centro mismo de esa mi aldehuela,  
Iban y venían apresuradas sin que nadie calle,  
Así les veía unas tras otras en secuela.

Veía a mi gran amigo el zapatero,  
También vi al pequeño Miguelillo,  
Todos ellos me sonrieron al pasar,  
Mi corazón fue lleno de gozo sencillo.

También se me acercó, Memo, el Policía,  
Silbando apaciblemente con alegría,  
El de la bodega, mi amigo Garrido,  
Amable me dijo, "¿Cómo has amanecido?"

Vi a mi buena maestra doña María,  
También vi a mi amigo Julián el cartero;  
Vi a mi anciana vecina en una correría  
Acompañada de Otelo su perro faldero.

Vi a dos buenas damas amables y sonrientes,  
Que llevaban tiernos niños en sus cochecillos,  
Vi a Hidalgo el que vende los panes calientes,  
Portando una canasta de cerezas en panecillos.

Un pueblo querido es muy emocionante,  
Bien siga pequeño o que crezca pujante,  
El y yo necesitamos de cada habitante,  
Complacido los llevo mi pecho amante.

—Hazel F. Young

Si Ud. estuviera parado con mamá o papá en la esquina de su pueblo, ¿diría "Hola" a muchas personas?

(Deje que los niños contesten. Déjeles que digan sobre las personas que ellos conocen).

Es un holgorio conocer más y más personas. Todas en realidad son amables. Claro está que las personas que más amamos son los miembros de nuestra familia ■— papá, mamá, hermanitos y hermanitas.

(Cite la lección de la Unidad Dos. Bien pueda que guste repetir alguna de las historias).

La razón por cual amamos a los miembros de nuestra familia mejor, es porque los conocemos mejor. Nosotros hacemos bondades en favor de ellos. Ellos hacen bondades en favor de nosotros. Las tales bondades demuestran que nosotros les amamos y que ellos nos aman.

Amamos a los niños y niñas de nuestra Escuela Dominical porque Ies conocemos. Y he preparado algunas tarjetas con nuestros nombres. Veamos si Uds. me ayudan a entregar las tarjetas a las personas a quienes corresponde.



(Levante una tarjeta al mismo tiempo. Diga el nombre, luego escoja alguien a quien no pertenece la tarjeta para que identifique a la persona a quien corresponde y que los otros niños aplaudan si lo hace correctamente. Seguidamente fije con un alfiler la tarjeta con el nombre en la solapa de la niña o niño. Continúe hasta que todas las tarjetas hayan sido usadas).

¿Sabían Uds. que nosotros podíamos amar bien a otras personas si llegáramos a conocerlas?

¿Cuántas personas conoce Ud. entre sus vecinos? ¿En su cuadra? ¿Frente a la calle de su casa?

(Déjeles tiempo a los niños para conversar amigablemente).

Supongamos que una familia nueva se muda a su vecindario. ¿Quisiera Ud. conocerlos? ¿Qué haría? Esta pequeña historia puede interesarles a Uds.

(Use algunas figuras sencillas del franelógrafo o dibuje con la tiza al contarles la historia).

## UNA NUEVA FAMILIA

"¡Oh, mamá!" Tal fue el grito de Anita de cuatro años de edad mientras miraba por la ventana con su nariz apretada contra la luna. "¡Ven a mirar! Hay un camión enorme deteniéndose frente a la puerta de la casa vecina".

"Sí", dijo la mamá. "Nuestros bondadosos vecinos se van a mudar. Ese es camión de mudanzas. Ha venido para llevar los muebles de ellos".

"¿Adonde se van?", preguntó Anita.

"Ellos se están mudando a otra ciudad", contestó la mamá. "Seguro los vamos a extrañar, verdad?"

"Oh, sí", dijo Anita y continuó mirando a los obreros del camión conforme sacaban las diversas piezas de muebles, una tras otra y las colocaban cuidadosamente sobre el camión.

Finalmente todos los muebles habían sido puestos dentro del camión. Cerraron la puerta del camión por la parte posterior, penetraron dentro de la cabina delantera, y emprendieron viaje.

Anita y su mamá fueron a la casa vacía a despedirse de sus buenos vecinos al mismo tiempo que el carro de la familia también emprendía viaje.

"¿Llevan todo?" preguntó mamá.

"Sí, creo que llevamos todo", contestó la señora Roberts. "¿Qué les parece si les dejamos nuestro gatito? Será difícil llevar al Manchadito con nosotros en tan largo viaje. ¿Quizás Anita lo querría para ella?"

"Oh, sí, sí", dijo Anita.

"Por supuesto", dijo mamá.

Anita tomó al gatito en sus brazos y lo acarició cariñosamente. "Muchísimas gracias. Yo lo cuidaré mucho". El gatito dijo, "miau, miau".

El carro empezó a desplazarse, al mismo tiempo que cada uno agitaba las manos y decía, "adiós, adiós". La casa permaneció vacía por tres días. Anita extrañaba a los vecinos, y también el Manchadito. Para Anita era gran tarea tener que evitar que el Manchadito se fuera a la casa vacía. Finalmente decidió que iba a depositar a Manchadito en un cajón dentro del sótano hasta que se habituara a la nueva casa.

El cuarto día otro enorme camión de mudanzas se detuvo frente a la

casa vacía. Esta vez la nueva familia estaba llegando a la casa, de modo que los obreros empezaron a entrar los muebles uno por uno a la casa.

Desde luego, Anita también estaba mirando esta vez. Además de los hombres que trabajaban ella podía ver un hombre, una señora y muchacho grande, una niña como de su tamaño, y una niña más de dos años que penetraron dentro de la casa.

Ella bien quería ir para decirles "hola", pero no sabía sus nombres. Eran extraños. Anita bajó al sótano para mirar a Manchadito. Pero imagínese la sorpresa cuando se dio cuenta que Manchadito no estaba en el cajón.

"Oh, oh", dijo Anita. "¿Dónde puede estar Manchadito?"

Ella salió corriendo al patio llamando, "Manchadito, Manchadito". Entonces ella vio a la niña de la casa vecina que venía hacia ella. "¿Es este tu gatito?" preguntó la niña.

"Oh, sí", contestó Anita. "¿Dónde lo encontró Ud?"

"El estaba en nuestro vestíbulo enroscado como una bola", contestó la niña recién llegada.

"El todavía cree que esa es su casa", dijo Anita, tomando a Manchadito de los brazos de la niña recién llegada. "El vivía allí antes, ves; quizás me tendrás que ayudar a cuidarlo. Me llamó Anita. ¿Cómo te llamas tú?"

"Me llamo Patricia, espero que podremos ser amigas".

"Claro que podemos ser amigas, tú ya no eres extraña. Ya te ocnozco. El Manchadito nos ayudó a conocernos la una a la otra. Gracias, Manchado, por haberme hallado una amiga nueva".

¿Les gustó la historia? ¿Qué parte les gustó más?

(Deje que los niños contesten).

(En este punto use el drama que se propone en las "Fuentes de la Lección". Hábleles sobre el cuadro).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Distribuya a los niños hojas grandes de papel. En cada hoja haga que se escriba lo siguiente (Escritura a mano) en la parte superior:

### **NOSOTROS AMAMOS A LAS PERSONAS CUANDO LAS CONOCEMOS**

Haga que los niños dibujen sus propios cuadros para llevar a casa como recuerdos sobre la historia que se les ha contado en la lección. Si el tiempo lo permite, la siguiente historia habrá de consolidar los conceptos de la lección.

### **NUEVAS AMISTADES PARA CRISTINA**

Cristina no quería dejar su antigua casa ni sus amigas del vecindario. Pero todo estaba empaquetado en grandes cajas, el camión de mudanzas había venido por los muebles y era tiempo de irse.

Ella entró en el carro con Papá y Mamá y se despidió con la mano de Nancy y de Julia las vecinas. Ella se despidió aún de la casa y de los cerezos. Ella no tenía que despedirse de su gatito Sandy porque allí lo tenía en su regazo. Ella esperaba que Sandy no se iba a sentir extraño en la nueva casa.

No tardaron en estar en la nueva casa. Cristina recorrió todas las piezas. Todas ellas parecían demasiado vacías, pero Cristina pensaba que se les vería bien cuando los muebles fueran colocados en sus puestos. Ella salió al exterior y dio una mirada en los alrededores. El patio parecía extraño también, sin ningún cerezo. No había nada de árboles ni arbustos en la huerta. No había sino unas cuantas malvas róseas.

Ella se fué sobre las malvas para verlas mejor, entonces oyó alguien que conversaba y reía al otro lado de la cerca. Ella miró y vio allí a tres muchachas. Cuando ellas vieron a Cristina, dijeron, “hola, estamos haciendo muñecas de malvas; ven a ver”.

“Muy bien”, dijo Cristina. “Yo llevaré algunas de estas hermosas malvas”.

Ella recogió todo lo que podía llevar y luego buscó un lugar por donde pudiera pasar por la cerca. Dentro de un minuto ella y Sandy estaban en el otro lado.

“Betty, a sus órdenes”, dijo una de las muchachas, “y ellas son Nora y Susana”.

“Cristina, a sus órdenes, y el nombre de mi gatito es Sandy”.

Ella se sentó al lado de las muchachas. Sobre una caja volteada ellas tenían toda una fila de muñecas volteadas de malvas. Sus faldas eran pétalos hermosos de las flores y los pétalos verdes encima hacían de capas. Además tenían malvas rosa oscura y rosa claro además de blancas, además de los rojos oscuros que Cristina había traído.

Cuando todas las muñecas habían sido concluidas, las muchachas las pusieron en círculo y las hicieron bailar. Hicieron un trono para la muñeca más bonita y a la cual hicieron que fuera la reina. Cristina pensó que era una gran diversión. Ella pensó que estas muchachas eran tan buenas como Julia y Nancy.

Después de un rato la mamá de Betty vino a la puerta y llamó, “He hecho algunas galletas y limonada para Uds. ¿Quieren venir a llevarlos?”

“Oh, si”, dijo Betty. Ella trajo la limonada y las galletas y las puso en una caja. Ellas hicieron de cuenta que estaban en una fiesta y que todas las muñecas de las malvas eran las invitadas. Todas hacían de cuenta que Sandy era uno de los huéspedes.

Cuando Cristina se despidió para irse a casa Nora le dijo: “Mañana vamos a jugar en mi casa. Nos vamos a vestir con algunos de los vestidos viejos de Mamá. ¿Quieres venir?”

“Si”, dijo Cristina, “me encantaría”.

Ella se despidió de las muchachas y se fué nuevamente por la cerca por donde había entrado. Cuando fué a la casa su madre le dijo: “Qué te parece pues, estuve tan ocupada que me había olvidado de tí. ¿Dónde has espado?”

“Fui a la casa de Betty, a la casa vecina”, dijo Cristina, “ella es mi nueva amiga”.

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Llegan sus niños a dar muestras de que comprenden que es más fácil amar a las personas cuando se las conocen?

## LECCION TREINTA Y OCHO

### CUANDO SOMOS BONDADOSOS NOS HACEMOS DE AMIGOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras;**

Efesios 4:32, "Sed benignos los unos con los otros".

II Timoteo 2:24, ". . . amable para con todos".

Mateo 5:7, "Bienaventurados los misericordiosos porque ellos alcanzarán misericordia".

##### **Himnos:**

"No Hablemos con Enojo", N° 44, Los Niños Cantan.

##### **Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Nueve, N° 2, paquete de Ayudas Didácticas.

Niños jugando juntos.

"Como Ayudaba Dorcas", N° 2—14, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### **Acción Dramática:**

Haga que cada niño actúe en una acción de bondad. Los otros niños pueden adivinar lo que están haciendo.

##### **Poemas:**

#### ORACION MATUTINA

A Ti, Señor, gracias Te damos,  
Por todos los árboles y las flores,  
Son dones de amor que apreciamos,  
Nos deparan horas de primores.

Te agradecemos también por vestidos y alimento,  
Por nuestros libros de cuadros y juguetitos;  
Enséñame a ser siempre amable y atento,  
Con mis queridas amigas y también amiguitos.

Bendice a todos aquellos que bien me aman,  
Y bendiceme para que también llegue a ser grande,  
Siendo yo feliz y de ayuda a quienes me llaman,  
Mostrando a todos el amor Tuyo que en mí se expande.

#### CUANDO SOY BONDADOSO Y VERAZ

Quando soy bondadoso, veraz y amante,  
Mi madre querida y mi padre constante,  
Tan felices ellos se han sentido  
Por un niño como yo amante y comedido.  
Y mi Padre en las celestes esferas.  
Me bendice con amor que es amor de veras,

Porque El también se siente complacido,  
Cuando amante, bueno y veraz yo he sido.

### **Equipo y Materiales:**

Algunos materiales sencillos de ropas, chalinas, cintas, sombreros, corbatas, etc. Una sencilla dramatización de "Como Ayudaba Dorcas", Hojas grandes de papel preparadas para arte creativo con lápiz de colores.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que por medio del trato bondadoso con los demás se puede lograr hacerlos nuestros amigos.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Es un gozo tener amigos.
2. Las amistades se labran.
3. El ser bondadoso con los demás es una buena manera de hacer amigos.

### **Símbolos del Evangelio Que Se Deben Desarrollar:**

1. La amistad.

### **Contenido:**

(Muestre dos o tres cuadros de niños jugando juntos, pero guíe cuidadosamente la conversación).

¿Creen Uds. que a los niños les agradan los demás niños? ¿Están ellos contentos? ¿Están Uds. contentos de esta manera cuando pueden jugar con otros niños y niñas? ¿Qué hacen Uds.?

(Deje que los niños respondan libremente a estas preguntas, pero conduzca cuidadosamente la conversación).

Cuando lo pasamos bien juntos y nos gozamos en compañía de alguna persona, generalmente pensamos que esa persona es un buen "amigo". Es un encanto tener amigos. ¿Tienes tú amigos? ¿Puedes mencionar los nombres de algunos de tus amigos?

En nuestra historia del domingo pasado, ¿recuerdan Uds. cómo la Manchadito ayudó a Anita a hacerse de una amiga? ¿Cómo lo hizo el gatito?

Quizá Uds. tendrían gusto de tener algunos nuevos amigos. ¿Sabrían cómo hacerlos? Juanito sabía hacerlos según veremos en esta historia.

## **HACIENDO NUEVOS AMIGOS**

Un® mañana temprano Juanito oyó el sonido de un motor enorme rodando sobre las rocas. El corrió a la ventana a ver lo que sucedía.

¡Qué sorpresa! Una de esas enormes palas a vapor se hallaba cerca a su casa. Allí había estado creciendo un jardín y la pala estaba escarbando un hueco grande. Estaba extrayendo las rocas y el material poniéndolo en grandes camiones.

"¿Qué podían estar haciendo?" preguntó Juanito a su padre. "Quizá alguien va a construir una casa allí", dijo Papá.

¡Qué interesante! ¿Quién iría a venir a vivir cerca de ellos?

Cada día se presentaban unos obreros a cual más interesante — mescladores del cemento, carpinteros, choferes de camiones con cargas diversas de madera, ladrillos, roca, todo el día esos hombres estaban ocupados, golpeando, aserrando. No tardaron en colocar las puertas y las ventanas, y por fin vinieron los pintores.

Juanito tuvo una gran diversión mirando trabajar a los obreros. Todos ellos eran muy buenos amigos y le explicaban en cuanto a sus herramientas. Todos ellos trabajaban juntos desde temprano en la mañana hasta muy tarde.

Un día la casa quedó concluida. Los obreros se llevaron sus herramientas. Juanito se sentía penoso cuando ellos se fueron.

Ahora, ¿qué sucederá? ¿Quiénes se mudarían a la hermosa casa nueva? Los días pasaron hasta que Juanito ya se sentía ansioso. Y entonces una buena mañana Juanito saltó de la cama y corrió a la ventana. Mientras él estaba mirando a los pajarillos comer su desayuno de cerezas rojas del arbusto cercano, ¡qué sorpresa tuvo el!

"Oh, Mamá, Papá, alguien viene a vivir a la casa vecina; un camión grande está descargando camas, mesas y sillas".

¡El estaba emocionado! No tardó en vestirse y tomar su gran desayuno que Mamá le había preparado; y luego escapó al exterior de la casa. Todo el rato contempló a los hombres que descargaban enormes cajones y los introducían en la casa nueva.

Antes de acostarse Juanito esa noche, miró por la ventana y vio que la casa estaba oscura. "¿Papá, cuándo crees tú que vendrá alguien a vivir en la casa nueva?" preguntó él. "Yo estaría feliz si tuviera un buen amigo en la casa vecina".

"Quizá tendrás una sorpresa feliz uno de estos días", dijo mamá.

Unos pocos días más tarde Juanito estaba jugando en la arena en su patio interior. El oyó voces en la casa nueva. Eran voces de niños. Juanito corrió o: decirle a su Mamá.

"¿Puedo ir a verlos?" preguntó Juanito.

"Hoy no", dijo la Mamá. "Tú puedes esperar hasta que ellos se hayan instalado en su nueva casa; y entonces haremos una fiesta de bienvenida para ellos muy pronto. Ellos estarán felices de saber que tú eres su amigo".

Tom y Judy habían venido desde una ciudad lejana. Allá todo era diferente. La gente hablaba también de manera diferente. Los juegos que los niños jugaban eran diferentes también.

"Tú debes hacer que Tom y Judy estén contentos", dijo la Mamá. "Déjales que te enseñen como jugaban en esa ciudad lejana. Tú gozarás jugando los juegos que ellos saben".

"Yo les dejaré que jueguen con mis juguetes también", dijo Juanito.

Juanito y su madre ayudaron a todos los niños de las inmediaciones de casa que fueran bondadosos con Tom y Judy.

Juanito iba a una hermosa iglesia cada mañana de domingo. A él le gustaba oír órgano, cantar y repetir la oración con los niños. "Mamá, ¿puede llevar a Tom y Judy a la Escuela Dominical conmigo?" preguntó Juanito. "A los otros niños les encantará conocerlos".

"Esa será una gran obra de amor que harás," dijo la Mamá.

Era una hermosa mañana de domingo. Juanito estaba emocionado. El iba a llevar a Tom y Judy a la Escuela Dominical. Ellos habían ido a una iglesia diferente en la ciudad lejana, pero ellos sabían como portarse quiete-

bitos. Cuando ellos entraron a la Iglesia con Juanito, el órgano estaba tocando música muy suave y hermosa. Todos estaban todavía sentados solamente escuchando. Era bellissimo. Los niños se sentaron y escucharon. Nadie quería hablar.

Ellos unieron sus voces en los cantos y escucharon las historias. Ese gran tiempo que pasaron juntos les hizo sumamente felices, a todos ellos.

"Tu has sido muy bondadoso con nosotros", dijeron Tom y Judy a Juanito. "Nos has ayudado a estar felices en nuestra nueva casa".

"Yo también estoy feliz", dijo Juanito. "Porque yo he logrado dos nuevos amiguitos".

¿Les gustó la historia? Juanito descubrió que si él quería tener nuevos amigos él tenía que ser bondadoso con ellos. De ese modo todo se hace fácil.

(Muestre el cuadro de "Cómo Ayudaba Dorcas". Dígales la siguiente historia).

## DORCAS, UNA AYUDADORA

(Hechos 9:36-39)

En la Ciudad de Joppa, en las orillas del mar, vivían muchos pescadores. Estos hombres, muchos de los cuales eran padres, salían al mar en botes. Ellos iban a coger los peces. Ellos eran como los hombres a los cuales Jesús llamó para que fueran Sus ayudantes especiales. (Véase la Lección 16). A veces los padres permanecían muchos días en el mar. Cuando ellos regresaban, generalmente los botes estaban llenos de peces.

Ahora bien, mientras los padres se iban, las madres tenían que trabajar fuertemente para sostener a la familia. Los niños también tenían que ayudar.

En la ciudad de Joppa cerca al mar vivía una mujer muy bondadosa llamada Dorcas. (Deje que los niños repitan el nombre). La Dama del bonito vestido azul que vemos en el cuadro es Dorcas. ¿Qué es lo que parece que ella estuviera haciendo? Sí pues, ella está ayudando. Ella está amarrando un ceñidor a una niña. Es un ceñidor nuevo. Es un vestido nuevo. ¿Creen Uds. que la niña está feliz? ¿Quién más parece feliz? Sí, la mamá está muy feliz, y también lo está Dorcas. ¿Puede ver su sonrisa? Ella está feliz porque ella está ayudando. Ella sabía hacer vestidos; de modo que cuando los padres estaban ausentes pescando, y las madres estaban ocupadas cocinando el alimento y cuidando a los niños, Dorcas iba de casa en casa haciéndoles sacos y vestidos para los niños y las niñas y para las madres que los necesitaban. Ella también les hacía nuevos ceñidores de retazos de telas de colores vivos. ¡Qué felices hacía ella a todos! Ella era una dama muy bondadosa. La Biblia dice que "ella ayudaba en buenas obras y en limosnas que hacía".

Hacéos amigos de cada uno—  
A padres, hermanas, y hermanos;  
Sed amigos como Jesús lo fué,  
Su vida El dio por los humanos.

### Contenido:

(Muestre otra vez el Cuadro Especial de la Unidad Nueve. Deje que los niños respondan. Observe cuidadosamente sus respuestas).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños representen la historia de Dorcas. Los niños estarían encantados de ser los padres que se van a pescar. Una niña puede representar a Dorcas. Otras pueden hacer el papel de madres y otras de niñas. Tenga cuidado de que cada uno de los niños tenga un papel que desempeñar. Tenga unos cuantos ceñidores cintas de modo que Dorcas puede ponerles a las niñas.

Deje que los niños escuchen el siguiente verso. Pueda ser que ellos quieran aprenderlo de memoria.

Lo mismo que Dorcas, seré bondadoso  
Y labraré mis buenas amistades,  
A todo he de ser muy afectuoso  
Usted también cuente con mis bondades.  
(Haga que los niños se señalen unos a otros).

Utilice la sencilla acción dramática que se sugiere en las Fuentes de la Lección. Dé a los niños una tarea para la semana. Propóngales que hagan por lo menos una obra de bondad para alguna persona.

Haga que los niños desplieguen actividad artística creativa. En una hoja grande de papel (una para cada niño) escriba (en manuscrito) esta sencilla rima.

Haced una obra de bondad  
A un amigo en necesidad.

Haga que los mismos niños decidan qué van ellos a hacer como obra de bondad y que hagan un cuadro para que se lo lleven a casa como un recuerdo. (Los cuadros de creación de un niño son mucho más valiosos que aquellos bosquejos que se les suele dar para que los coloreen solamente).

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Se dan cuenta sus niños del significado real de este pensamiento?

"Cuando uno es bondadoso  
Siempre descubrirá  
Que los demás son bondadosos con uno".

¿Se mostraron entusiasmados los niños por hacer obras bondadosas cuando se les dio la tarea de hacerlas?



## LECCION TREINTA Y NUEVE

### NOSOTROS NOS SENTIMOS FELICES CUANDO PERDONAMOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Doctrinas y Convenios 64:9, "Por lo tanto os digo que debéis perdonaros los unos a los otros".

Lucas 23:34, "Entonces Jesús dijo, Padre perdónalos porque no saben lo que hacen".

Efesios 4:32, "Y séd los unos con los otros benignos, perdonándoos los unos a los otros".

##### Himnos:

"Perdón", N° 621, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

De la estación. (Particularmente otoño).

Cuadro Especial de la Unidad Nueve, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Poemas:

Las cosas que quisieras  
Que los demás te hicieran  
Hacedlas tú, tú primero a ellos  
Y serás feliz de veras.

##### Equipo y Materiales:

Grandes hojas de papel (una para cada niño) preparadas para la actividad artística creativa.

Lápices de colores.

Caballote y marcos para el Cuadro Especial de la Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que nosotros debemos perdonarnos los unos a los otros cuando cometemos equivocaciones y nos hemos de sentir felices.

##### Conceptos del Evangelio Que Se Deben Desarrollar:

1. A veces cometemos equivocaciones.
2. A veces otras personas cometen equivocaciones.
3. Estas equivocaciones nos pueden hacer daño.
4. Estas equivocaciones pueden hacer daño a los demás.
5. Generalmente sentimos pena cuando cometemos equivocaciones.
6. Las otras personas suelen sentir pena por sus equivocaciones.
7. Cuando los otros sienten pena por sus equivocaciones, se sienten

- felices cuando les perdonamos.
8. Cuando sentimos pena por nuestras equivocaciones, nos sentimos tanto más felices cuando las otras personas nos perdonan.
  8. Nos sentimos interiormente bien cuando perdonamos.
  10. Nuestro Padre Celestial se agrada cuando perdonamos.

### **Símbolos Que Se Deben Desarrollar:**

1. El perdón.
2. Las equivocaciones.

### **Contenido:**

Cuando salimos de la Escuela Dominical la semana pasada, habíamos decidido hacer alguna cosa bondadosa para alguna persona bondadosa para alguna persona por lo menos en algún momento durante la semana. Conversemos por unos pocos minutos sobre las cosas que hicimos.

(Deje que los niños conversen libremente. Si su lección tuvo éxito el domingo pasado, los niños estarán entusiasmados de dar cuenta de sus obras de bondad. Tenga cuidado de aceptarlas todas, y de ofrecer la más sincera alabanza por cada una de ellas.

(Despliegue el Cuadro Especial de la Unidad Nueve. Este cuadro debe ayudar a los niños a responder).

Los mandados de amor son fáciles de hacerlos.

El decir palabras agradables es todo un encanto.

Veamos Uds. y yo por el día de hoy.

Cuántas obras bondadosas podemos hacer y decir.

¿Podrían Uds. hacer alguna obra de bondad el día de hoy? ¿Podríamos hacer algo bondadoso justamente en esta clase?

(Deje que los niños respondan).

Si hacemos alguna cosa bondadosa nos sentiremos felices. Supongamos que cuando estamos haciendo obras de bondad, alguien hace una equivocación. ¿Saben Uds. lo que quiere decir una equivocación?

(Deje que los niños respondan).

Sí, equivocación es algo que hacemos y que no habíamos planeado hacer, o que no deberíamos haber hecho. Algunas veces nosotros cometemos equivocaciones. Algunas veces los otros cometemos equivocaciones. Algunas veces podemos evitar nuestras equivocaciones. A veces sí podemos. Estas equivocaciones pueden incomodarnos a nosotros o a alguna otra persona. Generalmente nos sentimos tristes cada vez que cometemos equivocaciones. Otras personas generalmente se sienten tristes cuando cometen equivocaciones. Otras personas generalmente se sienten tristes cuando cometen equivocaciones también. Y si ellas se sienten tristes nosotros les haremos sentirse felices, si les perdonamos. ¿Saben Uds. lo que significa "perdonar"? Esta historia nos ayudará a comprenderlo.

## **LO DEPLORAMOS**

Las hojas de otoño habían caído de los árboles. El gran jardín interior de la casa de Sussy estaba casi cubierto de hojas de colores vivos.

"Hagamos un salón de juegos", dijo Sussy.

"Ohí, sí", dijo Ana. Ella era la vecina de Sussy y su mejor amiga. Elias tenían cada una cinco años, y estaban en el Jardín de Infantes juntas en las mañanas.

Sussy preguntó primeramente a su madre si ellas podían tomar el rastrillo grande para hacer un salón de juegos con las hojas.

La mamá dijo, "sí", pero con mucho cuidado de modo que no te hagas daño.

Las niñas prometieron tener cuidado; y no tardaron en ocuparse, arreglando las hojas en línea recta, y dejando espacios para ventanas y puertas.

Después de unos momentos de dura labor la casa había quedado terminada. Era una casa hermosa con sala, cocina, tres dormitorios, sala de jugar y cochera.

Sussy y Ana pusieron a un lado los rastrillos y se pusieron a admirar la obra que habían hecho. Las hizo sentirse felices.

Justamente en ese momento, aparecieron corriendo de la esquina de la casa dos niños con sombreros de cowboys y pistolas de juguete. Ellos vinieron corriendo al jardín posterior, arrojando con sus pies las hojas en todas direcciones.

"Oh, por favor no hagan eso", exclamaron las niñas. "Están destruyendo nuestra casa". Y ellas empezaron a llorar.

¡Pero era demasiado tarde! La hermosa casa hecha de hojas fue derramada por todo el jardín. Ya no se podía distinguir dónde habían estado las salas, las puertas y las ventanas.

Roberto y Gerónimo, que eran los nombres de los niños de seis años, se detuvieron y miraron también. Realmente ellos habían cometido una equivocación.

"Lo sentimos mucho", dijo Roberto.

"Yo no sabía que era una casa", dijo Gerónimo.

"Yo ni siquiera vi por donde pasé", dijo Roberto.

"No lo hicimos intencionalmente", dijeron ambos de ellos.

La mamá había salido ya a ver lo que originaba tanto ruido.

"Sussy, yo creo que los muchachos realmente sienten su equivocación, ¿por qué no los perdonan tú y Ana? Luego quizás todos juntos puedan trabajar y volver a construir la casa".

"O.K.", dijo Sussy. "¿Les perdonamos esta vez, no Ana?" Pero será mejor que no lo vuelvan a hacer".

Entonces los cuatro niños empezaron a trabajar con el objeto de poner en la casa de juguetes.

¿Les gustó la historia? ¿Qué significa "perdonar" en esta historia?

(Deje que los niños respondan).

Sí, Sussy y Ana creyeron que los niños realmente sentían pena porque habían pedido excusa de sus equivocaciones. No se resintieron sino más bien se sintieron felices porque ellas voluntariamente los perdonaron. ¿Alguna vez habéis "perdonado" a alguien?

(Deje que los niños respondan. Probablemente ellos darán muchas experiencias personales).

¿Alguien les perdonó a Uds. cuando realmente sintieron pena de alguna equivocación que habían cometido?

(Otra vez deje que los niños respondan con historias de sí mismos).

Jesús siempre estaba dispuesto a perdonar. Aún a sus malvados enemigos y personas malvadas que le hicieron morir, de ellos El dijo, "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen". (Lucas 23:34).

Nosotros debemos esforzarnos mucho por perdonar a los otros cuan-

do ellos se sienten tristes por sus equivocaciones. Este pequeño verso nos puede recordar:

Pondré de mi parte todo  
Por perdonar de verdad,  
Porque sólo ese es el modo  
Que Jesús quiere que viva.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Canten la canción "Perdón". Préstese especial atención a la letra. Que los niños desplieguen actividad creativa. Distribuya grandes hojas de papel con los siguientes conceptos escritos (en manuscrito) o duplicado en la parte superior.

### **CUANDO NOSOTROS PERDONAMOS A OTROS NOS SENTIMOS FELICES**

Que los niños hagan cuadros ilustrando este concepto. La historia y la conversación que siguió les ha de dar muchas ideas. Ellos pueden aún querer hacer cuadros de las hojas de otoño, que les recuerden la casa de juguete. Estos cuadros podrían llevarse a casa para recordar a los niños la tarea que les ha sido asignada para la semana.

Sugiera a los niños que estén alertas a las veces que se hallan en condiciones de poder perdonar a otros, y cuando ellos están tristes por sus equivocaciones, y también que tengan cuidado de las ocasiones cuando algún otro tiene la oportunidad de perdonarlos a ellos, y también cuando ellos tienen pena por sus equivocaciones. Nosotros conversaremos de estas ocasiones otra vez el siguiente domingo.

Use este versito para concluir el período de la clase.

Los labios que dicen, "perdóname, ten la bondad,  
Reconozco el mal que he hecho",  
Llevarán siempre una sonrisa e irán con suavidad,  
Y llevarán una canción en el pecho.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Tiene Ud. el sentimiento de oír la conversación y de ver la conducta de sus niños que ellos sabrían qué hacer si se cometiera una equivocación, y que la persona que la comete les dice., "lo siento mucho?"

## LECCION CUARENTA

### NOSOTROS LO HACEMOS MEJOR CUANDO INSISTIMOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Isaías 1:17, "Aprended a hacer el bien".

I Tesalonicenses 4:11, "...trabajad con vuestras propias manos".

##### Himnos:

"Pequeño Niño Fue Jesús", N° 43, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro Especial para la Unidad Nuevo N° 2, Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.

Presidente Heber J. Grant, en la revista Improvement Era de diciembre de 1958.

Pajarillos.

"Samuel, el Lamanita", biblioteca de la Rama.

##### Citas:

"La recompensa de una obra bien hecha es el haberla hecho".

—Emerson

##### Acción Dramática:

De ese modo nos lavamos nuestras manos;  
Nos lavamos, nos lavamos nuestras manos;  
Es así como nos lavamos nuestras manos;  
Los domingos por las mañanas.

(Extienda esta forma de canto a otras actividades que los niños puede parecer difícil de hacer, con el objeto de que se ensayen en hacerlo).

##### Equipo y Materiales:

Libro de Mormón.

Objetos que sirvan para enseñar a los niños a que procuren hacer mejor las cosas (pasadores de zapatos para amarrar, rompecabezas de cuadros para unir o separar, según el caso), etc.

Caballote y marco para el cuadro especial de la Unidad Nueve., del Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que ellos pueden hacer mejor todo lo que hacen y encontrar mejores modos de hacerlas, sencillamente si siguen procurando con diligencia.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Todos podemos hacer cosas.

2. Algunos pueden hacer algunas cosas mejor que otros.
3. Todos podemos hacerlo mejor si insistimos.
4. Cuando insistimos en hallar mejores modos de hacer las cosas, somos buenos hijos.

### **Contenido:**

El domingo pasado habíamos decidido controlarnos esta semana para ver si habían ocasiones en que debíamos perdonar a otros... si ellos cometían equivocaciones o ser perdonados nosotros si las cometíamos. ¿Recuerdan Uds. lo que 'significa "perdonar"? Sí, significa que hemos de excusar a las personas por sus equivocaciones si es que ellas realmente sienten la pena de haberlas cometido. ¿Recuerdan si tuvieron que perdonar a alguno esta semana pasada?

(Deje que los niños contesten. Déles oportunidad a todos).

¿Cometieron Uds. equivocaciones por las cuales alguien les tuvo que perdonar?

(Nuevamente deje que los niños se expresen).

Si Uds. perdonaron a sus amigos cuando ellos tuvieron pena por alguna equivocación que ellos cometieron, a ellos los hicieron más felices, Uds. fueron hechos felices, y nuestro Padre Celestial se agradó. En la oración del Señor decimos, "Perdónanos nuestras deudas como también nosotros perdonamos nuestros deudores". (Mateo 6:12). "Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre Celestial". (Mateo 6:14).

Ya ven Uds., algunas veces nosotros le pedimos a nuestro Padre Celestial que nos perdona cuando cometemos equivocaciones. Y si nosotros verdaderamente tenemos pena por nuestras equivocaciones prometemos que lo vamos a procurar hacer mejor, entonces nuestro Padre Celestial nos perdonará. Nosotros nos sentiremos bien íntimamente.

Algunas veces tenemos que hacer cosas que nos parecen muy difícil de hacerse. Algunas veces es difícil hacer el lazo de los pasadores de los zapatos. ¿Es difícil para Ud. amarrarse correctamente los zapatos?

(Que los niños contesten. Algunos podrían hacer una demostración).

Algunas veces es difícil colgar un abrigo pesado en un colgador. ¿Es difícil para Uds. hacer esto?

(Deje que los niños respondan y que lo demuestren).

Algunas veces es difícil reunir un cuadro de rompecabezas. ¿Es difícil para Uds. hacerlo?

(Haga que los niños respondan y que lo demuestren. Que usen un rompecabezas con varias partes grandes de tal modo que sea fácilmente reunido. Aumente a esta lista de cosas por hacer, si le place).

¿Qué es lo que hace que estas cosas sean más fáciles de hacer para nosotros? Practicamos. Lo seguimos intentando hasta que lo hacemos mejor. ^ada uno tiene que procurar hacer las cosas mejor. Aún nuestras madres y padres y tienen que seguir procurando hacer mejor las cosas.

Esta pequeña historia os dirá sobre el Presidente de la Iglesia que procuró y trató con diligencia de hacer las cosas mejor. Escuchen para ver lo que fue.

### **ASCENDIENDO EN EL BASEBALL**

Cuando Heber J. Grant era niño, él era alto, flaco y casi debilucho. El quería jugar baseball, pero no daba sino para pertenecer al tercer equipo

de la barriada. El se decidió a hacer algo sobre el asunto. Cada día practicaba, arrojándole la bola al granero del obispo Edwin D. Woolley. El practicaba solo por horas y horas. El obispo pensaba que Heber era "el muchacho más perezoso en todo el Décimotercer Barrio".

Algunas veces a Heber le llegaban a doler los brazos de arrojar la bola que casi no podía dormir. Finalmente él ascendió al segundo equipo. Luego se unió a un equipo aún mejor. Posteriormente él logró jugar en el equipo que ganó el campeonato en todo el territorio de Utah. Este equipo venció al club que ganó el campeonato en California, Colorado y Wyoming.

Esa misma determinación persistente hizo de Heber J. Grant, de quien una vez se le hizo burla como un muy modesto escritor se hizo bueno; lo mismo hizo en la música. Uno de sus dichos favoritos era: "Aquello que persistimos con diligencia en hacerse torna lo más fácilmente de hacer para nosotros; no que la naturaleza de la cosa cambie en lo absoluto, sino que nuestro poder aumenta".

¿Qué trató de hacer mejor el Presidente Grant?

(Haga que los niños respondan al mismo tiempo que les muestra un cuadro del Presidente).

El se ensayó en arrojar la bola hasta que llegó a participar en el, equipo campeón. El no abandonó porque alguno podía hacerlo mejor que él. El siguió procurándolo. Yo creo que él se recordaba de este sencillo dicho: "Si no tiene éxito, procúrelo otra vez, y otra más".

Uno de nuestros hermosos Libros que nos ayudan a adorar a nuestro Padre Celestial en la Escuela Dominical (cite la Lección 20), dice otra gran historia de un Caudillo muy grande, Samuel. El siguió procurando hacer lo que nuestro Padre Celestial quería que él hiciera.

(Abra su Libro de Mormón en Helaman 13 y diga la siguiente historia).

## SAMUEL

(Helaman 13, 14, 15, 16:1-8)

Antaño las gentes que moraban en América se llamaban Nefitas y Lamanitas. Una vez cuando los nefitas tenían bastante que comer y hermosos hogares, se olvidaron de hacer lo que es justo. Hicieron cosas muy malas. Y no sentían ninguna pena por sus equivocaciones.

Los Lamanitas se acordaron de nuestro Señor y procuraron hacer cuanto El les había mandado.

Samuel era un lamanita. El sabía que el Señor no se agradaba de los nefitas. Samuel fue ante los nefitas y trató de hacer que le escucharan, de modo que pudiera hacerlos que se acordaran de hacer lo correcto. Pero los nefitas no quisieron escuchar. Samuel trató con diligencia de hacer que la gente le aceptara que le ayude, pero ellos ni quisieron escuchar lo que él les decía. Y por último ellos hicieron que Samuel se fuera de la ciudad.

Muy desanimado Samuel emprendió el regreso a su propio pueblo, los lamanitas. Entonces Samuel oyó la voz del Señor que le decía que regresara y procurara de nuevo. Le dijo que le dijera a la gente lo que le viniera al corazón. Samuel obedeció al Señor y procuró nuevamente.

Cuando Samuel llegó a la ciudad, las puertas estaban cerradas. En aquellos días se construían paredes alrededor de las ciudades para evitar que entraran los enemigos. Samuel no pudo penetrar por la puerta, de modo que se subió a las murallas. Desde las murallas el llamó al pueblo en muy alta voz. Samuel le dijo al pueblo lo que Dios quería que ellos supieran.

Algunas personas oyeron a Samuel y creyeron lo que él decía. Otros no se sintieron contentos con Samuel, de modo que le arrojaron piedras. Aún otros le arrojaron flechas. Las piedras y las flechas no herían a Samuel porque Dios estaba con él.

Algunos de los hombres trataron de capturar a Samuel, pero él descendió de la muralla, y se fue a su propio pueblo.

El Señor se agradó con Samuel porque él siguió insistiendo.

"Yo creo que Samuel también se sentía feliz porque seguía insistiendo.

En la Escuela Dominical podemos aprender a expresar mejor nuestras oraciones si seguimos tratando. Podemos aprender a cantar mejor los himnos si seguimos procurando hacerlo mejor.

Si cometemos equivocaciones de las cuales sentimos pena y de las cuales tenemos que ser perdonados, podemos hacerlo mejor, si seguimos procurando. Nosotros podemos evitar cometer nuevamente las mismas equivocaciones. Podemos hallar un mejor modo de hacer alguna cosa.

Los buenos niños siguen procurando hacerlo mejor. Aún los pajarillos y los animales tratan de hacer mejor las cosas. Esta pequeña historia nos ayudará a comprenderlo mejor.

### **EL PAJARILLO QUE PROCURO HACER LO MEJOR**

Habían dos niñas felices que vivían en el campo. Una vez ellas vieron un pechirrojito construir su nido en un cerezo. Después que el nido estuvo terminado ellas vieron que la señora Pechirrojita permanecía en cosa. Y que el Señor era el que salió en busca de gusanillos para el alimento.

Un día la señora salió del nido por un breve tiempo. Las niñas vieron que habían cuatro huevitos azules en el nido.

No tardaron en haber niños pechirrojitos. Ellos crecieron y crecieron cada vez más grandes. Un día las dos niñas miraron al nido, y fueron sorprendidas al ver solamente tres pajarillos en vez de cuatro.

"Oh, mamá", dijeron ellas, "ven pronto y ve lo que ha sucedido".

Ahora ellas podían oír al señor y a la señora Pechirrojitos conversando y volando desde la cerca al arbolillo.

"¿Qué pasa, mamá?", preguntaron las niñas.

"Miremos y veamos", dijo la mamá.

Ellas no miraban lejos. Debajo del árbol estaba el pobre pajarillo. El se había caído del nido. Sus alas estaban todas ajadas. Su cabeza estaba casi cubierta con sus alas.

"Ayudémosle", dijo una de las niñas.

"No", dijo mamá. "Esperen y miren. El puede ayudarse por sí mismo. Escuchen como hace un padre y una madre pechirrojos. Ellos le están diciendo que vuele y le están enseñando cómo debe hacerlo. ¿Lo ven Uds? Cómo está tratando y procurando valerse de sus alas".

Todas miraban atentamente. Y el pajarillo se esforzaba fuertemente. La primera vez solamente voló un poquito. Solamente llegó hasta el riel inferior de la cerca. El procuró otra vez y otra vez, tal como le decían los pechirrojos grandes. El voló un poco más alto, y otra vez voló. Esta vez él llegó a las ramas del árbol. Y seguía procurando hasta que llegó el momento en que llegó hasta el nido. Y ¡oh! ¡Qué contento se le veía de que ya sabía volar!

Después se dio cuenta de que sus alas eran para que volara con ellas, él voló con ellas cada día hasta hallar su desayuno.



(Despliegue el cuadro especial de la Unidad Nueve y resuma los conceptos desarrollados).

**Actividades de Aprovechamiento:**

Use el siguiente poemita:

**NO CESE**

Si Ud. se esforzó y no ha ganado,  
No se detenga a llorar.  
Cuanto vale la pena se ha alcanzado  
Solamente por procurar y procurar.

Aunque los pajarillos se caen al volar  
Con todo sus alas se tornan más fuertes  
Y la vez siguiente han de alcanzar  
A mantenerlas desplegadas mayormente.

Aunque el fuerte roble lo ha sabido  
Porque muchos tremendos golpes ha recibido,  
Nuevamente se ha levantado a la altura,  
Con más orgullo y aún bravura.

Si sin esfuerzo llegan a vencer,  
¿Quién será el que más te alaba?  
Del fracaso la victoria obtener  
Esa es la mejor prueba que te cabe.

—Phoebe Cary

Cante la canción "Pequeño Niño Fue Jesús".

Organice una despedida tranquila y ordenada. Ayude a los niños a ver que ellos siempre lo podrán hacer mejor si se mantienen procurándolo.

**CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Salieron los niños del salón de clase en una manera ordenada?  
¿Estaban ellos procurando hacerlo mejor?

## LECCION CUARENTA Y UNO

### EL RESPETO A LOS DERECHOS Y PROPIEDADES DE LOS OTROS HACE FELICES A LAS PERSONAS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### **Citas de las Escrituras:**

Mateo 7:12, "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos".

Mateo 19:19, "...amarás a tu prójimo como a tí mismo".

Romanos 15:2, "Cada uno de nosotros agrade a su prójimo..."

##### **Himnos:**

"Pequeño Niño Fue Jesús", N° 43, Los Niños Cantan.

##### **Poema:**

Una acción turnada  
Es bien aceptada  
Pues es festejada  
Por cada interesada.

##### **Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Nueve, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas, de la Unidad Nueve.

##### **Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Nueve, Paquete de Ayudas Didácticas.

Frelógrafo.

Recortes para la historia de "La Percha para Saco".

Hojas de papel en que este pintado lo relativo a la historia de "La Percha de Saco".

Una caja llena con varios lápices en colores (para todos los niños).

Revistas de modas y catálogos en que haya cuadros de prendas y pertenencias.

Tijeras.

Papel.

Pasta.

Bolsa plástica con paño húmedo.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que respetar los derechos y las propiedades de los demás es una buena manera de poner en práctica la Regla de Oro.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Tenemos cosas que nos pertenecen.
2. Los demás tienen cosas que les pertenecen.
3. Tenemos ciertos derechos y ciertas cosas que podemos hacer.
4. Los demás también tienen ciertos derechos.
5. Cuando respetamos los derechos y patrimonios de los demás, todos somos felices.
6. Cuando los otros respetan nuestros derechos y nuestros patrimonios, todos somos felices.
7. Hacer las cosas a su turno es una buena manera de respetar los derechos de los demás.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Derechos.
2. Propiedades.
3. Respeto.
4. "Hacer turno".

### **Contenido:**

Anita y Guillermo se habían mudado al barrio decimoctavo. Ellos asistieron con su madre a la Escuela Dominical de Menores el domingo siguiente por la mañana. Ana tenía cuatro años. Ella llevaba puesto su abrigo azul.

(Póngase en el franelógrafo recortes de un nuevo abrigo azul).

Ella llevaba también una nueva caperuza azul de terciopelo que hacía juego con el saco.

(Póngase recortes de una caperuza azul en el franelógrafo).

Ella se sentía muy feliz con su nueva capa y caperuza.

Guillermo tenía seis años de edad. El llevaba su nueva chaqueta de cuero. El también se sentía orgulloso de su chaqueta.

(Póngase en el franelógrafo un recorte de una chaqueta de cuero para niño).

El Hermano Jacobsen, el Superintendente, les saludó en la puerta. La mamá dijo: "A sus órdenes, Sra. Alien, y ellos son mis hijos Ana y Guillermo. Queremos venir a la Escuela Dominical en su barrio. Nos acabamos de mudar al edificio grande de ladrillo de la Avenida de los Olmos".

"Bienvenidos a nuestra Escuela Dominical", dijo el Superintendente. "A sus órdenes, Superintendente Jacobson, y les presentó a la Hermana Ballif, la coordinadora de nuestra Escuela Dominical de Menores".

Una simpática dama sonriente le extendió la mano a mamá al mismo tiempo que decía, "Nos sentimos felices de tenerlos con nosotros. Vengan y les mostraré dónde pueden poner sus sobretodos, y luego podrán unirse a los otros niños y niñas de la Escuela Dominical".

La mamá, Guillermo y Ana siguieron a la Hermana Ballif a la parte posterior de la hermosa capilla de la Escuela Dominical de Menores. Allí había un lustrado cuelga ropas con muchas perchas para colgar los abrigos. Entre algunos de los colgadores de abrigos habían algunas hojas brillantes de papel grueso. Cada hoja era de diferente color.

"¿Para qué están estos papeles colgados aquí?", preguntó Guillermo.

"Permíteme que te diga", le dijo la Hermana Ballif. "Las hojas brillantes rosadas indican a los niños y niñas, que son de tres años, donde dónde colgar sus abrigos".

(Coloquese una hoja de papel brillante de color rosado en el franelógrafo).

"Las hojas anaranjadas dicen a los niños y niñas que son de 4 y 5 años donde colgar sus abrigos".

"Yo tengo cuatro años", dijo Ana. "¿Cuelgo mi nuevo abrigo azul aquí?"

"Correcto", dijo la hermana Ballif, y le entregó un colgador a Ana.

Ana colocó cuidadosamente su nuevo saco azul en el colgador y luego colocó el colgador con el saco en la barra. Ella tuvo cuidado de ponerlo en el lugar correspondiente, precisamente junto a la hoja de papel anaranjado y brillante.

"Muchas gracias Anita", dijo la Hermana Ballif. "Yo estoy segura que te acordarás donde ponerlo el domingo entrante".

Ana sonrió, "¿y dónde pongo mi caperuza?"

"Precisamente sobre la repisita que está encima de tu abrigo", dijo lo: Hermana Ballif.

"¿Cuál papel me dice dónde debo colgar mi chaqueta?", preguntó Bill. "Yo tengo seis años de edad".

"Tú estarás en nuestra clase de Curso Cuarto", contestó la Hermana Ballif, "la hoja de ellos es la verde brillante".

(Póngase una hoja verde en el franelógrafo).

Guillermo puso su chaqueta en un colgador precisamente al lado de la hoja verde. La organista empezó a tocar música suave en el órgano. La hermana Ballif enseñó a Ana y a Guillermo dónde debían sentarse.

Mamá les dijo en voz baja, "los veré después de la Escuela Dominical", y salió de la sala.

El Superintendente Jacobson y la Hermana Ballif se sentaron tranquilamente delante del salón en sillas detrás del púlpito.

Muchos niños y niñas habían entrado en quietud, y habían colgado sus abrigos en los lugares correspondientes, y se habían sentado para alistarse.

La Escuela Dominical de Menores había empezado.

En nuestra Escuela Dominical de Menores nosotros tenemos perchas especiales para colgar los abrigos y prendas. Este arreglo nos ayuda a tener buen cuidado de las cosas que pertenecen a cada uno de nosotros, que las hemos traído a la Escuela Dominical en el día de hoy.

(Haga que los niños nombren algunas de sus prendas: sacos, chombas, chaquetas, sombreros, gorras, bufandas, guantes, carteras, botas, gomas, paraguas, etc.).

Cuando nosotros vinimos a la Escuela Dominical, ¿qué hicimos con nuestras pertenencias?

(Deje que los niños respondan. Si Ud. está en una sala en donde está a la mano el colgador, puede hacer que los niños se ejerciten en la forma cómo han de tener cuidado con sus prendas).

¿Por qué es de tanta importancia cuidar de nuestras pertenencias? ¿Por qué necesitamos un lugar para colgar nuestras prendas? ¿Por qué necesitamos un lugar especial para dejar nuestras botas de goma?

(Deje que los niños respondan).

Sí, es porque a nosotros nos gustan nuestras cosas. Nosotros debemos tener mucho cuidado de ellas de tal modo que siempre sigan pareciendo nuevos. Cada uno siente la misma cosa en cuanto a sus prendas.

Ahora supongan que Uds. descubren que su abrigo se había caído al suelo. ¿Qué harían Uds? Si alguien se lo recogiera, ¿Qué sentirían?

(Deje que los niños respondan).

Ahora supongamos que María y Lucho (use nombres de los niños que están en su clase), encuentran que sus sacos habían caído. ¿Qué harían? ¿Por qué?

(Deje que los niños contesten).

Cuando alguna persona le recoge su abrigo y lo coloca en su debido lugar, el hecho que lo haga le hace feliz a Ud. Pues se da Ud. cuenta que, él respeta sus propiedades Ud. se da cuenta que él está deseoso de ayudarle a tener buen cuidado de lo que le pertenece. También le hará feliz si Ud. respeta las propiedades de los otros, pues si Ud. recoge un abrigo que se había caído, o recoge unos guantes que se habían caído del bolsillo, Ud. está demostrando respeto por las propiedades de los demás. Ud. se sentirá feliz de ayudarlos a cuidar de las cosas que les pertenecen.

(Deje que los niños y Ud. mismo presente más ejemplos de cuidar y respetar las propiedades de los otros).

No solamente que cada uno de nosotros tiene ciertas cosas que nos pertenecen, sino que también tenemos ciertos derechos — o sea ciertas cosas que tenemos el derecho de hacer. Veamos si podemos nombrar algunos de estos derechos.

1. Tenemos el derecho de venir a la Escuela Dominical.
2. Tenemos el derecho de tomar la Santa Cena en la Escuela Dominical.
3. Tenemos el derecho de escuchar las historias que nos dice nuestra maestra.
4. Tenemos el derecho de hacer cosas interesantes en nuestra clase — hacer cuadros, hacer libros de recortes, cortar, pegar y hacer moldes de barro, decir historias, y hacer figuras para el franelógrafo, aprender de memoria pequeños versículos y pasajes de las Escrituras, dar charlas breves y hablar con la maestra, ver los cuadros, mirar al libro, etc.

(Esta lista se puede ampliar y modificar de acuerdo a su propia situación local y personal así como su deseo).

Cuando es nuestro derecho oír una hermosa historia que nuestra maestra ha preparado para nosotros y alguien habla, mientras la maestra está hablando, nos sentimos infelices, porque alguien ha interferido con nuestro derecho.

Nosotros nos sentimos infelices cuando alguien no respeta nuestros derechos. Debemos también tener presente que nosotros hacemos a otros infelices también si no respetamos sus derechos. Necesitamos respetar los derechos de los demás. Necesitamos hacer cola para hacer todo por turno. Necesitamos cooperar. Esta pequeña historia experimental que sigue les ayudará a comprender por qué.

## EL COLUMPIO

María, Juanita y Sara, juntamente corrieron por el columpio al mismo tiempo. María y Sarita llegaron juntas y ambas insistían en sentarse.

Cuando Juanita vino oyó a sus amiguitas que reñían. Ella comprendía que todas ellas no podrían mecerse al mismo tiempo, de modo que ella les propuso "vamos a turnarnos entre todas y a ayudarnos las unas a las otras. Uno podría mecerse, y una podría ayudarla empujándola; y la tercera podría contar hasta cincuenta".

"Oh, sí", convinieron las otras niñas. "De ese modo todas nosotras nos regocijaremos".

(Haga que los niños den otros ejemplos de hacer las cosas turnándose o Ud. misma de los otros ejemplos.

Despliegue el Cuadro Especial de la Unidad Nueve. Resuma los conceptos importantes de la Unidad con la ayuda de los cuadros).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

A los niños les encantará alguna actividad creativa. Les dará alguna experiencia práctica el hacer cola para turnarse, si Ud. coloca en el centro de la mesa la caja de lápices de colores, a efecto de que todos escojan lápices de colores de la misma caja. Ellos podrían hacer cuadros de las cosas que les pertenecen — sus abrigos, sus mitones, sus gorras, etc. (Haciéndoles poner la mano sobre papel y trazando con lápiz de colores, se puede lograr muy buenos dibujos de mitones).

A los niños les puede ser todo un encanto compartir el uso de las tijeras y turnarse para recortar cuadros de revistas de modas y de catálogos para representar las pertenencias de ellos.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Observe Ud. que los niños muestran por medio de su comportamiento durante el período de actividades que ellos están empezando a comprender que la felicidad viene a cada uno cuando respeta los derechos y las pertenencias de los demás?

## UNIDAD DIEZ

### LA FELICIDAD VIENE POR MEDIO DEL SERVICIO Y LA PARTICIPACION INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

#### **Evangelio:**

Marcos 12:31, "Amarás a tu prójimo como a tí mismo".

Esta Unidad tiene por objeto ayudar al niño a adquirir algunos conceptos importantes sobre la felicidad y como alcanzarla. Se espera que las tres lecciones de esta Unidad le ayudarán a darse cuenta de que la verdadera felicidad es el gran objetivo de la vida. Jesucristo ha establecido la pauta que se debe seguir. Él también ha dado sentimientos de seguridad y de felicidad a cada uno de nosotros por medio de su resurrección y de la gran promesa de la vida después de la muerte. Si se llega a estimular al niño al servicio y la participación con los demás para que él pueda obtener una felicidad más completa, la Unidad habrá tenido éxito.

#### **Presentación:**

Las lecciones se han organizado sobre algunos conceptos básicos importantes que deberían formar parte de la enseñanza religiosa del niño. Las fuentes de las lecciones, pasajes de las Escrituras, himnos, cuadros, poemas, dramatizaciones, historias y actividades de enriquecimiento que se proponen, tienen por objeto desarrollar e imprimir significado vivo a, estos conceptos. Añádase a estas sugerencias las ricas experiencias de la maestra, manteniendo con claridad el correspondiente orden de sucesión en que se les presenta, de modo que los conceptos sean desarrollados con regularidad y sistemáticamente. Adáptese las lecciones al ambiente propio y a las necesidades individuales de los niños del grupo.

Se ha diseñado un cuadro especial para desarrollar los conceptos de que la felicidad se logra por medio de la participación y del servicio, habiéndose preparado de modo que sea utilizado en cada una de las lecciones de la Unidad. Pues si se emplea conforme se sugiere, este cuadro dará claridad y significado a los importantes conceptos de esta Unidad.

## UNIDAD DIEZ

### LA FELICIDAD VIENE POR MEDIO DEL SERVICIO Y PARTICIPACION

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

**Lección Cuarenta y Dos** — Todos Nosotros Queremos Ser Felices.

1. Cada uno tiene necesidad de ser feliz.
2. Cada uno tiene derecho de ser feliz.
3. Nosotros nos gozamos cuando somos felices.
4. Los demás también se gozan siendo felices.

**Lección Cuarenta y Tres** — Jesús Nos Ayuda a Ser Felices.

1. Jesucristo nos ayuda a todos a ser felices.
2. El nos ayuda con Su gran amor.
3. El nos ayuda con Sus grandes Enseñanzas.
4. El nos ayuda con Su resurrección.
5. Nosotros nos sentimos felices sabiendo que viviremos otra vez.

**Lección Cuarenta y Cuatro** — El Ayudar a Otros Hace Felices a Todos.

1. Cuando ayudamos a otros a ser felices también nosotros somos felices.
2. El compartir es una buena manera de hacer felices **a todos**.



**LECCION CUARENTA Y DOS**  
**TODOS NOSOTROS QUEREMOS SER FELICES**

**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

II Nefi 2:25, "Y existen los hombres para que tengan gozo".  
Salmo 92:4, "Por cuanto me has alegrado, oh Jehová".

**Himnos:**

"Si Hay Gozo en Tu Corazón", N° 246, Himnos de Sión.

**Poema:**

**SONREIRE CON MI MAS DULCE SONRISA**

Sonreiré con mi más dulce sonrisa  
Mientras trabajo y mientras juego,  
Cantaré mis más dulces canciones,  
Hoy me hallo muy contento.  
Regaré por todo felicidad  
A lo largo de todo el camino  
Ofreceré la ayuda de mis manos  
A mi prójimo hoy día mismo.

**Acción Dramática:**

Mirad mis dedos bailar y jugar,  
Bailar y jugar, bailar y jugar,  
Mirad mis dedos bailar y jugar,  
Feliz con ellos he de estar.

**Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Diez, N° 2, Unidad Diez, Paquete de Ayudas Didácticas.

**Equipo y Materiales:**

Franelógrafo.  
Caballete y marco para cuadro Especial de la Unidad Diez, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Recortes para el franelógrafo, "Un Grupo de una Familia Feliz Cantando Alrededor del Piano".

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que cada uno tiene una necesidad, un deseo y un derecho de ser feliz.

**Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Cada uno tiene necesidad de ser feliz.

2. Cada uno tiene derecho de ser feliz.
3. Nosotros nos gozamos cuando somos felices,
4. Los demás también se gozan siendo felices.

**Contenido:**

Una vez yo miraba hacia arriba,  
 a la celeste esfera,  
 Nuestro Padre Celestial hizo llover  
 Sobre la sedienta tierra.  
 Esto hizo felices a las plantas;  
 Las flores gozaron el rociamiento;  
 E hicieron que feliz me sintiera  
 Porque en mis pestañas las tiento.

—Hazel F. Young

¿Qué son las cosas que hacen sentirse feliz a Ud? ¿Cómo se siente Ud. cuando está feliz?

(Deje que los niños contesten).

Cada uno tiene derecho a ser feliz. Nosotros queremos ser felices porque a nosotros nos regocija el ser felices. También nuestro Padre Celestial quiere que nosotros seamos felices. (Por eso fue que El planeo tantas cosas hermosas para nosotros. Este pequeño poema esta compuesto de cosas que nuestro Padre Celestial ha hecho para que nosotros seamos felices.  
 Contenido:

MIS BENDICIONES

Yo vi una hermosa flor violeta  
 Que fragante y bella se elevaba  
 Y me hizo una venia al verme pasar;  
 Y como que decirme ella intentaba:  
 "Me encanta ver rostros sonrientes;  
 Eres toda una bella criatura;  
 Al Padre Celestial va mi agradecimiento,  
 Por haberme dado visión sana y pura.

También oí unos hermosos trinos  
 Procedente de un alegre azulejo,  
 Posando orgulloso sobre una rama  
 Que alegraba bajo el celeste reflejo:  
 "Que dulce es tu canto", exclamé reflexivo,  
 "Tus trinos alientan y alegran la vida,  
 Al ¡Padre Celestial elevo mi voz agradecida  
 Por haberme dado el sentido del oído".

Yo vi de mi madre su rostro sonriente  
 Y también oí su canción de esperanza  
 Yo la abracé con cariño vehemente  
 Y le dije esta palabra de confianza:  
 "Al Padre Celestial agradecerle quiero  
 Por las bendiciones que de lo alto envía  
 A El sea, Madre, mi agradecimiento sincero;  
 Por haberme dado a tí, que a El ama y fia".

—Hazel F. Young

¿Cuáles son las cosas que en este poema nos hacen felices?  
(Deje que los niños contesten. Procure que digan "Ojos para ver, Oídos para oír, y una Madre a quien amar").

¿Cómo nos hace felices nuestra madre? Sí, ella hace tantas cosas para nosotros. De ese modo es que nos hace feliz.

(Ponga en el franelógrafo "Una Familia Feliz Cantando Alrededor del Piano". Haga que los niños digan en el cuadro quiénes son los miembros de la familia).

La música generalmente nos hace felices. El pueblo de nuestra Iglesia, que atravesó los llanos y llegó hasta Utah sabía aquella música y les hacía sentirse felices. Quizá Ud. gozará con este pequeño cuento.

### TODO VA BIEN

Alma Elizabeth era una pequeña niña de los pioneros. Ella amaba mucho a su padre y a su madre. Ella trataba de hacer todo lo que ella podía para hacer que el viaje fuera tan fácil como puede hacer una niña de seis años. A su padre le era difícil caminar porque sus pies se habían estropeado.

Un día Alma Elizabeth estaba sosteniéndose de la mano de su padre para ayudarlo a caminar juntamente con los demás. Vagón tras vagón los pasaron hasta que se encontraron con el último vagón de la caravana.

"(Por favor, papá, cógete del último vagón para que nos ayude a ir juntamente con los demás de la compañía", dijo la niña. "Si no lo haces, nos dejarán atrás y nos perderemos. ¡Por favor, papá!")

"No puede, mi querida, Alma", dijo él. "Va muy veloz, tú sigue no más. A la hora que hayan acampado esta noche yo llegaré con seguridad. Mí Padre Celestial me protegerá y me guiará hasta llegar donde estarán Uds."

La pequeña Alma Elizabeth obedeció el pedido de su padre. Ella se cogió del último vagón y de ese modo fue ayudada. Cada vez que ella miraba hacia atrás, ella veía a su padre cada vez más lejos y más lejos del vagón.

Aquella noche, después que se había tendido el campamento, Alma Elizabeth y su madre miraban y esperaban que llegara su padre. Ellas esperaron toda la noche y él no llegó. Los exploradores fueron enviados a buscarlo, pero ellos regresaron diciendo que no lo habían encontrado. Justo cuando la compañía había decidido que se irían sin él, llegó. El les dijo donde había estado.

"Conforme yo caminaba en la noche, vi un campamento y una gran fogata. Pensé que era el campamento de alguno de los nuestros, de modo que fui hacia ellos. Era un campamento de los soldados de los Estados Unidos. Ellos me portaron con mucha benevolencia conmigo. Ellos me dieron cena y una cama para que durmiera. Ellos me preguntaron que sabía; hacer algo para alegrarlos. Pedí un violín. Y saben Uds. que les toque nuestra música favorita por horas de horas. Esta mañana ellos me ayudaron a que llegara hasta ustedes nuevamente". Así terminó papá la historia. La familia se arrodilló a orar por haber cuidado a papá y haberle traído sano y salvo.

—Adaptado de la historia de Alma  
Elizabeth Mineer Felt.

Sí.- los pioneros querían ser felices. Ellos tenían derecho a ser felices. Nosotros también tenemos derecho a ser felices.

Sé feliz por las mañans,  
Sé feliz por todo el día,  
Sé feliz cuando trabajas,  
Sé feliz cuando juegas.

(Despliegue el cuadro Especial de la Unidad Diez. Converse sobre él. Vea las reacciones de los niños. ¿Están más felices debido al cuadro? También podría usarse el siguiente versito).

Mucho mejor es ser feliz  
Se es mucho más apto para ser bueno  
Porque los que se sienten tristes y maltratados  
¿Cómo se portarán cómo debieran hacerlo?  
¿Pero quién puede hacerle daño al que es feliz?  
¿Cuándo su rostro está animado y alegre?  
¡Pues mantener a las personas felices y sanas,  
Es la mejor manera de hacerles hacer lo bueno.

—Marie Johns Hammond

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Dé a cada niño una hoja grande de papel en la cual se ha escrito con lápices mágicos o especiales, los siguientes versos:

Sé feliz en la mañana  
Sé feliz todo el día.  
Sé feliz cuando trabajas  
Sé feliz cuando juegas.

Haga que los niños hagan algún cuadro que ilustre este pequeño canto. Luego, tanto el cuadro como el pequeño verso puede llevarse a casa. Esta actividad puede servir para recordar a los niños y también ayuda a poder informar a los padres sobre los conceptos que se han desarrollado en la clase.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Parecen felices los niños cuando están juntos en el salón de clases?

**LECCION CUARENTA Y TRES**  
**JESUS NOS AYUDA A SER FELICES**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

I Juan 4:10, "...Dios... nos amó que envió a Su Hijo".  
Gálatas 2:20, "El Hijo de Dios me amó y se entregó por mí".  
Hebreos 13:6, "El Señor es mi ayudador".  
Juan 11:26; "Todo aquel que vive y cree en mí, nunca morirá".

**Himnos:**

"Jesús es Nuestro Amigo", N° 4, Los Niños Cantan.

**Acción Dramática:**

Creceré pequeñuelo, pequeñuelo  
Creceré hasta el cielo, hasta el cielo  
(Que repitan varias veces, los niños se agachan,  
y se estiran según corresponda a la letra)'.  
Ahora te sentarás.  
Eso es todo; nada más.

**Cuadros:**

Cuadro Especial de la Unidad Diez, N° 2, Unidad Diez, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Leyendo La Biblia", N° 2-504, Paquete de Ayudas Didácticas.

**Equipo y Materiales:**

Franelógrafo.  
Libro de Mormón.  
Caballete y marco para el Cuadro Especial de la Unidad Diez, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Servilletas de papel y lápices de colores.

**PRESENTACION DE LA LECCION**

**Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que Jesucristo nos ayuda a ser felices por medio de la observancia de sus enseñanzas tan grandes como son, así como por Su resurrección.

**Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Jesucristo nos ayuda a todos a ser felices.
2. El nos ayuda con Su grande amor.
3. El nos ayuda con sus grandes enseñanzas.
4. El nos ayuda con Su Resurrección.
5. Nosotros nos sentimos felices sabiendo que viviremos otra vez.

## Contenido:

¡Qué felices se les ve hoy a todos ustedes! Eso me hace sentir feliz a mí también. Recuerdan que el domingo pasado llegamos a la conclusión que cada uno de nosotros necesita la misma cosa. Todos nosotros queremos ser felices. Los ancianos quieren ser felices. Nuestros hermanos y hermanas quieren ser felices. Nuestros vecinos, tanto lejanos como cercanos, quieren ser felices. Aquellos que viven en las montañas o en las inmediaciones del mar o en los desiertos, y en lugares fríos, todos quieren ser felices.

(Muestre cuadros de aquellos lugares).

Todos nosotros pasamos el día ocupados, haciendo cosas que pensamos que nos harán felices.

Jesucristo vino a vivir a la tierra. El tuvo una razón muy especial para haber venido. El quería mostrarnos cómo hemos de hacer para ser felices. Pensamos en las cosas que El hizo.

Jesús nos ama muchísimo. El ama a cada uno de los hijos de nuestro Padre Celestial. Porque El nos ama tanto que El nos dijo cómo vivir para ser felices.

(Muestre un precioso cuadro de Jesús predicando a sus ayudantes. Converse sobre el cuadro).

¿Es un día hermoso? ¿Parece ser bondadoso Jesús? ¿Están escuchando sus ayudantes? ¿Cómo se puede distinguir? ¿piensan Uds. que es uno de esos ayudantes?

(Que los niños elijan uno que quisieran ser, no importa si varios escogen el mismo).

Ahora bien, escuchen cuidadosamente mientras yo les digo las cosas que Jesús estaba enseñándoles.

"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios". (Mateo 5:9).

Sí, Jesús nos enseñó que siempre hagamos la paz con nuestros amigos, que no debemos altercar ni pelear con nuestros amigos porque nos hacemos infelices. Quizás este pequeño cuentecito os ayudará a comprender sobre los pacificadores.

## UNA SORPRESA PARA PAPA

Un día Berta, Eugenio y Pablo estaban jugando en la cocina. Era el cumpleaños de papá. Ellos estaban decorando servilletas de papel para usarse como sorpresas de cumpleaños aquella noche para papá. Pablito tenía solamente tres años de edad. ¡Pero, queriendo ayudar él también, tomó el lápiz de color y empezó a hacer garabatos en la servilleta que estaba más cercana a él. Eugenio le arrancó el lápiz y le dijo: "Ahora, Pablo, no toques eso. Tú no sabes cómo se ha decorar las servilletas. Las vas a destruir".

Pablito se sintió herido y se molestó. Se tiró sobre el piso y pateó y gritó. El sencillamente había estado tratando de ayudar, y Eugenio se lo había impedido.

Berta vio lo que pasaba. Ella comprendió que Eugenio había querido que las servilletas estuvieran hermosas. Ella sabía que él había hecho que Pablito dejara de ayudar porque él no iba a poder hacer dibujos bonitos en las esquinas de las servilletas.

"Vamos, Eugenio", dijo Berta. "Démosle a Pablito unos lápices y

algunas servilletas para que él decore. Es verdad que no estarán tan bien como los tuyos y los míos, pero hará sentirse feliz a papá el saber cuánto Pablito procuró ayudar".

"Ya, está bien, vamos Pablito, aquí tienes lápices y algunas servilletas para tí", dijo Eugenio, y preparó un lugar en las mesas para que su hermanito trabajara.

Su madre sonrió con una sonrisa de felicidad cuando vio a los tres niños felices trabajando juntos pacíficamente, cada uno estaba haciendo lo mejor que podía para hacer las más hermosas servilletas.

¡Cómo se desesperaban los niños porque llegase la hora de las siete!

"¿Qué tanto es lo que está sucediendo aquí?", preguntó papá. "Veo que todos están pendientes del reloj".

El timbre sonó y al momento que papá fue a abrir, un coro de voces prorrumpió en canto de "¡CUMPLEAÑOS FELIZ!" Allí estaban las tías, tíos y algunos primos.

¡Todo un encanto para papá, abriendo paquetes. Luego los niños ayudaron a mamá a servir helados y torta!

"¡Qué hermosas servilletas!", exclamó tía Ruth.

"¡Nosotros las hemos hecho!", dijo Eugenio.

"¡Pablo hizo la tuya, papá. El solito la hizo toda!", dijo Berta.

"¡Qué hermosa!", dijo papá.

Aquella noche después de que las visitas se habían ido a casa y los niños se habían acostado, mamá contó a papá todo lo de la operación del pintado de la servilletas de papel y él sonrió. Mientras miraba a Berta durmiendo en su camita, él dijo: "Ella es una pacificadora".

(Ahora niños, volved a mirar el cuadro del Sermón de la Montaña).

Cristo dijo: "Bienaventurados los misericordiosos, por ellos alcanzarán misericordia". (Mat. 5:7).

Si Ud. trata a los miembros de su familia y a sus amigos bondadosamente, ellos serán bondadosos con Ud. Eos es lo que Jesús nos quiso enseñar.

## EL NIÑO QUE FUE BONDADOSO

Una noche oscura y tempestuosa un niño fue a un salón de recreación a gozar de una exhibición que se daba para adultos de las inmediaciones del distrito. Después de la exhibición salió para irse a casa juntamente con sus amiguitos y los padres de ellos. Al pasar por una calle estrecha, este niño oyó el "miau, miau", de un gatito,

Aunque él miró alrededor no pudo ver nada porque estaba oscuro. Uno de sus amigos le prestó una linterna de su padre y regresó a ayudar a buscar al gato que había hecho el ruido. No tardaron en encontrar un pequeño gatito tierno, temblando, mojado, y tratando de encontrar refugio de la nieve que caía. El niño lo levantó, le limpió la nieve, y se lo puso bajo su abrigo y siguió a casa.

Una vez que llegó, lo primero que hizo fue poner el gatito en una almohada cerca a la estufa para que se calentara. En seguida puso un poco de leche en un depósito y se lo puso al gatito. El pobre gatito estaba tan hambriento que casi se como hasta la fuente tratando de sacar más leche. Lamió una y otra vez con su lengua hasta que no quedó ni el olor. Entonces empezó a pasearse una y otra vez acariciando al niño que lo había traído a casa, se sobaba en las piernas de él y ronroneando.

Esta era la forma en que él parecía decir: "Gracias por haber sido bondadoso conmigo".

(Cite a los niños el cuadro de Jesús predicando).

Jesús dijo: "Amad a vuestros enemigos". (Mateo 5:44).

El quiere que nosotros amemos a otros, aun a nuestros enemigos. Esta declaración quiere decir que si alguien no nos quiere, nosotros le hemos de demostrar que lo queremos, y no tardaremos en ser amigos.

Estas son pues algunas de las cosas que Jesús les enseñó a sus ayudantes aquel día en el Sermón de la Montaña. Estas son las mismas cosas que El nos dice conforme a los mismos textos en LA BIBLIA.

(Muestre el cuadro N° 2-504, "Leyendo la Biblia", converse sobre el cuadro).

Jesús dijo estas maravillas a algunas otras personas. En este libro, EL LIBRO DE MORMON, se dice sobre su doctrina.

(Muestre el Libro de Mormón, diga la historia del mismo).

## JESUCRISTO APARECE EN EL CONTINENTE AMERICANO

(III Nefi 2)

Seiscientos años antes que Jesús naciera en Jerusalén, un grupo de personas había sido conducido a la Tierra Prometida. Ellos se tornaron en una gran nación. A una parte de ellos se les conocía como Nefitas y a otra; parte como los Lamanitas. Los ayudantes de nuestro Padre Celestial les habían dicho que el Salvador vendría a ellos.

En su tierra había un hermoso templo. Un día muchos del pueblo nefita se reunieron alrededor del templo. Ellos estaban emocionados. La conversación era en voz alta. Repentinamente todo quedó en silencio. Ellos oyeron una voz como que si fuera del cielo que decía: "He aquí mi Amador Hijo en Quién me he complacido".

La gente miró hacia el cielo. Ellos vieron un hombre que descendía. El estaba cubierto de vestiduras blancas. El extendió la mano y dijo: "Yo soy Jesucristo. Yo soy la Luz y la Vida del mundo".

El pueblo cayó sobre sus rodillas.

Jesús les dijo que se levantaran. Luego empezó a decirles cosas hermosas que habían de hacer para que fueran felices. El habló con ellos en la misma forma que habló a sus ayudantes en la Palestina. El sanó con amor tierno a todos aquellos que estaban enfermos, y tomó en sus brazos; a los niños y uno por uno los bendijo.

Jesús quiere que nosotros vivamos de la mejor manera que podamos. El quiere que tratemos de ser perfectos. El quiere que nosotros tratemos de hacer las cosas como El las hizo.

Nosotros deberíamos ser amigables porque El fue amigable con todos. Nosotros deberíamos estar tranquilos en la Escuela Dominical, porque El fue siempre reveiante en el templo de Dios.

Nosotros debemos obedecer a nuestros padres, porque El amó y respetó también a su padre y a su madre terrenal.

Jesús se sintió feliz cuando estaba haciendo estas cosas. El nos dice que nosotros seremos felices también, si hacemos las cosas que El quiere que hagamos.

Jesús nos ayuda a ser felices todavía en otras formas. ¿Recuerdan Uds. el Domingo de Pascua Florida? ¿Recuerdan Uds. por qué tenemos un



Demingo de Pascua Florida? Fue pues el Domingo de pascua Florida que Jesús se levantó de la tumba, de entre los muertos, y fue otra vez a vivir con nuestro Padre Celestial.

(Cite la lección quince. Puede repetir algunas de las historias).

Porque Jesús murió en la tierra y luego vivió otra vez con nuestro Padre Celestial, nos ha prometido que después que muramos, nosotros también viviremos con nuestro Padre Celestial. Esta promesa nos hace a nosotros muy felices.

Oh que amigo nos es Cristo  
También nos da felicidad  
Por nosotros El murió  
Y también resucitó  
Por mí, por tí y por tí.

(Despliegue el Cuadro Especial de la Unidad Diez. Vuelva a conversar al respecto. Válgase de él para resumir los conceptos de esta lección).

#### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga que los niños tomen parte en la dramatización que se sugiere) en las fuentes de la lección. Luego cambie a una actividad de arte creativo. Ellos podrían ensayarse en "Ser Pacificadores" y en "participar" conforme decoran una servilleta de papel para que le lleven a casa.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Observa Ud. que los niños parecen estar seguros en su pensamiento de que Jesús nos ayuda a ser felices por medio de su vida y de su resurrección?

## LECCION CUARENTA Y CUATRO

### LA AYUDA A LOS DEMAS HACE FELICES A TODOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Gálatas 5:13, "Servios por amor los unos a los otros".  
I Juan 4:7, "...amaos los unos a los otros porque Dios es amor".  
Efesios 4:32, "Antes sed benignos los unos con los otros".

##### Himnos:

"Niños de Sión, Cantemos", N° 57, Los Niños Cantan.  
"Cuando Ayudamos", N° 75, Los Niños Cantan.

##### Poema:

Me gusta imaginarme  
Que mi Padre Celestial  
Me vigila mientras juego  
El sabe que soy y que soy íntegro  
El sabe las palabras que digo luego  
Me gusta pensar que tiene contentamiento  
Cuando me muestro sonriente  
Y cuando con otros sé compartir,  
Con mis amigos queridos  
Y todo parece digno en el ambiente.

—Hazel F. Young

##### Cuadros:

"Encanto de pagar Diezmos", N° 2-502, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Compartiendo el Paraguas", cubierta del INSTRUCTOR de mayo de  
1959.  
"Cómo Compartían en el Pasado", N° 2-15, Paquete de Ayudas Di-  
dáticas.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Diez, Paquete  
de Ayudas Didácticas.  
Hojas preparadas para la actividad creativa.  
Lápices de colores.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a darse cuenta de que ayudando a otros a ser  
felices es una buena forma de ser feliz uno mismo.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Cuando ayudamos a otros a ser felices, nosotros también somos felices.

2. Compartir es una buena forma de ser felices todos.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Servicio.
2. Compartir.

(Realice una conversación con los niños, haciéndoles que contesten sugerencias prácticas a las siguientes preguntas. Cuadros de niños ayudando y participando realizará la conversación. "Compartiendo el Paraguas", sería un cuadro bueno).

¿Creen Uds. que podrían hacer feliz a alguien hoy? Podría ser vuestra madre. ¿Qué podrían hacer Uds. para hacerla feliz?

Podría ser su hermano o su hermana. ¿Qué podrían hacer para hacerlos felices?

Podría ser su amiga. ¿Qué podrían hacer para hacer feliz a una amiga?

Aún yo podría ser, vuestra maestra de la Escuela Dominical. ¿Qué podrían hacer para hacerme contentar?

Quando de entre la noche se asoman las estrellitas  
Y cuando a orar me arrodillo por mi camita  
Que bello es hablar con Dios en voz bajita:  
"Hoy he podido hacer felices a mis buenas amiguitas".

Si Ud. hizo feliz a algún otro, Ud. realmente será el más feliz de todos. Pues al hacer feliz, Ud. se siente íntimamente satisfecho. Si pues, al ayudar a los demás a ser felices, nos hacemos felices a nosotros. Ellos tienen derecho a la felicidad, y si nosotros les ayudamos, pues nosotros nos sentiremos realmente felices. Nuestra misma felicidad puede llegar a hacernos cantar.

(Deje que los niños mismos escojan una canción alegre. Vea las canciones que se propone en las fuentes de la lección).

La Biblia tiene muchas felices canciones, poemas e historias. A mí me encanta la de Rebeca. Quizás a Ud. también les encante.

### **REBECA AYUDA A UN EXTRANJERO**

(Génesis 24:10-27)

Un día un siervo salió llevando 10 camellos de su amo hacia una ciudad en una comisión de aquél. Cuando llegó la noche él hizo reposar a sus camellos en el exterior de la ciudad, al lado del pozo del agua, adonde las mujeres solían venir en las noches para extraer agua. Pues las mujeres solían sacar el agua del pozo y luego la llevaban a sus casas.

Mientras el siervo se hallaba contemplando, vino al pozo una mujer muy hermosa. Ella llenó su cántaro, se lo puso sobre el hombro y emprendió regreso hacia su casa.

El siervo corrió a encontrarla y le dijo, "Te suplico que me des un poco de agua de tu cántaro para beber".

Y ella le contestó: "Bebed, señor mío". Y ella bajó su cántaro y le dio de beber. Y le dijo, ella: "Te sacaré agua para tus camellos también". Y así lo hizo.

Una vez que los camellos habían terminado de beber, el siervo le preguntó: "¿Quién es tu padre?"

La mujer respondió: "Me llamo Rebeca".

Luego el siervo le preguntó: "¿Hay lugar en la casa de tu señor padre para que yo pueda alojarme?"

"Nosotros tenemos suficiente alimento para tí y también para tus camellos", contestó Rebeca.

Fue así que Rebeca se fue corriendo a casa adelante, a decir a su familia sobre el extranjero. Ellos le dieron la bienvenida en casa. Tanto éi como sus camellos fueron muy bien atendidos aquella noche.

Yo estoy segura que Rebeca también se sintió feliz. Ella había sido de tanta ayuda a sus semejantes. Ella les había hecho sentirse felices. El hacerlo así le había hecho feliz a ella, también. Nosotros llamamos "servicio" el acto de Rebeca. Ella había sido servicial al hombre y a los camellos.

(Muestre el hermoso cuadro "Cómo Compartían en el Pasado". Converse sobre lo que sucede en el cuadro. Cite la Lección Diez en cuanto a historias sobre los Diezmos).

(Muestre el cuadro "Pagando Los Diezmos", N° 2-502).

En este cuentecillo, luanito sabía lo que es compartir.

## DOS MONEDITAS

Juanito salía de comprar con su mamá. El tenía dos moneditas. El las llevaba bien ajustadas en su mano. Juanito y su mamá ingresaron a una tienda.

"Oh", dije Juanito; "mira ese tractor, cómo quisiera comprármelo, ¿cuánto cuesta?"

"El tractor cuesta veinticinco centavos", contestó su mamá.

Juanito miró su dinero, habían dos monedas de diez centavos. "¿Cuánto dinero hay en estas dos monedas?", preguntó Juanito.

"Veinte centavos", contestó la mamá. "Tú necesitas más dinero del que tienes para poder comprar un tractor".

Juanito miró con la cara triste por unos minutos. Luego se pasó hacia; otro mostrador lleno de juguetes pequeños.

El dio otra mirada a sus monedas. Allí estaban las dos.

"Ya sé lo que voy a hacer", dijo Juanito a su mamá. "Compraré esta muñeca de goma para hermanita Juanita. ¿Cuánto cuesta?"

"Eso te costará una de tus monedas de diez centavos", dijo mamá. "Todavía te quedará una".

"Yo compraré este carrito rojo con mi otra moneda", dijo Juanito, "y entonces tendrá yo un regalito y Juanita tendrá también un regalito".

La mamá de Juanito sonrió. "Esa será una buena obra de bondad", dijo ella.

Juanito se sintió íntimamente feliz. El había decidido compartir sus dos monedas con su hermanita.

"Aquello que hizo Juanito es lo que nosotros llamamos "compartir". Pues él había compartido lo que le pertenecía con otro. ¿Pueden Uds. contarnos algo de casos en los cuales Uds. han compartido lo que les pertenecía con alguna otra?"

(Deje que los niños respondan con experiencias personales. Muestre el Cuadro Especial de la Unidad Diez).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Cante la canción: "Cuando Ayudamos", N° 75, Los Niños Cantan. Cántelo una y otra vez hasta que los niños se le unan con aquella música atractiva que tiene.

Haga que los niños participen en la actividad de arte creativo: En

Yo ayudaré.....

Sugiera a los niños que decidan sobre algo que ellos han de hacer para ayudar a alguien. Bien puede ser mamá, papá, o una hermana, o la maestra. Entonces hagan un cuadro que sugiera la actividad de ayuda. Pida a los niños que hagan sus cuadros. Circule alrededor del grupo, preguntando a cada uno a quien piensa ayudar. Mientras los niños le miran añada en la parte superior de la hoja el nombre de la persona a quien están ayudando. De tal modo que diga de este modo:

Yo ayudaré a mamá

Válgase de este versito para resumir la lección.

El compartir amoroso  
Como Jesús hacer solía,  
Es modo de ser dichoso  
Siempre y cada día.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Observa Ud. que los niños demuestran por medio de sus acciones que ellos están procurando traer felicidad a los demás y que al hacerlo se sienten felices ellos mismos?

¿Comparten ellos los lápices de colores durante la actividad de arte creativo?

¿Se sienten ellos estimulados para prestar algún servicio a los demás?

**UNIDAD ONCE**  
**LA GRATITUD**  
**INTERPRETACION PARA LA MAESTRA**

**Evangelio:**

Salmos 118:1, "Alabad a Jehová porque es bueno".

Muy a menudo suele suceder que en este nuestro mundo tan ocupado descuidamos demostrar nuestra gratitud por las muchas bendiciones de que gozamos. Hay muchas maneras conforme a las cuales podemos demostrar que estamos agradecidos. Los niños de este curso no están demasiado pequeñitos para que no puedan empezar a mostrar su gratitud por las muchas bendiciones, por el Proverbio 22:6 se halla escrito lo siguiente: "Instruye al niños en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará d.e él".

**Presentación:**

Los niños tienen muchas oportunidades de experimentar gratitud. Ud., como maestra tiene que estar alerta a aquellas experiencias que ellos pueden tener en su vida diaria, y dar a los niños la oportunidad de compartirlas con otros. Las historias de sus propias vidas son ricas en significado y en comprensión. Todas las ayudas de esta Unidad, cuadros, historias, poemas, canciones, dramatizaciones y actividades de aprovechamiento se han planeado con la mira de ayudar a los niños a comprender al parte que desempeña la gratitud en sus vidas.

Todas las lecciones de esta Unidad se hallan estructuradas alrededor de la idea central de la acción de gracias. Arregle de tal modo que la Lección cuarenta y siete se dé el domingo anterior al día de Acción de Gracias (cuarto jueves del mes de noviembre).

Se ha preparado un cuadro Especial para la Unidad Once. Este cuadro debe emplearse con cada una de las cuatro lecciones de la Unidad. El propósito del cuadro es ilustrar el concepto de la gratitud. Puede adaptares el estudio del cuadro para satisfacer el propósito de cada lección.

## UNIDAD ONCE

### LA GRATITUD

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

**Lección Cuarenta y Cinco** — Nosotros Tenemos Muchas Bendiciones.

1. Las bendiciones son dádivas de nuestro Padre Celestial.
2. Algunas bendiciones son el día y la noche y las cosas del mundo; como flores, árboles, cielos, aves y animales.
3. Algunas bendiciones son las cosas que poseemos; vestidos, hogar, alimento, carros, etc.
4. Las amistades son Bendiciones.

**Lección Cuarenta y Seis** — Las Bendiciones Vienen Mediante el Trabajo.

1. Nuestro Padre Celestial nos da muchas bendiciones, pero EL espera que trabajemos por ellas.
2. Una de las maneras como podemos trabajar por sus bendiciones es haciendo Su voluntad.
3. Nosotros estamos felices cuando trabajamos.
4. Las bendiciones vienen cuando nosotros nos ayudamos unos a otros.

**Lección Cuarenta y Siete** — Acción de Gracias, Un Día Especial de "Gracias, Padre".

1. Tenemos días especiales, tales como Pascua de Resurrección, Acción de Gracias, Navidad.
2. A estos días especiales se les denomina feriados.
3. Cada día feriado se le celebra por alguna razón especial.

**Lección Cuarenta y Ocho** — Expresamos Gratitud por Nuestras Bendiciones.

1. Podemos decir "gracias" con las palabras.
2. Podemos decir "gracias" con las acciones.
3. Podemos agradecerle a Nuestro Padre Celestial en nuestras oraciones.

**LECCION CUARENTA Y CINCO**  
**TENEMOS MUCHAS BENDICIONES**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

D. y C. 78:17 "De cierto, de cierto os digo, sois niños pequeños, y todavía no habéis entendido cuando grandes bendiciones el Padre en Sus propias manos y ha preparado para vosotros".

D. y C. 104:21 "Con la promesa inmutable e inalterable de que si eran fieles aquellos a quienes yo mandé, serían bendecidos con una multiplicidad de bendiciones".

D. y C. 18:45 "Así es que las bendiciones que os doy son mayores que todas las cosas."

**Himnos:**

"La Lluvia", N° 91, Los Niños Cantan.

"Gracias Damos, oh Señor", N° 88, Los Niños Cantan.

**Cuadros:**

Cuadro Especial para la Unidad Once N° 2, Unidad Once, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de las muchas cosas que nuestro Padre Celestial nos ha dado; por ejemplo: pájaros, la luna, estrellas, el sol, flores, árboles, etc.

**Poemas:**

**TRES DADIVAS**

Me diste tres dádivas en este día  
Yo sé que mucho les he de estimar y de apreciar  
Tus dádivas fueron una sonrisa y una canción  
Y una palabra agradable que me hizo alegrar.

**LA LLUVIA ESTIVAL**

{La lluvia, Oh qué hermosa!  
Trás la polvareda y el calor  
En la ancha y ardiente callejuela  
¡La lluvia, Oh qué hermosa!

—Henry Wadsworth Longfellow

**Acción Dramática:**

Nuestro Padre Celestial me ha dado muchas cosas.

Me ha dado dos hermosos ojos — Mis ojos pueden ver (señalar los ojos)

El me ha dado mi pequeña naricita — Mi nariz puede oler (se señala la nariz)

El me ha dado una boca rosadita \*— Mi boca puede conversar (se señala la boca)

El me ha dado mis dos orejitas — Mis orejas pueden oír (se señalan las orejas)



El me ha dado dos brazos — Mis brazos pueden alcanzar muy alto (estire los brazos)

El me ha dado dos manos — Mis manos pueden aplaudir (toque las palmas)

El me ha dado diez dedos cortitos — Mis dedos pueden moverse rápidamente (agite los dedos)

El me ha dado dos piernas largas — Mis piernas pueden correr (corra en su propio lugar)

El me ha dado dos piececitos \*— Mis pies pueden saltar

Yo estoy muy feliz porque mi Padre Celestial me hizo.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a darse cuenta que nuestro Padre Celestial nos ha dado muchas bendiciones.

### Conceptos dei Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Las bendiciones son dádivas de nuestro Padre Celestial.
2. Algunas bendiciones» son el día y la noche y las cosas que hay en el mundo; las flores, los árboles, los cielos, los pájaros, los animales.
3. Algunas bendiciones son las cosas que poseemos; vestidos, hogar, alimento, carros, etc.
4. Las amistades son bendiciones.

### Símbolos Que Deben Desarrollarse:

1. Bendiciones.

### Contenido:

(Abra un sobre grande que contiene muchos cuadros hermosos de cosas de las cuales los niños están agradecidos; tales como pájaros, niños, padres, hermanos, hermanas, flores, árboles, jardines, campos, riachuelos de agua, alimentos, ropas, hogares, animales, animales mimados. Téngase cuidado de colocar bien los cuadros. Desplieguelos sobre una mesa o sobre el piso. Haga que los niños se turnen tomando los cuadros de alguna de la cual uno debe estar agradecido. Después que ellos escogen tranquilamente, pueden sentarse. Luego ellos pueden turnarse mostrando sus cuadros al grupo, dando expresión en cuanto a las cosas de las cuales están agradecidos).

Nuestro Padre Celestial nos ha dado tantas cosas hermosas. Nosotros deberíamos estar agradecidos por estas cosas hermosas que El nos hizo posible. Todas estas cosas hermosas se llaman "bendiciones". Nuestras madres y padres trabajan fuerte para hacer posibles algunas de estas bendiciones. Por ejemplo, algunos padres trabajan fuerte plantando semillas y vigilando su crecimiento con el objeto de que lleguen a servir de alimento. Luego nuestro Padre Celestial envía la lluvia y el sol para hacerlas crecer.

(Despliegue el Cuadro Especial de la Unidad Once. Converse sobre el cuadro).

El agua es una de nuestras bendiciones. Nosotros no podríamos vivir sin agua. ¿Se han imaginado Uds. cómo entra el agua a la cañería de tal

modo que cuando Ud. abre la llave pueda tener su bebida? Este pequeño cuento nos ayudará a comprenderlo.

## COMO ENTRA EL AGUA EN LAS CAÑERIAS

Cuando Robertito abrió la llave, el agua clara y fresca llenó su copa, y él pudo servirse una bebida refrescante.

"¿De dónde viene el agua, mamá?" Preguntó Robertito. ¿Cómo ingresa a la cañería?

"Bueno, Robertito, toda el agua viene de las nubes. Nuestro Padre Celestial ha hecho este mundo nuestro de una manera maravillosa. Las nubes sostienen la lluvia. Cuando el viento sopla, en el acto lloverá". Explicó la Mamá.

"¿Pero cómo la lluvia hace entrar el agua a nuestras llaves?"

"Nuestra agua viene de una fuente que hay en la montaña. Los obreros hicieron que la fuente de agua ingresara a una gran cañería en el cañón, y esa gran cañería está dividida en pequeñas cañerías que llevan el agua a todas las llaves de nuestra ciudad. Las tuberías del agua están enterradas bajo tierra".

"¿La lluvia hace la fuente?" Preguntó Robertito.

"Sí, bien la lluvia o la nieve. La lluvia remoja la tierra y la hace resumir en burbujas de la fuente".

"Ahora comprendo", dijo Robertito al mismo tiempo que abría la llave y el agua corría hacia el desagüe.

"Todas las ciudades no tienen fuentes en las montañas. Algunas ciudades escarban pozos profundos en tierra para encontrar agua. Ellos tienen grandes bombas que traen el agua de la tierra para encontrar agua. Ellos tienen grandes bombas que traen el agua de la tierra y la depositan en grandes tanques," dijo Mamá. "Entonces las cañerías llevan el agua a las casas de las personas".

"¿El agua que se halla así bajo tierra también vino de las nubes?"

"Sí, Robertito. Nuestro Padre Celestial nos envía nuestra agua desde las nubes. La lluvia y la nieve hacen el agua de los ríos también".

Robertito tomó otro sorbo de agua. "El agua es tan buena cuando uno tiene sed".

"¿Qué haríamos sin agua cuando estamos sucios?" Preguntó la Mamá.

"¿Tipi bebe agua?"

"Sí, todos los animales beben agua", dijo mamá. "Las plantas también necesitan agua.

"Es una buena cosa que nuestro Padre Celestial hizo las nubes para hacernos caer el agua," dijo Robertito.

El Padre Celestial nos da muchas otras cosas que nosotros necesitamos. El hace brillar el sol y hace crecer las cosas. Nosotros necesitamos agradecer a nuestro Padre Celestial cada día por Sus muchas bendiciones.

Este pequeño poema nos ayudará a comprender que las bendiciones son dádivas de nuestro Padre Celestial.

(Use cuadros y haga el poema más significativo).

## DIOS NUESTRO PADRE HIZO LA NOCHE

La noche por nuestro Padre fué hecha  
Hizo la luna y las brillantes estrellas  
Todas las nubes lejanas y a mi derecha  
El sol brillante en las mañanas bellas.

Dios, nuestro Padre hizo los cielos  
El hizo las mariposas y las aves, y abejas  
Las flores y los árboles que cubren los suelos  
¡Son dádivas sin las cuales, Padre no nos dejas!

## EL SACO ROJO DE MARIA

La Mamá de María llegaba a casa en el carro procedente de la ciudad, y María corrió a ayudarle a entrar los paquetes y las cosas que ella había comprado en la ciudad.

"Este paquete está blando," dijo María, "¿Qué contiene?"

"Tú puedes abrirlo cuando entremos", le dijo Mamá.

María se apresuró por toda la entrada principal hasta llegar a la mesa, y puso sobre ella las cosas. Luego tocó todos los paquetes y bolsas para encontrar el que estaba suave.

Cuando ella lo abrió encontró que era algo rojo. Era un rojo muy bonito. María lo sacó fuera de la caja. Era un saco rojo, precisamente la talla de María.

mi? ¿ "Oh, Mamá, es para mí. ¿Tú compraste este hermoso saco rojo para

"Sí", respondió Mamá. "Los días se están tornando fríos y tú necesitas ponerte abrigo. Así te mantendrás calurosa los días fríos. Está hecho de lana. Está hecho del abrigo de una oveja".

"Gracias, Mamá, por mi nuevo abrigo rojo. Yo desearía poder ver la lctna sobre el lomo de la oveja".

La Mamá se acercó y tocó el abrigo rojo. "Pueda ser que algún día puedas ver la oveja y tocar la lana sobre su lomo", dijo Mamá.

"¿Era la oveja roja como mi abrigo, Mamá?"

"No, querida", dijo Mamá. "Las ovejas no son azules tampoco. Ven María, te mostraré una cantidad de lana que no ha sido teñida de color".

Mamá tenía un poco de hermosa lana blanca que le mostró a María. Ella la tocó y era muy suave.

"En verano cuando hace calor, el ganadero corta la lana de las ovejas. Ellas no la necesitan. Se la debe lavar y teñir y convertirla en hilado. Y después de eso 'se le puede convertir en chomba", explicó Mamá.

"¿Le crecerá más lana para el siguiente invierno?"

"Cuando la oveja la necesita, crecerá más lana", dijo Mamá.

El día siguiente Papá dijo, "Ven María, ¿quieres ir a dar un paseo con Mamá y yo en el carro? Ponte tu abrigo rojo, de modo que no sientas frío".

Mamá se puso su abrigo, también.

Todos ellos subieron al carro y emprendieron viaje fuera de la ciudad. Recorrieron puentes y cerros. Salieron de los campos sembrados. En una pradera hallaron muchas ovejas paciendo.

"Papá, Papá, ve las ovejas", dijo María. "¿Podríamos acercarnos a una de ellas?"

"Supongo que podríamos hacerlo", dijo Papá, y dirigió el carro cerca al vallado.

Mamá, Papá y María, todos se acercaron hacia el vallado. María avanzó hasta las ovejas. Ella llegó hasta pasar las manos sobre el lomo de una oveja. Le pasó la mano sobre la lana. Luego se pasó la mane para sentir la lana de su abrigo.

"Si, nuestro Padre Celestial hace que la lana crezca para que mantenga abrigadas a las ovejas durante el invierno", dijo Mamá.

"¿El Padre Celestial también da a los otros animales, un abrigo para el tiempo de invierno?" preguntó María.

"Si", dijo Papá. "El perro tiene un hermoso abrigo para el invierno. Pero no es de lana; es de cabello. Pues su cabello conserva al perro abrigado durante el invierno frío", dijo Papá.

"Yo me siento feliz de que nuestro Padre Celestial tiene tal cuidado de los animales, de modo que ellos tengan hermosos abrigos gruesos para mantenerlos abrigados durante el invierno", dijo Mamá.

"Sí, los animales son cuidados", dijo Mamá.

María volvió a acariciar a la oveja.

"La lana mantiene a la oveja abrigada en el invierno. Se le corta, de modo que sienta fresco en el verano. Entonces a mí me hacen un abrigo para abrigarme en el invierno. ¡Gracias, querida oveja!"

María, Papá y Mamá regresaron nuevamente al carro, María llamó a la oveja, diciéndole, "come mucha hierba de modo que tengas bastante buena lana para que otra persona pueda tener una hermosa chomba o abrigo de tu lana".

Esta's cosas hermosas son dádivas de nuestro Padre Celestial. Estas dádivas son bendiciones. Nosotros deberíamos estar agradecidos de estas\* bendiciones. Este pequeño poema señala algunas de las bendiciones y nos ayuda a darnos cuenta de qué manera debemos estar agradecidos por todo ello.

#### A TI TE AGRADECEMOS

Por nuestros hogares en esta tierra que dispensas,  
Por los espumosos riachuelos y montañas inmensas:  
Padre Te agradece nuestra alma y medita  
Con la gratitud más profunda e infinita.

Por los rayos solares, la lluvia y la nieve,  
Por los frutos y por cuanto crece y se mueve,  
Padre, a Ti gracias Te damos  
Y ante Ti agradecidos nos postramos.

A Ti agradezco y elevo la suave oración mía  
Porque me permitas hacer un bien cada día  
Y que viva con familiares y amigos  
En la más amorosa y comprensiva armonía.

—Moiselle Renstrom

#### Actividades de Aprovechamiento:

Los niños pueden hacer cuadros de algunas de las bendiciones de las cuales ellos están agradecidos. El concepto, "Las bendiciones son dádivas

de nuestro Padre Celestial", podría copiarse sobre hojas de papel, en la parte superior. Otra hoja se podría dar a cada niño para ilustración. Estas hojas conteniendo los conceptos importantes y el cuadro hecho por el niño, podrían llevarse a casa para recordar a los padres y a los niños.

### CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¿Están los niños realmente logrando un aprecio de las muchas bendiciones de nuestro Padre Celestial?

¿Han llegado los niños a comprender que todas nuestras bendiciones vienen de nuestro Padre Celestial, bien sea directa o indirectamente?

## LECCION CUARENTA Y SEIS

### LAS BENDICIONES VIENEN POR MEDIO DEL QUE TRABAJA

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

D. y C. 58:4 "Porque tras mucha tribulación vienen las bendiciones".  
D. y C. 130:21 "Y cuando recibimos una bendición de Dios es porque obedecemos aquella ley sobre la cual se basa".  
11 Tes. 3:10 " . . . si alguno no quiere trabajar, tampoco coma".

##### Himnos:

"Cuando Ayudamos", N° 79, Los Niños Cantan.  
"Mis Manos Pequeñas", N° 54, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro especial de la Unidad Once, N° 2, Paquete de Ayudas.  
Cuadro de personas trabajando.  
Cuadro de cosas con las cuales somos bendecidos (vea Lección 45).

##### Poemas:

Enséñanos a hacer las cosas que debemos  
Que seamos con los otros amables y buenos  
En lo que digo y hace la mano mía  
Para crecer en amabilidad cada día.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco especial para la Unidad Once, Paquete de Ayudas  
Didácticas. #  
Papel.  
Lápices de colores.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que las bendiciones vienen por medio del trabajo.

##### Conceptos del Evangelio Que Se Deben Desarrollar:

1. Nuestro Padre Celestial nos da muchas bendiciones, pero El espera que trabajemos por ellas.
2. Una de las formas de que podemos trabajar por Sus bendiciones es haciendo Su voluntad.
3. Nos sentimos felices cuando trabajamos.
4. Las bendiciones vienen cuando nos ayudamos los unos a los otros.

##### Contenido:

(Despliegue el cuadro especial de la Unidad Once).  
Este cuadro especial nos ayuda a recordar que todas las bendiciones

vienen de nuestro Padre Celestial, pero El espera que nosotros trabajemos por ellas. Es una bendición estar en condiciones de poder trabajar. Cuando uno está enfermo y tiene que permanecer en cama, generalmente el tiempo parece muy largo. Quizá uno se mantiene diciéndose a sí mismo y a Mamá: "¿Qué puedo hacer ahora?" Cuando uno puede trabajar y hacer su parte ayudando a los demás se siente feliz.

Tenemos muchas bendiciones, pero tenemos que trabajar por ellas. Una de las bendiciones es 'la felicidad. Otra bendición es alimento, el vestido y nuestros hermosos y limpios hogares. El otro domingo hablamos sobre las muchas bendiciones que nuestro Padre Celestial nos da. ¿Podrían Uds. ayudarme a recordar algunas de ellas?

(Deje que los niños respondan. Use los cuadros empleados el domingo anterior para ayudarles a recordar).

La siguiente historia de una pequeña ardilla muestra lo que sucedería cuando alguna se negara a hacer su parte en la obra.

### LA FAMILIA DE LA ARDILLA

Una vez habían algunas traviesas ardillas que se estaban divirtiendo saltando y correteando de unos pinos a otros. La ardilla madre no tenía tiempo de jugar pues ella tenía mucho más que hacer; estaba limpiando la casa. Ella trabajó fuertemente hasta que su cueva en el árbol se hallaba en orden y limpia; luego ella había llamado a sus hijas las ardillas para que vinieran. Pues las ardillas siempre corren rápidamente, saben ustedes, cuando se les llama. Esc hicieron estas ardillas, ellas corrieron saltando a su casa del árbol para oír lo que mamá tenía que ordenarles.

Mis queriditas, dijo la mamá, Cola Cheposa, que así se llamaba la madre de las ardillas, "Temo que va a haber una tempestad; y todas nosotras debemos proveernos de alimento para el invierno. Uds. no tendrán tiempo de jugar por algunos días, sino que Uds. deben recoger cuantas nueces sea posible. Hay algo que me dice que el invierno ya viene".

La Pequeña Retozona dijo, "bueno, aquí voy yo. la primera a traer mis nueces", y saltó fuera de la cueva.

Pero la Pequeña Ojos Brillantes dijo, "Prefiero jugar, mañana recogeré nueces".

Bueno, quisiera que hubieran visto trabajar a Retozona. Ella trajo nueces grandes y hermosas, ¡y cuántas! También la mamá había recogido gran cantidad de nueces. Pero Ojitos Brillantes no hacía más que jugar todo el día, salvo cuando se detenía a comerse una nuez. Bueno, aquella noche vinieron enormes nubes, y no tardó en empezar a nevar. No pasó un rato que todo estaba blanco. La Pequeña Retozona dijo, "Estoy feliz porque tengo un gran almacén de nueces".

"Sí", dijo la mamá, "tengo gusto porque ahora no tendremos que salir en la nieve y el frío". Ojitos Brillantes no dijo nada, pero estaba pensando mucho. Cómo deseaba haber obedecido a su madre cuando le dijo que recogiera las nueces. La mañana siguiente Ojos Brillantes saltó de su cueva temprano por la mañanita; todo se hallaba cubierto de nieve. Ella estaba hambrienta y no tenía nada que comer. Cómo deseaba que hubiera obedecido a su madre. Sin saber cuanto duraría la nieve. La mamá dijo, "Ojos Brillantes, ¿por qué no comes algunas de tus nueces?" Ella se sintió avergonzada, pero le dijo a su mamá la verdad de que ella no le había obede-

cido cuando le había dicho que recogiera nueces porque creyó que era más divertido jugar que recoger nueces.

"Bueno, dijo la mamá, yo te daré algunas de mis nueces". La Retozona también le dijo, "yo te daré algunas de mis nueces, te daré lo suficiente para que tengas hasta que puedas recoger por tí misma.

Algún tiempo después que la nieve había desaparecido parcialmente, Ojos Brillantes se apresuró a buscar nueces. Después de esfuerzos encontró algunas. Las llevó a casa para su madre, (su hermana y para sí misma.

Después de esa experiencia Ojos Brillantes jamás jugaba cuando su madre la mandaba a hacer alguna cosa, o recoger nueces, porque ella sabía que su madre sabía lo que decía. Sabía que si se quiere comer nueces, hay que trabajar para obtenerlas.

Sí pues, la arduita aprendió una gran lección. Las mejores cosas nos vienen cuando trabajamos por ellas. Esta siguiente historia nos ayuda a comprender que la felicidad, que es una bendición que todos anhelamos, viene cuando trabajamos.

### SOMOS FELICES CUANDO TRABAJAMOS

La familia Blaine se estaba preparando para la gran celebración del Día de Acción de Gracias. Todos tenían que trabajar en ayudar a los preparativos.

Miguelillo se estaba quejando y decía que no quería romper toda una cacerola de nueces. "Nos ocupará a Betty y a mí toda la noche. Yo quiero trabajar en mi avión".

Marjorie, la hermana mayor se estaba poniendo su delantal. Ella iba a hacer bollos y otros dulces. Ella miró a su hermanito y se rió. "Todos tienen que partirse, y si tú y Betty quieren divertirse en la fiesta de Acción de Gracias, es mejor que hagan su parte ayudando. Y si no descubrirán que algunas de las tortas favoritas de Uds. y los dulces se les alejan. Yo he visto que a Uds. les gusta comer tortas y dulces una vez que están hechos".

"¿Prefieren pelar estas manzanas para hacer la salsa para el pastel?" Preguntó Marión, la hermana siguiente de la mayor, "Yo cambiaré tareas con ustedes".

"No, no, no quiero", exclamó Miguelillo, "esto es pesado, pero por lo monos me puedo comer algunas nueces mientras hago el trabajo; me gustan más que las manzanas. Pero me parece que no hay otra cosa que trabajo y trabajo en toda esta casa. A uno también le gusta jugar de vez en cuando".

"Ya empecemos", dijo Betty, "no será tan malo. Además a mí me gustan las tortas y los dulces cuando están hechos".

Cuando toda la familia se había puesto a trabajar, Marjorie dijo, "Parece que la misma celebración ha comenzado ya. Es un encanto cuando todos trabajamos juntos".

"Todavía hay mucho trabajo que hacer", gruñó Miguelillo.

"Tú has sido buen ayudante y te sentirás mucho mejor y más feliz porque has hecho tu parte", dijo Marión.

"Eso es todo lo que sabes decir", murmuró Miguelillo. "Yo estaría perfectamente feliz si nunca tuviera que hacer ningún trabajo", y miró al Abuelo, a Papá y a Mamá. Ellos han trabajado todas sus vidas y todavía tienen que trabajar".

"Estoy seguro que ellos han gozado de una gran felicidad y satisfacción de su mismo trabajo", agregó Margarita.



"Uds. hablan como si creyeran que el trabajo es algo bueno", dijo Miguelillo.

Marión dijo, "lo es, esta vida sería realmente tediosa si no hubiera algún trabajo que hacer".

"Yo comprendo que 'sería tediosa sin tortas y dulces'", dijo Miguelillo, ai mismo tiempo que se echaba a la boca una exquisita torta.

¿Creen ustedes que el trabajo puede ser una diversión, creen que nosotros recibimos bendiciones mientras trabajamos?

(Deje que los niños respondan con ejemplos personales).

Sí, el trabajo es un encanto.

(Que canten "Cuando Ayudamos", N° 79, Los Niños Cantan. Cite la Lección Dos. Repita toda la historia de la creación. Luego abra la Biblia y cuénteles la siguiente historia, la cual igualmente subraya la importancia del trabajo).

### ADAN Y EVA

(Génesis 3)

En el principio Adán y Eva vivían en un hermoso Jardín. Se llamaba el Jardín del Edén. Estaba lleno con hermosas flores y muchas clases de frutos. Adán y Eva tenían todo lo que ellos querían y necesitaban. Ellos no tenían que trabajar por nada. Adán y Eva encontraron que el jardín no les proporcionaba todo lo que ellos querían. No les ofrecía el reto que necesitaban si es que habían de crecer.

Cuando ellos fueron desobedientes fueron echados fuera del jardín. Se les dijo, "en el sudor de tu frente comerás el pan todos los días de tu vida". Estas palabras querían decir que ellos solamente tendrían alimento por medio del trabajo, así como el vestido y el techo en que cubrirse de las inclemencias del tiempo.

Conforme fueron sacados del Jardín, Dios les dijo que ahora sabrían el bien y el mal. Entonces ellos podrían, si escogieran lo justo, tornarse mayormente conforme a la imagen del Padre que está en los cielos. El hacerlo implicaba trabajo, mayor dolor, durezas, y algunas faltas de felicidad. También significaría mayor oportunidad para crecer, y desarrollar. La necesidad de trabajar, luego era una verdadera felicidad y bendición.

El primer hombre y la primera mujer que vivieron en la tierra aprendieron al lección sobre el trabajo. La siguiente historia cuenta de un niño como nosotros que también aprendió la lección.

### TOMASITO APRENDIO EL SECRETO

Tomasito estaba sentado en las gradas de la puerta principal. Tenía su cabeza reposando en sus manos. Tenía un gesto en su rostro. Seguía mirando el prado y el cortador de césped sobre la crecida hierba. Tenía que cortarse y era su labor hacerlo. Sería difícil cortarla debido a que la había dejado por mucho tiempo. A él realmente no le gustaba cortar el prado. El trabajo no le agradaba a él.

"Trabajar, trabajar, trabajar. Es todo lo que hago. Todos esperan que yo trabaje, nunca tengo tiempo para divertirme. Todo es trabajo. ¿Tomasito, has dado de comer a los pollos? ¿Has sacado la basura? ¿Terminaste de recoger las manzanas? Tus liebres morirán si tú no las cuidas. ¿Te has olvidado de dar de comer a las ovejas? En realidad yo deseo que no tuviera que trabajar. Algunos de mis amigos nunca tienen nada que hacer".

A esta misma hora el futuro amigo de Tomás, Esteban, que vivía en el departamento vecino, estaba sentado en la sala. El había estado mirando televisión. El también tenía gesto desagradable en su rostro. El saltó y fué al televisor y lo apagó. Su madre estaba trabajando, y él había estado solo aquel día. El no había vivido mucho tiempo en el departamento. El no conocía muchos muchachos. El se había cansado tanto de estar solo y de no tener nada que hacer. Sencillamente no hay mucho que hacer para un individuo cuando vive en un departamento. No había ni jardín para que jugara.

El se acercó a la ventana y miró hacia afuera. El vio a Tomasito en la próxima puerta. El decía para sí mismo: "Yo deseo que me dejen cortar su hierba. Debe ser divertido empujar la cortadora y ver como vuela la hierba. Deseo que tuviera algunos animalitos muy queridos para cuidarlos. Ese niño tiene tantos. Yo pienso si me dejaría que le ayude. Creo que voy a ir a preguntarle".

"Cuidado, exclamó Tomasito, yo diría que no, estoy cansado de trabajar todo el tiempo. No tardarás en descubrir que no es tan divertido. Anda no más y corta la hierba del cesped, o haz cualquier cosa que quieras".

Esteban dijo gracias y al mismo tiempo empezó a mover el cortador. "Esto es divertido, es realmente divertido, decía él al ver volar la hierba.

"He aquí en lo que descanso", dijo Tomasito al mismo tiempo que se tendía en el sillón que había en el cesped. "Imagínense ustedes encontrar alguien a quien realmente le agrada trabajar".

Después de un rato, cuando el cesped se había terminado, Tomasito le enseñó a Esteban cómo él cuidaba a sus animales, y algunos de los otros quehaceres domésticos.

Cuando Esteban había terminado, Tomasito le preguntó si quería venir otra vez al día siguiente a trabajar.

Claro que me gustaría. Lo he pasado tan divertido el día de hoy. Mañana temprano te buscaré.

Y así Esteban hizo el trabajo de Tomás la semana siguiente y también la otra. Lo hizo como por dos semanas.

Tomasito empezó a notar que los días empezaban a parecerle largos. El fué un día a jugar con Shep, pero el perro prefirió quedarse con Esteban. El fué al corral de las liebres, pero las liebres no quisieron salir a comer en sus manos como solían hacerlo.

Tomasito regresó lentamente a la casa. Los días le parecían alargarse sin nada que hacer. Pues el no tenía nada que hacer y no era tan divertido como él había pensado que sería. Todos los animales parecían más contentos con Esteban que con él. Repentinamente Tomasito decidió que él habría de hacer su trabajo.

La mañana siguiente el se levantó temprano e hizo todo el trabajo que tenía que hacer antes que Esteban viniera. Tomasito le dijo a Esteban que él quería hacer su propio trabajo desde aquel día en adelante. Esteban parecía que iba a llorar y regresó a su casa. Tomasito miró a Esteban que se iba. "Me gusta tener trabajo que hacer, pensó él. Debe ser terrible vivir en una casa de departamentos y no tener nada que hacer. Realmente siento pena por Esteban".

En ese momento tuvo una idea Tomasito. "Oh, Esteban, lo llamó, regresa acá, ¿por qué no hacemos el trabajo los dos juntos? Sería muy divertido hacerlo nosotros juntos".

Si pues, el trabajar juntos y jugar juntos trae consigo mucha bendición y felicidad y gozo.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Que los alumnos hagan un cuadro de todos los trabajos que ellos hacen, que les traen bendiciones. El concepto "Estamos felices cuando trabajamos", podría escribirse en la parte superior de las hojas del papel. Luego los cuadros con el concepto pueden llevarse a casa.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Llegan los niños a darse cuenta que las cosas se aprecian más cuando ellos ayudan a obtenerlas?

¿Se ve que los niños parecen comprender que nuestro Padre Celestial nos da todas las bendiciones, pero que tenemos que trabajar por ellas?

¿Se muestran felices los niños mientras trabajan juntos en la clase?

## LECCION CUARENTA Y SIETE

### ACCION DE GRACIAS, UN DIA ESPECIAL DE AGRADECIMIENTO

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

D. y C. 136:28 "Si te sientes alegre, alaba al Señor, con cantos, con música, con baile, y con oración de alabanzas y acción de gracias".

D. y C. 46:47 " . . . haciendo todas las cosas con oración y acción de gracias".

Efesios 5:20 "Dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo".

##### Himnos:

"Himno de Gracias", N° 24, Los Niños Cantan.

"Gracias Damos, oh Señor", N° 88, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro Especial para la Unidad Once, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.

"María en la Tumba", N° 2-9, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro de la "Natividad". Biblioteca distrital y personal.

Cuadros para ilustrar y enriquecer la actividad, (una madre, un padre, una cama, gatitos, leche).

##### Poema:

##### ACCION DE GRACIAS

Durante el verano y primavera, entera estación  
El afanoso labriego con su alegre canción.  
Los alimentos que comemos es él quien cultiva  
Fruta, legumbres, trigo irrigados de arriba  
Y cuando maduran en la estación otoñal  
El recoge graxides y chicas en general  
Todos los duraznos, las peras y la calabacera  
Todo aquello bueno que nos produce la tierra.

##### Equipo y Material:

Caballote y marco para el cuadro Especial de la Unidad Once, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franológrafo.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender porqué tenemos un día de Acción de Gracias, un día especial de agradecimiento.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Tenemos días especiales, tales como: Pascua de Resurrección, Acción de Gracias, Navidad.

2. A estos días especiales se les denomina feriados.
3. Cada día feriado<sup>1</sup> se le celebra por alguna razón especial.
4. El día de Acción de Gracias es el día de agradecimiento.

### **Símbolos Que Deben Desarrollarse:**

1. Feriado.
2. Acción de Gracias.
3. Cosecha.

### **Contenido:**

En 3 a época de la primavera tenemos una fiesta especial que se llama Pascua de Resurrección. ¿Recuerdan Uds. por qué celebramos la Pascua de Resurrección?

«Deje que los niños contesten).

Sí, la Pascua de Resurrección es un tiempo especial de adoración. Recordamos que Jesucristo resucitó, haciendo posible que todos los seres resuciten de nuevo.

(Cite la lección quince. Muestre el cuadro "María en la Tumba". Hable brevemente sobre el cuadro).

No tardará en llegar el tiempo de la Navidad. ¿Recuerdan por qué celebramos la Navdiad?

'Deje que los niños contesten).

Naturalmente, tenemos presente que Jesús nació en un pesebre en Belén.

(Muestre el cuadro de la escena de la natividad. Converse brevemente sobre el cuadro).

Pero antes de que venga la Navidad, tenemos otro día especial. Este día especial vendrá muy pronto. ¿Saben qué día es?

(Deje que los niños respondan, si pueden).

Exacto, el día que viene esta semana se llama el día de Acción de Gracias. En este día especial nosotros nos reunimos en grupos por familias. Debemos agradecer a nuestro Padre Celestial por sus muchas bendiciones. Le hemos de agradecer por el alimento, el cual es parte de las cosechas del otoño.

Esta pequeña historia que les voy a decir les ayudará a comprender mejor 3o que significa una cosecha.

### **TIEMPO DE COSECHA**

Al padre de Margarita se le veía muy feliz. El trabajaba fuertemente desde la mañana temprano hasta que oscurecía, pero Margarita le oía cantando y silbando durante todo el día.

"Madre", dijo papá, "me parece que este año vamos a tener una cosecha maravillosa".

"Estoy agradecida por nuestra cosecha", dijo mamá.

Margarita se preocupaba de que significaría lo que ellos decían. Aquella noche cuando ellos se arrodillaron para orar, papá dio gracias al Padre Celestial por la hermosa cosecha.

"¿Qué. cosa es cosecha?", preguntó Margarita cuando papá había terminado de orar.

"Cosecha quiere decir el recoger las mieses o la producción", dijo Mamá, "Corre a acostarte", dijo Papá, "mañana te mostraré nuestra cosecha.

Margarita corrió a su cama porque quería que la noche pasara pronto para poder ir con su papá.

Alegre y muy temprano la mañana siguiente Margarita y papá emprendieron un viaje alrededor de la granja.

"¿Ves aquella cosecha que está allá?", preguntó papá. Además de ese rimero, el almacén de heno está lleno, y hay pacas de heno en el establo. Todo aquello es nuestra cosecha de heno. Las vacas y caballos tendrán bastante que comer. Si yo no hubiera guardado el heno, nuestras vacas y caballos tendrían hambre en el invierno. Ven por acá y verás el resto de nuestra cosecha".

Al pasar ellos por la colmena, papá le dijo a Margarita que las abejas habían trabajado todo el verano, reuniendo miel, de las flores de modo que pudieran tener miel para el invierno. Ahora había la suficiente miel para las abejas y también para el pan de Margarita.

En el granero, papá mostró a Margarita el trigo que estaba allí almacenado para el invierno.

Este trigo alimentará a los pollitos y servirá para el pan y cereal para nosotros", dijo papá. "Tenemos tan enorme cosecha de trigo que he vendido una gran cantidad a los hombres que hacen pan de cereal para los niños y niñas. Ahora vamos al mejor lugar de todos en donde veremos cuán buena ha sido la cosecha", dijo papá.

Tomó a Margarita de la mano y fue hacia el depósito-despensa o bodega. Papá encendió la luz, y Margarita dijo, "papá, hace frío y está obscuro aquí".

En la bodega, Margarita vio papas, zanahorias, nabos, calabazas, y zapallos amontonados sobre el piso. En la esquina habían grandes cantidades de manzanas que tanto le gustaban a Margarita,

"Ves, Margarita", dijo Papá, "Esta es nuestra cosecha. Todos estos frutos y legumbres están depositados de modo que tengamos alimento cuando la nieve esté en el terreno y sea imposible para que crezcan las plantas".

"Oh, papá, tenemos una buena cosecha, ¿verdad?", dijo Margarita.

Papá había trabajado para hacerlo así. Margarita corrió a casa a decir a mamá sobre el viaje que había hecho con su padre.

"Ahora", dijo mamá, "ya sabes lo que significa una cosecha, y debes saber qué quiere decir economizar en tiempo de abundancia para el tiempo de escasez, de modo que haya alimento cuando la cosecha no esté buena. Debes aprender a tener un plan para el futuro".

"Alicia vive en la ciudad", dijo Margarita, "¿cómo puede su padre asegurarse de que tengan alimento para el invierno?"

"Muchas personas en la ciudad tienen congeladores profundos o alacenas", explicó mamá, "muchas madres en las ciudades enlatan las frutas y las legumbres, tal como lo hacemos nosotros. Los tenderos son buenas ayudas para la gente de las ciudades también.

"El tiempo de la cosecha es un tiempo maravilloso", dijo Margarita. "Espero que todos en el mundo tengan una buena cosecha".

¿Entienden Uds. qué significa la palabra cosecha? ¿Habéis visto algo en las cercanías de vuestros hogares que les ayude a saber que la gente está reuniendo su cosecha y depositando alimento para el invierno?

¡Deje que los niños contesten. Use el pequeño poema que se halla en las fuentes de la lección).

El día de Acción de Gracias es un día feriado. No iremos a la Escuela en el día de Acción de Gracias. Todas las tiendas estarán cerradas. En

aquel día daremos gracias a nuestro Padre Celestial por la cosecha. Nosotros celebremos dando gracias de una manera especial en un jueves especial del mes de noviembre. Uds. estarán encantados con este pequeño cuento que nos habla del primer día de Acción de Gracias. La historia sucedió hace muchísimos años.

### **EL PRIMER DIA DE ACCION DE GRACIAS**

Hace largo tiempo, allende los mares, vivían unas personas que amaban a nuestro Padre Celestial y querían orar a El conforme a su voluntad. El rey les dijo que ellos debían orar como a él le parecía. Estos peregrinos economizaron sus dineros y compraron un barco, el MAYFLOWER y ellos decidieron venirse a América, en donde podrían orar a nuestro Padre Celestial.

Ellos viajaron muchos días por el océano. No vieron otra cosa sino agua todos aquellas días. Luego llegó un día en que vieron tierra y árboles. Cuán felices se sintieron. La primera cosa que hicieron fue desembarcar del MAYFLOWER y arrodillarse en tierra para agradecer al Padre Celestial por haberles traído a América en paz y seguridad. Le agradecieron por un lugar en el que podían orar.

No vivía gente blanca en América, sino solamente Indios, que vivían en los bosques cercanos.

Los Indios fueron muy bondadosos con los Peregrinos. Les enseñaron a plantar maíz, o; pescar y a recoger granos y cerezas y nueces. También les enseñaron a hacer botes y casas.

Los Peregrinos estaban muy agradecidos de tan buenos amigos. Ellos estaban agradecidos a nuestro Padre Celestial por el grano, las calabazas y otras hortalizas que se cultivaban tan bien. Ellos estaban agradecidos por sus casas hermosas y abrigadas, y por la leña del bosque con la cual hacían fogatas para mantenerse abrigados. Ellos estaban agradecidos de hallarse en una tierra en la cual podían orar a su manera.

Ellos decidieron realizar una Cena de Acción de Gracias, e invitar a sus amigos los Indios. Todo el mundo ayudó a preparar la cena.

Cuando estuvo lista la comida todas las personas del campamento se reunieron» y oraron a nuestro Padre Celestial y le agradecieron por sus Bendiciones. Luego comieron la cena. Después de entonces cada año, el pueblo ha celebrado el día de Acción de Gracias.

Esta semana habremos de celebrar el día de Acción de Gracias. ¿Creen Uds. que nos acordaremos de dar gracias a nuestro Padre Celestial por sus muchas Bendiciones selectas? Los Pioneros que vinieron a Utah hace más de cien años tuvieron presente el celebrar el Día de Acción de Gracias. Este pueblo se acordó de dar gracias a nuestro Padre Celestial por la cosecha de otoño. La historia que les voy a decir les ayudará a comprender cuánto agradecieron ellos a nuestro Padre Celestial.

### **PRIMER DIA DE ACCION DE GRACIAS EN UTAH**

María era una pequeña niñita de los Pioneros, Ella tenía solamente cinco años de edad cuando tuvo que viajar en un carretón halado por bueyes y con sus padres y muchas otras personas vino a Utah. A ellas no les gustó su nueva casa cuando por primera vez la vieron. No habían casas, ni flores bonitas, ni árboles, conforme habían en su primera casa. Cuando

la cairela se detuvo cerca a la vieja fortaleza, María dijo: "Mamá, no nos quedemos aquí, busquemos un lugar bonito para vivir".

La madre se sonrió y le dijo: "Hija querida, éste es el lugar en donde nuestro Padre Celestial quiere que su pueblo permanezca".

María encontró niños que vivían en la fortaleza. Ellos fueron bondadosos con ella y ella no tardó en hallarse unida con ellos en sus juegos. Ellos se divertían jugando "Al Escondido", y "Pasa el Botón".

El trigo creció hasta que estuvo del suficiente tamaño y amarillo, listo para cortarlo. Las frutas y las legumbres maduraron. Los pioneros se sintieron agradecidos y ellos dijeron, "Hagamos una Fiesta de Acción de Gracias". Y así empezaron a prepararse para la Fiesta.

Ellos construyeron una granja en medio de la fortaleza. La parte superior de la misma estaba cubierta con ramas verdes y ramos que los hombres habían traído del cañón. María los miraba que estaban haciendo la granja y las mesas y las bancas. Ella le ayudó a su mamá, porque había mucho trabajo extra que se estaba haciendo en su pequeño hogar. Mamá estaba haciendo pan, tortas, papas y frijoles y también estaban haciendo pasteles. María no había visto un pastel desde que habían salido de su antigua casa, y estos pasteles tenían buena apariencia. Se les había hecho de cerezas silvestres que se habían encontrado en el cañón.

"¿Por qué estas haciendo tantos pasteles, mamá?"

"Para que cada uno pueda comer un pedazo", contestó mamá.

Por fin llegó el gran día. A María la vistieron con sus mejores ropas, lo mismo que mamá y papá. Todos trataban de parecer bien, pero el hacerlo no era cosa fácil porque los Pioneros tenían muy pocas ropas.

La granja estaba espléndida. Las columnas se adornaron con espigas de trigo, cebada, avena y centeno. ¡Y las mesas estaban tendidas con agradables cosas que comer!

Habían muchísimas personas, entre las cuales algunos extraños, y no había el suficiente espacio para que todos ellos se sentaran a la mesa. ¿Quién creen Uds. que esperaban? Los niños esperaron hasta que las personas mayores comieron. Verán Uds. que esa era una manera de mostrar cuán agradecidos estaban a las bondadosas madres y padres.

¡Qué feliz fue aquel día! Cada una compartió con los otros lo que tenía. Cada uno hizo lo que pudo para hacer sentirse felices a los demás. Cantaron himnos y jugaron juegos. A María le gustaba más la música y los bailes. María aquella noche se acostó verdaderamente rendida en aquella antigua fortaleza.

Estas personas lo pasaron muy bien en el día de Acción de Gracias. ¿Verdad? Ellos también se acordaron de dar gracias al Padre Celestial por sus bendiciones.

(Despliegúese el cuadro especial para la Unidad Once. Use este cuadro para resumir los conceptos desarrollados en esta lección y en las anteriores. Que canten una de las canciones que se sugiere en las fuentes de la lección).

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Pues para hacer que los niños participen en una actividad de adivinanza. Tenga varios preparados para emplearlos en el franelógrafo. Asegúrese de que haya un cuadro de un padre, una madre y una cama, gatitos y leche. Use las siguientes adivinanzas y haga que los niños adivinen.



Conforme ellos adivinan deje que un niño elija un cuadro que acompañe a la adivinanza y coloque el cuadro en el franelógrafo.

Cocino tus alimentos y peinóte;  
Yo te enseño a orar a tu Dios  
¿Quién soy yo? (una madre).

Soy blanca.  
Uds. me beben cuando hacen lo que es recto.  
¿Quién soy? (leche).

El es tan grande y sabio y curioso,  
En su bolsillos tiene dinero.  
Compra nuestros alimentos y nuestros vestidos.  
¿Quién es? (un padre).

Tiene un edredón abrigador y una frazada,  
Yo oro alrededor de ella.  
Luego me acurruco suave y dulcemente  
Y cierro mis ojos y me duermo.  
¿Qué es? (una cama).

Yo salto sobre la silla  
Y entre, las almohadas allí  
Y maúllo y ronroneo con suavidad y calor  
Yo sé que me guardarán de todo daño.  
¿Qué soy? (un gatito).

A los niños les encantarán los siguientes versitos. Los niños pueden actuarlos conforme enseñan a decir "Gracias" a los padres, a los maestros, a las aves y animales y a nuestro Padre Celestial.

Estamos agradecidos por la Escuela Dominical  
Y por nuestros maestros también  
Ellos son quienes nos enseñan lo que nuestro Padre  
Celestial quiere decirnos y hacer.

El quiere que yo sea como Jesús  
Que recuerde sus palabras cariñosas  
Eso nos habla del amor de nuestros padres  
Y nuestros amigos, a los animales y a las aves.

A nuestro Padre Celestial estamos agradecidos  
Por nuestros hogares y por todo lo que tenemos aquí  
Trataremos de demostrar que estamos agradecidos  
Con obras de bondad que derramen amor y alegría.

### **Crecimiento Espiritual:**

¿Entienden los niños porqué tenemos el día de Acción de Gracias, un día especial de agradecimiento?

## LECCION CUARENTA Y OCHO

### EXPRESAMOS GRATITUD POR NUESTRAS BENDICIONES

#### FUENTES DE LA LECCION

Citas de las Escrituras:

D. y C. 59:7, "Debes agradecer al Señor en todas las cosas".

D. y C. 46:32, "Y habéis de dar gracias a Dios en el espíritu por cualquier bendición con la cual fueréis bendecidos".

D. y C. 78:19, "El que recibe todas las cosas en gratitud será glorificado; y le serán añadidas las cosas de esta tierra, aún cien veces más, sí y más".

Salmos 92:1, "Bueno es alabarte, oh Jehová..."

Himnos:

"Himno de Gracias", N° 24, Los Niños Cantan.

"Demos Gracias al Padre", N° 15, Los Niños Cantan.

"Gracias Damos, Señor" N° 88, Los Niños Cantan.

"Te Damos Señor Nuestras Gracias", N° 3, Los Niños Cantan.

"Doy ¡Gracias, oh Padre", N° 1, Los Niños Cantan.

"¿Puede un Niño, como Yo?", N° 35, Los Niños Cantan.

Cuadros:

Un Niño Arrodillado en Oración, N° 359, Biblioteca Distrital.

"Agradeciéndote por el Alimento".

Cuadros de Niños Ayudando.

Cuadro Especial de la Unidad Once, N° 2, Unidad Once, Paquete de Ayudas Didácticas.

Poemas:

#### TE AGRADECEMOS A TI

Padre por Tu amor recibe nuestras gracias puras  
Por todas Tus bendiciones desde Tus alturas  
Por las hermosas flores y el azul de los cielos  
Por el sol del rayar del alba y el rocío nocturno  
Por la bondad, por la fe de la humilde oración  
Te agradecemos Oh Padre por Tu firme protección.

—Catalina B. Bowles

Estoy agradecido en realidad  
A mi Padre en las alturas  
Por lo mucho que debo a su bondad  
Por su amor de gracia a sus criaturas

## LA ORACION DEL ALBA

Te agradezco a Tí, Señor Jesús amado  
Por los árboles y las flores todas  
Por preciosas dádivas de amor enviado  
Por tantísimas y felices horas.  
Te agradezco también por el alimento y el vestido  
Por aquellos libros de cuadros y de juguetitos  
Enséñame pues a mostrarme siempre así agradecido  
En general con todas las niñas y los niñitos.  
Y bendice a todos los que a mí me aman  
Y que me ayudan en mi crecimiento  
A ser niño feliz que sirva como me llaman  
Y que pueda demostrarte ese agradecimiento.

### **Drama:**

Que los niños se pongan de pie y digan:  
Agradecido estoy porque puedo ver (señala los ojos).  
Agradecido estoy porque puedo caminar (señala las piernas).  
Agradecido estoy por el don del oído (señala orejuelas).  
Agradecido estoy porque puedo expresarme (señala la boca).

### **Equipo y Materiales:**

Biblia.  
Fanelógrafo.  
Una Familia Agradecida, recortes Mg. 1 Mg. 2, para fanelógrafo de  
**Los Niños Cantan** Juego N° II.  
Cuadros del fanelógrafo para la historia "Cómo Elioseo Agradeció a una Buena Dama".  
**El Instructor** de noviembre de 1958.  
El caballete y el marco especial para el cuadro de la Unidad Once,  
Paquete de Ayudas Didácticas.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### **Propósito:**

Ayudar a los niños a comprender que al ser agradecido por sus bendiciones les trae gozo.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Podemos decir "gracias" con las palabras.
2. Podemos decir "gracias" con las acciones.
3. Podemos agradecerle a nuestro Padre Celestial en nuestras oraciones.

### **Contenido:**

(Muestre el cuadro "Dando Gracias por los Alimentos". Discuta con los niños y explíqueles lo que está haciendo la familia del cuadro).

¿Por qué están ellos dando gracias por el alimento? Después que ellos piden a nuestro Padre Celestial que bendiga el alimento, ¿Qué más dicen ellos? Sí ellos dicen "Te agradecemos por los alimentos". ¿No sería

una cosa terrible si no tuviéramos suficiente alimento y que tengamos que sufrir los tormentos del hambre?

(Muestre, el cuadro de "Un Niño Arrodillado en Oración". De la misma manera estudie este cuadro sujetándose a la idea de agradecer a nuestro Padre que está en los cielos por sus muchas bendiciones a nosotros).

¿Cuáles son algunas de las cosas por las cuales hemos de agradecer a nuestro Padre Celestial?

(Deje que los niños respondan conforme repasan las anteriores lecciones).

¿Además de decir "gracias", ¿de qué otro modo podemos expresar nuestras gracias a nuestro Padre que está en los cielos? Podemos hacerlo<sup>1</sup> portándonos honrados, veraces y bondadosos, por medio del hacer el bien, y haciendo siempre lo que El quiere que hagamos.

Hay muchas personas que siempre están haciendo algo en favor nuestro, como por ejemplo nuestros padres, madres, hermanos, hermanas y amigos. Hemos de decirles "gracias" a ellos por sus bondades. Podemos hacer esto por medio de palabras y por acciones.

(Despliegue el cuadro especial de la Unidad Once).

Las historias de hoy nos dicen en cuanto a personas que supieran decir "gracias".

## EL PERRO DE ELENA

Elena acababa de cumplir años, y ahora tenía cinco años de edad. Que alegre se sentía de que ahora podía ir a aquel hermoso Jardín Infantil en que se hacía tantas cosas que eran divertidas, además se hacían muchas cosas bonitas cada día. Sin embargo, la mamá estaba preocupada. Ella quería que Elena fuera; pero había tantas calles que tenía que cruzar, y los automóviles iban a tanta velocidad. Ella advirtió a Elena muchas veces en cuanto al cuidado que debía tener al cruzar las calles. "Mira a ambos lados, querida", decía mamá, "y si hay un carro que viene espera hasta que pase, antes de que intentes pasar, por favor".

"No te preocupes, madre querida", decía Elena. "Pues en el caso de haber un automóvil en alguna parte a la vista, Pirata no me dejará cruzar. El me cuida a las mil maravillas".

En la Escuela la maestra notó que el perro grande de Elena la traía en seguridad hasta la puerta, y luego se iba él. Sin embargo, en la tarde él siempre estaba listo para acompañarla a casa nuevamente, guardándola cuidadosamente conforme cruzaba las calles. En todo el recorrido a casa él camina precisamente a su lado de ella de modo que nada le sucediera. Cada día conforme ellos llegaban a casa, mamá, solía dar alguna cosita a Pirata, para que él comiera y así le mostraba cuan agradecida estaba ella por el cuidado que tenía de su preciosa hijita.

Elena siempre corría a ver el plato de Pirata y se lo llenaba de agua limpia para que tomara. Ella también le expresaba así su gran agradecimiento.

Si pues, hay manera de mostrar a nuestros animalitos nuestro agradecimiento por lo que ellos nos hacen.

(Que los niños den ejemplos personales de cómo se muestra la bondad a los animales).

Cuando los niños y las niñas expresan en palabras que dicen a sus padres o a otras personas su agradecimiento por las cosas que se hacen

en favor de ellos, decimos que están "expresando su gratitud". Pues la siguiente historia nos dice como Juanita expresaba su gratitud.

(Use los cuadros del franelógrafo "Una Familia Agradecida" de la serie de "Los Niños Cantan".

## NUEVOS VESTIDOS

"Oh, mamá", dijo Juanita, "me siento tan feliz, pues este es el más hermoso de los vestidos que jamás he tenido, lo mismo las zapatillas. {Cuánto te agradezco, madre!

"Son hermosos, y a tí se te ve muy bonita", respondió la mamá, "pero tú no debes olvidarte de agradecer a papá por todo. Pues papá ha trabajado fuertemente para conseguir el dinero que yo usé para comprarte el vestido, el abrigo y las zapatillas. Esperemos que venga papá a casa de su trabajo para que yo pueda agradecerle por todo".

Juanita estuvo mirando por la ventana hasta que vio a papá que llegaba en su carro por la entrada. Entonces ella corrió a recibirle y le dijo todo respecto a las cosas nuevas que tenía.

"Ven a verlas", dijo Juanita, y ella le echó los brazos al cuello y lo besó.

Papá se sintió muy feliz. "El oírte decir gracias nos haces felices a mí y a tu madre", dijo papá. "Ahora yo estoy imaginándome cómo puedes tú mostrarnos tu agradecimiento por estos nuevos vestidos".

Juanita pensó por un momento, luego dijo: "O, ya sé, he de tener mucho cuidado de ellos. Me cambiaré mi vestido cuando llegue a casa de regreso de la escuela. De ese modo mamá no tendrá que lavarlos y que plancharlos tan frecuentemente. Yo jugaré con mis: jeans o con un vestido viejo. Y siempre tendré presente el colgar mi abrigo. Al principio yo me pondré mis zapatillas solamente para ir a la Escuela Dominical. Para jugar me pondré mis zapatos viejos".

"Excelente", dijo papá. "De ese modo, tanto tu mamá como yo sabremos que con ello tú nos estás agradeciendo".

En la Biblia leemos la historia que nos dice de un ayudante especial de nuestro Padre Celestial que le agradeció a una buena dama.

(Abre la Biblia y luego cuenta la siguiente historia).

## COMO AGRADECIO ELISEO A UNA BUENA DAMA

Cierto día Eliseo pasaba por la casa de una gran dama. La dama le vio y se dio cuenta que él era extranjero. Ella le invitó a su hogar a repasar porque él estaba fatigado y rendido. Mientras él reposaba ella preparó una deliciosa comida para él. Eliseo estaba sumamente agradecido a la dama por su bondad y le dijo que le agradecía por lo que ella había hecho. Conforme él iba saliendo de la casa para empezar nuevamente su viaje, ella le dijo: "Cada vez que vengas a esta ciudad, serás bienvenido a alojarte en mi casa". De nuevo Eliseo le agradeció por su bondad a la dama. Después de aquella ocasión, cada vez que visitaba aquella ciudad él se alojaba en el hogar de ella.

Un día la gran dama le dijo a su esposo, "Yo sé que Eliseo es un buen hombre. El es siervo de Dios, edifiquemos una sala para él, de modo que cuando él venga aquí, tenga un buen lugar tranquilo para reposar".

Al esposo le agradó el plan. Y la sala se hizo en la terraza de la

casa, porque se prestaba para ello. Era precisamente el mejor lugar la habitación. Se hicieron las escaleras al lado de la casa. Estaban a la disposición de Eliseo. El estaba en condiciones de entrar y salir de su habitación cuando él quisiera, sin tener que molestar a los moradores de la parte baja de la casa.

Cuando la habitación estuvo lista, la bondadosa mujer lo amobló convenientemente. ¿Qué creen Uds. que necesitaba Eliseo para hallarse cómodo? La Biblia nos dice que la señora puso allí una cama, una mesa, una silla, y un candelero para que él usara. No era demasiado sino solamente lo que él había menester cuando estaba en aquel lugar.

La próxima vez que Eliseo fue a la casa de la buena señora, vio la sala nueva, pero él no sabía que había sido edificado para él. La bondadosa dama lo condujo a los altos y le abrió la puerta de la sala. Con una dulce sonrisa en sus labios le dijo, "esta habitación es para Ud."

¿Creen Uds. que le agradaría a Eliseo? El le agradeció realmente a la señora una y otra vez con gran alegría. Ella no tardó en dejarlo solo para que reposara en la buena cama que se había colocado allí, precisamente para él.

Como Eliseo reposaba miró a las otras cosas que habían alrededor de la sala. Que gran cosa le parecía tener un aposento que pudiera llamarlo suyo. Pues que bondadosa y reflexiva había sido aquella gran dama, y cuanto apreciaba él la bondad de ella. Antes de acostarse aquella noche Eliseo se arrodilló a orar a nuestro Padre Celestial a agradecerle a El por tan buenos amigos y para decirle al Padre la gratitud que él sentía.

Muchas veces después de entonces Eliseo vino a reposar en aquel aposento. Cada vez él se preocupaba de encontrar la mejor manera de mostrar a la señora lo agradecido que él estaba. Un día él habló a un siervo de ella al respecto. Y el siervo le dijo: "La buena dama no tiene hijos, y ésta es una gran pena para ella".

Pues ya supo Eliseo lo que podía hacer. El pediría al Padre Celestial que la bendijera con un niño. El tiempo llegó en que el Padre Celestial envió a esta dama un hermoso niño. ¡Qué agradecida se sintió ella! Ni una sola persona en toda la tierra estaba tan alegre en aquel entonces como estaban esta buena y bondadosa señora y su esposo. Dios los había bendecido, y el mayor gozo que hay en el mundo era de ellos en aquellos momentos.

Cuando Jesús estaba viviendo en la tierra algunas personas se acordaron de expresarle a El su gratitud. María era una mujer que sabía cómo hacer esto. Esta siguiente historia nos ayudará a comprenderlo.

## **MARIA AGRADECE A JESUS**

(Juan 12:1-8)

Durante la última semana que Jesús estuvo en la tierra, pasó algún tiempo con María, Marta y Lázaro. Estos tres eran amigos muy queridos de Jesús. María y Marta estaban siempre procurando hacer alguna cosa que expresara su agradecimiento a Jesús.

Esta vez Marta estaba sirviendo la comida y mientras los huéspedes» estaban comiendo, María vino tranquilamente ante Jesús. Ella llevaba una hermosa caja de aceite perfumado en sus manos. Una vez que estaba a sus pies, ella rompió el frasco, y derramó parte del precioso aceite perfumado sobre la cabeza del Señor. Ella pasó luego hacia sus pies y derramó

luego el resto del aceite sobre ellos. Luego ella limpió sus pies con sus cabellos.

Cuando los invitados percibieron el agradable perfume, algunos de ellos pensaron, "que mal ha hecho ella. Pues María está haciendo un desperdicio de dinero. Hubiera sido mejor vender aquel aceite y dar el dinero de lo vendido a los pobres".

Pero Jesús dijo en palabras que querían decir lo siguiente: "Dejadla en paz, amigos míos; ella lo ha hecho muy bien para mí. Ella me ha honrado. Vosotros siempre tendréis pobres con vosotros, pero a mí no me tendréis siempre. Y en los días venideros cuando las gentes se ocupen de hablar respecto a mí, pues ellos dirán es la historia de la bondad y agradecimiento de María para conmigo".

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Haga cuadros de cosas de las cuales los niños están agradecidos. Estos pueden ser alimentos, artículos de vestir, árboles, el sol, las estrellas, etc. Haga dos cuadros de cada uno. No necesitan ser idénticos, pero han de ser lo suficientemente sencillos para que los niños puedan reconocer qué representan la misma cosa.

De un cuadro a cada uno de los niños, conservando el duplicado. Diga a los niños que Ud. va a colocar el cuadro en el franelógrafo de alguna cosa de la cual ellos están agradecidos. Aquel que tenga el cuadro semejante pone su cuadro al lado del suyo, y dice a la clase algo de lo que está agradecido.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Han llegado los niños a darse cuenta que se puede expresar las gracias tanto por palabras como por medio de hechos?

¿Se dan cuenta los niños de que ellos deben decir gracias por todo lo que alguien hace en bien de ellos?

¿Saben ellos que el decir "Te agradezco a tí", es parte de una oración?

## UNIDAD DOCE

### AMOR

#### INTERPRETACION PARA LA MAESTRA

##### **Evangelio:**

Juan 3:16 "De tal manera amó Dios al mundo que ha dado a Su Hijo Unigénito.

Juan 15:12 "Este es mi mandamiento, que os améis los unos a los otros como yo os he amado".

Hechos 20:35 " . . . recordad las palabras del Señor, como el dijo, más bienaventurada cosa es dar que recibir".

Este mandamiento de amarse los unos a los otros es el segundo gran mandamiento. Si lo guardamos, al mismo tiempo estaremos guardando el primer mandamiento de amar a Dios. En el mundo en que estamos viviendo hoy es necesario empezar temprano a ayudar a los hijos a darse cuenta de la importancia de este mandamiento. Todos nosotros debemos vivir este mandamiento si es que alguna vez hemos de tener paz en el mundo.

##### **Presentación:**

Esta unidad ha sido planeada para ayudar a los niños a comprender que nuestro Padre Celestial es un Dios de Amor. El nos amó a tal extremo que envió a Su Hijo a la tierra con el objeto de mostrarnos la manera cómo debemos vivir. El quiere que nosotros de nuestra parte nos amemos los unos a los otros. Las historias, poemas, cuadros, dramas, y las actividades de aprovechamiento, son todos planeados con el objeto de ayudar a los niños a crecer en esta comprensión.

La maestra empleará las lecciones como guías que se sugieren, añadiendo su rica experiencia en donde ha de enriquecer y traer vida a la lección ante la mente del niño, siempre recordando de adaptar todos los materiales a la mente y experiencia de los niños.

Todas las lecciones de esta Unidad se sujetan al espíritu de la Navidad. Confróntese para estar seguros de que la lección 51 se dé precisamente el domingo anterior al de la Navidad.

En las fuentes de la lección se sugieren algunos materiales que no se hallan en las lecciones. Estos se han de usar si son necesarios.

Se ha preparado un cuadro especial de la Unidad Doce. Este cuadro debe emplearse con cada una de las cuatro lecciones de la Unidad. Al estudiar los cuadros hágase resaltar el amor de Cristo para cada uno, aún para los animales. Amamos a Jesús por lo que El ha hecho en favor nuestro. Le mostramos que le amamos, haciendo lo que quiere que hagamos y amando a los demás.



## UNIDAD DOCE

### AMOR

#### CONCEPTOS DEL EVANGELIO QUE DEBEN DESARROLLARSE

Lección Cuarenta y Nueve — Jesucristo nos mostró como amarnos los unos a los otros.

1. Jesús es el Hijo de nuestro Padre Celestial.
2. Jesús es nuestro Hermano Mayor.
3. Jesús vivió aquí en la tierra.
4. Jesús nos estableció un ejemplo.
5. Si seguimos el ejemplo que nos propuso Jesús, seremos felices.

Lección Cincuenta — El amor nos hace querer compartir.

1. El compatriar nos hace felices.
2. Nuestro Padre Celestial quiere que nosotros seamos bondadosos -y que compartamos.
3. El nos bendecirá si hacemos Su voluntad y si nos amamos los unos a los otros.

Lección Cincuenta y Uno — Nuestro Padre Celestial nos ama.

1. Nuestro Padre Celestial nos ama.
2. El envió a Jesús, Su Hijo, a vivir en la tierra porque quiere ayudarnos.

Lección Cincuenta y Dos — Nosotros mostramos nuestro amor cuando nos portamos bondadosamente.

1. Nosotros mostramos nuestro amor a nuestros padres, hermanos y hermanas cuando nos portamos bondadosamente con ellos.
2. Nosotros mostramos nuestro amor a los demás cuando somos bondadosos con ellos.
3. Nosotros mostramos nuestro amor a nuestro Padre que está en los cielos cuando somos bondadosos.

## LECCION CUARENTA Y NUEVE

### JESUS NOS MOSTRO COMO AMARNOS LOS UNOS A LOS OTROS

#### Citas de las Escrituras:

José Smith, **Colección de Literatura de Mormón**, 2:225. "El amor es una de las características principales de la Deidad, y debe manifestarse por aquellos que aspiran a ser hijos de Dios. Un hombre lleno de amor de Dios no se contenía con bendecir a su familia solamente, sino que se extiende por alcanzar a todo el mundo ansioso de bendecir a la humanidad íntegra".

Juan 14:21 "Aquel que tiene mis mandamientos y los guarda, es el que me ama., y el que me ama a mí 'será amado de mi Padre, y yo le amaré, y me manifestaré a él".

Juan 13:34 "Un nuevo mandamiento os doy, que os améis los unos a los otros como yo os he amado, que vosotros también os améis".

#### Himnos:

"Niños, Dios Os Ama", N° 13, Los Niños Cantan.

"Pequeño Niño Fue Jesús", N° 43, Los Niños Cantan.

"Porque Me Ama El", N° 30, Los Niños Cantan.

#### Cuadros:

Cuadro Especial de la Unidad Doce, N° 2, Unidad Doce, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de Jesús, Biblioteca Distrital.

"El Buen Samaritano", Biblioteca Distrital.

"Alimentando a los Cinco Mil", Biblioteca Distrital.

#### Historias:

"La Sanidad del Parálítico en Día Sábado", Juan 5:1-15.

"Sanando al Hijo del Noble", Juan 4:46-53.

"La Segunda Pesca Milagrosa", Juan 21:1-17.

#### Poemas:

De todos sed vosotros amiguitos  
De vuestros padres, hermanas, y hermanitos;  
Amigo, pues, cual lo fué Jesús, tú serás,  
El vivió Su vida y la dio por los demás.

Jesús jamás hirió los sentimientos  
De persona alguna ni pequeña ni grande;  
Bondad y amistad fueron sus intentos  
A todos nosotros ese Su amor se ejpande.

—Lizzy O. Bergson White.

Tomado de **Las Manzanas de Oro del Pensamiento**, compilado por Esdreas L. Marler.

"Hermanos", a todos, así llamad  
Dijo Jesús y es la pura verdad  
Si con otros bondadoso fueres  
Entonces ellos te harán lo que quisieres.

## AYUDADORES

Jesús ayudó a todos los dolientes;  
El los sanó y los bendijo al mismo tiempo  
Para imitarle a El no paró mientes,  
Ayudar a los otros es mi contentamiento.

### **Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Doce, paquete de ayudas didácticas.

Cuadro para el franelógrafo, "Jesús y Sus Cinco Mil Huéspedes", El Instructor de julio de 1955. (Se puede comprar con un solo paquete).

### **PRESENTACION DE LA LECCION**

Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que Jesús nos mostró cómo ser felices por medio del amor el uno por el otro.

### **Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:**

1. Jesús es el Hijo de nuestro Padre Celestial.
2. Jesús es nuestro Hermano Mayor.
3. Jesús vivió aquí en la tierra.
4. Jesús nos estableció un ejemplo.
5. Si seguimos el ejemplo que nos propuso Jesús, seremos felices.

### **Contenido:**

(Despliegue el Cuadro Especial de la Unidad Doce. Hable sobre el cuadro).

Este es el principio del mes de Diciembre. Es el tiempo del año que todos nosotros amamos. Este mes viene un día especial.

(Deje que los niños digan qué día es. Muestre un cuadro de Cristo).

Si, es el día en que celebramos el nacimiento de Jesús. Hace muchos años que El vino a vivir a la tierra. El fué quien nos enseñó quedebamos amarnos los unos a los otros. El nos puso el ejemplo mostrando Su amor a los demás. La lección de hoy se compone de historias de cómo Jesús mostró su amor a los demás.

### **EL BUEN SAMARITANO**

(Lucas 10:25-37)

Una vez un abogado vino ante Jesús y le preguntó qué debía hacer para asegurarse que estaba haciendo lo que era justo. Jesús le preguntó al abogado qué estaba escrito en la ley. Y el abogado le contestó: "Amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón, de toda tu alma, de todas tus fuerzas, de toda tu mente, y a tu prójimo como a tí mismo".

El abogado, le dijo a Jesús, "¿Y quién es mi prójimo?"

Jesús le contestó, diciendo una historia, la cual se llama "El Buen Samaritano".

Una vez un hombre iba haciendo un viaje de Jerusalem a Jericó, como veinte millas. Era un viaje peligroso porque habían ladrones (hombres malos que toman las cosas que no les pertenecen) a lo largo del camino. Estos hombres detuvieron al hombre y le quitaron sus vestidos y le pegaron, dejándolo herido. Y así lo dejaron medio muerto tirado al lado del camino.

Un hombre que era sacerdote pasó por ese camino. El vio al hombre que estaba herido, pero él no se detuvo. El se hizo a un lado del camino y pasó.

Otro hombre que le llamaban Levita, pasó por el mismo camino. El vio al hombre allí herido, y también se apartó por un lado y pasó sin detenerse a atenderlo y ayudarlo.

Un tercer hombre vino por el camino. Era de Samaria, así es que se llamaba Samaritano. Conforme él vino en su caballería, vió al hombre tirado al lado del camino, herido. El se condolió de él y se detuvo y vendó las heridas del hombre. Entonces tomó al herido y lo levantó y lo puso en su cabalgadura el Samaritano, y lo llevó hasta una posada y allí lo cuidó. Cuando el Samaritano tuvo que salir el día siguiente, continuando su viaje, lo dió dinero al dueño de la posada, y le encargó que cuidara al herido por su cuenta hasta que sanara.

Una vez que Jesús terminó de relatar la historia, se volvió al abogado y le preguntó, "¿cuál de los tres, piensas tú, que fué el prójimo de aquel que había caído en manos de los ladrones?"

El abogado contestó a Jesús diciendo, "el que mostró misericordia de él". Con lo cual quería decir que aquel que fué bondadoso y servicial. Jesús le dijo, "ve tú y haz lo mismo".

Jesús quiere que nosotros amemos a nuestros prójimos. El quiere que nosotros mostremos Su amor siendo siempre bondadosos y serviciales. Jesús siempre mostró Su amor mientras estaba aquí en la tierra siendo bondadoso y servicial con todos los que conocía.

### **JESUS SANA A UN CIEGO**

(Lucas 18:35-43)

Un día Jesús estaba viajando por la ciudad de Jericó. Un hombre estaba sentado al lado del camino. El era ciego, y era difícil para trabajar, porque no podía ver. De modo que estaba al lado del camino pidiendo dinero para alimentarse; pedía de los que pasaban hacia la ciudad.

Cuando Jesús y las personas que estaban con El se acercaron, el ciego le oyó y preguntó quién era el que pasaba. Las gentes le dijeron que era Jesús el que estaba pasando.

El ciego había oído hablar de Jesús. Sabía que Jesús había hecho muchas cosas en ayuda de las gentes, de modo que el clamó a gran voz diciendo, "Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí".

Jesús le oyó que clamaba y pidió a sus amigos que trajeran el ciego a El. Cuando ellos lo trajeron, Jesús dijo al ciego, "¿Qué quieres que te haga?" Y el ciego le contestó, "Señor, que reciba la vista".

Y Jesús le dijo, "recibe tu vista. Tu fe te ha salvado".

Inmediatamente el ciego sanó. El recibió la vista. Siguió a Jesús y dió gloria a nuestro Padre Celestial.

(Use las figuras del franelógrafo para hacer más vivida esta historia que sigue).

### **JESUS ALIMENTA A LOS CINCO MIL**

(Marcos 6:30-44)

Siempre Jesús estaba muy ocupado. Jesús iba entre las gentes, enseñándoles, bendiciéndoles y sanándoles, alentando a aquellos que esaban tristes, y ayudando a los que necesitaban ayuda.

Un día El estaba muy cansado y le pidió a sus ayudantes que fueran con El a un lugar tranquilo en donde pudieran estar solos y reposar.

Entraron a un bote y pasaron al otro lado del Mar de Galilea. Eran días de primavera, y las colinas estaban cubiertas de hierba con flores silvestres; era un lugar encantador para reposar.

Ellos no pudieron estar solos por mucho tiempo porque las gentes los habían visto irse y se habían venido en pos de ellos.

Jesús, aunque estaba cansado, fué a encontrarlos. El caminaba entre la gente sanando a los enfermos, y enseñándoles, y bendiciéndolos. Por todo el día la gente permaneció con Jesús escuchándole. Llegó a hacerse tarde y pasó la hora de comer y la gente tenía hambre. Ellos no habían traído consigo ninguna clase de alimentos.

Los ayudantes especiales de Jesús le dijeron, . . . Este es un lugar desierto, despide a las gentes, que se vayan, a las comarcas cercanas y compren para sí alimentos, y pan para ellos porque no tienen nada que comer".

Jesús no quería enviar hambrientas a las gentes. El les dijo a sus ayudantes especiales que alimentaran a las gentes. Los ayudantes se maravillaron. Ellos no tenían idea de dónde podrían comprar alimentos para tanta gente. Felipe dijo que se necesitaría una gran suma de dinero para alimentar a tanta gente.

Andrés, uno de los ayudantes especiales, dijo que había un niño entre la multitud que tenía cinco panecillos y dos peces, pero que tan pequeña cantidad no alimentaría toda aquella multitud; Jesús hizo que las gentes se sentaran en filas sobre el terreno. Entonces tomó los panecillos y los peces y le pidió a nuestro Padre Celestial que los bendijera. Luego El dividió el alimento entre los ayudantes especiales de El, y ellos lo pasaron a la gente. Hubo lo suficiente para todos. Quedó una gran cantidad, como doce cestos llenos.

Jesús mostró Su amor a los demás proveyendo alimento para que ellos comieran cuando necesitaban y no los dejó que se fueran estando con hambre.

Jesús quiere que nosotros sigamos Su ejemplo y que mostremos nuestro amor hacia los demás, siendo bondadosos. Nosotros no podemos hacer todas las cosas que El hizo, pero hay muchas cosas que nosotros podemos hacer.

### **Actividades de Aprovechamiento:**

Estudiese algunas de las cosas que los niños pueden hacer para mostrar su amor a sus madres, padres, y amigos.

Que aprendan de memoria Juan 13:34.

Que canten algunas de las canciones que se sugiera en LAS FUENTES DE LA LECCION.

## **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Se dan cuenta los niños de cómo Jesús nos mostró la manera de demostrar nuestro amor los unos para con los otros?

¿Se dan cuenta los niños de que nuestro Padre Celestial envió a Su Hijo Jesucristo a esta tierra para enseñarnos a vivir como Dios quiere?

¿Llegan los niños a comprender en qué forma podemos mostrar nuestro amor los unos para con los otros?

## LECCION CINCUENTA

### EL AMOR NOS HACE QUERER COMPARTIR

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

- Hechos 20:35 " . . . Mas bienaventurado es dar que recibir".  
Juan 13:34 "Un mandamiento nuevo os doy; que os améis los unos a los otros".  
Efesios 4:32 "Antes sed benignos unos con otros . . . "  
1 Juan 4:20 "Pues el que no ama su hermano, a quién ha visto, ¿cómo puede amar a Dios, a quién no ha visto?  
1 Juan 4:7 " . . . amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios".

##### Himnos:

- "Cristo Nos Invita a Brillar", N° 36, Los Niños Cantan.  
"Cristo Me Manda Que Brille", N° 61, Los Niños Cantan.  
"Cuando Hay Amor", N° 38, Los Niños Cantan.

##### Historia:

Nuevos Niños Vienen a La Escuela, Sección Tres.

##### Cuadros:

- Cuadro Especial de la Unidad Diez, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.  
Cuadro Especial para la Unidad Doce, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Un Niñito Es Hecho Sano", N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas.  
"Jesús Sanando", N° 2-7, Paquete de Ayudas Didácticas.

##### Equipos y Materiales:

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Doce. Paquete de Ayudas Didácticas.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que el amor nos hace querer compartir.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. El compartir nos hace felices.
2. Nuestro Padre Celestial quiere que seamos bondadosos y que compartamos.
3. El nos bendecirá si hacemos Su voluntad y si nos amamos los unos a los otros.

##### Contenido:

Es mucho más divertido jugar con nuestros amigos que jugar nosotros

solos. Cuando jugamos con nuestros amigos compartimos nuestros juguetes con ellos. Si dos niños riñen por un juguete, ninguno de los dos se divierte. Si ellos se turnan con el mismo juguete, ellos se sentirán mucho más felices y lograrán divertirse. Nosotros debemos aprender a turnarnos y compartir con los demás.

(Estudie con los Niños los modos como pueden compartir).

Podríamos compartir el trabajo de nuestras madres en el hogar, ayudándoles con los platos y en tender nuestras ropas. Podemos compartir el trabajo con nuestros padres poniendo las bicicletas y carros en su lugar y no dejándolos en medio del patio. Podemos compartir en los partidos haciendo turnos.

(Cite las lecciones en la Unidad Diez, Use el cuadro especial de la Unidad Diez para repaso).

Las historias de hoy nos dicen cómo algunas personas compartieron.

### PEPITO COMPARTIO SUS BENDICIONES

Pepito era un muchachito que sufría de poliomielitis. El estaba muy enfermo y en el hospital. El estaba tan mal que se le había puesto en una gran máquina llamada pulmón de acero. El pulmón de acero le ayudaba a respirar mejor. El estaba acostado en su máquina, y al única parte de él que salía de la máquina era la cabeza.

Pepito estaba tan enfermo que había quedado inconsciente. El no conocía a nadie ni sabía nada de lo que sucedía alrededor de él.

Los padres de Pepito habían llamado al Eider Mateo Cowley, miembro del Consejo de los Doce, y le había pedido que fuera al hospital a bendecir a Pepito para que se mejorara. El Eider Cowley dijo que iría. Llamó a un obispo joven y le pidió que fuera con él.

Cuando ellos llegaron al hospital pudieron darse cuenta de lo grave que estaba Pepito. Las enfermeras les dijeron que a Pepito le había dado Neumonía también juntamente con la poliomielitis. Ellas dijeron que él estaba completamente grave.

Las enfermeras les pusieron guardapolvos blancos al Hermano Cowley y al obispo y les hicieron ponerse máscaras por causa de los gérmenes. Luego los dos hombres penetraron en la sala en la cual estaba acostado Pepito. Ellos oraron por Pepito.

Dos semanas más tarde ellos visitaron nuevamente el hospital y pidieron si podían ver a Pepito.

La enfermera les dijo: "Sí", y al haber llamado ella a Pepito, él se presentó corriendo por el hall.

El Hermano Cowley le dijo, "¿Sabes quien soy yo?"

Pepito contestó, "Usted es el Hermano Cowley".

"Sí, yo soy", respondió el Hermano Cowley.

Pepito entonces les dijo, "Yo estaba inconsciente cuando Ud. vino a bendecirme ¿verdad?"

"La verdad, es que lo estabas", dijeron los hombres.

"Supongo que por eso es que no le reconozco", dijo Pepito.

Pepito llevó a los dos hombres a otra cama en donde había un niño mayor que él acostado. Ellos le visitaron por un momento; cuando estaba por salir Pepito dijo, "Un momentito, no se olviden de mi camarada".

El Hermano Cowley dijo, "¿Qué quieres decir?"

Pepito dijo, "Oren por mi camarada, y entonces él sanará, y les agradecerá por la oración, tal como yo".

Los dos hombres se volvieron hacia el niño que estaba en cama. El niño dijo, "Me gustaría que me bendigan".

De modo que los dos hombres oraron por el camarada de Pepito. Dos semanas más tarde cuando volvieron al hospital, encontraron que Pepito estaba triste. "Estoy solo, les dijo, mi camarada sanó y ya se fue a su hogar". Pepito pues había compartido sus bendiciones con su camarada.

## LA NAVIDAD DE NEDRA

Nedra tenía el verdadero espíritu de la Navidad. Durante toda la semana se la había pasado pensando, planeando, y diciéndose a sí misma, "¿qué puedo dar en esta Navidad?" Ni una sola vez había dicho ella, "me preocupa qué me irán a dar?"

Ella hizo su lista de Navidad, y la verdad que era larga. Desde luego que estaban primeramente los nombres de papá y mamá, luego Robin y Samuel, sus dos hermanos mayores; su hermanita, Susana; en seguida la abuelita y el abuelito, y el tío Ned; y los mellizos de la vecina; su maestra, así la lista completaba toda una página. ¿"Qué les puedo dar a todos ellos en esta Navidad?", se decía ella una y otra vez.

Ella miró su pequeña carterita azul; estaba claro que allí no había suficiente dinero para comprar grandes regalos para darles a cada uno de ellos.

La mamá de Nedra vio la preocupación en la mirada de Nedra y se ofreció para darle alguna ayuda. "Puedes hacer tú misma parte de tus regalos, mi querida hija", le dijo. "Haciéndolos tú misma, tu dinero alcanzará más, y tú estarás dando tu parte de trabajo. La gente siempre aprecia un regalo cuando viene de alguien que lo ha hecho especialmente para ellos".

En ese preciso momento vino a Nedra una brillante idea. "Ya sé lo que daré", exclamó. Y con papel y tinta y lápiz, cintas e hilo, se escapó hacia su habitación, y cerró la puerta, porque ella quería que su plan resultara una verdadera sorpresa. Cuando ella había terminado, Nedra, sonrió ante la curiosa apariencia de sus regalos, todos envueltos y amarrados con cintas, esperando que su dueña los diera.

Dentro del regalo de papá había una poesía que decía:

Mi regalo que te doy a tí por este año,  
Quizás te parezca un poquito extraño.  
Pero es todo mi amor, mi corazón entero  
Dedico, y hacer mi pequeña parte quiero.  
Haré tus mandados y compras a prisa  
Mientras todo el mes de enero se desliza.

El regalo de su maestra decía:

Hablaré solamente palabras agradables y bondadosas  
Tanto en la escuela como en mis distracciones;  
Estudiaré mucho cual hacen las niñas virtuosas,  
Y hoy mismo cumpliré estas intenciones.

Felices Pascuas,  
Nedra.



El regalo de Nedra para su mamá decía lo siguiente:

Madre querida:  
Iniciaré cada día con una alegre sonrisa;  
Te ayudaré todo el día siempre a prisa.  
Cuidaré mis vestidos y mi cuarto arreglaré,  
Y a lo que me digas que haga correré;  
En Navidad, y siempre, Madre, te amaró.

Nedra.

Y así fueron todos los nombres de la lista. Ella prometía hacer algo especial a cada una de las personas. Estos eran sus regalos de Navidad para ellos. Y eran regalos hermosos también. Porque a cada una de /las personas de su lista ella misma se daba en parte.

•—Libro de Cuentos del Amigo de los Niños.

### CARLITOS ENCUENTRA UNA FORMA DE COMPARTIR

Carlitos tenía siete años de edad. El ya estaba en segundo año. El iba a la escuela todos los días. El tenía muchos amigos en la escuela. A él le encantaba ir a la escuela, pero mucho mejor le encantaba regresar de la escuela a casa y conversar de las cosas que habían pasado en la escuela.

Una tarde Carlitos iba apuradamente a casa, de regreso de la escuela, El entró corriendo por la puerta falsa exclamando, "mamá, mamá, ¿dónde estás? Tengo una cosa que decirte".

"Estoy en el salón de costura. Ven acá y puedes decirme".

Carlitos vino y se sentó al lado de su madre. "Oh, mamá, Tomasito, se cayó y se rompió la pierna esta mañana. El se subió a un árbol para bajar su cometa que se había atascado en una rama. El tuvo que subir muy alto. El pisó en una rama que era muy delgada. Pues se rompió y Tomás se cayó hasta el suelo".

"Que pena. Yo lo siento mucho", dijo la mamá de Carlitos. "Se necesita largo tiempo para sanar de una pierna fracturada. Tomasito se cansará de estar inmóvil".

"La hermana de Tomasito nos dijo esta tarde que el doctor había dicho que era una mala fractura", dijo Carlitos. "Ella dijo que Tomás tendrá que estar posiblemente por un mes en el hospital. Y después de eso todavía no podrá ir a la escuela".

"Tú tendrás que ir a visitarlo frecuentemente cuando él esté en su casa".

Carlitos se fue a cambiarse sus ropas de la escuela. Luego salió corriendo a jugar y no se dijo nada más de Tomasito.

La siguiente tarde Carlitos regresó de la escuela. El estaba muy emocionado. Se desesperaba por hablar con su mamá.

"Madre, tengo la mejor idea que te imaginas. He estado pensando en Tomás desde que él se cayó y se fracturó la pierna. Yo sé como ayudarle. El debe estar cansado de mirar sus antiguos libros. Yo podría prestarle algunos de los míos, ¿no es verdad, mamá?"

"Claro que puedes hacerlo. Esa es una excelente idea".

Carlitos continuó, "Tengo otra idea, mamá, ¿no podría invitar a algunos de mis amigos para que vengan acá? A Tomás le gustan los perros,

caballos Y aviones, podíamos hacer algunos álbumes de recortes para llevarle para que él los mire".

"Eso sería muy bueno, Carlitos. Creo que tengo algunas revistas viejas en las cuales se pueden encontrar algunas figuras".

El día siguiente era sábado. Carlitos pidió a Donato y et luán que vinieran a ayudarlo. Carlitos tomó sus tijeras, papel y goma para pegar. Los niños pasaron una tarde muy ocupada. Cada uno de ellos hizo su correspondiente álbum de recortes. Los tres niños, alegres, fueron a la casa de Tomás más tarde llevando los libros. La mamá de Tomás agradeció a los niños y prometió llevarle los libros al hospital al día siguiente, cuando ella fuera a visitar a Tomás.

## LA VIUDA COMPARTE CON ELLAS

Hace muchos años, vivía en la tierra de Israel un hombre llamado Elias. El era un buen hombre. El se llamaba profeta porque Dios solía hablar con él y le decía lo que iba a suceder.

Muchas de las personas que vivían en ese tiempo eran malas. No adoraban al Padre Celestial, sino que adoraban ídolos. Estos ídolos eran hechos de piedra. Las gentes pensaban que esos ídolos podían ayudarlas.

Al último, debido a la maldad de ellos, Dios los castigó no mandándoles lluvia por un largo tiempo. Hacía tanto calor y estaba tan seco todo que no crecían las plantas. La gente se sintió muy infeliz porque había muy poca agua y alimento en el país.

Dios cuidó de Elias por algún tiempo. Un día le dijo que fuera a una cierta ciudad en la que encontraría a una viuda pobre que compartiría su alimento con él.

Elias hizo conforme el Señor le había dicho y cuando llegó a las puertas de la ciudad, vio a una mujer que estaba recogiendo leña. El la llamó y le dijo, "Te suplico que me des un poco de agua de tu depósito para beber". Ella fue a sacar el agua para él. Y él la llamó y le dijo "tráeme un bocado de pan también en mano".

Entonces la mujer pobre dijo, "Yo no tengo ni una torta sino un puñado de harina y un poquito de aceite en una botija; y he aquí estoy cogiendo esta leña para ir a prepararlos para mí y mi hijo, para que comamos y muramos".

Elias, le dijo, "No temas, ve y haz conforme has dicho pero, primero hazme una torta para mí de eso que tienes, y traémela primero, y después haces para tí y tu hijo".

Elias le prometió a ella que si ella hacía conforme él le decía y compartía con él como le había pedido, que por el poder de Dios, ella siempre tendría abundante alimento para comer, y le dijo, "porque así ha dicho Jehová Dios de Israel, Ta harina de la tinaja no escaseará, ni el aceite de la vasija disminuirá, hasta el día en que Jehová haga llover sobre la faz de lo: tierra' ".

La viuda hizo como Elias le había pedido. Ella compartió su alimento con Elias; y siempre cuando ella iba a preparar alimento, había harina y había aceite tal como nuestro Padre Celestial había prometido.

Actividades de Aprovechamiento:

Que cada uno de los niños cuente de algún acto de bondad que él haya hecho a alguno de sus vecinos. Quizás él ha compartido sus juguetes,

ayudado a sus vecinos cuando se han herido, ha jugado decentemente en los partidos o ha ayudado a sus amigos o a otros cuando han tenido alguna cosa pesada que hacer.

Deje que los niños estudien las situaciones sencillas de todos los días, tales como las siguientes:

Judy estaba columpiándose en el parque. Habían niños en todos los columpios. Juanita vino y estaba mirando. ¿Qué podía hacer Judy para hacer que su amiguita estuviera feliz?

Juan jamás había ido a una escuela dominical. El estaba sentadito mirando por allí. ¿Qué podían hacer los niños y niñas para hacer feliz a Juanito?

(Repasar Juan 13:34).

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están dándose cuenta los niños de que compartir trae felicidad?

¿Quieren ellos turnarse y compartir el tiempo mientras están estudiando en la clase?

¿Se dan cuenta ellos que nuestro Padre Celestial quiere que compartamos con los demás y que seamos bondadosos?

**LECCION CINCUENTA Y UNO**  
**NUESTRO PADRE CELESTIAL NOS AMA**  
**FUENTES DE LA LECCION**

**Citas de las Escrituras:**

II Nefi 1:15, "...estoy para siempre envuelto entre los brazos de Su amor".

I Juan 4:11-12, "Amados, si Dios nos ha amado así debemos también amarnos unos a otros... Si nos amamos unos a otros, Dios permanece en nosotros y su amor se ha perfeccionado en nosotros".

I Juan 4:19, "Nosotros le amamos porque El nos amó primero".

Juan 3:16, "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hito Unigénito para que todo aquel que en El crea, no se pierda, sino tenga vida eterna".

**Himnos:**

"Duerme, Mi Nene", N° 82, Los Niños Cantan.

"El Himno de los Pastores", N° 84, Los Niños Cantan.

"El Santo Niño", N° 85, Los Niños Cantan.

"El Niño de Belén", N° 37, Los Niños Cantan.

"Jesús en Pesebre Sin Cuna Nació", N° 86, Los Niños Cantan.

Otras canciones de la Navidad sobre el Nacimiento de Jesús.

**Cuadros:**

"No Hay Lugar en el Mesón", N° 636 de la Biblioteca Distrital

"Sabios de Oriente en Camellos", N° 619 de la Biblioteca Distrital.

Cuadro Especial de la Unidad Doce, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadro Especial de la Unidad Once, N° 2, Paquete de Ayudas Didácticas de la Unidad Once.

Cuadros de Pastores.

Otros cuadros del Nacimiento de Jesús.

**Poema:**

**TIEMPO DE LA NAVIDAD**

Debemos recordar en el tiempo de Navidad

De nuestro Padre aquel Don Bienhechor

Jesús Amante Deidad

Y el bello mensaje de paternal Amor.

**Equipo y Materiales:**

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Doce, Paquete de Ayudas Didácticas.

Franelógrafo.

Figuras para el franelógrafo, "Los Grupos de Navidad". Recortes de franela para Los Niños Cantan, serie N° II.

Cuadros para el franelógrafo "Y Había Pastores", El Instructor, diciembre de 1956.

Figuras para el franelógrafo "Una Estrella en la Noche de Faz", El Instructor diciembre de 1957.

La Biblia.

Libros de Cuadros.

El Niño Jesús, Maud y Miska Petersham, Doubleday, Doran, Co., Inc. NY.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que nuestro Padre Celestial envió a su Hijo a la tierra porque El nos amaba.

### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nuestro Padre Celestial nos ama.
2. El envió a Jesús, su Hijo, a vivir en la tierra, porque quiere ayudarnos.

### Contenido:

Despliéguese el cuadro especial para la unidad doce. Piense sobre el cuadro en relación con la siguiente conversación.

Nuestro Padre Celestial nos ha dado muchas bendiciones conforme hemos aprendido.

Repase las lecciones de la unidad once. Usted puede desear usar el cuadro especial de la unidad.

Nuestro Padre Celestial nos ha dado nuestros hogares, alimento y ropa, padres que nos aman y amigos que nos hacen felices. El lo hace porque somos sus hijos y El nos ama muchísimo.

Cuando nosotros queremos mostrar amor a alguien, tratamos de hacer algo para él, algo que a él le guste y que sea bueno para él. Nuestro Padre hizo algo para nosotros que nos ayudará. Pues El envió a su Hijo, Jesucristo, aquí a la tierra para mostrarnos cómo hemos de vivir. En este mes celebramos su cumpleaños. El día que celebramos su cumpleaños se denomina Navidad. La historia de su nacimiento se encuentra en la Biblia. Permitidme mostraros donde se halla la historia.

(Abra la Biblia en Lucas, luego refiera la siguiente historia).

## EL NACIMIENTO DE JESUCRISTO

"Y aconteció en aquellos días que se promulgó edicto de parte de Augusto César, aue todo el mundo fuese empadronado".

El Emperador de Roma, aue era el gobernador del pueblo, mandó a todo el pueblo que regresara a la ciudad de donde habían sido sus padres, para que dieran sus nombres allí para que pagaran impuestos.

Un joven José, y su esposa María, salieron de su hogar en Nazaret, y viajaron hacia al sur a Belén, ciudad de David. Ellos querían obedecer al gobernador.

Cuando ellos llegaron a Belén, ellos descubrieron que muchas otras personas habían venido también allí. No había lugar para ellos en el mesón.

Ellos estaban sumamente fatigados, y por lo tanto se sintieron felices cuando el guardador del mesón les dijo que podían quedarse en el establo.

Aquella noche nuestro Padre Celestial les envió un hermoso bebé a María. Ella lo envolvió en pañales, y lo puso en el pesebre..." Pesebre es el lugar en donde los agricultores colocan el pasto para las vacas y las ovejas para que coman.

"Y había en el mismo campo pastores que permanecían en los campos guardando y cuidando sus ganados durante la noche.

"Y he aquí, un Angel del Señor vino a ellos, y la gloria del Señor brilló sobre ellos, y todos ellos tuvieron miedo.

"Y el Angel les dijo, no temáis, porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que serán para todo el pueblo.

"Porque el día de hoy os ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor.

"Y esto os será por señal; hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre".

"Y repentinamente fue con el Angel una multitud de los ejércitos celestiales que alababan a Dios y decían, gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres".

Los pastores decidieron ir a la ciudad de Belén y ver esto que les había sido anunciado. "Y vinieron a prisa, y hallaron a María y a José y el niño que estaba acostado en el pesebre.

Y luego regresaron a sus campos y felices les dijeron a todos los que encontraron sobre los maravillosos acontecimientos de aquella noche.

Sí, Jesús, el Hijo de Nuestro Padre Celestial nació en un humilde pesebre en la ciudad de Belén hace muchas centenas de años. Pero aún en la actualidad nos sentimos felices de oír su feliz historia. El es nuestro amigo amante.

(A modo de descanso los niños pueden cantar, "Allá en un Pesebre" o alguna otra canción que ellos sepan sobre los pastores y el nacimiento de Cristo a esta hora).

Además de los pastores hubieron otros que vinieron adorar al niño Jesús. La pequeña historia siguiente nos dice al respecto.

## LA ESTRELLA DE NAVIDAD

"Que divertido es esto". Fue la expresión entusiasta del niño Ricardito, de cinco años de edad, al mismo tiempo que amarraba otra cuerda de lentejuelas de color al árbol de Navidad de la familia.

"Sí, es divertido", dijo la mamá, "y tú estás haciéndolo a las mil maravillas. Estás demostrando que ya estás crecido, porque lo haces con tanto cuidado".

"¿Podría abrir la caja ahora mismo?", preguntó Ricardito.

"Desde luego que sí", dijo mamá, "creo que ya estamos listos para eso. Que te ayude María".

María, la hermana de ocho años de Ricardito le ayudó a desenvolver algo que había sido envuelto muchas veces en papel de seda blanco.

"Oh", dijo Ricardito, "es una estrella".

"Claro que es una estrella", dijo María ¿no sabías eso?

Tenemos que ponerla precisamente en la cumbre, ¿verdad? Los ojitos de Ricardito brillaron.

"¿Sabes por qué la ponemos en la parte superior?", preguntó mamá, "poraue es hermosa", contestó Ricardito.

"Sí", dijo mamá, "es hermosa. Pero la estrella de Navidad merece un lugar de honor en nuestro árbol de Navidad, a causa de la misión especial que desempeñó la verdadera estrella de Navidad hace muchos centenares de años. Sentémonos y descansenos por unos pocos minutos. Y les contaré sobre la estrella. María ¿quieres tener la bondad de traerme la Biblia? Quiero leerles algo de ese precioso Libro".

Mamá y Ricardito se sentaron en un sillón con toda comodidad, y María fue a la mesa de la Biblioteca a traer la Biblia. Papá que había estado leyendo el periódico de la noche, miró a su familia con sumo agrado.

Mamá empezó su historia: "En un país del lejano Oriente lejos de la Tierra Santa vivían algunos hombres llamados Magos. Ellos pasaban gran parte de su tiempo estudiando las estrellas. También estudiaban las Escrituras o las palabras de los profetas muy cuidadosamente. Una noche mientras ellos estudiaban el cielo, vieron algo extraño, era una estrella muy brillante. Parecía ser especial y diferente de las demás. Ellos sintieron que cuando esta estrella especial aparecía en el cielo era una señal de que su nuevo rey el Mesías había nacido. Pues los profetas habían dicho que sería así.

Los sabios decidieron seguir aquella hermosa estrella e investigar en cuanto a su Rey. Viajaron en sus camellos, llevando alimentos y agua para su viaje, así como regalos para el Rey. Los rayos de aquella estrella especial les condujeron hasta la Tierra Santa. Ellos suponían que todo el pueblo sabría sobre el nacimiento del Rey, de modo que iban preguntando "¿Dónde está el Rey de los Judíos que ha nacido?" Pero la gente movía la cabeza porque no sabía. De modo que los sabios fueron al rey Herodes a preguntarle. Mateo nos dice lo que sucedió:

Mamá tomó la Biblia y leyó:

Oyendo esto el rey Herodes, se turbó, y toda Jerusalén con él... Entonces Herodes llamando en secreto a los Magos inquirió de ellos diligentemente el tiempo de la aparición de la estrella.

"Y enviándolos a Belén dijo: id allá y averiguad con diligencia acerca del niño; y cuando le halléis, hacédmelo saber, para que yo también vaya y le adore.

"Ellos habiendo oído al rey, se fueron; y he aquí, la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos hasta que llegando, se detuvo sobre donde estaba el Niño.

"Y al entrar en la casa vieron al niño con su madre, María, y postrándose le adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes, oro, incienso y mirra". (Mateo 2:7-11).

"¿Era el niño Jesús, verdad?", preguntó Ricardito.

"Sí", contestó mamá. "Y los Magos se regocijaron de haberlo visto. Así pues ven Uds. aue la estrella cumplió una misión especial. Pues condujo a los Magos ante el Niño Jesús".

"A mí me complace que fue una estrella la que hizo esta obra especial", dijo Ricardito, "y así la veo más hermosa sobre nuestro árbol de Navidad".

De Belén aquella estrella refulgente  
Con su luz guía a la humanidad,  
Como a los Magos del Oriente,  
Aquel primer día de la Navidad.

Que nos conceda su paz y su fortaleza;  
Que de tal modo ilumine nuestro sendero,  
Colmándonos de felicidad y de pureza,  
Cada día de este Año Nuevo entero.

Mejor que todo navideño regalo  
Que nosotros podamos conocer  
Es el don de Jesús al mundo malo  
Que hoy hemos de recordar y agradecer.

**Actividades de Aprovechamiento:**

(Haga que los niños dramaticen la historia de los pastores y de los magos).

**CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños dándose cuenta del verdadero significado de la Navidad, de que se celebra en honor de Jesús?

¿Empiezan ya los niños a darse cuenta de que nuestro Padre Celestial envió a su hijo, Jesús, a la tierra porque nos ama?



## LECCION CINCUENTA Y DOS

### NOSOTROS DEMOSTRAMOS NUESTRO AMOR CUANDO NOS PORTAMOS BONDADOSOS

#### FUENTES DE LA LECCION

##### Citas de las Escrituras:

Jorge Alberto Smith, The Improvement Era 48:741, "Debemos guardar sus mandamientos y amarnos los unos a los otros. Entonces nuestro amor pasará más allá de los límites de la Iglesia, y alcanzará a todos los hijos de los hombres".

Juan 13:34-35, "Un nuevo mandamiento os doy; que os améis los unos a los otros como Yo os he amado, que os améis los unos a los otros. Por esto conocerán los hombres que sois mis discípulos, si os amais los unos a los otros".

Mateo 5:44, "Mas Yo os digo, amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, orad por los que os ultrajan y os persiguen".

##### Himnos:

"Cuando Ayudamos", N° 79, Los Niños Cantan.

"La Voz de Amor", N° 55, Los Niños Cantan.

##### Cuadros:

Cuadro Especial para la Unidad Doce, N° 2-11, Unidad Doce, Paquete de Ayudas Didácticas.

"Abraham es Bondadoso", N° 2-11, Paquete de Ayudas Didácticas.

Cuadros de niños ayudando.

##### Equipo y Materiales:

Caballote y marco para cuadro especial de la Unidad Doce. Paquete de Ayudas Didácticas.

La Biblia.

Pizarrón.

Tiza.

Borrador.

#### PRESENTACION DE LA LECCION

##### Propósito:

Ayudar a los niños a comprender que nosotros mostramos nuestro amor cuando nos portamos bondadosamente.

##### Conceptos del Evangelio Que Deben Desarrollarse:

1. Nosotros mostramos nuestro amor a nuestros padres, hermanos y hermanas cuando nos portamos bondadosamente con ellos.
2. Nosotros mostramos nuestro amor a los demás cuando somos bondadosos con ellos.

3. Nosotros mostramos nuestro amor a nuestro Padre que está en los cielos cuando somos bondadosos.

### **Contenido:**

(Empiece la lección desplegando el cuadro especial de la Unidad Doce. Conforme los niños miran el cuadro, dígales brevemente en orden sucesivo, los conceptos importantes que se han desarrollado durante el mes).

Jesús es el Hijo de nuestro Padre Celestial. Jesús es nuestro Hermano Mayor. El vivió en la tierra. El nos mostró el mejor ejemplo. Si nosotros seguimos el ejemplo establecido por Jesús, seremos felices. Compartir nos hace felices. Nuestro Padre Celestial quiere que seamos bondadosos y que compartamos con los demás. El nos bendecirá si hacemos su voluntad y si amamos unos a otros. Nuestro Padre Celestial nos ama. El envió a su Hijo, Jesús, acá a la tierra para que viva porque El quiere ayudarnos.

(Dibuje un carro de niño en la pizarra. Diga a los niños que miren y que vean lo que usted está haciendo. Estudie con los niños las cosas que usted podría hacer con el carrito).

¿Podrían divertirse jugando con este carrito? ¿Podrían viajar en un carrito? ¿Podrían llevar cosas en él? Les voy a contar una historia sobre un niño que viajó en un carrito.

(Use tiza en la pizarra para ilustrar la historia).

### **JORGE Y SU CARRO**

Jorge recibió un carro nuevo en su cumpleaños. Que feliz se sentía. Tanto tiempo hacía que él había deseado tener un carrito. Era tan brillante y hermoso.

David, su hermanito, quería jugar con su carrito nuevo, pero Jorge le dijo: "No, puedes malograrlo". Pues él tomó su carro y se fue a jugar él solo. Sin embargo, no tardó en empezar a sentirse solitario; su carro no era tan divertido como él pensaba que podría ser. Pues lentamente empezó a regresarse a casa.

"Ven aca, David", dijo él al regresar a su patio, "yo te llevaré en mi carro para que des un paseo". Que feliz se sintió David. ¡Cómo' chillaba de alegría al mismo tiempo que su hermano lo llevaba paseándose por las calles en su carrito. De pronto llegaron a una subida. Jorge entró al carro tras David. Silbando bajó el cerro el carrito rojo. Cuando- llegó al fondo de la cuesta, lentamente fue disminuyendo la velocidad hasta que al fin se detuvo.

"¿No te pareció divertido, David?", dijo Jorge riéndose. "Vamos otra vez. Que veloz corrimos ¿verdad?" De modo que David y Jorge ascendieron a la cumbre del cerro nuevamente. Se subieron al carro, y en breves momentos ya estaban nuevamente en la parte baja del cerro.

Pues los niños se divirtieron en gran manera subiendo y bajando el cerro. Pronto decidieron irse a casa. En el camino encontraron a la Sra. Bills. Ella venía de la bodega de hacer compras. Ella iba llevando una gran bolsa de comestibles.

"Hola", le dijo Jorge, "Sra. Bills, que grande bolsa de comestibles lleva Ud. ¿no es pesada?, ¿no quisiera ponerla en nuestro nuevo carro y se la llevaremos a su casa?"

"Esa sería una gran bondad tuya, Jorge. Pues me duelen los brazos".  
Laseñora Bills puso sus compras sobre el carrito, y a gran prisa Jorge los llevó a la casa de ella.

"Gracias, Jorge. Tú fuiste muy bondadoso de haberme ayudado. Yo lo aprecio realmente. Tú eres un gran ayudador".

Jorge volteó su carro en dirección a su casa, y miró atrás y dijo a David. "Esa fue una experiencia encantadora. Es mejor usar el carro para ayudar a otros que para jugar uno solo".

Conforme iban, encontraron una niñita que estaba llorando. Ella se había caído y se había golpeado la rodilla.

"No llores, María", dijo Jorge, yo te llevé a tu casa en mi nuevo carro colorado, y tu mamá te pondrá un vendaje en tu rodilla, y pronto estarás mejor.

María subió al carro detrás de David, Jorge en un momento la llevó a su casa. La mamá de María los vio que venían. Ella agradeció a Jorge por haberle llevado a María a casa.

En ese momento Jorge oyó que su madre le llamaba. Pues tomó el pequeño carrito rojo, y llevando a David se apresuró a su casa.

Me complace que inmediatamente hayas venido a casa al oírme llamándote, Jorge. Yo quisiera que lleves esta bolsa de víveres a tu abuelita. Es muy pesada para llevarla, pero tú puedes llevarla en tu carrito. Regresa pronto porque papá va a volver pronto, porque tenemos que ir a un picnic. Jorge fue corriendo a una cuadra de distancia en donde la abuelita vivía. "Gusto de verte abuelita. Yo he estado muy ocupado toda la mañana", así que él cuando llegó a la casa de su abuelita. Mi nuevo carro colorado me ha estado ayudando. Es realmente un encanto compartir el servicio de mi carro con los demás y ayudarles. Pues me hace sentir una íntima felicidad".

La abuelita sonrió. Ella sabía que él hablaba sinceramente.

## **ABRAHAM ERA BONDADOSO**

(Génesis 18:1-8)

Abraham era un hombre bueno. El vivió hace muchos años. El vivía en una tienda en un país en que era muy caluroso y muy seco. Un día en que hacía mucho calor, Abraham estaba parado en la puerta de su tienda. Al mirar vio tres hombres. Abraham salió de su tienda y fue a encontrarlos.

(Muestre el cuadro "Abraham es Bondadoso").

El los invitó a pasar y reposar a la sombra de un árbol. Los hombres en aquellos días usaban sandalias, y conforme caminaban sus pies se empolvaban mucho. Abraham les dijo que él les lavaría los pies y les traería algo para que comieran.

Cuando ellos habían entrado y se habían sentado a reposar, Abraham fue a la tienda, dijo a Sara su mujer, "prepara tres medidas de harina y haz panes cocidos debajo del rescoldo".

Seguidamente Abraham fue corriendo a las vacas y tomó un becerro bueno y tierno, y se lo cocinó.

Cuando todo el alimento había sido preparado, Abraham tomó leche, mantequilla y carne y pan y los puso delante de los tres varones.

"Comed y confortaos", dijo Abraham. Mientras los hombres comían,

Abraham permaneció en pie bajo el árbol y les hablaba. Después que habían comido, Abraham les mostró el camino, y ellos continuaron su viaje.

Abraham fue muy bondadoso. Su amabilidad con los extranjeros era una buena manera de mostrar el amor que se les tiene. Las siguientes dos historias nos enseñarán cómo Jos niños y niñas como nosotros, pueden mostrar su amor.

## EL OSO TEODORICO

María tenía un hermoso Osito Teodorico. Ella lo llamaba Fuzzy. Era suave y acariable. Era hecho de fina felpa profunda, de color marrón, y tenía un gran lazo de cinta rosada alrededor del cuello. María estaba sentada en la parte posterior del jardín jugando con Fuzzy, cuando su amiga Janica vino a casa. Janica miró al osito Fuzzy. ¡Cuánto deseaba ella un osito Teodorico! Sería sumamente distraído jugar con él y divertirse. ¡Cómo lo cuidaría ella!

“¿Quizás María, la dejaría que jugara con el suyo por unos pocos minutos?”

"María, ¿puedo tomar en mis brazos a Fuzzy, por unos momentos?"

"De ninguna manera, Fuzzy es mío. Puedes destruir su hermoso lazo o ensuciarlo. ¿Por qué no tienes tu propio osito Teodorico?"

"Oh, yo te lo cuidaré mucho. Yo no le haré daño. Me encantaría acariciarlo".

"Bueno, ya te dije, no puedes tenerlo y por ahora me tengo que ir porque tengo que prepararme para ir con Mamá a la ciudad. Nosotros vamos a visitar a tía Emma, y hemos de quedarnos allá toda la noche.

Jánica se volvió lentamente y se fué a casa. Ella cogía sus patines y patinaba en las calles de arriba-abajo.

No tardó en estar volando arriba y abajo en sus patines en la vereda. Ella vio a María y sus padres que entraron a su carro y salieron. Después que se habían ido, Jánico notó algo que estaba en el suelo en la vereda. ¡Que parecía Fuzzy! ¡Parecía mentira! ¡María nunca se iba ir, y dejar a Fuzzy en el suelo!

Jánica se fue patinando hacia la parte posterior de la casa, y claro que allí estaba Fuzzy, con la cara apoyada sobre la hierba. María debía haberlo dejado caer al subir al carro. ¡Qué triste debe haber estado al haberlo perdido!

Jánica se inclinó para recoger a Fuzzy. A Jánica le parecía oír decir a María, "no toques a Fuzzy, lo puedes ensuciar".

De modo que ella se alejó y dejó a Fuzzy allí en su sitio botado, en la calzada. Aquella noche Jánica se acostó. Mientras ella estaba acostada allá en las tinieblas esperando dormirse, vió los relámpagos que atravesaban el horizonte, ella lo veía por su ventana. Ella oyó a la distancia el sonido de los truenos, ella comprendió que iba a llover.

Jánica se acordaba de Fuzzy tirado en la calzada del patio de María.

Por algún tiempo Jánica siguió escuchando a los truenos que se acercaban más. Ella sabía que no tardaría en principiar a derramarse la lluvia.

Repentinamente ella supo que debía levantar a Fuzzy. Ella no debía permitir que fuera destruido. Pues ella se levantó de la cama y se colocó su bata y zapatillas y salió corriendo a la sala a ver su Mamá.

"Mamá, Mamá", dijo, "¿quieres venir conmigo a recoger a Fuzzy? Está oscuro y no quiero ir sola".

Mamá preguntó a Jánica dónde quería ir.

Jánica dijo a su Mamá sobre el caso de que María había dejado caer a Fuzzy al suelo al salir y subir en el carro. "Yo lo vi tirado en el patio después que María había salido. Yo no lo recogí porque creí que le serviría bien a María si se le arruinaba. Ella no quiso que yo jugara con Fuzzy ni siquiera por un minuto. Pero, sería una pena que Fuzzy se mojara de ese modo. ¿Quieres venir conmigo a recogerlo? Va a llover dentro de unos minutos".

, "Claro que te acompañaré", contestó la Mamá de Jánica.

Unos pocos minutos más tarde la Mamá y Jánica tenían a Fuzzy salvo y seguro en casa. No pasó ni un minuto que oyeron el sonido de la lluvia sobre el techo.

Jánica puso a Fuzzy en alto donde estaría seguro hasta que se lo pudiera devolver a María.

Me alegro que no se arruinó. Yo estoy segura que María lo habría sentido tanto. Yo lo llevaré mañana cuando María llegue a casa.

### **LAS MANOS OCUPADAS DE PEDRO**

Todo el día habían estado ocupadas las manos de Pedro. El había coloreado cuadros en su álbum de cuadros. Había recortado algunas muñecas de papel. El fijaba sus cosas muy cuidadosamente. Ahora Pedro no podía encontrar otra cosa que hacer. "¿Qué puedo hacer, Mamá?", dijo él en tono lastimero.

"Piensa profundamente Pedrito. ¿No hay nada en que tus manos ágiles puedan ayudar a alguien?" le dijo su madre.

Pedro miró por la ventana. En la casa vecina la Sra. Steffens estaba recogiendo los papeles que habían caído en su patio. ¡Qué cansada se le veía!

Pedro tuvo una idea mejor. "La Sra. Steffens es mi amiga. Ella me ha dado manzanas, popcorn y hasta tortitas algunas veces. Yo le ayudaré", dijo Pedro a su madre.

Se puso su saco y su gorra y salió corriendo por la puerta. Él fué corriendo a la casa de la Sra. Steffens. Él levantó todos los papeles. Le ayudó a colocar las macetas al lado de la puerta de la cocina. Él barrió el lado de la puerta con la escobita de ella.

Pedro ingresó con ella. Él sacudió las sillas. Y hasta llegó a secarle los cuchillos y tenedores y cucharas y los colocó en sus sitios correspondientes en la gaveta del aparador de la cocina.

"¡Qué maravilla!", dijo la Sra. Steffens, "tú tienes las manos más ágiles que he visto jamás. Yo creo que tengo una cosa que vendría justamente a tus manos". Ella trajo un par de hermosos guantes tejidos con un venado de alegre color verde en la parte posterior de ellos.

"Estos son para tí. Y también estos biscochitos", le dijo la anciana.

Pedrito se colocó los guantes y recibió los biscochos. "Muchísimas gracias por los guantes y los biscochos".

"Muchísimas gracias por haberme ayudado, Pedrito", dijo la Sra. Steffens. Pedro se fué a casa. Había sido todo un encanto encontrar cosas que hacer con sus manos. Ahora se iría a casa a compartir los biscochitos con su hermanita. Y luego procuraría encontrar cosas que hacer a su señora madre.

Puedo imaginarme que Pedrito cantó a solas:

Yo tengo mis dos mánitas  
Bien abrigadas y acomodaditas.  
Están débiles y pequeñas recién,  
Pero saben hacer el bien.  
Durante las largas horas  
Hasta que el día expira  
Para mis manitas bienhechoras  
Hay labor por donde se mira.

### **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**

¿Están los niños llegando a darse cuenta del hecho de que ayudar a otros les hace felices?

¿Se dan cuenta ellos que aunque están pequeñitos hay muchas cosas que ellos pueden hacer para ayudar a otros?

¿Saben ellos que el ayudar a otros es una buena manera de mostrar nuestro amor a nuestro Padre Celestial?

**Printed in**  
**THE SOUTH PACIFIC MAIL**  
**Serrano 444 — Teléfono 382572**  
**Santiago de Chile**  
**19 6 3**