

**UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN – FACULTAD DE COMUNICACIÓN**

**CURSO: SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN**

**Grupos: 303 y 304**

**ACTIVIDADES TRABAJO CLASES**

**SEMANAS: 27 Febrero - 4 Marzo y 5 de Marzo a 11 de Marzo**

**DOCENTE: MARIA CRISTINA PINTO**

**Unidad Temática:** Contexto en el que surge la sociología.

Material de Referencia (Modulo): "Teoría Sociológica Contemporánea". George Ritzer

**Temas:**

- Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica
- Fuerzas intelectuales y surgimiento de la teoría sociológica
- Desarrollo de la sociología francesa, alemana y británica.

**Actividad:**

Tomando como referencia el documento base de este tema que previamente se ha trabajado en clase, los estudiantes por parejas, deben realizar un trabajo de búsqueda de fuentes secundarias, para documentarse acerca de las principales características sociales, económicas, políticas y culturales que determinaron el contexto en que surgieron las principales fuerzas sociales e intelectuales que motivaron el surgimiento de la sociología.

**Producto final:**

Elaboración de una línea de tiempo que describa el desarrollo de la sociología, señalando contexto social, económico, cultural y político en que surgen determinadas líneas de pensamiento desarrolladas por los principales teóricos. Debe incluir y hacer referencia a los planteamientos de teóricos como: Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx y Max Weber.

**Objetivo General:**

- Realizar un ejercicio de consulta de fuentes secundarias, para entender el desarrollo teórico de la sociología desde una perspectiva de ubicación contextual. De esta forma los estudiantes integraran a su estructura de conocimientos el marco teórico en que surge y evoluciona dicha disciplina.

**Competencias a evaluar:**

- Competencia para tratar con la complejidad

- Comprensión lectora
- Competencias expresivas y comunicativas: Capacidad para dotar de sentido a algo y concebirlo bajo diferentes posibilidades igualmente significativas. Capacidad de síntesis y organización de ideas.
- Pensamiento Reflexivo-crítico: Competencia para tratar con la complejidad, análisis e interacción con el contexto.

## **METODOLOGÍA**

- En parejas, se realizarán actividades propias del trabajo propuesto: Rastreo bibliográfico, análisis de la información, elaboración de la línea de tiempo.
- Elaboración del producto: La línea de tiempo debe incluir, además de los datos, la reflexión de los estudiantes de la relación identificada entre una fuerza social-económica-política-cultural determinada y el desarrollo epistemológico de la sociología.
- La información sobre la metodología de esta actividad, con ejemplos sobre el modelo de la línea de tiempo y referencias bibliográficas, estará disponible en el sitio web: **<http://mcpintoa.wordpress.com>**
- Los estudiantes podrán solicitar asesorías on-line por medio de Skype, previamente concertada por correo electrónico.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

- Desarrollar un trabajo de búsqueda de fuentes secundarias, recolección de información, y procesamiento de la información.
- Relacionar los conocimientos vistos en clase relativos al tema de inicios de la sociología, con la información de contexto socio-histórico obtenida a través del trabajo de consulta.
- Realizar un ejercicio de abstracción cognitiva pertinente para la formación teórica de comunicadores.

**FECHA DE ENTREGA: Martes 13 de Marzo**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Material de Consulta Básico:

- BOTTOMORE, Tom y NISBERT, Robert. "Historia del Análisis sociológico". Amorrortu Editores. 2001.
- GIDDENS, Anthony. Sociología. Alianza Editores. 2006. Cap.1.
- PICÓ, Josep. Los años dorados de la sociología. Editorial Alianza, Madrid. 2003.

- ZEITLING, I., Ideología y teoría sociológica. Amorrortu Editores, 2003.
- CD Audio Diana Uribe. Historia de las Civilizaciones. Parte IV.

La Revolución Industrial en Imágenes.

<http://www.youtube.com/watch?v=Pyj7e5WuHzQ&feature=related>